

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института  
управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

**АДАПТИРОВААННАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Учет, анализ, аудит

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

магистратура

---

*(уровень образования)*

38.04.01 Экономика

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Заочная форма

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2024

Волгоград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Олейник О.С.

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

Д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Олейник О.С.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС протокол от «21» сентября 2023 г. № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Учет, анализ, аудит» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной  
Концепции развития воспитательной системы Академии  
Стратегии /Программы развития  
Программы развития воспитательной системы

**Цель воспитания**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Учет, анализ, аудит» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Цель воспитания достигается путем решения** следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Учет, анализ, аудит»

Код дисциплины / модуля / практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Б1.Б.01	Микроэкономика	02, 03,04	02, 03,04		
Б1.Б.02	Макроэкономика		02, 03,04	02, 03,04	
Б1.В.ДВ.05.01	Философия науки	01,02,03,04,15, 16,20,22			
Б1.В.ДВ.05.02	Философские основы естествознания	01,02,03,04,15, 16,20,22			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Б1.Б.02	Макроэкономика		02, 03,04	02, 03,04	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы современного менеджмента	05,06,07,08, 09,10,11,12,13, 14,17,18,21			
Б1.В.ДВ.02.02	Управление человеческими ресурсами	05,06,07,08, 09,10,11,12,13, 14,17,18,21			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
Б1.Б.01	Микроэкономика	02, 03,04	02, 03,04		
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогические технологии	01,02,03,07, 09,11,19,22			
Б1.В.ДВ.04.01	Основы подготовки диссертации	02,04,19,21			
Б1.В.ДВ.04.02	Основы подготовки научной и учебной литературы	02,04,19,21			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Б1.В.ДВ.01.01	Английский язык профессионального общения	02,07,09,18,22			
Б1.В.ДВ.01.02	Немецкий язык профессионального общения	02,07,09,18,22			
Б1.В.ДВ.01.03	Французский язык профессионального общения	02,07,09,18,22			
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения	02,07,09,18,22			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Б1.В.ДВ.02.01	Основы современного менеджмента	05,06,07,08,			
Б1.В.ДВ.02.02	Управление человеческими ресурсами	09,10,11,12,13,			
ФТД.В.01	Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе			01,09,11,15,19	
ФТД.В.02	Этика государственного гражданского и муниципального служащего		01,09,11,15,19		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения					
Б1.В.ДВ.02.01	Основы современного менеджмента	05,06,07,08,			

Б1.В.ДВ.02.02	Управление человеческими ресурсами	09,10,11,12,13,			
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика				04,06,07,08,09,10,11,12,13,18
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					
Б1.В.08	Бухгалтерский и управленческий учет	09,13,19,20			
Б1.В.09	Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов			09,13,19,20	
Б1.В.ДВ.07.01	Налоговый менеджмент в организации			09,13,19,20	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика				04,06,07,08,09,10,11,12,13,18
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>					
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности					
Б1.Б.03	Эконометрика		09,13,19,20	09,13,19,20	
Б1.В.02	Инвестиционная стратегия			09,13,19,20	
Б1.В.11	Стратегический учет и анализ			09,13,19,20	
Б1.В.13	Стратегический аудит			09,13,19,20	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (распределенная)	02,03,04,08,21	02,03,04,08,21	02,03,04,08,21	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа				02,03,04,08,21
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>					
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках					
Б1.Б.03	Эконометрика		09,13,19,20	09,13,19,20	
Б1.В.02	Инвестиционная стратегия			09,13,19,20	
Б1.В.05	Корпоративные финансы		09,13,19,20		
Б1.В.06	Маркетинговые решения организации	09,13,19,20			
Б1.В.07	Внешнеэкономическая деятельность			09,13,19,20	
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>					
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
Б1.Б.03	Эконометрика		09,13,19,20	09,13,19,20	
Б1.В.04	Государственно-частное партнерство		09,13,19,20		
Б1.В.07	Внешнеэкономическая деятельность			09,13,19,20	
Б1.В.10	Анализ и контроль трансфертного ценообразования			09,13,19,20	
Б1.В.12	Институциональные инвесторы		09,13,19,20		
Б1.В.ДВ.07.02	Налоговое администрирование			09,13,19,20	
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>					
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
Б1.Б.03	Эконометрика		09,13,19,20	09,13,19,20	
Б1.В.1	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	09,13,19,20			
Б1.В.ДВ.06.01	Системы статистического анализа данных			09,13,19,20	

Б1.В.ДВ.06.02	Статистика финансов (продвинутый уровень)			09,13,19,20	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	02,03,04,08,21			
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)		02,03,04,08,21		
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (распределенная)	02,03,04,08,21	02,03,04,08,21	02,03,04,08,21	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа				02,03,04,08,21
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика				04,06,07,08,09,10,11,12,13,18
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>					
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом					
Б1.Б.03	Эконометрика		09,13,19,20	09,13,19,20	
Б1.В.03	Экономика общественного сектора		09,13,19,20		
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (распределенная)	02,03,04,08,21	02,03,04,08,21	02,03,04,08,21	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа				02,03,04,08,21
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика				04,06,07,08,09,10,11,12,13,18

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация

21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Государственное и муниципальное управление. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

### 3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель - обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

### 4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.



Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

## **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).

