

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

АДАптированная программа магистратуры

Финансовый менеджмент

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Севостьянова
Софья Александровна

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Севостьянова
Софья Александровна

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС
протокол от «21» сентября 2023 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4
3. Формы и методы оценки результатов воспитания	14
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ	15
5. Материально-техническое обеспечение РПВ	15

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Финансовый менеджмент» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансовый менеджмент» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансовый менеджмент»

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
Б1.В.05	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		04		
Б1.В.09	Маркетинговые решения организации	12, 20			
Б1.В.ДВ.05.01	Методология научного исследования	02, 03, 04, 19			
Б1.В.ДВ.05.02	Методы исследований в менеджменте	02, 03, 04, 19			
ФТД.01	Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе			01, 22	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и				01-22

	защита выпускной квалификационной работы				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Б1.В.07	Инвестиционная стратегия			03, 04	
Б1.В.ДВ.05.01	Методология научного исследования	02, 03, 04, 19			
Б1.В.ДВ.05.02	Методы исследований в менеджменте	02, 03, 04, 19			
Б2.О.02(П)	Проектно-аналитическая работа		02, 09,13, 18,19	02, 09,13, 18,19	02, 09,13, 18,19
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Б1.В.ДВ.02.01	Основы современного менеджмента		01, 03, 05, 08, 13, 14, 17, 18		
Б1.В.ДВ.02.02	Управление человеческими ресурсами		01, 07, 10, 11, 12, 17		
Б1.В.ДВ.05.01	Методология научного исследования	02, 03, 04, 19			
Б1.В.ДВ.05.02	Методы исследований в менеджменте	02, 03, 04, 19			
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-4 способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Б1.В.ДВ.01.01	Английский язык профессионального общения	12, 21			
Б1.В.ДВ.01.02	Немецкий язык профессионального общения	12, 21			
Б1.В.ДВ.01.03	Французский язык профессионального общения	12, 21			
Б1.В.ДВ.05.01	Методология научного исследования	02, 03, 04, 19			
Б1.В.ДВ.05.02	Методы исследований в менеджменте	02, 03, 04, 19			
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Б1.В.ДВ.01.01	Английский язык профессионального общения	12, 21			
Б1.В.ДВ.01.02	Немецкий язык профессионального общения	12, 21			
Б1.В.ДВ.01.03	Французский язык профессионального общения	12, 21			
Б1.В.ДВ.05.01	Методология научного исследования	02, 03, 04, 19			
Б1.В.ДВ.05.02	Методы исследований в менеджменте	02, 03, 04, 19			
ФТД.02	Этика государственного гражданского и муниципального служащего		01, 22		
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и				01-22

	защита выпускной квалификационной работы				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-6 способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения	10, 14, 19			
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогические технологии	07, 10, 12, 16, 17, 20			
Б1.В.ДВ.05.01	Методология научного исследования	02, 03, 04, 19			
Б1.В.ДВ.05.02	Методы исследований в менеджменте	02, 03, 04, 19			
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-1 способность решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки					
Б1.О.01	Финансовые рынки и институты	04			
Б1.В.ДВ.05.01	Методология научного исследования	02, 03, 04, 19			
Б1.В.ДВ.05.02	Методы исследований в менеджменте	02, 03, 04, 19			
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-2 способность применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы					
Б1.О.02	Финансовая эконометрика	04			
Б1.В.03	Математическое обеспечение финансовых решений			04	
Б1.В.04	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании		09, 13		
Б2.О.04(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности		02, 09, 13, 18, 19		
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-3 способность обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях					
Б1.В.ДВ.05.01	Методология научного исследования	02, 03, 04, 19			
Б1.В.ДВ.05.02	Методы исследований в менеджменте	02, 03, 04, 19			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	02, 09, 13, 18, 19			
Б2.О.02(П)	Проектно-аналитическая работа		02, 09, 13, 18, 19	02, 09, 13, 18, 19	02, 09, 13, 18, 19
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-4 способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
Б1.О.03	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)		15, 17		

Б1.В.03	Математическое обеспечение финансовых решений			04	
Б1.В.07	Инвестиционная стратегия			03, 04	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы современного менеджмента		01, 03, 05, 08, 13, 14, 17, 18		
Б1.В.ДВ.02.02	Управление человеческими ресурсами		01, 07, 10, 11, 12, 17		
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения					
ПКо ОС - А способность применять макроэкономические модели для анализа проблем, возникающих в экономической практике; вербально, графически, математически и эмпирически анализировать и прогнозировать как поведение экономических агентов, так и влияние государственной политики на макроэкономические процессы					
Б1.О.04	Макроэкономика (продвинутый уровень)	04			
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения					
ПКо ОС - ПА способность проводить самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики					
Б2.О.02(П)	Проектно-аналитическая работа		02, 09, 13, 18, 19	02, 09, 13, 18, 19	02, 09, 13, 18, 19
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения					
ПКс-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления					
Б1.В.06	Финансовый анализ (продвинутый уровень)		09, 13		
Б1.В.ДВ.04.01	Государственно-частное партнерство			04	
Б1.В.ДВ.04.02	Контроллинг			02, 17	
Б2.О.02(П)	Проектно-аналитическая работа		02, 09, 13, 18, 19	02, 09, 13, 18, 19	02, 09, 13, 18, 19
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика				02, 09, 13, 18, 19
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения					
ПКс-2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов					
Б1.О.03	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)		15, 17		
Б1.В.01	Актуальные проблемы финансов			04	
Б1.В.04	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании		09, 13		
Б1.В.11	Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов			03, 09, 1	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	02, 09, 13, 18, 19			
Б2.В.02(Преддипломная практика				02,

Пд)					09,13, 18,19
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения					
ПКс-4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне					
Б1.О.04	Макроэкономика (продвинутый уровень)	04			
Б1.В.05	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		04		
Б1.В.08	Управление рисками		03, 14		
Б1.В.10	Внешнеэкономическая деятельность			01	
Б1.В.12	Инновационные банковские технологии			04	
Б2.О.02(П)	Проектно-аналитическая работа		02, 09,13, 18,19	02, 09,13, 18,19	02, 09,13, 18,19
Б2.В.02(Пд))	Преддипломная практика				02, 09,13, 18,19
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения					
ПКс-5 способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления					
Б1.В.01	Актуальные проблемы финансов			04	
Б1.В.02	Бухгалтерский и управленческий учет	09, 13, 17			
Б1.В.ДВ.06.01	Налоговый менеджмент в организации			04, 09	
Б1.В.ДВ.06.02	Налоговое администрирование			04, 09	
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика				02, 09,13, 18,19
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения					
ПКс-6 способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной					
Б1.В.06	Финансовый анализ (продвинутый уровень)		04, 09		
Б1.В.08	Управление рисками		03, 14		
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика				02, 09,13, 18,19
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм

02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Креативность
21	Толерантность
22	Этичность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп. В рамках отдельных элементов ОП ВО кадровое обеспечение программы воспитания представлено научно-педагогическими работниками, реализующими образовательную программу.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.