

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

АДАптированная программа магистратуры

Финансовый менеджмент

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
Б1.В.12 ИННОВАЦИОННЫЕ БАНКОВСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Волгоград, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов

Биткина И.К.

И.о. Заведующего кафедрой экономики и финансов

Чумакова Е.А.

РПД Б1.В.12 «Инновационные банковские технологии» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2023 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	7
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	13
5.1. Методы проведения экзамена	13
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	13
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	18
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	18
7.5. Иные источники	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.12 «Инновационные банковские технологии» обеспечивает владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс – 4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПКс - 4.3.	Способность определить влияние макроэкономических инноваций и внешнеэкономических условий на финансовую деятельность экономического субъекта

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс - 4.3.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к оценке влияния инноваций на эффективность работы банка; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит оценку эффективности банковских инноваций; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает рекомендации по совершенствованию банковских инноваций в целях повышения эффективности работы коммерческого банка.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Инновационные банковские технологии» входит в Блок 1. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и осваивается по очной форме обучения на втором курсе в 3 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 30 часов, из них 6 часов лекционных занятий и 22 часа – семинарских занятий, 2 часа – консультации, и на самостоятельную работу обучающихся – 42 часа, на контроль – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансов и банковского дела.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины.

Очная форма обучения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Иновации в банковской деятельности: сущность и виды.	13	4	-	3		6	<i>Р</i>
Тема 2	Бизнес-модель инновационного банка	11	2		3		6	<i>ПЗ</i>
Тема 3	Доказательство гипотезы	9		-	3		6	<i>ПЗ</i>
Тема 4	Оценка эффективности банковских инноваций.	9		-	3		6	<i>ПЗ</i>
Тема 5	Реферирование статьи	9		-	4		6	<i>ПЗ</i>
Тема 6	Аналитическая записка	9			3		6	<i>ПЗ</i>
Тема 7	Кейс (анализ бизнес-модели инновационного банка)	9			3		6	<i>ПЗ, Т</i>
	Консультации.	2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	6		22		42	-

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины:

Тема 1 Иновации в банковской деятельности: сущность и виды.

Сущность инноваций и инновационных проектов. Подходы к классификации инноваций. Концепции инновационного развития. Банковские инновации: сущность,

особенности и виды. Банковские продукты и услуги. Критерии инновационности банковских продуктов и услуг. Отличие традиционных банковских продуктов от инновационных. Нормативное регулирование внедрения инноваций в банковскую деятельность. Причины внедрения инноваций в банковскую деятельность. Этапы внедрения инноваций в работу коммерческого банка.

Тема 2 Бизнес-модель инновационного банка.

Понятие бизнес-модели коммерческого банка. Сущность и структура финансовой модели коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Собственные и привлеченные средства коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Финансовая устойчивость коммерческого банка. Этапы разработки бизнес-модели инновационного банка.

Тема 3 Доказательство гипотезы

Виды и понятие научных гипотез. Способы доказательства научных гипотез. Истинная научная гипотеза. Ложная научная гипотеза. Особенности доказательств и/или опровержения гипотез в области инвестиционного анализа.

Тема 4 Оценка эффективности банковских инноваций.

Понятие эффективности банковских инноваций. Финансовые результаты работы банка и банковские инновации. Влияние банковских инноваций на финансовые результаты работы коммерческого банка. Методики оценки работы банковской деятельности. Методики Банка России и классификация существующих банковских продуктов и услуг. Направления повышения эффективности внедрения и использования инноваций в деятельности коммерческого банка.

Тема 5 Реферирование статьи

Источники научной информации и научных статей. Алгоритм поиска научной информации и научных статей. Использование научной информации для принятия конкретных мероприятий для реализации разработанных банковских инноваций.

Тема 6 Аналитическая записка

Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности в России. использование нормативно-правовой базы для принятия конкретных мероприятий для реализации разработанных банковских инноваций и продуктов.

Тема 7 Кейс.

Виды инновационных банковских моделей. Примеры использования инновационных банковских продуктов. Влияние инноваций на эффективность работы банка. Этапы внедрения инноваций в банковскую деятельность. Удачные и неудачные примеры внедрения инноваций в банковскую деятельность. Экосистемы и ее связь с инновационными банковскими продуктами. Структура кейса как учебного задания. Решение кейса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Инновационные банковские технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
очная форма		
Тема 1	Инновации в банковской деятельности: сущность и виды.	<i>Р</i>
Тема 2	Бизнес-модель инновационного банка	<i>ПЗ</i>

Тема 3	Доказательство гипотезы	ПЗ
Тема 4	Оценка эффективности банковских инноваций.	ПЗ
Тема 5	Реферирование статьи	ПЗ
Тема 6	Аналитическая записка	ПЗ
Тема 7	Кейс (анализ бизнес-модели инновационного банка)	ПЗ, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные средства по теме 1 Инновации в банковской деятельности: сущность и виды.

Типовые темы рефератов:

1. Виды банковских инноваций.

Типовые оценочные средства по теме 2 Бизнес-модель инновационного банка.

Примеры практических заданий:

1. Выполните практическое задание по теме.

Типовые оценочные средства по теме 3 Доказательство гипотезы

Примеры практических заданий:

1. Выполните практическое задание по теме.

Типовые оценочные средства по теме Оценка эффективности банковских инноваций.

Примеры практических задач:

1. Выполните практическое задание по теме.

Типовые оценочные средства по теме 5 Реферирование статьи

Примеры практических заданий:

1. Выполните практическое задание по теме.

Типовые оценочные средства по теме 6 Аналитическая записка

Примеры практических заданий:

1. Выполните практическое задание по теме.

Типовые оценочные средства по теме 7 Кейс (анализ стратегии)

Примеры практических заданий:

1. Выполните практическое задание по теме.

Шкала оценивания:

Проверка практического задания.

Уровень освоенных знаний, навыков и умений при данной форме контроля оценивается как количество верно выполненных заданий.

100%-90%	Выполнено от 90 до 100 % заданий
89%-75%	Выполнено от 75 до 89 % заданий
74%-60%	Выполнено от 60 до 74 % заданий
Менее 60%	Выполнено менее 60 % заданий

Проверка реферата

При проверке данной формы итогового контроля особое внимание обращается на актуальность и системность представленной в нем информации. Для оценки качества подготовки реферата используется шкала в интервале от 0-100%.

100%-90%	В работе полностью раскрыт подход к разработке и анализу эффективности инвестиционной стратегии. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз»
----------	---

	составляет 80-100%. Полностью соблюдены требования оформления. Реферат сдан в установленные сроки.
89%-75%	В работе в целом раскрыт подход к разработке и анализу эффективности инвестиционной стратегии, но при этом допущены отдельные фактологические неточности. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 65-79%. Требования оформления в целом соблюдены, но отмечаются некоторые незначительные отклонения. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на три дня позже данного срока.
74%-60%	В работе приведен только теоретический материал по заявленной теме. Изложение носит описательный характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 40-64%. Имеются значительные нарушения требований по оформлению реферата. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на неделю позже данного срока. Представленный материал частично соответствует осваиваемой компетенции.
Менее 60%	Реферат не соответствует заявленным требованиям

Итоговый тест по дисциплине:

1. Какие типы, согласно законодательству, кредитных организаций существуют в РФ:

А) банки и НКО; Б) только банки; В) только НКО; Г) НПФ.

2. Сколько уровней выделяется в банковской системе России:

А) 1;

Б) 2;

В) 3;

Г) 4.

3. Парабанковские организации в отличие от банковских:

А) не выполняют депозитных операций;

Б) не имеют лицензии Банка России;

В) выполняют ограниченный перечень операций по сравнению с банками;

Г) абсолютно идентичны банкам.

4. Целью деятельности парабанковских организаций является:

А) получение прибыли;

Б) сокращение убытка;

В) расширение перечня банковских услуг;

Г) сокращение уровня ликвидности.

5. Целью деятельности небанковских кредитных организаций является:

А) получение прибыли;

Б) сокращение убытка;

В) расширение перечня банковских услуг;

Г) сокращение уровня ликвидности.

6. Объектом регулирования в рамках Базеля 3 не является:

А) капитал;

Б) ликвидность банка;

В) банковские риски;

Г) организационная структура банка.

7. Под банковской системой понимается:

- А) совокупность кредитных организаций, функционирующих на территории одной страны;
- Б) совокупность кредитных организаций, функционирующих на территории одной страны в рамках единого банковского законодательства;
- В) совокупность кредитных организаций;
- Г) совокупность банковских организаций, функционирующих на территории одной страны в рамках единого банковского законодательства.
8. Парабанковская системе в России:
- А) существует;
- Б) не существует;
- В) существовала ранее, но сейчас – нет;
- Г) полностью совпадает с банковской системой страны
9. Для командно-административной модели банковской системы характерно:
- А) наличие единого расчетно-кассового центра;
- Б) государственная монополия на создание банков;
- В) отсутствие центрального банка как органа денежно-кредитного регулирования;
- Г) доминирование частной собственности в банковском секторе.
10. Для рыночной модели банковской системы не характерно:
- А) наличие единого расчетно-кассового центра;
- Б) государственная монополия на создание банков;
- В) наличие центрального банка как органа денежно-кредитного регулирования;
- Г) доминирование частной собственности в банковском секторе.
11. Первоначально возникает... модель банковской системы:
- А) банкоориентированная;
- Б) маркоориентированная.
12. Первые теории финансового посредничества возникают:
- А) в 19 веке;
- Б) в 21 веке;
- В) в середине 20 века;
- Г) в конце 20 века.
13. В какой организационно-правовой форме в России не может быть создан коммерческий банк:
- А) ПАО;
- Б) НПАО;
- В) ООО;
- Г) полное товарищество.
14. Какой отдел в организационной структуре банка является обязательным:
- А) бухгалтерия;
- Б) валютный отдел;
- В) отдел по работе с ценными бумагами;
- Г) корпоративный отдел.
15. Кто не может быть клиентом банка:
- А) физическое лицо;
- Б) юридическое лицо;
- В) банк;
- Г) любое лицо в РФ может являться клиентом коммерческого банка.
16. По сравнению с банком, НКО:
- А) имеет право в совокупности совершать большее количество банковских операций;

- Б) имеет право совершать в совокупности меньшее количество банковских операций;
- В) не имеет право совершать банковские операции;
- Г) это полностью аналогичные понятия.
17. На основании какого учреждения в России был создан мегарегулятор:
- А) Банк России;
- Б) ФСФР;
- В) Минфин;
- Г) все вышеперечисленное.
18. К цели Банка России не относится:
- А) укрепление национальной валюты;
- Б) управление банковской системой
- В) поддержание платежной системой страны;
- Г) получение прибыли.
19. Капитал Банка России является:
- А) полностью государственным;
- Б) полностью частным;
- В) смешанным;
- Г) не имеет капитала.
20. Срок полномочий Председателя Банка России составляет:
- А) 5 лет;
- Б) 6 лет;
- В) 4 года;
- Г) бессрочный.
21. РКЦ в составе Банка России выполняет функцию:
- А) банковского контроля;
- Б) банковского надзора;
- В) регистрации кредитных организаций;
- Г) расчетные.
22. При увеличении ставки рефинансирования, денежная масса в стране:
- А) растет;
- Б) снижается;
- В) остается неизменной.
23. При снижении нормы обязательного резервирования, денежная масса в стране:
- А) растет;
- Б) снижается;
- В) остается неизменной.
24. К селективному методу денежно-кредитной политики относится:
- А) ставка рефинансирования;
- Б) прямые количественные ограничения;
- В) операции на открытом рынке;
- Г) все вышеперечисленное.
25. Операции на открытом рынке являются:
- А) операции прямого действия;
- Б) операциями обратного действия;
- В) операциями как прямого, так и обратного действия;
- Г) подобных операций в экономике не существует.
26. Величину ключевой ставки устанавливает:
- А) Совет директоров Банка России;
- Б) Председатель Банка России;

- В) Государственная дума;
Г) данная ставка не устанавливается.
27. Первая лицензия, выдаваемая коммерческому банку, предусматривает:
А) операции с физическими лицами в рублях;
Б) операции с юридическими лицами в рублях;
В) операции с драгметаллами;
Г) все виды операций.
28. Генеральная лицензия выдается:
А) через 3 года после начала деятельности;
Б) через 5 лет после начала деятельности;
В) через 4 года после начала деятельности;
Г) через 10 лет после начала деятельности.
29. Учредителями кредитной организации не могут быть:
А) нерезиденты;
Б) другие кредитные организации;
В) организации реального сектора экономики;
Г) подобных ограничений не существует.
30. К причине отзыва лицензии не может относиться:
А) отсутствие филиалов у банка;
Б) непредставление отчетности в установленные сроки;
В) нарушение банковского законодательства;
Г) все вышеизложенное.
31. Разделение как форма реорганизации предполагает:
А) появление нового юридического лица и исчезновение прежнего юридического лица;
Б) появление нового юридического лица с сохранением прежнего юридического лица;
В) все вышеизложенное;
Г) среди а-в нет верного.
32. Что из нижеперечисленного не относится к причине отзыва лицензии у коммерческого банка:
А) предоставление недостоверной финансовой отчетности;
Б) совершение операций, не предусмотренных лицензией;
В) смена состава Правления еще, чем раз в год;
Г) все вышеперечисленное.
33. Специфика финансового менеджмента в коммерческом банке проявляется в том, что:
А) он является коммерческой организацией;
Б) его деятельность является рискованной;
В) риски, с которыми сталкивается банк в своей деятельности, носят многосторонний характер;
Г) работает с ограниченным кругом клиентов.
34. К задачам финансового менеджмента коммерческого банка на микроуровне не относится:
А) стабилизация национальной денежной системы;
Б) достижение устойчивости банковского учреждения;
В) обеспечение доходности банковских операций;
Г) достижение сохранности и доходности средств клиентов.
35. К задачам финансового менеджмента коммерческого банка на макроуровне не относится:

- А) обеспечение бесперебойного функционирования системы платежей;
- Б) повышение уровня кредитной мультипликации;
- В) стабилизация национальной денежной системы;
- Г) обеспечение доходности банковских операций;

36. К краткосрочным целям финансового менеджмента коммерческого банка можно отнести:

- А) повышение уровня банковской ликвидности;
- Б) снижение банковских рисков;
- В) повышение доступности кредитов для населения;
- Г) все вышеперечисленное.

37. К долгосрочным целям финансового менеджмента коммерческого банка можно отнести:

- А) повышение уровня банковской ликвидности;
- Б) повышение оперативности работы банка;
- В) снижение уровня банковских рисков;
- Г) все вышеперечисленное.

38. Какой из этапов финансового менеджмента коммерческого банка «направлен на оценку деятельности банка в целом и по отдельным направлениям на основе сравнения фактически достигнутых результатов с прогнозными, с результатами истекших периодов и с результатами лучших банков»:

- А) планирование;
- Б) анализ;
- В) регулирование;
- Г) контроль.

39. Какой из этапов финансового менеджмента коммерческого банка «направлен на соблюдение требований и нормативов, установленных органами государственного надзора»:

- А) планирование;
- Б) анализ;
- В) регулирование;
- Г) контроль.

40. Какой из этапов финансового менеджмента коммерческого банка предполагает оценку достигнутых в ходе его реализации результатов:

- А) планирование;
- Б) анализ;
- В) регулирование;
- Г) контроль.

Шкала оценивания:

Тестирование

Уровень освоенных знаний, навыков и умений при данной форме контроля оценивается как количество правильных ответов, полученных студентов при написании теста. Тест считается пройденным, когда обучающийся набрал 60 % и выше, согласно представленной шкале.

Шкала оценивания теста представлена следующим образом:

Количество верных ответов	Уровень усвоения дисциплины, %
40	100
39	98

38	95
37	93
36	90
35	88
34	85
33	83
32	80
31	78
30	75
29	73
28	70
27	68
26	65
25	63
24	60
23 и менее	Менее 60 %

Проверка практического задания.

Уровень освоенных знаний, навыков и умений при данной форме контроля оценивается как количество верно выполненных заданий.

100%-90%	Выполнено от 90 до 100 % заданий
89%-75%	Выполнено от 75 до 89 % заданий
74%-60%	Выполнено от 60 до 74 % заданий
Менее 60%	Выполнено менее 60 % заданий

Проверка реферата

При проверке данной формы итогового контроля особое внимание обращается на актуальность и системность представленной в нем информации. Для оценки качества подготовки реферата используется шкала в интервале от 0-100%.

100%-90%	В работе полностью раскрыт подход к разработке и анализу эффективности инвестиционной стратегии. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 80-100%. Полностью соблюдены требования оформления. Реферат сдан в установленные сроки.
89%-75%	В работе в целом раскрыт подход к разработке и анализу эффективности инвестиционной стратегии, но при этом допущены отдельные фактологические неточности. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 65-79%. Требования оформления в целом соблюдены, но отмечаются некоторые незначительные отклонения. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на три дня позже данного срока.
74%-60%	В работе приведен только теоретический материал по заявленной теме. Изложение носит описательный характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 40-64%. Имеются значительные нарушения требований по оформлению реферата. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на неделю позже данного срока.

	Представленный материал частично соответствует осваиваемой компетенции.
Менее 60%	Реферат не соответствует заявленным требованиям

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1 Методы проведения экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем защиты заданий, выполненных в ходе практических занятий и собеседования по вопросам к экзамену.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания.
ПКс – 4.3	Определяет макроэкономические и финансовые показатели, влияющие на финансовую деятельность экономического субъекта	Знает алгоритм расчета макроэкономических и финансовых показателей, влияющие на финансовую деятельность экономического субъекта
		Определяет влияние банковских инноваций на финансовую деятельность коммерческого банка
	Осуществляет сбор и интерпретирует информацию о динамике макроэкономических и финансово-экономических показателей, влияющих на финансовую деятельность экономического субъекта	Применяет источники информации о динамике макроэкономических и финансово-экономических показателей, влияющих на финансовую деятельность экономического субъекта в своей практической деятельности
		Делает выводы на основе проведенного анализа динамики макроэкономических и финансово-экономических показателей
		Выбирает модель оценки влияния макроэкономических и финансово-экономических показателей, влияющих на финансовую деятельность экономического субъекта
	Оценивает влияние макроэкономических и финансово-экономических показателей, влияющих на финансовую деятельность экономического субъекта	Оценивает влияние банковских инноваций на финансовые результаты работы коммерческого банка

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

Вопросы для проведения экзамена.

1. Перечислите известные Вам виды банковских инноваций.
2. Охарактеризуйте подходы к определению банковских инноваций.
3. Выделите особенности бизнес-модели инновационного банка.
4. Назовите отличительные черты бизнес-модели традиционного банкинга.
5. Выделите показатели оценки эффективности внедрения банковских инноваций.
6. Опишите методики оценки эффективности банковской деятельности.
7. Расскажите об этапах анализа бизнес-модели инновационного банка.

8. Опишите нормативные требования к использованию банковских инноваций в РФ.

9. Выделите преимущества и недостатки использования банковских инноваций в работе кредитных организаций.

10. Расскажите о результатах современных научных исследований по тематике банковских инноваций.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины рекомендуется следующее распределение времени:

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в	40

учебной программе	
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Целью проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий. Существует несколько форм проведения семинарских занятий: 1. традиционная форма: основана на ответе на вопросы семинарского занятия и выполнение практических заданий, подготовленных преподавателем; 2. семинар-дискуссия: при данной форме преподавателем или студентами предлагается тема, носящая проблемный характер, которая осуждается на следующем семинаре в ходе дискуссии; 3. семинар-контрольная работа: в данном случае студентам выдаются варианты контрольных работ, включающие задания по материалам курса, как правило, подобные тем, что решались на предыдущих практических занятиях. Обычно семинары в подобной форме проводятся в периоды срезовых недель. 4. семинар-деловая игра: основан на проведении имитационной и ролевой игры по теме семинара; 5. кейсовое задания: на данном семинаре студентам предлагается решить кейс - проблемную ситуацию из практики работы хозяйствующих субъектов или публично-правовых образований. Порядок подготовки к семинарскому занятию во многом зависит от выбранной формы его проведения. Так, при первой и второй формах семинарского занятия процесс подготовки к нему следует с подбора материала. При этом не рекомендуется ограничиваться исключительно лекционным материалом: качество ответа студента будет выше в том случае, если он рассмотрим материал, представленный в основных и дополнительных рекомендуемых источниках курса. Если семинарское занятие предполагает подготовку рефератов, то студентам следует ознакомиться с предлагаемой тематикой рефератов по курсу и при его написании опираться на методические рекомендации, приведенные в пункте 7.3 данной Рабочей программы. При подготовке к семинару-контрольной работе следует повторить материал, представленных на лекционных и изученных на предыдущих семинарских занятиях. Здесь рекомендуется прорешать несколько типовых заданий для выявления возможных «пробелов», которые образовались у студента при овладении той или иной темой курса. Для подготовки к семинарам в 4 и 5 формах может быть рекомендовано ознакомиться с материалами изданий практической направленности (включая электронные), а также нормативно-правовыми актами по курсу, в силу специфики предлагаемого на таких занятиях материала.

Рекомендации по работе с литературой

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с перечнем литературы Раздела 7 РПД.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Основная литература.

1. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536271>

7.2 Дополнительная литература:

1. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536577>

7.3 Нормативные и правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
4. Федеральный закон № 102-ФЗ от 16.07.1998 «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
5. Федеральный закон от 11.11.2003 №152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
6. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности».
8. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации».
9. Федеральный закон № 218-ФЗ от 30.12.2004 «О кредитных историях»
10. Федеральный закон от 02.07.2010 г. №151 - ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
11. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
12. Федеральный закон № 353-ФЗ от 21.12.2013 «О потребительском кредите»
13. Федеральный закон № 115-ФЗ от 15.08.2001 «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
14. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
15. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
17. Положение ЦБ РФ от 29.08.2012 № 386-П «О реорганизации кредитных организаций в форме слияния и присоединения»
18. Положение Банка России от 30 мая 2014 года № 421-П «О порядке расчета показателя краткосрочной ликвидности («Базель III»)».
19. Положение Банка России от 6 августа 2015 г. № 483-П "О порядке расчета величины кредитного риска на основе внутренних рейтингов"
20. Положение от 24 ноября 2022 г. N 809-П «О плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения»
21. Положение Банка России № 590-П от 28.06.2017 «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности»
22. Положение ЦБ РФ от 02.10.2017 № 604-П «О порядке отражения на счетах бухгалтерского учета кредитными организациями операций по привлечению денежных средств по договорам банковского вклада (депозита), кредитным договорам, операций по выпуску и погашению (оплате) облигаций, векселей, депозитных и сберегательных сертификатов»
23. Положение Банка России от 02.10.2017 № 605-П «О порядке отражения на счетах бухгалтерского учета кредитными организациями операций по размещению денежных средств по кредитным договорам, операций, связанных с осуществлением сделок по приобретению права требования от третьих лиц исполнения обязательств в

денежной форме, операций по обязательствам по выданным банковским гарантиям и предоставлению денежных средств»

24. Положение ЦБ РФ от 02.10.2017 № 606-П «О порядке отражения на счетах бухгалтерского учета кредитными организациями операций с ценными бумагами»

25. Положение Банка России от 29.01.2018 № 630-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»

26. Положение Банка России от 03.07.2018 № 645-П «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций»

27. Положение Банка России от 04.07.2018 № 646-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций ("Базель III")»

28. Инструкция Банка России от 11.11.2005 № 126-И «О порядке регулирования отношений, связанных с осуществлением мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций»

29. Инструкция от 8 ноября 2021 г. N 207-И «О допустимых сочетаниях банковских операций расчетных небанковских кредитных организаций, об обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и об осуществлении банком России надзора за их соблюдением»

30. Инструкция ЦБР от 2 апреля 2010 года № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»

31. Инструкция от 30 июня 2021 г. N 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)»

32. Инструкция от 29 ноября 2019 г. N 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией»

33. Указание Банка России от 22.05.2018 № 4801-У «О форме и условиях рефинансирования кредитных организаций под обеспечение»

34. Основные направления единой денежно-кредитной политики.

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.ahml.ru/> - официальный сайт Агентства по ипотечному жилищному кредитованию.
4. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
5. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
6. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
7. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
8. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
9. <http://inec.ru/> - сайт разработчика программы «Банковский аналитик – ИНЭК»
10. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
11. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального Банка РФ (Банка России)
12. <http://www.operbank.ru/> - информационный сайт для банковских специалистов и клиентов банка
13. <http://www.banki.ru/> - ресурс, посвященный деятельности коммерческих банков в России
14. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг – аналитический ресурс
15. <http://analizbankov.ru/> - система анализа финансового состояния банков РФ.
16. <http://www.kuap.ru/> - финансовый анализ деятельности коммерческих банков

7.5 Иные источники

Не предусмотрены

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм);
- специализированные программы для составления бюджетов, представленные в сети «Интернет».

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Финансовый менеджмент**

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.12 ИННОВАЦИОННЫЕ БАНКОВСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

(код и наименование дисциплины)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

1. Вопросы для проведения экзамена.

1. Перечислите известные Вам виды банковских инноваций.
2. Охарактеризуйте подходы к определению банковских инноваций.
3. Выделите особенности бизнес-модели инновационного банка.
4. Назовите отличительные черты бизнес-модели традиционного банкинга.
5. Выделите показатели оценки эффективности внедрения банковских инноваций.
6. Опишите методики оценки эффективности банковской деятельности.
7. Расскажите об этапах анализа бизнес-модели инновационного банка.
8. Опишите нормативные требования к использованию банковских инноваций в РФ.
9. Выделите преимущества и недостатки использования банковских инноваций в работе кредитных организаций.
10. Расскажите о результатах современных научных исследований по тематике банковских инноваций.

2. Тестовые вопросы.

1. Какие типы, согласно законодательству, кредитных организаций существуют в РФ:
А) банки и НКО; Б) только банки; В) только НКО; Г) НПФ.
2. Сколько уровней выделяется в банковской системе России:
А) 1;
Б) 2;
В) 3;
Г) 4.
3. Парабанковские организации в отличие от банковских:
А) не выполняют депозитных операций;
Б) не имеют лицензии Банка России;
В) выполняют ограниченный перечень операций по сравнению с банками;
Г) абсолютно идентичны банкам.
4. Целью деятельности парабанковских организаций является:
А) получение прибыли;
Б) сокращение убытка;
В) расширение перечня банковских услуг;
Г) сокращение уровня ликвидности.
5. Целью деятельности небанковских кредитных организаций является:
А) получение прибыли;
Б) сокращение убытка;
В) расширение перечня банковских услуг;
Г) сокращение уровня ликвидности.
6. Объектом регулирования в рамках Базеля 3 не является:
А) капитал;
Б) ликвидность банка;
В) банковские риски;
Г) организационная структура банка.
7. Под банковской системой понимается:
А) совокупность кредитных организаций, функционирующих на территории одной страны;
Б) совокупность кредитных организаций, функционирующих на территории одной страны в рамках единого банковского законодательства;
В) совокупность кредитных организаций;

Г) совокупность банковских организаций, функционирующих на территории одной страны в рамках единого банковского законодательства.

8. Парабанковская система в России:

А) существует;

Б) не существует;

В) существовала ранее, но сейчас – нет;

Г) полностью совпадает с банковской системой страны

9. Для командно-административной модели банковской системы характерно:

А) наличие единого расчетно-кассового центра;

Б) государственная монополия на создание банков;

В) отсутствие центрального банка как органа денежно-кредитного регулирования;

Г) доминирование частной собственности в банковском секторе.

10. Для рыночной модели банковской системы не характерно:

А) наличие единого расчетно-кассового центра;

Б) государственная монополия на создание банков;

В) наличие центрального банка как органа денежно-кредитного регулирования;

Г) доминирование частной собственности в банковском секторе.

11. Первоначально возникает... модель банковской системы:

А) банкоориентированная;

Б) маркоориентированная.

12. Первые теории финансового посредничества возникают:

А) в 19 веке;

Б) в 21 веке;

В) в середине 20 века;

Г) в конце 20 века.

13. В какой организационно-правовой форме в России не может быть создан коммерческий банк:

А) ПАО;

Б) НПАО;

В) ООО;

Г) полное товарищество.

14. Какой отдел в организационной структуре банка является обязательным:

А) бухгалтерия;

Б) валютный отдел;

В) отдел по работе с ценными бумагами;

Г) корпоративный отдел.

15. Кто не может быть клиентом банка:

А) физическое лицо;

Б) юридическое лицо;

В) банк;

Г) любое лицо в РФ может являться клиентом коммерческого банка.

16. По сравнению с банком, НКО:

А) имеет право в совокупности совершать большее количество банковских операций;

Б) имеет право совершать в совокупности меньшее количество банковских операций;

В) не имеет право совершать банковские операции;

Г) это полностью аналогичные понятия.

17. На основании какого учреждения в России был создан мегарегулятор:

А) Банк России;

- Б) ФСФР;
 - В) Минфин;
 - Г) все вышеперечисленное.
18. К цели Банка России не относится:
- А) укрепление национальной валюты;
 - Б) управление банковской системой
 - В) поддержание платежной системой страны;
 - Г) получение прибыли.
19. Капитал Банка России является:
- А) полностью государственным;
 - Б) полностью частным;
 - В) смешанным;
 - Г) не имеет капитала.
20. Срок полномочий Председателя Банка России составляет:
- А) 5 лет;
 - Б) 6 лет;
 - В) 4 года;
 - Г) бессрочный.
21. РКЦ в составе Банка России выполняет функцию:
- А) банковского контроля;
 - Б) банковского надзора;
 - В) регистрации кредитных организаций;
 - Г) расчетные.
22. При увеличении ставки рефинансирования, денежная масса в стране:
- А) растет;
 - Б) снижается;
 - В) остается неизменной.
23. При снижении нормы обязательного резервирования, денежная масса в стране:
- А) растет;
 - Б) снижается;
 - В) остается неизменной.
24. К селективному методу денежно-кредитной политики относится:
- А) ставка рефинансирования;
 - Б) прямые количественные ограничения;
 - В) операции на открытом рынке;
 - Г) все вышеперечисленное.
25. Операции на открытом рынке являются:
- А) операции прямого действия;
 - Б) операциями обратного действия;
 - В) операциями как прямого, так и обратного действия;
 - Г) подобных операций в экономике не существует.
26. Величину ключевой ставки устанавливает:
- А) Совет директоров Банка России;
 - Б) Председатель Банка России;
 - В) Государственная дума;
 - Г) данная ставка не устанавливается.
27. Первая лицензия, выдаваемая коммерческому банку, предусматривает:
- А) операции с физическими лицами в рублях;
 - Б) операции с юридическими лицами в рублях;
 - В) операции с драгметаллами;

- Г) все виды операций.
28. Генеральная лицензия выдается:
- А) через 3 года после начала деятельности;
 - Б) через 5 лет после начала деятельности;
 - В) через 4 года после начала деятельности;
 - Г) через 10 лет после начала деятельности.
29. Учредителями кредитной организации не могут быть:
- А) нерезиденты;
 - Б) другие кредитные организации;
 - В) организации реального сектора экономики;
 - Г) подобных ограничений не существует.
30. К причине отзыва лицензии не может относиться:
- А) отсутствие филиалов у банка;
 - Б) непредставление отчетности в установленные сроки;
 - В) нарушение банковского законодательства;
 - Г) все вышеизложенное.
31. Разделение как форма реорганизации предполагает:
- А) появление нового юридического лица и исчезновение прежнего юридического лица;
 - Б) появление нового юридического лица с сохранением прежнего юридического лица;
 - В) все вышеизложенное;
 - Г) среди а-в нет верного.
32. Что из нижеперечисленного не относится к причине отзыва лицензии у коммерческого банка:
- А) предоставление недостоверной финансовой отчетности;
 - Б) совершение операций, не предусмотренных лицензией;
 - В) смена состава Правления еще, чем раз в год;
 - Г) все вышеперечисленное.
33. Специфика финансового менеджмента в коммерческом банке проявляется в том, что:
- А) он является коммерческой организацией;
 - Б) его деятельность является рискованной;
 - В) риски, с которыми сталкивается банк в своей деятельности, носят многосторонний характер;
 - Г) работает с ограниченным кругом клиентов.
34. К задачам финансового менеджмента коммерческого банка на микроуровне не относится:
- А) стабилизация национальной денежной системы;
 - Б) достижение устойчивости банковского учреждения;
 - В) обеспечение доходности банковских операций;
 - Г) достижение сохранности и доходности средств клиентов.
35. К задачам финансового менеджмента коммерческого банка на макроуровне не относится:
- А) обеспечение бесперебойного функционирования системы платежей;
 - Б) повышение уровня кредитной мультипликации;
 - В) стабилизация национальной денежной системы;
 - Г) обеспечение доходности банковских операций;
36. К краткосрочным целям финансового менеджмента коммерческого банка можно отнести:

- А) повышение уровня банковской ликвидности;
- Б) снижение банковских рисков;
- В) повышение доступности кредитов для населения;
- Г) все вышеперечисленное.

37. К долгосрочным целям финансового менеджмента коммерческого банка можно отнести:

- А) повышение уровня банковской ликвидности;
- Б) повышение оперативности работы банка;
- В) снижение уровня банковских рисков;
- Г) все вышеперечисленное.

38. Какой из этапов финансового менеджмента коммерческого банка «направлен на оценку деятельности банка в целом и по отдельным направлениям на основе сравнения фактически достигнутых результатов с прогнозными, с результатами истекших периодов и с результатами лучших банков»:

- А) планирование;
- Б) анализ;
- В) регулирование;
- Г) контроль.

39. Какой из этапов финансового менеджмента коммерческого банка «направлен на соблюдение требований и нормативов, установленных органами государственного надзора»:

- А) планирование;
- Б) анализ;
- В) регулирование;
- Г) контроль.

40. Какой из этапов финансового менеджмента коммерческого банка предполагает оценку достигнутых в ходе его реализации результатов:

- А) планирование;
- Б) анализ;
- В) регулирование;
- Г) контроль.

3. Открытые задания.

Практические задачи

Задача 1. Проведите анализ структуры активов коммерческого банка «Омега» и сопоставьте данные учета по российским правилам бухгалтерского учета и международным стандартам финансового учета. По полученным результатам расчета сделайте выводы.

Таблица 36

Сравнительный анализ структуры активов коммерческого банка «Омега»

Виды активов банка в публикуемом балансовом отчете	Су мма, млрд. руб.	Уде льный вес, %	Виды активов банка в балансовом отчете, составляемом по МСФО	Су мма, млрд. руб.	Удел ный вес, %
Денежные средства	40		Денежные средства и их эквиваленты	70	
Средства кредитных организаций в Центральном банке	30				

РФ					
Обязательные резервы	15		Обязательные резервы на счетах в Центральном банке	15	
Средства в кредитных организациях	30		Средства в других банках	30	
Чистые вложения в ценные бумаги, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	2		Ценные бумаги, изменение справедливой стоимости которых отражается через счета прибылей и убытков	2	
Чистая ссудная задолженность	80		Кредиты и авансы клиентам	80	
Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	20		Инвестиционные ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	20	
Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	10		Торговые ценные бумаги	10	
Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	30		Основные средства	30	
Требования по получению процентов	12		*	*	*
*	*	*	Ценные бумаги, заложенные по договорам репо	12	
Прочие активы	20		Прочие активы	20	
Всего активов			Всего активов		

Задача 2. Рассчитайте коэффициент иммобилизации и заполните таблицу 37.

Таблица 37

Динамика коэффициентов иммобилизации банка в 2012-2014 гг.

Показатель	Значение	Значение	Т	Значение	Т	Т
	на 01.01.2012,	на 01.01.2013,		на 01.01.2014,		
			емп		емп	емп
			роста		роста	роста

	млн. руб.	млн. руб.	2013-2012	млн. руб.	2014-2012	2014-2013
Объем иммобилизованных активов	2500	2300		2600		
Объем собственных средств	10000	12000		1800		
Коэффициент иммобилизации						

Задача 3. Проведите анализ структуры активов ОАО «Сбербанк» за 2009-2011 гг. (рис. 2). По приведенным данным сделайте выводы об уровне качества активов данного банка и направлений его повышения.

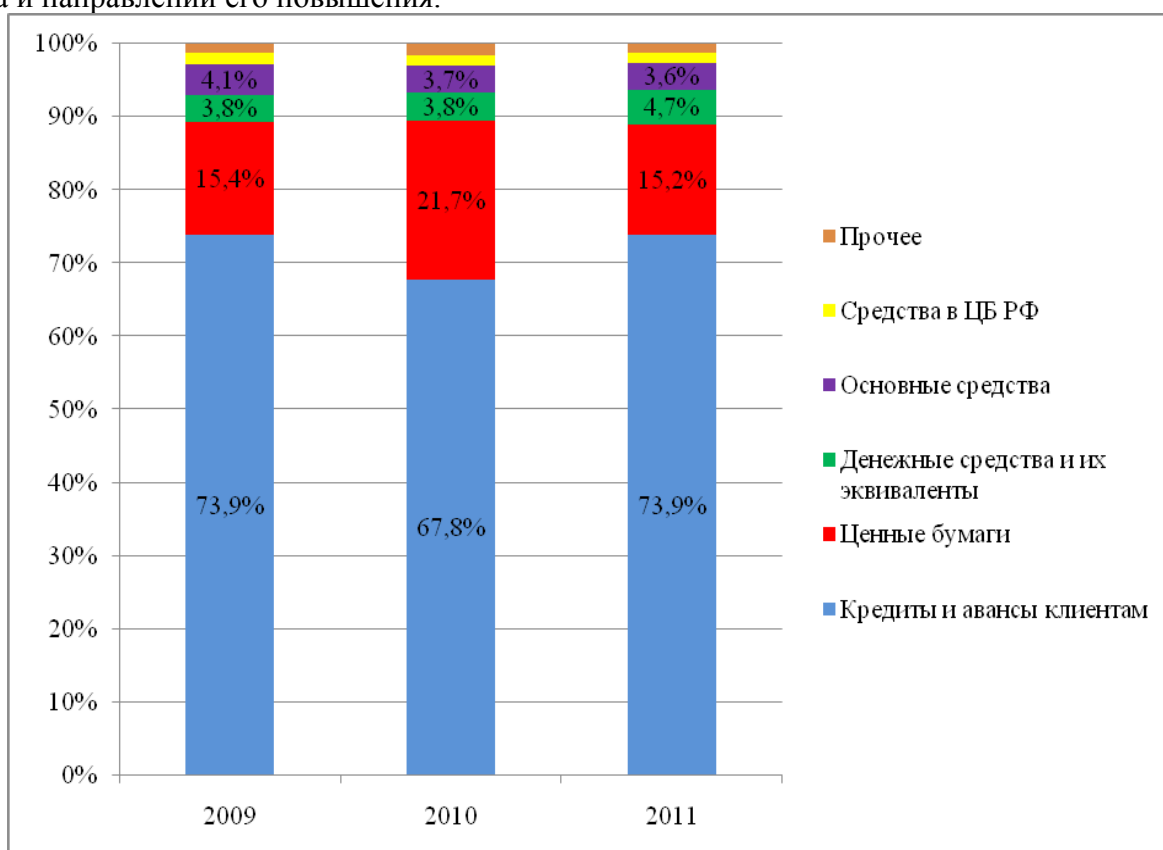


Рис. 2 Структура активов ОАО «Сбербанк» в 2009-2011 гг.

Задача 4. По данным официальной финансовой отчетности ОАО «Сбербанк» за 2012-2014 гг. постройте аналогичную структурную диаграмму, сделайте выводы об уровне качества активов данной кредитной организации и проведите сравнительный анализ структуры активов анализируемого коммерческого банка по сравнению с прошлым рассматриваемым периодом

4. Ключи к оценочным заданиям:

1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - А; 5 - А; 6 - Г; 7 - Б; 8 - А; 9 - Б; 10 - Б; 11 - А; 12 - А; 13 - Г; 14 - А; 15 - Г; 16 - Б; 17 - Б; 18 - Г; 19 - А; 20 - А; 21 - Г; 22 - А; 23 - А; 24 - Б; 25 - В; 26 - А; 27 - Б; 28 - А; 29 - Г; 30 - А; 31 - А; 32 - В; 33 - В; 34 - А; 35 - Г; 36 - А; 37 - В; 38 - Б; 39 - В; 40 - Г.