

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.04.ДЭ.01.02 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОЙ
СФЕРЫ»**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Автор-составитель:

Ассистент кафедры гражданско-правовых дисциплин А.И. Кузьмина
к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин О.А. Сергачева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент
О.А. Сергачева

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.04.ДЭ.01.02 «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы» одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 30 августа 2023 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	7
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
5.1. Методы проведения экзамена	17
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	17
6. Методические материалы по освоению дисциплины	23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	27
7.1. Основная литература.....	27
7.2. Дополнительная литература.....	27
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	27
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	28
7.5. Иные источники	29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.04.ДЭ.01.02 «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-8	Осуществляет оценку нормативно-правовой документации в денежно-кредитной, финансово-бюджетной сферах на предмет возникновения угроз экономической безопасности на федеральном и региональном уровне	ПКс ОС-8.1	Способен выявлять несоответствия в разрабатываемой нормативно-правовой, организационной документации требованиям действующего законодательства

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации/организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации (Проф. стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н)	ПКс ОС-8.1	на уровне знаний: – знает основы правового регулирования финансово-бюджетной сферы.
		на уровне умений: – использует знания в финансово-бюджетной сфере для решения практических задач; – дает грамотное толкование нормативных правовых актов, связанных с финансово-бюджетной сферой.
		на уровне навыков: – показывает правильное применение правовых норм в процессе практической деятельности в финансово-бюджетной сфере; – грамотно составляет документацию в финансово-бюджетной сфере.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.04.ДЭ.01.02 «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы» относится к Блоку 1, модулю «Обеспечение законности в экономике и управлении». В соответствии с учебным планом, по **очной** форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе в 9 семестре, по **заочной** форме обучения дисциплина осваивается

на 5 курсе в зимней сессии, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По **очной** форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий): 32 часа (лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, на контроль – 4 часа.

По **заочной** форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 4 часа (лекции - 2 часа, практические занятия – 2 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 64 часа, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина Б1.В.04.ДЭ.01.02 «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы» реализуется после изучения дисциплин Б1.В.03.04 «Финансовое право», Б1.О.33.05 «Бюджетный учет и отчетность», Б1.О.22 «Бюджетная система РФ», одновременно с изучением дисциплины Б1.В.04.ДЭ.01.01 «Правовое регулирование денежно-кредитной сферы».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Бюджетное устройство	20	4		4	2	10	О, Р
Тема 2	Сбалансированность бюджетов	16	4		4		8	О, Р, Д
Тема 3	Бюджетный процесс	18	4		4		10	О, Р, Д, Т
Тема 4	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность	18	4		4	2	8	О, Р, Д
Промежуточная аттестация								З
Итого:		72	16		16	4	36	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		

Тема 1	Бюджетное устройство	18	2			16	Р
Тема 2	Сбалансированность бюджетов	18			2	16	Р, СЗ
Тема 3	Бюджетный процесс	18		2		16	О, Р, Д, Т
Тема 4	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность	18			2	16	Р, СЗ
Промежуточная аттестация							3
Итого:		72	2	2	4	64	

Примечание:

* *формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)*

** *формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Бюджетное устройство

Бюджетная система: структура, источники правового регулирования, принципы. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Понятие и классификация доходов бюджета. Понятие и виды налоговых доходов публично-правовых образований. Бюджетно-правовая классификация доходов от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Средства самообложения граждан как вид неналоговых доходов. Особенности правового режима доходов от использования имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий. Понятие и виды безвозмездных поступлений. Принятие решения о признании безнадежной к взысканию задолженности по платежам в бюджет и о ее списании (восстановлении).

Правовые основы расходов бюджета: понятие расходов бюджетов и их классификация. Понятие расходного обязательства, бюджетного обязательства, публичного обязательства и публичного нормативного обязательства. Виды бюджетных ассигнований и формы расходов бюджетов. Финансирование закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных и муниципальных нужд (законодательство РФ о публичных закупках). Понятие бюджетного финансирования. Финансирование социального обеспечения населения как форма бюджетных ассигнований. Правовое регулирование бюджетных инвестиций.

Понятие, принципы и виды межбюджетных правоотношений. Основания и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъекта РФ и местных бюджетов.

Тема 2. Сбалансированность бюджетов.

Правовые основы сбалансированности бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетное кредитование.

Правовые основы государственного и муниципального долга (понятие государственного и муниципального долга и его структура). Правовое регулирование государственного и муниципального заимствования. Государственная и муниципальная гарантия. Управление и обслуживание государственного (муниципального) долга.

Тема 3. Бюджетный процесс.

Понятие бюджетного процесса и его участники. Принципы бюджетного процесса. Разграничение компетенции законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе. Правовой статус главного распорядителя (распорядителя), главного администратора (администратора) доходов бюджета. Правовой статус получателя бюджетных средств.

Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

Тема 4. Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность.

Понятие бюджетного контроля. Формы осуществления бюджетного контроля. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти по осуществлению бюджетного контроля.

Понятие и виды бюджетных нарушений. Признаки бюджетно-правовой ответственности. Бюджетные меры принуждения и порядок их применения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДЭ.01.02 «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Бюджетное устройство	Устный опрос, реферат
Тема 2	Сбалансированность бюджетов	Устный опрос, реферат, доклад, решение ситуационной задачи
Тема 3	Бюджетный процесс	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, диспут
Тема 4	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность	Устный опрос, реферат, доклад, решение ситуационной задачи

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Бюджетное устройство

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Бюджетная система: структура, источники правового регулирования, принципы. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
2. Понятие и классификация доходов бюджета. Понятие и виды налоговых доходов публично-правовых образований.
3. Бюджетно-правовая классификация доходов от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Средства самообложения граждан как вид неналоговых доходов.
4. Особенности правового режима доходов от использования имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий. Понятие и виды безвозмездных поступлений.
5. Принятие решения о признании безнадежной к взысканию задолженности по платежам в бюджет и о ее списании (восстановлении).

6. Правовые основы расходов бюджета: понятие расходов бюджетов и их классификация. Понятие расходного обязательства, бюджетного обязательства, публичного обязательства и публичного нормативного обязательства.

7. Виды бюджетных ассигнований и формы расходов бюджетов. Финансирование закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных и муниципальных нужд (законодательство РФ о публичных закупках).

8. Понятие бюджетного финансирования. Финансирование социального обеспечения населения как форма бюджетных ассигнований. Правовое регулирование бюджетных инвестиций.

9. Понятие, принципы и виды межбюджетных правоотношений. Основания и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъекта РФ и местных бюджетов.

Темы рефератов:

- Субъекты бюджетных правоотношений.
- Реформирование бюджетного законодательства.
- Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления.

Тема 2. Сбалансированность бюджетов.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Правовые основы сбалансированности бюджетов.
2. Источники финансирования дефицита бюджета.
3. Бюджетное кредитование.
4. Правовые основы государственного и муниципального долга (понятие государственного и муниципального долга и его структура).
5. Правовое регулирование государственного и муниципального заимствования.
6. Государственная и муниципальная гарантия.
7. Управление и обслуживание государственного (муниципального) долга.

Темы рефератов:

- Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности.
- Бюджетный федерализм.
- Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.

Задачи для решения:

1. Субъект Российской Федерации обратился в Минфин России с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту Российской Федерации может быть отказано в выделении финансовой помощи.

2. В Федеральном законе «О федеральном бюджете» предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет перераспределяться и передаваться бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам. Какие доходы и в каких пропорциях могут быть перераспределены? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

3. Субъектом Российской Федерации были получены из федерального бюджета денежные средства в виде дотаций. Эти средства были зачислены в доходы бюджета субъекта Российской Федерации для покрытия определенных целевых расходов. Правомерны ли действия органов власти субъекта Российской Федерации?

4. Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета. Правомерны ли действия органов местного самоуправления? Обоснуйте ваш ответ на основании норм законодательных актов.

Тема 3. Бюджетный процесс

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие бюджетного процесса и его участники.
2. Принципы бюджетного процесса.
3. Разграничение компетенции законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе.
4. Правовой статус главного распорядителя (распорядителя), главного администратора (администратора) доходов бюджета. Правовой статус получателя бюджетных средств.
5. Составление проектов бюджетов.
6. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов.
7. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Темы рефератов:

- Правовой статус главного распорядителя (распорядителя), главного администратора (администратора) доходов бюджета.
- Правовой статус получателя бюджетных средств

Задачи для решения:

1. На основе бюджетного законодательства г. Волгограда и Волгоградской области, определите особенности принятия регионального и местного бюджета.
2. Проведите анализ положения о бюджетном процессе конкретного муниципального образования, оцените его соответствие бюджетному законодательству РФ и субъекта РФ.

Деловая игра:

Деловая игра «Бюджетный процесс Волгоградской области»

Цель: научить участников порядку осуществления бюджетного процесса в Волгоградской области.

Технология: студенты выбирают себе роль одного из участников бюджетного процесса. Каждый представляет определенные органы государственной власти Волгоградской области. Взаимодействуя, студенты пытаются пройти все стадии бюджетного процесса — от составления проекта бюджета до принятия бюджетной отчетности.

Состав участников: ведущий — преподаватель, освоивший технологию игры, и участники бюджетного процесса.

Результат: рассмотрение порядка участия органов государственной власти Волгоградской области на различных стадиях бюджетного процесса.

Участники бюджетного процесса:

- Губернатор Волгоградской области;
- Вице-губернатор Волгоградской области;
- Председатель комитета финансов Волгоградской области;
- Председатель Волгоградской областной Думы;
- Председатель контрольно-счетной палаты Волгоградской области;
- Председатель комитета по бюджету и налогам Волгоградской областной Думы;

Председатель комитета по экономической политике, инновационному развитию, предпринимательству и вопросам собственности Волгоградской областной Думы.

Председатели иных комитетов Волгоградской областной Думы (каждый из которых отстаивает интересы своих комитетов).

Необходимо выбрать одного из участников бюджетного процесса и в соответствии с ходом занятия подготовить выступление от имени своего участника.

Если кому-то не хватило роли, они выступают в качестве членов Администрации Волгоградской области и депутатов Волгоградской областной Думы.

Для подготовки к занятию необходимо изучить Закон Волгоградской области от 11.06.2008 N 1694-ОД "О бюджетном процессе в Волгоградской области" и Закон Волгоградской области от 20.11.2014 N 151-ОД "Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов".

Ход занятия:

Составление проекта бюджета.

- Губернатор Волгоградской области выступает с бюджетным посланием (определяет основные направления бюджетного процесса Волгоградской области) – выступление Губернатора (3-5 минут)

- Председатель комитета финансов Волгоградской области представляет для рассмотрения на заседании Администрации Волгоградской области проект областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период и проект закона Волгоградской области об исполнении областного бюджета за истекший финансовый год (выступление Председателя комитета перед Администрацией Волгоградской области с основными параметрами бюджета на 2015 год и отчета об исполнении бюджета за 2013 год – 3-5 минут).

Публичные слушания

Председательствующим на публичных слушаниях является вице-губернатор - председатель Правительства Волгоградской области или его заместитель, который ведет публичные слушания, информирует участников о поступивших предложениях и замечаниях по проекту областного бюджета и годовому отчету об исполнении областного бюджета, устанавливает порядок выступлений и обсуждения рассматриваемых вопросов. - слушания ведет вице-губернатор

Публичные слушания начинаются с доклада Председателя комитета финансов Волгоградской области, который представляет проект областного бюджета и годовой отчет об исполнении областного бюджета. - выступление Председателя комитета финансов Волгоградской области перед Администрацией Волгоградской области с основными параметрами бюджета на 2015 год – 3-5 минут).

Рассмотрение и утверждение проекта закона Волгоградской области об областном бюджете

Председатель Волгоградской областной Думы в течение суток со дня внесения на рассмотрение Волгоградской областной Думы проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период направляет его в комитет Волгоградской областной Думы по бюджету и налогам (далее - комитет по бюджету), который проводит в течение трех рабочих дней экспертизу представленных документов и готовит заключение о соответствии представленных документов и материалов требованиям статьи 13 Закона Волгоградской области О бюджетном процессе.

При рассмотрении в первом чтении проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период Волгоградская областная Дума заслушивает доклад Губернатора Волгоградской области или по его поручению вице-губернатора и содоклады комитета по экономической политике и комитета по бюджету, а также доклад председателя контрольно-счетной палаты

Волгоградской области и принимает решение о принятии в первом чтении или об отклонении указанного законопроекта. На заседании Волгоградской областной Думы при рассмотрении проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в первом чтении рассматриваются и выносятся на голосование два блока поправок: поправки, поддержанные комитетом по бюджету и Губернатором Волгоградской области, поправки, не поддержанные либо комитетом по бюджету, либо Губернатором Волгоградской области. В случае принятия Волгоградской областной Думой указанного законопроекта в первом чтении утверждаются показатели областного бюджета, определенные статьей 24 Закона Волгоградской области О бюджетном процессе.

Ход заседания:

- ведущий председатель Волгоградской областной Думы;
- с докладами выступают: Губернатор (вице-губернатор), председатель комитета по экономической политике; председатель комитета по бюджету; председатель КСП Волгоградской области.

Депутаты Волгоградской областной Думы (оставшиеся студенты) высказывают свое мнение о принятии бюджета. Студенты, выбравшие роль Председателей комитетов Волгоградской областной Думы каждый по своему направлению предлагает внести какие-то изменения в законопроект.

- Голосование.

Составление и представление бюджетной отчетности Волгоградской области

Комитет финансов Волгоградской области составляет и представляет Администрации Волгоградской области бюджетную отчетность Волгоградской области. (доклад Председателя комитета финансов об исполнении бюджета за 2013 год)

Годовой отчет об исполнении областного бюджета подлежит рассмотрению Волгоградской областной Думой и утверждению законом Волгоградской области. (Председатель Волгоградской областной Думы ведет заседание Волгоградской областной Думы, на котором утверждается годовой отчет.

Подведение итогов.

На данном этапе осуществляется логическое завершение игры. Преподаватель еще раз перечисляет все стадии бюджетного процесса с краткой характеристикой каждой из стадий. По каждой из проведенных стадий проводится анализ с предложениями по изменению законодательства.

Этап обсуждения (рефлексии). Данный этап входит в сценарий занятия-игры как составная часть заключительного этапа. Значение этапа рефлексии состоит в том, что он позволяет определить степень удовлетворенности студентов проведенным занятием и логично завершить игру, т.е. «выйти» из игры.

На данном этапе обучающиеся дают собственную оценку работе всех участников бюджетного процесса. Преподаватель же выясняет, с какими трудностями, столкнулись участники, и определяет перспективы использования данной формы проведения занятий.

Тема 4. Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие бюджетного контроля. Формы осуществления бюджетного контроля.
2. Органы, осуществляющие бюджетный контроль.
3. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти по осуществлению бюджетного контроля.
4. Понятие и виды бюджетных нарушений.
5. Признаки бюджетно-правовой ответственности.
6. Бюджетные меры принуждения и порядок их применения.

Темы рефератов:

- Понятие и виды бюджетных нарушений.
- Бюджетные меры принуждения и порядок их применения.

Задачи для решения:

Какие из нижеперечисленных бюджетных полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации, какие — к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ, а какие — к полномочиям органов местного самоуправления:

а) установление порядка разграничения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований;

б) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к соответствующему местному бюджету;

в) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

г) определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов РФ и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;

д) установление бюджетной классификации Российской Федерации и общего порядка ее применения, утверждение бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения в части, относящейся к федеральному бюджету;

е) установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

ж) установление унифицированных форм бюджетной документации и отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

з) управление федеральной собственностью в виде акций, облигаций и иных ценных бумаг;

и) установление оснований, видов ответственности и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

к) установление и исполнение расходных обязательств субъекта РФ;

л) установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ;

м) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к бюджету соответствующего субъекта РФ;

н) составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета;

о) определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

п) установление порядка составления, утверждения и исполнения смет доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями, входящих в состав территории поселения;

р) дальнейшая детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части целевых статей и видов расходов;

с) определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов.

Тест по дисциплине «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы»

1. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе – это:

- а) субсидия;
 - б) субвенция;
 - в) дотация;
 - г) бюджетный кредит.
2. Определите статус Федерального казначейства РФ:
- а) Это подразделение Министерства финансов РФ;
 - б) Это самостоятельный орган, подчиняющийся Министерству финансов РФ;
 - в) Это самостоятельный орган Правительства РФ;
 - г) Это самостоятельный орган при Федеральном собрании РФ.
3. Кому подотчетна Счетная палата РФ:
- а) Президенту РФ;
 - б) Правительству РФ;
 - в) Федеральному собранию РФ;
 - г) Только Совету Федерации РФ;
4. Определите статус и задачи Министерства финансов РФ:
- а) Это орган общей компетенции, обязанный определять стратегию государства в финансовой сфере;
 - б) Это орган специальной компетенции, обязанный разрабатывать и реализовывать единую финансовую политику страны;
 - в) Это орган федерального правительства, обязанный управлять федеральным имуществом, контролировать поступление всех доходов федерального бюджета, а также осуществление всех расходов бюджетной системы;
 - г) Это орган специальной компетенции, имеющий право руководить другими государственными органами исполнительной власти в части направлений расходования ими бюджетных средств.
5. Лимиты бюджетных обязательств прекращают своё действие:
- а) 31 декабря;
 - б) 28 декабря;
 - в) 25 декабря.
 - г) 1 января следующего года.
6. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления - это:
- а) бюджетный процесс;
 - б) бюджетная система;
 - в) бюджет;
 - г) межбюджетные трансферты.
7. В какой форме утверждается отчёт об исполнении федерального бюджета:
- а) Постановления Правительства РФ;
 - б) Приказа Министерства финансов РФ;
 - в) федерального закона;
 - г) указа Президента РФ.
8. Какой орган составляет отчёт об исполнении федерального бюджета:
- а) Счетная палата РФ;
 - б) Министерство финансов РФ;
 - в) Федеральное казначейство;
 - г) Правительство РФ.
9. Какой орган непосредственно составляет проект федерального бюджета:
- а) Министерство финансов РФ;
 - б) Счетная палата РФ;
 - в) Федеральное казначейство;
 - г) Правительство РФ.

10. Как называется свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории:
- а) консолидированный бюджет;
 - б) чрезвычайный бюджет;
 - в) минимальный бюджет;
 - г) бюджет государственного внебюджетного фонда.
11. Бюджетное устройство включает в себя:
- а) два уровня бюджета;
 - б) три уровня бюджета;
 - в) один уровень бюджета;
 - г) четыре уровня бюджета.
12. Что относится к налоговым доходам бюджетов:
- а) предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;
 - б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;
 - в) только одни налоги;
 - г) только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством
13. Дайте определение профицита бюджета:
- а) Это превышение расходов над доходами бюджета;
 - б) Это те доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года;
 - в) Это превышение доходов бюджета над его расходами;
 - г) Это те доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственными предприятиями
14. Бюджетная система РФ включает в себя:
- а) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты;
 - б) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и внебюджетные фонды;
 - в) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты;
 - г) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты и местные внебюджетные фонды.
15. Бюджетный кодекс РФ вступил в силу
- а) 01.01.2001 г.;
 - б) 01.01.2000 г.;
 - в) 01.01.1999 г.;
 - г) 31.07.1998 г.
16. Межбюджетные трансферты – это:
- а) дотации, субвенции и субсидии;
 - б) средства одного бюджета бюджетной системы РФ, передаваемые другому бюджету бюджетной системы РФ;
 - в) средства Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
 - г) бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению.
17. Бюджетное устройство государства определяется:
- а) принципами бюджетной системы;
 - б) государственным устройством страны;
 - в) исходя из построения бюджетной системы государства;
 - г) количеством субъектов РФ.
18. Группировка заемных средств, привлекаемых РФ для покрытия дефицита бюджета, является:

- а) классификацией источников финансирования дефицита;
 - б) классификацией источников кредитования дефицита;
 - в) классификацией расходов бюджета.
 - г) Классификацией заемных средств.
19. Средства самообложения граждан относятся к:
- а) налоговым доходам;
 - б) неналоговым доходам;
 - в) межбюджетным трансфертам;
 - г) их статус не регулируется законодательством.
20. Стадия бюджетного процесса – исполнение бюджета осуществляется:
- а) с марта по декабрь года, предшествующему финансовому году.
 - б) с 1 января по 31 декабря финансового года;
 - в) с 1 января по 31 декабря текущего года;
 - г) с 1 января текущего года по 1 января следующего года.

КЛЮЧИ:

1-а; 2-б; 3-в; 4-б; 5-а; 6-в; 7-в; 8-б; 9-а; 10-а; 11-б; 12-б; 13-в; 14-в; 15-б; 16-б; 17-б; 18-а; 19-б; 20-б.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-8.1 Способен выявлять несоответствия в разрабатываемой нормативно-правовой, организационной документации требованиям действующего законодательства	знает основы правового регулирования финансово-бюджетной сферы.	объясняет основные элементы законодательства в финансово-бюджетной сфере.
	использует знания в финансово-бюджетной сфере для решения практических задач;	применяет полученные знания в процессе практической деятельности;
	дает грамотное толкование нормативных правовых актов, связанных с финансово-бюджетной сферой.	грамотно разъясняет содержание нормативных правовых актов.
	показывает правильное применение правовых норм в процессе практической деятельности в финансово-бюджетной сфере;	использует положения законодательства в процессе практической деятельности;
	грамотно составляет документацию в финансово-бюджетной сфере.	составляет юридически непротиворечивый документ: договор, исковое заявление, отзыв на иск и др.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы»

1. Понятие бюджетного права, его предмет и метод.
2. Место бюджетного права в системе российского права.
3. Система и источники бюджетного права.
4. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.
5. Субъекты бюджетного права. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.
6. Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий.
7. Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации как суверенного, единого и неделимого федеративного государства.
8. Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
9. Особенности бюджетно-правового статуса муниципальных образований. Система бюджетных полномочий муниципальных образований.
10. Основные направления развития бюджетных полномочий публично-правовых образований в современных условиях.
11. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс.
12. Бюджет как экономико-правовая категория.
13. Правовая форма бюджета.
14. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
15. Понятие бюджетного устройства.

16. Особенности бюджетного устройства различных государств.
17. Бюджетная система Российской Федерации.
18. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
19. Бюджетная классификация.
20. Понятие и виды доходов бюджета.
21. Налоговые доходы бюджета.
22. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
23. Средства самообложения граждан.
24. Безвозмездные перечисления.
25. Основы распределения доходов между бюджетами.
26. Зачисление доходов в бюджет.
27. Понятие и виды расходов бюджета.
28. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».
29. Формы расходов бюджета.
30. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
31. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета
32. Бюджетный дефицит и его пределы
33. Источники финансирования бюджетного дефицита
34. Нефтегазовые доходы федерального бюджета
35. Резервный фонд.
36. Фонд национального благосостояния.
37. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
38. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
39. Порядок составления проекта федерального бюджета.
40. Порядок составления проекта бюджета Волгоградской области.
41. Порядок составления проекта бюджета г. Волгограда.
42. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.
43. Исполнение бюджета.
44. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
45. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Задачи по дисциплине «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы»

Задача 1. Субъект Российской Федерации обратился в Минфин России с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту Российской Федерации может быть отказано в выделении финансовой помощи.

Задача 2. В Федеральном законе «О федеральном бюджете» предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет перераспределяться и передаваться бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам. Какие доходы и в каких пропорциях могут быть перераспределены? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

Задача 3. Субъектом Российской Федерации были получены из федерального бюджета денежные средства в виде дотаций. Эти средства были зачислены в доходы

бюджета субъекта Российской Федерации для покрытия определенных целевых расходов. Правомерны ли действия органов власти субъекта Российской Федерации?

Задача 4. Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета. Правомерны ли действия органов местного самоуправления? Обоснуйте ваш ответ на основании норм законодательных актов.

Задача 5. Заполните таблицу:

Сравнительный анализ основных форм межбюджетных трансфертов.

Основания для сравнения	дотации	субвенции	субсидии
Определение			
Кому предоставляются			
Условия предоставления			
Определение объема предоставляемых средств			
На что расходуются предоставляемые средства			
Акт, в котором определены порядок предоставления и расчёта средств			

Задача 6. Какие из нижеперечисленных бюджетных полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации, какие — к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ, а какие — к полномочиям органов местного самоуправления;

а) установление порядка разграничения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований;

б) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к соответствующему местному бюджету;

в) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

г) определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов РФ и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;

д) установление бюджетной классификации Российской Федерации и общего порядка ее применения, утверждение бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения в части, относящейся к федеральному бюджету;

е) установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

ж) установление унифицированных форм бюджетной документации и отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

з) управление федеральной собственностью в виде акций, облигаций и иных ценных бумаг;

и) установление оснований, видов ответственности и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

к) установление и исполнение расходных обязательств субъекта РФ;

л) установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов

из бюджета субъекта РФ;

м) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к бюджету соответствующего субъекта РФ;

н) составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета;

о) определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

п) установление порядка составления, утверждения и исполнения смет доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями, входящих в состав территории поселения;

р) дальнейшая детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части целевых статей и видов расходов;

с) определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов?

Задача 7. Распоряжение Правительства РФ установило, что контроль за уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, а также взыскание недоимки по страховым взносам и пеней осуществляется непосредственно органами Пенсионного фонда РФ. При этом взыскание недоимки по страховым взносам и пеней осуществляется в бесспорном порядке. Каким образом осуществляется контроль за поступлением обязательных платежей внебюджетных фондов?

Задача 8. По результатам проверки Счётной палатой Российской Федерации Фонда социального страхования было выявлено, что Фонд для хранения аккумулированных денежных средств открыл счета в ряде коммерческих банков. Правомерны ли действия Фонда социального страхования? Каким образом и где хранятся денежные средства Фонда социального страхования РФ?

Задача 9. Заполните таблицу:

Внебюджетные фонды Российской Федерации

Основания для сравнения	Пенсионный фонд РФ	Фонд социального страхования РФ	Фонд обязательного медицинского страхования РФ
Акты, регулирующие деятельность фонда			
Основные задачи функционирования			
Доходы бюджета фонда			
Расходы бюджета фонда			
Контроль за деятельностью фонда			

Задача 10. Бюджет Пенсионного фонд РФ на 2014 год был утверждён Государственной Думой 8 августа 2014 года. Были ли нарушены нормы законодательства?

Задача 11. Определите, установлен ли в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Если да, то в каком размере? Установите в какие субъекты РФ предполагалось направить наибольшие суммы.

Задача 12. Бюджетное учреждение получило извещение о приостановлении операций по лицевому счёту получателя бюджетных средств, открытому в органе Федерального казначейства, в связи с непредставлением платежного поручения на оплату

исполнительного листа о взыскании с данного учреждения денежных средств. Правомерны ли действия органа Федерального казначейства?

Задача 13. Укажите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса: администраторы поступлений в бюджет; представительные органы государственной власти и местного самоуправления; глава государства; Банк России; Федеральное казначейство; Счётная палата; главные распорядители бюджетных средств; Министерство финансов; получатель бюджетных средств.

Задача 14. В ходе исполнения бюджета города N образовалась просроченная задолженность по исполнению расходных обязательств данного бюджета в размере 20% его доходов. В связи с этим правительство субъекта РФ, на территории которого находится город N, обратилось в арбитражный суд с ходатайством о введении в городе N временной финансовой администрации. Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 15. Правительство Л-й области приняло постановление, регламентирующее процедуру принятия областного, а так же местного бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта РФ. Оцените правомерность деятельности Правительства Л-й области и соответствие ее нормам БК РФ.

Задача 16. Назовите нормативные акты, регламентирующие основные направления бюджетной политики РФ на текущий год. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:

- а) отражение основных направлений современной бюджетной политики;
- б) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;
- в) необходимость отражения актуальных бюджетных проблем, не рассмотренных в данных нормативных актах.

Задача 17. Проведите анализ принципов построения бюджетной системы РФ, закрепленных действующим законодательством. Насколько их содержание раскрывает особенности функционирования бюджетной системы федеративного государства. Насколько эти принципы реализуются в практике бюджетных отношений?

Задача 18. Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

- 1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;
- 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
- 3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
- 5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
- 6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных

расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;

7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Задача 19. На основе бюджетного законодательства г. Волгограда и Волгоградской области, определите особенности принятия регионального и местного бюджета.

Задача 20. Проведите анализ положения о бюджетном процессе конкретного муниципального образования, оцените его соответствие бюджетному законодательству РФ и субъекта РФ.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.04.ДЭ.01.02 «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы» выносятся следующие темы:

№п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
Тема 1	Бюджетное устройство	Принятие решения о признании безнадежной к взысканию задолженности по платежам в бюджет и о ее списании (восстановлении).	Р	Р
Тема 2	Сбалансированность бюджетов	Государственная и муниципальная гарантия.	Р	Р
Тема 3	Бюджетный процесс	Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.	Р	Р
Тема 4	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая	Бюджетные меры принуждения и порядок их применения	Р	Р

	ответственность		
--	-----------------	--	--

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на

методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений,

необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/542489>
2. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/535021>
3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/545153>
4. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18551-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/535356>

7.2. Дополнительная литература

1. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530726>
2. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531081>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.2002 № 11-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 24.08.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
9. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
10. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 14.11.2002 №161ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
12. Федеральный закон «О федеральном бюджете Российской Федерации» (на очередной финансовый год и плановый период)
13. Закон Волгоградской области от 11 июня 2008 г. № 1694-ОД «О бюджетном процессе в Волгоградской области»
14. Закон Волгоградской области «О бюджете Волгоградской области» (на очередной финансовый год и плановый период)
15. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» // СЗ РФ. 2004. № 49. Ст. 4908.
16. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2004 г. № 307 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу»// Собрание законодательства РФ. 2004. № 26. Ст. 2676.
17. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3258.
18. Приказ Минфина России от 30 декабря 2009 г. № 150н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> -
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Официальный сайт Счетной палаты РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ach.gov.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: правительство.рф
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru

8. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: goskazna.ru
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: pfrf.ru
10. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ffoms.ru
11. Официальный сайт Фонда социального страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: fss.ru
12. Официальный сайт Комитета финансов Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volgafin.volganet.ru
13. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volgograd.goskazna.ru
14. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volgprofss.ru
15. Официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksp34.ru/>
16. Официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгограда - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kspvolg.ru/>

7.5. Иные источники

1. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40401.—> ЭБС «IPRbooks»
2. Бурханова Н.М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурханова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8179.—> ЭБС «IPRbooks»
3. Бюджетное право и финансовая деятельность государства на современном этапе (к 90-летию со дня рождения М. И. Пискотина) [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-методической конференции. Москва, 28 ноября 2014 г./ А.С. Алимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49601.—> ЭБС «IPRbooks»
4. Миронова С. М. Передача отдельных бюджетных полномочий муниципальных образований: теория и практика // Вестник Евразийской академии административных наук. 2011. № 2. - С. 23-34.
5. Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России [Электронный ресурс]: проблемы правового регулирования/ Ногина О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29149.—> ЭБС «IPRbooks»
6. Публичные и частные интересы в финансовом праве [Электронный ресурс]: монография/ Е.И. Спектор [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23034.—> ЭБС «IPRbooks»
7. Цинделиани И.А. О системе финансового права. Современное состояние научных исследований [Электронный ресурс]: монография/ Цинделиани И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2011.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5779.—> ЭБС «IPRbooks»
8. Лермонтов Ю.М. Постатейный комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. 2015.

9. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, Е.М. Ашмарина и др.; под ред. Е.Ю. Грачевой. М.: Проспект, 2009. 576 с. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.04.ДЭ.01.02 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОЙ
СФЕРЫ»**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

1. Вопросы к зачету

1. Понятие бюджетного права, его предмет и метод.
2. Место бюджетного права в системе российского права.
3. Система и источники бюджетного права.
4. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.
5. Субъекты бюджетного права. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.
6. Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий.
7. Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации как суверенного, единого и неделимого федеративного государства.
8. Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
9. Особенности бюджетно-правового статуса муниципальных образований. Система бюджетных полномочий муниципальных образований.
10. Основные направления развития бюджетных полномочий публично-правовых образований в современных условиях.
11. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс.
12. Бюджет как экономико-правовая категория.
13. Правовая форма бюджета.
14. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
15. Понятие бюджетного устройства.
16. Особенности бюджетного устройства различных государств.
17. Бюджетная система Российской Федерации.
18. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
19. Бюджетная классификация.
20. Понятие и виды доходов бюджета.
21. Налоговые доходы бюджета.
22. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
23. Средства самообложения граждан.
24. Безвозмездные перечисления.
25. Основы распределения доходов между бюджетами.
26. Зачисление доходов в бюджет.
27. Понятие и виды расходов бюджета.
28. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».
29. Формы расходов бюджета.
30. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
31. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета
32. Бюджетный дефицит и его пределы
33. Источники финансирования бюджетного дефицита
34. Нефтегазовые доходы федерального бюджета
35. Резервный фонд.
36. Фонд национального благосостояния.
37. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
38. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
39. Порядок составления проекта федерального бюджета.
40. Порядок составления проекта бюджета Волгоградской области.

41. Порядок составления проекта бюджета г. Волгограда.
42. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.
43. Исполнение бюджета.
44. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
45. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

2. Тестовые материалы

1. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе – это:
 - а) субсидия;
 - б) субвенция;
 - в) дотация;
 - г) бюджетный кредит.
2. Определите статус Федерального казначейства РФ:
 - а) Это подразделение Министерства финансов РФ;
 - б) Это самостоятельный орган, подчиняющийся Министерству финансов РФ;
 - в) Это самостоятельный орган Правительства РФ;
 - г) Это самостоятельный орган при Федеральном собрании РФ.
3. Кому подотчетна Счетная палата РФ:
 - а) Президенту РФ;
 - б) Правительству РФ;
 - в) Федеральному собранию РФ;
 - г) Только Совету Федерации РФ;
4. Определите статус и задачи Министерства финансов РФ:
 - а) Это орган общей компетенции, обязанный определять стратегию государства в финансовой сфере;
 - б) Это орган специальной компетенции, обязанный разрабатывать и реализовывать единую финансовую политику страны;
 - в) Это орган федерального правительства, обязанный управлять федеральным имуществом, контролировать поступление всех доходов федерального бюджета, а также осуществление всех расходов бюджетной системы;
 - г) Это орган специальной компетенции, имеющий право руководить другими государственными органами исполнительной власти в части направлений расходования ими бюджетных средств.
5. Лимиты бюджетных обязательств прекращают своё действие:
 - а) 31 декабря;
 - б) 28 декабря;
 - в) 25 декабря.
 - г) 1 января следующего года.
6. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления - это:
 - а) бюджетный процесс;
 - б) бюджетная система;
 - в) бюджет;
 - г) межбюджетные трансферты.
7. В какой форме утверждается отчет об исполнении федерального бюджета:
 - а) Постановления Правительства РФ;
 - б) Приказа Министерства финансов РФ;
 - в) федерального закона;
 - г) указа Президента РФ.

8. Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета:
- а) Счетная палата РФ;
 - б) Министерство финансов РФ;
 - в) Федеральное казначейство;
 - г) Правительство РФ.
9. Какой орган непосредственно составляет проект федерального бюджета:
- а) Министерство финансов РФ;
 - б) Счетная палата РФ;
 - в) Федеральное казначейство;
 - г) Правительство РФ.
10. Как называется свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории:
- а) консолидированный бюджет;
 - б) чрезвычайный бюджет;
 - в) минимальный бюджет;
 - г) бюджет государственного внебюджетного фонда.
11. Бюджетное устройство включает в себя:
- а) два уровня бюджета;
 - б) три уровня бюджета;
 - в) один уровень бюджета;
 - г) четыре уровня бюджета.
12. Что относится к налоговым доходам бюджетов:
- а) предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;
 - б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;
 - в) только одни налоги;
 - г) только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством
13. Дайте определение профицита бюджета:
- а) Это превышение расходов над доходами бюджета;
 - б) Это те доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года;
 - в) Это превышение доходов бюджета над его расходами;
 - г) Это те доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственных предприятиями
14. Бюджетная система РФ включает в себя:
- а) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты;
 - б) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и внебюджетные фонды;
 - в) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты;
 - г) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты и местные внебюджетные фонды.
15. Бюджетный кодекс РФ вступил в силу
- а) 01.01.2001 г.;
 - б) 01.01.2000 г.;
 - в) 01.01.1999 г.;
 - г) 31.07.1998 г.
16. Межбюджетные трансферты – это:
- а) дотации, субвенции и субсидии;

- б) средства одного бюджета бюджетной системы РФ, передаваемые другому бюджету бюджетной системы РФ;
 - в) средства Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
 - г) бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению.
17. Бюджетное устройство государства определяется:
- а) принципами бюджетной системы;
 - б) государственным устройством страны;
 - в) исходя из построения бюджетной системы государства;
 - г) количеством субъектов РФ.
18. Группировка заемных средств, привлекаемых РФ для покрытия дефицита бюджета, является:
- а) классификацией источников финансирования дефицита;
 - б) классификацией источников кредитования дефицита;
 - в) классификацией расходов бюджета.
 - г) Классификацией заемных средств.
19. Средства самообложения граждан относятся к:
- а) налоговым доходам;
 - б) неналоговым доходам;
 - в) межбюджетным трансфертам;
 - г) их статус не регулируется законодательством.
20. Стадия бюджетного процесса – исполнение бюджета осуществляется:
- а) с марта по декабрь года, предшествующему финансовому году.
 - б) с 1 января по 31 декабря финансового года;
 - в) с 1 января по 31 декабря текущего года;
 - г) с 1 января текущего года по 1 января следующего года.

3. Открытые задания

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Понятие бюджетного права, его предмет и метод.
2. Место бюджетного права в системе российского права.
3. Система и источники бюджетного права.
4. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.
5. Субъекты бюджетного права. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.
6. Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий.
7. Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации как суверенного, единого и неделимого федеративного государства.
8. Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
9. Особенности бюджетно-правового статуса муниципальных образований. Система бюджетных полномочий муниципальных образований.
10. Основные направления развития бюджетных полномочий публично-правовых образований в современных условиях.
11. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс.
12. Бюджет как экономико-правовая категория.
13. Правовая форма бюджета.
14. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
15. Понятие бюджетного устройства.
16. Особенности бюджетного устройства различных государств.

17. Бюджетная система Российской Федерации.
18. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
19. Бюджетная классификация.
20. Понятие и виды доходов бюджета.
21. Налоговые доходы бюджета.
22. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
23. Средства самообложения граждан.
24. Безвозмездные перечисления.
25. Основы распределения доходов между бюджетами.
26. Зачисление доходов в бюджет.
27. Понятие и виды расходов бюджета.
28. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».
29. Формы расходов бюджета.
30. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
31. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета
32. Бюджетный дефицит и его пределы
33. Источники финансирования бюджетного дефицита
34. Нефтегазовые доходы федерального бюджета
35. Резервный фонд.
36. Фонд национального благосостояния.
37. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
38. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
39. Порядок составления проекта федерального бюджета.
40. Порядок составления проекта бюджета Волгоградской области.
41. Порядок составления проекта бюджета г. Волгограда.
42. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.
43. Исполнение бюджета.
44. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
45. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

3.2. Практические задания (задачи)

Задача 1. Субъект Российской Федерации обратился в Минфин России с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту Российской Федерации может быть отказано в выделении финансовой помощи.

Задача 2. В Федеральном законе «О федеральном бюджете» предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет перераспределяться и передаваться бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам. Какие доходы и в каких пропорциях могут быть перераспределены? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

Задача 3. Субъектом Российской Федерации были получены из федерального бюджета денежные средства в виде дотаций. Эти средства были зачислены в доходы бюджета субъекта Российской Федерации для покрытия определенных целевых расходов. Правомерны ли действия органов власти субъекта Российской Федерации?

Задача 4. Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета. Правомерны ли действия органов местного самоуправления? Обоснуйте ваш ответ на основании норм законодательных актов.

Задача 5. Заполните таблицу:

Сравнительный анализ основных форм межбюджетных трансфертов.

Основания для сравнения	дотации	субвенции	субсидии
Определение			
Кому предоставляются			
Условия предоставления			
Определение объёма предоставляемых средств			
На что расходуются предоставляемые средства			
Акт, в котором определены порядок предоставления и расчёта средств			

Задача 6. Какие из нижеперечисленных бюджетных полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации, какие — к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ, а какие — к полномочиям органов местного самоуправления;

а) установление порядка разграничения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований;

б) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к соответствующему местному бюджету;

в) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

г) определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов РФ и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;

д) установление бюджетной классификации Российской Федерации и общего порядка ее применения, утверждение бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения в части, относящейся к федеральному бюджету;

е) установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

ж) установление унифицированных форм бюджетной документации и отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

з) управление федеральной собственностью в виде акций, облигаций и иных ценных бумаг;

и) установление оснований, видов ответственности и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

к) установление и исполнение расходных обязательств субъекта РФ;

л) установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ;

м) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в

части, относящейся к бюджету соответствующего субъекта РФ;

н) составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета;

о) определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

п) установление порядка составления, утверждения и исполнения смет доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями, входящих в состав территории поселения;

р) дальнейшая детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части целевых статей и видов расходов;

с) определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов?

Задача 7. Распоряжение Правительства РФ установило, что контроль за уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, а также взыскание недоимки по страховым взносам и пеней осуществляется непосредственно органами Пенсионного фонда РФ. При этом взыскание недоимки по страховым взносам и пеней осуществляется в бесспорном порядке. Каким образом осуществляется контроль за поступлением обязательных платежей внебюджетных фондов?

Задача 8. По результатам проверки Счётной палатой Российской Федерации Фонда социального страхования было выявлено, что Фонд для хранения аккумулированных денежных средств открыл счета в ряде коммерческих банков. Правомерны ли действия Фонда социального страхования? Каким образом и где хранятся денежные средства Фонда социального страхования РФ?

Задача 9. Заполните таблицу:

Внебюджетные фонды Российской Федерации

Основания для сравнения	Пенсионный фонд РФ	Фонд социального страхования РФ	Фонд обязательного медицинского страхования РФ
Акты, регулирующие деятельность фонда			
Основные задачи функционирования			
Доходы бюджета фонда			
Расходы бюджета фонда			
Контроль за деятельностью фонда			

Задача 10. Бюджет Пенсионного фонд РФ на 2014 год был утверждён Государственной Думой 8 августа 2014 года. Были ли нарушены нормы законодательства?

Задача 11. Определите, установлен ли в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Если да, то в каком размере? Установите в какие субъекты РФ предполагалось направить наибольшие суммы.

Задача 12. Бюджетное учреждение получило извещение о приостановлении операций по лицевому счёту получателя бюджетных средств, открытому в органе Федерального казначейства, в связи с непредставлением платежного поручения на оплату исполнительного листа о взыскании с данного учреждения денежных средств. Правомерны ли действия органа Федерального казначейства?

Задача 13. Укажите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса: администраторы поступлений в бюджет; представительные органы государственной власти и местного самоуправления; глава государства; Банк России; Федеральное казначейство; Счётная палата; главные распорядители бюджетных средств; Министерство финансов; получатель бюджетных средств.

Задача 14. В ходе исполнения бюджета города N образовалась просроченная задолженность по исполнению расходных обязательств данного бюджета в размере 20% его доходов. В связи с этим правительство субъекта РФ, на территории которого находится город N, обратилось в арбитражный суд с ходатайством о введении в городе N временной финансовой администрации. Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 15. Правительство Л-й области приняло постановление, регламентирующее процедуру принятия областного, а так же местного бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта РФ. Оцените правомерность деятельности Правительство Л-й области и соответствие ее нормам БК РФ.

Задача 16. Назовите нормативные акты, регламентирующие основные направления бюджетной политики РФ на текущий год. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:

- а) отражение основных направлений современной бюджетной политики;
- б) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;
- в) необходимость отражения актуальных бюджетных проблем, не рассмотренных в данных нормативных актах.

Задача 17. Проведите анализ принципов построения бюджетной системы РФ, закрепленных действующим законодательством. Насколько их содержание раскрывает особенности функционирования бюджетной системы федеративного государства. Насколько эти принципы реализуются в практике бюджетных отношений?

Задача 18. Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

- 1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;
- 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
- 3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
- 5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
- 6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;

7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Задача 19. На основе бюджетного законодательства г. Волгограда и Волгоградской области, определите особенности принятия регионального и местного бюджета.

Задача 20. Проведите анализ положения о бюджетном процессе конкретного муниципального образования, оцените его соответствие бюджетному законодательству РФ и субъекта РФ.

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ключ к тесту: 1-а; 2-б; 3-в; 4-б; 5-а; 6-в; 7-в; 8-б; 9-а; 10-а; 11-б; 12-б; 13-в; 14-в; 15-б; 16-б; 17-б; 18-а; 19-б; 20-б.