

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

Б1.О.21 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Автор-составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов О.В. Дарелина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук

Е.А. Чумакова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.21 Бюджетная система РФ одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2023 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	7
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5.1. Методы проведения экзамена.....	14
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	14
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	22
7.1. Основная литература.....	22
7.2. Дополнительная литература.....	22
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	23
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25
9. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.21 Бюджетная система РФ обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.5	Способен анализировать бюджетные показатели для решения профессиональных задач
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.5	Способен использовать методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-1.5	на уровне знаний: - определяет источники государственных доходов и направления их расходования; выявляет особенности формирования

		доходов и расходов бюджетов РФ; характеризует структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации.
		на уровне умений: - анализирует доходы и расходы бюджетов различных уровней; оценивает исходные макроэкономические показатели бюджета.
		на уровне навыков: - демонстрирует навыки практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности; навыки аналитической работы; владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных необходимых для управления бюджетными средствами, навыки анализа бюджетной отчетности и ее интерпретации.
	ОПК ОС-3.5	на уровне знаний: - определяет соответствие правовым нормам действующего законодательства показатели, характеризующие бюджетные отношения.
		на уровне умений: - использует коды бюджетной классификации, программные продукты и формы отчетности в процессе исполнения показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
		на уровне навыков: - использует методологию и инструментарий планирования бюджетных показателей при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.21 Бюджетная система РФ относится к блоку обязательной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часов (лекций – 24 часа, практических занятий – 24 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов (лекций - 4 часа, практических занятий – 4 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с формированием и использованием бюджетных средств на всех уровнях бюджетной системы РФ.

Учебная дисциплина Б1.О.21 Бюджетная система РФ реализуется после изучения дисциплины Б1.О.10 Экономическая теория, Б1.О.12 Экономическая безопасность, Б1.О.14 Теория вероятностей и математическая статистика, Б1.О.17 Экономика организации (предприятия), Б1.О.19 «Финансы».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Основы бюджетных отношений	14	2	-	4		8	<i>О,Т</i>
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	14	4	-	2		8	<i>О,З,Т</i>
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	14	4	-	2		8	<i>О,Т</i>
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	14	4	-	2		8	<i>О,Т</i>
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	14	2	-	4		8	<i>О,З,Т</i>
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	14	2	-	4		8	<i>О,З,Т</i>
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	12	4	-	2		6	<i>О,З,Т</i>
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	12	2	-	4		6	<i>О,Т</i>
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		108	24		24		60	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Основы бюджетных отношений	13	1				12	<i>О,Т</i>
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	13	1				12	<i>О,З,Т</i>
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	13			1		12	<i>О,Т</i>
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	13	1				12	<i>О,Т</i>
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	13			1		12	<i>О,З,Т</i>
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	13	1				12	<i>О,З,Т</i>
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	13			1		12	<i>О,З,Т</i>
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	13			1		12	<i>О,Т</i>
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		108	4		4		96	4

Примечание:

* *формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

** *формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы бюджетных отношений

Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение.

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

Сущность и функции бюджета. Бюджетная политика РФ

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ.

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов

Сущность и виды доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

Сущность расходов бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. Формирование расходов бюджетов

Тема 7. Внебюджетные фонды Российской Федерации

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники финансирования системы обязательного социального страхования

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг

Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный долг. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом, его обслуживание.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.21 Бюджетная система РФ используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основы бюджетных отношений	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система	<i>Устный опрос,</i>

	Российской Федерации	<i>тестирование</i>
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	<i>Устный опрос, тестирование</i>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Основы бюджетных отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и структура финансовой системы РФ.
2. Содержание и структура государственных финансов.
3. Государственные доходы и методы их мобилизации.
4. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается сущность бюджета?
2. Дайте определение понятию бюджета.
3. Какова роль бюджета в государственном регулировании экономики?
4. Каково влияние бюджета на социально-экономическое развитие страны?
5. Какие функции выполняет бюджет?
6. Что собой представляет распределительная функция бюджета?
7. В чем заключается контрольная функция бюджета?
8. Бюджетная политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
2. Состав бюджетного законодательства.
3. Структура бюджетной системы России.
4. Особенности бюджетного устройства на муниципальном уровне.
5. Объясните термин «консолидированный бюджет». Для каких целей он используется?
6. Охарактеризуйте принципы бюджетной системы РФ.
7. Дайте определение понятия «бюджетные полномочия».
8. Как распределяются бюджетные полномочия по уровням публичной власти по организации и осуществлению бюджетного процесса?

Типовые задания по теме 3.

1. Опишите состав консолидированного бюджета Волгоградской области. Представьте структуру консолидированного бюджета Волгоградской области на рисунке

в виде схемы. Сколько всего местных бюджетов формируется в Волгоградской области? Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Волгоградской области.

2. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите участников бюджетного процесса.
2. Укажите полномочия законодательной (представительной) и исполнительной власти в бюджетном процессе.
3. Какие организации включаются в состав получателей бюджетных средств?
4. Для чего создается временная финансовая администрация?
5. Какие сведения необходимы для составления проекта бюджета?
6. Охарактеризуйте взаимосвязь бюджета и других экономических и финансовых планов.
7. Какая роль в процессе составления бюджета отводится докладам о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования?
8. Назовите цели разработки и состав показателей среднесрочного финансового плана субъекта РФ (муниципального образования). В каких случаях среднесрочный финансовый план не утверждается?
9. Как связаны с проектом бюджета долгосрочные целевые программы? Для чего предназначены ведомственные целевые программы?
10. Дайте определение и укажите цель применения условно утверждаемых расходов.
11. Что понимается под действующими и принимаемыми обязательствами?
12. Дайте краткую характеристику процедуры рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Государственной думе в каждом из трех чтений.
13. Опишите основные этапы и последовательность формирования проектов бюджетов субъектов РФ.
14. Назовите документы, направляемые в законодательный орган власти субъекта РФ одновременно с проектом бюджета при его рассмотрении и утверждении.
15. В чем заключается процедура временного управления бюджетом?

Типовые задания по теме 4.

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы.

1.	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн руб.	4 303,52
2.	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3.	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4.	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5.	Итого налогооблагаемая база, млн руб.	
6.	Сумма налога по ставке 13%, млн руб.	
7.	Совокупная оценка суммы налога по доходам	46,7

	нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн руб.	
8.	Всего прогноз поступления налога, млн. руб.	
	в том числе:	
9.	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб.	
10.	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите основные направления бюджетной политики, содержащиеся в Бюджетном послании Президента РФ.
2. Какие макроэкономические показатели использованы при формировании федерального бюджета на текущий финансовый год и плановый период?
3. Дайте определение понятий «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов».
4. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
5. Какие доходы относятся к налоговым доходам?
6. Каким законодательным актом установлен перечень федеральных, региональных и местных налогов?
7. Охарактеризуйте состав налоговых доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
8. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?
9. Приведите перечень безвозмездных поступлений.
10. Определите понятие «собственные доходы бюджетов».
11. Приведите примеры федеральных налогов, подлежащих зачислению в бюджеты субъектов Федерации.
12. Охарактеризуйте полномочия РФ по формированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
13. Какие полномочия имеют субъекты РФ и муниципальные образования по формированию доходов соответствующих бюджетов?

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

Вопросы для устного опроса:

1. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».
2. Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ; субъектов РФ; органов местного самоуправления.
3. Что такое реестр расходных обязательств?
4. Дайте характеристику форм бюджетных ассигнований.
5. Охарактеризуйте формы бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг.
6. Охарактеризуйте критерии и порядок принятия решения об осуществлении бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности.
7. Назовите цели и размеры резервных фондов Президента РФ, исполнительных органов государственной власти (местных администраций).

Типовые задания по теме 6.

Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;

2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;

3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;

5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);

6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;

7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Тема 7. Внебюджетные фонды Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите государственные внебюджетные фонды РФ.
2. Источники финансирования бюджета Пенсионного фонда РФ.
3. Основные направления использования денежных средств Пенсионного фонда РФ.
4. Особенности формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ.
5. Источники финансирования бюджета Фонда социального страхования РФ.
6. Основные направления использования денежных средств Фонда социального страхования РФ.
7. Особенности формирования и использования средств Фонда социального страхования РФ.
8. Источники финансирования бюджета Фондов обязательного медицинского страхования.
9. Основные направления использования денежных средств Фондов обязательного медицинского страхования РФ.
10. Особенности формирования и использования средств Фондов обязательного медицинского страхования РФ.

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг

Вопросы для устного опроса:

1. Причины возникновения государственного (муниципального) долга.
2. Виды долговых обязательств.
3. Срочность долговых обязательств.
4. Структура государственного долга.
5. Структура государственного долга субъектов РФ.
6. Структура муниципального долга.
7. Кто ведет государственную долговую книгу РФ? Государственную долговую книгу субъекта РФ? Муниципальную долговую книгу?
8. Что понимается под обслуживанием государственного (муниципального) долга?
9. Что такое реструктуризация долга?

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять

полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты,
------------	---

	делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.5 Способен анализировать бюджетные показатели для решения профессиональных задач	– Характеризует основные элементы финансовой системы	– объясняет основные элементы финансовой системы
	– Определяет источники государственных доходов и направления их расходования; выявляет особенности формирования доходов и расходов бюджетов РФ; характеризует структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации	– определяет источники государственных доходов и направления их расходования;; – характеризует структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации; – устанавливает формирования доходов и расходов бюджетов РФ;
ОПК ОС-3.5 Способен использовать методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	– Анализирует доходы и расходы бюджетов различных уровней; оценивает исходные макроэкономические показатели бюджета	– анализирует доходы и расходы бюджетов различных уровней; – оценивает исходные макроэкономические показатели бюджета.
	- Определяет соответствие правовым нормам действующего законодательства показатели, характеризующие бюджетные отношения.	– Определяет показатели, характеризующие бюджетные отношения
	- Использует коды бюджетной классификации, программные продукты и формы отчетности в процессе исполнения показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	– Определяет и использует коды бюджетной классификации, программные продукты и формы отчетности в процессе исполнения показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	- Использует методологию и инструментарий планирования бюджетных показателей при формиро-	- Владеет инструментарий планирования бюджетных показателей при формировании

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	вании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Бюджетная система РФ»

1. Определите роль бюджета в финансовой системе государства.
2. Перечислите и охарактеризуйте задачи и направления современной бюджетной политики.
3. Соотнесите основы бюджетного устройства в унитарном и федеративном государствах.
4. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ и бюджетную систему РФ.
5. Приведите примеры применения принципов построения бюджетной системы РФ на практике.
6. Сделайте обзор методов оценки эффективности бюджетных расходов бюджетной системы Российской Федерации.
7. Раскройте механизм формирования консолидируемого бюджета и определите его назначение.
8. Охарактеризуйте звенья бюджетной системы, их дайте их характеристики.
9. Бюджетный дефицит, причины его образования. Управление бюджетным дефицитом.
10. Бюджетный профицит, его роль в экономике государства
11. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ.
12. Понятие и значение бюджетной классификации. Принципы построения и структура
13. Бюджетные правоотношения. Бюджетные права органов государственной власти и органов самоуправления.
14. Межбюджетные отношения в России, направления реформирования и перспективы развития
15. Виды налогов и их классификации.
16. Доходы бюджета. Структура и виды доходов бюджетов.
17. Регулирующие и собственные доходы бюджета
18. Формирование федерального бюджета.
19. Формирование бюджетов субъектов Российской Федерации.
20. Формирование местных бюджетов бюджета
21. Государственные и муниципальные заимствования.
22. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание.
23. Понятие, функции и цели государственного и муниципального кредита.
24. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
25. Методы управления государственным долгом.
26. Расходы бюджетов. Классификация расходов.
27. Основы формирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы
28. Государственные услуги. Оценка эффективности и результативности государственных услуг.
29. Пенсионный фонд РФ, его роль в решении социальных задач
30. Фонд социального страхования РФ, его задачи и функции

31. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, его роль в социальной политике государства.
32. Федеральные налоги.
33. Местные налоги и сборы.
34. Региональные налоги.
35. Организация бюджетного контроля.
36. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия.
37. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.
38. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.
39. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение.
40. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов. Содержание решений представительных органов местного самоуправления об утверждении местных бюджетов.
41. Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации.
42. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
43. Механизм реализации финансовой политики. Структура финансового механизма.
44. Основные направления государственной финансовой политики.
45. Резервные фонды бюджета, их экономическое назначение
46. Сущность бюджетной политики государства. Классификация типов и видов бюджетной политики
47. Формы финансовой помощи нижестоящим бюджетам в РФ
48. Роль Министерства Финансов РФ, его структурных подразделений в составлении и исполнении бюджетов.
49. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Источники финансирования территориальных фондов обязательного страхования.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному
-------------------------	--

	нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Б1.О.21 Бюджетная система РФ включает следующие виды работ:

Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля
Основы бюджетных отношений	Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение.	СК, ПДР, ПКР	Б, КО
Бюджет и бюджетная политика	Бюджет как экономическая категория. Связь бюджета с другими экономическими категориями. Бюджет как правовая категория. Общественные функции бюджета. Государственная бюджетная политика. Принципы ее формирования и реализации. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов.	СК, ПДР, ПКР	Б, КО
Бюджетное	Значение федерального бюджета, бюджетов	СК, ПДР,	Б, КО

устройство и бюджетная система Российской Федерации	субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов. Бюджетные права представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.	ПКР	
Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	Участники бюджетного процесса. Баланс финансовых ресурсов и перспективный финансовый план. Бюджетный процесс на федеральном уровне, уровне бюджета субъекта РФ и на уровне муниципального образования. Ключевые элементы реформы бюджетного процесса.	СК, ПДР, ПКР	Б, КР
Порядок формирования доходов бюджетов	Доходы бюджета как экономические отношения между государством, предприятиями и гражданами. Виды доходов бюджета. Налоговые доходы бюджетов. Пропорции распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней. Современные направления налоговой политики РФ. Структура неналоговых доходов бюджетов. Безвозмездные перечисления в бюджеты разных уровней и их роль в формировании доходной базы бюджетов.	СМ, СК, ПДР, ПКР	Б, КО, ОБС
Расходы бюджетов: состав и особенности управления	Расходы бюджетной системы, их экономическая природа. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Основы построения расходов бюджета по функциональному и экономическому назначению, а также по звеньям бюджетной системы.	СК, ПДР, ПКР	Б, ОБС
Государственные внебюджетные фонды. Экономическая и социальная роль.	Понятие «Внебюджетные фонды». Финансовая сущность внебюджетных фондов. Институциональная сущность внебюджетных фондов. Функции и принципы внебюджетных фондов	СК, ПДР, ПКР	Б, КР
Государственный кредит. Государственный долг	Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга.	СМ, СК, ПДР, ПКР	Б, КО, КР, ОБС

- СМ – подготовка к практическому (лабораторному, семинарскому) занятию;
ПКР – подготовка к контрольной работе;
УМ – изучение учебного материала;
СК – изучение учебного материала и составление конспекта;
ПДР – подготовка реферата;
СЗД – составление задач, вопросов, кроссвордов, тестов, ситуаций;
РОР – рецензирование и оценка письменных работ;
ДИ – участие в разработке деловой игры;

- ПКСР – подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);
- АО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.
 - Б – беседа индивидуальная или с группой;
 - КО – контрольный опрос;
 - КР – контрольная работа;
 - РПР – рецензирование письменных работ студентов;
 - З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;
 - ОБС – обсуждение на занятиях результатов.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.7 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетное устройство и бюджетную систему РФ.

Рекомендации для подготовки к зачету с оценкой

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Тематика рефератов

1. Социально-экономическая роль бюджета.
2. Бюджетная система и бюджетный процесс в СССР.
3. Эволюция бюджетного законодательства современной России.
4. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
5. Прозрачность (открытость) бюджетной сферы: теория и проблемы российской практики.
6. Федеральный бюджет как инструмент диверсификации экономики страны.
7. Роль бюджета субъекта РФ в социально-экономическом развитии региона.
8. Актуальные проблемы формирования местных бюджетов.
9. Структурные особенности региональных бюджетов индустриальных государств.
10. Местные бюджеты на примере зарубежных стран (страны).
11. Задания для индивидуальной работы
12. Направления укрепления доходов бюджетов (на примере любого уровня бюджетной системы РФ).
13. Финансовое обеспечение публичных нормативных обязательств.
14. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг.
15. Бюджетные инвестиции: законодательное регулирование и практические проблемы.
16. Инвестиционный фонд РФ.
17. Теоретические положения бюджетного федерализма и их реализация в современной России
18. Опыт построения межбюджетных отношений в зарубежных странах
19. Генезис межбюджетных отношений в РФ
20. Трансфертная политика внутрирегионального уровня.
21. Финансовое обеспечение реформы местного самоуправления в РФ.
22. Роль государственных внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии России.

23. Страховые взносы: изменение принципов и механизма взимания в условиях реформирования.
24. Роль и значение Пенсионного фонда России в системе социальной защиты населения.
25. Финансовые проблемы Пенсионного фонда и пути их решения.
26. Негосударственные пенсионные фонды и перспективы их развития в России.
27. Финансовая система государственного социального страхования.
28. Обязательное медицинское страхование: сущность, необходимость и формы реализации в рыночных условиях.
29. Приоритеты бюджетно-налоговой политики.
30. Развитие среднесрочного финансового планирования в публично-правовых образованиях.
31. Модели и методы планирования расходов бюджетов.
32. Модели и методы прогнозирования расходов бюджетов.
33. Предпосылки и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ.
34. Бюджетные целевые программы и их взаимосвязь с бюджетом.
35. История развития бюджетирования, ориентированного на результат, в зарубежных странах.
36. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.
37. Теоретические основы оценки эффективности бюджетных расходов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512752>
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512753>
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460>

7.2. Дополнительная литература

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531081>

2. Государственные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512095>

3. *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные источники

1. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации : учебное пособие и практикум / Оксана Валерьевна Дарелина, Екатерина Александровна Чумакова ; ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Волгоградский институт управления. - Волгоград : Издательство Волгоградского института управления - филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2018. - 191 с. : табл. - ISBN 978-5-7786-0721-7 : 186-55. - Текст (визуальный) : непосредственный.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.21 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

1. Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Бюджетная система РФ»

1. Определите роль бюджета в финансовой системе государства.
2. Перечислите и охарактеризуйте задачи и направления современной бюджетной политики.
3. Соотнесите основы бюджетного устройства в унитарном и федеративном государствах.
4. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ и бюджетную систему РФ.
5. Приведите примеры применения принципов построения бюджетной системы РФ на практике.
6. Сделайте обзор методов оценки эффективности бюджетных расходов бюджетной системы Российской Федерации.
7. Раскройте механизм формирования консолидируемого бюджета и определите его назначение.
8. Охарактеризуйте звенья бюджетной системы, их дайте их характеристики.
9. Бюджетный дефицит, причины его образования. Управление бюджетным дефицитом.
10. Бюджетный профицит, его роль в экономике государства
11. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ.
12. Понятие и значение бюджетной классификации. Принципы построения и структура
13. Бюджетные правоотношения. Бюджетные права органов государственной власти и органов самоуправления.
14. Межбюджетные отношения в России, направления реформирования и перспективы развития
15. Виды налогов и их классификации.
16. Доходы бюджета. Структура и виды доходов бюджетов.
17. Регулирующие и собственные доходы бюджета
18. Формирование федерального бюджета.
19. Формирование бюджетов субъектов Российской Федерации.
20. Формирование местных бюджетов бюджета
21. Государственные и муниципальные заимствования.
22. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание.
23. Понятие, функции и цели государственного и муниципального кредита.
24. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
25. Методы управления государственным долгом.
26. Расходы бюджетов. Классификация расходов.
27. Основы формирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы
28. Государственные услуги. Оценка эффективности и результативности государственных услуг.
29. Пенсионный фонд РФ, его роль в решении социальных задач
30. Фонд социального страхования РФ, его задачи и функции
31. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, его роль в социальной политике государства.
32. Федеральные налоги.
33. Местные налоги и сборы.
34. Региональные налоги.
35. Организация бюджетного контроля.
36. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия.
37. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.

38. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.
39. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение.
40. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов. Содержание решений представительных органов местного самоуправления об утверждении местных бюджетов.
41. Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации.
42. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
43. Механизм реализации финансовой политики. Структура финансового механизма.
44. Основные направления государственной финансовой политики.
45. Резервные фонды бюджета, их экономическое назначение
46. Сущность бюджетной политики государства. Классификация типов и видов бюджетной политики
47. Формы финансовой помощи нижестоящим бюджетам в РФ
48. Роль Министерства Финансов РФ, его структурных подразделений в составлении и исполнении бюджетов.
49. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Источники финансирования территориальных фондов обязательного страхования.

2. Тестовые материалы

1. Код бюджетной классификации состоит из ____ знаков:
- A) 10
 - B) 18
 - C) 19
 - D) 20
2. Размер дефицита местного бюджета не может превышать
- A) 10% объема совокупных доходов
 - B) 10% объема доходов без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов
 - C) 10% совокупных расходов бюджета
 - D) 15% объема доходов без учета финансовой помощи из федерального бюджета
3. Внутренний долг – это
- A) сумма выпущенных и непогашенных долговых обязательств государства, включая начисленные проценты по этим обязательствам
 - B) обязательства, сформированные в иностранной валюте
 - C) обязательства, выраженные в валюте РФ
 - D) расходы по выплате долговых обязательств, срок погашения которых наступил
4. Решение об эмиссии государственных ценных бумаг принимается
- A) Центральным банком РФ
 - B) Правительством РФ
 - C) Федеральной службой по финансовым рынкам
 - D) Федеральной комиссией по рынку ценных бумаг

5. К местным бюджетам не относится:

- A) бюджет городского поселения
- B) бюджет сельского поселения
- C) областной бюджет
- D) бюджет муниципального района

6. В зависимости от обращения на фондовом рынке государственные займы делятся на

- A) рыночные и нерыночные
- B) кредиты юридическим лицам и физическим лицам
- C) внутренние и внешние
- D) муниципальные и государственные

7. Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета - это:

- A) государственный бюджет
- B) внебюджетный фонд
- C) доходы бюджета
- D) региональный бюджет

8. Как по сроку действия делятся займы?

- A) краткосрочные
- B) долгосрочные
- C) среднесрочные
- D) верно все перечисленное
- E) все ответы неверны

9. Государственный долг РФ представляет собой

A) долговые обязательства РФ перед российскими физическими и юридическими лицами

B) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами РФ, субъектами РФ, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами

C) долговые обязательства РФ перед иностранными государствами, международными организациями и другими субъектами международного права

D) долговые обязательства РФ перед иностранными физическими и юридическими лицами

10. К неналоговым доходам относятся:

- A) доходы от сдачи в аренду госимущества
- B) доходы от внешнеэкономической деятельности
- C) доходы от продажи госимущества
- D) всё выше перечисленное

11. Кто может быть эмитентом ценных бумаг субъекта РФ?

- A) любой орган власти субъекта РФ
- B) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
- C) территориальное отделение Центрального Банка РФ, находящееся в данном субъекте РФ

Д) любое юридическое лицо, зарегистрированное на территории субъекта РФ и располагающее необходимыми финансовыми возможностями

12. Для чего используются государственные и муниципальные внутренние заимствования?

А) для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов, а также для финансирования расходов соответствующих бюджетов в пределах расходов на погашение государственных и муниципальных долговых обязательств

В) только для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов

С) только для финансирования расходов соответствующих бюджетов в пределах расходов на погашение государственных и муниципальных обязательств

Д) для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов, а также для финансирования расходов соответствующих бюджетов

Е) для личных целей чиновников государственного и муниципального уровня

13. Выберите точное определение понятия «консолидированный бюджет субъекта РФ»:

А) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)

В) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)

С) бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)

Д) бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)

14. Налоговые доходы федерального бюджета включают:

А) земельный налог

В) водный налог

С) доходы муниципальных унитарных предприятий

Д) транспортный налог

15. Где регистрируются решения об эмиссии государственных или муниципальных ценных бумаг?

А) в Министерстве финансов РФ

В) в Федеральном казначействе

С) в Центральном банке РФ

Д) в соответствующем учреждении Министерства юстиции

Е) не регистрируются

16. Учет и регистрация государственных долговых обязательств Российской Федерации осуществляются:

А) в Реестрах государственных долговых обязательств

В) в государственных долговых книгах

С) в государственных долговых регистрах

Д) в инвентаризационных ведомостях учета внутренних и внешних долговых обязательств РФ

Е) финансовых балансах

Ф) в сводной долговой росписи

17. В перечень государственных внебюджетных фондов не входит:
- A) Пенсионный фонд РФ
 - B) Федеральный фонд компенсаций
 - C) Фонд социального страхования РФ
 - D) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
18. Сбалансированность бюджета – это:
- A) соответствие объема бюджетных расходов объему доходов бюджета без учета дотаций на финансовое выравнивание
 - B) соответствие объема бюджетных расходов объему собственных доходов бюджета
 - C) соответствие объема текущих расходов бюджета объему бюджетных доходов
 - D) соответствие объема бюджетных расходов суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
19. Средства бюджета Пенсионного фонда РФ расходуются на выплату:
- A) трудовых пенсий
 - B) денежных льгот
 - C) пособий по временной нетрудоспособности
 - D) пособий по беременности и родам
20. Бюджетная классификация РФ включает следующие классификаторы:
- A) классификация источников финансирования дефицитов, классификация видов долга
 - B) классификация доходов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ)
 - C) классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов
 - D) классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ)
21. Предельный объем государственного долга субъекта РФ не должен превышать
- A) утвержденный общий годовой объем доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений
 - B) 50% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений
 - C) сумму, направляемую в текущем финансовом году на финансирование дефицита бюджета субъекта РФ и (или) погашение долговых обязательств
 - D) 15 % объема расходов бюджета субъекта РФ
22. Срок долговых обязательств муниципального образования не может превышать
- A) 10 лет
 - B) 20 лет
 - C) 30 лет
 - D) 40 лет
 - E) 50 лет
23. Размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать:
- A) 10% объема совокупных доходов
 - B) 15% объема доходов без учета финансовой помощи из федерального бюджета
 - C) 10% объема совокупных расходов

D) 15% объема расходов без учета трансфертов нижестоящим бюджетам

24. Бюджетная обеспеченность рассчитывается как:

- A) отношение расходов бюджета к численности жителей территории
- B) отношение индекса налогового потенциала к индексу бюджетных расходов территории
- C) отношение индекса бюджетных расходов к индексу налогового потенциала территории
- D) отношение доходов бюджета к численности жителей территории

25. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов, — это:

- A) субвенция
- B) субсидия
- C) дотация
- D) трансферты

26. В бюджеты субъектов РФ не поступают налоговые доходы от следующих налогов и сборов

- A) налога на прибыль организаций
- B) транспортного налога
- C) налога на доходы физических лиц
- D) налога на имущество физических лиц

27. В соответствии с БК РФ государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации разделяется:

- A) на предварительный, текущий и последующий
- B) текущий и последующий
- C) предварительный и последующий
- D) предварительный и текущий

28. В составе федерального бюджета образуется Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ в целях:

- A) предоставление жилищных субсидий населению по оплате жилья и коммунальных услуг
- B) повышения зарплаты работников бюджетной сферы
- C) поддержки инвестиций в инфраструктуру субъектов РФ
- D) выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ

29. В федеральный бюджет не зачисляются налоговые доходы от следующих налогов и сборов

- A) налога на прибыль организаций
- B) налога на добавленную стоимость
- C) налога на имущество организаций
- D) налога на добычу полезных ископаемых

30. В соответствии с бюджетным законодательством РФ распределение источников финансирования бюджетного дефицита на внутренние и внешние осуществляется по:

- A) критерию резидентства
- B) валютному критерию
- C) как по критерию резидентства, так и по валютному критерию
- D) не осуществляется

31. Внешние источники финансирования бюджетного дефицита могут использоваться:

- A) только на федеральном уровне
- B) на федеральном и региональном уровнях
- C) на федеральном, региональном и местном уровнях
- D) все ответы неверны

32. БК РФ запрещает использовать в качестве источника финансирования бюджетного дефицита:

- A) поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, уменьшенные на размер выплат на их приобретение
- B) поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале
- C) кредиты ЦБ РФ
- D) кредиты коммерческих банков

33. Размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать:

- A) 10% доходов бюджета
- B) 15% доходов бюджета
- C) 10% доходов бюджета без учета финансовой помощи
- D) 15% доходов бюджета без учета финансовой помощи
- E) 20% доходов бюджета

34. Резервный фонд формировался за счет:

- A) отчислений от акцизов на автомобильный бензин и прямогонный бензин
- B) дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета в случае, если накопленный объем средств Резервного фонда не достигает его нормативной величины
- C) ежегодных отчислений от средств Фонда национального благосостояния в размере 10% ВВП
- D) нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий год величину нефтегазового трансферта

35. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса:

- A) принципами построения бюджетной системы
- B) предметами ведения
- C) бюджетным устройством
- D) межбюджетными отношениями

36. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений предусматриваются в бюджете субъекта Российской Федерации в целях:

- A) софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления поселений по вопросам местного значения
- B) финансового обеспечения расходных обязательств поселений возникающих при выполнении государственных полномочий субъекта Российской Федерации, переданных для осуществления органам местного самоуправления в установленном порядке
- C) выравнивания финансовых возможностей поселений по осуществлению органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения исходя из численности жителей

37. Информационная функция бюджета заключается в том, что он:

- А) является индикатором текущей социально-экономической и политической ситуации в стране, отражает прогноз ее развития на будущее
- В) закрепляет общественные предпочтения в отношении политики государства посредством механизмов представительной демократии
- С) является основным инструментом регулирования негосударственного сектора экономики
- Д) накладывает ограничения на действия исполнительной власти и позволяет их контролировать

38. К методам разграничения доходов между бюджетами относятся:

- А) разделение видов налогов по уровням управления
- В) квотирование поступления от налогов
- С) региональные и местные надбавки к федеральным (региональным) налогам
- Д) все варианты верны

39. К собственным доходам бюджетов не относятся:

- А) налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством
- В) неналоговые доходы
- С) дотации и субсидии из других бюджетов бюджетной системы
- Д) субвенции из вышестоящего бюджета

40. Какой из принципов бюджетной системы Российской Федерации означает «определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами и требованиями, установленными Бюджетным кодексом РФ»:

- А) принцип единства бюджетной системы Российской Федерации
- В) принцип самостоятельности бюджетов
- С) принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

41. Назовите главный бюджет Российской Федерации:

- А) местный бюджет
- В) бюджет субъекта РФ
- С) федеральный бюджет
- Д) консолидированный бюджет

42. Необходимым свойством бюджета является его прозрачность. Это означает:

- А) наличие законодательно установленной группировки доходов и расходов бюджетов всех уровней
- В) охват всех финансовых потоков государственных учреждений
- С) информационную открытость бюджетной системы для органов государственной власти и общества в целом
- Д) зачисление всех видов доходов бюджета на единый бюджетный счет в Центральном банке

43. «Отрицательные трансферты» - это:

- А) бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ местным бюджетам
- В) дотации, передаваемые из бюджета субъекта РФ местным бюджета

- С) субвенции бюджетам субъектам РФ на финансирование целевых расходов местных бюджетов
- Д) субсидии из бюджетов муниципальных образований в бюджет субъекта РФ

44. Первые три цифры кода бюджетной классификации по доходам являются кодами:

- А) главного распорядителя бюджетных средств
- В) главного администратора бюджетных средств
- С) вида доходов
- Д) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов

45. Первые три цифры кода бюджетной классификации по расходам являются кодами:

- А) администратора бюджетных средств
- В) вида расходов
- С) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов
- Д) главного распорядителя бюджетных средств

46. Принцип подведомственности расходов означает, что:

- А) бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования
- В) при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств
- С) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах
- Д) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся

47. Реестр расходных обязательств представляет собой документ:

- А) формируемый финансовым органом в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета
- В) составляемый главным распорядителем бюджетных средств в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)
- С) характеризующий бюджетные ассигнования в очередном финансовом году (очередном финансовом году и плановом периоде);
- Д) используемый при составлении проекта бюджета свод законов, иных правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и (или) правовые основания для иных расходных обязательств с указанием соответствующих положений законов и иных правовых актов, с оценкой объемов бюджетных ассигнований, необходимых для исполнения включенных в реестр обязательств

48. Совокупность субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета образует

- А) федеральный фонд компенсаций
- В) федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ
- С) фонд национального благосостояния

D) федеральный фонд софинансирования расходов

49. Способ построения бюджетной системы, который обеспечивает ведущую роль федерального бюджета при высокой степени самостоятельности территориальных бюджетов – это

- A) бюджетный субъективизм
- B) бюджетный федерализм
- C) бюджетный процесс
- D) бюджетный механизм
- E) бюджетная политика

50. Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах:

- A) бюджетное обязательство
- B) бюджетное финансирование
- C) бюджетные ассигнования
- D) бюджетный кредит

Ключи к тестовым заданиям:

Номер тестового задания	Ответ	Номер тестового задания	Ответ
1.	D	26.	D
2.	B	27.	C
3.	C	28.	D
4.	B	29.	C
5.	C	30.	B
6.	A	31.	B
7.	C	32.	C
8.	D	33.	D
9.	B	34.	D
10.	D	35.	D
11.	B	36.	C
12.	A	37.	A
13.	A	38.	D
14.	B	39.	D
15.	A	40.	C
16.	B	41.	C
17.	B	42.	C
18.	D	43.	D
19.	A	44.	B
20.	D	45.	D
21.	A	46.	D
22.	A	47.	D
23.	B	48.	A
24.	B	49.	B
25.	B	50.	

2. Открытые задания

2.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Какова роль бюджета в государственном регулировании экономики?
2. Какие функции выполняет бюджет?
3. Перечислите состав бюджетного законодательства.
4. Опишите структуру бюджетной системы России.
5. Объясните термин «консолидированный бюджет». Для каких целей он используется?
6. Определите принципы бюджетной системы РФ.
7. Дайте определение понятия «бюджетные полномочия».
8. Дайте определение понятий «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов».
9. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
10. Приведите перечень безвозмездных поступлений.
11. Определите понятие «собственные доходы бюджетов».
12. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».
13. Что такое реестр расходных обязательств?
14. Дайте характеристику форм бюджетных ассигнований.
15. Дайте определение понятия «межбюджетные отношения».
16. Какие типы бюджетного устройства различают в зарубежных странах?
17. Что такое бюджетный федерализм, и как этот термин соотносится с межбюджетными отношениями?
18. Перечислите формы межбюджетных трансфертов.
19. Какие фонды создаются в составе федерального бюджета для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ?
20. С какой целью и когда был создан Федеральный фонд финансовой поддержки региона?
21. Дайте определение понятий: «расчетная бюджетная обеспеченность», «индекс налогового потенциала» и «индекс бюджетных расходов».
22. Причины возникновения государственного (муниципального) долга.
23. Виды долговых обязательств.
24. Что понимается под обслуживанием государственного (муниципального) долга?
25. Что такое реструктуризация долга?
26. Перечислите государственные внебюджетные фонды РФ.
27. Источники финансирования бюджета Пенсионного фонда РФ.
28. Источники финансирования бюджета Фонда социального страхования РФ.
29. Источники финансирования бюджета Фондов обязательного медицинского страхования.
30. Перечислите участников бюджетного процесса.
31. Укажите полномочия законодательной (представительной) и исполнительной власти в бюджетном процессе.
32. Какие сведения необходимы для составления проекта бюджета?
33. Назовите цели разработки и состав показателей среднесрочного финансового плана субъекта РФ (муниципального образования). В каких случаях среднесрочный финансовый план не утверждается?
34. Дайте определение и укажите цель применения условно утверждаемых расходов.
35. Что понимается под действующими и принимаемыми обязательствами?
36. Дайте краткую характеристику процедуры рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Государственной думе в каждом из трех чтений.

37. Опишите структуру органов государственного и муниципального контроля в РФ.

38. Перечислите формы государственного и муниципального финансового контроля, осуществляемого законодательными органами государственной власти, органами местного самоуправления.

39. Дайте определение понятию: дотация, субсидия, субвенция.

Найдите их сходство и различие между собой.

2.2. Практические задания (задачи)

Ситуационные задачи к зачету:

1. В бюджет города Волгограда поступают следующие виды доходов:

1) Налоговые и неналоговые доходы- 24610191,2 тыс. рублей, в том числе:

- налоги на прибыль- 12975286,1 тыс. рублей;

- налоги на совокупный доход- 1285212,1 тыс. рублей;

- налоги на имущество- 3188893,1 тыс. рублей;

- государственная пошлина- 273856,2 тыс. рублей;

- доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности- 3890084,6 тыс. рублей;

- платежи при пользовании природными ресурсами- 42725,0 тыс. рублей;

- доходы от оказания платных услуг(работ) и компенсации затрат государства- 866054,6 тыс. рублей;

- доходы от продажи материальных и нематериальных активов- 1638769,3 тыс. рублей;

- штрафы, санкции, возмещение ущерба- 299681,1 тыс. рублей;

- прочие неналоговые доходы- 45979,1 тыс. рублей.

2) Безвозмездные поступления- 13706111,6 тыс. рублей, в том числе:

- субсидии- 2838413,8 тыс. рублей;

- субвенции- 9664363,1 тыс. рублей;

- иные межбюджетные трансферты- 1049650,8 тыс. рублей.

Рассчитайте величину неналоговых доходов. Определите, являются ли неналоговые доходы основным источником формирования доходной базы бюджета города.

Решение:

Величина неналоговых доходов равна 6783293,7 тыс. руб.

Неналоговые доходы являются значимым источником формирования доходной базы бюджета города Волгограда, несмотря на то, что они меньше, чем налоговые доходы.

Сложить источники неналоговых доходов:

доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности- 3890084,6 тыс. рублей;

платежи при пользовании природными ресурсами- 42725,0 тыс. рублей;

доходы от оказания платных услуг(работ) и компенсации затрат государства- 866054,6 тыс. рублей;

доходы от продажи материальных и нематериальных активов- 1638769,3 тыс. рублей;

штрафы, санкции, возмещение ущерба- 299681,1 тыс. рублей;

прочие неналоговые доходы- 45979,1 тыс. рублей.

2. В соответствии с официальной информацией доходы бюджета городского поселения имеют следующую структуру:

Годы	Показатели	Сумма, тыс. руб
2016	Доходы, всего	425023,48
	Безвозмездные поступления	372437,2
2017	Доходы, всего	470207,52
	Безвозмездные поступления	411973,79
2018	Доходы, всего	439849,78
	Безвозмездные поступления	362229,78

Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов, уровень дотационности бюджета города, определите тенденцию изменения бюджетных показателей. Определите направление(я), влияющие на уровень дотационности территории при анализе конкретной ситуации.

Решение:

Уровень дотационности бюджета показывает долю размера безвозмездных перечислений в бюджет и рассчитывается как отношение размера безвозмездных перечислений к общей сумме доходов.

Динамика показывает, что уровень дотационности бюджета снижается.

Так, если в 20146 году уровень дотационности составлял 87,63 %, то к концу 2018 года он снизился до 82,35 %.

Далее необходимо предложить направление(я), влияющие на уровень дотационности территории, например: повысить уровень собираемости налоговых доходов, управлять неналоговыми доходами, оптимизировать расходы бюджета

3. В бюджет города Волгограда поступают следующие виды доходов:

- 1) Налоговые и неналоговые доходы- 24610191,2 тыс. рублей, в том числе:
 - налоги на прибыль- 12975286,1 тыс. рублей;
 - налоги на совокупный доход- 1285212,1 тыс. рублей;
 - налоги на имущество- 3188893,1 тыс. рублей;
 - государственная пошлина- 273856,2 тыс. рублей;
 - доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности- 3890084,6 тыс. рублей;
 - платежи при пользовании природными ресурсами- 42725,0 тыс. рублей;
 - доходы от оказания платных услуг(работ) и компенсации затрат государства- 866054,6 тыс. рублей;
 - доходы от продажи материальных и нематериальных активов- 1638769,3 тыс. рублей;
 - штрафы, санкции, возмещение ущерба- 299681,1 тыс. рублей;
 - прочие неналоговые доходы- 45979,1 тыс. рублей.
- 2) Безвозмездные поступления- 13706111,6 тыс. рублей, в том числе:
 - субсидии- 2838413,8 тыс. рублей;
 - субвенции- 9664363,1 тыс. рублей;
 - иные межбюджетные трансферты- 1049650,8 тыс. рублей.

Рассчитайте величину собственных доходов бюджета города. Обоснуйте, почему субвенции не учитываются в собственных доходах бюджета города?

Решение:

В соответствии со ст.47 БК РФ, к собственным доходам бюджета относятся:

- налоговые и неналоговые доходы и безвозмездные поступления, за исключением субвенций.

Значит: 24610191,2 тыс. рублей + 13706111,6 тыс. рублей - 9664363,1 тыс. рублей = 28651939,7 тыс. руб.

Величина собственных доходов бюджета города = 28651939,7 тыс. руб.

Субвенции не учитываются в собственных доходах бюджета города в связи с тем, что субвенции направляются в местный бюджет в целях финансового обеспечения делегированных(переданных) расходных полномочий.

4. Из бюджета Волгоградской области в бюджет города Волгограда по линии безвозмездных поступлений поступают межбюджетные трансферты на следующие цели:

- на обеспечение мероприятий по капитальному ремонту многоквартирных домов переселению граждан из аварийного жилищного фонда и модернизации систем коммунальной инфраструктуры за счет средств бюджетов – 169677,9 тыс. рублей;

- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство 69676,6 тыс. рублей;

- на обеспечение жильем отдельных категорий граждан, установленных Федеральным законом от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах", в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 года N 714 "Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов" – 47132,3 тыс. рублей;

- на бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства собственности муниципальных образований – 960636,4 тыс. рублей;

- на выполнение передаваемых полномочий Новосибирской области 4728139,3 тыс. рублей;

- строительство, модернизацию, ремонт и содержание автомобильных дорог общего

- пользования(за исключением автомобильных дорог федерального значения) – 206300 тыс. рублей;

- на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю – 245509,8 тыс. рублей;

- на выравнивание бюджетной обеспеченности городских округов – 0 тыс. рублей.

Рассчитайте общую величину поступающих в бюджет города Волгограда субсидий, субвенций и дотаций.

Решение:

Субсидии = 169677,9 + 960636,4 + 206300 = 1336614,3 тыс. руб.

Субвенции = 69676,6 + 47132,3 + 4728139,3 + 245509,8 = 5090458 тыс. руб.

Дотации = 0 рублей

5. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год.

Прогнозируемые налоговые поступления 198000 тыс. рублей

Финансовая помощь из бюджетов других уровней 42000 тыс. рублей

Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти 7620 тыс. рублей

Какие возможные направления сокращения дефицита бюджета субъекта федерации используются на практике?

Решение:

198000 + 7620 = 205620 тыс. рублей доходы бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

205620 * 15% = 30843 тыс. рублей

6. На территории городского поселения собираются следующие налоги, неналоговые платежи и сборы:

Поступления	Сумма, тыс. руб.
1.Налог на прибыль организаций	19 813,1
2.Налог на доходы физических лиц	4 240,6
3.Налог на имущество физических лиц	900,0
4.Налог на добавленную стоимость	10 271,4
5.Акцизы на алкогольную продукцию	179,5
6.Акцизы на табачную продукцию	200,0
7.Налог на имущество организаций	7 058,0
8.Водный налог	1 209,2
9.Транспортный налог	600,0
10.Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	12 103,1
11.Единый налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	8 204,1
12.Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности	3 162,6
13.Проценты от размещения временно свободных средств бюджета	81,0
14.Доходы от продажи земельных участков, расположенных в границах межселенных территорий муниципальных районов	212,4
15.Доходы от продажи квартир	5 863,8
16.Административные штрафы и санкции	4 663,7
17.Сбор за государственную регистрацию транспортных средств	580,0
18.Сборы за оказания платных услуг населению муниципальными бюджетными учреждениями	135,5
19.Сбор за выдачу разрешения на распространение наружной рекламы	297,8
20.Земельный налог	1 800,0
21.Платежи за негативное воздействие на окружающую среду	1 779,6
22.Единый сельскохозяйственный налог	820,6

Определить, какие источники и в каком объеме будут формировать доходную часть бюджета муниципального района, бюджета субъекта РФ и федерального бюджета РФ.

7. На основе приведенных данных бюджета муниципального образования на очередной финансовый год требуется определить его финансовую устойчивость

Наименование	Условные обозначения	Сумма, млн руб.
Сумма бюджетных расходов	Р	100 147,0
Сумма бюджетных доходов	Д	52 716,0
Собственные доходы бюджета	Дс	39 330,0
Субвенции из вышестоящих бюджетов	С	15 299,4
Сумма задолженности бюджета	З	12 018,0

Устойчивость бюджета определяется:

Состояние бюджета	Дс/Д, %	С/Д, %	З/Р,%
Абсолютно устойчивый	60-70	30-40	10-15
Нормальное	40-50	50-60	20-25
Неустойчивое	20-30	70-80	30-35
Кризисное	5-10	90-95	40-50

8. Рассчитайте сумму налоговых доходов бюджета области на основе следующих данных: сумма расходной части бюджета – 450 млн руб., дефицит бюджета – 60 млн руб., сумма неналоговых доходов – 150 млн руб. Определите удельный вес неналоговых доходов в общих доходах бюджета области.

9. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции из вышестоящего бюджета на основе следующих данных: сумма налоговых доходов бюджета – 320 млн руб., сумма неналоговых доходов бюджета – 170 млн руб., сумма расходной части бюджета – 560 млн руб. Сумма субвенции составляет 40 % суммы дефицита.

10. Рассчитайте сумму профицита бюджета области и удельный вес его в общих доходах бюджета на основе следующих данных: сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн руб., сумма налоговых доходов – 480 млн руб., сумма расходной части бюджета – 580 млн руб.

11. Из нижеприведенного перечня расходных обязательств, необходимо выделить расходные обязательства субъекта Российской Федерации и муниципального образования:

1. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта Российской Федерации, в том числе оплаты труда, работников государственных учреждений субъекта Российской Федерации;

2. предупреждение чрезвычайных ситуаций регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий, ликвидации их последствий;

3. организация и осуществление региональных и муниципальных про-грамм и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4. организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом;

5. обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

6. выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

7. создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

8. создание и организация обустройства мест массового отдыха населения;

9. организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной);

10. выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

12. Какие нижеуказанные доходы являются собственными доходами бюджетов субъектов Российской Федерации:

1. Дотации из федерального бюджета;

2. денежные поступления от продажи государственного имущества, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации;

3. часть налога на прибыль организации;

4. часть налога на доходы физических лиц

Ответ обоснуйте по каждому виду доходов.

13. Дайте определение понятию: дотация, субсидия, субвенция.

Найдите их сходство и различие между собой.

14. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

15. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

16. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %;
- доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП;
- дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

17. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн. р.;
- расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП;
- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %;
- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.