

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра информационных систем и математического моделирования

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 21.09.2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б1.В.05.02 «Бизнес-разведка»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Москва, 2023 г.

Автор – составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры
информационных систем и математического моделирования

И.И. Кулагина

Заведующий кафедрой

информационных систем и математического моделирования
канд. технических наук, доцент

О.А. Астафурова

РПД Б1.В.05.02 «Бизнес-разведка» одобрена на заседании кафедры информационных систем и математического моделирования.

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5.1. Методы проведения экзамена.....	12
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	12
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	33
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	33
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	34
7.5. Иные источники.....	34
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.05.02 «Бизнес-разведка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-7	Способен проводить подбор и систематизацию экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ, а также подготавливает экономическую основу для формирования контрольной документации	ПКс ОС-7.9	Способен проводить подбор и систематизацию экономических данных на основе конкурентной разведки

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» (утв.приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н) ОТФ «Стратегическое управление рисками организации»	ПКс ОС-7	На уровне знаний: – сформулировать основы экономического аппарата конкурентной разведки
		На уровне умений: – использовать теоретические сведения при решении практических экономических задач; – выбрать инструментальные средства для обработки финансовой и экономической информации с обоснованием своего выбора.
		На уровне навыков: – применять инструментарий конкурентной разведки для решения экономических задач; – владеть методикой моделирования и методикой вскрытия угроз конкурентов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05.02 «Бизнес-разведка» относится к блоку вариативная часть учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа (2 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 9 семестре по очной форме обучения. По заочной форме – на 5-м курсе.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 32 часов (лекций – 16 часов, практических занятий – 16 часов), на самостоятельную работу – 36 часов.

По заочной форме на контактную работу с преподавателем запланировано 4 часа (лекций – 2 часа, практических занятий – 2 часа), на самостоятельную работу – 64 часов, на контроль – 4 часа.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математики и финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с использованием программных средств общего и профессионального назначения. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для освоения организации финансового менеджмента, принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, инвестиций, диагностики финансовой безопасности экономических субъектов, организации финансового контроля в бюджетной сфере.

Дисциплина реализуется после изучения Экономическая информатика, Математика, Эконометрика, Экономическая безопасность, одновременно с изучением дисциплин Экономический анализ, Цифровая экономика, Финансы.

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.05.02 «Бизнес-разведка» Очная форма обучения.

Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час						С Р	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточ ой аттестации**
	Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий				С Р		
		Л/ЭО, ДОТ ¹	ПЗ/ ЭО, ДОТ	Л Р	КС Р			
Тема 1. Бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности предприятия	10	2	2	–	–	6	О, РЗ	
Тема 2. Бизнес-разведка современного предприятия	10	2	2	–	–	6	О, РЗ, РК	

¹Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час					С Р	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой
	Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий					
		Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	Л Р	КС Р		
Тема 3. Конкуренция и конкурентная разведка	10	2	2	–	–	6	О, РЗ, РК
Тема 4. Информационно-аналитическая работа на предприятии	14	4	4	–	–	6	О, РЗ, Кр
Тема 5. Обеспечение безопасности деятельности предприятия	10	2	2	–	–	6	О, РЗ
Тема 6. Организация службы бизнес-разведки на предприятии	14	4	4	–	–	6	О, РЗ, Т
Промежуточная аттестация	4						Зачет
ИТОГО за курс	72	16	16	–	–	36	4

Заочная форма обучения.

Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час					С Р	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации**
	Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий					
		Л/ЭО, ДОТ ²	ПЗ/ ЭО, ДОТ	Л Р	КС Р		
Тема 1. Бизнес-разведка в системе обеспечение экономической безопасности предприятия	10	1		–	–	9	О, РЗ
Тема 2. Бизнес-разведка современного предприятия	10			–	–	10	О, РЗ, РК
Тема 3. Конкуренция и конкурентная разведка	10			–	–	10	О, РЗ, РК
Тема 4. Информационно-аналитическая работа на предприятии	14		1	–		13	О, РЗ

2Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час					С Р	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой
	Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий					
		Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	Л Р	КС Р		
Тема 5. Обеспечение безопасности деятельности предприятия	10			–	–	10	О, РЗ
Тема 6. Организация службы бизнес-разведки на предприятии	14	1	1	–	–	12	О, Т
Промежуточная аттестация	4						зачет
ИТОГО:	72	2	2	–	–	64	4

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема 1. Бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности предприятия	Понятие бизнес-разведки. Базовые положения бизнес-разведки. Способы ведения бизнес-разведки. Взаимосвязь экономической безопасности и бизнес-разведки. Характеристики и требования к разведывательной информации. Процесс бизнес-разведки. Стратегия и тактика бизнес-разведки. Ключевые принципы стратегического планирования. Информационное обеспечение бизнес-разведки
2.	Тема 2. Бизнес-разведка современного предприятия	Разведывательная деятельность организации. Нормативно-правовое обеспечение бизнес-разведки Роль разведки в обеспечении экономической безопасности деятельности организации. Информационные потребности организации. Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней. Методы добывания разведывательных сведений.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
3.	Тема 3. Конкуренция и конкурентная разведка	<p>Понятие конкурентной среды. Виды конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Конкурентная разведка и бенчмаркинг. Российская специфика конкурентной борьбы. Разведывательный цикл. Источники и методы получения информации.</p>
4.	Тема 4. Информационно-аналитическая работа на предприятии	<p>Понятие информационно-аналитической работы. Методы и приемы работы с информацией. Коммерческая тайна и ее обеспечение. Концепция построения интегрированного банка данных (ИБД) Служба бизнес-разведки предприятия. Назначение цели и задачи ИБД. Принципы построения системы ИБД. Тематика накапливаемой информации. Этапы создания интегрированного банка данных. Основные направления Интернет-разведки. Российские информационно-аналитические системы.</p>
5.	Тема 5. Обеспечение безопасности деятельности предприятия	<p>Контрразведывательная деятельность современного предприятия. Противодействие промышленному шпионажу. Контрразведывательная деятельность по пресечению мошенничества. Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера. Работа с персоналом. Отбор и проверка кандидатов. Методы, способы и средства проверки надежности сотрудников. Привлечение собственных сотрудников к участию в контрразведывательной работе. Взаимодействие контрразведки современной организации с правоохранительными органами. Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам.</p>
6.	Тема 6. Организация службы бизнес-разведки на предприятии	<p>Моделирование и методика вскрытия угроз конкурентов. Экономические угрозы. Дестабилизация деятельности предприятия. Разведка намерений конкурентов. Сделки слияния и поглощения. Аудит безопасности предприятия. Аудит информационной безопасности. Внутренний аудит предприятия. Технология проведения «Due Diligence».</p>

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.05.02 «Бизнес-разведка» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: он-лайн тестирование.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности предприятия	Он-лайн тестирование, решение кейсов
Тема 2.	Бизнес-разведка современного предприятия	Он-лайн тестирование, решение кейсов
Тема 3.	Конкуренция и конкурентная разведка	Он-лайн тестирование, решение кейсов
Тема 4.	Информационно-аналитическая работа на предприятии	Он-лайн тестирование, решение кейсов
Тема 5.	Обеспечение безопасности деятельности предприятия	Он-лайн тестирование, решение кейсов
Тема 6.	Организация службы бизнес-разведки на предприятии	Он-лайн тестирование, решение кейсов

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Практические задания по темам.

Тема 1. Бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие бизнес-разведки. Базовые положения бизнес-разведки.
2. Способы ведения бизнес-разведки.
3. Взаимосвязь экономической безопасности и бизнес-разведки.
4. Характеристики и требования к разведывательной информации.
5. Процесс бизнес-разведки. Стратегия и тактика бизнес-разведки.
6. Ключевые принципы стратегического планирования.
7. Информационное обеспечение бизнес-разведки

Тема 2. Бизнес-разведка современного предприятия.

Рассматриваемые вопросы:

1. Разведывательная деятельность организации.
2. Нормативно-правовое обеспечение бизнес-разведки
3. Роль разведки в обеспечении экономической безопасности деятельности организации.
4. Информационные потребности организации.
5. Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней.
6. Методы добывания разведывательных сведений.

Тема 3. Конкуренция и конкурентная разведка

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие конкурентной среды.
2. Виды конкуренции.
3. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.

4. Конкурентная разведка и бенчмаркинг.
5. Российская специфика конкурентной борьбы.
6. Разведывательный цикл.
7. Источники и методы получения информации.

Тема 4. Информационно-аналитическая работа на предприятии

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие информационно-аналитической работы.
2. Методы и приемы работы с информацией.
3. Коммерческая тайна и ее обеспечение.
4. Концепция построения интегрированного банка данных (ИБД)
5. Служба бизнес-разведки предприятия.
6. Назначение цели и задачи ИБД.
7. Принципы построения системы ИБД.
8. Тематика накапливаемой информации.
9. Этапы создания интегрированного банка данных.
10. Основные направления Интернет-разведки.
11. Российские информационно-аналитические системы.

Тема 5. Обеспечение безопасности деятельности предприятия

Рассматриваемые вопросы:

1. Контрразведывательная деятельность современного предприятия.
2. Противодействие промышленному шпионажу.
3. Контрразведывательная деятельность по пресечению мошенничества.
4. Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера.
5. Работа с персоналом. Отбор и проверка кандидатов.
6. Методы, способы и средства проверки надежности сотрудников.
7. Привлечение собственных сотрудников к участию в контрразведывательной работе.
8. Взаимодействие контрразведки современной организации с правоохранительными органами.
9. Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам.

Тема 6. Организация службы бизнес-разведки на предприятии

Рассматриваемые вопросы:

1. Моделирование и методика вскрытия угроз конкурентов.
2. Экономические угрозы.
3. Дестабилизация деятельности предприятия.
4. Разведка намерений конкурентов.
5. Сделки слияния и поглощения.
6. Аудит безопасности предприятия.
7. Аудит информационной безопасности.
8. Внутренний аудит предприятия.
9. Технология проведения «Due Diligence».

Шкала оценивания

Устный опрос и решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100%. Критериями оценивания при

проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции; при решении задач - умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансовых расчетов.

При оценивании результатов устного опроса и решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области финансовых расчетов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области финансовых расчетов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области финансовых расчетов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансовых расчетов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических

	положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2 или тестирования.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения	Промежуточный / ключевой	Критерий оценивания
---------------	--------------------------	---------------------

компетенции	индикатор оценивания	
<p>ПКс ОС-7.9 Способен проводить подбор и систематизацию экономических данных на основе конкурентной разведки</p>	формулирует основы экономического аппарата конкурентной разведки	- объясняет основные элементы экономического аппарата конкурентной разведки
	использует теоретические сведения при решении практических экономических задач; выбирает инструментальные средства для обработки финансовой и экономической информации с обоснованием своего выбора.	- определяет необходимые инструментальные средства для обработки финансовой и экономической информации
	применяет инструментарий конкурентной разведки для решения экономических задач; владеет методикой моделирования и методикой вскрытия угроз конкурентов.	-применяет инструментарий конкурентной разведки для решения экономических задач

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие бизнес-разведки. Базовые положения бизнес-разведки.
2. Способы ведения бизнес-разведки.
3. Взаимосвязь экономической безопасности и бизнес-разведки.
4. Характеристики и требования к разведывательной информации.
5. Процесс бизнес-разведки. Стратегия и тактика бизнес-разведки.
6. Ключевые принципы стратегического планирования.
7. Информационное обеспечение бизнес-разведки
8. .Разведывательная деятельность организации.
9. Нормативно-правовое обеспечение бизнес-разведки
10. Роль разведки в обеспечении экономической безопасности деятельности организации.
11. Информационные потребности организации.
12. Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней.
13. Методы добывания разведывательных сведений.
14. .Понятие конкурентной среды.
15. Виды конкуренции.
16. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.
17. Конкурентная разведка и бенчмаркинг.
18. Российская специфика конкурентной борьбы.
19. Разведывательный цикл.
20. Источники и методы получения информации.
21. Понятие информационно-аналитической работы.
22. Методы и приемы работы с информацией.
23. Коммерческая тайна и ее обеспечение.
24. Концепция построения интегрированного банка данных (ИБД)
25. Служба бизнес-разведки предприятия.
26. Назначение цели и задачи ИБД.
27. Принципы построения системы ИБД.
28. Тематика накапливаемой информации.
29. Этапы создания интегрированного банка данных.
30. Основные направления Интернет-разведки.
31. Российские информационно-аналитические системы.
32. Контрразведывательная деятельность современного предприятия.

33. Противодействие промышленному шпионажу.
34. Контрразведывательная деятельность по пресечению мошенничества.
35. Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера.
36. Работа с персоналом. Отбор и проверка кандидатов.
37. Методы, способы и средства проверки надежности сотрудников.
38. Привлечение собственных сотрудников к участию в контрразведывательной работе.
39. Взаимодействие контрразведки современной организации с правоохранительными органами.
40. Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам.
41. Моделирование и методика вскрытия угроз конкурентов.
42. Экономические угрозы.
43. Дестабилизация деятельности предприятия.
44. Разведка намерений конкурентов.
45. Сделки слияния и поглощения.
46. Аудит безопасности предприятия.
47. Аудит информационной безопасности.
48. Внутренний аудит предприятия.
49. Технология проведения «Due Diligence».

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие

	минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.7 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520280> .

2. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511536> .

7.2. Дополнительная литература.

1. Бондарчук, Н. В. Бизнес-разведка. Практикум : учебное пособие / Н. В. Бондарчук, А. А. Курашова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 138 с. - ISBN 978-5-394-03857-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231982>. – Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <https://digital.gov.ru/> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
4. <https://fstec.ru/> - ФСТЭК России
5. <https://www.economy.gov.ru/> - Нормативное регулирование цифровой среды / Министерство экономического развития Российской Федерации (economy.gov.ru)
6. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.