

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б1.В.01.04 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНЪЮНКТУРА»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Авторы–составители:

ст. преп. кафедры экономики и финансов, Зеленский Андрей Геннадиевич
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов,
кандидат экономических наук Чумакова Екатерина Александровна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2023 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 1.1. Осваиваемые компетенции..... | 4 |
| 1.2. Результаты обучения..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 5 |
| 3.Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 3.1. Структура дисциплины..... | 6 |
| 3.2. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 9 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации..... | 9 |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 9 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 20 |
| 5.1. Методы проведения экзамена..... | 20 |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации..... | 20 |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины..... | 23 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... | 25 |
| 7.1. Основная литература..... | 25 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 25 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... | 25 |
| 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | 25 |
| 7.5. Иные источники..... | 26 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 28 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура»** обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКс ОС-1 | Разрабатывает сценарные условия функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий экспертными, расчетно-аналитическими, трендовыми методами | ПКс ОС-1.1 | Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев |

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПКс ОС-1.1 Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев | <p>на уровне знаний: - знает основы конъюнктурного анализа</p> <p>на уровне умений: - оценивает текущее состояние на мировых товарных рынках и разрабатывает сценарии их развития</p> <p>на уровне навыков: - анализирует закономерностей формирования экономической конъюнктуры и ее воздействия на результаты хозяйственной деятельности</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура» входит в Блок 1. В часть, формируемую участниками образовательных отношений в Модуль "Экономика и конъюнктура" учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, по заочной форме обучения на 4 курсе, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 часов из них 24 часа лекционных занятий, 24 часа практических занятий, 20 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часов из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий, 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области, полученный в ходе изучения таких предшествующих дисциплин как: Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.В.01.07 «Основы институциональной экономики», Б1.В.06.04 «Государственный финансовый мониторинг».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л, ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ* | КС Р | | |
| Тема 1 | Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования | 12 | 4 | | 4 | | 4 | О |
| Тема 2 | Мировой рынок: виды, структура, функции | 12 | 4 | | 4 | | 4 | О, З |
| Тема 3 | Основы ценообразования на мировых рынках | 11 | 4 | | 4 | | 3 | О, З |
| Тема 4 | Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном рынке | 11 | 4 | | 4 | | 3 | О |
| Тема 5 | Конъюнктура и ценообразование на мировом финансовом рынке | 11 | 4 | | 4 | | 3 | О |
| Тема 6 | Конъюнктура мирового рынка и экономика России | 11 | 4 | | 4 | | 3 | О, З, Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| Итого за 3 семестр: | | 72 | 24 | | 24 | | 20 | |

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз).

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------|-----|-------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л, ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ* | КС Р | | |
| Тема 1 | Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования | 11,5 | 1 | | 0,5 | | 10 | О |
| Тема 2 | Мировой рынок: виды, структура, функции | 11,5 | 1 | | 0,5 | | 10 | О, З |
| Тема 3 | Основы ценообразования на мировых рынках | 11 | 0,5 | | 0,5 | | 10 | О, З |
| Тема 4 | Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном рынке | 11 | 0,5 | | 0,5 | | 10 | О |
| Тема 5 | Конъюнктура и ценообразование на мировом | 11,5 | 0,5 | | 1 | | 10 | О |

| | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------|-----------|----------|--|----------|--|-----------|
| | финансовом рынке | | | | | | |
| Тема 6 | Конъюнктура мирового рынка и экономика России | 11,5 | 0,5 | | 1 | | 10 |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | Зачет |
| Итого за 3 семестр: | | 72 | 4 | | 4 | | 60 |

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз)).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования

Сущность понятия «экономическая конъюнктура» рынка. Конъюнктурообразующие факторы и их виды. Оценка перспектив развития общехозяйственной конъюнктуры, производства, потребления, движения цен. Методы, виды и формы изучения конъюнктуры мирового рынка. Виды конъюнктур мирового рынка и их специфика. Этапы прогнозирования конъюнктуры мировых рынков. Конъюнктурные исследования мирового рынка: цели, задачи, функции.

Тема 2. Мировой рынок: виды, структура, функции

История возникновения мирового рынка. Функции мирового рынка. Структура мирового рынка. Задачи, которые решаются на мировом рынке. Мировые финансовые потоки. Особенности мирового рынка. Специфические черты мирового рынка. Основные теории международной торговли.

Тема 3. Основы ценообразования на мировых рынках

Сущность цены. Функции цен. Система ценообразующих факторов. Объективная необходимость регулирования цен. Экономическая природа мировых цен. Факторы, определяющие мировые цены. Множественность цен на мировом рынке. Виды цен мирового рынка.

Тема 4. Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном рынке

Сущность понятия «мировой товарный рынок». Структура мирового товарного рынка. Ситуация на мировых товарных рынках. Конъюнктурные исследования мирового товарном рынке. Экспресс анализ мировых товарных рынков. Факторы, влияющие на ценообразования на мировых товарных рынках. Модели выбора и пересмотра мировых товарных рынков. Концентрация и диверсификация на мировых товарных рынках.

Тема 5. Конъюнктура и ценообразование на мировом финансовом рынке

Мировой финансовый рынок. Структура мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Особенности мирового финансового рынка Факторы, влияющие на процесс стабилизации финансовых рынков. Сегменты мирового финансового рынка. Особенности ценообразования на финансовом рынке. Международный фондовый рынок. Индикаторы конъюнктуры мирового финансового рынка.

Тема 6. Конъюнктура мирового рынка и экономика России

Оценка конъюнктурообразующих факторов для современного этапа социально-экономического развития России в целом. Зависимость инновационного развития страны от конъюнктурных колебаний мирового рынка. Необходимость совершенствования структуры отечественного производства и увеличения экспорта. Последовательное сокращение зависимости от импорта с целью предвидения и нейтрализации угроз экономической безопасности страны.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.04 «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1 | Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования | Устный опрос |
| Тема 2 | Мировой рынок: виды, структура, функции | Устный опрос, решение задач |
| Тема 3 | Основы ценообразования на мировых рынках | Устный опрос, решение задач |
| Тема 4 | Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном рынке | Устный опрос |
| Тема 5 | Конъюнктура и ценообразование на мировом финансовом рынке | Устный опрос |
| Тема 6 | Конъюнктура мирового рынка и экономика России | Устный опрос, решение задач, тестирование |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность понятия «экономическая конъюнктура» рынка.
2. Конъюнктурообразующие факторы и их виды.
3. Оценка перспектив развития общехозяйственной конъюнктуры, производства, потребления, движения цен.
4. Методы, виды и формы изучения конъюнктуры мирового рынка.
5. Виды конъюнктур мирового рынка и их специфика.
6. Этапы прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.
7. Конъюнктурные исследования мирового рынка: цели, задачи, функции.

Тема 2. Мировой рынок: виды, структура, функции

Вопросы для устного опроса

1. История возникновения мирового рынка.
2. Функции мирового рынка.
3. Структура мирового рынка.
4. Задачи, которые решаются на мировом рынке.
5. Мировые финансовые потоки.
6. Специфические черты мирового рынка.
7. Закрытая и открытая экономика.
8. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
9. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.

ЗАДАЧИ

Задача 1. На основе данных *об абсолютных затратах* на производство одного автомобиля и одной тонны риса в США и в Японии, представленных в таблице, определить:

- 1) Какая из стран обладает сравнительным преимуществом в производстве автомобилей, а какая – в производстве риса?
- 2) На производстве какого продукта будет специализироваться каждая из этих стран?

| Продукты | Стоимость единицы продукта | | Альтернативная стоимость единицы продукта | | Сравнительное преимущество |
|-------------|----------------------------|----------|-------------------------------------------|--------|----------------------------|
| | США | Япония | США | Япония | |
| Автомобиль | 120 час. | 150 час. | | | |
| Рис (тонны) | 30 час. | 50 час. | | | |

Задача 2. На основе данных об объемах выпуска двух продуктов (X и Y) в двух странах (A и B) определить:

- 1) Какая из стран обладает сравнительным преимуществом в производстве продукта «X», а какая – в производстве продукта «Y»?
- 2) На производстве какого продукта будет специализироваться каждая из этих стран?

| Продукты | Объем выпуска | | Альтернативная стоимость единицы продукта | | Сравнительное преимущество |
|----------|---------------|------------|-------------------------------------------|------------|----------------------------|
| | в стране А | в стране В | в стране А | в стране В | |
| X | 100 ед.. | 60 ед. | | | |
| Y | 80 ед.. | 80 ед. | | | |

Тема 3. Основы ценообразования на мировых рынках

Вопросы для устного опроса

1. Сущность и функции цен.
2. Система ценообразующих факторов.
3. Объективная необходимость регулирования цен.
4. Экономическая природа мировых цен.
5. Факторы, определяющие мировые цены.
6. Множественность цен на мировом рынке. Виды цен мирового рынка.

ЗАДАЧИ

Задача 1.

Дано: Стандартная потребительская корзина в России 12000 руб., в США аналогичная потребительская корзина 170 долл.

Рассчитать:

1) Чему равен номинальный обменный курс российского рубля согласно теории паритета покупательной способности?

2) Как изменится номинальный обменный курс рубля, если вследствие инфляции цена российской корзины вырастет на 10%, цена американской корзины не изменится?

Задача 2. Дано:

| Показатели | долл. |
|-----------------------------------------------------|-------|
| Экспорт товаров (EX) | 19650 |
| Импорт (IM) | 21758 |
| Доход страны от инвестиций из-за рубежа | 3621 |
| Выплаты страны зарубежным инвесторам | 14943 |
| Расходы граждан данной страны на иностранный туризм | 1919 |
| Доходы страны от иностранных туристов | 1750 |
| Односторонние трансферы страны (переводы за рубеж) | 2388 |
| Отток капитала из страны | 4174 |
| Приток капитала в страну | 6612 |

Рассчитать:

1) Сальдо *счета текущих операций*, счёта движения капитала и платежного баланса страны.

2) Как изменилась величина *официальных резервов* страны?

Задание 3.

Дано: Номинальный обменный курс доллара (E_N) равен 70 руб. Темп инфляции в России 9%, Темп инфляции в США 1,5%.

Рассчитать:

Реальный курс доллара в рублях.

Тема 4. Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном рынке

Вопросы для устного опроса

1. Сущность понятия «мировой товарный рынок».
2. Структура мирового товарного рынка.
3. Конъюнктурные исследования мировом товарном рынке.
4. Экспресс анализ мировых товарных рынков.
5. Факторы, влияющие на ценообразования на мировых товарных рынках.
6. Модели выбора и пересмотра мировых товарных рынков.
7. Концентрация и диверсификация на мировых товарных рынках.

Тема 5. Конъюнктура и ценообразование на мировом финансовом рынке

Вопросы для устного опроса

1. Мировой финансовый рынок.
2. Структура мирового финансового рынка.
3. Мировые финансовые центры. Особенности мирового финансового рынка
4. Факторы, влияющие на процесс стабилизации финансовых рынков.
5. Сегменты мирового финансового рынка.
6. Особенности ценообразования на финансовом рынке.
7. Международный фондовый рынок.
8. Индикаторы конъюнктуры мирового финансового рынка.

9. Сравнение эффектов фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM.

Тема 6. Конъюнктура мирового рынка и экономика России

Вопросы для устного опроса:

1. Оценка конъюнктурообразующих факторов для современного этапа социально-экономического развития России в целом.
2. Зависимость инновационного развития страны от конъюнктурных колебаний мирового рынка
3. Необходимость совершенствования структуры отечественного производства и увеличения экспорта.
4. Последовательное сокращение зависимости от импорта с целью предвидения и нейтрализации угроз экономической безопасности страны
5. Национальный доход.
6. Персональный (личный) доход.
7. Располагаемый доход.

ЗАДАЧА

На основе данных таблицы рассчитать величину ВВП путем суммирования доходов и расходов

| Компоненты ВВП | Млрд. руб. |
|---------------------------------------|------------|
| Индивидуальные налоги | 28 |
| Взносы на социальное страхование | 18 |
| Процент на капитал | 12 |
| Зарплата наемных работников | 228 |
| Косвенные налоги на бизнес | 28 |
| Рентные (арендные) платежи | 28 |
| Экспорт | 18 |
| Валовые внутренние частные инвестиции | 65 |
| Нераспределенные прибыли корпораций | 25 |
| Государственные закупки | 96 |
| Чистые частные внутренние инвестиции | 45 |
| Доходы от собственности | 25 |
| Трансфертные платежи | 23 |
| Личные потребительские расходы | 287 |
| Дивиденды акционеров | 80 |
| Импорт | 10 |
| Налоги на прибыль | 10 |

| GNP по доходам | Млрд. руб | GNP по расходам | Млрд. руб |
|----------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------|--|---------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Всего: | | Всего: | |
| Другие показатели | | | Млрд. руб. |
| NNP | | | |
| NI | | | |
| PI | | | |
| DI | | | |
| S | | | |

Вопросы для тестирования:

1. Транснационализация производства — это:

- 1. создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран
- 2. сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса
- 3. повышение степени открытости национальных экономик
- 4. хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ

2. Технологическая специализация — это специализация стран:

- 1. по географическому принципу
- 2. на производстве готовых товаров и услуг
- 3. на производстве частей и компонентов изделий
- 4. на выполнении отдельных технологических процессов

3. Международное разделение труда сопровождается:

- 1. возрастанием зависимости от мирового рынка
- 2. все перечисленное верно
- 3. организацией экспортного производства
- 4. перемещением части факторов производства в экспортный сектор экономики

4. Показателем зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира является:

- 1. коэффициент относительной экспортной специализации
- 2. импортная квота
- 3. коэффициент динамики МРТ
- 4. экспортная квота

5. Темпы экономического развития новых индустриальных стран:

- 1. превышают темпы развития остальных стран
- 2. находятся на уровне развивающихся стран в целом

- 3. находятся на уровне промышленно развитых стран
 - 4. в среднем такие же, как в постиндустриальных странах
6. Для промышленно развитых стран характерно:
- 1. высокая доля сферы услуг в структуре ВВП
 - 2. низкий уровень профессионализма рабочей силы
 - 3. неразвитость инфраструктуры
 - 4. низкая емкость внутреннего рынка
7. Назовите страну, относящуюся к группе новых индустриальных стран:
- 1. Латвия
 - 2. Тайвань
 - 3. Кипр
 - 4. Ирландия
8. Страной с переходной экономикой не является:
- 1. Люксембург
 - 2. Венгрия
 - 3. Болгария
 - 4. Эстония
9. Наиболее высокий уровень экономического развития характерен для:
- 1. ФРГ
 - 2. России
 - 3. Южной Кореи
 - 4. Китая
10. Для современного этапа развития мирового хозяйства характерно:
- 1. торговля преимущественно колониальными товарами
 - 2. разрыв достигнутых прежде мирохозяйственных связей
 - 3. переход бывших социалистических стран на рыночные основы развития
 - 4. распад колониальной системы
11. Страны договариваются о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства на этапе:
- 1. зоны свободной торговли
 - 2. создания общего рынка
 - 3. таможенного союза
 - 4. подписания преференциального торгового соглашения
12. В состав ЕС не входит:
- 1. Латвия
 - 2. Португалия
 - 3. Швейцария
 - 4. Люксембург

13. В состав ЕС входят:

- 1. 27 стран
- 2. 12 стран
- 3. 15 стран
- 4. 25 стран

14. Современные ТНК возникли:

- 1. в 80-х гг. XX в
- 2. в середине XX в.
- 3. в начале XX в.
- 4. в 60-х гг. XX в.

15. В современном мировом хозяйстве насчитывается:

- 1. 78 тыс. ТНК
- 2. 52 тыс. ТНК
- 3. 63 тыс. ТНК
- 4. 48 тыс. ТНК

16. Стратегические альянсы — это:

- 1. гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах
- 2. обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха
- 3. совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга
- 4. кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию

17. Глобальный мировой долговой кризис начался:

- 1. во второй половине 70-х гг.
- 2. во второй половине 80-х гг
- 3. в первой половине 80-х гг.
- 4. в первой половине 70-х гг.

18. Современная демографическая ситуация в России характеризуется:

- 1. снижением смертности
- 2. увеличением продолжительности жизни
- 3. резким ростом рождаемости
- 4. депопуляцией населения

19. ФАО — это:

- 1. международный фонд сельскохозяйственного развития
- 2. продовольственная и сельскохозяйственная организация

- 3. всемирная организация здравоохранения
- 4. всемирный продовольственный комитет

20. Индекс развития человека — это показатель:

- 1. качества жизни человека в той или иной стране
- 2. уровня образования в той или иной стране
- 3. уровня жизни в той или иной стране
- 4. экологической чистоты сферы проживания человека в той или иной стране

21. Страны договариваются о проведении единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики на этапе:

- 1. создания общего рынка
- 2. зоны свободной торговли
- 3. таможенного союза
- 4. создания экономического союза

22. В состав ЕС не входит:

- 1. Эстония
- 2. Испания
- 3. Греция
- 4. Исландия

23. АСЕАН — это:

- 1. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии
- 2. Латиноамериканская ассоциация интеграции
- 3. Общий рынок стран Южного Конуса
- 4. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества

24. ТНК принадлежит 100% капитала:

- 1. совместных предприятий
- 2. зарубежного филиала
- 3. дочерней компании
- 4. ассоциированной компании

25. Создание системы глобального международного производства характерно для деятельности ТНК в период:

- 1. в 50-е гг.
- 2. между Первой и Второй мировой войнами
- 3. в 80-е гг
- 4. конца XIX — начала XX в.

26. Стратегические семьи — это:

- 1. совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга

- 2. гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах
- 3. кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию
- 4. обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха

27. Кроме США и Канады в состав НАФТА входит:

- 1. Тайвань
- 2. Аргентина
- 3. Мексика
- 4. Бразилия

28. Долговой кризис в России произошел:

- 1. в 1998 г.
- 2. в 1996 г.
- 3. в 1999 г.
- 4. в 1991 г.

29. Для современного типа воспроизводства населения характерно:

- 1. низкая продолжительность жизни
- 2. низкая смертность
- 3. высокая рождаемость
- 4. высокие темпы прироста населения

30. Тенденция «старения» населения характерна для:

- 1. развивающихся стран
- 2. стран с неразвитым сельским хозяйством
- 3. новых индустриальных стран
- 4. промышленно развитых стран

31. Внешнеторговый оборот страны — это:

- 1. сумма экспорта и импорта
- 2. весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи
- 3. все экспортные поставки
- 4. весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров

32. В товарной структуре мировой торговли наиболее быстрыми темпами растет объем:

- 1. сельскохозяйственной продукции
- 2. продукции наукоемких отраслей
- 3. продукции добывающей промышленности

33. Для политики протекционизма характерно:

- 1. импортозамещение
- 2. незначительное государственное регулирование экономики
- 3. свобода рынка
- 4. стимулирование экспорта

34. Фритредерство — это политика:

- 1. ограничения импорта товаров, производство которых в данной стране невозможно
- 2. свободной торговли
- 3. защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции

35. В 90-х гг. темпы роста мировой торговли услугами были:

- 1. выше темпов роста мировой торговли товарами
- 2. равны темпам роста мировой торговли товарами
- 3. ниже темпов роста мировой торговли товарами

36. Особенность мировых цен на сырьевые продукты в том, что главную роль в определении их уровня играют:

- 1. внутренние издержки
- 2. соотношение спроса и предложения на мировых рынках
- 3. конкурентоспособность страны на мировых рынках
- 4. внутренние цены

37. Специфическая пошлина взимается:

- 1. в виде твердой ставки с единицы товара
- 2. в процентах от таможенной стоимости товара
- 3. с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах
- 4. со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара

38. Обозначьте инструменты внешнеторгового регулирования:

- 1. нетарифные меры регулирования
- 2. протекционизм
- 3. импорт
- 4. реэкспорт
- 5. стимулирование экспорта

39. Организация ГАТТ:

- 1. прекратила свою деятельность в 1997 г.
- 2. создана в 1952 г.
- 3. прекратила свою деятельность в 1995 г.
- 4. создана в 1957 г.

40. К числу тарифных методов регулирования торговли относятся:

- 1. таможенная пошлина

- 2. технические стандарты
- 3. все перечисленное верно
- 4. квота

Критерии оценивания текущего контроля

1.1. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста стандарту ФОС в части государственных требований;
- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.2. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

1.3. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля, выполнения задач и практических заданий, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.

1.4. При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично)- за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- 4 (хорошо)- за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.5. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.

1.6. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.

1.7. Решение задач, включая ситуационные, оценивается по критериям письменной работы. Положительные оценки (5, 4, 3) предполагают правильный ответ на поставленную задачу, оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется за неправильный ответ (результат).

1.8. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

1.9. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет с оценкой и экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов и решения задач, указанных в вариантах из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПКс ОС-1.1 Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев | на уровне знаний: - знает основы конъюнктурного анализа |
| | | на уровне умений: - оценивает текущее состояние на мировых товарных рынках и разрабатывает сценарии их развития |
| | | на уровне навыков: - анализирует закономерностей формирования экономической конъюнктуры и ее воздействия на результаты хозяйственной деятельности |

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКс ОС-1.1 Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев | на уровне знаний: - знает основы конъюнктурного анализа | на уровне знаний: использование основы конъюнктурного анализа |
| | на уровне умений: - оценивает текущее состояние на мировых товарных рынках и разрабатывает сценарии их развития | на уровне умений: проведение оценки текущего состояния на мировых товарных рынках и разработка сценариев их развития |
| | на уровне навыков: - анализирует закономерностей формирования экономической конъюнктуры и ее воздействия на результаты хозяйственной деятельности | на уровне навыков: проводит анализ закономерностей формирования экономической конъюнктуры и оценивает ее воздействие на результаты хозяйственной деятельности |

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету в устной форме

1. Сущность понятия «экономическая конъюнктура» рынка.
2. Конъюнктурообразующие факторы и их виды.
3. Оценка перспектив развития общехозяйственной конъюнктуры, производства, потребления, движения цен.
4. Методы, виды и формы изучения конъюнктуры мирового рынка.
5. Виды конъюнктур мирового рынка и их специфика.
6. Этапы прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.
7. Конъюнктурные исследования мирового рынка: цели, задачи, функции.
8. История возникновения мирового рынка.
9. Функции мирового рынка.
10. Структура мирового рынка.
11. Задачи, которые решаются на мировом рынке.
12. Мировые финансовые потоки.
13. Специфические черты мирового рынка.
14. Закрытая и открытая экономика.
15. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
16. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.
17. Сущность и функции цен.
18. Система ценообразующих факторов.
19. Объективная необходимость регулирования цен.
20. Экономическая природа мировых цен.
21. Факторы, определяющие мировые цены.
22. Множественность цен на мировом рынке. Виды цен мирового рынка.
23. Сущность понятия «мировой товарный рынок».
24. Структура мирового товарного рынка.
25. Конъюнктурные исследования мировом товарном рынке.
26. Экспресс анализ мировых товарных рынков.
27. Факторы, влияющие на ценообразование на мировых товарных рынках.
28. Модели выбора и пересмотра мировых товарных рынков.
29. Концентрация и диверсификация на мировых товарных рынках.
30. Мировой финансовый рынок.
31. Структура мирового финансового рынка.
32. Мировые финансовые центры. Особенности мирового финансового рынка
33. Факторы, влияющие на процесс стабилизации финансовых рынков.
34. Сегменты мирового финансового рынка.
35. Особенности ценообразования на финансовом рынке.
36. Международный фондовый рынок.
37. Индикаторы конъюнктуры мирового финансового рынка.
38. Сравнение эффектов фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM.
39. Оценка конъюктурообразующих факторов для современного этапа социально-экономического развития России в целом.
40. Зависимость инновационного развития страны от конъюнктурных колебаний мирового рынка
41. Необходимость совершенствования структуры отечественного производства и увеличения экспорта.
42. Последовательное сокращение зависимости от импорта с целью предвидения и нейтрализации угроз экономической безопасности страны
43. Национальный доход.

44. Персональный (личный) доход.

45. Располагаемый доход.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации на рынке ценных бумаг.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60% - 100% (зачтено) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| менее 60% (не зачтено) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению тестирования:

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся

Методические указания по выполнению опроса:

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемных ситуаций.

Методические указания по выполнению коллоквиума:

Коллоквиум проводится в устной форме в результате индивидуальной работы студенту необходимо ответить на поставленные вопросы в рамках коллоквиума.

- Дискуссии, коллоквиум (обсуждения)

- Дискуссия, коллоквиум представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

- Самоподготовка к практическим занятиям

- При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

- На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

- Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

- Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

- При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

- Самостоятельная работа студента в библиотеке

- Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

- Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников

библиотеки.

- При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517163> (дата обращения: 17.03.2023).

2. Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520260> (дата обращения: 17.03.2023).

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 17.03.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>

3. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звонковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51263>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)

6. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)

7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
4. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
5. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
6. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике
7. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
8. <http://www.one.ru> – Экономика и финансы
9. <http://www.ilo.org/> Международная организация труда (МОТ).
10. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.
11. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
12. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
13. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
14. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
15. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
16. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные источники

1. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882>
2. 2. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469079>
3. 3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470780>
4. Джонс, Ч. И. Введение в теорию экономического роста / Чарльз Ирвинг Джонс, Дитрих Волларт ; перевод с английского Ю. Перевышина, Е. Перевышиной ; под научной редакцией Ю. Перевышина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2018. - 360-00; 134-51 : рис., табл. - (Академический учебник). - Библиогр.: с. 261-269. - ISBN 978-5-7749-1299-5 : 134-50. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Бойцова Е. Ю., МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. Учебник и практикум для вузов / Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). 2022. 249 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-495468>
6. Мэнкью Г. Принципы макроэкономики. С.Пб.: Питер, 2012. —544 с.: ил.
7. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. М.: Теис, 2006. —427 с.
8. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4

(online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/944318>

9. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень, учебное пособие, М. :Дело, 2014.

10. Пономарев Ю.Ю., Трунин П.В., Улюкаев А.В. "Эффект переноса динамики обменного курса // "Вопросы экономики". 2014 №3, -21 <https://elibrary.ru/item.asp?id=21228703>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
Электронный ручной видеувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического

печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01.04 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНЪЮНКТУРА»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

1. Вопросы к зачету

1.1. Вопросы к зачету

1. Сущность понятия «экономическая конъюнктура» рынка.
2. Конъюнктурообразующие факторы и их виды.
3. Оценка перспектив развития общехозяйственной конъюнктуры, производства, потребления, движения цен.
4. Методы, виды и формы изучения конъюнктуры мирового рынка.
5. Виды конъюнктур мирового рынка и их специфика.
6. Этапы прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.
7. Конъюнктурные исследования мирового рынка: цели, задачи, функции.
8. История возникновения мирового рынка.
9. Функции мирового рынка.
10. Структура мирового рынка.
11. Задачи, которые решаются на мировом рынке.
12. Мировые финансовые потоки.
13. Специфические черты мирового рынка.
14. Закрытая и открытая экономика.
15. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
16. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.
17. Сущность и функции цен.
18. Система ценообразующих факторов.
19. Объективная необходимость регулирования цен.
20. Экономическая природа мировых цен.
21. Факторы, определяющие мировые цены.
22. Множественность цен на мировом рынке. Виды цен мирового рынка.
23. Сущность понятия «мировой товарный рынок».
24. Структура мирового товарного рынка.
25. Конъюнктурные исследования мирового товарного рынка.
26. Экспресс анализ мировых товарных рынков.
27. Факторы, влияющие на ценообразование на мировых товарных рынках.
28. Модели выбора и пересмотра мировых товарных рынков.
29. Концентрация и диверсификация на мировых товарных рынках.
30. Мировой финансовый рынок.
31. Структура мирового финансового рынка.
32. Мировые финансовые центры. Особенности мирового финансового рынка
33. Факторы, влияющие на процесс стабилизации финансовых рынков.
34. Сегменты мирового финансового рынка.
35. Особенности ценообразования на финансовом рынке.
36. Международный фондовый рынок.
37. Индикаторы конъюнктуры мирового финансового рынка.
38. Сравнение эффектов фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM.
39. Оценка конъюнктурообразующих факторов для современного этапа социально-экономического развития России в целом.
40. Зависимость инновационного развития страны от конъюнктурных колебаний мирового рынка
41. Необходимость совершенствования структуры отечественного производства и увеличения экспорта.
42. Последовательное сокращение зависимости от импорта с целью предвидения и нейтрализации угроз экономической безопасности страны
43. Национальный доход.
44. Персональный (личный) доход.

45. Располагаемый доход.

2. Тестовые материалы

1. Транснационализация производства — это:

- 1. создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран
- 2. сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса
- 3. повышение степени открытости национальных экономик
- 4. хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ

2. Технологическая специализация — это специализация стран:

- 1. по географическому принципу
- 2. на производстве готовых товаров и услуг
- 3. на производстве частей и компонентов изделий
- 4. на выполнении отдельных технологических процессов

3. Международное разделение труда сопровождается:

- 1. возрастанием зависимости от мирового рынка
- 2. все перечисленное верно
- 3. организацией экспортного производства
- 4. перемещением части факторов производства в экспортный сектор экономики

4. Показателем зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира является:

- 1. коэффициент относительной экспортной специализации
- 2. импортная квота
- 3. коэффициент динамики МРТ
- 4. экспортная квота

5. Темпы экономического развития новых индустриальных стран:

- 1. превышают темпы развития остальных стран
- 2. находятся на уровне развивающихся стран в целом
- 3. находятся на уровне промышленно развитых стран
- 4. в среднем такие же, как в постиндустриальных странах

6. Для промышленно развитых стран характерно:

- 1. высокая доля сферы услуг в структуре ВВП
- 2. низкий уровень профессионализма рабочей силы
- 3. неразвитость инфраструктуры
- 4. низкая емкость внутреннего рынка

7. Назовите страну, относящуюся к группе новых индустриальных стран:

- 1. Латвия
- 2. Тайвань
- 3. Кипр
- 4. Ирландия

8. Страной с переходной экономикой не является:

- 1. Люксембург
- 2. Венгрия
- 3. Болгария
- 4. Эстония

9. Наиболее высокий уровень экономического развития характерен для:

- 1. ФРГ
- 2. России
- 3. Южной Кореи
- 4. Китая

10. Для современного этапа развития мирового хозяйства характерно:

- 1. торговля преимущественно колониальными товарами
- 2. разрыв достигнутых прежде мирохозяйственных связей
- 3. переход бывших социалистических стран на рыночные основы развития
- 4. распад колониальной системы

11. Страны договариваются о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства на этапе:

- 1. зоны свободной торговли
- 2. создания общего рынка
- 3. таможенного союза
- 4. подписания преференциального торгового соглашения

12. В состав ЕС не входит:

- 1. Латвия
- 2. Португалия
- 3. Швейцария
- 4. Люксембург

13. В состав ЕС входят:

- 1. 27 стран
- 2. 12 стран
- 3. 15 стран
- 4. 25 стран

14. Современные ТНК возникли:

- 1. в 80-х гг. XX в

- 2. в середине XX в.
 - 3. в начале XX в.
 - 4. в 60-х гг. XX в.
15. В современном мировом хозяйстве насчитывается:
- 1. 78 тыс. ТНК
 - 2. 52 тыс. ТНК
 - 3. 63 тыс. ТНК
 - 4. 48 тыс. ТНК
16. Стратегические альянсы — это:
- 1. гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах
 - 2. обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха
 - 3. совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга
 - 4. кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию
17. Глобальный мировой долговой кризис начался:
- 1. во второй половине 70-х гг.
 - 2. во второй половине 80-х гг.
 - 3. в первой половине 80-х гг.
 - 4. в первой половине 70-х гг.
18. Современная демографическая ситуация в России характеризуется:
- 1. снижением смертности
 - 2. увеличением продолжительности жизни
 - 3. резким ростом рождаемости
 - 4. депопуляцией населения
19. ФАО — это:
- 1. международный фонд сельскохозяйственного развития
 - 2. продовольственная и сельскохозяйственная организация
 - 3. всемирная организация здравоохранения
 - 4. всемирный продовольственный комитет
20. Индекс развития человека — это показатель:
- 1. качества жизни человека в той или иной стране
 - 2. уровня образования в той или иной стране
 - 3. уровня жизни в той или иной стране
 - 4. экологической чистоты сферы проживания человека в той или иной стране

21. Страны договариваются о проведении единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики на этапе:

- 1. создания общего рынка
- 2. зоны свободной торговли
- 3. таможенного союза
- 4. создания экономического союза

22. В состав ЕС не входит:

- 1. Эстония
- 2. Испания
- 3. Греция
- 4. Исландия

23. АСЕАН — это:

- 1. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии
- 2. Латиноамериканская ассоциация интеграции
- 3. Общий рынок стран Южного Конуса
- 4. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества

24. ТНК принадлежит 100% капитала:

- 1. совместных предприятий
- 2. зарубежного филиала
- 3. дочерней компании
- 4. ассоциированной компании

25. Создание системы глобального международного производства характерно для деятельности ТНК в период:

- 1. в 50-е гг.
- 2. между Первой и Второй мировой войнами
- 3. в 80-е гг.
- 4. конца XIX — начала XX в.

26. Стратегические семьи — это:

- 1. совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга
- 2. гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах
- 3. кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию
- 4. обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха

27. Кроме США и Канады в состав НАФТА входит:

- 1. Тайвань
- 2. Аргентина
- 3. Мексика
- 4. Бразилия

28. Долговой кризис в России произошел:

- 1. в 1998 г.
- 2. в 1996 г.
- 3. в 1999 г.
- 4. в 1991 г.

29. Для современного типа воспроизводства населения характерно:

- 1. низкая продолжительность жизни
- 2. низкая смертность
- 3. высокая рождаемость
- 4. высокие темпы прироста населения

30. Тенденция «старения» населения характерна для:

- 1. развивающихся стран
- 2. стран с неразвитым сельским хозяйством
- 3. новых индустриальных стран
- 4. промышленно развитых стран

31. Внешнеторговый оборот страны — это:

- 1. сумма экспорта и импорта
- 2. весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи
- 3. все экспортные поставки
- 4. весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров

32. В товарной структуре мировой торговли наиболее быстрыми темпами растет объем:

- 1. сельскохозяйственной продукции
- 2. продукции наукоемких отраслей
- 3. продукции добывающей промышленности

33. Для политики протекционизма характерно:

- 1. импортозамещение
- 2. незначительное государственное регулирование экономики
- 3. свобода рынка
- 4. стимулирование экспорта

34. Фритредерство — это политика:

- 1. ограничения импорта товаров, производство которых в данной стране невозможно
- 2. свободной торговли
- 3. защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции

35. В 90-х гг. темпы роста мировой торговли услугами были:

- 1. выше темпов роста мировой торговли товарами
- 2. равны темпам роста мировой торговли товарами
- 3. ниже темпов роста мировой торговли товарами

36. Особенность мировых цен на сырьевые продукты в том, что главную роль в определении их уровня играют:

- 1. внутренние издержки
- 2. соотношение спроса и предложения на мировых рынках
- 3. конкурентоспособность страны на мировых рынках
- 4. внутренние цены

37. Специфическая пошлина взимается:

- 1. в виде твердой ставки с единицы товара
- 2. в процентах от таможенной стоимости товара
- 3. с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах
- 4. со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара

38. Обозначьте инструменты внешнеторгового регулирования:

- 1. нетарифные меры регулирования
- 2. протекционизм
- 3. импорт
- 4. реэкспорт
- 5. стимулирование экспорта

39. Организация ГАТТ:

- 1. прекратила свою деятельность в 1997 г.
- 2. создана в 1952 г
- 3. прекратила свою деятельность в 1995 г.
- 4. создана в 1957 г.

40. К числу тарифных методов регулирования торговли относятся:

- 1. таможенная пошлина
- 2. технические стандарты
- 3. все перечисленное верно
- 4. квота

3. Ключи (ответы) к оценочным материалам)

Ответы на тестовые материалы:

1 - 1; 2 - 4; 3 - 3; 4 - 2; 5 - 1; 6 - 1; 7 - 2; 8 - 1; 9 - 1; 10 - 3; 11 - 2; 12 - 3; 13 - 1; 14 - 4; 15 - 3; 16 - 1; 17 - 3; 18 - 4; 19 - 2; 20 - 1; 21 - 4; 22 - 4; 23 - 1; 24 - 2; 25 - 3; 26 - 4; 27 - 3; 28 - 1; 29 - 2; 30 - 4; 31 - 1; 32 - 2; 33 - 1; 34 - 2; 35 - 1; 36 - 2; 37 - 1; 38 - 1; 39 - 3; 40 - 1.