

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов
Б1.В.01.05 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ»**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Авторы–составители:

ст. преп. кафедры экономики и финансов, Зеленский Андрей Геннадиевич
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов,
кандидат экономических наук Чумакова Екатерина Александровна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.01.05 «Экономические циклы» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2023 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5.1. Методы проведения экзамена.....	14
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	14
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	19
7.1. Основная литература.....	19
7.2. Дополнительная литература.....	19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	20
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	20
7.5. Иные источники.....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.01.05 «Экономические циклы» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-2	Рассчитывает уровень доходов населения, оценивает уровень бедности, составляет прогноз динамики национальной экономики, темпов экономического роста на основе экономических данных	ПКс ОС-2.1	Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает методы расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает основные показатели национальной экономики и анализирует их динамику <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует параметры и особенности макроэкономических отношений, определяющие условия динамичного развития национальной экономики.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01.05 «Экономические циклы» входит в Блок 1. В часть, формируемую участниками образовательных отношений в Модуль "Экономика и конъюнктура" учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, по заочной форме обучения на 3 курсе, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 часа из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 36 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 4 часа из них 2 часа лекционных занятий, 2 часа практических занятий, 64 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области, полученный в ходе изучения таких предшествующих дисциплин как: Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины Б1.В.01.05 «Экономические циклы» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.В.01.07 «Основы институциональной экономики», Б1.В.06.04 «Государственный финансовый мониторинг».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Циклические колебания экономической конъюнктуры и причины их возникновения	11	2		4		5	О
Тема 2	Классификация и периодичность кризисов	9	2		2		5	О
Тема 3	Фазы циклического развития	9	2		2		5	О
Тема 4	Теории длинных волн в рыночной экономике	9	2		2		5	О
Тема 5	Теоретические концепции экономического цикла	16	4		4		8	О
Тема 6	Основы государственного антициклического регулирования. Стабилизационная (антициклическая) политика государства.	14	4		2		8	О, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Итого за 3 семестр:		72	16		16		36	

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Циклические колебания экономической конъюнктуры и причины их возникновения	11,5	0,5				11	О
Тема 2	Классификация и периодичность кризисов	11,5	0,5				11	О
Тема 3	Фазы циклического развития	11,5			0,5		11	О,
Тема 4	Теории длинных волн в рыночной экономике	11,5			0,5		11	О
Тема 5	Теоретические концепции экономического цикла	11	0,5		0,5		10	О
Тема 6	Основы государственного антициклического регулирования.	11	0,5		0,5		10	О, Т

	Стабилизационная (антициклическая) политика государства.						
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Итого за 3 семестр:	72	2		2		64	

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз)).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Циклические колебания экономической конъюнктуры и причины их возникновения.

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Сущность и принципы экономического цикла. Задачи исследования экономической цикличности. Экономическая цикличность. Причины, факторы кризисов и экономическая политика. Параметры экономического цикла. Материальная основа экономического цикла. Деловой цикл и фазы конъюнктуры. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла. Причины цикличности. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора. Индикаторы, предсказывающие экономический спад: инверсии кривой доходности, снижение ставок ФРС, золото, индикатор Баффета.

Тема 2. Классификация и периодичность кризисов

Кризис как способ существования и развития рыночной экономики. Классификация и периодичность кризисов. Виды экономических циклов. Концепция малых циклов. Циклы Китчина. Общая теория циклов разной продолжительности Й. Шумпетера. Циклы Маркса-Жугляра. Циклы С. Кузнеца. Теория длинных волн экономической активности. Длинные волны Кондратьева Основные формы кризисов. Циклический кризис перепроизводства. Промежуточный кризис. Частичный кризис. Отраслевой кризис. Структурный кризис. Кризис трансформации.

Тема 3. Фазы циклического развития

Фазы циклического развития. Кризис и другие фазы цикла. Депрессия. Оживление. Подъем. Стихийный переход от одной фазы к другой. Четырехфазная модель экономического цикла. Двухфазная модель экономического цикла. Периодичность возникновения экономических кризисов.

Тема 4. Теории длинных волн в рыночной экономике

Возникновение теории длинных волн. Н.Д.Кондратьев и его теория «длинных волн» в экономике. Понятие длинных волн и подходы к объяснению их причин. Причина длинных волн: многофакторность длинноволновых трендов. Структура длинноволновых факторов-тенденций. Проблема опережающего и догоняющего механизма экономического развития в длинноволновой динамике разных стран. Длинные волны в восточноевропейской и евразийской группах стран. Длинные волны в экономиках восточных стран. Длинные волны в Великобритании, Германии, Франции. Длинные волны в России. Длинные волны и проблемы инновационного прорыва. Современные теории «длинных волн»: инновационные теории, теории перенакопления капитала, ценовые теории, интеграционный подход и монетарные концепции, теория военных

циклов.

Тема 5. Теоретические концепции экономического цикла

Теоретические основы исследования цикличности экономического развития. Теории внешних факторов. Монетарная теория Р.Хоутри. Теория недопотребления Ж.Сисмонди. Марксистская теория цикла. Кейнсианские и неоклассические теории экономического цикла. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Неоклассические теории цикла. Монетарная концепция цикла М. Фридмана. Психологические теории цикла У.Джевонса, В.Парето, А.Пигу, Р.Лукаса. Новая классическая макроэкономика. Теории инвестиций в основной капитал. Теории инвестиций в оборотные фонды.

Тема 6. Основы государственного антициклического регулирования.

Стабилизационная (антициклическая) политика государства.

Роль государства в современной рыночной экономике. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов. Современные особенности экономического цикла. Социально-экономические последствия конъюнктурной цикличности. Государственное антициклическое регулирование. Стабилизационная (антициклическая) политика государства. Содержание, цели и задачи стабилизационной политики современного государства. Особенности и инструменты стабилизационной политики. Инструменты государственного антициклического регулирования Теории антициклического регулирования экономики. Модели антициклического регулирования экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.05 «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Циклические колебания экономической конъюнктуры и причины их возникновения	Устный опрос
Тема 2	Классификация и периодичность кризисов	Устный опрос
Тема 3	Фазы циклического развития	Устный опрос
Тема 4	Теории длинных волн в рыночной экономике	Устный опрос
Тема 5	Теоретические концепции экономического цикла	Устный опрос
Тема 6	Основы государственного антициклического регулирования. Стабилизационная (антициклическая) политика государства.	Устный опрос, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Циклические колебания экономической конъюнктуры и причины их возникновения.

Вопросы для устного опроса:

1. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
2. Сущность и принципы экономического цикла.
3. Параметры экономического цикла.
4. Деловой цикл и фазы конъюнктуры.
5. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла.
6. Причины цикличности.
7. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.
8. Индикаторы, предсказывающие экономический спад: инверсии кривой доходности, снижение ставок ФРС, золото, индикатор Баффета.

Тема 2. Классификация и периодичность кризисов

Вопросы для устного опроса

1. Кризис как способ существования и развития рыночной экономики.
2. Классификация и периодичность кризисов.
3. Виды экономических циклов.
4. Концепция малых циклов. Циклы Китчина.
5. Общая теория циклов разной продолжительности Й. Шумпетера.
6. Циклы Маркса-Жугляра.
7. Циклы С. Кузнеца.
8. Теория длинных волн экономической активности. Длинные волны Кондратьева
9. Основные формы кризисов.

Тема 3. Фазы циклического развития

Вопросы для устного опроса

1. Циклическое развитие рыночной экономики: понятие и причины
2. Характеристика классического делового экономического цикла
3. Фазы циклического развития.
4. Стихийный переход от одной фазы к другой.
5. Четырехфазная модель экономического цикла.
6. Двухфазная модель экономического цикла.
7. Периодичность возникновения экономических кризисов.

Тема 4. Теории длинных волн в рыночной экономике

Вопросы для устного опроса

1. Возникновение теории длинных волн Н.Д.Кондратьева.
2. Понятие длинных волн и подходы к объяснению их причин.
3. Причина длинных волн: многофакторность длинноволновых трендов.
4. Структура длинноволновых факторов-тенденций.
5. Проблема опережающего и догоняющего механизма экономического развития в длинноволновой динамике разных стран.
6. Длинные волны в восточноевропейской и евразийской группах стран.
7. Длинные волны в экономиках восточных стран.
8. Длинные волны в Великобритании, Германии, Франции.
9. Длинные волны в России.
10. Длинные волны и проблемы инновационного прорыва.
11. Современные теории «длинных волн»: инновационные теории, теории перенакопления капитала, ценовые теории, интеграционный подход и монетарные концепции, теория военных циклов.

Тема 5. Теоретические концепции экономического цикла

Вопросы для устного опроса

1. Теоретические основы исследования цикличности экономического развития.
2. Теории внешних факторов.
3. Монетарная теория Р.Хоутри.
4. Теория недопотребления Ж.Сисмонди.
5. Марксистская теория цикла.
6. Кейнсианские и неоклассические теории экономического цикла.
7. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс.
8. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
9. Неоклассические теории цикла.
10. Монетарная концепция цикла М. Фридмана.
11. Психологические теории цикла У.Джевонса, В.Парето, А.Пигу, Р.Лукаса.
12. Новая классическая макроэкономика.
13. Теории инвестиций в основной капитал.
14. Теории инвестиций в оборотные фонды.

Тема 6. Основы государственного антициклического регулирования. Стабилизационная (антициклическая) политика государства.

Вопросы для устного опроса:

1. Роль государства в современной рыночной экономике.
2. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов.
3. Современные особенности экономического цикла.
4. Социально-экономические последствия конъюнктурной цикличности.
5. Государственное антициклическое регулирование.
6. Стабилизационная (антициклическая) политика государства.
7. Содержание, цели и задачи стабилизационной политики современного государства.
8. Особенности и инструменты стабилизационной политики.
9. Инструменты государственного антициклического регулирования
10. Модели антициклического регулирования экономики.

Вопросы для тестирования:

1. Установить правильную последовательность результатов снижения налогов с бизнеса.

- А) сдвиг кривой совокупного предложения вправо и увеличение объемов производства;
- Б) снижение издержек производства и увеличение прибыли;
- В) снижение уровня цен;
- Г) увеличение объема национального производства.

2. Установить правильную последовательность результатов проведения политики «дорогих» денег.

- А) сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции;
- Б) центральный Банк повышает ставку рефинансирования;
- В) уменьшение предложения денег;
- Г) повышение ставки процента.

3. Установить правильную последовательность результатов проведения политики «дешевых» денег.

- А) понижение процентной ставки;
- Б) рост объема инвестиций;
- В) ЦБ понижает норму обязательных резервов;
- Г) увеличение реального объема национального производства.

4. Установить правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (бюджетно-налоговой) политики

- А) сокращение доходов домашних хозяйств;
- Б) повышение ставки подоходного налога;
- В) уменьшение совокупного спроса;
- Г) сокращение объема национального производства.

5. Установить правильную последовательность результатов падения курса доллара

- А) увеличение американского чистого экспорта;
- Б) повышение уровня цен в США;
- В) увеличение занятости в США;
- Г) повышение конкурентоспособности американских товаров на мировом рынке.

6. Установить правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов

- А) снижаются избыточные резервы коммерческих банков;
- Б) сокращается совокупный спрос;
- В) уменьшается предложение денег;
- Г) уменьшаются кредитные возможности коммерческих банков.

7. Установить правильную последовательность результатов покупки ЦБ государственных облигаций на открытом рынке.

- А) увеличивается совокупный спрос;
- Б) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
- В) увеличиваются кредитные возможности коммерческих банков;
- Г) увеличивается предложение денег.

8. Установить правильную последовательность результатов повышения курса национальной валюты.

- А) снижается конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке;
- Б) сокращается совокупный спрос;
- В) уменьшается чистый экспорт;
- Г) уменьшается реальный объем национального выпуска.

9. Установите правильную последовательность результатов проведения фискальной (бюджетно-налоговой) политики с точки зрения теоретиков «экономики предложения».

- А) увеличение объемов национального производства;
- Б) уменьшение социальных расходов государства;
- В) увеличение стимулов к трудовой деятельности и увеличение занятости;
- Г) сдвиг кривой совокупного предложения вправо.

10. Установить правильную последовательность результатов проведения стимулирующей фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

- А) увеличение доходов домашних хозяйств; Б) понижение ставки подоходного налога;
- В) увеличение совокупного спроса; Г) увеличение объема национального производства.

Критерии оценивания текущего контроля

1.1. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста стандарту ФОС в части государственных требований;
- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.2. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

1.3. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля, выполнения задач и практических заданий, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.

1.4. При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично)- за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

- 4 (хорошо)- за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции)

- преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

- 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;

- 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.5. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.

1.6. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.

1.7. Решение задач, включая ситуационные, оценивается по критериям письменной работы. Положительные оценки (5, 4, 3) предполагают правильный ответ на поставленную задачу, оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется за неправильный ответ (результат).

1.8. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

1.9. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет с оценкой и экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов и решения задач, указанных в вариантах из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности	на уровне знаний: - знает методы расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей
		на уровне умений: - рассчитывает основные показатели национальной экономики и анализирует их динамику
		на уровне навыков: - анализирует параметры и особенности макроэкономических отношений, определяющие условия динамичного развития национальной экономики.

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности	на уровне знаний: - Знание методов расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей	на уровне знаний: - применяет методы расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей
	на уровне умений: - Расчет основных показателей национальной экономики и анализирует их динамику	на уровне умений: - рассчитывает основные показатели национальной экономики и анализирует их динамику
	на уровне навыков: - Анализ параметров и особенностей макроэкономических отношений, определяющих условия динамичного развития национальной экономики.	на уровне навыков: - анализирует параметры и особенности макроэкономических отношений, определяющих условия динамичного развития национальной экономики.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету в устной форме

1. Сущность и принципы экономического цикла.
2. Параметры экономического цикла.
3. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла.
4. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.
5. Индикаторы, предсказывающие экономический спад: инверсии кривой доходности, снижение ставок ФРС, золото, индикатор Баффета.
6. Классификация и периодичность кризисов.
7. Виды экономических циклов.
8. Концепция малых циклов. Циклы Китчина.
9. Общая теория циклов разной продолжительности Й. Шумпетера.
10. Циклы Маркса-Жугляра.
11. Циклы С. Кузнеца.
12. Теория длинных волн экономической активности. Длинные волны Кондратьева
13. Циклическое развитие рыночной экономики: понятие и причины
14. Характеристика классического делового экономического цикла
15. Четырехфазная модель экономического цикла.
16. Двухфазная модель экономического цикла.
17. Причина длинных волн: многофакторность длинноволновых трендов.
18. Длинные волны и проблемы инновационного прорыва.
19. Современные теории «длинных волн»: инновационные теории, теории перенакопления капитала, ценовые теории, интеграционный подход и монетарные концепции, теория военных циклов.
20. Теоретические основы исследования цикличности экономического развития.
21. Теории внешних факторов.
22. Монетарная теория Р.Хоутри.
23. Теория недопотребления Ж.Сисмонди.
24. Марксистская теория цикла.
25. Кейнсианские и неоклассические теории экономического цикла.
26. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс.
27. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
28. Неоклассические теории цикла.
29. Монетарная концепция цикла М. Фридмана.
30. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов.
31. Социально-экономические последствия конъюнктурной цикличности.
32. Государственное антициклическое регулирование.
33. Содержание, цели и задачи стабилизационной политики современного государства.
34. Особенности и инструменты стабилизационной политики.
35. Инструменты государственного антициклического регулирования
36. Модели антициклического регулирования экономики.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации на рынке ценных бумаг.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала

оценок:

60% - 100% (зачтено)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
менее 60% (не зачтено)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению тестирования:

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся

Методические указания по выполнению опроса:

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемных ситуаций.

Методические указания по выполнению коллоквиума:

Коллоквиум проводится в устной форме в результате индивидуальной работы студенту необходимо ответить на поставленные вопросы в рамках коллоквиума.

- Дискуссии, коллоквиум (обсуждения)

- Дискуссия, коллоквиум представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

- Самоподготовка к практическим занятиям

- При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

- На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

- Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

- Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

- При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

- Самостоятельная работа студента в библиотеке

- Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

- Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников

библиотеки.

- При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468749>

2. Микроэкономика: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471881>

3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470758>

7.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882>

2. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469079>

3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470780>

4. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512796>

5. Розанова Н. М. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2022. 382 с. Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-prodvintuyu-kurs-v-2-ch-chast-2-490788>

6. МАКРОЭКОНОМИКА 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Серegiной С.Ф. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). 2022. 477 с. Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-488705>

7. Розанова Н. М. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). 2022. 496с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-praktikum-489296>

8. МАКРОЭКОНОМИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Булатова А.С. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2022. 333 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-489108>

9. МАКРОЭКОНОМИКА. Учебник для вузов / Под общ. ред. Максимовой В.Ф. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва). 2022. 171 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-491924>

10. Бойцова Е. Ю., МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. Учебник и практикум для вузов / Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). 2022. 249 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-495468>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
4. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
5. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
6. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике
7. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
8. <http://www.one.ru> – Экономика и финансы
9. <http://www.ilo.org/> Международная организация труда (МОТ).
10. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.
11. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
12. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
13. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
14. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
15. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
16. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные источники

1. Поликарпова, Т. И. Макроэкономика : практикум для академ. бакалавриата / Тамара Ивановна Поликарпова ; ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ", Волгогр. ин-т упр. - Волгоград : Изд-во ВИУ - фил. ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2017. - 91 с. : рис., табл.

- Библиогр.: с. 91. - ISBN 978-5-7786-0654-8 : 106-83. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Гребенников П. И., МАКРОЭКОНОМИКА В 2 Т. ТОМ 1 11-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Гребенников П. И., Тарасевич Л. С., Леусский А. И. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). 2021. 300 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-v-2-t-tom-1-471237>

3. Джонс, Ч. И. Введение в теорию экономического роста / Чарльз Ирвинг Джонс, Дитрих Волларт ; перевод с английского Ю. Перевышина, Е. Перевышиной ; под научной редакцией Ю. Перевышина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2018. - 360-00; 134-51 : рис., табл. - (Академический учебник). - Библиогр.: с. 261-269. - ISBN 978-5-7749-1299-5 : 134-50. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Мэнкью Г. Принципы макроэкономики. С.Пб.: Питер, 2012. —544 с.: ил.

5. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. М.: Теис, 2006. —427 с.

6. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-7598-1242-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100208>

7. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944318>

8. Абель Э., Бернанке Б. «Макроэкономика» - Учебное пособие, Издательство: «Питер», 2010. — 768 с.

9. Мэнкью Г., Тейлор М. «Макроэкономика». 2-е изд. — СПб: Питер, 2015. —560 с.:ил.

10. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень, учебное пособие, М. :Дело, 2014.

11. Тарасевич Л.С., ГребенниковП.И., Леусский А.И. «Макроэкономика», -СПб, 2013 г.

12. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. «Макроэкономика», Учебник, Изд-во МГУ, 2012 г.

13. Юсупов К. Н., Янгиров А. В., Таймасов В. Р. «Национальная экономика», -М.: Кно-рус, 2012 г.

14. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).<https://www.biblio-online.ru/book/BCB2D7F1-2FBF-4372-AB73-8F61E17DD66C>

15. Методологические пояснения Росстата к расчету ВВП http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/metod.htm

16. Курс лекций по Макроэкономике от ВШЭ на Coursera, читаемый Олегом Замулиным.

17. Пономарев Ю.Ю., Трунин П.В., Улюкаев А.В. "Эффект переноса динамики обменного курса // "Вопросы экономики". 2014 №3, -21<https://elibrary.ru/item.asp?id=21228703>

18. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_cb.pdf

19. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_banks.pdf

20. Материалы Банка России с официального сайта из раздела «Банк России сегодня» <http://www.cbr.ru/today/>

21. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов (Во Введении дается краткая характеристика всех ключевых элементов монетарной политики Банка России) http://www.cbr.ru/publ/?PrId=ondkp&pid=dkp&sid=ITM_10655

22. Юдаева К. «О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации» // Вопросы экономики, №9, 2014 <http://www.vopreco.ru/rus/redaction.files/9-14.pdf>

23. Пестова А. «Режимы денежно-кредитной политики Банка России: рекомендации для количественных исследований» // Вопросы экономики, №4, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=28922193>

24. Материала сайта ЦБ РФ из раздела «Денежно-кредитная политика» <http://www.cbr.ru/DKP/>

25. Замулин О. А. Уроки Фелпса – для мира и для России // Вопросы экономики. 2007. № <https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=11361288&hl=ЗАМУЛИН>

26. А. Вакуленко, Е. Гурвич «Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России» // Вопросы экономики, №3, 2015 <https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=3&id=43350439&hl=Оукена>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического

печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01.05 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

1. Вопросы к зачету

1.1. Вопросы к зачету

1. Сущность и принципы экономического цикла.
2. Параметры экономического цикла.
3. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла.
4. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.
5. Индикаторы, предсказывающие экономический спад: инверсии кривой доходности, снижение ставок ФРС, золото, индикатор Баффета.
6. Классификация и периодичность кризисов.
7. Виды экономических циклов.
8. Концепция малых циклов. Циклы Китчина.
9. Общая теория циклов разной продолжительности Й. Шумпетера.
10. Циклы Маркса-Жугляра.
11. Циклы С. Кузнеца.
12. Теория длинных волн экономической активности. Длинные волны Кондратьева
13. Циклическое развитие рыночной экономики: понятие и причины
14. Характеристика классического делового экономического цикла
15. Четырехфазная модель экономического цикла.
16. Двухфазная модель экономического цикла.
17. Причина длинных волн: многофакторность длинноволновых трендов.
18. Длинные волны и проблемы инновационного прорыва.
19. Современные теории «длинных волн»: инновационные теории, теории перенакопления капитала, ценовые теории, интеграционный подход и монетарные концепции, теория военных циклов.
20. Теоретические основы исследования цикличности экономического развития.
21. Теории внешних факторов.
22. Монетарная теория Р.Хоутри.
23. Теория недопотребления Ж.Сисмонди.
24. Марксистская теория цикла.
25. Кейнсианские и неоклассические теории экономического цикла.
26. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс.
27. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
28. Неоклассические теории цикла.
29. Монетарная концепция цикла М. Фридмана.
30. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов.
31. Социально-экономические последствия конъюнктурной цикличности.
32. Государственное антициклическое регулирование.
33. Содержание, цели и задачи стабилизационной политики современного государства.
34. Особенности и инструменты стабилизационной политики.
35. Инструменты государственного антициклического регулирования
36. Модели антициклического регулирования экономики.

2. Тестовые материалы

1. Направление и степень изменения показателей, характеризующих динамику национальной экономики, называется:
 1. экономической конъюнктурой
 2. экономическим циклом
 3. макроэкономической динамикой
 4. уровнем экономической активности

Верные ответы: 1

2. В рамках каких циклов происходит массовое обновление основных технологий, обновление жилищ и определенных типов производственных сооружений?

1. циклы Китчина
2. циклы Жугляра
3. циклы Кузнеца
4. циклы Кондратьева

Верные ответы: 3

3. Какие элементы образуют структуру рынка труда?

1. Система социальной защиты
2. Кредитно-финансовые учреждения
3. Субъекты рынка труда
4. Законодательно-правовые нормы социально-трудовых отношений

Верные ответы: 1,3,4

4. Чем определяется конъюнктура рынка труда?

1. Объемом спроса на труд
2. Условиями труда
3. Объемом предложения труда
4. Величиной реальной заработной платы

Верные ответы: 1,3,4

5. Если цена труда ниже равновесной, то:

1. высока конкуренция среди работодателей
2. высока конкуренция среди работников
3. существует дефицит рабочей силы
4. существует избыток рабочей силы

Верные ответы: 1,3

6. Как называется безработица среди лиц, которые занимаются поисками рабочих мест, соответствующих уровню их квалификации и индивидуальным предпочтениям?

1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Естественная безработица
4. Циклическая безработица

Верные ответы: 1

7. Уровень безработицы определяется как:

1. отношение числа безработных к численности рабочей силы
2. отношение числа безработных к численности занятых
3. отношение числа безработных к трудовым ресурсам
4. отношение числа лиц в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы к общей численности населения в трудоспособном возрасте

Верные ответы: 1

8. В соответствии с законом Оукена превышение фактического уровня безработицы над естественным на один процентный пункт выражается в:

1. отставании фактического объема национального выпуска (дохода) от потенциального от 2 до 3 %
2. отставании потенциального объема национального выпуска (дохода) от

фактического от 2 до 3 %

3. росте фактического объема национального выпуска (дохода) от 2 до 3 %
4. росте потенциального объема национального выпуска (дохода) от 2 до 3 %

Верные ответы: 1

9. Если уровень инфляции составляет 20% в год, то такая инфляция называется:

1. умеренной;
2. галопирующей;
3. высокой;
4. гиперинфляцией.

Верные ответы: 2

10. Увеличение количества денег в обращении ведет к...

1. инфляции спроса
2. росту безработицы
3. росту реального ВВП
4. снижению уровня цен

Верные ответы: 1

11. Проявлением скрытой инфляции является:

1. структурные изменения в совокупном спросе на товары и услуги
2. сокращение физического объема национального выпуска
3. дефицит товаров
4. рост номинальной заработной платы

Верные ответы: 3

12. В соответствии с эффектом процентной ставки (зависимостью Фишера):

1. между темпом инфляции и уровнем номинальной процентной ставки существует прямая зависимость

2. между темпом инфляции и уровнем номинальной процентной ставки существует обратная зависимость

3. между уровнем безработицы и уровнем номинальной процентной ставки существует прямая зависимость

4. между уровнем безработицы и уровнем номинальной процентной ставки существует обратная зависимость

Верные ответы: 1

13. Социально-экономическими последствиями инфляции являются:

1. перераспределение доходов и имущества между частным сектором и государством

2. снижение реально располагаемого дохода

3. снижение производительности труда

4. понижение покупательной способности денег

Верные ответы: 1,2,4

14. Какая фаза экономического цикла характеризуется высоким уровнем цен, заработной платы и ставки процента?

1. Подъема

2. Бума

3. Кризиса

4. Депрессии

Верные ответы: 2

15. Задачами антициклической политики являются:

1. сокращение или ликвидация фазы депрессии
2. снижение уровня инфляции
3. повышение уровня занятости
4. ослабление перегрева экономики на финальной стадии подъема

Верные ответы: 1,4

16. Если цена труда выше равновесной, то:

1. высока конкуренция среди работодателей
2. высока конкуренция среди работников
3. существует дефицит рабочей силы
4. существует избыток рабочей силы

Верные ответы: 2,4

17. Какими специфическими свойствами обладает рабочая сила?

1. Длительность отношений между работодателем и наемным работником, определенные в трудовом договоре
2. Не денежные стороны отношений найма, такие как условия труда, социальные гарантии, перспективы профессионального роста и др.
3. Трудовая деятельность является основным источником дохода работника, удовлетворяющим его потребности
4. Высокая индивидуализация отношений найма, обусловленная индивидуальностью профессиональных и личностных качеств наемного работника

Верные ответы: 1,2,4

18. Как называется совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает и использует человек при производстве материальных благ?

1. Трудовые ресурсы
2. Рабочая сила
3. Экономическая активность населения
4. Профессиональные качества

Верные ответы: 2

19. Как называется безработица, вызванная технологическими изменениями в производстве?

1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Естественная безработица
4. Циклическая безработица

Верные ответы: 2

20. Естественный уровень безработицы определяется как:

1. разность между циклической и структурной безработицы
2. сумма циклической и структурной безработицы
3. сумма фрикционной и структурной безработицы
4. сумма циклической и фрикционной безработицы

Верные ответы: 3

21. Экономическими последствиями роста безработицы являются:

1. усиление инфляции (рост нормы инфляции)
2. образование и увеличение разрыва между потенциальным ВВП и фактическим

ВВП

3. сокращение инвестиций в новую технологию
4. рост личных потребительских доходов населения

Верные ответы: 2

22. «Инфляция издержек производства» вызывается:

1. высоким темпом роста цен
2. чрезмерным увеличением денежной массы
3. ростом национального выпуска
4. повышением ставки налога на прибыль

Верные ответы: 4

23. Какой индекс не учитывает цены импортных товаров, но допускает изменения в наборе благ:

1. Ласпейреса
2. Пааше
3. Фишера
4. Линда

Верные ответы: 2

24. Уровень инфляции составил 3%. Номинальные доходы не изменились. При этом реальные доходы...

1. выросли на 3%
2. данных недостаточно
3. не изменились
4. уменьшились на 3%

Верные ответы: 4

25. В условиях инфляции меньшие потери несут:

1. пенсионеры;
2. наемные работники частного сектора;
3. работники бюджетных учреждений;
4. кредиторы, выдающие займы по фиксированным ставкам

Верные ответы: 2

26. Целью антиинфляционной политики является:

1. приведение в соответствие темпов роста денежной массы с темпами роста товарной массы
2. обеспечение превышения темпов прироста денежной массы в обращении над темпами прироста реального объема национального выпуска
3. установление пределов ежегодного прироста денежной массы
4. приведение в соответствие объем и структуру совокупного предложения с объемом и структурой совокупного спроса в долгосрочном периоде

Верные ответы: 1,4

27. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- а) на сокращение кризисного падения производства;
- б) на ускорение экономического роста;
- в) на стабилизацию экономического развития.
- г) нет верного ответа.

Верные ответы: 4

28. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада-это:

- а) рост процентных ставок по ссудам банка;
- б) сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
- в) сдерживание дополнительного кредитования;
- г) снижение налоговых ставок.

Верные ответы: 4

29. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

- а) выкупать государственные ценные бумаги;
- б) уменьшить норму банковских резервов;
- в) увеличить учетную ставку.
- г) нет верного ответа.

Верные ответы: 3

30. Кривая Лоренца показывает ..

- а) степень неравномерности персонального распределения доходов
- б) зависимость ставок налогообложения от уровня доходов
- в) динамику изменения доходов за период
- г) уровень доходов различных групп населения

Верные ответы: 4

3. Открытые задания

3.1 Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Циклическое развитие рыночной экономики: понятие и причины
2. Характеристика классического делового экономического цикла
3. Основные теории циклов
4. Теория мультипликатора-акселератора (Джон Морис Кларк)
5. Виды экономических циклов
6. Макроэкономические показатели, характеризующие различные фазы экономического цикла
7. Государственное антициклическое регулирование экономики
8. Макроэкономическая политика государства: понятие, цели и направления проведения
9. Сущность и основные черты макроэкономической политики стабилизации
10. Стратегия активизма в экономической политике: содержание, плюсы и минусы
11. Стратегия установления долгосрочных правил экономической политики: содержание, плюсы и минусы
12. Фискальная политика: понятие и цели.
13. Дискреционная бюджетно-налоговая политика: стимулирующая и сдерживающая.
14. Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика.
15. Автоматические встроенные стабилизаторы и механизм их действия.
16. Эффекты, индуцированные государством: мультипликатор государственных расходов. Налоговые мультипликаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо.
17. Понятие и цели денежно-кредитной политики государства.
18. Методы регулирования денежной массы в обращении: прямые и косвенные.
19. Мягкая (дешевых денег) и жесткая (дорогих денег) денежно-кредитная политика.
20. Взаимосвязь бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

21. Сравнение эффектов фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM.
22. Политика занятости, ее направления и методы
23. Активная и пассивная политика занятости
24. Антиинфляционная политика, ее направления и методы
25. Проблемы осуществления стабилизационной политики
26. Стабилизационная политика как часть макроэкономической политики
27. Индикативное планирование, как важный инструмент стабилизационной политики
28. Социально-экономическая политика
29. Характеристика социально-экономического благосостояния страны
30. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
31. Эффективность макроэкономической политики
32. Кратко- и долгосрочная эффективность макроэкономической политики
33. Анализ проводимой в России макроэкономической политики на современном этапе
34. Перечислите социально-экономическими последствиями инфляции.
35. Чем отличается механизм установления макроэкономического равновесия в открытой и закрытой экономике?
36. В чем суть теории мультипликатора-акселератора?
37. Перечислите факторы, определяющие величину валютного курса.
38. Как государством осуществляется макроэкономическая стабилизационная политика?
39. Опишите вкратце модели полного и частичного макроэкономического равновесия.
40. Опишите влияние государственных расходов и налогов на агрегированный рынок благ.
41. Как происходит взаимодействие рынка благ и рынка денег?
42. Какие существуют немонетарные методы борьбы с инфляцией?
43. С какими эффектами может быть связана реакция агрегированного спроса на изменение общего уровня цен?