

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 21.09.2023 г.

АДАптированная программа специалитета
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Б1.В.01.08(К) «Экзамен по модулю
«Экономика и конъюнктура»**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» | 3 |
| Б1.В.01.02 «Финансовые инструменты и инфраструктура финансового рынка» | 40 |
| Б1.В.01.03 «Цифровая экономика» | 72 |
| Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура» | 34 |
| Б1.В.01.05 «Экономические циклы» | 70 |
| Б1.В.01.06 «Практикум по Макроэкономике» | 101 |
| Б1.В.01.07 «Основы институциональной экономики» | 137 |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.01.01 «ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ
В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Новиков
Максим Викторович

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.о. зав. кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук Е.А. Чумакова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б.1.В.05 «Мировая экономика и международные экономические отношения»
одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2023 года
№ 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 1.1. Осваиваемые компетенции | |
| 1.2. Результаты обучения | 6 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 3.1. Структура дисциплины | 8 |
| 3.2. Содержание дисциплины | 8 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 11 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации | 11 |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 11 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине | 19 |
| 5.1. Методы проведения зачета | 19 |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации | 19 |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины | 22 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 26 |
| 7.1. Основная литература | 26 |
| 7.2. Дополнительная литература | 26 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация | 27 |
| 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. | 27 |
| 7.5. Иные источники | 27 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 28 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКс ОС-1 | Разрабатывает сценарные условия функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий экспертными, расчетно-аналитическими, трендовыми методами | ПКс ОС-1.1 | Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев |

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н) ОТФ «Стратегическое управление рисками организации» | ПКс ОС-1.1 | на уровне знаний: - формирование базового категориального аппарата в области мировой экономики и международных экономических отношений; |
| | | на уровне умений: - выявлять закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений с учетом конъюнктуры мировых рынков и особенностей развития отдельных стран или интеграционных объединений; |
| | | на уровне навыков: - оценивать динамику и ключевые тенденции развития глобальных и региональных процессов, выявляет новые перспективные направления с учетом специфики экономики отдельных стран или торговых блоков и разрабатывать возможные сценарии. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе в 2 семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32 часа из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, 4 часа - контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 4 часа из них 2 часа лекционных занятий, 2 часа практических занятий, 64 часа выделены на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа - контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На практическую подготовку обучающихся выделено 16 часов по очной форме обучения и 2 часа по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области макроэкономика, экономической география и регионалистики, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере финансов и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа состояния и перспектив развития мирового хозяйства с целью максимально эффективной реализации конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов в рамках международного разделения труда.

Учебная дисциплина Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» реализуется после изучения: Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.10 «Экономическая теория».

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|---|------------------------------------|---|--------------------|-----------|---|
| | | В сего | Работа обучающихся по видам учебных занятий | | | |
| | | | Л /ЭО, ДОТ | П З/ЭО, ДОТ* | Р | |
| Тема 1 | Глобальная экономическая система | 8 | 2 | 2 | 4 | <i>O</i> |
| Тема 2 | Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество | 8 | 2 | 2 | 4 | <i>O, T</i> |
| Тема 3 | Глобализация и транснационализация мировой экономики | 8 | 2 | 2 | 4 | <i>O</i> |
| Тема 4 | Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле. | 10 | 2 | 2 | 6 | <i>T</i> |
| Тема 5 | Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства. | 8 | 2 | 2 | 4 | <i>O</i> |
| Тема 6 | Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС | 10 | 2 | 2 | 6 | <i>O, T</i> |
| Тема 7 | Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике | 8 | 2 | 2 | 4 | <i>O, T</i> |
| Тема 8 | Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики | 8 | 2 | 2 | 4 | <i>O, P</i> |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | 3 |
| Всего: | | 72 | 16 | 16 | 36 | 2 ЗЕ |

Примечание: * формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (O), тестирование (T), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды

учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

| п/п | № Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------|----------|--|
| | | В | Работа обучающихся по видам учебных занятий | | | |
| | | | Л /ЭО, ДОТ | П З/ЭО, ДОТ* | Р | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| Тема 1 | Глобальная экономическая система | 8 | | | | 8 <i>T</i> |
| Тема 2 | Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 <i>O, T</i> |
| Тема 3 | Глобализация и транснационализация мировой экономики | 8 | | | | 8 <i>O, P</i> |
| Тема 4 | Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле. | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 <i>O, T</i> |
| Тема 5 | Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства. | 8 | | | | 8 <i>O, T</i> |
| Тема 6 | Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС | 8 | | | | 8 <i>T, P</i> |
| Тема 7 | Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике | 8 | | | | 8 <i>T, P</i> |
| Тема 8 | Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики | 8 | | | | 8 <i>O, P</i> |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | 3 |
| Всего: | | 27 | 2 | 2 | 4 | 6 |

*Примечание: * формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) ** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Глобальная экономическая система

Предмет и содержание курса. Понятие мировой экономики как сложной, целостной, иерархичной рыночной системы в глобальном масштабе. Основные тенденции и условия развития современной мировой экономики. Зарождение и становление мировой экономики к середине XIX века. Роль развития производительных сил, образования мирового рынка в развитии мирового хозяйства. Этапы развития глобальной экономической системы. Цели устойчивого развития ООН. Экономические и социальные достижения первого, второго. Роль человеческого капитала в развитии мировой экономики.

Тема 2. Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество

Экономическое развитие: сущность, теоретические основы, периодизация, показатели. Общая теория экономического роста. Эволюция характера экономического роста под воздействием научно-технического прогресса и структурные сдвиги в мировом хозяйстве. Общая характеристика современного мирового экономического роста. Значение и факторы экономического роста. Циклический характер экономического роста. Факторы, влияющие на цикличность экономического роста. Качество экономического роста, его экологическая и социальная составляющие. Страновые и региональные различия в темпах и качестве экономического роста. Классификация стран мира по методике ООН, Всемирного банка и Международного валютного фонда. Конкурентоспособность национальной экономики.

Экономическая карта современного мира. Характеристика основных признаков зрелой рыночной экономики. Развивающиеся страны на экономической карте мира. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Общий низкий экономический уровень развивающихся стран и его причины. Индустриализация и дифференциация развивающихся стран. Этапы и волны индустриализации.

Стратегии экспортоориентирования и импортозамещения в экономической политике.

Теневая мировая экономика и серая зона мировой экономики. Противодействие теневой мировой экономике. Международное содействие развитию. Вашингтонский и Пекинский консенсусы. Взаимосвязь мирового экономического роста и социально-экономической безопасности государства.

Тема 3. Глобализация и транснационализация мировой экономики

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация. Факторы, влияющие на углубление международного разделения труда. Кооперирование, интеграция и интернационализация как этапы глобализации мировой экономики. Глобализация и ее формы, регионализация. Предпосылки и основные принципы экономической глобализации. Факторы, влияющие на экономическую глобализацию. Субъекты экономической глобализации и основные направления развития экономической глобализации

Глобальные экономические проблемы. Тенденции развития экономической глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Антиглобализм

Финансовая глобализация и ее сущность. Субъекты финансовой глобализации. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации

сущность процесса экономической транснационализации. ТНК и их роль в мировой экономике. Типы ТНК. Стратегии ТНК. Позитивные и негативные аспекты деятельности ТНК. Международно-правовое регулирование деятельности ТНК.

Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства

Тема 4. Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле.

Международная торговля, как объективно необходимый атрибут мировой экономики. Предпосылки и факторы возникновения и развития международной торговли. Внешнеторговая политика как элемент макроэкономической политики.

Мировой рынок: сущность, субъекты, функции. Классификация

Предпосылки возникновения теорий международной торговли. Меркантилизм и его существенные особенности. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Неотехнологические теории международной торговли: теория пересекающегося спроса, теория технологического разрыва М. Портера теория цикла жизни продукта, теория снижающихся издержек (эффект масштаба»). Теория конкурентных преимуществ нации. Парадокс Леонтьева.

Фриттрейд и протекционизм. Понятие сущность. Виды протекционизма.

Необходимость национального и наднационального регулирования международной торговли. Принципы регулирования международной торговли. Международные соглашения и внешнеторговая политика. Всемирная торговая организация (ВТО). Роль ограничительных мер в международной торговле. Сущность и значение ГАТТ и ВТО. Значение государственного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 5. Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства.

Внешнеэкономическая политика. Таможенная политика. Валютная политика. Политика в сфере иностранных инвестиций. Политика в сфере внешнего долга. Государственное регулирование внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Нетарифные инструменты торговой политики. Импортные квоты. Экспортные барьеры. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия. Свободные экономические зоны. Оффшорные центры.

Внешнеэкономическая безопасность государства. сущность, факторы влияющие. критерии оценки уровня внешнеэкономической безопасности государства. Международная экономическая безопасность.

Тема 6. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС

Сущность международной экономической интеграции. Предпосылки возникновения и развития международной экономической интеграции. Принципы международной экономической интеграции. Преимущества международной экономической интеграции. Формы и стадии международной экономической интеграции. Этапы развития экономической интеграции. Особенности развития западноевропейской экономической

интеграции. Региональные интеграционные группировки. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.

Влияние международной экономической интеграции на безопасность страны.

Международная экономическая интеграция как объективный процесс в мировой экономике. Формы международной экономической интеграции. Зона свободной торговли как начальная форма международной экономической интеграции. Таможенный союз и принципы его создания. Общий рынок как форма международной экономической интеграции, обеспечивающий «четыре свободы» пересечения границ для товаров, услуг, капиталов и людей. Экономический и валютный союз как наиболее сложная форма международной экономической интеграции. Перспектива создания высшей формы международной экономической интеграции в виде политического союза с созданием конфедеративного государства.

Международные экономические группировки. Трансформация Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА). Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Международные экономические группировки с участием России и перспективы их развития. Евразийский экономический союз.

Европейский союз как форма международной экономической интеграции. Предпосылки и цели создания ЕС. Этапы формирования ЕС. Принципы формирования экономической политики ЕС. Система общих органов и экономических институтов ЕС. Этапы развития валютного союза ЕС на основе Маастрихского договора.

Евразийский экономический союз как форма международной экономической интеграции. Предпосылки и цели создания ЕАЭС. Этапы формирования ЕАЭС. Принципы формирования экономической политики ЕАЭС Система общих органов и экономических институтов ЕАЭС. Перспективы развития интеграции.

Влияние международной экономической интеграции на суверенитет и безопасность страны.

Тема 7. Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике

Международные организации ООН и их роль в регулировании МЭО. Направления деятельности международных организаций ООН. Принципы деятельности международных организаций ООН. Валютно-финансовая деятельность ООН. Значение международных организаций ООН для современной России. Комиссия ООН по праву международной торговли – ЮНСИТРАЛ. Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) и Программа развития ООН (ПРООН). Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС). Отраслевые и региональные органы ЭКОСОС.

Роль международных организаций ООН для обеспечения экономической безопасности России.

Международные экономические организации и их роль в развитии МЭО на современном этапе. Необходимость и предпосылки создания международных экономических организаций. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Региональные банки развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Роль международных валютно-кредитных институтов в мировой инфраструктуре.

Роль международных организаций в глобальных и региональных процессах мировой экономики.

Тема 8. Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики

Предпосылки интеграции России в мировую экономику. Этапы интеграции России в мировую торговлю. Динамика и товарная структура внешней торговли России. Место России в международной торговле сырьевыми товарами. Проблемы повышения конкурентоспособности российских предприятий и их товаров в мировой торговле. Перспективы расширения участия России в мировой торговле.

Участие России в международных экономических группировках и международных организациях, регулирующих международные экономические отношения. Внешнеэкономическая политика РФ в условиях антироссийских санкций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------|---|--|
| Тема 1 | Глобальная экономическая система | Устный опрос |
| Тема 2 | Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество | Устный опрос, Письменный тест |
| Тема 3 | Глобализация и транснационализация мировой экономики | Устный опрос |
| Тема 4 | Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле. | Письменный тест |
| Тема 5 | Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства. | Устный опрос |
| Тема 6 | Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС | Устный опрос, Письменный тест |
| Тема 7 | Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике | Устный опрос, Письменный тест |
| Тема 8 | Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики | Устный опрос, Реферат |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Глобальная экономическая система

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Этапы становления мирового рынка.
3. Характерные черты мирового рынка.
4. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.
5. Признаки, объекты и субъекты международных экономических отношений.
6. Субъекты мирохозяйственных связей.
7. Международное разделение труда: факторы, влияющие на МРТ, формы и виды МРТ и эффект от МРТ.
8. Движение факторов производства.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Совокупностью национальных экономических систем, образующих единую систему называют:

- а. мировым рынком
- б. мировым хозяйством
- в. мировой экономикой
- г. международными экономическими отношениями

Вопрос 2. Субъектом международных экономических отношений на макроуровне является:

- а. союзы предпринимателей
- б. фирмы
- в. международные корпорации
- г. национальные правительства

Вопрос 3. Фактором, повлиявшим на углубление международного разделения труда, не является:

- а. процессы региональной интеграции
- б. культурно-социальные различия стран
- в. научно-технический прогресс
- г. экономическая экспансия транснациональных корпораций

Вопрос 4. К формам международного разделения труда не относятся:

- а. внутриотраслевая форма
- б. научно-техническая форма
- в. межродовая форма
- г. народнохозяйственная форма

Вопрос 5. К факторам производства по степени специализации относятся:

- а. основные
- б. специальные
- в. развитые
- г. приобретенные.

Тема 2. Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация стран по уровню экономического развития.

2. Развитые страны и их основные характеристики.
3. Развивающиеся страны и их типология.
4. Новые индустриальные страны и особенности их развития.
5. Страны ОПЕК и их специфика.
6. Наименее развитые страны и их характерные черты.
7. Страны с переходной экономикой.
8. Географическая классификация стран.
9. Ресурсная классификация стран.
10. Классификация стран по уровню человеческого потенциала.
11. Классификация Международного валютного фонда.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. К развитым странам относятся страны, минимальный ВВП которых на душу населения составляет:

- а. 5 тыс. долл. США
- б. 1 тыс. долл. США
- в. 12 тыс. долл. США
- г. 3 тыс. долл. США

Вопрос 2. Данная страна не входит в «Большую семерку»:

- а. Канада
- б. Мексика
- в. ФРГ
- г. Италия

Вопрос 3. К развитым странам «переселенческого капитализма» относят:

- а. США
- б. ЮАР
- в. Швейцарию
- г. Австралию

Вопрос 4. Для новых индустриальных стран удельный вес обрабатывающей промышленности в ВВП должен составлять более:

- а. 15%
- б. 8%
- в. 12%
- г. 20%

Вопрос 5. К третьему поколению новых индустриальных стран относят:

- а. Мексику
- б. Филиппины
- в. Индонезия
- г. Чили

Тема 3. Глобализация и транснационализация мировой экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Основные направления развития мирового хозяйства на современном этапе.
2. Понятие и ключевые тенденции глобализации.
3. Факторы, способствующие глобализации.
4. Последствия глобализации для мирового хозяйства.
5. Глобальные проблемы.

Темы рефератов:

1. Противоречие стран «Юг-Север».
2. Противоречие стран «Юг-Юг»
3. Регионализация как движущий фактор глобализации.
4. Участие России в процессе глобализации.
5. Роль международных организаций в процессе глобализации.

Тема 4. Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные теории международной торговли.
2. Динамика и структура международной торговли.
3. Международные товарные номенклатуры.
4. Платежный и торговый баланс.
5. Сальдо баланса.
6. Платежный баланс России.
7. Внешняя торговля России.
8. Особенности ценообразования на мировом рынке.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Признаками международной коммерческой сделки является:

- а. перемещение предмета сделки за границу страны-продавца
- б. совершение платежа в иностранной валюте
- в. совершение сделки между сторонами, являющимися резидентами разных стран
- г. совершение сделки между партнерами, предприятия которых находится в разных странах

Вопрос 2. Основными направлениями внешнеэкономической деятельности является:

- а. технико-экономическое сотрудничество
- б. духовно-просветительское сотрудничество
- в. научно-техническое сотрудничество
- г. внешнеторговое сотрудничество

Вопрос 3. Предоставление услуг инженерно-технического характера включает в себя:

- а. внешнеэкономическая деятельность
- б. научно-техническое сотрудничество
- в. технико-экономическое сотрудничество
- г. духовно-просветительское сотрудничество

Вопрос 4. Внешнеторговые операции охватывают взаимоотношения следующего характера:

- а. культурного

- б. экономического
- в. правового
- г. социального

Вопрос 5. Российский филиал компании «МАН» обязался поставить российскому представительству фирмы «Филипс» партию моторов в обмен на электрооборудование. Какой характер носит эта сделка?

- а. компенсационный
- б. внешнеторговый
- в. коммерческий
- г. бартерный

Тема 5. Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства.

Вопросы для устного опроса:

1. Свободная торговля и протекционизм.
2. Формы государственного регулирования международной торговли.
3. Таможенно-тарифные инструменты регулирования международной торговли.
4. Нетарифные инструменты регулирования международной торговли.
5. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
6. Международные товарные соглашения.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Какие меры государственного регулирования внешней торговли применяются, как ответные и приводят к политическому противостоянию:

- а. двухсторонние
- б. односторонние
- в. трехсторонние
- г. многосторонние.

Вопрос 2. В результате, каких мер вводятся конвенционные пошлины:

- а. односторонних
- б. трехсторонних
- в. многосторонних
- г. двухсторонних.

Вопрос 3. Инструментами государственного регулирования внешнеторговой деятельности не являются:

- а. тарифное регулирование
- б. нетарифное регулирование
- в. запретов и ограничений
- г. цензуры.

Вопрос 4. Государственная монополия во внешней торговли в РФ распространяется на:

- а. водные биоресурсы
- б. драгоценные металлы
- в. лесные биоресурсы
- г. алмазы.

Вопрос 5. Различают следующие типы таможенных тарифов:

- а. эскалационный
- б. простой
- в. интенсивный
- г. экстенсивный.

Темы рефератов:

- 1. Особенности международного регулирования международной торговли.
- 2. Этапы создания Всемирной торговой организации.
- 3. Наднациональное регулирование международной и региональной торговли.
- 4. Либерализация и ее виды.
- 5. Неопротекционизм в международной торговле.
- 6. Региональные торговые соглашения как инструмент регулирования международных товаропотоков.

Тема 6. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС

Вопросы для устного опроса:

- 1. Понятие и предпосылки международной экономической интеграции.
- 2. Особенности международной экономической интеграции, ее преимущества и недостатки.
- 3. Формы экономической интеграции.
- 4. Интеграционные процессы в Европе.
- 5. Интеграционные процессы в Северной Америке.
- 6. Интеграционные процессы в Южной Америке.
- 7. Интеграционные объединения в АТР.
- 8. Интеграция на постсоветском пространстве (СНГ, ШОС, ЕАЭС).

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Выделите первую ступень международной экономической интеграции

- а. Общий рынок
- б. Таможенный союз
- в. Зона свободной торговли
- г. Экономический и валютный союз

Вопрос 2. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе привело:

- а. К введению нетарифных ограничений в торговле между странами ЕС
- б. К свободному движению всех видов капитала
- в. К ослаблению интеграционных процессов
- г. К строгому валютному контролю

Вопрос 3. С 1993 г. ЕС – это:

- а. Европейское Экономическое Сообщество
- б. Европейский Союз
- в. Европейский экономический Союз
- г. Европейский Экономический и валютный Союз

Вопрос 4. Отметьте название международной интеграционной группировки

- а. МОТ
- б. МФК
- в. ООН
- г. НАФТА

Вопрос 5. Какая из названных стран входит только в одну интеграционную группировку:

- а. США
- б. Китай
- в. Россия
- г. Япония

Тема 7. Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие международной организации и система наднационального регулирования.
2. Функции международных организаций.
3. Классификация международных организаций.
4. История создания Международного валютного фонда
5. Цели МВФ.
6. Функции и структура МВФ.
7. Цели и принципы деятельности ООН.
8. Система органов ООН.

Вопросы для тестирования:

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговли было подписано в:

- а. 1945 году
- б. 1967 году
- в. 1973 году
- г. 1947 году

2. Всемирная торговая организация была основана в:

- а. 1980 году
- б. 2001 году
- в. 1995 году
- г. 1979 году

3. Количество членов ВТО составляет:

- а. 193
- б. 174
- в. 164
- г. 189

4. Из стран-членов ЕАЭС в состав ВТО не входит:

- а. Россия
- б. Армения
- в. Белоруссия
- г. Киргизия

5. Правовой основой ВТО не является:

- а. Генеральное соглашение по тарифам и торговле

- б. Генеральное соглашение по торговле услугами
- в. Соглашение по международной миграции
- г. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности

Тема 8. Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Предпосылки интеграции России в мировую экономику.
2. Этапы интеграции России в мировую торговлю.
3. Динамика и товарная структура внешней торговли России.
4. Место России в международной торговле сырьевыми товарами.
5. Проблемы повышения конкурентоспособности российских предприятий и их товаров в мировой торговле

Темы рефератов:

1. Иммиграционная политика РФ.
2. Бегство умов.
3. Свободные экономические зоны в РФ.
4. Опыт применения промышленных СЭЗ в отечественной практике.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|---------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области мировой экономики и международных экономических отношений |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области мировой экономики и международных экономических отношений |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области мировой экономики и международных экономических отношений |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области мировой экономики и международных экономических отношений |

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|---------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|---|
| ПКс ОС-1.1 Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев | – Характеризует основные элементы мировой экономики | - выделяет уровни, формы и инструменты реализации международных экономических отношений. – определяет специфику участия стран и интеграционных |

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|---|---|
| | | объединений в мировой экономике. |
| | – Определяет степень воздействия на национальную и мировую экономику процессов международной экономической интеграции, международной торговли, международного движения капитала и международной трудовой миграции | - выделяет уровни, формы и инструменты реализации международных экономических отношений; – анализирует и интерпретирует ключевые тенденции мирового хозяйства и глобальные тренды с учетом конъюнктуры мировых рынков.. |
| | - Выявляет закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений с учетом конъюнктуры мировых рынков и особенностей развития отдельных стран или интеграционных объединений | - интерпретирует ключевые тенденции мирового хозяйства и глобальные тренды с учетом конъюнктуры мировых рынков; -Выделяет основные тенденции развития региональных экономических объединений и специфику их участия в системе мирового хозяйства и разрабатывать возможные сценарии. |

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике»

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Этапы становления и характерные черты мирового рынка.
3. Признаки, объекты и субъекты международных экономических отношений.
4. Субъекты мирохозяйственных связей.
5. Международное разделение труда: факторы, влияющие на МРТ, формы и виды МРТ и эффект от МРТ.
6. Развитые страны и их основные характеристики.
7. Новые индустриальные страны и особенности их развития.
8. Страны ОПЕК и их специфика.
9. Наименее развитые страны и их характерные черты.
10. Страны с переходной экономикой.
11. Географическая и ресурсная классификация стран.
12. Классификация стран по уровню человеческого потенциала.
13. Понятие и ключевые тенденции глобализации.
14. Факторы, способствующие глобализации.
15. Последствия глобализации для мирового хозяйства.
16. Понятие и предпосылки международной экономической интеграции.
17. Особенности международной экономической интеграции, ее преимущества и недостатки.
18. Формы экономической интеграции.
19. Интеграционные процессы в Европе.
20. Интеграционные процессы в Северной Америке.
21. Интеграционные процессы в Южной Америке.
22. Интеграционные объединения в АТР.
23. Интеграция на постсоветском пространстве (СНГ, ШОС, ЕАЭС).

24. Понятие международной торговли и международные торговые операции.
25. Международные торговые режимы.
26. Международная торговля товарами.
27. Международная торговля услугами.
28. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности.
29. Динамика и структура международной торговли.
30. Особенности ценообразования на мировом рынке.
31. Понятие и виды государственного регулирования международной торговли.
32. Свободная торговля и протекционизм.
33. Основные причины международной миграции капитала и ее влияние на мировую экономику.
34. Причины экспорта и импорт капитала.
35. Преимущества и недостатки экспорта капитала для страны-донора.
36. Преимущества и недостатки импорта капитала для страны-реципиента.
37. Формы иностранных инвестиций.
38. Инвестиционного климата стран.
39. Сущность и факторы международной трудовой миграции.
40. Последствия миграции рабочей силы для участвующих стран.
41. Государственная миграционная политика.
42. Классификация СЭЗ.
43. Особенности СЭЗ в развитых и в развивающихся странах.
44. Свободные экономические зоны в РФ.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|----------------------------------|--|
| 100% - 90% (отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 74% - 60% (удовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности |

| | |
|------------------------------------|---|
| | сформированы не в полной мере. |
| менее 60% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 40 |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40 |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение | 20 |
| Итого | 100 |

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» выносятся следующие темы:

| /п | Тема | Вопросы, выносимые на СРС | Очная форма | Заочная форма |
|----|---|---|-------------|---------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Глобальная экономическая система | Мировое хозяйство и его составные части. | О | О, Т |
| | Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество | Рейтинг конкурентоспособности Всемирного экономического форума. | О, Т | Т |
| | Глобализация и транснационализация мировой экономики | Место России в процессе глобализации. | О | О, Р |
| | Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле. | Электронная торговля как метод международной торговли. | Т | О, Т |
| | Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства. | Процесс либерализации международной торговли | О | О, Т |

| | | | |
|--|--|--------------|--------------|
| Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС | Интеграционные процессы на постсоветском пространстве | O , T | T , P |
| Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике | Этапы эволюции международных организаций | O , T | T |
| Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики | Процесс трудовой миграции на постсоветском пространстве. | O , P | O , P |

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от

второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписывать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321>
2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>

7.2. Дополнительная литература.

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

2. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523609>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
6. Федеральный закон от 21 мая 1993 г. N 5003-I «О таможенном тарифе».
7. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
8. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании».
9. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. N 183-ФЗ «Об экспортном контроле».
10. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 30 декабря 1999г № 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
13. Федеральный закон от 21 июля 2005г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - pravительство.rf
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org

9. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию – www.un.ru/ga/unctad/org
10. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - eurasiancommission.org
11. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
12. СПС «Консультант Плюс»
13. СПС «Гарант»

7.5. Иные источники

Иные источники не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.01.01 «ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ
В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

1. Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Этапы становления и характерные черты мирового рынка.
3. Признаки, объекты и субъекты международных экономических отношений.

4. Субъекты мирохозяйственных связей.
5. Международное разделение труда: факторы, влияющие на МРТ, формы и виды МРТ и эффект от МРТ.
6. Развитые страны и их основные характеристики.
7. Новые индустриальные страны и особенности их развития.
8. Страны ОПЕК и их специфика.
9. Наименее развитые страны и их характерные черты.
10. Страны с переходной экономикой.
11. Географическая и ресурсная классификация стран.
12. Классификация стран по уровню человеческого потенциала.
13. Понятие и ключевые тенденции глобализации.
14. Факторы, способствующие глобализации.
15. Последствия глобализации для мирового хозяйства.
16. Понятие и предпосылки международной экономической интеграции.
17. Особенности международной экономической интеграции, ее преимущества и недостатки.
18. Формы экономической интеграции.
19. Интеграционные процессы в Европе.
20. Интеграционные процессы в Северной Америке.
21. Интеграционные процессы в Южной Америке.
22. Интеграционные объединения в АТР.
23. Интеграция на постсоветском пространстве (СНГ, ШОС, Евразэс).
24. Понятие международной торговли и международные торговые операции.
25. Международные торговые режимы.
26. Международная торговля товарами.
27. Международная торговля услугами.
28. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности.
29. Динамика и структура международной торговли.
30. Особенности ценообразования на мировом рынке.
31. Понятие и виды государственного регулирования международной торговли.
32. Свободная торговля и протекционизм.
33. Основные причины международной миграции капитала и ее влияние на мировую экономику.
34. Причины экспорта и импорт капитала.
35. Преимущества и недостатки экспорта капитала для страны-донора.
36. Преимущества и недостатки импорта капитала для страны-реципиента.
37. Формы иностранных инвестиций.
38. Инвестиционного климата стран.
39. Сущность и факторы международной трудовой миграции.
40. Последствия миграции рабочей силы для участвующих стран.
41. Государственная миграционная политика.
42. Классификация СЭЗ.
43. Особенности СЭЗ в развитых и развивающихся странах.
44. Свободные экономические зоны в РФ.

2. Тестовые материалы

1. Совокупностью национальных экономических систем, образующих единую систему называют:
 - а. мировым рынком
 - б. мировым хозяйством

- в. мировой экономикой
- г. международными экономическими отношениями

2. Первым этапом на пути становления мирового рынка было появление:

- а. национального рынка
- б. регионального рынка
- в. внутреннего рынка
- г. межконтинентального рынка

3. Субъектом международных экономических отношений на микроуровне является:

- а. союзы предпринимателей
- б. фирмы
- в. международные корпорации
- г. национальные правительства

4. Субъектом международных экономических отношений на макроуровне является:

- а. союзы предпринимателей
- б. фирмы
- в. международные корпорации
- г. национальные правительства

5. Резидентом РФ не являются:

- а. юридическое лицо с местом нахождения в РФ
- б. трудовой мигрант, выехавший на территорию РФ на срок более 1 года
- в. иностранное посольство
- г. физическое лицо, постоянно проживающей в РФ

6. Фактором, повлиявшим на углубление международного разделения труда, не является:

- а. процессы региональной интеграции
- б. культурно-социальные различия стран
- в. научно-технический прогресс
- г. экономическая экспансия транснациональных корпораций

7. К формам международного разделения труда не относятся:

- а. внутриотраслевая форма
- б. научно-техническая форма
- в. межродовая форма
- г. народнохозяйственная форма

8. К факторам производства по степени специализации относятся:

- а. общие
- б. специальные
- в. развитые
- г. основные

9. К факторам производства по своему происхождению относятся:

- а. общие
- б. специальные
- в. развитые
- г. основные

10. К развитым странам относятся страны, минимальный ВВП которых на душу населения составляет:

- а. 12 тыс. долл. США
- б. 10 тыс. долл. США
- в. 2 тыс. долл. США
- г. 3 тыс. долл. США

11. Данная страна не входит в «Большую семерку»:

- а. Канада
- б. Мексика
- в. ФРГ
- г. Италия

12. К странам «переселенческого капитализма» относят:

- а. Канаду
- б. ЮАР
- в. Швейцарию
- г. Австралию

13. К странам ОПЕК относятся:

- а. Венесуэла
- б. Россия
- в. США
- г. Непал

14. Характерными чертами экономики стран ОПЕК является:

- а. высокий уровень современных технологий в производстве
- б. высокий уровень доходов
- в. дифференцированная структура экспорта
- г. сырьевая зависимость экономики

15. Для новых индустриальных стран удельный вес обрабатывающей промышленности в ВВП должен составлять более:

- а. 15%
- б. 8%
- в. 12%
- г. 20%

16. К третьему поколению новых индустриальных стран относят:

- а. Мексику
- б. Филиппины
- в. Индонезия
- г. Чили

17. К новым индустриальным странам экстравертивного типа развития относят:

- а. Бразилию
- б. ФРГ
- в. Индия
- г. Японию

18. К новым индустриальным странам интровертивного типа относят:

- а. Бразилию
- б. ФРГ
- в. Индия
- г. Японию

19. К «малым азиатским драконам» относятся:

- а. Вьетнам
- б. Сингапур
- в. Таиланд
- г. Китай

20. В наименее развитых странах уровень дохода на душу населения составляет:

- а. более 900 долларов, но менее 1500 долларов
- б. менее 450 долларов
- в. менее 750 долларов
- г. более 1500 долларов, но менее 2000 долларов

21. Страна с переходной экономикой, где проводилась шоковая терапия, были:

- а. Польша
- б. Вьетнам
- в. Монголия
- г. Китай

22. Какая страна является нетто-экспортером услуг:

- а. Россия
- б. Германия
- в. США
- г. Китай

23. Какая страна является крупнейшим нетто-импортером товаров:

- а. ФРГ
- б. Китай
- в. США
- г. Канада

24. Какая страна является крупнейшим экспортером товаров:

- а. ФРГ
- б. Китай
- в. США
- г. Канада

25. Наивысшей степенью международной экономической интеграции является:

- а. таможенный союз
- б. валютный союз
- в. общий рынок
- г. зона свободной торговли

26. Данный документ стал основой для создания экономического и валютного союза в ЕС:

- а. Единый европейский акт
- б. Шенгенское соглашение
- в. Маастрихтский договор

г. Парижский договор

27. В настоящее время членами ЕС является:

- а. 25 стран
- б. 15 стран
- в. 28 стран
- г. 30 стран

28. В зону евро входят:

- а. 15 стран
- б. 25 стран
- в. 19 стран
- г. 10 стран

29. В состав АТЭС входят:

- а. 21 стран
- б. 23 страны
- в. 12 стран
- г. 34 страны

30. Римский договор о создании Европейского экономического сообщества был подписан:

- а. 1950
- б. 1985
- в. 1957
- г. 1968

31. Члена Европейской ассоциации свободной торговли являются:

- а. Австрия
- б. Швейцария
- в. Великобритания
- г. Ирландия

32. Данные страны не входят в зону Евро:

- а. Германия
- б. Дания
- в. Испания
- г. Италия

33. Членами НАФТА являются:

- а. Бразилия
- б. Чили
- в. Мексика
- г. Перу

34. Меркосур является:

- а. зоной свободной торговли
- б. таможенным союзом
- в. единым рынком
- г. экономическим и валютным союзом

35. АСЕАН была образована:

- а. 1960
- б. 1967
- в. 1973
- г. 1980

36. Россия является членом следующей интеграционной группировки:

- а. НАФТА
- б. Меркосур
- в. АТЭС
- г. ЕС

37. Прямыми иностранными инвестициями в РФ считается участие иностранного инвестора в уставном капитале фирмы, которое составляет более:

- а. 25%
- б. 50%
- в. 10%
- г. 30%

38. Характерными чертами иностранных портфельных инвестиций является:

- а. долгосрочность
- б. контроль над объектом инвестиций
- в. спекулятивный характер
- г. производственная направленность

39. Прочие иностранные инвестиции могут осуществляться в виде:

- а. ссуд
- б. грантов
- в. лизинговых сделок
- г. финансовой помощи

40. Инвестиционный климат это:

- а. это уровень реализации потенциальных возможностей отечественных и иностранных юридических совершать и принимать инвестиции
- б. это уровень реализации потенциальных возможностей иностранных юридических совершать и принимать инвестиции
- в. это уровень реализации потенциальных возможностей иностранных юридических и физических лиц совершать и принимать инвестиции
- г. это уровень реализации потенциальных возможностей отечественных и иностранных юридических и физических лиц совершать и принимать инвестиции

3. Открытые задания

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Каким образом происходило становление международного рынка?
2. При каких условиях происходит процесс международной экономической интеграции между странами?
3. Что является причинами неравномерности распределения международных факторов производства между странами?
4. Почему международные организации в ряде случаев используют понятие «экономика» вместо «страна»?
5. Как связаны между собой процесс вестренизации и модернизации?
6. В чем заключается особый путь латиноамериканских НИС?

7. Как колониальное прошлое повлияло на процесс экономической интеграции стран Юго-Восточной Азии?
8. Каким образом культурные, географические и иные особенности влияют на уровень экономического развития страны?
9. Почему страны используют торговые барьеры во взаимной и международной торговле?
10. Что является причинами международного разделения труда?
11. Какие существуют особенности развития азиатских НИС?
12. При каких условиях возможна эффективная экономическая интеграция стран?
13. Почему образование общего рынка невозможно без предварительного создания таможенного союза?
14. Какими преимуществами обладает интернет-торговля?
15. В чем заключается особенность интеграции на постсоветском пространстве?
16. Что послужило причиной перехода от внутреннего рынка (локального) к этапу становления национального рынка?
17. В чем проявляется санирующая роль мирового рынка?
18. Что является причинами асимметрии интеграционных процессов в Северной Америке?
19. Какие особенности имеет динамика и структура внешнеторгового оборота РФ?
20. В чем отличительные черты трудовой миграции на постсоветском пространстве?
22. Что является преимуществом политики свободной торговли?
23. Почему была создана ВТО?
24. Какие критерии используются для оценки степени открытости экономики?
25. Какие существуют плюсы и минусы привлечения иностранных инвестиций?
26. Почему прямые иностранные инвестиции более привлекательны для страны-реципиента?

3.2. Практические задания (задачи)

Задача №1. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

Задача № 2. Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D1=100-5w$, а функция предложения труда $S1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D1=120-3w$; $S1=40+5w$

Задача № 3. В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляют: $D^A=10-2P$, $S^A=4+P$, $D^B=20-3P$, $S^B=2+2P$, где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны А и В будут торговать между собой?

Задача № 5. Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

Задача № 6. ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Тестовые материалы: 1)в; 2)в; 3)б; 4)г; 5)в; 6) б; 7) б; 8) б; 9) г; 10) а; 11) б; 12) г; 13) а; 14) г; 15) г; 16) в; 17) в; 18) а; 19) б; 20) в; 21)а; 22) в; 23)в; 24) б; 25) б; 26) в; 27)в; 28)в; 29)а; 30) в; 31)б; 32)б; 33)в; 34)б; 35)б; 36)в; 37)в; 38)в; 39)а; 40)в.

Практические задания (задачи):

Задача №1- Ответ: объем импорта составит 200 тыс. шт.

Задача № 2 - Ответ: возможная эмиграция рабочих будет из страны 1

Задача № 3 – Ответ: мировая равновесная цена на товар X составит 3 ден. ед

Задача № 4 – Ответ: рыночный (плавающий) обменный курс составит 35 руб

Задача № 5 - Ответ: уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей составляет 80%.

Задача № 6 - Ответ: ВВП страны, рассчитанный по ППС, составит 3000 млрд. \$.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

**Б1.В.01.02 ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И
ИНФРАСТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Волгоград, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов

Биткина И.К.

И.о. Заведующего кафедрой экономики и финансов

Чумакова Е.А.

РПД Б1.В.01.02 «Финансовые инструменты и инфраструктура финансового рынка»
одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2023 года
№ 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 1.1. Осваиваемые компетенции..... | 4 |
| 1.2. Результаты обучения..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3.Содержание и структура дисциплины | 4 |
| 3.1. Структура дисциплины | 4 |
| 3.2. Содержание дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 6 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации | 6 |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 7 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине | 15 |
| 5.1. Методы проведения экзамена | 15 |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации | 15 |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины..... | 17 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 19 |
| 7.1. Основная литература | 19 |
| 7.2. Дополнительная литература | 19 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация | 18 |
| 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | 18 |
| 7.5. Иные источники | 18 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 19 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Осваиваемые компетенции

Дисциплин Б1.В.01.02 «Финансовые инструменты и инфраструктура финансового рынка» обеспечивает владение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента освоения компетенции | Наименование компонента освоения компетенции |
|-----------------|--|-------------------------------------|--|
| ПКс ОС-1 | разрабатывает сценарные условия функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий экспертными, расчетно-аналитическими, трендовыми методами | ПКс ОС-1.1 | Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев |

1.2 Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код компонента освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|-------------------------------------|--|
| Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля/финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (Проф. стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утв. Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г.№167н | ПКс ОС-1.1 | На уровне знаний: - способы и методы разработки сценариев развития финансовых инструментов и инфраструктуры финансового рынка; |
| | | На уровне умений: - оценивать эффективность разработанных сценариев развития финансовых инструментов и инфраструктуры финансового рынка; |
| | | На уровне навыков: - обосновывает направления развития финансовых инструментов и инфраструктуры финансового рынка на основе представленных сценариев. |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.01.02 «Финансовые инструменты и инфраструктура финансового рынка» входит в Блок Часть, формируемая участниками образовательных отношений «» и осваивается по очной и заочным формам обучения на 3 курсе в 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 ЗЕ)

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области функционирования финансового рынка.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины Б1.В.01.02 «Финансовые инструменты и инфраструктура финансового рынка» могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как «Обеспечение экономической безопасности банковской системы России», «Обеспечение экономической безопасности финансовых организаций».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 36 часов, из них 16 часов лекционных занятий, 16 часа практических занятий, 4 часа – промежуточный контроль, и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 4 часа, из них 2 часа лекционных занятий, 2 часа практических занятий и 64 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа – контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины.

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации | |
|--------|--|---------------------------------|---|------------|--|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР |
| | | | Л/ЭО, ДОТ | ПЗ/ЭО, ДОТ | | |
| Тема 1 | Фундаментальные основы финансового рынка и его структура. Модели финансовых рынков. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке. Институциональные инвесторы и их роль. | 8 | 2 | 2 | 4 | ПЗ |
| Тема 2 | Понятие и классификация финансовых инструментов. Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции. Облигации. | 8 | 2 | 2 | 4 | ПЗ |
| Тема 3 | Инфраструктура финансового рынка. Система государственного | 8 | 2 | 2 | 4 | ПЗ |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации | |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|------------|--|-------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР |
| | | | Л/ЭО, ДОТ | ПЗ/ЭО, ДОТ | | |
| | регулирования финансового рынка и развитие саморегулирования. Профессиональные посредники финансового рынка. | | | | | |
| Тема 4 | Теоретические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг. Коллективные инвестиции | 8 | 2 | 2 | 4 | ПЗ |
| Тема 5 | Виды сделок и операций с финансовыми инструментами (ценными бумагами) | 5 | 1 | 1 | 3 | ПЗ |
| Тема 6 | Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов и нот. | 5 | 1 | 1 | 3 | ПЗ |
| Тема 7 | Организация обращения финансовых инструментов Биржевая торговля и организации внебиржевого оборота. | 5 | 1 | 1 | 3 | ПЗ |
| Тема 8 | Фундаментальный и технический анализ финансового рынка. | 8 | 2 | 2 | 4 | ПЗ |
| Тема 9 | Международный финансовый рынок и основные тенденции его развития. | 5 | 1 | 1 | 3 | ПЗ |
| Тема 10 | Обеспечение экономической безопасности финансового рынка. | 8 | 2 | 2 | 4 | ПЗ, Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | зачет |
| Всего: | | 72 | 16 | 16 | 36 | |

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации | |
|--------|---|---------------------------------|---|------------|--|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР |
| | | | Л/ЭО, ДОТ | ПЗ/ЭО, ДОТ | | |
| Тема 1 | Фундаментальные основы финансового рынка и его структура. Модели финансовых рынков. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке. Институциональные инвесторы и их роль. | 7 | 1 | | 6 | ПЗ |
| Тема 2 | Понятие и классификация финансовых инструментов. Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции. Облигации. | 7 | 1 | | 6 | ПЗ |
| Тема 3 | Инфраструктура финансового рынка. Система государственного регулирования финансового рынка и развитие саморегулирования. Профессиональные посредники финансового рынка. | 7 | | 1 | 6 | ПЗ |
| Тема 4 | Теоретические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг. Коллективные инвестиции | 7 | | 1 | 6 | ПЗ |
| Тема 5 | Виды сделок и операций с | 6 | | | 6 | ПЗ |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации | |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|------------|--|-------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР |
| | | | Л/ЭО, ДОТ | ПЗ/ЭО, ДОТ | | |
| | финансовыми инструментами (ценными бумагами) | | | | | |
| Тема 6 | Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов и нот. | 6 | | | 6 | ПЗ |
| Тема 7 | Организация обращения финансовых инструментов Биржевая торговля и организации внебиржевого оборота. | 7 | | | 7 | ПЗ |
| Тема 8 | Фундаментальный и технический анализ финансового рынка. | 7 | | | 7 | ПЗ |
| Тема 9 | Международный финансовый рынок и основные тенденции его развития. | 7 | | | 7 | ПЗ |
| Тема 10 | Обеспечение экономической безопасности финансового рынка. | 7 | | | 7 | ПЗ, Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | зачет |
| Всего: | | 72 | 2 | 2 | 64 | |

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины:

Тема 1. Фундаментальные основы финансового рынка и его структура. Модели финансовых рынков. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке. Институциональные инвесторы и их роль.

Схема организации финансового рынка, логика курса. История становления и развития финансового рынка. Понятие финансового инструмента. Виды ценных бумаг Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Финансовые инструменты, не являющиеся ценными бумагами.

Финансовый рынок, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Место рынка ценных бумаг на финансовом рынке.

Виды финансовых рынков. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг. Развитие и формирующиеся рынки ценных бумаг.

Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фундаментальные свойства первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг по видам применяемых технологий.

Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Автоматизированные системы внебиржевой торговли. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в российской и международной практике

Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке. Эмиссия ценных бумаг. Институциональные инвесторы и их роль.

Классификация эмитентов. Типы финансово-хозяйственных потребностей и интересов, вызывающих необходимость эмиссии. Взаимосвязь качественных и количественных параметров эмиссии и характера финансовых потребностей и интересов эмитентов.

Классификация инвесторов в ценные бумаги. Стратегические инвесторы в ценные бумаги. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании и др.).

Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта ценных бумаг.

Первичное размещение ценных бумаг. Основы конструирования ценных бумаг. Использование материалов маркетинговых исследований при конструировании ценных бумаг.

Андеррайтинг ценных бумаг и его виды. Организация андеррайтинга. Эмиссионные синдикаты. Функции андеррайтеров. Классификация инвесторов в ценные бумаги. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании и др.

Тема 2. Понятие и классификация финансовых инструментов. Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции. Облигации.

Определение и сущность финансового инструмента и ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Долевые ценные бумаги и их виды. Долговые ценные бумаги и их разновидности. Производные ценные бумаги и понятие производности. Товарораспорядительные ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Сравнительные характеристики экономических видов ценных бумаг. Ценная бумага как фиктивный капитал. Акции развернутая характеристика. Обыкновенные и привилегированные акции. Разновидности привилегированных акций, используемые в российской и международной практике. Доходность акций. Паи паевых инвестиционных фондов. Расчет стоимости.

Долговые ценные бумаги. Облигации: развернутая характеристика. Облигации предприятий и их разновидности, используемые в российской и международной практике.

Долговые обязательства государства. Облигации, эмитируемые федеральными органами власти, субъектами федерации и муниципальными образованиями. Внешние облигационные займы государства и субъектов федерации. Депозитные и сберегательные сертификаты банков: общее и особенности. Вексель. Классификация векселей. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними.

Цифровые финансовые инструменты. Классификация. Особенности.

Тема 3. Инфраструктура финансового рынка. Система государственного регулирования финансового рынка и развитие саморегулирования. Профессиональные посредники финансового рынка.

Изучение системы регулирования финансового рынка. Характеристика структуры органов государственного регулирования финансового рынка Российской Федерации. Саморегулируемая организация и основные её признаки. Анализ сущности этики фондового рынка

Виды участников финансового рынка и их взаимодействие. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к профессиональным посредникам. Содержание профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: - брокерской деятельности; - дилерской деятельности; деятельности по управлению ценными бумагами; - депозитарной деятельности; деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг; деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг; Клиринговая деятельность.

Совмещение видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Деятельность по финансовому консультированию. Функции финансовых консультантов на рынке ценных бумаг. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Соблюдение требований регулятора для осуществления профессиональной деятельности. Современная инфраструктура финансового рынка.

Тема 4. Теоретические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг. Коллективные инвестиции
Сущность портфеля ценных бумаг. Основы теории портфельного инвестирования.

Теория Марковица. Основные положения. Понятие диверсификации и формирование диверсифицированного портфеля. Теория Шарпа. Основные положения теории Шарпа. Коэффициенты и их применение в формировании портфеля ценных бумаг. Модель CAPM и ее применение в процессе формирования и управления портфелем ЦБ.

Введение в риски. Рыночный и нерыночный риски. Основы хеджирования

Виды портфелей ценных бумаг. Основные модели формирования и управления портфелем. Активное и пассивное управление портфелем. ETF

Понятие и сущность коллективного инвестирования. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями. Статус, типы фондов, операции. Основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов. Взаимосвязь экономической безопасности и коллективного инвестирования. Стратегические инвесторы в ценные бумаги.

Хеджевые фонды и их роль на современных финансовых рынках. Современные формы доверительного управления, индивидуальное доверительное управление.

Трастовые фонды, эндаументы и суверенные фонды. Особенности инвестиционных деклараций. Индивидуальный инвестиционный счет. Формирование портфеля инвестиционного и накопительного страхования жизни.

Тема 5. Виды сделок и операций с финансовыми инструментами (ценными бумагами)

Классификация сделок и операций с ценными бумагами. Кассовые и срочные сделки.

Спекулятивные операции и основы игры на курсах ценных бумаг. Открытые позиции по ценным бумагам.

Игра на понижение и на повышение. Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами). Основы хеджирования и спекуляции. Волатильность и ее виды. Использование волатильности в построении спекулятивных стратегий.

Тема 6. Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов и нот.

Производные финансовые инструменты. Общая характеристика и история возникновения производных финансовых инструментов.

Форварды и фьючерсы: основные понятия.

Основы сделок, рынки форвардов и фьючерсов. Заключение фьючерсной сделки. Начальная и вариационная маржа. Исполнение фьючерсных контрактов. Хеджирование и спекуляция на фьючерсах.

Опцион: основные понятия. Заключение опционной сделки. Покупатель (держатель) и продавец (подписчик) опциона. Виды опционов: КОЛЛ и ПУТ. Американский и

европейский опцион. Цена (стоимость) опциона и страйк-цена (цена исполнения). Структура премии. Внутренняя и временная стоимость опциона. Опционы «при деньгах», «при своих» и «без денег». Ценообразование на опционах. Поставка и закрытие позиций. Хеджирование и спекуляция на опционах.

Свопы и их место в системе управления рисками на рынке ценных бумаг. Кредитно-дефолтные свопы. Роль CDS в развитии кризиса 2008-2010гг.

Прочие производные ценные бумаги: варранты, депозитарные расписки, стрипы. Понятие финансового инструмента.

Тема 7. Организация обращения финансовых инструментов Биржевая торговля и организации внебиржевого оборота.

Функции фондовой биржи. Классификация фондовых бирж. Особенности организационно-правового статуса фондовых бирж в России и за рубежом. Порядок создания фондовых бирж и их лицензирования.

Виды членства на фондовых биржах. Требования, предъявляемые к членам фондовой биржи. Основные услуги, предоставляемые фондовой биржей. Требования, предъявляемые к персоналу фондовых бирж. Особенности торговли криптовалютами и другими ЦФА.

Допуск ценных бумаг к торговле на фондовой бирже. Листинг ценных бумаг. Требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже и их эмитентам. Надзорные функции фондовой биржи по отношению к ее членам биржи.

Виды аукционных механизмов, используемых на фондовых биржах. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.

Тема 8. Фундаментальный и технический анализ финансового рынка.

Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Фундаментальный анализ рынка. Анализ факторов, относящихся к предприятию-эмитенту. История развития эмитента. Текущее финансовое и экономическое состояние эмитента. Перспективы его дальнейшего развития. Качество менеджмента, человеческий фактор. Структура акционерного капитала. Отраслевые факторы. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках. Финансовая устойчивость. Рейтинговые оценки. Кредитная история. Дивидендная история. Система финансовых показателей.

Анализ внутренних факторов, относящихся к стране, где функционирует предприятие-эмитент. Общая политическая и экономическая ситуация в стране. Биржевые кризисы и потрясения.

Основы технического анализа. Возникновение технического анализа на Западе и в Японии. Основные постулаты технического анализа и их критика.

Анализ графиков. Построение графиков. Масштабы. Сопротивление и поддержка. Тренд и коридор цен. Линии трендов. Разрывы. Фигуры. Интерпретация объёма.

Индикаторы и осцилляторы. Скользящая средняя (МА). Индекс относительной силы (RSI), Stochastic, «Японские свечи». Типы «свечей». Разворотные модели. Модели продолжения. Экзотические методики анализа рынка. Волновая теория Эллиота. Числа Фибоначчи, углы Ганна и уровни Ди Наполи. Фрактальная геометрия и теория хаоса. «Психологическое направление». Метод «крестиков и ноликов». Кластерный анализ. Нейросети и генетические алгоритмы.

Общее состояние и перспективы развития методов анализа фондового рынка.

Тема 9. Международный финансовый рынок и основные тенденции его развития.

Взаимодействие национальных рынков ценных бумаг и образование международного рынка ценных бумаг (МРЦБ).

Превращение совокупности отдельных бирж и внебиржевых торговых площадок в единый планетарный биржевой организм – мировое биржевое пространство (МБП). Глобализация биржевой торговли.

Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).

Модель межрыночного взаимодействия. Переток крупного спекулятивного капитала между секторами и сегментами мирового финансового рынка. Крупнейшие мировые фондовые, товарные, срочные и универсальные биржи: Лондонская биржа металлов (LME), Нью-Йоркская коммерческая биржа (NYMEX-COMEX), Лондонская международная нефтяная биржа (IPE), Немецкая биржа (DB), биржа Евронекст (Euronext), биржа ОЙРЕКС (EUREX). Азиатские и латиноамериканские биржи. Новые финансовые инструменты.

Основные тенденции в развитии мировых бирж: резкое обострение конкуренции, превращение бирж из некоммерческих партнёрств в открытые акционерные общества, интеграция и объединение нескольких бирж в одну, широкое распространение Интернет-трейдинга, резкое увеличение объёма торговли финансовыми деривативами, возрастание роли европейских бирж.

Интеграционные процессы, направленные на создание глобальной биржевой системы. Слияние биржевых и внебиржевых торговых площадок в единый организованный рынок XXI века и перспективы его развития.

Тема 10. Обеспечение экономической безопасности финансового рынка.

Особенности обеспечения экономической безопасности финансового рынка.

Внешние и внутренние угрозы для ФР. Особенности функционирования ФР в условиях санкций и геополитической напряженности Основы пруденциальных норм и для участников финансового рынка

Процедура допуска новых и инновационных финансовых инструментов на рынок.

Квалифицированные инвесторы и ограничения для неквалифицированных инвесторов. Подозрительные операции их классификация

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------|--|---------------------------------------|
| Очная форма | | |
| Тема 1 | Фундаментальные основы финансового рынка и его структура. Модели финансовых рынков. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке. Институциональные инвесторы и их роль. | ПЗ |
| Тема 2 | Понятие и классификация финансовых инструментов. Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции. Облигации. | ПЗ |
| Тема 3 | Инфраструктура финансового рынка. Система государственного регулирования финансового рынка и развитие саморегулирования. Профессиональные посредники | ПЗ |

| | | |
|----------------------|---|-------|
| | финансового рынка. | |
| Тема 4 | Теоретические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг. Коллективные инвестиции | ПЗ |
| Тема 5 | Виды сделок и операций с финансовыми инструментами (ценными бумагами) | ПЗ |
| Тема 6 | Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов и нот. | ПЗ |
| Тема 7 | Организация обращения финансовых инструментов Биржевая торговля и организации внебиржевого оборота. | ПЗ |
| Тема 8 | Фундаментальный и технический анализ финансового рынка. | ПЗ |
| Тема 9 | Международный финансовый рынок и основные тенденции его развития. | ПЗ |
| Тема 10 | Обеспечение экономической безопасности финансового рынка. | ПЗ, Т |
| заочная форма | | |
| Тема 1 | Фундаментальные основы финансового рынка и его структура. Модели финансовых рынков. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке. Институциональные инвесторы и их роль. | ПЗ |
| Тема 2 | Понятие и классификация финансовых инструментов. Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции. Облигации. | ПЗ |
| Тема 3 | Инфраструктура финансового рынка. Система государственного регулирования финансового рынка и развитие саморегулирования. Профессиональные посредники финансового рынка. | ПЗ |
| Тема 4 | Теоретические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг. Коллективные инвестиции | ПЗ |
| Тема 5 | Виды сделок и операций с финансовыми инструментами (ценными бумагами) | ПЗ |
| Тема 6 | Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов и нот. | ПЗ |
| Тема 7 | Организация обращения финансовых инструментов Биржевая торговля и организации внебиржевого оборота. | ПЗ |
| Тема 8 | Фундаментальный и технический анализ финансового рынка. | ПЗ |
| Тема 9 | Международный финансовый | ПЗ |

| | | |
|---------|---|-------|
| | рынок и основные тенденции его развития. | |
| Тема 10 | Обеспечение экономической безопасности финансового рынка. | ПЗ, Т |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Фундаментальные основы финансового рынка и его структура. Модели финансовых рынков. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке. Институциональные инвесторы и их роль.

Практические задания:

1. Проведите сравнительный анализ различных типов институциональных инвесторов

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Понятие и классификация финансовых инструментов. Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции. Облигации.»

Практические задания:

1. Дайте сравнительный анализ эмиссионных ценных бумаг

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Инфраструктура финансового рынка. Система государственного регулирования финансового рынка и развитие саморегулирования. Профессиональные посредники финансового рынка».

Практическое задание.

1. На основе данных Банка России подготовьте описание базовых нормативных документов в области инфраструктуры рынка ценных бумаг.

Типовые оценочные материалы по Теме 4 «Теоретические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг. Коллективные инвестиции».

Типовые практические задания:

1. Используя данные о структуре инвестиционного портфеля, проведите анализ его эффективности.

Типовые оценочные материалы по Теме 5 «Виды сделок и операций с финансовыми инструментами (ценными бумагами)»

Типовые практические задания:

1. По представленным данным решите задачу.

Типовые оценочные материалы по Теме 6 Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов и нот

Типовые практические задания:

1. Оцените эффективность сделки по представленным данным

Типовые оценочные материалы по Теме 7 Организация обращения финансовых инструментов Биржевая торговля и организации внебиржевого оборота

Типовые практические задания:

1. Подготовьте документы, необходимые для размещения выпуска на бирже

Типовые оценочные материалы по Теме 8 Фундаментальный и технический анализ финансового рынка.

Типовые практические задания:

1. По представленным данным решите задачу.

Типовые оценочные материалы по Теме 9

Типовые практические задания:

1. По представленным данным решите задачу.

Типовые оценочные материалы по Теме 10 Обеспечение экономической безопасности финансового рынка

Типовые практические задания:

1. По представленным данным решите задачу.

Итоговый тест по дисциплине

Итоговый тест по дисциплине:

1. Номинал акции народного предприятия составляет не более:
 - А) 30% МРОТ;
 - Б) 20% МРОТ;
 - В) 40% МРОТ;
 - Г) данная величина не устанавливается.
2. Какое количество голосов на общем Собрании акционеров народного предприятия принадлежит 10 акционерам, владеющими 20% акций:
 - А) 100;
 - Б) 20;
 - В) 10;
 - Г) 2.
3. Чему равна 3-дневная скользящая средняя для первого ряда следующей последовательности чисел: 20, 30, 40, 50, 60:
 - А) 30;
 - Б) 40;
 - В) 50;
 - Г) 60.
4. Какой график является индикатором технического анализа:
 - А) свистящей средней;
 - Б) скользящей средней;
 - В) срединный;
 - Г) медианный.
5. На какой период разработана Стратегия развития финансового рынка России?
 - А) до 2050 года;
 - Б) до 2030 года;
 - В) до 2020 года;
 - Г) до 2018 года.
6. Высшим органом управления общества является:
 - А) Собрание акционеров;
 - Б) Совет директоров;
 - В) Генеральный директор;
 - Г) ревизор.
7. Избрание Совета директоров относится к компетенции:
 - А) Общего Собрания акционеров;
 - Б) главного бухгалтера;
 - В) Генерального Директора;
 - Г) дворника.
8. Принятие решения о реорганизации общества относится к компетенции:
 - А) Общего Собрания акционеров;
 - Б) Совета Директоров;
 - В) Генерального Директора;
 - Г) ревизора.
9. Определение номинальной стоимости акций относится к компетенции:
 - А) Общего Собрания акционеров; Б) Совета Директоров; В) Генерального Директора;
 - Г) ревизора.
10. В каких случаях принятие решения об уменьшении Уставного капитала общества отнесено к компетенции Совета Директоров:
 - А) всегда;
 - Б) если это предусмотрено учредительным договором.
 - В) если это предусмотрено Уставом; Г) никогда.
11. Список лиц, имеющих право на участие в общем собрании акционеров, составляется на основании данных:

- А) регистрационной Книги общества; Б) устава общества;
- В) реестра акционеров; Г) проспекта ценных бумаг.

12. Акционеры (акционер), являющиеся в совокупности владельцами не менее чем ... процентов голосующих акций общества, вправе выдвинуть кандидатов в коллегиальный исполнительный орган:

- А) 2; Б) 3; В) 5; Г) 10.

13. Как осуществляется передача прав по предъявительским бездокументарным ценным бумагам:

- А) с помощью индоссамента; Б) с помощью перерегистрации;
- В) передача прав по таким ценным бумагам невозможна;
- Г) таких ценных бумаг не существует.

14. Функции мегарегулятора финансового рынка России возложены на:

- А) Центральный банк РФ;
- Б) Федеральную службу по финансовым рынкам;
- В) Федеральную комиссию по ценным бумагам;
- Г) такого органа в РФ не существует.

15. Какой из нижеперечисленных документов необходимо разработать для государственной регистрации обыкновенных акций:

А) Проспект ценных бумаг; Б) нормативно-правовой акт; В) Устав; Г) номинальную декларацию.

16. Какой из видов деятельности участников на финансовом рынке не подлежит лицензированию:

- А) банковская деятельность;
- Б) операции по микрофинансированию;
- В) страховая деятельность;
- Г) деятельность негосударственных пенсионных фондов.

17. Кодекс корпоративного поведения необходим для:

- А) осуществление эмиссии всех акций;
- Б) осуществление эмиссии только обыкновенных акций;
- В) осуществление эмиссии только привилегированных акций;
- Г) предотвращения корпоративных конфликтов.

18. Какая организация занимается лицензированием профессиональной деятельности на РЦБ:

- А) ФКЦБ; Б) ФСФР; В) Минфин; Г) ЦБ РФ.

19. Ведется ли реестр владельцев по именованным ценным бумагам РФ:

А) да; Б) нет; В) по усмотрению эмитента; Г) по усмотрению регистрирующего органа.

20. Что такое технический анализ:

- А) анализ, основанный на изучении финансового состояния эмитента;
- Б) анализ, основанный на закономерностях изменения биржевой цены;
- В) анализ, основанный на изучении финансовой макросреды функционирования эмитента;

Г) анализ, основанный на отслеживании различных «эффектов».

21. К какому виду относится фундаментальный анализ:

- А) перспективный;
- Б) ретроспективный;
- В) репрезентативный;
- Г) усеченный.

22. Альфа-коэффициент является показателем, характеризующим уровень...риска на финансовом рынке:

- А) систематического;
- Б) несистематического;

- В) вариативного;
Г) неизменчивого.
23. Бета-коэффициент является показателем, характеризующим уровень...риска на финансовом рынке:
А) систематического;
Б) несистематического;
В) вариативного;
Г) неизменчивого.
24. Что предполагает индустриальный анализ:
А) изучение делового цикла в экономике;
Б) анализ состояния и перспектив развития менеджмента компании;
В) моделирование цены ценных бумаг;
Г) положение экономики с учетом темпов инфляции и ВВП.
25. В структуру финансового рынка не входит:
а) фондовый рынок; б) банковский сектор;
в) сектор налично-денежного обращения; г) валютный рынок.
26. Какой вид ценной бумаги не предусмотрен Гражданским законодательством РФ:
А) опцион; Б) акция; В) облигация; Г) чек.
27. Что из нижеперечисленного относится к внебиржевому рынку:
а) уличный рынок; б) дворовый рынок; в) домашний рынок; г) организованный рынок.
28. Под процессом обеспечения доступности информации всем заинтересованным в этом лицам независимо от целей получения данной информации – это:
а) инсайд; б) манипулирование рынком;
в) раскрытие информации; г) сокрытие информации
29. Что не относится к существенным фактам:
А) сведения о реорганизации эмитента;
Б) сведения о выплате дивидендов;
В) сведения о разовом увеличении стоимости активов на 10%;
Г) сведения о разовом увеличении стоимости активов на 5%.
30. К долевым ценным бумагам относится:
а) облигация; б) вексель; в) пай; г) опцион.
31. Какой субъект не обязан раскрывать информацию:
А) эмитент; Б) инвестор; В) профессиональный участник РЦБ; Г) государство.
32. К финансовым посредникам не относятся:
а) банк; б) брокер; в) дилер; г) депозитарии.
33. В структуру финансового рынка не включается:
А) рынок опционов;
Б) инвестиционный рынок;
В) рынок государственных ценных бумаг;
Г) товарный рынок.
34. Если внутренняя стоимость ценной бумаги составляет 30 у.е., а текущая рыночная – 50 у.е. – это означает, что:
А) ценная бумага переоценена; Б) ценная бумага недооценена;
В) на ценную бумагу повышенный спрос; Г) на ценную бумагу пониженный спрос.
35. Чему равна равновесная цена в следующей сделке:

| Брокер | Покупка акций А | Продажа акций А |
|--------|-----------------|-----------------|
| 1 | 20 по 30 у.е. | |
| 2 | | 20 по 60 у.е. |
| 3 | | 40 по 50 у.е. |
| 4 | 10 по 40 у.е. | |

А) 30 у.е.; Б) 40 у.е.; В) 50 у.е.; Г) 60 у.е.

36. Что произойдет в результате следующей сделки:

| Брокер | Покупка акций А | Продажа акций А |
|--------|-----------------|-----------------|
| 1 | 20 по 40 у.е. | |
| 2 | 30 по 45 у.е. | |
| 3 | | 10 по 40 у.е. |
| 4 | | 15 по 20 у.е. |

А) брокер 2 купит 30 акций по цене 45 у.е.;

Б) брокер 2 купит 25 акций по цене 20 у.е.;

В) брокер 2 купит 25 акций по цене 45 у.е.;

Г) брокер 1 купит 20 акций по цене 45 у.е.

37. Экономический показатель мгновенной ликвидности для такого финансово-кредитного института, как коммерческий банк, обозначается:

А) Н1;

Б) Н2;

В) Н3;

Г) Н8

38. Чистые инвестиции это:

а) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде;

б) общий объем инвестированных средств;

в) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму материальных затрат в определенном периоде.

39. Экономический показатель «ликвидность ценной бумаги» означает:

А) отсутствие обязательств по данной ценной бумаге;

Б) возможность продать ее;

В) возможность продать ее в любой момент времени;

Г) возможность продать ее в любой момент времени без существенных потерь.

40. Инвестиции в ценные бумаги принято называть:

А) портфельными инвестициями

Б) инвестиции в реальные активы

В) инвестиции в повышение эффективности

Г) нефинансовые инвестиции

Ответы на вопросы теста:

1 – Г; 2 – В; 3 – А; 4 – Б; 5 – В; 6 – А; 7 – А; 8 – А; 9 – А; 10 – Г; 11 – В; 12 – А; 13 – А; 14 – А; 15 – А; 16 – Б; 17 – Г; 18 – Г; 19 – А; 20 – Б; 21 – А; 22 – Б; 23 – А; 24 – А; 25 – В; 26 – А; 27 – А; 28 – В; 29 – Г; 30 – В; 31 – Г; 32 – Г; 33 – Г; 34 – А; 35 – В; 36 – В; 37 – Б; 38 – В; 39 – Г; 40 – А.

Шкала оценивания:

Проверка практического задания.

Уровень ответа оценивается по следующей шкале:

| | |
|----------|--|
| 100%-90% | Самостоятельно выделяет и обосновывает угрозы экономической безопасности, предусмотренные в рамках задания, предлагает мероприятия по повышению экономической безопасности финансового рынка |
| 89%-75% | Выделяет угрозы экономической безопасности, предусмотренные в рамках задания, предлагает мероприятия по повышению экономической безопасности финансового рынка, допуская незначительные ошибки |

| | |
|-----------|---|
| 74%-60% | Выделяет некоторые угрозы экономической безопасности финансового рынка, но не может их обосновать и предложить рекомендации по устранению |
| Менее 60% | Студент отказывается от выполнения задания, либо ответ неверен |

Устный опрос.

Тестирование

Уровень освоенных знаний, навыков и умений при данной форме контроля оценивается как количество правильных ответов, полученных студентами при написании теста. Тест считается пройденным, когда обучающийся набрал 60 % и выше, согласно представленной шкале.

Шкала оценивания теста представлена следующим образом:

| Количество верных ответов | Уровень усвоения дисциплины, % |
|---------------------------|--------------------------------|
| 40 | 100 |
| 39 | 98 |
| 38 | 95 |
| 37 | 93 |
| 36 | 90 |
| 35 | 88 |
| 34 | 85 |
| 33 | 83 |
| 32 | 80 |
| 31 | 78 |
| 30 | 75 |
| 29 | 73 |
| 28 | 70 |
| 27 | 68 |
| 26 | 65 |
| 25 | 63 |
| 24 | 60 |
| 23 и менее | Менее 60 % |

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1 Методы проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса из перечня примерных вопросов, представленных в пункте 5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| <i>Компонент компетенции</i> | <i>Промежуточный/ключевой индикатор оценивания</i> | <i>Критерий оценивания.</i> |
|------------------------------|---|--|
| ПК ₀₂ ОС-2.4 | <i>Принимает корпоративные инвестиционные решения</i> | <i>- Выделяет виды инвестиционных решений на финансовом рынке.</i> |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | | - Оценивает эффективность принимаемых инвестиционных решений. |
| ПКс ₂ ОС-4.2 | Оказывает консультационную поддержку по составлению финансового плана | - Составляет финансовый план. |
| | | -Предлагает направления по совершенствованию финансового плана. |

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки К зачету:

Фундаментальные основы финансового рынка и его структура. Модели финансовых рынков. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке. Институциональные инвесторы и их роль.

Понятие и классификация финансовых инструментов. Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции. Облигации.

Инфраструктура финансового рынка. Система государственного регулирования финансового рынка и развитие саморегулирования. Профессиональные посредники финансового рынка.

Теоретические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг. Коллективные инвестиции

Виды сделок и операций с финансовыми инструментами (ценными бумагами)

Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов и нот.

Организация обращения финансовых инструментов Биржевая торговля и организации внебиржевого оборота.

Фундаментальный и технический анализ финансового рынка.

Международный финансовый рынок и основные тенденции его развития.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|-------------------------|--|
| 100% - 90% (отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |

| | |
|------------------------------------|---|
| 74% - 60% (удовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 60% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины рекомендуется следующее распределение времени:

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 40 |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40 |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение | 20 |
| Итого | 100 |

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Целью проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий. Существует несколько форм проведения семинарских занятий: 1. традиционная форма: основана на ответе на вопросы семинарского занятия и выполнение практических заданий, подготовленных преподавателем; 2. семинар-дискуссия: при данной форме преподавателем или студентами предлагается тема, носящая проблемный характер, которая осуждается на следующем семинаре в ходе дискуссии; 3. семинар-контрольная работа: в данном случае студентам выдаются варианты контрольных работ, включающие задания по материалам курса, как правило, подобные тем, что решались на предыдущих практических занятиях. Обычно семинары в подобной форме проводятся в периоды срезвых недель. 4. семинар-деловая игра: основан на проведении имитационной и ролевой игры по теме семинара; 5. кейсовое задания: на данном семинаре студентам предлагается решить кейс - проблемную ситуацию из практики работы хозяйствующих субъектов или публично-правовых образований. Порядок подготовки к семинарскому занятию во многом зависит от выбранной формы его проведения. Так, при первой и второй формах семинарского занятия процесс подготовки к нему следует с подбора материала. При этом не рекомендуется ограничиваться исключительно лекционным материалом: качество ответа студента будет выше в том случае, если он рассмотрим материал, представленный в основных и дополнительных рекомендуемых источниках курса. Если семинарское занятие предполагает подготовку рефератов, то студентам следует ознакомиться с предлагаемой тематикой рефератов по курсу и при его написании опираться на методические рекомендации, приведенные в пункте 7.3 данной Рабочей программы. При подготовке к семинару-контрольной работе следует повторить материал, представленных на лекционных и изученных на предыдущих семинарских занятиях. Здесь рекомендуется прорешать несколько типовых заданий для выявления возможных «пробелов», которые образовались у студента при овладении той или иной темой курса. Для подготовки к семинарам в 4 и 5 формах может быть рекомендовано ознакомиться с материалами изданий практической

направленности (включая электронные), а также нормативно-правовыми актами по курсу, в силу специфики предлагаемого на таких занятиях материала.

Рекомендации по работе с литературой

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с перечнем литературы Раздела 7 РПД. К особенностям курса следует отнести то, что достаточно существенную роль в качестве литературных источников играют нормативно-правовые акты. Отсюда следует, что для успешного знакомства с материалами курса следует достаточно внимательно изучить требования современного российского законодательства в области регулирования деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Основная литература.

1. 1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698> (дата обращения: 22.05.2023).

7.2 Дополнительная литература:

1. 1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512093>
2. 2. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512162> (дата обращения: 22.05.2023).

3.

7.3 Нормативные и правовые акты

1. Конституция
2. Гражданский Кодекс РФ
3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1 от 02.12.1990
5. Федеральный закон «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации» № 111-ФЗ от 24.07.2002
6. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» № 156-ФЗ от 29.11.2001
7. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
8. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ "Об ипотечных ценных бумагах"
9. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» № 4015-1 от 27.11.1992
10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах»
11. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг"
12. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7 – ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
13. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» № 75-ФЗ от 07.05.1998

14. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
15. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22.04.1996

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов (АСВ) - asv.org.ru
2. Официальный сайт АИЖК (Агентство по ипотечному жилищному кредитованию) - ahml.ru
3. Официальный сайт Базельского Комитета по банковскому надзору - bis.org
4. Официальный сайт Банка России - www.cbr.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
6. Официальный сайт Московской биржи – micex.ru
7. Официальный сайт НАУФОР: naufor.ru
8. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
9. Официальный сайт РБК – rbc.ru
10. Ассоциация регистраторов и депозитариев - partad.ru
11. Ассоциация российских банков: arb.ru
12. Банковский портал - banki.ru
13. Национальная лига управляющих - nlu.ru
14. Сайт финансовой информации - barfin.ru
15. Сообщество инвесторов - investor.ru
16. СПС «Консультант Плюс»
17. СПС «Гарант»

7.5 Иные источники:

1. Basel III: A global regulatory framework for more resilient banks and banking systems - revised version June 2011. – Режим доступа: <http://www.bis.org/publ/bcbs189.pdf>
2. Basel III: The Liquidity Coverage Ratio and liquidity risk monitoring tools. – Режим доступа: <http://www.bis.org/publ/bcbs238.pdf>
3. Basel III: the net stable funding ratio. – Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs/publ/d295.pdf>
4. Principles for Financial Market Infrastructures. CPSS-IOSCO. 2012. April [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.bis.org/cpmi/publ/d101a.pdf>
5. Report on OTC derivatives Data Reporting and aggregation requirements. CPSS-IOSCO. 2012. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.bis.org/cpmi/publ/d100.pdf>
6. Retail payments package// Электронный ресурс. – Режим доступа: wsbi.org
7. Risk Management in Banking 2nd ed., Joel Bessis [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.knigka.info/2008/04/20/risk-management-in-banking.html>
8. Bank Asset and Liability Management, Moorad Choudry Mishkin [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.bookdepository.com/Bank-Asset-Liability-Management-Moorad-Choudhry/9780470821350>
9. Basel Committee on Banking Supervision Publications (<http://www.bis.org/bcbs/>)
10. Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Frederic S. Mishkin [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=463658>
11. Options, Futures and Other Derivatives 6th ed., John C. Hull [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bookfi.org/book/587623>
12. Value at Risk, Philippe Jorion [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://bookfi.org/book/727875>
13. Risk Management, Michel Crouhy, Robert Mark, Dan Galai [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wafaasherif.com/new/ar/wp-content/uploads/2012/11/Risk%20Management%20-%20Michel%20Crouhy.pdf>
14. Progress in adopting the principles for effective risk data aggregation and risk reporting // Basel Committee on Banking Supervision. January 2015. URL: <http://www.bis.org/bcbs/publ/d308.htm>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм);
- специализированные программы для составления бюджетов, представленные в сети «Интернет».

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.01.02 ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И
ИНФРАСТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Волгоград, 2023 г.

1. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Назовите угрозы экономической безопасности банковского рынка.
2. Определите экономической безопасности страхового рынка.
3. Назовите экономической безопасности рынка ценных бумаг.

2. Тестовые вопросы.

1. Номинал акции народного предприятия составляет не более:
А) 30% МРОТ;
Б) 20% МРОТ;
В) 40% МРОТ;
Г) данная величина не устанавливается.
2. Какое количество голосов на общем Собрании акционеров народного предприятия принадлежит 10 акционерам, владеющими 20% акций:
А) 100;
Б) 20;
В) 10;
Г) 2.
3. Чему равна 3-дневная скользящая средняя для первого ряда следующей последовательности чисел: 20, 30, 40, 50, 60:
А) 30;
Б) 40;
В) 50;
Г) 60.
4. Какой график является индикатором технического анализа:
А) свистящей средней;
Б) скользящей средней;
В) срединный;
Г) медианный.
5. На какой период разработана Стратегия развития финансового рынка России?
А) до 2050 года;
Б) до 2030 года;
В) до 2020 года;
Г) до 2018 года.
6. Высшим органом управления общества является:
А) Собрание акционеров;
Б) Совет директоров;
В) Генеральный директор;
Г) ревизор.
7. Избрание Совета директоров относится к компетенции:
А) Общего Собрания акционеров;
Б) главного бухгалтера;
В) Генерального Директора;
Г) дворника.
8. Принятие решения о реорганизации общества относится к компетенции:
А) Общего Собрания акционеров;
Б) Совета Директоров;
В) Генерального Директора;
Г) ревизора.
9. Определение номинальной стоимости акций относится к компетенции:
А) Общего Собрания акционеров; Б) Совета Директоров; В) Генерального Директора;
Г) ревизора.
10. В каких случаях принятие решения об уменьшении Уставного капитала общества отнесено к компетенции Совета Директоров:

- А) всегда; Б) если это предусмотрено учредительным договором.
- В) если это предусмотрено Уставом; Г) никогда.
11. Список лиц, имеющих право на участие в общем собрании акционеров, составляется на основании данных:
- А) регистрационной Книги общества; Б) устава общества;
В) реестра акционеров; Г) проспекта ценных бумаг.
12. Акционеры (акционер), являющиеся в совокупности владельцами не менее чем ... процентов голосующих акций общества, вправе выдвинуть кандидатов в коллегиальный исполнительный орган:
- А) 2; Б) 3; В) 5; Г) 10.
13. Как осуществляется передача прав по предъявительским бездокументарным ценным бумагам:
- А) с помощью индоссамента; Б) с помощью перерегистрации;
В) передача прав по таким ценным бумагам невозможна;
Г) таких ценных бумаг не существует.
14. Функции мегарегулятора финансового рынка России возложены на:
- А) Центральный банк РФ;
Б) Федеральную службу по финансовым рынкам;
В) Федеральную комиссию по ценным бумагам;
Г) такого органа в РФ не существует.
15. Какой из нижеперечисленных документов необходимо разработать для государственной регистрации обыкновенных акций:
- А) Проспект ценных бумаг; Б) нормативно-правовой акт; В) Устав; Г) номинальную декларацию.
16. Какой из видов деятельности участников на финансовом рынке не подлежит лицензированию:
- А) банковская деятельность;
Б) операции по микрофинансированию;
В) страховая деятельность;
Г) деятельность негосударственных пенсионных фондов.
17. Кодекс корпоративного поведения необходим для:
- А) осуществление эмиссии всех акций;
Б) осуществление эмиссии только обыкновенных акций;
В) осуществление эмиссии только привилегированных акций;
Г) предотвращения корпоративных конфликтов.
18. Какая организация занимается лицензированием профессиональной деятельности на РЦБ:
- А) ФКЦБ; Б) ФСФР; В) Минфин; Г) ЦБ РФ.
19. Ведется ли реестр владельцев по именным ценным бумагам РФ:
- А) да; Б) нет; В) по усмотрению эмитента; Г) по усмотрению регистрирующего органа.
20. Что такое технический анализ:
- А) анализ, основанный на изучении финансового состояния эмитента;
Б) анализ, основанный на закономерностях изменения биржевой цены;
В) анализ, основанный на изучении финансовой макросреды функционирования эмитента;
Г) анализ, основанный на отслеживании различных «эффектов».
21. К какому виду относится фундаментальный анализ:
- А) перспективный;
Б) ретроспективный;
В) репрезентативный;

- Г) усеченный.
22. Альфа-коэффициент является показателем, характеризующим уровень...риска на финансовом рынке:
- А) систематического;
 - Б) несистематического;
 - В) вариативного;
 - Г) неизменчивого.
23. Бета-коэффициент является показателем, характеризующим уровень...риска на финансовом рынке:
- А) систематического;
 - Б) несистематического;
 - В) вариативного;
 - Г) неизменчивого.
24. Что предполагает индустриальный анализ:
- А) изучение делового цикла в экономике;
 - Б) анализ состояния и перспектив развития менеджмента компании;
 - В) моделирование цены ценных бумаг;
 - Г) положение экономики с учетом темпов инфляции и ВВП.
25. В структуру финансового рынка не входит:
- а) фондовый рынок;
 - б) банковский сектор;
 - в) сектор налично-денежного обращения;
 - г) валютный рынок.
26. Какой вид ценной бумаги не предусмотрен Гражданским законодательством РФ:
- А) опцион;
 - Б) акция;
 - В) облигация;
 - Г) чек.
27. Что из нижеперечисленного относится к внебиржевому рынку:
- а) уличный рынок;
 - б) дворовый рынок;
 - в) домашний рынок;
 - г) организованный рынок.
28. Под процессом обеспечения доступности информации всем заинтересованным в этом лицам независимо от целей получения данной информации – это:
- а) инсайд;
 - б) манипулирование рынком;
 - в) раскрытие информации;
 - г) сокрытие информации
29. Что не относится к существенным фактам:
- А) сведения о реорганизации эмитента;
 - Б) сведения о выплате дивидендов;
 - В) сведения о разовом увеличении стоимости активов на 10%;
 - Г) сведения о разовом увеличении стоимости активов на 5%.
30. К долевым ценным бумагам относится:
- а) облигация;
 - б) вексель;
 - в) пай;
 - г) опцион.
31. Какой субъект не обязан раскрывать информацию:
- А) эмитент;
 - Б) инвестор;
 - В) профессиональный участник РЦБ;
 - Г) государство.
32. К финансовым посредникам не относятся:
- а) банк;
 - б) брокер;
 - в) дилер;
 - г) депозитарии.
33. В структуру финансового рынка не включается:
- А) рынок опционов;
 - Б) инвестиционный рынок;
 - В) рынок государственных ценных бумаг;
 - Г) товарный рынок.
34. Если внутренняя стоимость ценной бумаги составляет 30 у.е., а текущая рыночная – 50 у.е. – это означает, что:
- А) ценная бумага переоценена;
 - Б) ценная бумага недооценена;
 - В) на ценную бумагу повышенный спрос;
 - Г) на ценную бумагу пониженный спрос.
35. Чему равна равновесная цена в следующей сделке:

| Брокер | Покупка акций А | Продажа акций А |
|--------|-----------------|-----------------|
| 1 | 20 по 30 у.е. | |
| 2 | | 20 по 60 у.е. |
| 3 | | 40 по 50 у.е. |
| 4 | 10 по 40 у.е. | |

А) 30 у.е.; Б) 40 у.е.; В) 50 у.е.; Г) 60 у.е.

36. Что произойдет в результате следующей сделки:

| Брокер | Покупка акций А | Продажа акций А |
|--------|-----------------|-----------------|
| 1 | 20 по 40 у.е. | |
| 2 | 30 по 45 у.е. | |
| 3 | | 10 по 40 у.е. |
| 4 | | 15 по 20 у.е. |

А) брокер 2 купит 30 акций по цене 45 у.е.;

Б) брокер 2 купит 25 акций по цене 20 у.е.;

В) брокер 2 купит 25 акций по цене 45 у.е.;

Г) брокер 1 купит 20 акций по цене 45 у.е.

37. Экономический показатель мгновенной ликвидности для такого финансово-кредитного института, как коммерческий банк, обозначается:

А) Н1;

Б) Н2;

В) Н3;

Г) Н8

38. Чистые инвестиции это:

а) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде;

б) общий объем инвестированных средств;

в) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму материальных затрат в определенном периоде.

39. Экономический показатель «ликвидность ценной бумаги» означает:

А) отсутствие обязательств по данной ценной бумаге;

Б) возможность продать ее;

В) возможность продать ее в любой момент времени;

Г) возможность продать ее в любой момент времени без существенных потерь.

40. Инвестиции в ценные бумаги принято называть:

А) портфельными инвестициями

Б) инвестиции в реальные активы

В) инвестиции в повышение эффективности

Г) нефинансовые инвестиции

3. Открытые вопросы и задания.

Тема 1 Финансовый рынок как элемент национальной экономической системы.

Вопросы для устного опроса:

1. Содержание и функции финансового рынка. Структура финансового рынка, его сегменты.
2. Причины и необходимость появления финансового рынка как элемента национальной экономической системы. Этапы эволюции национального финансового рынка.
3. Участники финансового рынка и их виды. Понятие финансового института и финансового посредника. Состав участников российского финансового рынка и их краткая характеристика.
4. Понятие денежного рынка. Участники и инструменты денежного рынка.

5. Сущность рынка ссудных капиталов. Участники и инструменты рынка ссудных капиталов.
6. Понятие валютного рынка. Участники и инструменты валютного рынка.
7. Понятие страхового рынка. Участники и инструменты страхового рынка.
8. Понятие рынка ценных бумаг. Участники и инструменты рынка ценных бумаг.
9. Модели финансового рынка и их характеристика. Риски функционирования финансового рынка.
10. Понятие экономической безопасности финансового рынка. Взаимоотношение понятий «экономическая безопасность» с терминами «стабильность» и «устойчивость» применительно к национальному финансовому рынку.

Темы рефератов:

1. Динамика развития банковского сектора России. Факторы экономических угроз.
2. Динамика развития страхового сектора России. Факторы экономических угроз.
3. Динамика развития валютного сектора России. Факторы экономических угроз.

Тема 2 Экономическая безопасность отдельных сегментов финансового рынка: банковская система.

Практические задания:

1. На основе данных банка России подготовьте материал об уровне концентрации банковского сектора России за три последних года. Определите, какое влияние оказывает степень монополизации банковской системы на уровень ее экономической безопасности?
2. По материалам публикаций в научно-практических специализированных журналах подготовьте характеристику современных банковских систем зарубежных стран (США, Украина, Белоруссия, Франция, Великобритания, Япония, Канада, Китай и т.д.). По полученной информации заполните следующую таблицу и сделайте вывод и применяемых моделях в построении банковских систем указанных стран.

Таблица

| Сравнительные характеристики | Страна 1 | Страна 2 | |
|--|----------|----------|------|
| Уровни банковской системы | | | |
| Формы собственности, существующие в банковском секторе | | | |
| Общее количество банков в стране | | | |
| Наличие специализированных банков | | | |
| Доля региональных банков в банковской системе страны | | | |
| Модель организации Центрального банка | | | |
| Совершаемые банковские операции и т.д. | | | |

3. По материалам журналов «Эксперт» и газеты «Коммерсант» подберите статью, описывающую проблему возникновения угроз экономической безопасности российского банковского рынка.

Вопросы для устного опроса:

1. Структура банковской системы.
2. Факторы, оказывающие влияние на уровень экономической безопасности банковской системы.
3. Критерии и показатели уровня экономической безопасности банковской системы как сегмента финансового рынка.
4. Влияние внешних финансовых рынков на уровень экономической безопасности банковской системы.
5. Риск-менеджмент и его роль в обеспечении экономической безопасности кредитных учреждений.
6. Международные стандарты в области риск-менеджмента банковской деятельности и их роль в достижении экономической безопасности национальной банковской системы.
7. Национальные требования и стандарты по обеспечению экономической безопасности отечественной банковской системы.
8. Инструменты валютного рынка.
9. Риски, возникающие при функционировании валютного рынка и источники их возникновения.

Тема 3 Экономическая безопасность отдельных сегментов финансового рынка: страховой рынок.

Практическое задание.

1. На основе отчетных данных российских страховых компаний и данных Банка России проведите мониторинг частоты наступления страховых событий по различным страховым случаям. Определите, каким образом изменилась устойчивость и экономическая безопасность страховых компаний за анализируемый период времени?
2. На основе прогнозных данных численности населения РФ подготовьте актуарный прогноз уровня пенсионного обеспечения (страхования) в России. Определите, какие угрозы экономической безопасности присущи системе обязательного пенсионного страхования в России.
3. По материалам журналов «Эксперт» и газеты «Коммерсант» подберите статью, описывающую проблему возникновения угроз экономической безопасности российского страхового рынка.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие страхового рынка, его роль и значение в структуре финансового рынка.
2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность национального страхового рынка.
3. Угрозы экономической безопасности страхового сектора.
4. Международные и национальные стандарты по обеспечению экономической безопасности страхового сектора.
5. Участники страхового рынка и особенность оценки уровня их экономической безопасности и устойчивости.

Тема 4 Экономическая безопасность отдельных сегментов финансового рынка: рынок ценных бумаг

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие финансового инструмента.
2. Виды финансовых инструментов.
3. Национальное законодательство в области регулирования применения инструментов финансового рынка.
4. Ценные бумаги как инструмент финансового рынка.
5. Характеристика основных видов ценных бумаг.
6. Риски, возникающие при использовании отдельных видов ценных бумаг.
7. Производные ценные бумаги и их влияние на уровень экономической безопасности финансовых сделок.

8. Хеджирование.

9. Фундаментальный и технический анализ, их сходства и различия и алгоритм практического использования.

4. Ответы на оценочные задания.

Ответы на вопросы теста:

1 – Г; 2 – В; 3 – А; 4 – Б; 5 – В; 6 – А; 7 – А; 8 – А; 9 – А; 10 – Г; 11 – В; 12 – А; 13 – А;
14 – А; 15 – А; 16 – Б; 17 – Г; 18 – Г; 19 – А; 20 – Б; 21 – А; 22 – Б; 23 – А; 24 – А; 25 – В; 26
– А; 27 – А; 28 – В; 29 – Г; 30 – В; 31 – Г; 32 – Г; 33 – Г; 34 – А; 35 – В; 36 – В; 37 – Б; 38 – В;
39 – Г; 40 – А.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра информационных систем и математического моделирования

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.02 «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2024

Волгоград 2023

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования Кулагина И.И.

Заведующий кафедрой информационных систем и математического моделирования, канд. технических наук, доцент Астафурова О.А.

РПД Б1.В.02 «Цифровая экономика» одобрена на заседании кафедры информационных систем и математического моделирования.
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 Цифровая экономика для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, авторами–составителями которой являются:

Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Грибов П.Г.

Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--|-----------|------------------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы | | |
| 1.1. Осваиваемые компетенции | | |
| 1.2. Результаты обучения | <u>4</u> | |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | | 5 |
| 3.1. Структура дисциплины | <u>5</u> | |
| 3.2. Содержание дисциплины | 7 | |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | | 7 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации | | 7 |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 8 | |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине | | <u>14</u> |
| 5.1. Методы проведения экзамена | <u>14</u> | |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации | <u>14</u> | |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины | | <u>16</u> |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет | | <u>20</u> |
| 7.1. Основная литература | <u>20</u> | |
| 7.2. Дополнительная литература | 20 | |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация | 21 | |
| 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. | 21 | |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.02 «Цифровая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------------|--|
| ПКо2 ОС-3 | Способность принимать оптимальные управленческие учет критериев социально-экономической эффективности, возможностей использования имеющихся ресурсов | ПКо2 ОС-3.5 | Способен реализовывать управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности организации |

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| ОТФ «Построение интегрированной системы управления рисками»/ Эксплуатация интегрированной системы управления рисками; Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками (Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н) | ПКо2 ОС-3.5 | на уровне знаний: Знать внешний и внутренний контекст процесса управления рисками в процессе цифровизации |
| | | на уровне умений: Анализировать данные по видам рисков организации, связанных с цифровой трансформацией |
| | | на уровне навыков: Разрабатывать формы представления информации для проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта, с целью цифровой трансформации |

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Цифровая экономика» относится к блоку Часть, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов (лекций – 16 часов, практических занятий – 16 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов (лекций - 4 часа, практических занятий – 4 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области цифрового общества и управления цифровой репутацией, экономической теории и экономической безопасности, экономике организации (предприятия), а также на приобретенные ранее умения и навыки по математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для обеспечения комплексной проверки безопасности бизнеса, принятия решений в области реинжиниринга бизнес-процессов организаций (предприятий), освоении информационных систем в экономике.

Учебная дисциплина Б1.В.02 Цифровая экономика реализуется после изучения дисциплины Б1.О.10 Экономическая теория, Б1.О.12 Экономическая безопасность, Б1.О.14 Теория вероятностей и математическая статистика, Б1.О.17 Экономика организации (предприятия), Б1.О.20 Деньги, кредит, банки, Б1.О.24 Налоги и налогообложение, Б1.О.29 Экономика и право, Б1.О.33.01 Математика; одновременно с изучением дисциплин Б1.О.13 Статистика, Б1.О.18 Экономический анализ, Б1.О.33.03 Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта, Б1.О.33.06 Корпоративное управление, Б1.О.19 «Финансы».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|---|------------------------|---|------------|------------|-----|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л/эо, ДОТ | лр/эо, ДТО | пз/эо, ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Цифровая экономика: свойства и особенности | 16 | 4 | | 4 | | 8 | О, Т |
| Тема 2 | Интернет вещей и индустриальный интернет | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Т, Р |
| Тема 3 | Особенности управления бизнесом в цифровой экономике | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Т, К |
| Тема 4 | Технологические и отраслевые платформы | 12 | 4 | | 4 | | 4 | О, Т, Д |
| Тема 5 | Повышение эффективности деятельности государственного аппарата посредством применения цифровых технологий | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О, Т |
| Тема 6 | Электронная коммерция | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| Итого: | | 72 | 16 | | 16 | | 36 | |

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|---|------------------------|---|------------|------------|-----|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ | ЛР/ЭО, ДТО | ПЗ/ЭО, ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Цифровая экономика: свойства и особенности | 11 | 1 | | | | 10 | О, Т |
| Тема 2 | Интернет вещей и индустриальный интернет | 11 | 1 | | | | 10 | О, Т |
| Тема 3 | Особенности управления бизнесом в цифровой экономике | 12 | 1 | | 1 | | 10 | О, Т, К |
| Тема 4 | Технологические и отраслевые платформы | 12 | 1 | | 1 | | 10 | О, Т, Д |
| Тема 5 | Повышение эффективности деятельности государственного аппарата посредством применения цифровых технологий | 11 | | | 1 | | 10 | О, Т |
| Тема 6 | Электронная коммерция | 11 | | | 1 | | 10 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | 4 | | Зачет |
| Итого: | | 72 | 4 | | 4 | | 60 | |

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цифровая экономика: свойства и особенности

Цифровые технологии и их свойства. Понятие цифровой экономики. Особенности цифровых технологий. Применение цифровых технологий в экономике. Этапы и стадии развития цифровой экономики. Развитие цифровых технологий в производстве и сфере услуг. Цифровые технологии и общество. Обеспечение безопасности цифровых технологий.

Тема 2. Интернет вещей и промышленный интернет

Сущность Интернета вещей. Проблемы и перспективы развития Интернета вещей в России. Технологии функционирования интернета вещей. Четвертая промышленная революция и ее характеристики. Проблемы формирования нового промышленного уклада.

Тема 3. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике Характеристики техники и технологий в цифровой экономике. Большие данные и аналитика. открытость бизнеса. Эффективность бизнеса в цифровой экономике. Стратегии цифровых компаний.

Тема 4. Технологические и отраслевые платформы

Отраслевые платформы и платформенные технологии. Платформы как экономические катализаторы. Проблемы функционирования платформ в России. Зарубежный опыт в реализации технологических платформ. Бизнес-экосистема и ее особенности. Подходы к формированию экосистем. Экосистема разработчиков и экосистема инноваций. Инструменты бизнес-экосистем.

Тема 5. Повышение эффективности деятельности государственного аппарата посредством применения цифровых технологий

Оценка изменений рынка. Модель диффузий инноваций. Барьеры и пути новинок, способы из преодоления. Инновации в маркетинге: сенсорный маркетинг, нейромаркетинг, цифровой маркетинг. Новые роли потребителей.

Тема 6. Электронная коммерция

Коммерция и ее роль в экономике. Виды коммерции. Сущность и особенности электронной коммерции. Интернет как инструмент реализации экономической деятельности. Модели организации электронной коммерции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б.1.В.02 Цифровая экономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|---|---|
| Тема 1 | Цифровая экономика: свойства и особенности | опрос, тестирование |
| Тема 2 | Интернет вещей и промышленный интернет | опрос, тестирование, реферат |
| Тема 3 | Особенности управления бизнесом в цифровой экономике | опрос, тестирование, контрольная работа |
| Тема 4 | Технологические и отраслевые платформы | опрос, тестирование, диспут |
| Тема 5 | Повышение эффективности деятельности государственного аппарата посредством применения цифровых технологий | опрос, тестирование |
| Тема 6 | Электронная коммерция | опрос, тестирование |

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Цифровая экономика: свойства и особенности Вопросы для устного опроса:

1. Цифровые технологии и их свойства.
2. Понятие цифровой экономики.
3. Этапы и стадии развития цифровой экономики.
4. От цифровой трансформации к цифровой экономике

Вопросы для тестирования:

1. Нацпроект «Цифровая экономика» определяет перечень направлений сквозных технологий. К ним относятся:
 - a. большие данные
 - b. квантовые технологии
 - c. технологии беспроводной связи
 - d. космические технологии
2. Суть цифровой трансформации заключается в:
 - a. Преобразовании объекта или процесса с использованием цифровых технологий
 - b. Создании цифрового двойника объекта или процесса
 - c. Подключении объекта, неоптимизированного процесса к цифровой платформе
 - d. Создании цифрового тройника предприятия
3. Каковы главные особенности цифровой экономики?
 - a. Изменяет экономические отношения
 - b. Основывается на данных
 - c. Нацелена на повышение эффективности различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг
 - d. Данные необязательно должны быть в цифровом виде
4. Каковы основные проблемы внедрения цифровых технологий:
 - a. завышенные ожидания насчет их функциональности
 - b. устаревшее оборудование
 - c. высокая стоимость приобретения
 - d. отсутствие предложений российских разработчиков

Тема 2. Интернет вещей и индустриальный интернет Вопросы для устного опроса:

1. Четвертая промышленная революция и ее характеристики.
2. Проблемы формирования нового промышленного уклада.
3. Сущность Интернета вещей.
4. Проблемы и перспективы развития Интернета вещей в России.
5. Технологии функционирования интернета вещей.

Вопросы для тестирования:

1. Какая технология не относится к сквозным цифровым технологиями
 - a. космические технологии
 - b. большие данные
 - c. нейротехнологии и искусственный интеллект
 - d. квантовые технологии
2. Что отличает четвертую промышленную революцию от предыдущих

а. Активное участие государства в изменениях

- b. Отсутствие резкого увеличения энергоэффективности производства
 - c. Появление возможности прогнозировать будущее
 - d. Массовое внедрение нового сырья
3. Системы, состоящие из различных природных объектов, искусственных подсистем и управляющих контроллеров, позволяющих представить такое образование как единое целое - это...
 - a. киберфизические системы
 - b. физические системы
 - c. интеллектуальные системы
 - d. биофизические системы
 4. Признаками какой волны цифровой трансформации является переход к «подключенным вещам», преобразованию всех производственных и социальных систем в киберфизические системы?
 - a. третьей волны
 - b. второй волны
 - c. первой волны
 - d. четвертой волны
 5. Технологический или IT-процесс, связанный с объединением различных подсистем или компонентов в одну большую систему называется...
 - a. системная интеграция
 - b. облачные технологии
 - c. большие данные
 - d. цифровизация

Темы рефератов:

1. Интернет вещей: основные понятия и история развития.
2. Интернет вещей и индустриальный интернет: отличительные особенности.
3. Сквозные технологии и их влияние на экономическое развитие страны.
4. Волны цифровой трансформации.
5. Особенности применения технологий Big Data и нейронных сетей.
6. Понятие цифровой экосистемы.
7. Цифровая экосистема Сбера.
8. Технология блокчейн.

Тема 3. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике Вопросы для устного опроса:

1. Характеристики техники и технологий в цифровой экономике.
2. Большие данные и аналитика. открытость бизнеса.
4. Эффективность бизнеса в цифровой экономике.
4. Стратегии цифровых компаний.

Вопросы для тестирования:

1. «Новая парадигма ускоренного экономического развития» называется
 - a. цифровые преобразования
 - b. цифровая платформа
 - c. автоматизация
 - d. трансформация
2. Сколько в центрах «Мои документы» предоставляются услуг федерального уровня?

a. 29

- b. 30
 - c. 25
 - d. 20
3. Относится ли консерватизм госзаказчиков к проблемам цифровизации экономики?
 - a. да
 - b. нет
 4. Какое место Россия занимает в мире по числу пользователей фиксированного широкополосного Интернет?
 - a. 4
 - b. 1
 - c. 3
 - d. 5

Задание для контрольной работы:

Согласно Методике "ОЦЕНКИ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ" разработать модель угроз для Волгоградского института управления.

Тема 4. Технологические и отраслевые платформы Вопросы для устного опроса:

1. Отраслевые платформы и платформенные технологии.
2. Платформы как экономические катализаторы.
3. Проблемы функционирования платформ в России.
4. Зарубежный опыт в реализации технологических платформ.

Вопросы для тестирования:

1. Какие сценарии цифровизации государственного управления существуют?
 - a. сценарий Brownfield
 - b. сценарий Greenfield
 - c. сценарий Redfield
 - d. сценарий Bluefield
2. Наиболее часто упоминаемые проблемы, с которыми сталкиваются в ходе цифровизации российские госструктуры?
 - a. отсутствие стандартизации ИТ-систем
 - b. недостаток средств
 - c. нехватка квалифицированных кадров
 - d. несовершенство законодательства
3. Совокупность сведений, зафиксированных на определенном цифровом носителе в форме, пригодной для хранения, передачи и обработки называется –
 - a. данные
 - b. информация
 - c. облачные вычисления
 - d. интернет вещей
4. Основные элементы экосистемы государственной цифровой платформы
 - a. государство
 - b. граждане
 - c. бизнес
 - d. цифровые услуги

Вопрос для диспута: Управление на основе концепции «GOVERNANCE»

Тема 5. Повышение эффективности деятельности государственного аппарата посредством применения цифровых технологий

Вопросы для устного опроса:

1. Оценка изменений рынка. "Цифровые" кадры
2. Специфика управления изменениями в цифровой трансформации.
3. Команды цифровой трансформации
4. Суперсервисы.
5. Моносервисы.

Вопросы для тестирования:

1. Утвержденный перечень суперсервисов содержит:
 - a. 25 суперсервисов
 - b. 20 суперсервисов
 - c. 27 суперсервисов
 - d. 35 суперсервисов
2. Комплекс услуг, объединенных жизненной ситуацией и предоставляемый в автоматическом режиме – это
 - a. суперсервис
 - b. моносервис
 - c. цифровая платформа
 - d. услуга
3. Навыки, наличие которых необходимо новым сотрудникам по кибербезопасности:
 - a. облачные решения
 - b. исследование кибер-угроз
 - c. анализ данных
 - d. банки данных
4. Обычные государственные услуги, которые в первую очередь будут подвергнуты трансформации – это
 - a. моносервис
 - b. суперсервис
 - c. цифровая платформа
 - d. услуга
5. Из скольких слоев состоит платформа цифрового государства?
 - a. 5
 - b. 4
 - c. 6
 - d. 7

Тема 6. Электронная коммерция

Вопросы для устного опроса:

1. Коммерция и ее роль в экономике. Виды коммерции.
2. Сущность и особенности электронной коммерции.
3. Интернет как инструмент реализации экономической деятельности.
4. Модели организации электронной коммерции.

Вопросы для тестирования:

1. Термин "Электронная коммерция" возник а. 50-60 гг.
б. 70-80 гг.

- c. 90 гг
- d. 2000-2010 гг
 - 2. Части электронного бизнеса, связанные с Интернетом, включают в себя:
 - a. Бизнес на Интернете
 - b. Бизнес в Интернет
 - c. Бизнес вне Интернета
 - d. Бизнес без Интернета
 - 3. ISO - это:
 - a. Международная организация по стандартизации
 - b. Международная аудиторская организация
 - c. Международная организация по бухгалтерскому учету
 - d. Система международных межбанковских расчётов
 - 4. Сектор коммерческого взаимодействия B2G подразумевает:
 - a. осуществление сделок между экономическими субъектами (юридическими лицами) с одной стороны и государственными (муниципальными) органами управления
 - b. осуществление сделок между предприятиями (юридическими лицами и предпринимателями)
 - c. осуществление сделок между юридическими и физическими лицами
 - d. выступление музыкальной группы
 - 5. Магазины-бабочки открываются с целью
 - a. «отмывания» украденных реквизитов карточек
 - b. компрометации персональных данных владельцев пластиковых карт
 - c. развлечения покупателей
 - d. «завлечения» покупателей

Шкала оценивания Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 - 100%. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области цифровой экономики |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области цифровой экономики |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области цифровой экономики |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области цифровой экономики |

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 - 100%. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В

– количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|--|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции. |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции. |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции. |

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач; В

– количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100%.

Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции. |

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПК02 ОС-3.5 Способен реализовывать управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности организации | - характеризует внешний и внутренний контекст процесса управления рисками в процессе цифровизации экономического субъекта | объясняет основные элементы цифровой трансформации |
| | анализирует данные по видам рисков экономического субъекта, связанных с цифровой трансформацией | - определяет виды рисков экономического субъекта; - устанавливает особенности цифровизации экономического субъекта |
| | разрабатывает формы представления информации для проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта, с целью цифровой трансформации | - анализирует и систематизирует показатели деятельности экономического субъекта; - выделяет основные направления цифровизации. |

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации Вопросы к зачету по дисциплине «Цифровая экономика»

1. Цифровые технологии и их свойства.
2. Понятие цифровой экономики.
3. Этапы и стадии развития цифровой экономики.
4. Развитие цифровых технологий в производстве и сфере услуг.
5. Особенности цифровых технологий.
6. Применение цифровых технологий в экономике.
7. Цифровые технологии и общество.
8. Обеспечение безопасности цифровых технологий.
9. Сущность Интернета вещей.
10. Проблемы и перспективы развития Интернета вещей в России.
11. Технологии функционирования интернета вещей.
12. Четвертая промышленная революция и ее характеристики.

13. Проблемы формирования нового промышленного уклада.
14. Характеристики техники и технологий в цифровой экономике.
15. Большие данные и аналитика. открытость бизнеса.
16. Эффективность бизнеса в цифровой экономике.
17. Стратегии цифровых компаний.
18. Отраслевые платформы и платформенные технологии.
19. Платформы как экономические катализаторы.
20. Проблемы функционирования платформ в России.
21. Зарубежный опыт в реализации технологических платформ.
21. Бизнес-экосистема и ее особенности.
22. Подходы к формированию экосистем.
23. Экосистема разработчиков и экосистема инноваций.
24. Инструменты бизнес-экосистем.
25. Оценка изменений рынка. "Цифровые" кадры
26. Специфика управления изменениями в цифровой трансформации.
27. Команды цифровой трансформации
28. Суперсервисы.
29. Моносервисы.
30. Коммерция и ее роль в экономике. Виды коммерции.
31. Сущность и особенности электронной коммерции.
32. Интернет как инструмент реализации экономической деятельности.
33. Модели организации электронной коммерции.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
 - 60-74% - «удовлетворительно» (3);
 - менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|-------------------------|--|
| 100% - 90% (отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 74% - 60% | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, |

| | |
|------------------------------------|---|
| (удовлетворительно) | сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 60% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 40 |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40 |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение | 20 |
| Итого | 100 |

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.02 «Цифровая экономика» выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема | Вопросы, выносимые на СРС | Очная форма | Заочная форма |
|-------|---|--|-------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Бизнес-экосистема и ее особенности | Бизнес-экосистема: структура, преимущества и недостатки | 0 | 0 |
| 2 | Подходы к формированию экосистем | Особенности развития экосистем в мире и в России. | 0 | 0 |
| 3 | Экосистема разработчиков и экосистема инноваций | Характеристики и особенности экосистемы разработчиков и экосистемы инноваций | 0 | 0 |
| 4 | Инструменты бизнес-экосистем | Институциональный подход к содержанию бизнес-экосистем | 0 | 0 |

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы.

Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о

прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как? Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*.

Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль.

Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по

группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

7.1. Основная литература

1. Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник для бакалавров / М. В. Акулич. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-02474-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091183> – Режим доступа: по подписке
2. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения : монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13342. - ISBN 978-5-16-011476-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896435> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4037-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866897> – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература.

- 1 Бочаров, И. М. Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико-методологические аспекты : монография / И. М. Бочаров. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-394-04184-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232482> – Режим доступа: по подписке.
2. Кобелев, О. А. Электронная коммерция : учебное пособие / О. А. Кобелев ; под ред. проф. С. В. Пирогова. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 682 с. - ISBN 978-5-394-03474-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093667> – Режим доступа: по подписке.
3. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-018513-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001678> – Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)

2. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 13.05.2022) "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации")

3. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7)

4. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

5. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 13.05.2022) "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации")

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <https://digital.gov.ru/> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
4. <https://fstec.ru/> - ФСТЭК России
5. <https://www.economy.gov.ru/> - Нормативное регулирование цифровой среды / Министерство экономического развития Российской Федерации (economy.gov.ru)
6. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.
- программы-архиваторы;
- антивирусные программы;
- графические редакторы;
- база данных;
- программа электронного тестирования.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети

института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС Экономический

факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.02 «Цифровая экономика»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Вопросы к зачету

1. Цифровые технологии и их свойства.
2. Понятие цифровой экономики.
3. Этапы и стадии развития цифровой экономики.
4. Развитие цифровых технологий в производстве и сфере услуг.
5. Особенности цифровых технологий.
6. Применение цифровых технологий в экономике.
7. Цифровые технологии и общество.
8. Обеспечение безопасности цифровых технологий.
9. Сущность Интернета вещей.
10. Проблемы и перспективы развития Интернета вещей в России.
11. Технологии функционирования интернета вещей.
12. Четвертая промышленная революция и ее характеристики.
13. Проблемы формирования нового промышленного уклада.
14. Характеристики техники и технологий в цифровой экономике.
15. Большие данные и аналитика. открытость бизнеса.
16. Эффективность бизнеса в цифровой экономике.
17. Стратегии цифровых компаний.
18. Отраслевые платформы и платформенные технологии.
19. Платформы как экономические катализаторы.
20. Проблемы функционирования платформ в России.
21. Зарубежный опыт в реализации технологических платформ.
21. Бизнес-экосистема и ее особенности.
22. Подходы к формированию экосистем.
23. Экосистема разработчиков и экосистема инноваций.
24. Инструменты бизнес-экосистем.
25. Оценка изменений рынка. "Цифровые" кадры
26. Специфика управления изменениями в цифровой трансформации.
27. Команды цифровой трансформации
28. Суперсервисы.
29. Моносервисы.
30. Коммерция и ее роль в экономике. Виды коммерции.
31. Сущность и особенности электронной коммерции.
32. Интернет как инструмент реализации экономической деятельности.
33. Модели организации электронной коммерции.

Тестовые материалы

1. Термин "Электронная коммерция" возник 1.1. 50-60 гг.
 - 1.2. 70-80 гг.
 - 1.3. 90 гг
 - 1.4. 2000-2010 гг
2. Части электронного бизнеса, связанные с Интернетом, включают в себя:
 - 2.1. Бизнес на Интернете
 - 2.2. Бизнес в Интернет
 - 2.3. Бизнес вне Интернета

- 2.4. Бизнес без Интернета
3. ISO - это:
 - 3.1. Международная организация по стандартизации
 - 3.2. Международная аудиторская организация
 - 3.3. Международная организация по бухгалтерскому учету
 - 3.4. Система международных межбанковских расчётов
4. Сектор коммерческого взаимодействия B2G подразумевает:
 - 4.1. осуществление сделок между экономическими субъектами (юридическими лицами) с одной стороны и государственными (муниципальными) органами управления
 - 4.2. осуществление сделок между предприятиями (юридическими лицами и предпринимателями)
 - 4.3. осуществление сделок между юридическими и физическими лицами
 - 4.4. выступление музыкальной группы
5. Магазины-бабочки открываются с целью
 - 5.1. «отмывания» украденных реквизитов карточек
 - 5.2. компрометации персональных данных владельцев пластиковых карт
 - 5.3. развлечения покупателей
 - 5.4. «завлечения» покупателей
6. Утвержденный перечень суперсервисов содержит:
 - 6.1. 25 суперсервисов
 - 6.2. 20 суперсервисов
 - 6.3. 27 суперсервисов
 - 6.4. 35 суперсервисов
7. Комплекс услуг, объединенных жизненной ситуацией и предоставляемый в автоматическом режиме – это
 - 7.1. суперсервис
 - 7.2. монсервис
 - 7.3. цифровая платформа
 - 7.4. услуга
8. Навыки, наличие которых необходимо новым сотрудникам по кибербезопасности:
 - 8.1. облачные решения
 - 8.2. исследование кибер-угроз
 - 8.3. анализ данных
 - 8.4. банки данных
9. Обычные государственные услуги, которые в первую очередь будут подвергнуты трансформации – это
 - 9.1. монсервис
 - 9.2. суперсервис
 - 9.3. цифровая платформа
 - 9.4. услуга
10. Из скольких слоев состоит платформа цифрового государства?
 - 10.1. 5
 - 10.2. 4
 - 10.3. 6
 - 10.4. 7
11. Нацпроект «Цифровая экономика» определяет перечень направлений сквозных технологий. К ним относятся:
 - 11.1. большие данные
 - 11.2. квантовые технологии

- 11.3. технологии беспроводной связи
- 11.4. космические технологии
- 12. Суть цифровой трансформации заключается в:
 - 12.1. Преобразовании объекта или процесса с использованием цифровых технологий
 - 12.2. Создании цифрового двойника объекта или процесса
 - 12.3. Подключении объекта, неоптимизированного процесса к цифровой платформе
 - 12.4. Создании цифрового тройника предприятия
- 13. Каковы главные особенности цифровой экономики?
 - 13.1. Изменяет экономические отношения
 - 13.2. Основывается на данных
 - 13.3. Нацелена на повышение эффективности различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг
 - 13.4. Данные необязательно должны быть в цифровом виде
- 14. Каковы основные проблемы внедрения цифровых технологий:
 - 14.1. завышенные ожидания насчет их функциональности
 - 14.2. устаревшее оборудование
 - 14.3. высокая стоимость приобретения
 - 14.4. отсутствие предложений российских разработчиков
- 15. Какая технология не относится к сквозным цифровым технологиями
 - 15.1. космические технологии
 - 15.2. большие данные
 - 15.3. нейротехнологии и искусственный интеллект
 - 15.4. квантовые технологии
- 16. Что отличает четвертую промышленную революцию от предыдущих
 - 16.1. Активное участие государства в изменениях
 - 16.2. Отсутствие резкого увеличения энергоэффективности производства
 - 16.3. Появление возможности прогнозировать будущее
 - 16.4. Массовое внедрение нового сырья
- 17. Системы, состоящие из различных природных объектов, искусственных подсистем и управляющих контроллеров, позволяющих представить такое образование как единое целое - это...
 - 17.1. киберфизические системы
 - 17.2. физические системы
 - 17.3. интеллектуальные системы
 - 17.4. биофизические системы
- 18. Признаками какой волны цифровой трансформации является переход к «подключенным вещам», преобразованию всех производственных и социальных систем в киберфизические системы?
 - 18.1. третьей волны
 - 18.2. второй волны
 - 18.3. первой волны
 - 18.4. четвертой волны
- 19. Технологический или IT-процесс, связанный с объединением различных подсистем или компонентов в одну большую систему называется...
 - 19.1. системная интеграция
 - 19.2. облачные технологии
 - 19.3. большие данные
 - 19.4. цифровизация

20. «Новая парадигма ускоренного экономического развития» называется

- 20.1. цифровые преобразования
- 20.2. цифровая платформа
- 20.3. автоматизация
- 20.4. трансформация
- 21. Сколько в центрах «Мои документы» предоставляются услуг федерального уровня?
 - 21.1. 29
 - 21.2. 30
 - 21.3. 25
 - 21.4. 20
- 22. Относится ли консерватизм госзаказчиков к проблемам цифровизации экономики?
 - 22.1. да
 - 22.2. нет
- 23. Какое место Россия занимает в мире по числу пользователей фиксированного широкополосного Интернет?
 - 23.1. 4
 - 23.2. 1
 - 23.3. 3
 - 23.4. 5
- 24. Какие сценарии цифровизации государственного управления существуют?
 - 24.1. сценарий Brownfield
 - 24.2. сценарий Greenfield
 - 24.3. сценарий Redfield
 - 24.4. сценарий Bluefield
- 25. Наиболее часто упоминаемые проблемы, с которыми сталкиваются в ходе цифровизации российские госструктуры?
 - 25.1. отсутствие стандартизации ИТ-систем
 - 25.2. недостаток средств
 - 25.3. нехватка квалифицированных кадров
 - 25.4. несовершенство законодательства
- 26. Совокупность сведений, зафиксированных на определенном цифровом носителе в форме, пригодной для хранения, передачи и обработки называется –
 - 26.1. данные
 - 26.2. информация
 - 26.3. облачные вычисления
 - 26.4. интернет вещей
- 27. Основные элементы экосистемы государственной цифровой платформы
 - 27.1. государство
 - 27.2. граждане
 - 27.3. бизнес
 - 27.4. цифровые услуги
- 28. Что является задачей цифровизации процессов:
 - 28.1. возможность удаленного управления
 - 28.2. централизация управления
 - 28.3. диверсификация управления
 - 28.4. подотчетность управления
- 29. Что НЕ является целями цифровой трансформации компании:
 - 29.1. обеспечение постоянного спроса на продукцию
 - 29.2. снижение влияния человеческого фактора на процессы компании
 - 29.3. постоянная связь с клиентами и поставщиками

- 29.4. принятие решений на основе данных
- 30. Самыми частыми проблемами безопасности при использовании интернета населением оказались:
 - 30.1. спам-рассылка
 - 30.2. заражение вирусами
 - 30.3. использование мобильного телефона неизвестными лицами
 - 30.4. посещение детьми нежелательных сайтов

Открытые задания

Теоретические задания с открытыми вопросами

Задание 1:

Сформулируйте понятие и особенности «сенсорного маркетинга».

Ключ:

В перспективе развития мировой экономики Джозеф Б. Пайн Н и Джеймс Гилмор выделяют четыре последовательно возникавшие стадии экономической ценности: вещи, товары, услуги и эмпирические переживания. Причем способность вызывать у потребителя различные типы переживаний авторы считают ключевой особенностью эмпирического маркетинга. Типы переживаний различаются по своей структуре и включают в себя:

- сенсорные (чувственные) переживания;
- аффективные (эмоциональные) переживания;
- творческие когнитивные переживания (размышления);
- физические переживания и в целом стиль жизни (действие);
- социально-идентифицирующие переживания, которые являются следствием соотнесения себя с некой референтной группой или культурой.

Задание 2:

Какие из основных сквозных цифровых технологий требуют нового нормативного правового регулирования?

Ключ:

Основными сквозными цифровыми технологиями, которые требуют нового нормативного правового регулирования, являются нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра (блокчейн), квантовые технологии

Задание 3:

К решению каких двух основных задач сводятся функции цифровых платформ?

Ключ:

Функции цифровых платформ сводятся к решению двух основных задач: во-первых, они представлены точкой входа потребителям для получения товаров и услуг, которые выходят за пределы функционала самой платформы; во-вторых, обеспечивают возможность для предпринимателей предлагать свои товары и услуги большему числу потенциальных потребителей

Задание 4:

Для защиты ресурсов от онлайн-атак служит технология...

Ключ:

Межсетевой экран

Задание 5:

Составьте свое обоснованное мнение по представленной проблеме. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты. В чем состоит основная концепция "Государство как платформа"?

Задание 6:

Составьте свое обоснованное мнение по представленной проблеме. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты. Какие существуют сценарии цифровой трансформации государственного управления и в чем их отличие? Какие риски возникают при этом?

Задание 7:

Составьте свое обоснованное мнение по представленной проблеме. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты. Какие роли будут играть представители бизнеса в экосистеме государственной цифровой платформы (ГЦП)?

Задание 8:

Составьте свое обоснованное мнение по представленной проблеме. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты. Как предполагается управлять развертыванием ГЦП

Задание 9:

Составьте свое обоснованное мнение по представленной проблеме. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты. Назовите основные ограничения, связанные с применением существующих государственных информационных систем (ГИС) в процессе внедрения инструментов и механизмов государственного цифрового управления по результатам.

Задание 10:

Составьте свое обоснованное мнение по представленной проблеме. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты. Какие ГИС, с вашей точки зрения, могут трансформироваться в ГЦП?

Задание 11:

Составьте свое обоснованное мнение по представленной проблеме. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты. Какие основные функции возлагаются на государственные цифровые платформы?

Задание 12:

Составьте свое обоснованное мнение по представленной проблеме. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты. Каковы основные отличия между ГИС и ГЦП.

Задание 13:

Составьте свое обоснованное мнение по представленной проблеме. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты.
Каковы основные критерии эффективности внедрения отраслевых цифровых платформ?

Задание 14:

Составьте свое обоснованное мнение по представленной проблеме. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты.
Почему важно развивать партнерские отношения органов власти с поставщиками цифровых решений, подрядчиками, обеспечивающими работу ГЦП?

Задание 15:

Системная интеграция это...

Ключ:

Технологический или IT-процесс, связанный с объединением различных подсистем или компонентов в одну большую систему называется системной интеграцией

Задание 16:

Какой термин характеризует следующий тезис "Вариант реализации сети распределенных реестров, в котором данные о совершенных транзакциях структурируются в виде цепочки (последовательности) связанных блоков транзакций"?

Ключ:

Блокчейн

Задание 17:

Какой термин характеризует следующий тезис "Может иметь одного или нескольких владельцев. При добавлении новой записи целостность проверяется при помощи ограниченного процесса достижения консенсуса. Такие действия выполняются доверенными участниками."?

Ключ:

Контролируемый реестр

Задание 18:

Какой термин характеризует следующий тезис "Не имеет единственного владельца. Цель его использования - позволить любому лицу вносить в него данные и предоставлять возможность для любых лиц, в распоряжении которых он находится, получать его идентичные копии."?

Ключ:

Неконтролируемый реестр

Задание 19:

Что понимается под термином «цифровой двойник»?

Ключ:

Программный аналог физического устройства, который моделирует внутренние процессы, технические характеристики и поведение реального объекта в изменяющихся условиях называется цифровой двойник

Задание 20:

Составьте свое обоснованное мнение по представленной проблеме. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты.

Какие технологии нацпроект «Цифровая экономика» определяет как сквозные и почему?

Задание 21:

Как называется схема, по которой инвестор вкладывает в компанию деньги, а взамен получает долю в бизнесе. В чем ее преимущества и недостатки?

Ключ:

Краудинвестинг

Задание 22:

Как называется установление тождественности неизвестного объекта известному на основании совпадения признаков?

Ключ:

Идентификация

Задание 23:

Как, согласно нормативным актам, определяется термин «государственная цифровая платформа»?

Ключ:

Единая программно-аппаратная среда, которая поддерживает алгоритмизированные взаимоотношения значимого количества участников, обеспечивает их интегрированными бизнес-процессами, сервисами, информацией и аналитикой.

Задание 24:

Концепция устройств, подключенных к Интернет, взаимодействующих друг с другом и с человеком называется...

Ключ:

Internet of Things (Интернет вещей)

Практические задания (задачи)

Задача 1: Согласно Методике "ОЦЕНКИ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ" разработать модель угроз для Волгоградского института управления.

Задача 2:

Самостоятельно произвести отбор необходимых документов по указанной ситуации в задании. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты.

В «Паспорте федерального проекта «Цифровое государственное управление»» сформулированы задачи и результаты федерального проекта.

Какие результаты ожидаются на 31.12.2021 при решении следующей задачи:

«Внедрена цифровая технология и платформенные решения в сфере социального обеспечения»

Задача 3:

Самостоятельно произвести отбор необходимых документов по указанной ситуации в задании. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты.

В «Паспорте федерального проекта «Цифровое государственное управление»» сформулированы задачи и результаты федерального проекта.

Какие результаты ожидаются на 31.12.2024 при решении следующей задачи:
«Обеспечено создание, развитие и функционирование Платформы исполнения государственных функций, в том числе при осуществлении контрольной (надзорной) деятельности, включающей создание, развитие и функционирование единого реестра обязательных требований типового облачного решения по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности, в целях обеспечения управления деятельностью сотрудников государственных органов»

Задача 4:

Самостоятельно произвести отбор необходимых документов по указанной ситуации в задании. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты.

В «Паспорте федерального проекта «Цифровое государственное управление»» сформулированы задачи и результаты федерального проекта.

Какие результаты ожидаются на 31.12.2024 при решении следующей задачи:

«Разработаны планы цифровой трансформации отраслей экономики и секторов социальной сферы через акселерацию цифровых платформ»

Задача 5:

Самостоятельно произвести отбор необходимых документов по указанной ситуации в задании. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты.

В «Паспорте федерального проекта «Цифровое государственное управление»» сформулированы задачи и результаты федерального проекта.

Какие результаты ожидаются на 31.12.2024 при решении следующей задачи:

«Обеспечено создание, развитие и функционирование Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах на основе утвержденных ведомственных моделей данных в составе Платформы исполнения государственных функций»

Задача 6:

Самостоятельно произвести отбор необходимых документов по указанной ситуации в задании. Решение задания должно быть подробным со ссылкой на документы или нормативные акты.

В «Паспорте федерального проекта «Цифровое государственное управление»» сформулированы задачи и результаты федерального проекта.

Какие результаты ожидаются на 31.12.2024 при решении следующей задачи:

«Создана и функционирует цифровая аналитическая платформа для представления статистических данных»

Ключи (ответы) к оценочным материалам

| Номер вопроса | Номер ответа |
|---------------|--------------|
| 1. | 1 |
| 2. | 1, 2 |
| 3. | 1 |
| 4. | 1 |
| 5. | 1 |
| 6. | 1 |

| | |
|-----|------------|
| 7. | 1 |
| 8. | 1, 2, 3 |
| 9. | 1 |
| 10. | 1 |
| 11. | 1, 2, 3 |
| 12. | 1 |
| 13. | 1, 2, 3 |
| 14. | 1 |
| 15. | 1 |
| 16. | 1, 2, 3 |
| 17. | 1 |
| 18. | 1 |
| 19. | 1 |
| 20. | 1 |
| 21. | 1 |
| 22. | 1 |
| 23. | 1 |
| 24. | 1, 2 |
| 25. | 1, 2, 3, 4 |
| 26. | 1 |
| 27. | 1, 2, 3 |
| 28. | 1 |
| 29. | 1 |
| 30. | 1 |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01.04 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНЬЮНКТУРА»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Авторы–составители:

ст. преп. кафедры экономики и финансов, Зеленский Андрей Геннадиевич
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов,
кандидат экономических наук Чумакова Екатерина Александровна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2023 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 1.1. Осваиваемые компетенции..... | 37 |
| 1.2. Результаты обучения..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 5 |
| 3.Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 3.1. Структура дисциплины..... | 6 |
| 3.2. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 9 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации..... | 9 |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 9 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 20 |
| 5.1. Методы проведения экзамена..... | 20 |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации..... | 20 |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины..... | 23 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... | 25 |
| 7.1. Основная литература..... | 25 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 25 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... | 25 |
| 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | 25 |
| 7.5. Иные источники..... | 26 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 28 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура» обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКс ОС-1 | Разрабатывает сценарные условия функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий экспертными, расчетно-аналитическими, трендовыми методами | ПКс ОС-1.1 | Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев |

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| | ПКс ОС-1.1 Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев | на уровне знаний: - знает основы конъюнктурного анализа |
| | | на уровне умений: - оценивает текущее состояние на мировых товарных рынках и разрабатывает сценарии их развития |
| | | на уровне навыков: - анализирует закономерностей формирования экономической конъюнктуры и ее воздействия на результаты хозяйственной деятельности |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура» входит в Блок 1. В часть, формируемую участниками образовательных отношений в Модуль "Экономика и конъюнктура" учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, по заочной форме обучения на 4 курсе, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 часов из них 24 часа лекционных занятий, 24 часа практических занятий, 20 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часов из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий, 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области, полученный в ходе изучения таких предшествующих дисциплин как: Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.В.01.07 «Основы институциональной экономики», Б1.В.06.04 «Государственный финансовый мониторинг».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| п/п | № | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** | |
|----------------------------|---|---|---------------------------------|---|----------|----------|----------|---|----------|
| | | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | | Л | Р/ДОТ | З/ДОТ* | СР | | |
| ема 1 | Т | Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования | 2 | 1 | 4 | | 4 | 4 | О |
| ема 2 | Т | Мировой рынок: виды, структура, функции | 2 | 1 | 4 | | 4 | 4 | О, З |
| ема 3 | Т | Основы ценообразования на мировых рынках | 1 | 1 | 4 | | 4 | 3 | О, З |
| ема 4 | Т | Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном рынке | 1 | 1 | 4 | | 4 | 3 | О |
| ема 5 | Т | Конъюнктура и ценообразование на мировом финансовом рынке | 1 | 1 | 4 | | 4 | 3 | О |
| ема 6 | Т | Конъюнктура мирового рынка и экономика России | 1 | 1 | 4 | | 4 | 3 | О, З, Т |
| Промежуточная аттестация | | | 4 | | | | | | Зачет |
| Итого за 3 семестр: | | | 2 | 7 | 4 | 2 | 4 | 0 | 2 |

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз).

Заочная форма обучения

| п/п | № | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** | | |
|-------|---|---|---------------------------------|---|-------|--------|-----|---|----|------|
| | | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР | |
| | | | | Л | Р/ДОТ | З/ДОТ* | СР | | | |
| ема 1 | Т | Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования | 1,5 | 1 | 1 | | 0,5 | 0 | 1 | О |
| ема 2 | Т | Мировой рынок: виды, структура, функции | 1,5 | 1 | 1 | | 0,5 | 0 | 1 | О, З |
| ема 3 | Т | Основы ценообразования на мировых рынках | 1 | 1 | 0,5 | | 0,5 | 0 | 1 | О, З |
| ема 4 | Т | Конъюнктура и ценообразование на мировом | 1 | 1 | 0,5 | | 0,5 | 0 | 1 | О |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|----------|----------|----------|---|----------|----------|----------|---------|
| | товарном рынке | | | | | | | | |
| ема 5 | Т Конъюнктура и ценообразование на мировом финансовом рынке | 1,5 | 1 | ,5 | 0 | 1 | 0 | 1 | О |
| ема 6 | Т Конъюнктура мирового рынка и экономика России | 1,5 | 1 | ,5 | 0 | 1 | 0 | 1 | О, З, Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | | Зачет |
| Итого за 3 семестр: | | 2 | 7 | 4 | | 4 | 0 | 6 | |

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз)).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования

Сущность понятия «экономическая конъюнктура» рынка. Конъюнктурообразующие факторы и их виды. Оценка перспектив развития общехозяйственной конъюнктуры, производства, потребления, движения цен. Методы, виды и формы изучения конъюнктуры мирового рынка. Виды конъюнктур мирового рынка и их специфика. Этапы прогнозирования конъюнктуры мировых рынков. Конъюнктурные исследования мирового рынка: цели, задачи, функции.

Тема 2. Мировой рынок: виды, структура, функции

История возникновения мирового рынка. Функции мирового рынка. Структура мирового рынка. Задачи, которые решаются на мировом рынке. Мировые финансовые потоки. Особенности мирового рынка. Специфические черты мирового рынка. Основные теории международной торговли.

Тема 3. Основы ценообразования на мировых рынках

Сущность цены. Функции цен. Система ценообразующих факторов. Объективная необходимость регулирования цен. Экономическая природа мировых цен. Факторы, определяющие мировые цены. Множественность цен на мировом рынке. Виды цен мирового рынка.

Тема 4. Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном рынке

Сущность понятия «мировой товарный рынок». Структура мирового товарного рынка. Ситуация на мировых товарных рынках. Конъюнктурные исследования мирового товарного рынке. Экспресс анализ мировых товарных рынков. Факторы, влияющие на ценообразования на мировых товарных рынках. Модели выбора и пересмотра мировых товарных рынков. Концентрация и диверсификация на мировых товарных рынках.

Тема 5. Конъюнктура и ценообразование на мировом финансовом рынке

Мировой финансовый рынок. Структура мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Особенности мирового финансового рынка Факторы, влияющие на процесс стабилизации финансовых рынков. Сегменты мирового финансового рынка. Особенности ценообразования на финансовом рынке. Международный фондовый рынок. Индикаторы конъюнктуры мирового финансового рынка.

Тема 6. Конъюнктура мирового рынка и экономика России

Оценка конъюнктурообразующих факторов для современного этапа социально-экономического развития России в целом. Зависимость инновационного развития страны от конъюнктурных колебаний мирового рынка. Необходимость совершенствования структуры отечественного производства и увеличения экспорта. Последовательное сокращение зависимости от импорта с целью предвидения и нейтрализации угроз экономической безопасности страны.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.04 «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|--|---|
| Тема 1 | Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования | Устный опрос |
| Тема 2 | Мировой рынок: виды, структура, функции | Устный опрос, решение задач |
| Тема 3 | Основы ценообразования на мировых рынках | Устный опрос, решение задач |
| Тема 4 | Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном рынке | Устный опрос |
| Тема 5 | Конъюнктура и ценообразование на мировом финансовом рынке | Устный опрос |
| Тема 6 | Конъюнктура мирового рынка и экономика России | Устный опрос, решение задач, тестирование |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность понятия «экономическая конъюнктура» рынка.
2. Конъюнктурообразующие факторы и их виды.
3. Оценка перспектив развития общехозяйственной конъюнктуры, производства, потребления, движения цен.
4. Методы, виды и формы изучения конъюнктуры мирового рынка.
5. Виды конъюнктур мирового рынка и их специфика.
6. Этапы прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.
7. Конъюнктурные исследования мирового рынка: цели, задачи, функции.

Тема 2. Мировой рынок: виды, структура, функции

Вопросы для устного опроса

1. История возникновения мирового рынка.
2. Функции мирового рынка.
3. Структура мирового рынка.
4. Задачи, которые решаются на мировом рынке.
5. Мировые финансовые потоки.
6. Специфические черты мирового рынка.
7. Закрытая и открытая экономика.
8. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
9. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.

Задача 1. На основе данных *об абсолютных затратах* на производство одного автомобиля и одной тонны риса в США и в Японии, представленных в таблице, определить:

- 1) Какая из стран обладает сравнительным преимуществом в производстве автомобилей, а какая – в производстве риса?
- 2) На производстве какого продукта будет специализироваться каждая из этих стран?

| Продукты | Стоимость единицы продукта | | Альтернативная стоимость единицы продукта | | Сравнительное преимущество |
|----------------|----------------------------|-------------|---|--------|----------------------------|
| | США А | Япония | США | Япония | |
| Автомобиль | 120 час. | 150 час. | | | |
| Рис (тонны) | 30 час. | 50 час. | | | |

Задача 2. На основе данных об объемах выпуска двух продуктов (X и Y) в двух странах (А и В) определить:

- 1) Какая из стран обладает сравнительным преимуществом в производстве продукта «X», а какая – в производстве продукта «Y»?
- 2) На производстве какого продукта будет специализироваться каждая из этих стран?

| Продукты | Объем выпуска | | Альтернативная стоимость единицы продукта | | Сравнительное преимущество |
|----------|---------------|------------|---|------------|----------------------------|
| | в стране А | в стране В | в стране А | в стране В | |
| X | 100 ед. | 60 ед. | | | |
| Y | 80 ед. | 80 ед. | | | |

Тема 3. Основы ценообразования на мировых рынках

Вопросы для устного опроса

1. Сущность и функции цен.
2. Система ценообразующих факторов.
3. Объективная необходимость регулирования цен.
4. Экономическая природа мировых цен.
5. Факторы, определяющие мировые цены.
6. Множественность цен на мировом рынке. Виды цен мирового рынка.

ЗАДАЧИ

Задача 1.

Дано: Стандартная потребительская корзина в России 12000 руб., в США аналогичная потребительская корзина 170 долл.

Рассчитать:

- 1) Чему равен номинальный обменный курс российского рубля согласно теории паритета покупательной способности?
- 2) Как изменится номинальный обменный курс рубля, если вследствие инфляции цена российской корзины вырастет на 10%, цена американской корзины не изменится?

Задача 2. Дано:

| Показатели | долл. |
|---|-------|
| Экспорт товаров (EX) | 19650 |
| Импорт (IM) | 21758 |
| Доход страны от инвестиций из-за рубежа | 3621 |
| Выплаты страны зарубежным инвесторам | 14943 |
| Расходы граждан данной страны на иностранный туризм | 1919 |
| Доходы страны от иностранных туристов | 1750 |
| Односторонние трансферы страны (переводы за рубеж) | 2388 |
| Отток капитала из страны | 4174 |
| Приток капитала в страну | 6612 |

Рассчитать:

- 1) Сальдо *счета текущих операций*, счёта движения капитала и платежного баланса страны.
- 2) Как изменилась величина *официальных резервов* страны?

Задание 3.

Дано: Номинальный обменный курс доллара (E_N) равен 70 руб. Темп инфляции в России 9%, Темп инфляции в США 1,5%.

Рассчитать:

Реальный курс доллара в рублях.

Тема 4. Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном рынке**Вопросы для устного опроса**

1. Сущность понятия «мировой товарный рынок».
2. Структура мирового товарного рынка.
3. Конъюнктурные исследования мировом товарном рынке.
4. Экспресс анализ мировых товарных рынков.
5. Факторы, влияющие на ценообразования на мировых товарных рынках.
6. Модели выбора и пересмотра мировых товарных рынков.
7. Концентрация и диверсификация на мировых товарных рынках.

Тема 5. Конъюнктура и ценообразование на мировом финансовом рынке**Вопросы для устного опроса**

1. Мировой финансовый рынок.
2. Структура мирового финансового рынка.
3. Мировые финансовые центры. Особенности мирового финансового рынка
4. Факторы, влияющие на процесс стабилизации финансовых рынков.
5. Сегменты мирового финансового рынка.
6. Особенности ценообразования на финансовом рынке.
7. Международный фондовый рынок.
8. Индикаторы конъюнктуры мирового финансового рынка.

9. Сравнение эффектов фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM.

Тема 6. Конъюнктура мирового рынка и экономика России

Вопросы для устного опроса:

1. Оценка конъюнктурообразующих факторов для современного этапа социально-экономического развития России в целом.
2. Зависимость инновационного развития страны от конъюнктурных колебаний мирового рынка
3. Необходимость совершенствования структуры отечественного производства и увеличения экспорта.
4. Последовательное сокращение зависимости от импорта с целью предвидения и нейтрализации угроз экономической безопасности страны
5. Национальный доход.
6. Персональный (личный) доход.
7. Располагаемый доход.

ЗАДАЧА

На основе данных таблицы рассчитать величину ВВП путем суммирования доходов и расходов

| Компоненты ВВП | Млрд. руб. |
|---------------------------------------|------------|
| Индивидуальные налоги | 28 |
| Взносы на социальное страхование | 18 |
| Процент на капитал | 12 |
| Зарплата наемных работников | 228 |
| Косвенные налоги на бизнес | 28 |
| Рентные (арендные) платежи | 28 |
| Экспорт | 18 |
| Валовые внутренние частные инвестиции | 65 |
| Нераспределенные прибыли корпораций | 25 |
| Государственные закупки | 96 |
| Чистые частные внутренние инвестиции | 45 |
| Доходы от собственности | 25 |
| Трансфертные платежи | 23 |
| Личные потребительские расходы | 287 |
| Дивиденды акционеров | 80 |
| Импорт | 10 |
| Налоги на прибыль | 10 |

| GNP по доходам | М | GNP по расходам | М |
|----------------|----------|-----------------|----------|
| | лрд. руб | | лрд. руб |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 82 |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------|--|---------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Всего: | | Всего: | |
| Другие показатели | | | М |
| | | | лрд. руб. |
| NNP | | | |
| NI | | | |
| PI | | | |
| DI | | | |
| S | | | |

Вопросы для тестирования:

1. Транснационализация производства — это:
 - 1. создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран
 - 2. сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса
 - 3. повышение степени открытости национальных экономик
 - 4. хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ

2. Технологическая специализация — это специализация стран:
 - 1. по географическому принципу
 - 2. на производстве готовых товаров и услуг
 - 3. на производстве частей и компонентов изделий
 - 4. на выполнении отдельных технологических процессов

3. Международное разделение труда сопровождается:
 - 1. возрастанием зависимости от мирового рынка
 - 2. все перечисленное верно
 - 3. организацией экспортного производства
 - 4. перемещением части факторов производства в экспортный сектор экономики

4. Показателем зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира является:
 - 1. коэффициент относительной экспортной специализации
 - 2. импортная квота
 - 3. коэффициент динамики МРТ
 - 4. экспортная квота

5. Темпы экономического развития новых индустриальных стран:
 - 1. превышают темпы развития остальных стран
 - 2. находятся на уровне развивающихся стран в целом
 - 3. находятся на уровне промышленно развитых стран
 - 4. в среднем такие же, как в постиндустриальных странах

6. Для промышленно развитых стран характерно:

- 1. высокая доля сферы услуг в структуре ВВП
- 2. низкий уровень профессионализма рабочей силы
- 3. неразвитость инфраструктуры
- 4. низкая емкость внутреннего рынка

7. Назовите страну, относящуюся к группе новых индустриальных стран:

- 1. Латвия
- 2. Тайвань
- 3. Кипр
- 4. Ирландия

8. Страной с переходной экономикой не является:

- 1. Люксембург
- 2. Венгрия
- 3. Болгария
- 4. Эстония

9. Наиболее высокий уровень экономического развития характерен для:

- 1. ФРГ
- 2. России
- 3. Южной Кореи
- 4. Китая

10. Для современного этапа развития мирового хозяйства характерно:

- 1. торговля преимущественно колониальными товарами
- 2. разрыв достигнутых прежде мирохозяйственных связей
- 3. переход бывших социалистических стран на рыночные основы развития
- 4. распад колониальной системы

11. Страны договариваются о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства на этапе:

- 1. зоны свободной торговли
- 2. создания общего рынка
- 3. таможенного союза
- 4. подписания преференциального торгового соглашения

12. В состав ЕС не входит:

- 1. Латвия
- 2. Португалия
- 3. Швейцария
- 4. Люксембург

13. В состав ЕС входят:

- 1. 27 стран
- 2. 12 стран
- 3. 15 стран
- 4. 25 стран

14. Современные ТНК возникли:

- 1. в 80-х гг. XX в
- 2. в середине XX в.
- 3. в начале XX в.

- 4. в 60-х гг. XX в.

15. В современном мировом хозяйстве насчитывается:

- 1. 78 тыс. ТНК
- 2. 52 тыс. ТНК
- 3. 63 тыс. ТНК
- 4. 48 тыс. ТНК

16. Стратегические альянсы — это:

- 1. гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах
- 2. обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха
- 3. совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга
- 4. кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию

17. Глобальный мировой долговой кризис начался:

- 1. во второй половине 70-х гг.
- 2. во второй половине 80-х гг.
- 3. в первой половине 80-х гг.
- 4. в первой половине 70-х гг.

18. Современная демографическая ситуация в России характеризуется:

- 1. снижением смертности
- 2. увеличением продолжительности жизни
- 3. резким ростом рождаемости
- 4. депопуляцией населения

19. ФАО — это:

- 1. международный фонд сельскохозяйственного развития
- 2. продовольственная и сельскохозяйственная организация
- 3. всемирная организация здравоохранения
- 4. всемирный продовольственный комитет

20. Индекс развития человека — это показатель:

- 1. качества жизни человека в той или иной стране
- 2. уровня образования в той или иной стране
- 3. уровня жизни в той или иной стране
- 4. экологической чистоты сферы проживания человека в той или иной стране

21. Страны договариваются о проведении единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики на этапе:

- 1. создания общего рынка
- 2. зоны свободной торговли
- 3. таможенного союза
- 4. создания экономического союза

22. В состав ЕС не входит:

- 1. Эстония
- 2. Испания

- 3. Греция
- 4. Исландия

23. АСЕАН — это:

- 1. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии
- 2. Латиноамериканская ассоциация интеграции
- 3. Общий рынок стран Южного Конуса
- 4. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества

24. ТНК принадлежит 100% капитала:

- 1. совместных предприятий
- 2. зарубежного филиала
- 3. дочерней компании
- 4. ассоциированной компании

25. Создание системы глобального международного производства характерно для деятельности ТНК в период:

- 1. в 50-е гг.
- 2. между Первой и Второй мировой войнами
- 3. в 80-е гг.
- 4. конца XIX — начала XX в.

26. Стратегические семьи — это:

- 1. совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга
- 2. гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах
- 3. кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию
- 4. обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха

27. Кроме США и Канады в состав НАФТА входит:

- 1. Тайвань
- 2. Аргентина
- 3. Мексика
- 4. Бразилия

28. Долговой кризис в России произошел:

- 1. в 1998 г.
- 2. в 1996 г.
- 3. в 1999 г.
- 4. в 1991 г.

29. Для современного типа воспроизводства населения характерно:

- 1. низкая продолжительность жизни
- 2. низкая смертность
- 3. высокая рождаемость
- 4. высокие темпы прироста населения

30. Тенденция «старения» населения характерна для:

- 1. развивающихся стран
- 2. стран с неразвитым сельским хозяйством
- 3. новых индустриальных стран
- 4. промышленно развитых стран

31. Внешнеторговый оборот страны — это:

- 1. сумма экспорта и импорта
- 2. весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи
- 3. все экспортные поставки
- 4. весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров

32. В товарной структуре мировой торговли наиболее быстрыми темпами растет объем:

- 1. сельскохозяйственной продукции
- 2. продукции наукоемких отраслей
- 3. продукции добывающей промышленности

33. Для политики протекционизма характерно:

- 1. импортозамещение
- 2. незначительное государственное регулирование экономики
- 3. свобода рынка
- 4. стимулирование экспорта

34. Фритредерство — это политика:

- 1. ограничения импорта товаров, производство которых в данной стране невозможно
- 2. свободной торговли
- 3. защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции

35. В 90-х гг. темпы роста мировой торговли услугами были:

- 1. выше темпов роста мировой торговли товарами
- 2. равны темпам роста мировой торговли товарами
- 3. ниже темпов роста мировой торговли товарами

36. Особенность мировых цен на сырьевые продукты в том, что главную роль в определении их уровня играют:

- 1. внутренние издержки
- 2. соотношение спроса и предложения на мировых рынках
- 3. конкурентоспособность страны на мировых рынках
- 4. внутренние цены

37. Специфическая пошлина взимается:

- 1. в виде твердой ставки с единицы товара
- 2. в процентах от таможенной стоимости товара
- 3. с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах
- 4. со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара

38. Обозначьте инструменты внешнеторгового регулирования:

- 1. нетарифные меры регулирования
- 2. протекционизм
- 3. импорт
- 4. реэкспорт
- 5. стимулирование экспорта

39. Организация ГАТТ:

- 1. прекратила свою деятельность в 1997 г.
- 2. создана в 1952 г
- 3. прекратила свою деятельность в 1995 г.
- 4. создана в 1957 г.

40. К числу тарифных методов регулирования торговли относятся:

- 1. таможенная пошлина
- 2. технические стандарты
- 3. все перечисленное верно
- 4. квота

Критерии оценивания текущего контроля

1.1. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста стандарту ФОС в части государственных требований;
- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.2. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

1.3. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля, выполнения задач и практических заданий, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.

1.4. При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично)- за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- 4 (хорошо)- за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.5. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.

1.6. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.

1.7. Решение задач, включая ситуационные, оценивается по критериям письменной работы. Положительные оценки (5, 4, 3) предполагают правильный ответ на поставленную задачу, оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется за неправильный ответ (результат). 88

1.8. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

1.9. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет с оценкой и экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов и решения задач, указанных в вариантах из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| | ПКс ОС-1.1 Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев | на уровне знаний: - знает основы конъюнктурного анализа |
| | | на уровне умений: - оценивает текущее состояние на мировых товарных рынках и разрабатывает сценарии их развития |
| | | на уровне навыков: - анализирует закономерностей формирования экономической конъюнктуры и ее воздействия на результаты хозяйственной деятельности |

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|--|
| ПКс ОС-1.1 Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев | на уровне знаний: - знает основы конъюнктурного анализа | на уровне знаний: - использование основы конъюнктурного анализа |
| | на уровне умений: - оценивает текущее состояние на мировых товарных рынках и разрабатывает сценарии их развития | на уровне умений: - проведение оценки текущего состояния на мировых товарных рынках и разработка сценариев их развития |
| | на уровне навыков: - анализирует закономерностей формирования экономической конъюнктуры и ее воздействия на результаты хозяйственной деятельности | на уровне навыков: - проводит анализ закономерностей формирования экономической конъюнктуры и оценивает ее воздействие на результаты хозяйственной деятельности |

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету в устной форме

1. Сущность понятия «экономическая конъюнктура» рынка.
2. Конъюнктурообразующие факторы и их виды.

3. Оценка перспектив развития общехозяйственной конъюнктуры, производства, потребления, движения цен.
4. Методы, виды и формы изучения конъюнктуры мирового рынка.
5. Виды конъюнктур мирового рынка и их специфика.
6. Этапы прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.
7. Конъюнктурные исследования мирового рынка: цели, задачи, функции.
8. История возникновения мирового рынка.
9. Функции мирового рынка.
10. Структура мирового рынка.
11. Задачи, которые решаются на мировом рынке.
12. Мировые финансовые потоки.
13. Специфические черты мирового рынка.
14. Закрытая и открытая экономика.
15. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
16. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.
17. Сущность и функции цен.
18. Система ценообразующих факторов.
19. Объективная необходимость регулирования цен.
20. Экономическая природа мировых цен.
21. Факторы, определяющие мировые цены.
22. Множественность цен на мировом рынке. Виды цен мирового рынка.
23. Сущность понятия «мировой товарный рынок».
24. Структура мирового товарного рынка.
25. Конъюнктурные исследования мирового товарном рынке.
26. Экспресс анализ мировых товарных рынков.
27. Факторы, влияющие на ценообразования на мировых товарных рынках.
28. Модели выбора и пересмотра мировых товарных рынков.
29. Концентрация и диверсификация на мировых товарных рынках.
30. Мировой финансовый рынок.
31. Структура мирового финансового рынка.
32. Мировые финансовые центры. Особенности мирового финансового рынка
33. Факторы, влияющие на процесс стабилизации финансовых рынков.
34. Сегменты мирового финансового рынка.
35. Особенности ценообразования на финансовом рынке.
36. Международный фондовый рынок.
37. Индикаторы конъюнктуры мирового финансового рынка.
38. Сравнение эффектов фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM.
39. Оценка конъюнктурообразующих факторов для современного этапа социально-экономического развития России в целом.
40. Зависимость инновационного развития страны от конъюнктурных колебаний мирового рынка
41. Необходимость совершенствования структуры отечественного производства и увеличения экспорта.
42. Последовательное сокращение зависимости от импорта с целью предвидения и нейтрализации угроз экономической безопасности страны
43. Национальный доход.
44. Персональный (личный) доход.
45. Располагаемый доход.

Шкала оценивания

91

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено».

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации на рынке ценных бумаг.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|-------------------------|---|
| 60% - 100% (зачтено) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| менее 60% (не зачтено) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению тестирования:

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся

Методические указания по выполнению опроса:

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемных ситуаций.

Методические указания по выполнению коллоквиума:

Коллоквиум проводится в устной форме в результате индивидуальной работы студенту необходимо ответить на поставленные вопросы в рамках коллоквиума.

- Дискуссии, коллоквиум (обсуждения)

- Дискуссия, коллоквиум представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

- Самоподготовка к практическим занятиям

- При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

- На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

- Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;

- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

- Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

- При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

- Самостоятельная работа студента в библиотеке

- Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

- Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;

- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

- При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов,

представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517163> (дата обращения: 17.03.2023).
2. Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520260> (дата обращения: 17.03.2023).
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 17.03.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>
2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>
3. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51263>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
4. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
5. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
6. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике
7. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
8. <http://www.one.ru> – Экономика и финансы
9. <http://www.ilo.org/> Международная организация труда (МОТ).
10. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.
11. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
12. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
13. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
14. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
15. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
16. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные источники

1. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882>
2. 2. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469079>
3. 3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470780>
4. Джонс, Ч. И. Введение в теорию экономического роста / Чарльз Ирвинг Джонс, Дитрих Волларт ; перевод с английского Ю. Перевышина, Е. Перевышиной ; под научной редакцией Ю. Перевышина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2018. - 360-00; 134-51 : рис., табл. - (Академический учебник). - Библиогр.: с. 261-269. - ISBN 978-5-7749-1299-5 : 134-50. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Бойцова Е. Ю., МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. Учебник и практикум для вузов / Бойцова Е. Ю., Вошикова Н. К. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). 2022. 249 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-495468>
6. Мэнкью Г. Принципы макроэкономики. С.Пб.: Питер, 2012. —544 с.: ил.
7. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. М.: Теис, 2006. —427 с.
8. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944318>
9. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень, учебное пособие, М. :Дело, 2014.

10. Пономарев Ю.Ю., Трунин П.В., Улюкаев А.В. "Эффект переноса динамики обменного курса // "Вопросы экономики". 2014 №3, -21 <https://elibrary.ru/item.asp?id=21228703>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01.04 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНЬЮНКТУРА»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

1. Вопросы к зачету

1.1. Вопросы к зачету

1. Сущность понятия «экономическая конъюнктура» рынка.
2. Конъюнктурообразующие факторы и их виды.
3. Оценка перспектив развития общехозяйственной конъюнктуры, производства, потребления, движения цен.
4. Методы, виды и формы изучения конъюнктуры мирового рынка.
5. Виды конъюнктур мирового рынка и их специфика.
6. Этапы прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.
7. Конъюнктурные исследования мирового рынка: цели, задачи, функции.
8. История возникновения мирового рынка.
9. Функции мирового рынка.
10. Структура мирового рынка.
11. Задачи, которые решаются на мировом рынке.
12. Мировые финансовые потоки.
13. Специфические черты мирового рынка.
14. Закрытая и открытая экономика.
15. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
16. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.
17. Сущность и функции цен.
18. Система ценообразующих факторов.
19. Объективная необходимость регулирования цен.
20. Экономическая природа мировых цен.
21. Факторы, определяющие мировые цены.
22. Множественность цен на мировом рынке. Виды цен мирового рынка.
23. Сущность понятия «мировой товарный рынок».
24. Структура мирового товарного рынка.
25. Конъюнктурные исследования мирового товарного рынка.
26. Экспресс анализ мировых товарных рынков.
27. Факторы, влияющие на ценообразования на мировых товарных рынках.
28. Модели выбора и пересмотра мировых товарных рынков.
29. Концентрация и диверсификация на мировых товарных рынках.
30. Мировой финансовый рынок.
31. Структура мирового финансового рынка.
32. Мировые финансовые центры. Особенности мирового финансового рынка
33. Факторы, влияющие на процесс стабилизации финансовых рынков.
34. Сегменты мирового финансового рынка.
35. Особенности ценообразования на финансовом рынке.
36. Международный фондовый рынок.
37. Индикаторы конъюнктуры мирового финансового рынка.
38. Сравнение эффектов фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM.
39. Оценка конъюнктурообразующих факторов для современного этапа социально-экономического развития России в целом.
40. Зависимость инновационного развития страны от конъюнктурных колебаний мирового рынка
41. Необходимость совершенствования структуры отечественного производства и увеличения экспорта.
42. Последовательное сокращение зависимости от импорта с целью предвидения и нейтрализации угроз экономической безопасности страны
43. Национальный доход.
44. Персональный (личный) доход.
45. Располагаемый доход.

2. Тестовые материалы

1. Транснационализация производства — это:

- 1. создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран
- 2. сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса
- 3. повышение степени открытости национальных экономик
- 4. хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ

2. Технологическая специализация — это специализация стран:

- 1. по географическому принципу
- 2. на производстве готовых товаров и услуг
- 3. на производстве частей и компонентов изделий
- 4. на выполнении отдельных технологических процессов

3. Международное разделение труда сопровождается:

- 1. возрастанием зависимости от мирового рынка
- 2. все перечисленное верно
- 3. организацией экспортного производства
- 4. перемещением части факторов производства в экспортный сектор экономики

4. Показателем зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира является:

- 1. коэффициент относительной экспортной специализации
- 2. импортная квота
- 3. коэффициент динамики МРТ
- 4. экспортная квота

5. Темпы экономического развития новых индустриальных стран:

- 1. превышают темпы развития остальных стран
- 2. находятся на уровне развивающихся стран в целом
- 3. находятся на уровне промышленно развитых стран
- 4. в среднем такие же, как в постиндустриальных странах

6. Для промышленно развитых стран характерно:

- 1. высокая доля сферы услуг в структуре ВВП
- 2. низкий уровень профессионализма рабочей силы
- 3. неразвитость инфраструктуры
- 4. низкая емкость внутреннего рынка

7. Назовите страну, относящуюся к группе новых индустриальных стран:

- 1. Латвия
- 2. Тайвань
- 3. Кипр
- 4. Ирландия

8. Страной с переходной экономикой не является:

- 1. Люксембург
- 2. Венгрия

- 3. Болгария
- 4. Эстония

9. Наиболее высокий уровень экономического развития характерен для:

- 1. ФРГ
- 2. России
- 3. Южной Кореи
- 4. Китая

10. Для современного этапа развития мирового хозяйства характерно:

- 1. торговля преимущественно колониальными товарами
- 2. разрыв достигнутых прежде мирохозяйственных связей
- 3. переход бывших социалистических стран на рыночные основы развития
- 4. распад колониальной системы

11. Страны договариваются о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства на этапе:

- 1. зоны свободной торговли
- 2. создания общего рынка
- 3. таможенного союза
- 4. подписания преференциального торгового соглашения

12. В состав ЕС не входит:

- 1. Латвия
- 2. Португалия
- 3. Швейцария
- 4. Люксембург

13. В состав ЕС входят:

- 1. 27 стран
- 2. 12 стран
- 3. 15 стран
- 4. 25 стран

14. Современные ТНК возникли:

- 1. в 80-х гг. XX в.
- 2. в середине XX в.
- 3. в начале XX в.
- 4. в 60-х гг. XX в.

15. В современном мировом хозяйстве насчитывается:

- 1. 78 тыс. ТНК
- 2. 52 тыс. ТНК
- 3. 63 тыс. ТНК
- 4. 48 тыс. ТНК

16. Стратегические альянсы — это:

- 1. гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но¹⁰² позволяющие продолжать соперничество в других сферах

- 2. обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха
- 3. совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга
- 4. кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию

17. Глобальный мировой долговой кризис начался:

- 1. во второй половине 70-х гг.
- 2. во второй половине 80-х гг.
- 3. в первой половине 80-х гг.
- 4. в первой половине 70-х гг.

18. Современная демографическая ситуация в России характеризуется:

- 1. снижением смертности
- 2. увеличением продолжительности жизни
- 3. резким ростом рождаемости
- 4. депопуляцией населения

19. ФАО — это:

- 1. международный фонд сельскохозяйственного развития
- 2. продовольственная и сельскохозяйственная организация
- 3. всемирная организация здравоохранения
- 4. всемирный продовольственный комитет

20. Индекс развития человека — это показатель:

- 1. качества жизни человека в той или иной стране
- 2. уровня образования в той или иной стране
- 3. уровня жизни в той или иной стране
- 4. экологической чистоты сферы проживания человека в той или иной стране

21. Страны договариваются о проведении единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики на этапе:

- 1. создания общего рынка
- 2. зоны свободной торговли
- 3. таможенного союза
- 4. создания экономического союза

22. В состав ЕС не входит:

- 1. Эстония
- 2. Испания
- 3. Греция
- 4. Исландия

23. АСЕАН — это:

- 1. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии
- 2. Латиноамериканская ассоциация интеграции
- 3. Общий рынок стран Южного Конуса
- 4. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества

24. ТНК принадлежит 100% капитала:

- 1. совместных предприятий

- 2. зарубежного филиала
- 3. дочерней компании
- 4. ассоциированной компании

25. Создание системы глобального международного производства характерно для деятельности ТНК в период:

- 1. в 50-е гг.
- 2. между Первой и Второй мировой войнами
- 3. в 80-е гг.
- 4. конца XIX — начала XX в.

26. Стратегические семьи — это:

- 1. совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга
- 2. гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах
- 3. кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию
- 4. обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха

27. Кроме США и Канады в состав НАФТА входит:

- 1. Тайвань
- 2. Аргентина
- 3. Мексика
- 4. Бразилия

28. Долговой кризис в России произошел:

- 1. в 1998 г.
- 2. в 1996 г.
- 3. в 1999 г.
- 4. в 1991 г.

29. Для современного типа воспроизводства населения характерно:

- 1. низкая продолжительность жизни
- 2. низкая смертность
- 3. высокая рождаемость
- 4. высокие темпы прироста населения

30. Тенденция «старения» населения характерна для:

- 1. развивающихся стран
- 2. стран с неразвитым сельским хозяйством
- 3. новых индустриальных стран
- 4. промышленно развитых стран

31. Внешнеторговый оборот страны — это:

- 1. сумма экспорта и импорта
- 2. весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи
- 3. все экспортные поставки
- 4. весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров

32. В товарной структуре мировой торговли наиболее быстрыми темпами растет объем:

- 1. сельскохозяйственной продукции
- 2. продукции наукоемких отраслей
- 3. продукции добывающей промышленности

33. Для политики протекционизма характерно:

- 1. импортозамещение
- 2. незначительное государственное регулирование экономики
- 3. свобода рынка
- 4. стимулирование экспорта

34. Фритредерство — это политика:

- 1. ограничения импорта товаров, производство которых в данной стране невозможно
- 2. свободной торговли
- 3. защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции

35. В 90-х гг. темпы роста мировой торговли услугами были:

- 1. выше темпов роста мировой торговли товарами
- 2. равны темпам роста мировой торговли товарами
- 3. ниже темпов роста мировой торговли товарами

36. Особенность мировых цен на сырьевые продукты в том, что главную роль в определении их уровня играют:

- 1. внутренние издержки
- 2. соотношение спроса и предложения на мировых рынках
- 3. конкурентоспособность страны на мировых рынках
- 4. внутренние цены

37. Специфическая пошлина взимается:

- 1. в виде твердой ставки с единицы товара
- 2. в процентах от таможенной стоимости товара
- 3. с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах
- 4. со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара

38. Обозначьте инструменты внешнеторгового регулирования:

- 1. нетарифные меры регулирования
- 2. протекционизм
- 3. импорт
- 4. реэкспорт
- 5. стимулирование экспорта

39. Организация ГАТТ:

- 1. прекратила свою деятельность в 1997 г.
- 2. создана в 1952 г.
- 3. прекратила свою деятельность в 1995 г.
- 4. создана в 1957 г.

40. К числу тарифных методов регулирования торговли относятся:

- 1. таможенная пошлина
- 2. технические стандарты
- 3. все перечисленное верно

- 4. квота

3. Ключи (ответы) к оценочным материалам)

Ответы на тестовые материалы:

1 - 1; 2 - 4; 3 - 3; 4 - 2; 5 - 1; 6 - 1; 7 - 2; 8 - 1; 9 - 1; 10 - 3; 11 - 2; 12 - 3; 13 - 1; 14 - 4; 15 - 3; 16 - 1; 17 - 3; 18 - 4; 19 - 2; 20 - 1; 21 - 4; 22 - 4; 23 - 1; 24 - 2; 25 - 3; 26 - 4; 27 - 3; 28 - 1; 29 - 2; 30 - 4; 31 - 1; 32 - 2; 33 - 1; 34 - 2; 35 - 1; 36 - 2; 37 - 1; 38 - 1; 39 - 3; 40 - 1.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01.05 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Авторы–составители:

ст. преп. кафедры экономики и финансов, Зеленский Андрей Геннадиевич
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов,
кандидат экономических наук Чумакова Екатерина Александровна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.01.05 «Экономические циклы» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2023 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 1.1. Осваиваемые компетенции..... | 37 |
| 1.2. Результаты обучения..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 5 |
| 3.Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 3.1. Структура дисциплины..... | 6 |
| 3.2. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 9 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации..... | 9 |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 9 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 14 |
| 5.1. Методы проведения экзамена..... | 14 |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации..... | 14 |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины..... | 17 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... | 19 |
| 7.1. Основная литература..... | 19 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 19 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... | 20 |
| 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | 20 |
| 7.5. Иные источники..... | 20 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 23 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.01.05 «Экономические циклы»** обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКс ОС-2 | Рассчитывает уровень доходов населения, оценивает уровень бедности, составляет прогноз динамики национальной экономики, темпов экономического роста на основе экономических данных | ПКс ОС-2.1 | Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности |

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| | ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности | <p>на уровне знаний: - знает методы расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей</p> <p>на уровне умений: - рассчитывает основные показатели национальной экономики и анализирует их динамику</p> <p>на уровне навыков: - анализирует параметры и особенности макроэкономических отношений, определяющие условия динамичного развития национальной экономики.</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01.05 «Экономические циклы» входит в Блок 1. В часть, формируемую участниками образовательных отношений в Модуль "Экономика и конъюнктура" учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, по заочной форме обучения на 3 курсе, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 часа из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 36 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 4 часа из них 2 часа лекционных занятий, 2 часа практических занятий, 64 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области, полученный в ходе изучения таких предшествующих дисциплин как: Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины Б1.В.01.05 «Экономические циклы» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.В.01.07 «Основы институциональной экономики», Б1.В.06.04 «Государственный финансовый мониторинг».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| п/п | № | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** | |
|----------------------------|---|--|---------------------------------|---|----------|----------|----------|---|-------|
| | | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | | Л/ДОТ | Р/ДОТ | З/ДОТ* | СР | | |
| тема 1 | Т | Циклические колебания экономической конъюнктуры и причины их возникновения | 1 | 2 | | 4 | | 5 | О |
| тема 2 | Т | Классификация и периодичность кризисов | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О |
| тема 3 | Т | Фазы циклического развития | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О |
| тема 4 | Т | Теории длинных волн в рыночной экономике | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О |
| тема 5 | Т | Теоретические концепции экономического цикла | 6 | 1 | 4 | | 4 | 8 | О |
| тема 6 | Т | Основы государственного антициклического регулирования. Стабилизационная (антициклическая) политика государства. | 4 | 1 | 4 | | 2 | 8 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | | 4 | | | | | | Зачет |
| Итого за 3 семестр: | | | 27 | 6 | 1 | 6 | 1 | 36 | |

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз).

Заочная форма обучения

| п/п | № | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** | |
|--------|---|--|---------------------------------|---|-------|--------|----|---|------|
| | | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | | Л/ДОТ | Р/ДОТ | З/ДОТ* | СР | | |
| тема 1 | Т | Циклические колебания экономической конъюнктуры и причины их возникновения | 1,5 | 1 | 0,5 | | | 1 | О |
| тема 2 | Т | Классификация и периодичность кризисов | 1,5 | 1 | 0,5 | | | 1 | О |
| тема 3 | Т | Фазы циклического развития | 1,5 | 1 | | 0,5 | | 1 | О, Т |
| | Т | Теории длинных волн | 1 | 1 | | 0 | | 1 | О |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------|----------|----------|----|----------|---|----------|-------|
| ема 4 | в рыночной экономике | 1,5 | | | ,5 | | 1 | | |
| ема 5 | Т Теоретические концепции экономического цикла | 1 | 1 | 0 | ,5 | 0 | 0 | 1 | О |
| ема 6 | Т Основы государственного антициклического регулирующего. Стабилизационная (антициклическая) политика государства. | 1 | 1 | 0 | ,5 | 0 | 0 | 1 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | | Зачет |
| Итого за 3 семестр: | | 2 | 7 | 2 | | 2 | | 6 | |

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Циклические колебания экономической конъюнктуры и причины их возникновения.

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Сущность и принципы экономического цикла. Задачи исследования экономической цикличности. Экономическая цикличность. Причины, факторы кризисов и экономическая политика. Параметры экономического цикла. Материальная основа экономического цикла. Деловой цикл и фазы конъюнктуры. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла. Причины цикличности. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора. Индикаторы, предсказывающие экономический спад: инверсии кривой доходности, снижение ставок ФРС, золото, индикатор Баффета.

Тема 2. Классификация и периодичность кризисов

Кризис как способ существования и развития рыночной экономики. Классификация и периодичность кризисов. Виды экономических циклов. Концепция малых циклов. Циклы Китчина. Общая теория циклов разной продолжительности Й. Шумпетера. Циклы Маркса-Жугляра. Циклы С. Кузнеца. Теория длинных волн экономической активности. Длинные волны Кондратьева Основные формы кризисов. Циклический кризис перепроизводства. Промежуточный кризис. Частичный кризис. Отраслевой кризис. Структурный кризис. Кризис трансформации.

Тема 3. Фазы циклического развития

Фазы циклического развития. Кризис и другие фазы цикла. Депрессия. Оживление. Подъем. Стихийный переход от одной фазы к другой. Четырехфазная модель экономического цикла. Двухфазная модель экономического цикла. Периодичность возникновения экономических кризисов.

Тема 4. Теории длинных волн в рыночной экономике

Возникновение теории длинных волн. Н.Д.Кондратьев и его теория «длинных волн» в экономике. Понятие длинных волн и подходы к объяснению их причин. Причина длинных волн: многофакторность длинноволновых трендов. Структура длинноволновых факторов-тенденций. Проблема опережающего и догоняющего механизма экономического развития в

длинноволновой динамике разных стран. Длинные волны в восточноевропейской и евразийской группах стран. Длинные волны в экономиках восточных стран. Длинные волны в Великобритании, Германии, Франции. Длинные волны в России. Длинные волны и проблемы инновационного прорыва. Современные теории «длинных волн»: инновационные теории, теории перенакопления капитала, ценовые теории, интеграционный подход и монетарные концепции, теория военных циклов.

Тема 5. Теоретические концепции экономического цикла

Теоретические основы исследования цикличности экономического развития. Теории внешних факторов. Монетарная теория Р.Хоутри. Теория недопотребления Ж.Сисмонди. Марксистская теория цикла. Кейнсианские и неоклассические теории экономического цикла. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Неоклассические теории цикла. Монетарная концепция цикла М. Фридмана. Психологические теории цикла У.Джевонса, В.Парето, А.Пигу, Р.Лукаса. Новая классическая макроэкономика. Теории инвестиций в основной капитал. Теории инвестиций в оборотные фонды.

Тема 6. Основы государственного антициклического регулирования.

Стабилизационная (антициклическая) политика государства.

Роль государства в современной рыночной экономике. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов. Современные особенности экономического цикла. Социально-экономические последствия конъюнктурной цикличности. Государственное антициклическое регулирование. Стабилизационная (антициклическая) политика государства. Содержание, цели и задачи стабилизационной политики современного государства. Особенности и инструменты стабилизационной политики. Инструменты государственного антициклического регулирования Теории антициклического регулирования экономики. Модели антициклического регулирования экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.05 «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|--|---------------------------------------|
| Тема 1 | Циклические колебания экономической конъюнктуры и причины их возникновения | Устный опрос |
| Тема 2 | Классификация и периодичность кризисов | Устный опрос |
| Тема 3 | Фазы циклического развития | Устный опрос |
| Тема 4 | Теории длинных волн в рыночной экономике | Устный опрос |
| Тема 5 | Теоретические концепции экономического цикла | Устный опрос |
| Тема 6 | Основы государственного антициклического регулирования. Стабилизационная (антициклическая) политика государства. | Устный опрос, тестирование |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Циклические колебания экономической конъюнктуры и причины их возникновения.

Вопросы для устного опроса:

8. Циклическость как всеобщая форма экономической динамики.
9. Сущность и принципы экономического цикла.
10. Параметры экономического цикла.
11. Деловой цикл и фазы конъюнктуры.
12. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла.
13. Причины циклическости.
14. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.
15. Индикаторы, предсказывающие экономический спад: инверсии кривой доходности, снижение ставок ФРС, золото, индикатор Баффета.

Тема 2. Классификация и периодичность кризисов

Вопросы для устного опроса

10. Кризис как способ существования и развития рыночной экономики.
11. Классификация и периодичность кризисов.
12. Виды экономических циклов.
13. Концепция малых циклов. Циклы Китчина.
14. Общая теория циклов разной продолжительности Й. Шумпетера.
15. Циклы Маркса-Жугляра.
16. Циклы С. Кузнеця.
17. Теория длинных волн экономической активности. Длинные волны Кондратьева
18. Основные формы кризисов.

Тема 3. Фазы циклического развития

Вопросы для устного опроса

7. Циклическое развитие рыночной экономики: понятие и причины
8. Характеристика классического делового экономического цикла
9. Фазы циклического развития.
10. Стихийный переход от одной фазы к другой.
11. Четырехфазная модель экономического цикла.
12. Двухфазная модель экономического цикла.
13. Периодичность возникновения экономических кризисов.

Тема 4. Теории длинных волн в рыночной экономике

Вопросы для устного опроса

8. Возникновение теории длинных волн Н.Д.Кондратьева.
9. Понятие длинных волн и подходы к объяснению их причин.
10. Причина длинных волн: многофакторность длинноволновых трендов.
11. Структура длинноволновых факторов-тенденций.
12. Проблема опережающего и догоняющего механизма экономического развития в длинноволновой динамике разных стран.
13. Длинные волны в восточноевропейской и евразийской группах стран.
14. Длинные волны в экономиках восточных стран.
15. Длинные волны в Великобритании, Германии, Франции.
16. Длинные волны в России.
17. Длинные волны и проблемы инновационного прорыва.
18. Современные теории «длинных волн»: инновационные теории, теории перенакопления капитала, ценовые теории, интеграционный подход и монетарные концепции, теория военных циклов.

Тема 5. Теоретические концепции экономического цикла

Вопросы для устного опроса

10. Теоретические основы исследования цикличности экономического развития.
11. Теории внешних факторов.
12. Монетарная теория Р.Хоутри.
13. Теория недопотребления Ж.Сисмонди.
14. Марксистская теория цикла.
15. Кейнсианские и неоклассические теории экономического цикла.
16. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс.
17. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
18. Неоклассические теории цикла.
19. Монетарная концепция цикла М. Фридмана.
20. Психологические теории цикла У.Джевонса, В.Парето, А.Пигу, Р.Лукаса.
21. Новая классическая макроэкономика.
22. Теории инвестиций в основной капитал.
23. Теории инвестиций в оборотные фонды.

Тема 6. Основы государственного антициклического регулирования. Стабилизационная (антициклическая) политика государства.

Вопросы для устного опроса:

8. Роль государства в современной рыночной экономике.
9. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов.

10. Современные особенности экономического цикла.
11. Социально-экономические последствия конъюнктурной цикличности.
12. Государственное антициклическое регулирование.
13. Стабилизационная (антициклическая) политика государства.
14. Содержание, цели и задачи стабилизационной политики современного государства.
15. Особенности и инструменты стабилизационной политики.
16. Инструменты государственного антициклического регулирования
17. Модели антициклического регулирования экономики.

Вопросы для тестирования:

1. Установить правильную последовательность результатов снижения налогов с бизнеса.

- А) сдвиг кривой совокупного предложения вправо и увеличение объемов производства;
- Б) снижение издержек производства и увеличение прибыли;
- В) снижение уровня цен;
- Г) увеличение объема национального производства.

2. Установить правильную последовательность результатов проведения политики «дорогих» денег.

- А) сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции;
- Б) центральный Банк повышает ставку рефинансирования;
- В) уменьшение предложения денег;
- Г) повышение ставки процента.

3. Установить правильную последовательность результатов проведения политики «дешевых» денег.

- А) понижение процентной ставки;
- Б) рост объема инвестиций;
- В) ЦБ понижает норму обязательных резервов;
- Г) увеличение реального объема национального производства.

4. Установить правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (бюджетно-налоговой) политики

- А) сокращение доходов домашних хозяйств;
- Б) повышение ставки подоходного налога;
- В) уменьшение совокупного спроса;
- Г) сокращение объема национального производства.

5. Установить правильную последовательность результатов падения курса доллара

- А) увеличение американского чистого экспорта;
- Б) повышение уровня цен в США;
- В) увеличение занятости в США;
- Г) повышение конкурентоспособности американских товаров на мировом рынке.

6. Установить правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов

- А) снижаются избыточные резервы коммерческих банков;
- Б) сокращается совокупный спрос;
- В) уменьшается предложение денег;

Г) уменьшаются кредитные возможности коммерческих банков.

7. Установить правильную последовательность результатов покупки ЦБ государственных облигаций на открытом рынке.

- А) увеличивается совокупный спрос;
- Б) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
- В) увеличиваются кредитные возможности коммерческих банков;
- Г) увеличивается предложение денег.

8. Установить правильную последовательность результатов повышения курса национальной валюты.

- А) снижается конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке;
- Б) сокращается совокупный спрос;
- В) уменьшается чистый экспорт;
- Г) уменьшается реальный объем национального выпуска.

9. Установите правильную последовательность результатов проведения фискальной (бюджетно-налоговой) политики с точки зрения теоретиков «экономики предложения».

- А) увеличение объемов национального производства;
- Б) уменьшение социальных расходов государства;
- В) увеличение стимулов к трудовой деятельности и увеличение занятости;
- Г) сдвиг кривой совокупного предложения вправо.

10. Установить правильную последовательность результатов проведения стимулирующей фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

- А) увеличение доходов домашних хозяйств; Б) понижение ставки подоходного налога;
- В) увеличение совокупного спроса; Г) увеличение объема национального производства.

Критерии оценивания текущего контроля

1.10. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста стандарту ФОС в части государственных требований;
- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.11. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

1.12. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля, выполнения задач и практических заданий, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.

1.13. При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично)- за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- 4 (хорошо)- за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции)

- преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.14. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.

1.15. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.

1.16. Решение задач, включая ситуационные, оценивается по критериям письменной работы. Положительные оценки (5, 4, 3) предполагают правильный ответ на поставленную задачу, оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется за неправильный ответ (результат).

1.17. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

1.18. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет с оценкой и экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов и решения задач, указанных в вариантах из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|---|
| | ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности | на уровне знаний: - знает методы расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей |
| | | на уровне умений: - рассчитывает основные показатели национальной экономики и анализирует их динамику |
| | | на уровне навыков: - анализирует параметры и особенности макроэкономических отношений, определяющие условия динамичного развития национальной экономики. |

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности | на уровне знаний: - Знание методов расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей | на уровне знаний: - применяет методы расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей |
| | на уровне умений: - Расчет основных показателей национальной экономики и анализирует их динамику | на уровне умений: - рассчитывает основные показатели национальной экономики и анализирует их динамику |
| | на уровне навыков: - Анализ параметров и особенностей макроэкономических отношений, определяющих условия динамичного развития национальной экономики. | на уровне навыков: - анализирует параметры и особенности макроэкономических отношений, определяющих условия динамичного развития национальной экономики. |

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету в устной форме

1. Сущность и принципы экономического цикла.
2. Параметры экономического цикла.
3. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла.
4. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.

5. Индикаторы, предсказывающие экономический спад: инверсии кривой доходности, снижение ставок ФРС, золото, индикатор Баффета.
6. Классификация и периодичность кризисов.
7. Виды экономических циклов.
8. Концепция малых циклов. Циклы Китчина.
9. Общая теория циклов разной продолжительности Й. Шумпетера.
10. Циклы Маркса-Жугляра.
11. Циклы С. Кузнеца.
12. Теория длинных волн экономической активности. Длинные волны Кондратьева
13. Циклическое развитие рыночной экономики: понятие и причины
14. Характеристика классического делового экономического цикла
15. Четырехфазная модель экономического цикла.
16. Двухфазная модель экономического цикла.
17. Причина длинных волн: многофакторность длинноволновых трендов.
18. Длинные волны и проблемы инновационного прорыва.
19. Современные теории «длинных волн»: инновационные теории, теории перенакопления капитала, ценовые теории, интеграционный подход и монетарные концепции, теория военных циклов.
20. Теоретические основы исследования цикличности экономического развития.
21. Теории внешних факторов.
22. Монетарная теория Р.Хоутри.
23. Теория недопотребления Ж.Сисмонди.
24. Марксистская теория цикла.
25. Кейнсианские и неоклассические теории экономического цикла.
26. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс.
27. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
28. Неоклассические теории цикла.
29. Монетарная концепция цикла М. Фридмана.
30. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов.
31. Социально-экономические последствия конъюнктурной цикличности.
32. Государственное антициклическое регулирование.
33. Содержание, цели и задачи стабилизационной политики современного государства.
34. Особенности и инструменты стабилизационной политики.
35. Инструменты государственного антициклического регулирования
36. Модели антициклического регулирования экономики.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации на рынке ценных бумаг.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|-------------------------|---|
| 60% - 100% (зачтено) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере |
|-------------------------|---|

| | |
|------------------------|---|
| | сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| менее 60% (не зачтено) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению тестирования:

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся

Методические указания по выполнению опроса:

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемных ситуаций.

Методические указания по выполнению коллоквиума:

Коллоквиум проводится в устной форме в результате индивидуальной работы студенту необходимо ответить на поставленные вопросы в рамках коллоквиума.

- Дискуссии, коллоквиум (обсуждения)

- Дискуссия, коллоквиум представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

- Самоподготовка к практическим занятиям

- При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

- На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

- Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;

- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

- Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

- При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

- Самостоятельная работа студента в библиотеке

- Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

- Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;

- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

- При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов,

представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468749>
2. Микроэкономика: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471881>
3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470758>

7.2. Дополнительная литература

4. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882>
5. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469079>
6. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470780>
7. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512796>
8. Розанова Н. М. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2022. 382 с. Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-prodvinityy-kurs-v-2-ch-chast-2-490788>
9. МАКРОЭКОНОМИКА 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Серегинной С.Ф. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). 2022. 477 с. Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-488705>
10. Розанова Н. М. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). 2022. 496с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-praktikum-489296>
11. МАКРОЭКОНОМИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Булатова А.С. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2022. 333 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-489108>
12. МАКРОЭКОНОМИКА. Учебник для вузов / Под общ. ред. Максимовой В.Ф. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва). 2022. 171 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-491924>

13. Бойцова Е. Ю., МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. Учебник и практикум для вузов / Бойцова Е. Ю., Вошикова Н. К. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). 2022. 249 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-495468>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

8. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
9. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
13. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
14. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
4. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
5. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
6. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике
7. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
8. <http://www.one.ru> – Экономика и финансы
9. <http://www.ilo.org/> Международная организация труда (МОТ).
10. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.
11. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
12. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
13. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
14. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
15. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
16. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные источники

11. Поликарпова, Т. И. Макроэкономика : практикум для академ. бакалавриата / Тамара Ивановна Поликарпова ; ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ", Волгогр. ин-т упр. - Волгоград : Изд-во ВИУ - фил. ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2017. - 91 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 91. - ISBN 978-5-7786-0654-8 : 106-83. - Текст (визуальный) : непосредственный.
12. Гребенников П. И., МАКРОЭКОНОМИКА В 2 Т. ТОМ 1 11-е изд., пер. и доп.¹²⁶ Учебник и практикум для вузов / Гребенников П. И., Тарасевич Л. С., Леусский А. И. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва).

2021. 300 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-v-2-t-tom-1-471237>

13. Джонс, Ч. И. Введение в теорию экономического роста / Чарльз Ирвинг Джонс, Дитрих Волларт ; перевод с английского Ю. Перевышина, Е. Перевышиной ; под научной редакцией Ю. Перевышина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2018. - 360-00; 134-51 : рис., табл. - (Академический учебник). - Библиогр.: с. 261-269. - ISBN 978-5-7749-1299-5 : 134-50. - Текст (визуальный) : непосредственный.

14. Мэнкью Г. Принципы макроэкономики. С.Пб.: Питер, 2012. —544 с.: ил.

15. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. М.: Теис, 2006. —427 с.

16. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-7598-1242-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100208>

17. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944318>

18. Абель Э., Бернанке Б. «Макроэкономика» - Учебное пособие, Издательство: «Питер», 2010. — 768 с.

19. Мэнкью Г., Тейлор М. «Макроэкономика». 2-е изд. — СПб: Питер, 2015. —560 с.:ил.

20. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень, учебное пособие, М. :Дело, 2014.

21. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. «Макроэкономика», -СПб, 2013 г.

22. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. «Макроэкономика», Учебник, Изд-во МГУ, 2012 г.

23. Юсупов К. Н., Янгиров А. В., Таймасов В. Р. «Национальная экономика», -М.: Кно-рус, 2012 г.

24. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/BCB2D7F1-2FBF-4372-AB73-8F61E17DD66C>

25. Методологические пояснения Росстата к расчету ВВП http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/metod.htm

26. Курс лекций по Макроэкономике от ВШЭ на Coursera, читаемый Олегом Замулиным.

27. Пономарев Ю.Ю., Трунин П.В., Улюкаев А.В. "Эффект переноса динамики обменного курса // "Вопросы экономики". 2014 №3, -21 <https://elibrary.ru/item.asp?id=21228703>

28. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_cb.pdf

29. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_banks.pdf

30. Материалы Банка России с официального сайта из раздела «Банк России сегодня» <http://www.cbr.ru/today/>

31. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов (Во Введении дается краткая характеристика всех ключевых элементов монетарной политики Банка России) http://www.cbr.ru/publ/?PrId=ondkp&pid=dkp&sid=ITM_10655

32. Юдаева К. «О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации» // Вопросы экономики, №9, 2014 <http://www.vopreco.ru/rus/redaction.files/9-14.pdf>

33. Пестова А. «Режимы денежно-кредитной политики Банка России: рекомендации для количественных исследований» // Вопросы экономики, №4, 2017
<https://elibrary.ru/item.asp?id=28922193>
34. Материала сайта ЦБ РФ из раздела «Денежно-кредитная политика»
<http://www.cbr.ru/DKP/>
35. Замулин О. А. Уроки Фелпса – для мира и для России // Вопросы экономики. 2007. № <https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=11361288&hl=ЗАМУЛИН>
36. А. Вакуленко, Е. Гурвич «Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России» // Вопросы экономики, №3, 2015
<https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=3&id=43350439&hl=Оукена>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01.05 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

1. Вопросы к зачету

1.1. Вопросы к зачету

1. Сущность и принципы экономического цикла.
2. Параметры экономического цикла.
3. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла.
4. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.
5. Индикаторы, предсказывающие экономический спад: инверсии кривой доходности, снижение ставок ФРС, золото, индикатор Баффета.
6. Классификация и периодичность кризисов.
7. Виды экономических циклов.
8. Концепция малых циклов. Циклы Китчина.
9. Общая теория циклов разной продолжительности Й. Шумпетера.
10. Циклы Маркса-Жугляра.
11. Циклы С. Кузнеца.
12. Теория длинных волн экономической активности. Длинные волны Кондратьева
13. Циклическое развитие рыночной экономики: понятие и причины
14. Характеристика классического делового экономического цикла
15. Четырехфазная модель экономического цикла.
16. Двухфазная модель экономического цикла.
17. Причина длинных волн: многофакторность длинноволновых трендов.
18. Длинные волны и проблемы инновационного прорыва.
19. Современные теории «длинных волн»: инновационные теории, теории перенакопления капитала, ценовые теории, интеграционный подход и монетарные концепции, теория военных циклов.
20. Теоретические основы исследования цикличности экономического развития.
21. Теории внешних факторов.
22. Монетарная теория Р.Хоутри.
23. Теория недопотребления Ж.Сисмонди.
24. Марксистская теория цикла.
25. Кейнсианские и неоклассические теории экономического цикла.
26. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс.
27. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
28. Неоклассические теории цикла.
29. Монетарная концепция цикла М. Фридмана.
30. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов.
31. Социально-экономические последствия конъюнктурной цикличности.
32. Государственное антициклическое регулирование.
33. Содержание, цели и задачи стабилизационной политики современного государства.
34. Особенности и инструменты стабилизационной политики.
35. Инструменты государственного антициклического регулирования
36. Модели антициклического регулирования экономики.

2. Тестовые материалы

1. Направление и степень изменения показателей, характеризующих динамику национальной экономики, называется:

1. экономической конъюнктурой
2. экономическим циклом
3. макроэкономической динамикой
4. уровнем экономической активности

Верные ответы: 1

2. В рамках каких циклов происходит массовое обновление основных технологий, обновление жилищ и определенных типов производственных сооружений?

1. циклы Китчина
2. циклы Жугляра
3. циклы Кузнеца
4. циклы Кондратьева

Верные ответы: 3

3. Какие элементы образуют структуру рынка труда?

1. Система социальной защиты
2. Кредитно-финансовые учреждения
3. Субъекты рынка труда
4. Законодательно-правовые нормы социально-трудовых отношений

Верные ответы: 1,3,4

4. Чем определяется конъюнктура рынка труда?

1. Объемом спроса на труд
2. Условиями труда
3. Объемом предложения труда
4. Величиной реальной заработной платы

Верные ответы: 1,3,4

5. Если цена труда ниже равновесной, то:

1. высока конкуренция среди работодателей
2. высока конкуренция среди работников
3. существует дефицит рабочей силы
4. существует избыток рабочей силы

Верные ответы: 1,3

6. Как называется безработица среди лиц, которые занимаются поисками рабочих мест, соответствующих уровню их квалификации и индивидуальным предпочтениям?

1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Естественная безработица
4. Циклическая безработица

Верные ответы: 1

7. Уровень безработицы определяется как:

1. отношение числа безработных к численности рабочей силы
2. отношение числа безработных к численности занятых
3. отношение числа безработных к трудовым ресурсам
4. отношение числа лиц в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы к общей численности населения в трудоспособном возрасте

Верные ответы: 1

8. В соответствии с законом Оукена превышение фактического уровня безработицы над естественным на один процентный пункт выражается в:

1. отставании фактического объема национального выпуска (дохода) от потенциального от 2 до 3 %
2. отставании потенциального объема национального выпуска (дохода) от фактического от 2 до 3 %
3. росте фактического объема национального выпуска (дохода) от 2 до 3 %

4. росте потенциального объема национального выпуска (дохода) от 2 до 3 %
Верные ответы: 1

9. Если уровень инфляции составляет 20% в год, то такая инфляция называется:

1. умеренной;
2. галопирующей;
3. высокой;
4. гиперинфляцией.

Верные ответы: 2

10. Увеличение количества денег в обращении ведет к...

1. инфляции спроса
2. росту безработицы
3. росту реального ВВП
4. снижению уровня цен

Верные ответы: 1

11. Проявлением скрытой инфляции является:

1. структурные изменения в совокупном спросе на товары и услуги
2. сокращение физического объема национального выпуска
3. дефицит товаров
4. рост номинальной заработной платы

Верные ответы: 3

12. В соответствии с эффектом процентной ставки (зависимостью Фишера):

1. между темпом инфляции и уровнем номинальной процентной ставки существует прямая зависимость
2. между темпом инфляции и уровнем номинальной процентной ставки существует обратная зависимость
3. между уровнем безработицы и уровнем номинальной процентной ставки существует прямая зависимость
4. между уровнем безработицы и уровнем номинальной процентной ставки существует обратная зависимость

Верные ответы: 1

13. Социально-экономическими последствиями инфляции являются:

1. перераспределение доходов и имущества между частным сектором и государством
2. снижение реально располагаемого дохода
3. снижение производительности труда
4. понижение покупательной способности денег

Верные ответы: 1,2,4

14. Какая фаза экономического цикла характеризуется высоким уровнем цен, заработной платы и ставки процента?

1. Подъема
2. Бума
3. Кризиса
4. Депрессии

Верные ответы: 2

15. Задачами антициклической политики являются:

1. сокращение или ликвидация фазы депрессии
2. снижение уровня инфляции

3. повышение уровня занятости
 4. ослабление перегрева экономики на финальной стадии подъема
 Верные ответы: 1,4

16. Если цена труда выше равновесной, то:
 1. высока конкуренция среди работодателей
 2. высока конкуренция среди работников
 3. существует дефицит рабочей силы
 4. существует избыток рабочей силы
 Верные ответы: 2,4

17. Какими специфическими свойствами обладает рабочая сила?
 1. Длительность отношений между работодателем и наемным работником, определенные в трудовом договоре
 2. Не денежные стороны отношений найма, такие как условия труда, социальные гарантии, перспективы профессионального роста и др.
 3. Трудовая деятельность является основным источником дохода работника, удовлетворяющим его потребности
 4. Высокая индивидуализация отношений найма, обусловленная индивидуальностью профессиональных и личностных качеств наемного работника
 Верные ответы: 1,2,4

18. Как называется совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает и использует человек при производстве материальных благ?
 1. Трудовые ресурсы
 2. Рабочая сила
 3. Экономическая активность населения
 4. Профессиональные качества
 Верные ответы: 2

19. Как называется безработица, вызванная технологическими изменениями в производстве?
 1. Фрикционная безработица
 2. Структурная безработица
 3. Естественная безработица
 4. Циклическая безработица
 Верные ответы: 2

20. Естественный уровень безработицы определяется как:
 1. разность между циклической и структурной безработицы
 2. сумма циклической и структурной безработицы
 3. сумма фрикционной и структурной безработицы
 4. сумма циклической и фрикционной безработицы
 Верные ответы: 3

21. Экономическими последствиями роста безработицы являются:
 1. усиление инфляции (рост нормы инфляции)
 2. образование и увеличение разрыва между потенциальным ВВП и фактическим ВВП
 3. сокращение инвестиций в новую технологию
 4. рост личных потребительских доходов населения
 Верные ответы: 2

22. «Инфляция издержек производства» вызывается:

1. высоким темпом роста цен
2. чрезмерным увеличением денежной массы
3. ростом национального выпуска
4. повышением ставки налога на прибыль

Верные ответы: 4

23. Какой индекс не учитывает цены импортных товаров, но допускает изменения в наборе благ:

1. Ласпейреса
2. Пааше
3. Фишера
4. Линда

Верные ответы: 2

24. Уровень инфляции составил 3%. Номинальные доходы не изменились. При этом реальные доходы...

1. выросли на 3%
2. данных недостаточно
3. не изменились
4. уменьшились на 3%

Верные ответы: 4

25. В условиях инфляции меньшие потери несут:

1. пенсионеры;
2. наемные работники частного сектора;
3. работники бюджетных учреждений;
4. кредиторы, выдающие займы по фиксированным ставкам

Верные ответы: 2

26. Целью антиинфляционной политики является:

1. приведение в соответствие темпов роста денежной массы с темпами роста товарной массы
2. обеспечение превышения темпов прироста денежной массы в обращении над темпами прироста реального объема национального выпуска
3. установление пределов ежегодного прироста денежной массы
4. приведение в соответствие объем и структуру совокупного предложения с объемом и структурой совокупного спроса в долгосрочном периоде

Верные ответы: 1,4

27. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- а) на сокращение кризисного падения производства;
- б) на ускорение экономического роста;
- в) на стабилизацию экономического развития.
- г) нет верного ответа.

Верные ответы: 4

28. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада-это:

- а) рост процентных ставок по ссудам банка;
- б) сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
- в) сдерживание дополнительного кредитования;
- г) снижение налоговых ставок.

Верные ответы: 4

29. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

- а) выкупать государственные ценные бумаги;
- б) уменьшить норму банковских резервов;
- в) увеличить учетную ставку.
- г) нет верного ответа.

Верные ответы: 3

30. Кривая Лоренца показывает ..

- а) степень неравномерности персонального распределения доходов
- б) зависимость ставок налогообложения от уровня доходов
- в) динамику изменения доходов за период
- г) уровень доходов различных групп населения

Верные ответы: 4

3. Открытые задания

3.1 Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Циклическое развитие рыночной экономики: понятие и причины
2. Характеристика классического делового экономического цикла
3. Основные теории циклов
4. Теория мультипликатора-акселератора (Джон Морис Кларк)
5. Виды экономических циклов
6. Макроэкономические показатели, характеризующие различные фазы экономического цикла
7. Государственное антициклическое регулирование экономики
8. Макроэкономическая политика государства: понятие, цели и направления проведения
9. Сущность и основные черты макроэкономической политики стабилизации
10. Стратегия активизма в экономической политике: содержание, плюсы и минусы
11. Стратегия установления долгосрочных правил экономической политики: содержание, плюсы и минусы
12. Фискальная политика: понятие и цели.
13. Дискреционная бюджетно-налоговая политика: стимулирующая и сдерживающая.
14. Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика.
15. Автоматические встроенные стабилизаторы и механизм их действия.
16. Эффекты, индуцированные государством: мультипликатор государственных расходов. Налоговые мультипликаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо.
17. Понятие и цели денежно-кредитной политики государства.
18. Методы регулирования денежной массы в обращении: прямые и косвенные.
19. Мягкая (дешевых денег) и жесткая (дорогих денег) денежно-кредитная политика.
20. Взаимосвязь бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
21. Сравнение эффектов фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM.
22. Политика занятости, ее направления и методы
23. Активная и пассивная политика занятости
24. Антиинфляционная политика, ее направления и методы
25. Проблемы осуществления стабилизационной политики
26. Стабилизационная политика как часть макроэкономической политики

27. Индикативное планирование, как важный инструмент стабилизационной политики
28. Социально-экономическая политика
29. Характеристика социально-экономического благосостояния страны
30. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
31. Эффективность макроэкономической политики
32. Кратко- и долгосрочная эффективность макроэкономической политики
33. Анализ проводимой в России макроэкономической политики на современном этапе
34. Перечислите социально-экономическими последствиями инфляции.
35. Чем отличается механизм установления макроэкономического равновесия в открытой и закрытой экономике?
36. В чем суть теории мультипликатора-акселератора?
37. Перечислите факторы, определяющие величину валютного курса.
38. Как государством осуществляется макроэкономическая стабилизационная политика?
39. Опишите вкратце модели полного и частичного макроэкономического равновесия.
40. Опишите влияние государственных расходов и налогов на агрегированный рынок благ.
41. Как происходит взаимодействие рынка благ и рынка денег?
42. Какие существуют немонетарные методы борьбы с инфляцией?
43. С какими эффектами может быть связана реакция агрегированного спроса на изменение общего уровня цен?

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01.06 «ПРАКТИКУМ ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Авторы–составители:

ст. преп. кафедры экономики и финансов, Зеленский Андрей Геннадиевич
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов,
кандидат экономических наук Чумакова Екатерина Александровна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.01.06 «Практикум по макроэкономике» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2023 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 1.1. Осваиваемые компетенции..... | 37 |
| 1.2. Результаты обучения..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 5 |
| 3.Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 3.1. Структура дисциплины..... | 6 |
| 3.2. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 9 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации..... | 9 |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 9 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 19 |
| 5.1. Методы проведения экзамена..... | 19 |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации..... | 19 |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины..... | 22 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... | 24 |
| 7.1. Основная литература..... | 24 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 24 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... | 24 |
| 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | 25 |
| 7.5. Иные источники..... | 25 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 28 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.01.06 «Практикум по Макроэкономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКс ОС-2 | Рассчитывает уровень доходов населения, оценивает уровень бедности, составляет прогноз динамики национальной экономики, темпов экономического роста на основе экономических данных | ПКс ОС-2.1 | Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности |

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| | ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности | <p>на уровне знаний: - знает методы расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей</p> <p>на уровне умений: - рассчитывает основные показатели национальной экономики и анализирует их динамику</p> <p>на уровне навыков: - анализирует параметры и особенности макроэкономических отношений, определяющие условия динамичного развития национальной экономики.</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01.06 «Практикум по Макроэкономике» входит в Блок 1. В часть, формируемую участниками образовательных отношений в Модуль "Экономика и конъюнктура" учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, по заочной форме обучения на 4 курсе, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 часа из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 36 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 6 часов из них 2 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий, 62 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области, полученный в ходе изучения таких предшествующих дисциплин как: Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины Б1.В.01.06 «Практикум по Макроэкономике» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.В.01.07 «Основы институциональной экономики», Б1.В.06.04 «Государственный финансовый мониторинг».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| п/п | № | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** | | | |
|----------------------------|---|---|---------------------------------|---|-----------|--------|-----------|---|-----------|----------|-------|
| | | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | |
| | | | | Л/ДОТ | Р/ДОТ | З/ДОТ* | СР | | | | |
| ема 1 | Т | Государство в рыночной экономике и государственная экономическая политика | 2 | 1 | 2 | | 4 | | 6 | О | |
| ема 2 | Т | Макроэкономические проблемы инфляции и государственная антиинфляционная политика | 9 | | 2 | | 2 | | 5 | О, З | |
| ема 3 | Т | Рынок труда и государственная политика занятости | 9 | | 2 | | 2 | | 5 | О, З | |
| ема 4 | Т | Экономический рост и экономическое развитие. Политика экономического роста и государственная структурная политика | 9 | | 2 | | 2 | | 5 | О | |
| ема 5 | Т | Финансовая система и монетарная политика современного государства | 8 | 1 | 4 | | 4 | | 0 | 1 | О |
| ема 6 | Т | Индикаторы состояния экономической системы | 1 | 1 | 4 | | 2 | | 5 | О, З, Т | |
| Промежуточная аттестация | | | 4 | | | | | | | | Зачет |
| Итого за 3 семестр: | | | 27 | 7 | 16 | | 16 | | 36 | 3 | |

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз).

Заочная форма обучения

| п/п | № | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** | | | |
|-------|---|--|---------------------------------|---|-------|--------|-----|---|---|---|------|
| | | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | |
| | | | | Л/ДОТ | Р/ДОТ | З/ДОТ* | СР | | | | |
| ема 1 | Т | Государство в рыночной экономике и государственная экономическая политика | 1,5 | 1 | | | 0,5 | | 1 | 1 | О |
| ема 2 | Т | Макроэкономические проблемы инфляции и государственная антиинфляционная политика | 1,5 | 1 | | | 0,5 | | 1 | 1 | О, З |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|----------|----------|----------|----|----------|----|----------|----------|---------|
| ема 3 | Т | Рынок труда и государственная политика занятости | 1 | 1 | 0 | ,5 | 0 | ,5 | 0 | 1 | О, З |
| ема 4 | Т | Экономический рост и экономическое развитие. Политика экономического роста и государственная структурная политика | 1 | 1 | 0 | ,5 | 0 | ,5 | 0 | 1 | О |
| ема 5 | Т | Финансовая система и монетарная политика современного государства | 1,5 | 1 | 0 | ,5 | 1 | 0 | 1 | 0 | О |
| ема 6 | Т | Индикаторы состояния экономической системы | 1,5 | 1 | 0 | ,5 | 1 | 0 | 1 | 0 | О, З, Т |
| Промежуточная аттестация | | | 4 | | | | | | | | Зачет |
| Итого за 3 семестр: | | | 2 | 7 | 2 | | 4 | | 6 | 2 | |

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Государство в рыночной экономике и государственная экономическая политика

Усложнение экономической системы и государственная экономическая политика: истоки формирования. Экономическая политика как научное понятие. Возрастание регулирующей роли государства. Система коррекции рыночного хозяйственного механизма. Масштабы вмешательства государства в экономику. Структурные элементы понятия "экономическая политика". государство как субъект экономической политики. Негосударственные субъекты экономической политики. Функции современного государства и система целей макроэкономического регулирования. Конфликты целей и методы их решения. Основные структурные составляющие государственной экономической политики.

Тема 2. Макроэкономические проблемы инфляции и государственная антиинфляционная политика

Инфляция как макроэкономическое явление: сущность инфляции, источники инфляции. Инфляция как дисбаланс спроса и предложения: классический и кейнсианский подходы. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса. Сущность и причины инфляции спроса. Инфляция предложения и ее источники. Инфляционная спираль. Основные критерии инфляции. Темп роста инфляции. Степень расхождения роста цен по различным группам. Ожидаемость и предсказуемость инфляции. Гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Виды инфляции по форме проявления. Подавленная инфляция. Скрытая инфляция. Открытая инфляция. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная антиинфляционная политика.

Тема 3. Рынок труда и государственная политика занятости

Рынок труда и особенности его формирования. Спрос и предложение на рынке труда и определяющие их факторы. Безработица как экономическое явление. Понятие безработицы. Экономически активное население. Уровень безработицы и ее основные формы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Неравномерное распределение издержек безработицы. Механизм

регулирования рынка труда и государственная политика в области обеспечения эффективной занятости населения.

Тема 4. Экономический рост и экономическое развитие. Политика экономического роста и государственная структурная политика

Экономический рост и экономическое развитие как категории макроэкономики. Соотношение экономического роста и экономического развития. Сущность экономического роста и показатели его характеризующие. Факторы экономического роста и качество экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Понятие эффективности экономического роста и показатели ее характеризующие. Темпы экономического роста и структурные перестройки, как важнейшие показатели характеризующий динамику народного хозяйства. Инвестиции и экономический рост. Устойчивый экономический рост. Сбалансированный и эффективный экономический рост. Проблема границ экономического роста. "Человеческий капитал" как фактор экономического роста. Модели экономического роста (Харрода – Домара, Соллоу). Экономический рост и научно-технический прогресс. Понятие информации и формирование информационного общества. Инновационный тип экономического развития. Государственная политика экономического роста и проблемы экономического роста в России.

Тема 5. Финансовая система и монетарная политика современного государства

Финансовое хозяйство как основа государственного регулирования. Понятие финансового хозяйства и его функции. Финансовая система. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета, бюджетный дефицит. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы. Разновидность дискреционной фискальной политики и недискреционная фискальная политика. Основные концепции денежно-кредитной политики: теоретические аспекты. Особенности применения монетаризма в отдельных странах. Выбор целей денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Прямое и косвенное регулирование денежно-кредитной сферы. Общие и селективные методы денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Обязательные резервы. Процентная политика Центрального банка. Операции на открытом рынке. Валютное регулирование.

Тема 6. Индикаторы состояния экономической системы

Статистический учет показателей экономики на макроуровне. Система национальных счетов (СНС). Развитие Системы национальных счетов. Основные принципы функционирования Системы национальных счетов (СНС). Основной показатель экономики – валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Валовой внутренний продукт (ВВП) по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП) по расходам. Валовой внутренний продукт (ВВП) по доходам. ВВП и другие показатели экономики на макроэкономическом уровне. Номинальные и реальные экономические показатели. Индексы цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Индекс цен производителей (ИЦП). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.06 «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|---|---|
| Тема 1 | Государство в рыночной экономике и государственная экономическая политика | Устный опрос |
| Тема 2 | Макроэкономические проблемы инфляции и государственная антиинфляционная политика | Устный опрос, решение задач |
| Тема 3 | Рынок труда и государственная политика занятости | Устный опрос, решение задач |
| Тема 4 | Экономический рост и экономическое развитие. Политика экономического роста и государственная структурная политика | Устный опрос |
| Тема 5 | Финансовая система и монетарная политика современного государства | Устный опрос |
| Тема 6 | Индикаторы состояния экономической системы | Устный опрос, решение задач, тестирование |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Государство в рыночной экономике и государственная экономическая политика

Вопросы для устного опроса:

16. Что изучает макроэкономика?
17. Основные макроэкономические научные школы.
18. Что представляет собой национальная экономика?
19. Роль государства в экономике.
20. Понятие, виды и содержание государственной экономической политики.
21. Экономические системы и государственная экономическая политика.
22. Что представляет собой агрегирование как метод макроэкономического анализа?
23. Агрегированные субъекты национальной экономики и их роль.
24. Что представляет собой народнохозяйственный кругооборот?
25. Факторы, определяющие экономические функции государства.
26. Система целей макроэкономического регулирования.
27. Инструменты государственного регулирования экономики.

Тема 2. Макроэкономические проблемы инфляции и государственная антиинфляционная политика

Вопросы для устного опроса

19. Сущность и условия возникновения инфляции.
20. Монетарные причины инфляции. Инфляция спроса.
21. Немонетарные причины инфляции. Инфляция издержек производства.
22. Структурные изменения в совокупном спросе как немонетарная причина инфляции.
23. Сочетание инфляции спроса и инфляции издержек производства. Инфляционная спираль: понятие и механизм действия.

24. Открытая и скрытая (подавленная) инфляция.
25. Измерение инфляции. Индексы цен и темп инфляции.
26. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
27. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция.
28. Статические инфляционные ожидания.
29. Адаптивные инфляционные ожидания.
30. Рациональные инфляционные ожидания.
31. Измерение экономических показателей в условиях инфляции: номинальные и реальные показатели.
32. Номинальная и реальная процентная ставка. Эффект Фишера.
33. Влияние инфляции на реальные доходы населения.
34. Перераспределение доходов между частным сектором и государством в условиях инфляции.
35. Инфляционный налог, сеньораж.
36. Эффект Танзи-Оливера.
37. Перераспределение доходов между трудом и капиталом.
38. Перераспределение доходов между различными группами населения.
39. Перераспределение имущества между кредиторами и заемщиками.
40. Издержки «меню» и издержки «стоптаных башмаков» в условиях инфляции.
41. Влияние инфляции на внешнеэкономическую деятельность страны.
42. Монетарные меры борьбы с инфляцией. Шоковая терапия, градуирование и таргетирование.
43. Стимулирование совокупного предложения (теория «экономики предложения»). Кривая Лафера.
44. Политика контроля над ценами и доходами и её последствия.
45. Соотношение безработицы и инфляция. Кривая Филлипса.
46. Потери от борьбы с инфляцией.

ЗАДАЧИ

1. Ожидаемый темп инфляции 0,15; *Ожидаемая* реальная ставка процента (r) - 0,1. Какой должна быть номинальная ставка процента (i)?

2.

| Год | Уровень цен | Номинальная ставка |
|-----|-------------|--------------------|
| 1 | 8,5% | 16,7% |
| 2 | 6,9% | 15% |

В каком году реальная ставка процента выше?

3. Стипендия студента 1800 руб. Какой должна быть стипендия, чтобы её реальная величина выросла на 10% при темпе инфляции 12%.

4. Номинальные доходы населения не изменились, инфляция 3%. Как при этом изменились реальные доходы?

5. Рассчитать индексы: 1) Ласпейреса, 2) Пааше и 3) Фишера в 2015 году.

| Годы | 2005 | 2005 | 2015 | 2015 |
|-------|------|------------|------|------------|
| | цена | количество | цена | количество |
| Книги | 10 | 10 | 15 | 8 |

| | | | | |
|------------|-----|---|-----|---|
| Джинсы | 27 | 6 | 24 | 7 |
| Телевизоры | 655 | 3 | 425 | 5 |

6. Домашнее хозяйство предоставило предпринимателю ссуду в 200 д. е. на 10 лет по 10% годовых. Предприниматель инвестировал деньги в проект с прогнозируемой годовой нормой доходности 10%. Всю получаемую прибыль он направляет на увеличение капитала. Рассчитать величину потерь домашнего хозяйства и выигрыш предпринимателя при среднегодовом темпе инфляции 5%.

7. В результате антиинфляционных мер правительства за пять лет уровень инфляции снизился на 5 процентных пунктов. Циклическая безработица за это время выросла на 10 процентных пунктов. Коэффициент Оукена равен 3. Определить коэффициент потерь от снижения инфляции.

8. Коэффициент потерь от снижения инфляции равен 4,5. Коэффициент Оукена равен 2. За рассматриваемый период циклическая безработица выросла на 9%. На сколько процентных пунктов за этот период снизилась инфляция?

9. Естественный уровень безработицы в экономике равен 6%. Фактический уровень безработицы в течение 4-х лет составлял 7,5%, 9,5%, 8,5%, 7,5%. Коэффициент Оукена равен 3. За этот период инфляция снизилась на 6 процентных пунктов. Чему равен коэффициент потерь от снижения инфляции.

10. В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне 6% ожидается уровень инфляции 9%. Коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы равен.

11. В 2012 году инфляция составила 8%, в 2013 году инфляция составила 6,5%. Какой должна быть номинальная ставка процента, чтобы реальная ставка процента была бы равна 5% годовых.

12. Правительству и ЦБ за два года удалось снизить инфляцию с 9% до 4%, при этом уровень безработицы вырос с 7% до 8%. Естественный уровень безработицы равен 6%, коэффициент Оукена равен 2,5. Какова величина потерь ВВП (в%) от снижения инфляции на один процентный пункт?

13. Уравнение кривой Филлипса: $AP = AP_e - 0,6(RU - 0,06)$. Коэффициент Оукена равен 2.

- 1) Каким должен быть уровень циклической безработицы, чтобы уровень инфляции снизился по сравнению с предшествующим на 6 процентных пунктов?
- 2) Каким будет коэффициент потерь от снижения инфляции?

14. $RU = 10\%$, коэффициент соотношения уровня инфляции и уровня безработицы (γ) равен 0,4, ожидаемый уровень инфляции (AP_e) 8%. Определить с помощью уравнения Филлипса, каким при этих условиях был фактический уровень инфляции (AP)?

14. Характеристика населения страны.
15. Экономически активное население (рабочая сила) как объект рыночных отношений.
16. Спрос на труд на агрегированном рынке.
17. Предложение труда.
18. Равновесие на рынке труда.
19. Понятие безработицы.
20. Причины и типы безработицы.
21. Добровольная и вынужденная безработица.
22. Фрикционная, структурная и циклическая безработица.
23. Теория естественной безработицы.
24. Измерение безработицы. Уровень безработицы.
25. Полная занятость и естественный (не ускоряющий инфляцию) уровень безработицы.
26. Определение уровня естественной безработицы.
27. Система страхования по безработице и её роль в повышении естественного уровня безработицы.
28. Структурные изменения в экономике как фактор повышения естественного уровня безработицы.
29. Изменение структуры рабочей силы как фактор повышения естественного уровня безработицы.
30. Жесткость заработной платы как фактор повышения естественного уровня безработицы.
31. Экономические последствия безработицы на индивидуальном и общественном уровне. Закон Оукена.
32. Социальные последствия безработицы на индивидуальном и общественном уровне.
33. Меры борьбы с безработицей.
34. Государственная политика в области занятости в современной России.

ЗАДАЧИ

1. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. чел. Из них: студенты дневного отделения - 4 млн.; пенсионеры – 6 млн.; домохозяйки – 2,5 млн.; бродяги – 0,5 млн., заключенные – 0,7 млн.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн. Общая численность уволенных и уволившихся – 10 млн. чел. Из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. человек впервые появились на рынке труда.

Определить:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых;
- г) уровень безработицы.

2. Экономика страны характеризуется следующими данными: численность населения 400 млн. человек; трудоспособное население – 280 млн.; численность занятых – 176 млн.; численность безработных: фрикционных - 6 млн.; структурных – 8 млн.; циклических – 10 млн. Фактический ВВП составляет 2040 млрд. долл., коэффициент Оукена равен 3.

Определить: величину потенциального ВВП, фактический и естественный уровень безработицы.

3. Уровень безработицы в текущем году 7,5%, а фактический ВВП 1665 млрд. руб. Естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена - 3. Определить величину потенциального ВВП.

4. Уровень безработицы в текущем году 6,5%. Потенциальный ВВП 2550 млрд. дол. Естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена - 2. Определить величину фактического ВВП, его отставание от потенциального в % и в абсолютном выражении, вызванное циклической безработицей.

5. Потенциальный ВВП равен 100 млрд. дол., фактический ВВП – 97 млрд. дол. Фактический уровень безработицы - 7%. Когда фактический ВВП сократился на 6 млрд. дол., уровень безработицы вырос до 9%.

Определить величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

Тема 4. Экономический рост и экономическое развитие. Политика экономического роста и государственная структурная политика

Вопросы для устного опроса

19. Понятие экономического роста. Экономический рост и развитие.
20. Показатели экономического роста. Темпы роста и темпы прироста.
21. Факторы экономического роста: факторы спроса и факторы предложения.
22. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный экономический рост.
23. Качество экономического роста.
24. Факторы, сдерживающие экономический рост.
25. Издержки экономического роста.
26. Аргументы «за» и «против» экономического роста.
27. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель экономического роста Харрода-Домара.
28. Неоклассические модели экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа.
29. Модель экономического роста Солоу.
30. Постоянный уровень запаса капитала и уровень капиталовооруженности. «Золотое правило накопления».
31. Изменение нормы сбережений и темпы экономического роста.
32. Научно-технический прогресс и экономический рост.
33. Особенности экономического роста на современном этапе.
34. «Новая экономика» и проблемы роста.
35. Информация как фактор экономического роста.
36. «Человеческий капитал» и его роль в экономическом росте.

Тема 5. Финансовая система и монетарная политика современного государства

Вопросы для устного опроса

24. Фискальная политика: понятие и цели.
25. Дискреционная бюджетно-налоговая политика: стимулирующая и сдерживающая.
26. Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика.
27. Автоматические встроенные стабилизаторы и механизм их действия.
28. Эффекты, индуцированные государством: мультипликатор государственных расходов.
29. Налоговые мультипликаторы.
30. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо.

31. Понятие и цели денежно-кредитной политики государства.
32. Методы регулирования денежной массы в обращении: прямые и косвенные.
33. Мягкая (дешевых денег) денежно-кредитная политика.
34. Жесткая (дорогих денег) денежно-кредитная политика.
35. Взаимосвязь бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
36. Сравнение эффектов фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM.

Тема 6. Индикаторы состояния экономической системы

Вопросы для устного опроса:

18. Что изучает макроэкономика?
19. Основные макроэкономические научные школы.
20. Что представляет собой национальная экономика?
21. Чем отличается макроэкономика от микроэкономики?
22. Что представляет собой агрегирование как метод макроэкономического анализа?
23. Агрегированные субъекты национальной экономики и их роль.
24. Что представляет собой народнохозяйственный кругооборот?
25. Что представляет собой общественное воспроизводство?
26. Что представляет собой народнохозяйственный кругооборот?
27. Что собой представляет система национальных счетов?
28. Принципы построения СНС.
29. Основное макроэкономическое тождество.
30. Особенности и проблемы измерения агрегированных показателей.
31. Индекс потребительских цен (ИПЦ).
32. Индекс цен производителей (ИЦП).
33. Номинальный и реальный ВВП.
34. Дефлятор ВВП.
35. ВВП и ВВП: понятия и взаимосвязь.
36. Производственный метод измерения ВВП (ВВП) (суммирование добавленных стоимостей).
37. Измерение ВВП (ВВП) методом суммирования доходов.
38. Измерение ВВП (ВВП) методом суммирования расходов агрегированных субъектов (по конечному потреблению).
39. Национальный доход.
40. Персональный (личный) доход.
41. Располагаемый доход.

ЗАДАЧА

На основе данных таблицы рассчитать величину ВВП путем суммирования доходов и расходов

| Компоненты ВВП | Млрд. руб. |
|---------------------------------------|------------|
| Индивидуальные налоги | 28 |
| Взносы на социальное страхование | 18 |
| Процент на капитал | 12 |
| Зарплата наемных работников | 228 |
| Косвенные налоги на бизнес | 28 |
| Рентные (арендные) платежи | 28 |
| Экспорт | 18 |
| Валовые внутренние частные инвестиции | 65 |
| Нераспределенные прибыли корпораций | 25 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Государственные закупки | 96 |
| Чистые частные внутренние инвестиции | 45 |
| Доходы от собственности | 25 |
| Трансфертные платежи | 23 |
| Личные потребительские расходы | 287 |
| Дивиденды акционеров | 80 |
| Импорт | 10 |
| Налоги на прибыль | 10 |

| GNP по доходам | М | GNP по расходам | М |
|--------------------------|-------------|-----------------|--------------|
| | лрд. руб | | лрд. руб |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Всего: | | Всего: | |
| Другие показатели | | | М |
| | | | лрд. руб. |
| NNP | | | |
| NI | | | |
| PI | | | |
| DI | | | |
| S | | | |

Домашнее задание для самостоятельного выполнения:
Подготовить таблицы: Источник: www.gks.ru

Структура ВВП РФ по видам первичных доходов

| Доля доходов (в процентах) | 2010 | 2016 |
|--|------|------|
| Валовой внутренний продукт в рыночных ценах | 100 | 100 |
| В том числе | | |
| Оплата труда наемных работников, включая скрытую оплату труда и смешанные доходы | | |
| Чистые налоги на производство и импорт | | |
| Валовая прибыль экономики, валовые смешанные доходы | | |

Структура ВВП РФ по конечному использованию (по расходам)

| Доля расходов (в процентах) | 2010 | 2016 |
|---|------|------|
| Валовой внутренний продукт в рыночных ценах | 100 | 100 |

| | 00 | 00 |
|--|----|----|
| В том числе | | |
| Расходы на конечное потребление | | |
| из них | | |
| домашних хозяйств | | |
| некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства | | |
| государственных учреждений | | |
| Валовое накопление | | |
| в том числе | | |
| валовое накопление основного капитала | | |
| экспорт | | |
| импорт | | |
| Чистый экспорт товаров и услуг | | |

Вопросы для тестирования:

1. Установить правильную последовательность результатов снижения налогов с бизнеса.

А) сдвиг кривой совокупного предложения вправо и увеличение объемов производства;

Б) снижение издержек производства и увеличение прибыли;

В) снижение уровня цен;

Г) увеличение объема национального производства.

2. Установить правильную последовательность результатов проведения политики «дорогих» денег.

А) сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции;

Б) центральный Банк повышает ставку рефинансирования;

В) уменьшение предложения денег;

Г) повышение ставки процента.

3. Установить правильную последовательность результатов проведения политики «дешевых» денег.

А) понижение процентной ставки;

Б) рост объема инвестиций;

В) ЦБ понижает норму обязательных резервов;

Г) увеличение реального объема национального производства.

4. Установить правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (бюджетно-налоговой) политики

А) сокращение доходов домашних хозяйств;

Б) повышение ставки подоходного налога;

В) уменьшение совокупного спроса;

Г) сокращение объема национального производства.

5. Установить правильную последовательность результатов падения курса доллара

А) увеличение американского чистого экспорта;

Б) повышение уровня цен в США;

В) увеличение занятости в США;

Г) повышение конкурентоспособности американских товаров на мировом рынке.

6. Установить правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов

- А) снижаются избыточные резервы коммерческих банков;
- Б) сокращается совокупный спрос;
- В) уменьшается предложение денег;
- Г) уменьшаются кредитные возможности коммерческих банков.

7. Установить правильную последовательность результатов покупки ЦБ государственных облигаций на открытом рынке.

- А) увеличивается совокупный спрос;
- Б) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
- В) увеличиваются кредитные возможности коммерческих банков;
- Г) увеличивается предложение денег.

8. Установить правильную последовательность результатов повышения курса национальной валюты.

- А) снижается конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке;
- Б) сокращается совокупный спрос;
- В) уменьшается чистый экспорт;
- Г) уменьшается реальный объем национального выпуска.

9. Установите правильную последовательность результатов проведения фискальной (бюджетно-налоговой) политики с точки зрения теоретиков «экономики предложения».

- А) увеличение объемов национального производства;
- Б) уменьшение социальных расходов государства;
- В) увеличение стимулов к трудовой деятельности и увеличение занятости;
- Г) сдвиг кривой совокупного предложения вправо.

10. Установить правильную последовательность результатов проведения стимулирующей фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

- А) увеличение доходов домашних хозяйств; Б) понижение ставки подоходного налога;
- В) увеличение совокупного спроса; Г) увеличение объема национального производства.

Критерии оценивания текущего контроля

1.19. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста стандарту ФОС в части государственных требований;
- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.20. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

1.21. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля,

выполнения задач и практических заданий, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.

1.22. При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично)- за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- 4 (хорошо)- за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.23. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.

1.24. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.

1.25. Решение задач, включая ситуационные, оценивается по критериям письменной работы. Положительные оценки (5, 4, 3) предполагают правильный ответ на поставленную задачу, оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется за неправильный ответ (результат).

1.26. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

1.27. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет с оценкой и экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов и решения задач, указанных в вариантах из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|---|
| | ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности | на уровне знаний: - знает методы расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей |
| | | на уровне умений: - рассчитывает основные показатели национальной экономики и анализирует их динамику |
| | | на уровне навыков: - анализирует параметры и особенности макроэкономических отношений, определяющие условия динамичного развития национальной экономики. |

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности | на уровне знаний: - Знание методов расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей | на уровне знаний: - применяет методы расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей |
| | на уровне умений: - Расчет основных показателей национальной экономики и анализирует их динамику | на уровне умений: - рассчитывает основные показатели национальной экономики и анализирует их динамику |
| | на уровне навыков: - Анализ параметров и особенностей макроэкономических отношений, определяющих условия динамичного развития национальной экономики. | на уровне навыков: - анализирует параметры и особенности макроэкономических отношений, определяющих условия динамичного развития национальной экономики. |

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету в устной форме

1. Предмет макроэкономики. Основные особенности макроэкономического анализа.
2. Общая характеристика системы макроэкономических показателей. 156
3. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
4. Показатели динамики цен: индекс цен и уровень инфляции.

5. Основные методы подсчета ВВП.
6. Показатели состояния рынка труда и его государственное регулирование. Последствия безработицы. Закон Оукена.
7. Основные показатели денежного рынка.
8. Понятие, причины, виды инфляции и ее государственное регулирование. Инфляция и безработица: кривая Филипса.
9. Макроэкономическое равновесие и его виды. Отличия классической и кейнсианской теорий достижения макроэкономического равновесия.
10. Совокупный спрос и его компоненты. Причины сдвига совокупного спроса.
11. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Причины сдвигов совокупного предложения.
12. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель «AD – AS». Дефляционный и инфляционный разрывы.
13. Потребление и сбережения. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
14. Модель «Доходы – расходы» (крест Кейнса). Мультипликатор расходов.
15. Понятие и виды инвестиций. Функция спроса на инвестиции.
16. Равновесный объем национального выпуска в модели «IS». Эффект акселератора.
17. Финансовый рынок и его структура. Денежный рынок РФ.
18. Денежная система и ее структура. Состояние денежной системы РФ.
19. Денежная база. Денежный мультипликатор.
20. Денежная масса и ее структура в РФ.
21. Спрос на деньги: монетаристский и кейнсианский подходы.
22. Равновесие на денежном рынке. Модель «LM».
23. Модель двойного равновесия и ее практическое использование. «Ликвидная ловушка».
24. Денежно-кредитная политика: инструменты и реализация на современном этапе.
25. Государственный бюджет и его структура. Государственный бюджет РФ.
26. Дефицитный, профицитный, сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
27. Государственный долг и его структура в РФ. Источники финансирования государственного долга.
28. Налоговая система. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера.
29. Фискальная политика государства: цели, виды, инструменты.
30. Монетарная и фискальная политика России на современном этапе развития.
31. Причины экономических колебаний в экономике. Фазы экономического цикла.
32. Финансово-экономический кризис 2008-2009 гг.: причины и последствия.
33. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Государственное стимулирование экономического роста на современном этапе развития.
34. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.
35. Социальная политика России на современном этапе развития.
36. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала.
37. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие.
38. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах.
39. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах.
40. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга.

Шкала оценивания

157

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено».

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации на рынке ценных бумаг.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|-------------------------|---|
| 60% - 100% (зачтено) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| менее 60% (не зачтено) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению тестирования:

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся

Методические указания по выполнению опроса:

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемных ситуаций.

Методические указания по выполнению коллоквиума:

Коллоквиум проводится в устной форме в результате индивидуальной работы студенту необходимо ответить на поставленные вопросы в рамках коллоквиума.

- Дискуссии, коллоквиум (обсуждения)

- Дискуссия, коллоквиум представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

- Самоподготовка к практическим занятиям

- При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

- На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

- Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;

- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

- Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

- При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

- Самостоятельная работа студента в библиотеке

- Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

- Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;

- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

- При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов,

представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

4. 1. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882>

5. 2. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469079>

6. 3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470780>

7.2. Дополнительная литература

14. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512796>

15. Розанова Н. М. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2022. 382 с. Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-prodvinutyy-kurs-v-2-ch-chast-2-490788>

16. МАКРОЭКОНОМИКА 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Серегинной С.Ф. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). 2022. 477 с. Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-488705>

17. Розанова Н. М. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). 2022. 496с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-praktikum-489296>

18. МАКРОЭКОНОМИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Булатова А.С. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2022. 333 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-489108>

19. МАКРОЭКОНОМИКА. Учебник для вузов / Под общ. ред. Максимовой В.Ф. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва). 2022. 171 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-491924>

20. Бойцова Е. Ю., МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. Учебник и практикум для вузов / Бойцова Е. Ю., Вошикова Н. К. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). 2022. 249 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-495468>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

15. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
16. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
17. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)

18. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
19. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
20. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
21. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
4. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
5. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
6. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике
7. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
8. <http://www.one.ru> – Экономика и финансы
9. <http://www.ilo.org/> Международная организация труда (МОТ).
10. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.
11. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
12. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
13. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
14. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
15. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
16. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные источники

37. Полицарпова, Т. И. Макроэкономика : практикум для академ. бакалавриата / Тамара Ивановна Полицарпова ; ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ", Волгогр. ин-т упр. - Волгоград : Изд-во ВИУ - фил. ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2017. - 91 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 91. - ISBN 978-5-7786-0654-8 : 106-83. - Текст (визуальный) : непосредственный.
38. Гребенников П. И., МАКРОЭКОНОМИКА В 2 Т. ТОМ 1 11-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Гребенников П. И., Тарасевич Л. С., Леусский А. И. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). 2021. 300 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-v-2-t-tom-1-471237>
39. Джонс, Ч. И. Введение в теорию экономического роста / Чарльз Ирвинг Джонс, Дитрих Волларт ; перевод с английского Ю. Перевышина, Е. Перевышиной ; под научной редакцией Ю. Перевышина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2018. - 360-00; 134-51 : рис., табл. - (Академический учебник). - Библиогр.: с. 261-269. - ISBN 978-5-7749-1299-5 : 134-50. - Текст (визуальный) : непосредственный.
40. Мэнкью Г. Принципы макроэкономики. С.Пб.: Питер, 2012. —544 с.: ил.
41. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. М.: Теис, 2006. —427 с.

42. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-7598-1242-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100208>
43. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944318>
44. Абель Э., Бернанке Б. «Макроэкономика» - Учебное пособие, Издательство: «Питер», 2010. — 768 с.
45. Мэнкью Г., Тейлор М. «Макроэкономика». 2-е изд. — СПб: Питер, 2015. —560 с.:ил.
46. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень, учебное пособие, М. :Дело, 2014.
47. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. «Макроэкономика», -СПб, 2013 г.
48. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. «Макроэкономика», Учебник, Изд-во МГУ, 2012 г.
49. Юсупов К. Н., Янгиров А. В., Таймасов В. Р. «Национальная экономика», -М.: Кно-рус, 2012 г.
50. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/BCB2D7F1-2FBF-4372-AB73-8F61E17DD66C>
51. Методологические пояснения Росстата к расчету ВВП http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/metod.htm
52. Курс лекций по Макроэкономике от ВШЭ на Coursera, читаемый Олегом Замулиным.
53. Пономарев Ю.Ю., Трунин П.В., Улюкаев А.В. "Эффект переноса динамики обменного курса // "Вопросы экономики". 2014 №3, -21 <https://elibrary.ru/item.asp?id=21228703>
54. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_cb.pdf
55. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_banks.pdf
56. Материалы Банка России с официального сайта из раздела «Банк России сегодня» <http://www.cbr.ru/today/>
57. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов (Во Введении дается краткая характеристика всех ключевых элементов монетарной политики Банка России) http://www.cbr.ru/publ/?PrId=ondk&pid=dkp&sid=ITM_10655
58. Юдаева К. «О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации» // Вопросы экономики, №9, 2014 <http://www.vopreco.ru/rus/redaction.files/9-14.pdf>
59. Пестова А. «Режимы денежно-кредитной политики Банка России: рекомендации для количественных исследований» // Вопросы экономики, №4, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=28922193>
60. Материала сайта ЦБ РФ из раздела «Денежно-кредитная политика» <http://www.cbr.ru/DKP/>
61. Замулин О. А. Уроки Фелпса – для мира и для России // Вопросы экономики. 2007. № <https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=11361288&hl=ЗАМУЛИН>

62. А. Вакуленко, Е. Гурвич «Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России» // Вопросы экономики, №3, 2015
<https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=3&id=43350439&hl=Оукена>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01.06 «ПРАКТИКУМ ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

1. Вопросы к зачету

1.1. Вопросы к зачету

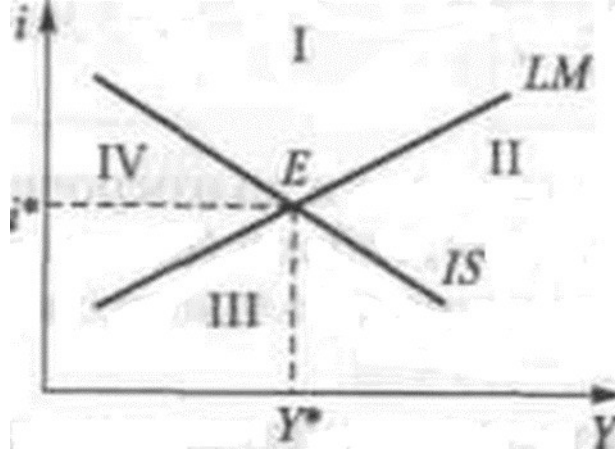
1. Предмет макроэкономики. Основные особенности макроэкономического анализа.
2. Общая характеристика системы макроэкономических показателей.
3. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
4. Показатели динамики цен: индекс цен и уровень инфляции.
5. Основные методы подсчета ВВП.
6. Показатели состояния рынка труда и его государственное регулирование. Последствия безработицы. Закон Оукена.
7. Основные показатели денежного рынка.
8. Понятие, причины, виды инфляции и ее государственное регулирование. Инфляция и безработица: кривая Филипса.
9. Макроэкономическое равновесие и его виды. Отличия классической и кейнсианской теорий достижения макроэкономического равновесия.
10. Совокупный спрос и его компоненты. Причины сдвига совокупного спроса.
11. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Причины сдвигов совокупного предложения.
12. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель «AD – AS». Дефляционный и инфляционный разрывы.
13. Потребление и сбережения. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
14. Модель «Доходы – расходы» (крест Кейнса). Мультипликатор расходов.
15. Понятие и виды инвестиций. Функция спроса на инвестиции.
16. Равновесный объем национального выпуска в модели «IS». Эффект акселератора.
17. Финансовый рынок и его структура. Денежный рынок РФ.
18. Денежная система и ее структура. Состояние денежной системы РФ.
19. Денежная база. Денежный мультипликатор.
20. Денежная масса и ее структура в РФ.
21. Спрос на деньги: монетаристский и кейнсианский подходы.
22. Равновесие на денежном рынке. Модель «LM».
23. Модель двойного равновесия и ее практическое использование. «Ликвидная ловушка».
24. Денежно-кредитная политика: инструменты и реализация на современном этапе.
25. Государственный бюджет и его структура. Государственный бюджет РФ.
26. Дефицитный, профицитный, сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
27. Государственный долг и его структура в РФ. Источники финансирования государственного долга.
28. Налоговая система. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера.
29. Фискальная политика государства: цели, виды, инструменты.
30. Монетарная и фискальная политика России на современном этапе развития.
31. Причины экономических колебаний в экономике. Фазы экономического цикла.
32. Финансово-экономический кризис 2008-2009 гг.: причины и последствия.
33. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Государственное стимулирование экономического роста на современном этапе развития.
34. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.
35. Социальная политика России на современном этапе развития.
36. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала.
37. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие.
38. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах.

39. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах.

40. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга.

2. Тестовые материалы

1. Какое состояние денежного и товарного рынков характерно для области II представленной на рисунке модели IS-LM:



1. Дефицит благ и денег.
2. Избыток на рынке благ и денег.
3. Избыток товаров, дефицит денег.
4. Дефицит товаров и избыток денег

2. Что в модели Р. Солоу является единственной основой устойчивого роста благосостояния и позволяет найти оптимальный вариант роста, обеспечивающий максимум потребления?

1. изменение численности населения
2. изменение запасов физического капитала
3. технический прогресс
4. изменение площади обрабатываемой земли

3. Прирост выпуска-дохода в ответ на увеличение объема инвестиций в модели IS-LM:

1. меньше, чем в модели кейнсианского креста, так как денежный рынок ослабляет мультипликационный эффект от изменения автономных расходов
2. меньше, чем в модели кейнсианского креста, так как денежный рынок усиливает мультипликационный эффект от изменения автономных расходов
3. больше, чем в модели кейнсианского креста, так как денежный рынок ослабляет мультипликационный эффект от изменения автономных расходов
4. больше, чем в модели кейнсианского креста, так как денежный рынок усиливает мультипликационный эффект от изменения автономных расходов

4. Рост государственных расходов в модели IS-LM:

1. вызывает повышение ставки процента и сокращение инвестиций
2. вызывает снижение ставки процента и рост инвестиций
3. не смещает линию IS
4. смещает линию IS влево

5. Применение монетарной политики наиболее эффективно в случае когда:

1. инвестиции совершенно не чувствительны к ставке процента
2. чувствительность спроса на деньги к ставке процента бесконечно велика
3. спрос на деньги совершенно не чувствителен к ставке процента

4. линия IS вертикальная

6. Главным фактором увеличения совокупного спроса и совокупного предложения в неокейнсианской модели Домара-Харрода является?

1. норма сбережений
2. прирост инвестиций
3. технология производства
4. налоги

Ответ 2

7. Направление и степень изменения показателей, характеризующих динамику национальной экономики, называется:

1. экономической конъюнктурой
2. экономическим циклом
3. макроэкономической динамикой
4. уровнем экономической активности

Верные ответы: 1

8. В рамках каких циклов происходит массовое обновление основных технологий, обновление жилищ и определенных типов производственных сооружений?

1. циклы Китчина
2. циклы Жугляра
3. циклы Кузнеца
4. циклы Кондратьева

Верные ответы: 3

9. Условием равновесия в закрытой экономике является:

1. равенство инвестиций и сбережений
2. равенство совокупного спроса и совокупного предложения
3. равенство спроса на деньги и их предложения
4. равенство «утечек» и «инъекций»

10. Если цена труда ниже равновесной, то:

1. высока конкуренция среди работодателей
2. высока конкуренция среди работников
3. спрос равен предложению рабочей силы
4. существует избыток рабочей силы

11. Введение таможенного тарифа:

1. позволит цены товаров внутри страны сделать близкими к мировым
2. снижает доходы бюджета
3. обеспечивает выигрыш отечественным производителям больший, чем потери потребителей
4. позволяет отечественным производителям в импортозамещающих отраслях повышать цены на свою продукцию

12. Как называется безработица среди лиц, которые занимаются поисками рабочих мест, соответствующих уровню их квалификации и индивидуальным предпочтениям?

1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Естественная безработица
4. Циклическая безработица

13. Какой ученый разработал теорию абсолютных преимуществ?

1. Д. Рикардо
2. А. Смит
3. Э. Хекшер
4. Б. Олин

14. Уровень безработицы определяется как:

1. отношение числа лиц в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы к общей численности населения в трудоспособном возрасте
2. отношение числа безработных к численности занятых
3. отношение числа безработных к трудовым ресурсам
4. отношение числа безработных к численности рабочей силы

15. В соответствии с законом Оукена превышение фактического уровня безработицы над естественным на один процентный пункт выражается в:

1. отставании фактического объема национального выпуска (дохода) от потенциального от 2 до 3 %
2. отставании потенциального объема национального выпуска (дохода) от фактического от 2 до 3 %
3. росте фактического объема национального выпуска (дохода) от 2 до 3 %
4. росте потенциального объема национального выпуска (дохода) от 2 до 3 %

16. Если уровень инфляции составляет 20% в год, то такая инфляция называется:

1. умеренной;
2. галопирующей;
3. высокой;
4. гиперинфляцией.

17. Увеличение количества денег в обращении ведет к...

1. инфляции спроса
2. росту безработицы
3. росту реального ВВП
4. снижению уровня цен

18. Проявлением скрытой инфляции является:

1. структурные изменения в совокупном спросе на товары и услуги
2. сокращение физического объема национального выпуска
3. дефицит товаров
4. рост номинальной заработной платы

19. В соответствии с эффектом процентной ставки (зависимостью Фишера):

1. между темпом инфляции и уровнем номинальной процентной ставки существует прямая зависимость
2. между темпом инфляции и уровнем номинальной процентной ставки существует обратная зависимость
3. между уровнем безработицы и уровнем номинальной процентной ставки существует прямая зависимость
4. между уровнем безработицы и уровнем номинальной процентной ставки существует обратная зависимость

20. Какой ученый разработал теорию сравнительных преимуществ?

1. А. Смит
2. Д. Рикардо
3. Э. Хекшер

4. Б. Олин

21. Какой валютный курс устанавливается Центральным банком, который берёт на себя обязательства покупать и продавать любое количество иностранной валюты по установленному курсу?

1. Номинальный обменный курс
2. Реальный обменный курс
3. Фиксированный валютный курс
4. Плавающий валютный курс

22. В условиях инфляции меньшие потери несут:

1. пенсионеры;
2. наемные работники частного сектора;
3. работники бюджетных учреждений;
4. кредиторы, выдающие займы по фиксированным ставкам

23. Пессимистические ожидания предпринимателей будущей конъюнктуры, при которых инвестиционный спрос становится совершенно неэластичным по ставке процента приводит к:

1. эффекту имущества
2. ликвидной ловушке
3. инвестиционной ловушке
4. эффективному спросу

24. В случае «ликвидной ловушки»:

1. эффективной будет бюджетно-налоговая политика, так как будет отсутствовать эффект вытеснения, а мультипликатор будет действовать в полную силу
2. эффективной будет бюджетно-налоговая политика, так как будет действовать эффект вытеснения, а мультипликатор будет действовать не в полную силу
3. эффективной будет денежно-кредитная политика, так как будет отсутствовать эффект вытеснения, а мультипликатор будет действовать в полную силу
4. эффективной будет денежно-кредитная политика, так как будет действовать эффект вытеснения, а мультипликатор будет действовать не в полную силу

25. В случае «инвестиционной ловушки»:

1. линия IS вертикальная
2. линия IS горизонтальная
3. линия LM вертикальная
4. линия LM горизонтальная

26. Правительство решая задачу снижения ставки процента и недопущения при этом сокращения выпуска-дохода должно:

1. увеличить налоги и поддерживать на постоянном уровне предложение денег
2. увеличить налоги и уменьшить предложение денег
3. увеличить налоги и увеличить предложение денег
4. снизить налоги и поддерживать на постоянном уровне предложение денег

27. Какая фаза экономического цикла характеризуется высоким уровнем цен, заработной платы и ставки процента?

1. Подъема
2. Бума
3. Кризиса
4. Депрессии

28. Как называется совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает и использует человек при производстве материальных благ?

1. Трудовые ресурсы
2. Рабочая сила
3. Экономическая активность населения
4. Профессиональные качества

29. Как называется безработица, вызванная технологическими изменениями в производстве?

1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Естественная безработица
4. Циклическая безработица

30. Естественный уровень безработицы определяется как:

1. разность между циклической и структурной безработицы
2. сумма циклической и структурной безработицы
3. сумма фрикционной и структурной безработицы
4. сумма циклической и фрикционной безработицы

31. «Инфляция издержек производства» вызывается:

1. высоким темпом роста цен
2. чрезмерным увеличением денежной массы
3. ростом национального выпуска
4. повышением ставки налога на прибыль

32. Какой индекс не учитывает цены импортных товаров, но допускает изменения в наборе благ:

1. Ласпейреса
2. Пааше
3. Фишера
4. Линда

33. Уровень инфляции составил 3%. Номинальные доходы не изменились. При этом реальные доходы...

1. выросли на 3%
2. данных недостаточно
3. не изменились
4. уменьшились на 3%

3. Открытые задания

3.1 Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Перечислите основные показатели национальной экономики.
2. Какие проблемы возникают при расчете агрегированных макроэкономических показателей?
3. Опишите влияние неценовых факторов совокупного спроса на макроэкономическое равновесие.
4. Как величина государственных трансфертов влияет на кривую совокупного спроса?
5. Какими отрезками кривой совокупного предложения характеризуется моменты работы экономики относительно ее положений к кривой производственных возможностей?
6. Дайте характеристику фазам экономического цикла.
7. Какие теории циклов по Вашему мнению лучше всего объясняют цикличность развития рыночной экономики?
8. Опишите элементы, образующие структуру рынка труда.

9. В чем причины роста естественного уровня безработицы?
10. Опишите механизм инфляционной спирали.
11. Перечислите социально-экономическими последствиями инфляции.
12. Чем отличается механизм установления макроэкономического равновесия в открытой и закрытой экономике?
13. В чем суть теории мультипликатора-акселератора?
14. Перечислите факторы, определяющие величину валютного курса.
15. Как государством осуществляется макроэкономическая стабилизационная политика?
16. Опишите вкратце модели полного и частичного макроэкономического равновесия.
17. Опишите влияние государственных расходов и налогов на агрегированный рынок благ.
18. Как происходит взаимодействие рынка благ и рынка денег?
19. Какие существуют немонетарные методы борьбы с инфляцией?
20. С какими эффектами может быть связана реакция агрегированного спроса на изменение общего уровня цен?

3.2 Практические задания (задачи)

Задача 1. На основе представленных данных вывести уравнение функции совокупного спроса

$$SM=24; DM=1,5Y-100i; C=0,8Y; I=4-40i$$

Задача 2. Численность лиц трудоспособного возраста составляет 100 млн. чел. Из них: студенты дневного отделения - 6 млн.; пенсионеры – 10 млн.; домохозяйки – 3 млн.; бродяги – 0,5 млн., заключенные – 1 млн.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,6 млн. Общая численность уволенных и уволившись – 12 млн. чел. Из них: 4% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,5 млн. человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 2 млн. человек впервые появились на рынке труда. Определите общую численность занятого населения?

Задача 3. Численность населения страны 159 млн. человек. Численность лиц в трудоспособном возрасте – 139,7 млн., численность занятых – 87,6 млн., число безработных - 7,8 млн. Рассчитайте уровень безработицы.

Задача 4. Стипендия $Y=2000$ руб. Какой должна быть стипендия, чтобы её реальная величина выросла на 10% при темпе инфляции 12%.

Задача 5. Потенциальный объем выпуска равен 2000. Функция совокупного спроса $Y = 2 * M/P$. $M=1000$. В результате шока совокупного предложения уровень цен в долгосрочном периоде вырос до 1,25. Определите равновесную величину выпуска в краткосрочном периоде после повышения уровня цен

Задача 6. Потенциальный объем выпуска равен 4000. Функция совокупного спроса $Y = 4 * M/P$. $M=1200$, $P=1,2$. ЦБ увеличивает денежную массу на 5 %. Определите на сколько процентов изменился уровень цен в долгосрочном периоде.

Задача 7. Экономика находится на уровне полной занятости. $Y^*=2000$. Краткосрочная кривая AS горизонтальна. Функция совокупного спроса $Y=2400-200P$. Накануне выборов правительство увеличивает объем трансфертов. В результате функция совокупного спроса стала $Y=2500-200P$. Определите величину выпуска в долгосрочном периоде.

173

Задача 8. По данным таблицы рассчитайте индексы Ласпейреса, Паше и Фишера.

| | | |
|-----|------|------|
| Год | 2010 | 2020 |
|-----|------|------|

| ы | цена | количество | це на | количество |
|---|------|------------|----------|------------|
| А | 10 | 100 | 20 | 80 |
| В | 25 | 60 | 30 | 70 |
| С | 65 | 30 | 70 | 50 |

Задача 9. ЦБ, проводя мягкую денежно-кредитную политику, увеличивает предложение денег (ΔSM) на 40 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,6. Увеличение предложение денег на 20 млрд. руб. понижает ставку процента на один процентный пункт; Каждое понижение ставки процента на один пункт увеличивает инвестиции на 30 млрд. руб.

Определите, как изменится величина реального ВВП?

Задача 10. Соотношение наличность/депозиты (C/D) составляет 2/5. Отношение обязательных резервов к депозитам (OR/D) равно 1/10. Денежная база (BM) равна 150 млрд. руб. Равновесная величина ВВП (Y_e) равна 360 млрд. руб. Уровень цен (AP) равен единице. ЦБ покупает у коммерческих банков государственные облигации на 5 млрд. руб. Определите величину денежного мультипликатора.

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам)

Ответы на тестовые материалы:

1 - 3; 2 - 3; 3 - 1; 4 - 1; 5 - 3; 6 - 2; 7 - 1; 8 - 3; 9 - 1; 10 - 1; 11 - 4; 12 - 1; 13 - 2; 14 - 4; 15 - 1; 16 - 2; 17 - 1; 18 - 3; 19 - 1; 20 - 2; 21 - 3; 22 - 2; 23 - 3; 24 - 1; 25 - 1; 26 - 3; 27 - 2; 28 - 2; 29 - 2; 30 - 3; 31 - 4; 32 - 2; 33 - 4.

Ответы на практические задания (задачи)

Задача 1. $Y=5+12/P$; Задача 2. 65,5 млн. чел.; Задача 3. 8,18%; Задача 4. 2464 руб.; Задача 5. $Y=1600$; Задача 6. вырос на 5 %; Задача 7. $Y=2000$; Задача 8. 1) Индекс Ласпейреса= 1,32 2) Индекс Фишера= 1,24 3) Индекс Пааше= 1,28.; Задача 9. Увеличится на 150 млрд. руб.; Задача 10. 2,8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01.07 «ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Волгоград, 2023 г.

Авторы–составители:

ст. преп. кафедры экономики и финансов, Зеленский Андрей Геннадиевич
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов,
кандидат экономических наук Чумакова Екатерина Александровна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.01.07 «Основы институциональной экономики» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2023 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 1.1. Осваиваемые компетенции..... | 37 |
| 1.2. Результаты обучения..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 5 |
| 3.Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 3.1. Структура дисциплины..... | 6 |
| 3.2. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 9 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации..... | 9 |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 9 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 19 |
| 5.1. Методы проведения экзамена..... | 19 |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации..... | 19 |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины..... | 22 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... | 24 |
| 7.1. Основная литература..... | 24 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 24 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... | 24 |
| 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | 24 |
| 7.5. Иные источники..... | 25 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 27 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.01.07 «Основы институциональной экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКс ОС-2 | Рассчитывает уровень доходов населения, оценивает уровень бедности, составляет прогноз динамики национальной экономики, темпов экономического роста на основе экономических данных | ПКс ОС-2.1 | Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности |

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|---|
| | ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности | <p>на уровне знаний: - знает факторы, определяющие темпы экономического роста и другие макроэкономические показатели</p> <p>на уровне умений: - проводит институциональный анализ по выявлению научных проблем управления уровнем жизни населения</p> <p>на уровне навыков: - анализирует параметры и особенности институциональной среды, определяющие условия социально-экономического развития национальной экономики.</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01.07 «Основы институциональной экономики» входит в Блок 1. В часть, формируемую участниками образовательных отношений в Модуль "Экономика и конъюнктура" учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, по заочной форме обучения на 4 курсе, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 часа из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 36 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 4 часа из них 2 часа лекционных занятий, 2 часа практических занятий, 64 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области, полученный в ходе изучения таких предшествующих дисциплин как: Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины Б1.В.01.07 «Основы институциональной экономики» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.В.01.07 «Основы институциональной экономики», Б1.В.06.04 «Государственный финансовый мониторинг».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| п/п | № | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** | |
|----------------------------|---|--|---------------------------------|---|-------|----------|----|---|-------|
| | | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | РО |
| | | | | Л/ДОТ | Р/ДОТ | З/ДОТ* | СР | | |
| ема 1 | Т | Введение институциональный анализ | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О |
| ема 2 | Т | Институты | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О |
| ема 3 | Т | Трансакционные издержки | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О |
| ема 4 | Т | Права собственности и режимы собственности | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О |
| ема 5 | Т | Рынок и фирма | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| ема 6 | Т | Неформальная экономика | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| ема 7 | Т | Институциональная теория государства | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| ема 8 | Т | Институциональные изменения | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | | 4 | | | | | | Зачет |
| Итого за 3 семестр: | | | 27 | 6 | | 6 | | 36 | |

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз).

Заочная форма обучения

| п/п | № | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** | |
|-------|---|--|---------------------------------|---|-------|--------|----|---|----|
| | | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | РО |
| | | | | Л/ДОТ | Р/ДОТ | З/ДОТ* | СР | | |
| ема 1 | Т | Введение институциональный анализ | 8,5 | 0,5 | | | | 8 | О |
| ема 2 | Т | Институты | 8,5 | 0,5 | | | | 8 | О |
| ема 3 | Т | Трансакционные издержки | 8,5 | | | 0,5 | | 8 | О |
| ема 4 | Т | Права собственности и режимы собственности | 8,5 | | | 0,5 | | 8 | О |
| ема 5 | Т | Рынок и фирма | 8,5 | | | 0,5 | | 8 | О |
| ема 6 | Т | Неформальная экономика | 8,5 | | | 0,5 | | 8 | О |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|--------------------------------------|----------|----------|----------|---|----------|--|----------|-------|
| сема 7 | Т | Институциональная теория государства | ,5 | 8 | ,5 | 0 | | | 8 | О |
| сема 8 | Т | Институциональные изменения | ,5 | 8 | ,5 | 0 | | | 8 | О, Т |
| | | Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| | | Итого за 3 семестр: | 2 | 7 | 2 | | 2 | | 6 | |

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в институциональный анализ

Полнота информации, совершенная конкуренция, «экономический человек» (homo economicus). Поведенческие предпосылки неоинституциональной теории. Институционализм. Старый институционализм. Неоинституционализм. Новый институционализм. Принятие решений об использовании ограниченных ресурсов: центральная роль индивида. Ограниченная рациональность. Принятие решений. Индивидуальные и коллективные решения.

Тема 2. Институты

Нормы и правила: основные понятия. Иерархия правил. Правила и право. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Институт как единица анализа. Понятие института. Значение институтов. Соотношение понятия нормы (правила) с понятием института. Типы институтов. Формальные и неформальные институты. Институты как институциональные соглашения. Институты и институциональная среда. Взаимодействие индивидов и институтов разных типов. Координационная и распределительная функции институтов.

Тема 3. Трансакционные издержки

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Понятие трансакции и трансакционных издержек. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Возникновение фирмы как результат анализа издержек функционирования рыночного механизма. Классификация трансакционных издержек. Экономические и политические трансакционные издержки. Роль информационных издержек и издержек согласования. Роль неоднородности институциональной среды при формировании трансакционных издержек. Проблема измерения трансакционных издержек.

Тема 4. Права собственности и режимы собственности

Право собственности. Определение права собственности в экономике и праве. Сущность экономического анализа права. Экономическое обоснование права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Разные подходы к определению прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Внешние эффекты и теорема Коуза. Распределение правополномочий между собственниками. Альтернативные режимы собственности. Формулировка теоремы Коуза.

Логика теоремы Коуза.: двусторонний характер внешних эффектов, экономический смысл прав собственности, роль государства в «провалах» рынка. Функционирование государственной собственности.

Тема 5. Рынок и фирма

Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений. Понятие контракта. Типы контрактов. Основные изменения экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Рынок как институциональное соглашение. Фирма как институциональное соглашение. Контрактная природа фирмы. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнёрства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, некоммерческие организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории транзакционных издержек. Проблемы регулирования деятельности организаций различных организационных форм. Взаимодействие институциональных соглашений.

Тема 6. Неформальная экономика

Институциональные предпосылки возникновения неформальной экономики. Экономическая природа неформального сектора. Институциональные соглашения в неформальной экономике. Гаранты правил в неформальной экономике. Неформальная экономика в эмпирических исследованиях.

Тема 7. Институциональная теория государства

Феномен возникновения государства. Функции государства. «Провалы» государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие чётких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. Границы «вмешательства» государства в сделки. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Сравнение государства и открытой корпорации: структура, интересы участников, механизмы контроля над «управляющими». Неоклассическая теория государства Д. Норта. Новая теория государства. Государство и бюрократия: институциональный анализ. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате: механизмы борьбы с оппортунистическим поведением. Источники коррупции. Проблемы реформирования государственного аппарата. Государство как агентство по производству общественных благ. Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства. Экономический анализ функционирования государства. Проблема безбилетника и организация коллективных действий.

Тема 8. Институциональные изменения

Понятие институциональных изменений. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития (институциональные преобразования). Стабильность институциональной системы. Зависимость от предыдущего

пути развития. Эффекты траектории предыдущих периодов. Институциональное проектирование. Оценка эффективности институтов: значение и основные подходы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.07 «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|--|---------------------------------------|
| Тема 1 | Введение в институциональный анализ | Устный опрос |
| Тема 2 | Институты | Устный опрос |
| Тема 3 | Трансакционные издержки | Устный опрос |
| Тема 4 | Права собственности и режимы собственности | Устный опрос |
| Тема 5 | Рынок и фирма | Устный опрос |
| Тема 6 | Неформальная экономика | Устный опрос |
| Тема 7 | Институциональная теория государства | Устный опрос |
| Тема 8 | Институциональные изменения | Устный опрос, тестирование |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Введение в институциональный анализ

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет собой институционализм? Охарактеризуйте понятие «институт».
2. Предмет и методы институциональной экономической науки.
3. Основные постулаты и поведенческие предпосылки неоклассической школы в экономической науке.
4. Охарактеризуйте институциональную критику постулатов классической школы
5. Ограничения выбора альтернативных действий
6. Модели поведения человека в институциональной экономике.
7. Общение (обмен) как центральная категория в экономической науке.
8. Институты и их роль в экономической жизни общества.
9. История возникновения институциональной теории
10. Как соотносятся традиционный и новый институционализм? Назовите и охарактеризуйте основные течения нового институционализма.

Тема 2. Институты

Вопросы для устного опроса

1. Что собой представляют институты? Трехуровневая система институционального исследования?
2. Объективная природа социально-экономических институтов.
3. Взаимная уникальность индивидов и развитие через общение.
4. Роль общественного разделения труда и кооперации в формировании институтов.
5. Общение (обмен) как форма функционирования экономических отношений.
6. Экономическое поведение как принятие решения. Внутренние и внешние ограничения выбора действий при принятии решений экономическими агентами.
7. Роль норм и правил в институциональной экономике. Классификация норм и правил.
8. Сущность и основные черты институтов. Организации и институты.
9. Государство как важнейший институт.
10. Функции социально-экономических институтов.

11. Рассмотрение фирмы и рынка как альтернативных механизмов координации.
12. Влияние внутреннего мира человека на экономическое поведение.

Тема 3. Транзакционные издержки

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие транзакции и транзакционных издержек.
2. Подходы к определению транзакционных издержек.
3. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных транзакций.
4. Возникновение фирмы как результат анализа издержек функционирования рыночного механизма.
5. Классификация транзакционных издержек.
6. Роль информационных издержек и издержек согласования.
7. Роль неоднородности институциональной среды при формировании транзакционных издержек.
8. Проблема измерения транзакционных издержек.

Тема 4. Права собственности и режимы собственности

Вопросы для устного опроса:

1. Определение права собственности в экономике и праве.
2. Экономическое обоснование права собственности.
3. Подходы к определению прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности.
4. Внешние эффекты и теорема Коуза.
5. Распределение правополномочий между собственниками.
6. Альтернативные режимы собственности.
7. Теоремы Коуза.: двусторонний характер внешних эффектов, экономический смысл прав собственности, роль государства в «провалах» рынка.

Тема 5. Рынок и фирма

Вопросы для устного опроса:

1. Институциональная природа фирмы
2. Развитие современной теории фирмы
3. Неоклассическая концепция фирмы
4. Контрактная (институциональная) концепции фирмы
5. Стратегическая концепция фирмы
6. Фирма в неоклассической теории. Теория принципала-агента.
7. Альтернативные цели фирм. Цели фирм в российской экономике.
8. Многообразие целей разных экономических агентов (акционеров, индивидуального предпринимателя, менеджеров, кредиторов) и их влияние на поведение фирмы.
9. Эффективность деятельности фирмы. Проблема «Собственник-управляющий» и «Начальник-подчиненный».
10. Стратегическое поведение компаний в условиях изменения макроэкономических тенденций.
11. Роль институциональных преобразований в отраслевой организации.

12. Абсолютные и относительные права собственности.
13. Внешние эффекты и теорема Коуза.
14. Подход к фирме как к ядру контрактов.

Тема 6. Неформальная экономика

Вопросы для устного опроса:

1. Институциональные предпосылки возникновения неформальной экономики.
2. Экономическая природа неформального сектора.
3. Институциональные соглашения в неформальной экономике.
4. Гаранты правил в неформальной экономике.
5. Неформальная экономика в эмпирических исследованиях.
6. Социально-экономические последствия существования неформального сектора

Тема 7. Институциональная теория государства

Вопросы для устного опроса:

1. Функции, цели и задачи государства.
2. «Провалы» государства.
3. Подходы к анализу государства в институциональной теории.
4. Сравнение государства и открытой корпорации.
5. Неоклассическая теория государства Д. Норта.
6. Государство и бюрократия: институциональный анализ.
7. Источники коррупции. Проблемы реформирования государственного аппарата.
8. Государство как агентство по производству общественных благ.
9. Экономический анализ функционирования государства.
10. Проблема безбилетника и организация коллективных действий.

Тема 8. Институциональные изменения

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие институциональных изменений.
2. Существующие механизмы институциональных изменений:
3. Импорт институтов и смена траектории институционального развития (институциональные преобразования).
4. Стабильность институциональной системы.
5. Эффекты траектории предыдущих периодов.
6. Институциональное проектирование.
7. Оценка эффективности институтов: значение и основные подходы.

Вопросы для тестирования:

1. Какое из ограничений выбора альтернативных действия является эндогенным?
 - а) ресурсные;
 - б) эмоциональные;**
 - в) технологические;
 - г) информационные.
2. Экономику отраслевых рынков можно определить как?

а) науку о способах формирования, видах и экономических последствиях функционирования рыночных структур, включающей кроме вопросов макроэкономики углубленное изучение таких тем микроэкономики, как: поведение доминирующей фирмы и фирм последователей, способы динамического ценообразования, вопросы вертикальной интеграции;

б) науку об особенностях организации и экономических последствиях функционирования отраслевых рынков и стратегического поведения производителей в условиях не совершенности конкурентных рынков;

в) механизм, приводящий производственную деятельность предприятий в гармоничное соответствие со спросом на товары и услуги;

г) исследование концентрации производителей в отрасли, дифференциацию отраслевого продукта, исследование величины барьеров входа на отраслевой рынок, стратегий поведения рыночных структур, изучение практики конкурентной борьбы на различных рынках.

3. Теория отраслевых рынков, как отдельная область экономических исследований, зародилась и развивалась на базе:

а) Гарвардской школы;

б) Чикагской школы;

в) верны ответы а) и б);

г) нет правильного ответа.

4. Какое из приведенных положений характерно для неoinституционализма?

а) экономическая координация является источником издержек (трансакционных), по своим масштабам и значимости сопоставимых с другими затратами;

б) общественная эффективность (результативность) функционирования отрасли определяется поведением продавцов и покупателей, которое зависит от структуры рынка;

в) рынок с доминирующей фирмой имеет минимальные отрицательные эффекты;

г) внутренняя структура рынка вторична, а конкурентоспособность первична.

5. Согласно теории конкуренции Майкла Портера сколько движущих сил определяют возможный уровень прибыли на рынке?

а) 3;

б) 4;

в) 5;

г) 6.

6. Степень концентрации продавцов на рынке зависит от?

а) числа продавцов на рынке;

б) доли продавцов в отраслевой продаже готовой продукции;

в) потребностей покупателей;

г) числа продавцов на рынке и их доли в отраслевой продаже готовой продукции.

7. Какой из показателей характеризует долю нескольких крупнейших фирм (3,4 до 25) в общем объеме рынка?

а) индекс Херфиндаля-Хиршмана;

б) индекс Линда;

в) пороговая доля рынка;

г) индекс концентрации.

8. К умеренно концентрированным рынкам относятся рынки индекс концентрации (CR_n) которых находится в диапазоне?

а) $70\% \leq CR_n \leq 100\%$;

б) $45\% \leq CR_n \leq 70\%$;

в) $30\% \leq CR_n \leq 60\%$;

г) $CR_n \leq 30\%$.

9. Какое направление не составляет теорию фирмы?

а) контрактная (институциональная) концепция фирмы;

- б) классическая концепция фирмы;
 в) неоклассическая концепция фирмы;
 г) стратегическая концепция фирмы.

10. Небольшими издержками контроля и большими транзакционными издержками отличается:

- а) М-форма фирмы;
 б) **U-форма фирмы;**
 в) Теория принципала-агента;
 г) Нет правильного ответа.

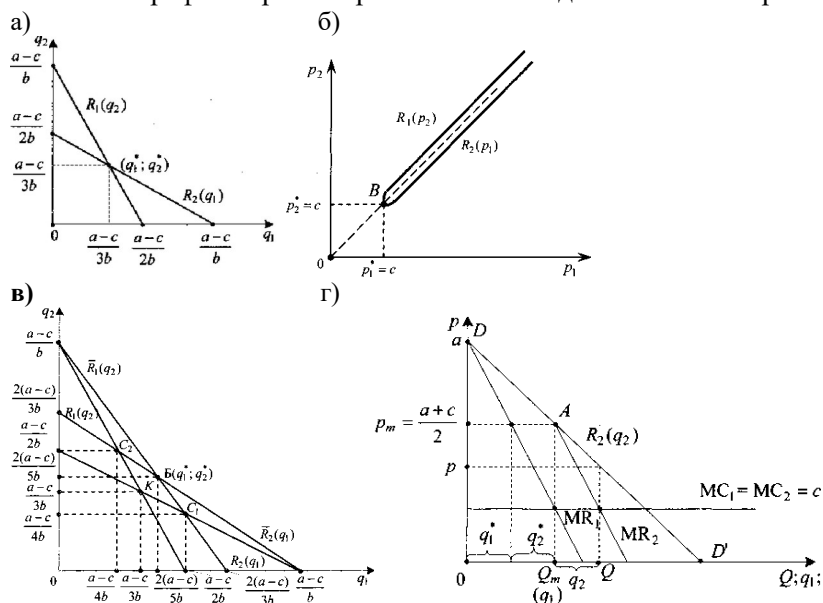
11. Что не является основной рыночной структурой?

- а) совершенная конкуренция;
 б) монополистическая конкуренция;
 в) **полиполия;**
 г) монополия.

12. Для какой некооперативной стратегии поведения фирм на рынке олигополии характерно наличие фирмы-лидера и фирм-последователей?

- а) Модель Курно;
 б) Модель Бертрана;
 в) **Модель Штакельберга;**
 г) Модель Форхаймера.

13. Какой график отражает равновесие в модели Штакельберга?



14. Экономическую теорию рынков можно определить как?

- а) **науку о способах формирования, видах и экономических последствиях функционирования рыночных структур, включающей кроме вопросов макроэкономики углубленное изучение таких тем микроэкономики, как: поведение доминирующей фирмы и фирм последователей, способы динамического ценообразования, вопросы вертикальной интеграции;**
 б) науку об особенностях организации и экономических последствиях функционирования отраслевых рынков и стратегического поведения производителей в условиях не совершенности конкурентных рынков;
 в) механизм, приводящий производственную деятельность предприятий в гармоничное соответствие со спросом на товары и услуги;

г) исследование концентрации производителей в отрасли, дифференциацию отраслевого продукта, исследование величины барьеров входа на отраслевой рынок, стратегий поведения рыночных структур, изучение практики конкурентной борьбы на различных рынках.

15. На какой из вопросов, по мнению Р. Шмалензи не отвечает экономика отраслевых рынков?

- а) **Какие основные черты и функции рынков?**
- б) Какие факторы определяют размер и структуру фирм?
- в) Какой ущерб общественному благосостоянию возникает, в случае если фирма обладает рыночной властью?
- г) Что представляет собой рынок отдельного товара в мире дифференцированной продукции, что определяет его границы?

16. Профессорами Гарвардской школы Э. Мэйсон и Д. Бэйн была разработана парадигма:

- а) **"Структура – поведение – результат";**
- б) "База – структура – результат";
- в) "Структура – поведение – исследование";
- г) "Структура – функционирование – результат".

17. Что не является движущей силой в теории конкуренции Майкла Портера?

- а) угроза вторжения новых участников;
- б) **угроза появления доминирующей фирмы;**
- в) рыночная власть поставщиков;
- г) внутриотраслевая конкуренция.

18. Чем определяется структура рынка?

- а) **количеством и размерами фирм, характером продукции, легкостью входа на рынок и выхода из него, доступностью информации;**
- б) законодательством государства;
- в) потребностями покупателей;
- г) сговором предпринимателей.

19. Какой из показателей характеризует распределение «рыночной власти» между всеми субъектами данного рынка?

- а) **индекс Херфиндаля-Хиршмана;**
- б) индекс Линда;
- в) пороговая доля рынка;
- г) индекс концентрации.

20. К низко концентрированным рынкам относятся рынки индекс концентрации (CR_n) которых находится в диапазоне?

- а) $30\% \leq CR_n \leq 60\%$;
- б) **$CR_n \leq 45\%$;**
- в) $CR_n \leq 30\%$;
- г) $CR_n \leq 20\%$.

21. Какое направление теории фирмы, рассматривает фирму как хозяйствующий субъект, приобретающий ресурсы на рынке и трансформирующий их в продукцию, реализуемую на рынке с целью максимизации прибыли?

- а) контрактная (институциональная) концепция фирмы;
- б) классическая концепция фирмы;
- в) **неоклассическая концепция фирмы;**
- г) стратегическая концепция фирмы.

22. Характеризует фирму со многими подразделениями, выпускающую большую номенклатуру продукции, включая производство промежуточных (полуфабрикатов) продуктов внутри фирмы – это

- а) U-форма фирмы;
- б) M-форма фирмы;**
- в) Теория принципала-агента;
- г) Нет правильного ответа.

23. Для какой рыночной структуры характерно: малость и множественность, независимость продавцов и покупателей, однородность продукции, свобода входа и выхода?

- а) совершенная конкуренция;**
- б) монополистическая конкуренция;
- в) олигополия;
- г) монополия.

24. Для каких некооперативной стратегии поведения фирм на рынке олигополии стратегической переменной является объем выпуска?

- а) Модель Курно и Модель Бертрана;
- б) Модель Бертрана и Модель Штакельберга;
- в) Модель Курно и Модель Штакельберга;**
- г) Модель Бертрана и Модель Форхаймера.

25. Анализ отраслевых рынков можно определить как?

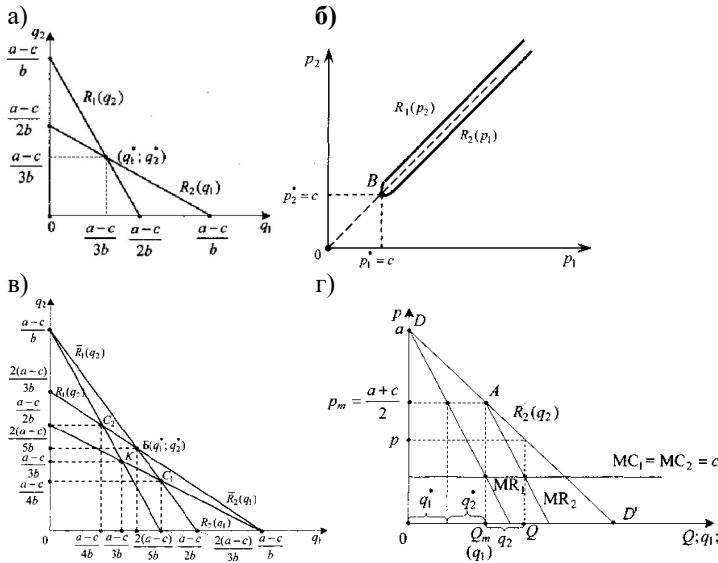
а) науку о способах формирования, видах и экономических последствиях функционирования рыночных структур, включающей кроме вопросов макроэкономики углубленное изучение таких тем микроэкономики, как: поведение доминирующей фирмы и фирм последователей, способы динамического ценообразования, вопросы вертикальной интеграции;

б) науку об особенностях организации и экономических последствиях функционирования отраслевых рынков и стратегического поведения производителей в условиях не совершенности конкурентных рынков;

в) механизм, приводящий производственную деятельность предприятий в гармоничное соответствие со спросом на товары и услуги;

г) исследование концентрации производителей в отрасли, дифференциацию отраслевого продукта, исследование величины барьеров входа на отраслевой рынок, стратегий поведения рыночных структур, изучение практики конкурентной борьбы на различных рынках.

26. Какой график отражает равновесие в модели Бертрана?



28. Выберите не существующий вид дифференциации продукции:

- а) горизонтальная дифференциация;
- б) ценовая дифференциация;**
- в) вертикальная дифференциация;
- г) различия в послепродажном обслуживании.

29. На рынках реальных товаров, как правило, действуют:

- а) один вид дифференциации продукции;
- б) все виды дифференциации продукции;
- в) все виды дифференциации продукции, при некотором преобладании одного из них;**
- г) все виды дифференциации продукции в равной степени.

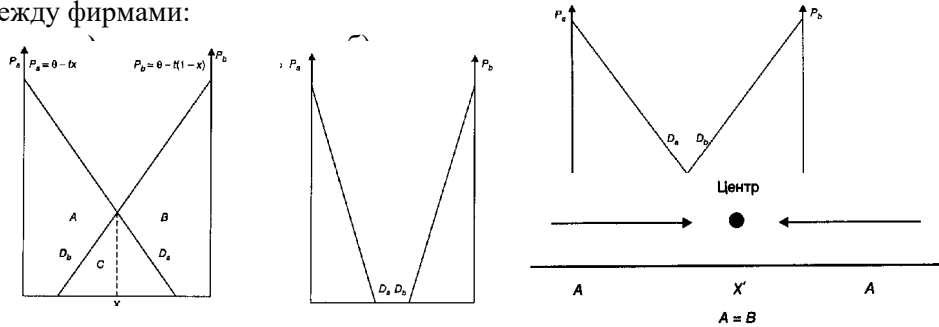
30. Как называется вид дифференциации продукции, при котором рост платежеспособного спроса приводит к вытеснению низкокачественных товаров высококачественными?

- а) горизонтальная дифференциация;
- б) ценовая дифференциация;
- в) вертикальная дифференциация;**
- г) различия в послепродажном обслуживании.

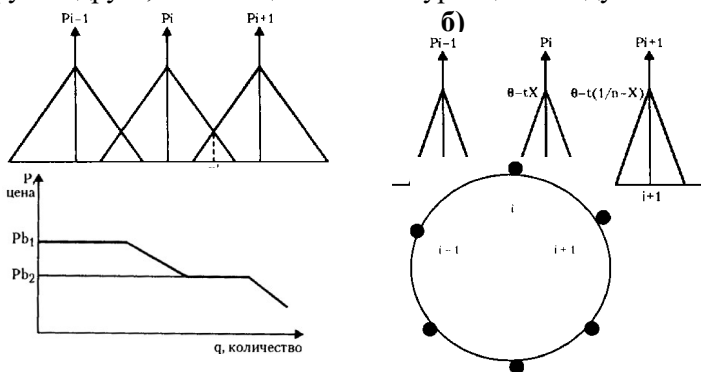
31. В модели монополистической конкуренции Чемберлина рассматривается проблема выбора между:

- а) прибылью и временем досуга;
- б) ценой и объемом производства при выборе стратегической переменной;
- в) числом брендов и величиной выпуска (предложения) каждого бренда;**
- г) совершенной конкуренцией и монополией.

32. Определите график модели Хотеллинга на котором присутствует ценовая конкуренция между фирмами:



33. Определите график модель Салопы, в котором продавцы расположены достаточно далеко друг от друга, так что ценовая конкуренция между ними невозможна:



34. Продукт, маркированный клеймом, был:

а) дешевле, поэтому обычно находил покупателя, и его использование не обманывало ожиданий потребителя.

б) дороже, обычно находил покупателя, т.к. иметь такой предмет было престижно, и его использование не обманывало ожиданий потребителя.

в) дешевле, поэтому обычно находил покупателя, но его использование нередко обманывало ожиданий потребителя.

г) дороже, обычно находил покупателя, т.к. иметь такой предмет было престижно, но его использование нередко обманывало ожиданий потребителя.

35. Какого подход оценки стоимости бренда основан на применении принципа замещения?192

- а) доходный;
- б) экспертный;
- в) рыночный (сравнительный);**

г) затратный.

36. Какая из целей рекламы направлена на усиление лояльности потребителей к изделиям фирмы?

- а) информирование;
- б) убеждение;**
- в) стимулирование;
- г) напоминание.

37. Какой вид инноваций связан с разработкой принципиально новых продуктов?

- а) базисные;**
- б) улучшающие;
- в) локальные;
- г) рационализирующие.

38. Какую стадию не включает инновационный процесс?

- а) фундаментальные исследования;
- б) прикладные исследования;
- в) полигонные испытания;**
- г) освоение промышленного производства.

39. Какие характеристики не относятся к серийному типу производства?

- а) номенклатура продукции ограничена сериями;
- б) высокая себестоимость единицы продукции;**
- в) средний уровень квалификации рабочих;
- г) выпуск продукции периодически повторяется.

40. Наличие высокой нагрузки на руководителя и практически отсутствие задействования управленческого потенциала, характерно для:

- а) линейной структуры управления;**
- б) функциональной структуры управления;
- в) матричной структуры управления;
- г) линейно-функциональной структуры управления.

Критерии оценивания текущего контроля

1.28. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста стандарту ФОС в части государственных требований;
- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.29. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

1.30. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля, выполнения задач и практических заданий, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.

1.31. При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично)- за полный ответ на поставленный вопрос с включением 100% содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

- 4 (хорошо)- за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции)
- преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.32. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.

1.33. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.

1.34. Решение задач, включая ситуационные, оценивается по критериям письменной работы. Положительные оценки (5, 4, 3) предполагают правильный ответ на поставленную задачу, оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется за неправильный ответ (результат).

1.35. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

1.36. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет с оценкой и экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов и решения задач, указанных в вариантах из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКс ОС-2 | Рассчитывает уровень доходов населения, оценивает уровень бедности, составляет прогноз динамики национальной экономики, темпов экономического роста на основе экономических данных | ПКс ОС-2.1 | Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности |

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|--|
| ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности | на уровне знаний: - Знание факторов, определяющих темпы экономического роста и другие макроэкономические показатели | на уровне знаний: - выявление факторов, определяющих темпы экономического роста и другие макроэкономические показатели |
| | на уровне умений: - проводит институциональный анализ по выявлению научных проблем управления уровнем жизни населения | на уровне умений: - с помощью институционального анализа выявляет проблемы управления и определяет уровень жизни населения |
| | на уровне навыков: - анализирует параметры и особенности институциональной среды, определяющие условия социально-экономического развития национальной экономики. | на уровне навыков: - выявляет параметры и особенности институциональной среды, определяющие условия социально-экономического развития национальной экономики. |

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету в устной форме

1. Характеристика основных направлений в институциональной теории.
2. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.

3. Организации и институты, их общие черты и отличия.
4. Роль рутин в жизни людей и деятельности организаций.
5. Социально-экономические функции институтов.
6. Структура институциональной системы общества.
7. Понятие трансакции.
8. Структура трансакции.
9. Основные виды трансакций и условия их реализации.
10. Трансакции сделки и их роль в хозяйственной деятельности людей.
11. Особенности трансакции управления.
12. Использование трансакции рационализации при принятии экономических решений.
13. Сущность трансакционных издержек и их классификация.
14. Основные виды трансакционных издержек.
15. Трансакционные издержки ведения переговоров и заключения контрактов.
16. Издержки спецификации и защиты прав собственности.
17. Издержки оппортунистического поведения.
18. Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.
19. Права собственности как важнейший экономический институт.
20. Причины существования режима свободного доступа и общей формы собственности.
21. Проблема спецификации и размывания прав собственности в экономической деятельности.
22. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
23. Объективная обусловленность генезиса социально-экономических институтов.
24. Основные формы институциональных изменений.
25. Понятие контракта и его структура.
26. Основные виды контрактов и их характеристика.
27. Характеристика классического контракта и его использование в хозяйственной деятельности.
28. Особенности неоклассического контракта.
29. Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.
30. Трансакционный подход к объяснению существования рынков.
31. Классификация видов теневой экономики.
32. Социально-экономические последствия существования теневой экономики.
33. Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы.
34. Проблема взаимоотношения «принципала» – «агента» и варианты ее решения.
35. Основные типы фирм. Институциональная траектория их развития.
36. Институциональная природа государства.
37. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
38. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
39. Основные функции государства и их содержание.
40. Проблема «принципала» – «агента» в концепции государства.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации на рынке ценных бумаг.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|-------------------------|---|
| 60% - 100% (зачтено) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| менее 60% (не зачтено) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению тестирования:

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся

Методические указания по выполнению опроса:

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемных ситуаций.

Методические указания по выполнению коллоквиума:

Коллоквиум проводится в устной форме в результате индивидуальной работы студенту необходимо ответить на поставленные вопросы в рамках коллоквиума.

- Дискуссии, коллоквиум (обсуждения)

- Дискуссия, коллоквиум представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

- Самоподготовка к практическим занятиям

- При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

- На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

- Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;

- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

- Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

- При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

- Самостоятельная работа студента в библиотеке

- Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

- Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;

- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

- При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов,

представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

7. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470013>

8. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468728>

7.2. Дополнительная литература

1. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08166-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450144>

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под редакцией В. Л. Шульца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02331-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432979>

3. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под научной редакцией В. Л. Шульца. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02333-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437706>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

22. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)

23. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)

24. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)

25. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)

26. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)

27. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)

28. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»

2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

4. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»

5. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара

6. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике

7. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
8. <http://www.one.ru> – Экономика и финансы
9. <http://www.ilo.org/> Международная организация труда (МОТ).
10. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.
11. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
12. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
13. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
14. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
15. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
16. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные источники

1. Литвиненко В.И. Основы информационной безопасности: учебное пособие / Литвиненко В.И., Козлов Е.С. — Москва: КноРус, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-406-00904-8. — URL: <https://book.ru/book/934627>
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449672>
3. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449815>
4. Абрамов, А. Е. Институциональные инвесторы в мире. Книга 1: особенности деятельности и политика развития / А. Е. Абрамов; под редакцией А. Д. Радыгин. — Москва: Дело, 2014. — 544 с. — ISBN 978-5-7749-0981-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50998.html>
5. Абрамов, А. Е. Институциональные инвесторы в мире. Книга 2: особенности деятельности и политика развития / А. Е. Абрамов; под редакцией А. Д. Радыгин. — Москва: Дело, 2014. — 206 с. — ISBN 978-5-7749-0982-7. — Текст : электронный //
6. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451235>
7. Сухарев, О. С. Институциональная экономика: учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450386>
8. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики: учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425901>
9. Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества: учебник и практикум для вузов / А. Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01053-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450630>

10. Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества: практическое пособие / А. Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00449-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450683>

11. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450298>

12. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450507>

13. Ионин, Л. Г. Социология культуры: учебник для вузов / Л. Г. Ионин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07382-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451930>

14. Барков, С. А. Социология организаций: учебник для вузов / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449995>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01.07 «ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

1. Вопросы к зачету

1.1. Вопросы к зачету

1. Характеристика основных направлений в институциональной теории.
2. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.
3. Организации и институты, их общие черты и отличия.
4. Роль рутин в жизни людей и деятельности организаций.
5. Социально-экономические функции институтов.
6. Структура институциональной системы общества.
7. Понятие трансакции.
8. Структура трансакции.
9. Основные виды трансакций и условия их реализации.
10. Трансакции сделки и их роль в хозяйственной деятельности людей.
11. Особенности трансакции управления.
12. Использование трансакции рационализации при принятии экономических решений.
13. Сущность трансакционных издержек и их классификация.
14. Основные виды трансакционных издержек.
15. Трансакционные издержки ведения переговоров и заключения контрактов.
16. Издержки спецификации и защиты прав собственности.
17. Издержки оппортунистического поведения.
18. Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.
19. Права собственности как важнейший экономический институт.
20. Причины существования режима свободного доступа и общей формы собственности.
21. Проблема спецификации и размывания прав собственности в экономической деятельности.
22. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
23. Объективная обусловленность генезиса социально-экономических институтов.
24. Основные формы институциональных изменений.
25. Понятие контракта и его структура.
26. Основные виды контрактов и их характеристика.
27. Характеристика классического контракта и его использование в хозяйственной деятельности.
28. Особенности неоклассического контракта.
29. Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.
30. Трансакционный подход к объяснению существования рынков.
31. Классификация видов теневой экономики.
32. Социально-экономические последствия существования теневой экономики.
33. Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы.
34. Проблема взаимоотношения «принципала» – «агента» и варианты ее решения.
35. Основные типы фирм. Институциональная траектория их развития.
36. Институциональная природа государства.
37. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
38. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
39. Основные функции государства и их содержание.
40. Проблема «принципала» – «агента» в концепции государства.

2. Тестовые материалы

1. Какое из ограничений выбора альтернативных действия является экзогенным?
 - а) компетентность;
 - б) эмоциональные;

в) ресурсные;

г) ценностные.

2. Объект исследования отраслевой организации рынков можно определить как?

а) науку о способах формирования, видах и экономических последствиях функционирования рыночных структур, включающей кроме вопросов макроэкономики углубленное изучение таких тем микроэкономики, как: поведение доминирующей фирмы и фирм последователей, способы динамического ценообразования, вопросы вертикальной интеграции;

б) науку об особенностях организации и экономических последствиях функционирования отраслевых рынков и стратегического поведения производителей в условиях не совершенности конкурентных рынков;

в) механизм, приводящий производственную деятельность предприятий в гармоничное соответствие со спросом на товары и услуги;

г) исследование концентрации производителей в отрасли, дифференциацию отраслевого продукта, исследование величины барьеров входа на отраслевой рынок, стратегий поведения рыночных структур, изучение практики конкурентной борьбы на различных рынках.

3. С какими научными дисциплинами не связана теория отраслевых рынков?

а) маркетингом;

б) теорией фирмы;

в) финансами;

г) теорией менеджмента.

4. Какое из приведенных положений характерно для Гарвардской школы?

а) экономическая координация является источником издержек (транзакционных), по своим масштабам и значимости сопоставимых с другими затратами;

б) общественная эффективность (результативность) функционирования отрасли определяется поведением продавцов и покупателей, которое зависит от структуры рынка;

в) рынок с доминирующей фирмой имеет минимальные отрицательные эффекты;

г) внутренняя структура рынка вторична, а конкурентоспособность первична.

5. Что не является движущей силой в теории конкуренции Майкла Портера?

а) рыночная власть покупателей;

б) опасность появления товаров – заменителей;

в) вертикальная интеграция производителей;

г) внутриотраслевая конкуренция.

6. Что не из перечисленного не является количественным методом оценки уровня концентрации рынка?

а) индекс Херфиндаля-Хиршмана;

б) индекс Линда;

в) пороговая доля рынка;

г) показатель перекрестной эластичности спроса.

7. Какой из показателей позволяет учесть различия в «ядре» рынка?

а) индекс Херфиндаля-Хиршмана;

б) индекс Линда;

в) пороговая доля рынка;

г) индекс концентрации.

8. К умеренно концентрированным рынкам относятся рынки индекс Херфиндаля — Хиршмана (ИНН) которых находится в диапазоне?

а) $1800 \leq \text{ИНН} \leq 10000$;

б) $1400 \leq \text{ИНН} \leq 1800$;

в) $1000 \leq \text{ИНН} \leq 1800$;

г) $1000 \leq \text{ИНН} \leq 1400$.

9. Какое направление теории фирмы, рассматривает фирму как совокупность отношений между различными экономическими субъектами (работниками, управляющими, собственниками, поставщиками и покупателями), формализованных в виде различного рода явных и неявных контрактов?

- а) **контрактная (институциональная) концепция фирмы;**
- б) классическая концепция фирмы;
- в) неоклассическая концепция фирмы;
- г) стратегическая концепция фирмы.

10. Какое направление теории фирмы предполагает высокие расходы на НИОКР, рекламу, создание сильного бренда и т.д.?

- а) контрактная (институциональная) концепция фирмы;
- б) классическая концепция фирмы;
- в) неоклассическая концепция фирмы;
- г) **стратегическая концепция фирмы.**

11. Индекс Лернера определяет:

- а) **степень концентрации;**
- б) общее число фирм;
- в) долю фирмы на рынке;
- г) монопольную власть.

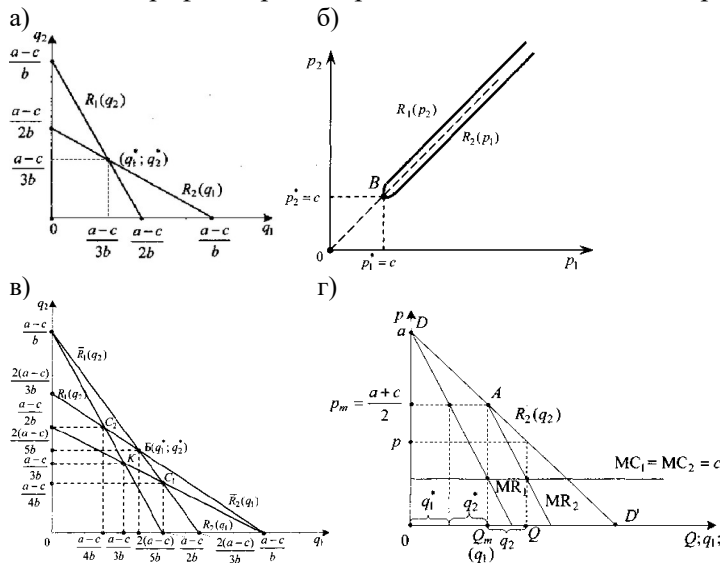
12. Для какой рыночной структуры характерно: малость и множественность, независимость продавцов и покупателей, дифференциация продукции?

- а) совершенная конкуренция;
- б) **монополистическая конкуренция;**
- в) олигополия;
- г) монополия.

13. Для каких некооперативной стратегии поведения фирм на рынке олигополии стратегической переменной является цена продукции?

- а) Модель Курно и Модель Бертрана;
- б) Модель Бертрана и Модель Штакельберга;
- в) Модель Курно и Модель Штакельберга;
- г) **Модель Бертрана и Модель Форхаймера.**

14. Какой график отражает равновесие в модели Чемберлина?



15. Что не относится к проблемам теории отраслевых рынков?

- а) рынок отдельного товара и его границы;
- б) максимизация прибыли фирмами;

- в) **изучение мирового рынка дифференцированных товаров;**
- г) факторы, определяющие размер фирм.

16. Какое из приведенных положений характерно для Чикагской школы?

- а) экономическая координация является источником издержек (транзакционных), по своим масштабам и значимости сопоставимых с другими затратами;
- б) общественная эффективность (результативность) функционирования отрасли определяется поведением продавцов и покупателей, которое зависит от структуры рынка;
- в) **рынок с доминирующей фирмой имеет минимальные отрицательные эффекты;**
- г) внутренняя структура рынка вторична, а конкурентоспособность первична.

17. Рыночная власть поставщиков в теории конкуренции Майкла Портера не будет возрастать если:

- а) количество поставщиков в отрасли не значительно;
- б) **отрасль является приоритетной для поставщиков;**
- в) объем ресурсов, который они производят, ограничен в объеме и во времени;
- г) издержки переключения на альтернативных поставщиков высоки.

18. Что из перечисленного является законодательно установленной процентной долей отдельного предприятия в общем объеме продаж какого-либо товара?

- а) индекс Херфиндаля-Хиршмана;
- б) индекс Линда;
- в) **пороговая доля рынка;**
- г) индекс концентрации.

19. Индекс Херфиндаля — Хиршмана показывает, что:

- а) чем меньше значение индекса, тем выше концентрация продавцов на рынке;
- б) чем больше значение индекса, тем ниже концентрация продавцов на рынке;
- в) **чем больше значение индекса, тем выше концентрация продавцов на рынке;**
- г) значение индекса не оказывает влияние на концентрацию продавцов на рынке.

20. К низко концентрированным рынкам относятся рынки индекс Херфиндаля — Хиршмана (ИНН) которых находится в диапазоне?

- а) $1400 \leq \text{ИНН} \leq 1800$;
- б) $\text{ИНН} \leq 1800$;
- в) $\text{ИНН} \leq 1400$;
- г) **$\text{ИНН} \leq 1000$.**

21. Какое направление теории фирмы, рассматривает фирму как активного экономического субъекта, реализующего свою стратегию на рынке?

- а) контрактная (институциональная) концепция фирмы;
- б) классическая концепция фирмы;
- в) неоклассическая концепция фирмы;
- г) **стратегическая концепция фирмы.**

22. Какое направление теории фирмы рассматривает конфликт интересов собственников фирмы и ее управляющих, обостряемый за счет асимметрии информации?

- а) **контрактная (институциональная) концепция фирмы;**
- б) классическая концепция фирмы;
- в) неоклассическая концепция фирмы;
- г) стратегическая концепция фирмы.

23. Для какой рыночной структуры характерно присутствие нескольких достаточно крупных фирм, обладающих определенной рыночной властью и вынужденных учитывать присутствие и особенности поведения других фирм?

- а) совершенная конкуренция;
- б) монополистическая конкуренция;

- в) олигополия;
- г) монополия.

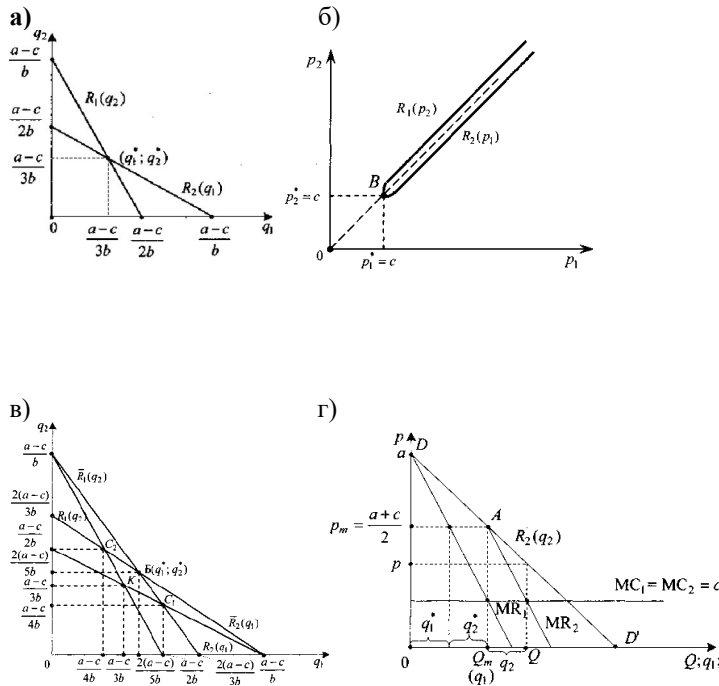
24. Какой признак не характерен для рынка монополистической конкуренции?

- а) товар каждой фирмы, присутствующей на рынке, является несовершенным заменителем товаров данного типа, реализуемого другими фирмами;
- б) на рынке имеется относительно большое число продавцов;
- в) продавцы на рынке не учитывают возможную реакцию своих конкурентов при определении цены и объемов производства;
- г) наличие барьеров входа.

25. В какой некооперативной стратегии поведения фирм на рынке олигополии фирмы ведут себя как монополисты, производя совместно монопольный объем и молчаливо разделяя рынок между собой?

- а) Модель Курно;
- б) **Модель Чемберлина;**
- в) Модель Штакельберга;
- г) Модель Форхаймера.

26. Какой график отражает равновесие в модели Курно?



27. Степень дифференцированности продукции на рынке не может быть выражена через?

- а) число торговых марок, присутствующих на данном рынке;
- б) объемы расходов фирм на рекламу своей продукции;
- в) **показатель ценовой эластичности спроса;**
- г) приверженность потребителей торговой марке.

28. Как называется вид дифференциации продукции, заключающийся в различии потребительских свойств товаров, удовлетворяющих разные вкусы и определяющийся приверженностью к той или иной торговой марке?

- а) **горизонтальная дифференциация;**
- б) различия в местоположении магазина (фирмы);
- в) вертикальная дифференциация;
- г) различия в послепродажном обслуживании.

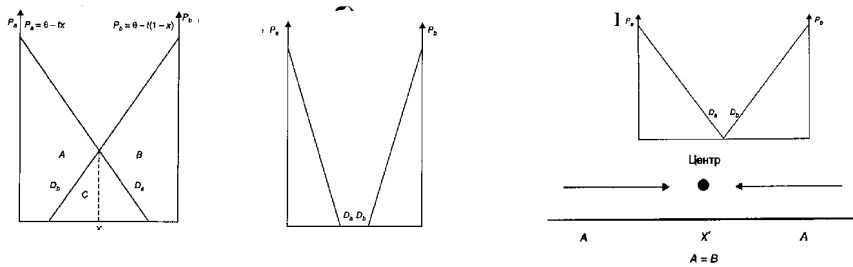
29. Если реальное число товарных марок меньше оптимального, тогда государство будет осуществлять:

- а) введение лицензирования выпуска новых видов продукции;
- б) установление предельных значений объемов выпуска фирмой каждого товара;**
- в) создание барьеров входа через увеличение необратимых издержек входа для новых фирм;
- г) стремится к увеличению на рынке показателя нормальной прибыли.

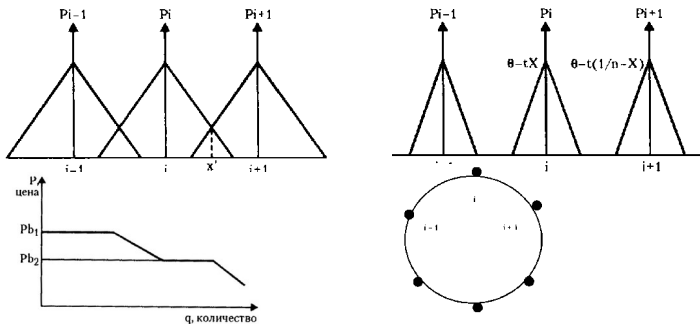
30. Как называется пространственная модель дифференциации продукции Хотеллинга?

- а) модель кругового города
- б) продукт, как совокупность характеристик;
- в) модель линейного города;**
- г) модель ценового лидерства.

31. Определите график модели Хотеллинга на котором присутствует «мертвая зона», в которой потребители, настолько удалены от продавцов, что фирмы не могут продать им свою продукцию ни по какой положительной цене:



32. Определите график модели Салопы, в котором продавцы расположены достаточно близко друг к другу, и между ними возможна ценовая конкуренция:



33. Какая характеристика не связана с понятием «бренд»?

- а) атрибуты;
- б) имидж;
- в) индивидуальность;
- г) инновационность.**

32. Какого подход оценки стоимости бренда основывается на восстановительной стоимости или стоимости замещения объекта той же полезности за вычетом всех видов износа?

- а) доходный;
- б) экспертный;
- в) рыночный (сравнительный);
- г) затратный.**

33. Какая из целей рекламы стимулирует повторные покупки?

- а) информирование;
- б) убеждение;
- в) стимулирование;
- г) напоминание.**

34. Какой вид инноваций связан со значительным усовершенствованием существующих продуктов?

- а) базисные;

- б) улучшающие;**
- в) локальные;
- г) рационализирующие.

35. Какие технологии не используются в управлении жизненным циклом товара:

- а) модификация продукта;
- б) модификация технологии;**
- в) модернизация;
- г) репозиционирование.

36. Какой показатель оценки степени дифференцированности продукции основан на энтропии:

- а) число торговых марок, присутствующих на данном рынке;
- б) объемы расходов фирм на рекламу своей продукции;
- в) показатели перекрестной эластичности спроса;
- г) приверженность потребителей торговой марке.**

37. Какую задачу не выполняет бренд?

- а) помогает идентифицировать среди конкурентов;
- б) способствует удовлетворению всех потребностей покупателей;**
- в) стимулирует маркетинговую активность производителя.
- г) облегчает выход на новые рынки.

38. Какая технология управления жизненным циклом товара предполагает новое позиционирование старого товара, не подвергающегося каким бы то ни было изменениям?

- а) модификация продукта;
- б) модификация рынка;
- в) модернизация;
- г) репозиционирование.**

39. Какие характеристики относятся к массовому производству?

- а) выпускается одно или несколько изделий;
- б) применяется универсальное оборудование;
- в) выпуск продукции периодически повторяется;
- г) выпускается большое количество однородной продукции.**

40. Наличие двойного соподчинения работников подразделений характерно для:

- а) линейной структуры управления;
- б) функциональной структуры управления;
- в) матричной структуры управления;**
- г) линейно-функциональной структуры управления.

3. Открытые задания

3.1 Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Характеристика основных направлений в институциональной теории.
2. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.
3. Организации и институты, их общие черты и отличия.
4. Роль рутин в жизни людей и деятельности организаций.
5. Социально-экономические функции институтов.
6. Структура институциональной системы общества.
7. Понятие трансакции.
8. Структура трансакции.
9. Основные виды трансакций и условия их реализации.

10. Трансакции сделки и их роль в хозяйственной деятельности людей.
11. Особенности трансакции управления.
12. Использование трансакции ратционирования при принятии экономических решений.
13. Сущность трансакционных издержек и их классификация.
14. Основные виды трансакционных издержек.
15. Трансакционные издержки ведения переговоров и заключения контрактов.
16. Издержки спецификации и защиты прав собственности.
17. Издержки оппортунистического поведения.
18. Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.
19. Права собственности как важнейший экономический институт.
20. Причины существования режима свободного доступа и общей формы собственности.
21. Проблема спецификации и размывания прав собственности в экономической деятельности.
22. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
23. Объективная обусловленность генезиса социально-экономических институтов.
24. Основные формы институциональных изменений.
25. Понятие контракта и его структура.
26. Основные виды контрактов и их характеристика.
27. Характеристика классического контракта и его использование в хозяйственной деятельности.
28. Особенности неоклассического контракта.
29. Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.
30. Трансакционный подход к объяснению существования рынков.
31. Классификация видов теневой экономики.
32. Социально-экономические последствия существования теневой экономики.
33. Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы.
34. Проблема взаимоотношения «принципала» – «агента» и варианты ее решения.
35. Основные типы фирм. Институциональная траектория их развития.
36. Институциональная природа государства.
37. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
38. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
39. Основные функции государства и их содержание.
40. Проблема «принципала» – «агента» в концепции государства.