

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

**Б1.В.01.01 «ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ
В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Новиков Максим Викторович

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.о. зав. кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук Е.А. Чумакова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б.1.В.05 «Мировая экономика и международные экономические отношения» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2023 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	11
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
5.1. Методы проведения зачета.....	19
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	19
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	22
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	26
7.1. Основная литература.....	26
7.2. Дополнительная литература.....	26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	27
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	27
7.5. Иные источники.....	27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-1	Разрабатывает сценарные условия функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий экспертными, расчетно-аналитическими, трендовыми методами	ПКс ОС-1.1	Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н) ОТФ «Стратегическое управление рисками организации»	ПКс ОС-1.1	на уровне знаний: - формирование базового категориального аппарата в области мировой экономики и международных экономических отношений;
		на уровне умений: - выявлять закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений с учетом конъюнктуры мировых рынков и особенностей развития отдельных стран или интеграционных объединений;
		на уровне навыков: - оценивать динамику и ключевые тенденции развития глобальных и региональных процессов, выявляет новые перспективные направления с учетом специфики экономики отдельных стран или торговых блоков и разрабатывать возможные сценарии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе в 2 семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32 часа из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, 4 часа - контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 4 часа из них 2 часа лекционных занятий, 2 часа практических занятий, 64 часа выделены на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа - контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На практическую подготовку обучающихся выделено 16 часов по очной форме обучения и 2 часа по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области макроэкономика, экономической география и регионалистики, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере финансов и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа состояния и перспектив развития мирового хозяйства с целью максимально эффективной реализации конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов в рамках международного разделения труда.

Учебная дисциплина Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» реализуется после изучения: Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.10 «Экономическая теория».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ*	СР	
Тема 1	Глобальная экономическая система	8	2	2	4	О
Тема 2	Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество	8	2	2	4	О, Т
Тема 3	Глобализация и транснационализация мировой экономики	8	2	2	4	О
Тема 4	Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле.	10	2	2	6	Т
Тема 5	Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства.	8	2	2	4	О
Тема 6	Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС	10	2	2	6	О, Т
Тема 7	Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике	8	2	2	4	О, Т
Тема 8	Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики	8	2	2	4	О, Р
Промежуточная аттестация		4				З
Всего:		72	16	16	36	2 ЗЕ

Примечание: * формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ*		СР
Заочная форма обучения						
Тема 1	Глобальная экономическая система	8			8	<i>T</i>
Тема 2	Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество	10	1	1	8	<i>O, T</i>
Тема 3	Глобализация и транснационализация мировой экономики	8			8	<i>O, P</i>
Тема 4	Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле.	10	1	1	8	<i>O, T</i>
Тема 5	Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства.	8			8	<i>O, T</i>
Тема 6	Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС	8			8	<i>T, P</i>
Тема 7	Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике	8			8	<i>T, P</i>
Тема 8	Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики	8			8	<i>O, P</i>
Промежуточная аттестация		4				3
Всего:		72	2	2	64	

*Примечание: * формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) ** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Глобальная экономическая система

Предмет и содержание курса. Понятие мировой экономики как сложной, целостной, иерархичной рыночной системы в глобальном масштабе. Основные тенденции и условия развития современной мировой экономики. Зарождение и становление мировой экономики к середине XIX века. Роль развития производительных сил, образования мирового рынка в развитии мирового хозяйства. Этапы развития глобальной экономической системы. Цели устойчивого развития ООН. Экономические и социальные достижения первого, второго. Роль человеческого капитала в развитии мировой экономики.

Тема 2. Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество

Экономическое развитие: сущность, теоретические основы, периодизация, показатели. Общая теория экономического роста. Эволюция характера экономического роста под воздействием научно-технического прогресса и структурные сдвиги в мировом хозяйстве. Общая характеристика современного мирового экономического роста. Значение и факторы экономического роста. Циклический характер экономического роста. Факторы, влияющие на цикличность экономического роста. Качество экономического роста, его экологическая и социальная составляющие. Страновые и региональные различия в темпах и качестве экономического роста. Классификация стран мира по методике ООН, Всемирного банка и Международного валютного фонда. Конкурентоспособность национальной экономики.

Экономическая карта современного мира. Характеристика основных признаков зрелой рыночной экономики. Развивающиеся страны на экономической карте мира. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Общий низкий экономический уровень развивающихся стран и его причины. Индустриализация и дифференциация развивающихся стран. Этапы и волны индустриализации.

Стратегии экспортоориентирования и импортозамещения в экономической политике.

Теневая мировая экономика и серая зона мировой экономики. Противодействие теневой мировой экономике. Международное содействие развитию. Вашингтонский и Пекинский консенсусы. Взаимосвязь мирового экономического роста и социально-экономической безопасности государства.

Тема 3. Глобализация и транснационализация мировой экономики

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация. Факторы, влияющие на углубление международного разделения труда. Кооперирование, интеграция и интернационализация как этапы глобализации мировой экономики. Глобализация и ее формы, регионализация. Предпосылки и основные принципы экономической глобализации. Факторы, влияющие на экономическую глобализацию. Субъекты экономической глобализации и основные направления развития экономической глобализации

Глобальные экономические проблемы. Тенденции развития экономической глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Антиглобализм

Финансовая глобализация и ее сущность. Субъекты финансовой глобализации. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации

сущность процесса экономической транснационализации. ТНК и их роль в мировой экономике. Типы ТНК. Стратегии ТНК. Позитивные и негативные аспекты деятельности ТНК. Международно-правовое регулирование деятельности ТНК.

Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства

Тема 4. Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле.

Международная торговля, как объективно необходимый атрибут мировой экономики. Предпосылки и факторы возникновения и развития международной торговли. Внешнеторговая политика как элемент макроэкономической политики.

Мировой рынок: сущность, субъекты, функции. Классификация

Предпосылки возникновения теорий международной торговли. Меркантилизм и его существенные особенности. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Неотехнологические теории международной торговли: теория пересекающегося спроса, теория технологического разрыва М. Портера теория цикла жизни продукта, теория снижающихся издержек (эффект масштаба»). Теория конкурентных преимуществ нации. Парадокс Леонтьева.

Фритрейд и протекционизм. Понятие сущность. Виды протекционизма.

Необходимость национального и наднационального регулирования международной торговли. Принципы регулирования международной торговли. Международные соглашения и внешнеторговая политика. Всемирная торговая организация (ВТО). Роль ограничительных мер в международной торговле. Сущность и значение ГАТТ и ВТО. Значение государственного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 5. Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства.

Внешнеэкономическая политика. Таможенная политика. Валютная политика. Политика в сфере иностранных инвестиций. Политика в сфере внешнего долга. Государственное регулирование внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Нетарифные инструменты торговой политики. Импортные квоты. Экспортные барьеры. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия. Свободные экономические зоны. Оффшорные центры.

Внешнеэкономическая безопасность государства. сущность, факторы влияющие. критерии оценки уровня внешнеэкономической безопасности государства. Международная экономическая безопасность.

Тема 6. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС

Сущность международной экономической интеграции. Предпосылки возникновения и развития международной экономической интеграции. Принципы международной экономической интеграции. Преимущества международной экономической интеграции. Формы и стадии международной экономической интеграции. Этапы развития экономической интеграции. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции. Региональные интеграционные группировки. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.

Влияние международной экономической интеграции на безопасность страны.

Международная экономическая интеграция как объективный процесс в мировой экономике. Формы международной экономической интеграции. Зона свободной торговли как начальная форма международной экономической интеграции. Таможенный союз и

принципы его создания. Общий рынок как форма международной экономической интеграции, обеспечивающий «четыре свободы» пересечения границ для товаров, услуг, капиталов и людей. Экономический и валютный союз как наиболее сложная форма международной экономической интеграции. Перспектива создания высшей формы международной экономической интеграции в виде политического союза с созданием конфедеративного государства.

Международные экономические группировки. Трансформация Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА). Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Международные экономические группировки с участием России и перспективы их развития. Евразийский экономический союз.

Европейский союз как форма международной экономической интеграции. Предпосылки и цели создания ЕС. Этапы формирования ЕС. Принципы формирования экономической политики ЕС. Система общих органов и экономических институтов ЕС. Этапы развития валютного союза ЕС на основе Маастрихского договора.

Евразийский экономический союз как форма международной экономической интеграции. Предпосылки и цели создания ЕАЭС. Этапы формирования ЕАЭС. Принципы формирования экономической политики ЕАЭС Система общих органов и экономических институтов ЕАЭС. Перспективы развития интеграции.

Влияние международной экономической интеграции на суверенитет и безопасность страны.

Тема 7. Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике

Международные организации ООН и их роль в регулировании МЭО. Направления деятельности международных организаций ООН. Принципы деятельности международных организаций ООН. Валютно-финансовая деятельность ООН. Значение международных организаций ООН для современной России. Комиссия ООН по праву международной торговли – ЮНСИТРАЛ. Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) и Программа развития ООН (ПРООН). Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС). Отраслевые и региональные органы ЭКОСОС.

Роль международных организаций ООН для обеспечения экономической безопасности России.

Международные экономические организации и их роль в развитии МЭО на современном этапе. Необходимость и предпосылки создания международных экономических организаций. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Региональные банки развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Роль международных валютно-кредитных институтов в мировой инфраструктуре.

Роль международных организаций в глобальных и региональных процессах мировой экономики.

Тема 8. Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики

Предпосылки интеграции России в мировую экономику. Этапы интеграции России в мировую торговлю. Динамика и товарная структура внешней торговли России. Место России в международной торговле сырьевыми товарами. Проблемы повышения конкурентоспособности российских предприятий и их товаров в мировой торговле. Перспективы расширения участия России в мировой торговле.

Участие России в международных экономических группировках и международных организациях, регулирующих международные экономические отношения. Внешнеэкономическая политика РФ в условиях антироссийских санкций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Глобальная экономическая система	Устный опрос
Тема 2	Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество	Устный опрос, Письменный тест
Тема 3	Глобализация и транснационализация мировой экономики	Устный опрос
Тема 4	Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле.	Письменный тест
Тема 5	Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства.	Устный опрос
Тема 6	Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС	Устный опрос, Письменный тест
Тема 7	Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике	Устный опрос, Письменный тест
Тема 8	Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики	Устный опрос, Реферат

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Глобальная экономическая система

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Этапы становления мирового рынка.
3. Характерные черты мирового рынка.
4. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.
5. Признаки, объекты и субъекты международных экономических отношений.
6. Субъекты мирохозяйственных связей.

7. Международное разделение труда: факторы, влияющие на МРТ, формы и виды МРТ и эффект от МРТ.
8. Движение факторов производства.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Совокупностью национальных экономических систем, образующих единую систему называют:

- а. мировым рынком
- б. мировым хозяйством
- в. мировой экономикой
- г. международными экономическими отношениями

Вопрос 2. Субъектом международных экономических отношений на макроуровне является:

- а. союзы предпринимателей
- б. фирмы
- в. международные корпорации
- г. национальные правительства

Вопрос 3. Фактором, повлиявшим на углубление международного разделения труда, не является:

- а. процессы региональной интеграции
- б. культурно-социальные различия стран
- в. научно-технический прогресс
- г. экономическая экспансия транснациональных корпораций

Вопрос 4. К формам международного разделения труда не относятся:

- а. внутриотраслевая форма
- б. научно-техническая форма
- в. межродовая форма
- г. народнохозяйственная форма

Вопрос 5. К факторам производства по степени специализации относятся:

- а. основные
- б. специальные
- в. развитые
- г. приобретенные.

**Тема 2. Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост:
основные тенденции, характер, темпы и качество**

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация стран по уровню экономического развития.
2. Развитые страны и их основные характеристики.
3. Развивающиеся страны и их типология.
4. Новые индустриальные страны и особенности их развития.
5. Страны ОПЕК и их специфика.
6. Наименее развитые страны и их характерные черты.
7. Страны с переходной экономикой.
8. Географическая классификация стран.
9. Ресурсная классификация стран.

10. Классификация стран по уровню человеческого потенциала.

11. Классификация Международного валютного фонда.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. К развитым странам относятся страны, минимальный ВВП которых на душу населения составляет:

- а. 5 тыс. долл. США
- б. 1 тыс. долл. США
- в. 12 тыс. долл. США
- г. 3 тыс. долл. США

Вопрос 2. Данная страна не входит в «Большую семерку»:

- а. Канада
- б. Мексика
- в. ФРГ
- г. Италия

Вопрос 3. К развитым странам «переселенческого капитализма» относят:

- а. США
- б. ЮАР
- в. Швейцарию
- г. Австралию

Вопрос 4. Для новых индустриальных стран удельный вес обрабатывающей промышленности в ВВП должен составлять более:

- а. 15%
- б. 8%
- в. 12%
- г. 20%

Вопрос 5. К третьему поколению новых индустриальных стран относят:

- а. Мексику
- б. Филиппины
- в. Индонезия
- г. Чили

Тема 3. Глобализация и транснационализация мировой экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Основные направления развития мирового хозяйства на современном этапе.
2. Понятие и ключевые тенденции глобализации.
3. Факторы, способствующие глобализации.
4. Последствия глобализации для мирового хозяйства.
5. Глобальные проблемы.

Темы рефератов:

1. Противоречие стран «Юг-Север».

2. Противоречие стран «Юг-Юг»
3. Регионализация как движущий фактор глобализации.
4. Участие России в процессе глобализации.
5. Роль международных организаций в процессе глобализации.

Тема 4. Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные теории международной торговли.
2. Динамика и структура международной торговли.
3. Международные товарные номенклатуры.
4. Платежный и торговый баланс.
5. Сальдо баланса.
6. Платежный баланс России.
7. Внешняя торговля России.
8. Особенности ценообразования на мировом рынке.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Признаками международной коммерческой сделки является:

- а. перемещение предмета сделки за границу страны-продавца
- б. совершение платежа в иностранной валюте
- в. совершение сделки между сторонами, являющимися резидентами разных стран
- г. совершение сделки между партнерами, предприятия которых находится в разных странах

Вопрос 2. Основными направлениями внешнеэкономической деятельности является:

- а. технико-экономическое сотрудничество
- б. духовно-просветительское сотрудничество
- в. научно-техническое сотрудничество
- г. внешнеторговое сотрудничество

Вопрос 3. Предоставление услуг инженерно-технического характера включает в себя:

- а. внешнеэкономическая деятельность
- б. научно-техническое сотрудничество
- в. технико-экономическое сотрудничество
- г. духовно-просветительское сотрудничество

Вопрос 4. Внешнеторговые операции охватывают взаимоотношения следующего характера:

- а. культурного
- б. экономического
- в. правового
- г. социального

Вопрос 5. Российский филиал компании «МАН» обязался поставить российскому представительству фирмы «Филипс» партию моторов в обмен на электрооборудование. Какой характер носит эта сделка?

- а. компенсационный
- б. внешнеторговый
- в. коммерческий

г. бартерный

Тема 5. Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства.

Вопросы для устного опроса:

1. Свободная торговля и протекционизм.
2. Формы государственного регулирования международной торговли.
3. Таможенно-тарифные инструменты регулирования международной торговли.
4. Нетарифные инструменты регулирования международной торговли.
5. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
6. Международные товарные соглашения.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Какие меры государственного регулирования внешней торговли применяются, как ответные и приводят к политическому противостоянию:

- а. двухсторонние
- б. односторонние
- в. трехсторонние
- г. многосторонние.

Вопрос 2. В результате, каких мер вводятся конвенционные пошлины:

- а. односторонних
- б. трехсторонних
- в. многосторонних
- г. двухсторонних.

Вопрос 3. Инструментами государственного регулирования внешнеторговой деятельности не являются:

- а. тарифное регулирование
- б. нетарифное регулирование
- в. запретов и ограничений
- г. цензуры.

Вопрос 4. Государственная монополия во внешней торговле в РФ распространяется на:

- а. водные биоресурсы
- б. драгоценные металлы
- в. лесные биоресурсы
- г. алмазы.

Вопрос 5. Различают следующие типы таможенных тарифов:

- а. эскалационный
- б. простой
- в. интенсивный
- г. экстенсивный.

Темы рефератов:

1. Особенности международного регулирования международной торговли.
2. Этапы создания Всемирной торговой организации.
3. Наднациональное регулирование международной и региональной торговли.

4. Либерализация и ее виды.
5. Неопroteкционизм в международной торговле.
6. Региональные торговые соглашения как инструмент регулирования международных товаропотоков.

Тема 6. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и предпосылки международной экономической интеграции.
2. Особенности международной экономической интеграции, ее преимущества и недостатки.
3. Формы экономической интеграции.
4. Интеграционные процессы в Европе.
5. Интеграционные процессы в Северной Америке.
6. Интеграционные процессы в Южной Америке.
7. Интеграционные объединения в АТР.
8. Интеграция на постсоветском пространстве (СНГ, ШОС, ЕАЭС).

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Выделите первую ступень международной экономической интеграции

- а. Общий рынок
- б. Таможенный союз
- в. Зона свободной торговли
- г. Экономический и валютный союз

Вопрос 2. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе привело:

- а. К введению нетарифных ограничений в торговле между странами ЕС
- б. К свободному движению всех видов капитала
- в. К ослаблению интеграционных процессов
- г. К строгому валютному контролю

Вопрос 3. С 1993 г. ЕС – это:

- а. Европейское Экономическое Сообщество
- б. Европейский Союз
- в. Европейский экономический Союз
- г. Европейский Экономический и валютный Союз

Вопрос 4. Отметьте название международной интеграционной группировки

- а. МОТ
- б. МФК
- в. ООН
- г. НАФТА

Вопрос 5. Какая из названных стран входит только в одну интеграционную группировку:

- а. США
- б. Китай
- в. Россия
- г. Япония

Тема 7. Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие международной организации и система наднационального регулирования.
2. Функции международных организаций.
3. Классификация международных организаций.
4. История создания Международного валютного фонда
5. Цели МВФ.
6. Функции и структура МВФ.
7. Цели и принципы деятельности ООН.
8. Система органов ООН.

Вопросы для тестирования:

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговли было подписано в:
 - а. 1945 году
 - б. 1967 году
 - в. 1973 году
 - г. 1947 году
2. Всемирная торговая организация была основана в:
 - а. 1980 году
 - б. 2001 году
 - в. 1995 году
 - г. 1979 году
3. Количество членов ВТО составляет:
 - а. 193
 - б. 174
 - в. 164
 - г. 189
4. Из стран-членов ЕАЭС в состав ВТО не входит:
 - а. Россия
 - б. Армения
 - в. Белоруссия
 - г. Киргизия
5. Правовой основой ВТО не является:
 - а. Генеральное соглашение по тарифам и торговле
 - б. Генеральное соглашение по торговле услугами
 - в. Соглашение по международной миграции
 - г. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности

Тема 8. Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Предпосылки интеграции России в мировую экономику.
2. Этапы интеграции России в мировую торговлю.
3. Динамика и товарная структура внешней торговли России.
4. Место России в международной торговле сырьевыми товарами.
5. Проблемы повышения конкурентоспособности российских предприятий и их товаров в мировой торговле

Темы рефератов:

1. Иммиграционная политика РФ.
2. Бегство умов.
3. Свободные экономические зоны в РФ.
4. Опыт применения промышленных СЭЗ в отечественной практике.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области мировой экономики и международных экономических отношений
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области мировой экономики и международных экономических отношений
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области мировой экономики и международных экономических отношений
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области мировой экономики и международных экономических отношений

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.1 Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев	– Характеризует основные элементы мировой экономики	- выделяет уровни, формы и инструменты реализации международных экономических отношений. – определяет специфику участия стран и интеграционных объединений в мировой экономике.
	– Определяет степень воздействия на национальную и мировую экономику процессов международной экономической интеграции, международной торговли,	- выделяет уровни, формы и инструменты реализации международных экономических отношений;

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	международного движения капитала и международной трудовой миграции	– анализирует и интерпретирует ключевые тенденции мирового хозяйства и глобальные тренды с учетом конъюнктуры мировых рынков..
	- Выявляет закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений с учетом конъюнктуры мировых рынков и особенностей развития отдельных стран или интеграционных объединений	- интерпретирует ключевые тенденции мирового хозяйства и глобальные тренды с учетом конъюнктуры мировых рынков; -Выделяет основные тенденции развития региональных экономических объединений и специфику их участия в системе мирового хозяйства и разрабатывать возможные сценарии.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике»

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Этапы становления и характерные черты мирового рынка.
3. Признаки, объекты и субъекты международных экономических отношений.
4. Субъекты мирохозяйственных связей.
5. Международное разделение труда: факторы, влияющие на МРТ, формы и виды МРТ и эффект от МРТ.
6. Развитые страны и их основные характеристики.
7. Новые индустриальные страны и особенности их развития.
8. Страны ОПЕК и их специфика.
9. Наименее развитые страны и их характерные черты.
10. Страны с переходной экономикой.
11. Географическая и ресурсная классификация стран.
12. Классификация стран по уровню человеческого потенциала.
13. Понятие и ключевые тенденции глобализации.
14. Факторы, способствующие глобализации.
15. Последствия глобализации для мирового хозяйства.
16. Понятие и предпосылки международной экономической интеграции.
17. Особенности международной экономической интеграции, ее преимущества и недостатки.
18. Формы экономической интеграции.
19. Интеграционные процессы в Европе.
20. Интеграционные процессы в Северной Америке.
21. Интеграционные процессы в Южной Америке.
22. Интеграционные объединения в АТР.
23. Интеграция на постсоветском пространстве (СНГ, ШОС, ЕАЭС).
24. Понятие международной торговли и международные торговые операции.
25. Международные торговые режимы.
26. Международная торговля товарами.
27. Международная торговля услугами.

28. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности.
29. Динамика и структура международной торговли.
30. Особенности ценообразования на мировом рынке.
31. Понятие и виды государственного регулирования международной торговли.
32. Свободная торговля и протекционизм.
33. Основные причины международной миграции капитала и ее влияние на мировую экономику.
34. Причины экспорта и импорт капитала.
35. Преимущества и недостатки экспорта капитала для страны-донора.
36. Преимущества и недостатки импорта капитала для страны-реципиента.
37. Формы иностранных инвестиций.
38. Инвестиционного климата стран.
39. Сущность и факторы международной трудовой миграции.
40. Последствия миграции рабочей силы для участвующих стран.
41. Государственная миграционная политика.
42. Классификация СЭЗ.
43. Особенности СЭЗ в развитых и в развивающихся странах.
44. Свободные экономические зоны в РФ.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
---------------------------------	---

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Глобальная экономическая система	Мировое хозяйство и его составные части.	<i>О</i>	<i>О, Т</i>
2	Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество	Рейтинг конкурентоспособности Всемирного экономического форума.	<i>О, Т</i>	<i>Т</i>
3	Глобализация и транснационализация мировой экономики	Место России в процессе глобализации.	<i>О</i>	<i>О, Р</i>
4	Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле.	Электронная торговля как метод международной торговли.	<i>Т</i>	<i>О, Т</i>
5	Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства.	Процесс либерализации международной торговли	<i>О</i>	<i>О, Т</i>
6	Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	<i>О, Т</i>	<i>Т, Р</i>

	международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС			
7	Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике	Этапы эволюции международных организаций	<i>O, T</i>	<i>T</i>
8	Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики	Процесс трудовой миграции на постсоветском пространстве.	<i>O, P</i>	<i>O, P</i>

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа,

главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой *план текста и четкое представление о неясных местах*, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует *выделить основные мысли автора* и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: *план, тезисы, конспект*.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321>
2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>

7.2. Дополнительная литература.

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

2. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523609>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
6. Федеральный закон от 21 мая 1993 г. N 5003-I «О таможенном тарифе».
7. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
8. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании».
9. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. N 183-ФЗ «Об экспортном контроле».
10. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 30 декабря 1999г.№ 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
13. Федеральный закон от 21 июля 2005г.№115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - pravительство.rf
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org
9. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию – www.un.ru/ga/unctad/org
10. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - eurasiancommission.org
11. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru

12. СПС «Консультант Плюс»
13. СПС «Гарант»

7.5. Иные источники

Иные источники не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
Электронный ручной видеувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.01.01 «ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ
В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

1. Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Этапы становления и характерные черты мирового рынка.
3. Признаки, объекты и субъекты международных экономических отношений.
4. Субъекты мирохозяйственных связей.
5. Международное разделение труда: факторы, влияющие на МРТ, формы и виды МРТ и эффект от МРТ.
6. Развитые страны и их основные характеристики.
7. Новые индустриальные страны и особенности их развития.
8. Страны ОПЕК и их специфика.
9. Наименее развитые страны и их характерные черты.
10. Страны с переходной экономикой.
11. Географическая и ресурсная классификация стран.
12. Классификация стран по уровню человеческого потенциала.
13. Понятие и ключевые тенденции глобализации.
14. Факторы, способствующие глобализации.
15. Последствия глобализации для мирового хозяйства.
16. Понятие и предпосылки международной экономической интеграции.
17. Особенности международной экономической интеграции, ее преимущества и недостатки.
18. Формы экономической интеграции.
19. Интеграционные процессы в Европе.
20. Интеграционные процессы в Северной Америке.
21. Интеграционные процессы в Южной Америке.
22. Интеграционные объединения в АТР.
23. Интеграция на постсоветском пространстве (СНГ, ШОС, Евразэс).
24. Понятие международной торговли и международные торговые операции.
25. Международные торговые режимы.
26. Международная торговля товарами.
27. Международная торговля услугами.
28. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности.
29. Динамика и структура международной торговли.
30. Особенности ценообразования на мировом рынке.
31. Понятие и виды государственного регулирования международной торговли.
32. Свободная торговля и протекционизм.
33. Основные причины международной миграции капитала и ее влияние на мировую экономику.
34. Причины экспорта и импорт капитала.
35. Преимущества и недостатки экспорта капитала для страны-донора.
36. Преимущества и недостатки импорта капитала для страны-реципиента.
37. Формы иностранных инвестиций.
38. Инвестиционного климата стран.
39. Сущность и факторы международной трудовой миграции.
40. Последствия миграции рабочей силы для участвующих стран.
41. Государственная миграционная политика.
42. Классификация СЭЗ.

43. Особенности СЭЗ в развитых и развивающихся странах.
44. Свободные экономические зоны в РФ.

2. Тестовые материалы

1. Совокупностью национальных экономических систем, образующих единую систему называют:
- а. мировым рынком
 - б. мировым хозяйством
 - в. мировой экономикой
 - г. международными экономическими отношениями
2. Первым этапом на пути становления мирового рынка было появление:
- а. национального рынка
 - б. регионального рынка
 - в. внутреннего рынка
 - г. межконтинентального рынка
3. Субъектом международных экономических отношений на микроуровне является:
- а. союзы предпринимателей
 - б. фирмы
 - в. международные корпорации
 - г. национальные правительства
4. Субъектом международных экономических отношений на макроуровне является:
- а. союзы предпринимателей
 - б. фирмы
 - в. международные корпорации
 - г. национальные правительства
5. Резидентом РФ не являются:
- а. юридическое лицо с местом нахождения в РФ
 - б. трудовой мигрант, выехавший на территорию РФ на срок более 1 года
 - в. иностранное посольство
 - г. физическое лицо, постоянно проживающей в РФ
6. Фактором, повлиявшим на углубление международного разделения труда, не является:
- а. процессы региональной интеграции
 - б. культурно-социальные различия стран
 - в. научно-технический прогресс
 - г. экономическая экспансия транснациональных корпораций
7. К формам международного разделения труда не относятся:
- а. внутриотраслевая форма
 - б. научно-техническая форма
 - в. межродовая форма
 - г. народнохозяйственная форма
8. К факторам производства по степени специализации относятся:
- а. общие
 - б. специальные

- в. развитые
- г. основные

9. К факторам производства по своему происхождению относятся:

- а. общие
- б. специальные
- в. развитые
- г. основные

10. К развитым странам относятся страны, минимальный ВВП которых на душу населения составляет:

- а. 12 тыс. долл. США
- б. 10 тыс. долл. США
- в. 2 тыс. долл. США
- г. 3 тыс. долл. США

11. Данная страна не входит в «Большую семерку»:

- а. Канада
- б. Мексика
- в. ФРГ
- г. Италия

12. К странам «переселенческого капитализма» относят:

- а. Канаду
- б. ЮАР
- в. Швейцарию
- г. Австралию

13. К странам ОПЕК относятся:

- а. Венесуэла
- б. Россия
- в. США
- г. Непал

14. Характерными чертами экономики стран ОПЕК является:

- а. высокий уровень современных технологий в производстве
- б. высокий уровень доходов
- в. дифференцированная структура экспорта
- г. сырьевая зависимость экономики

15. Для новых индустриальных стран удельный вес обрабатывающей промышленности в ВВП должен составлять более:

- а. 15%
- б. 8%
- в. 12%
- г. 20%

16. К третьему поколению новых индустриальных стран относят:

- а. Мексику
- б. Филиппины
- в. Индонезия

г. Чили

17. К новым индустриальным странам экстравертивного типа развития относят:

- а. Бразилию
- б. ФРГ
- в. Индия
- г. Японию

18. К новым индустриальным странам интровертивного типа относят:

- а. Бразилию
- б. ФРГ
- в. Индия
- г. Японию

19. К «малым азиатским драконам» относятся:

- а. Вьетнам
- б. Сингапур
- в. Таиланд
- г. Китай

20. В наименее развитых странах уровень дохода на душу населения составляет:

- а. более 900 долларов, но менее 1500 долларов
- б. менее 450 долларов
- в. менее 750 долларов
- г. более 1500 долларов, но менее 2000 долларов

21. Страна с переходной экономикой, где проводилась шоковая терапия, были:

- а. Польша
- б. Вьетнам
- в. Монголия
- г. Китай

22. Какая страна является нетто-экспортером услуг:

- а. Россия
- б. Германия
- в. США
- г. Китай

23. Какая страна является крупнейшим нетто-импортером товаров:

- а. ФРГ
- б. Китай
- в. США
- г. Канада

24. Какая страна является крупнейшим экспортером товаров:

- а. ФРГ
- б. Китай
- в. США
- г. Канада

25. Наивысшей степенью международной экономической интеграции является:

- а. таможенный союз

- б. валютный союз
- в. общий рынок
- г. зона свободной торговли

26. Данный документ стал основой для создания экономического и валютного союза в ЕС:

- а. Единый европейский акт
- б. Шенгенское соглашение
- в. Маастрихтский договор
- г. Парижский договор

27. В настоящее время членами ЕС является:

- а. 25 стран
- б. 15 стран
- в. 28 стран
- г. 30 стран

28. В зону евро входят:

- а. 15 стран
- б. 25 стран
- в. 19 стран
- г. 10 стран

29. В состав АТЭС входят:

- а. 21 стран
- б. 23 страны
- в. 12 стран
- г. 34 страны

30. Римский договор о создании Европейского экономического сообщества был подписан:

- а. 1950
- б. 1985
- в. 1957
- г. 1968

31. Члена Европейской ассоциации свободной торговли являются:

- а. Австрия
- б. Швейцария
- в. Великобритания
- г. Ирландия

32. Данные страны не входят в зону Евро:

- а. Германия
- б. Дания
- в. Испания
- г. Италия

33. Членами НАФТА являются:

- а. Бразилия
- б. Чили
- в. Мексика

г. Перу

34. Меркосур является:

- а. зоной свободной торговли
- б. таможенным союзом
- в. единым рынком
- г. экономическим и валютным союзом

35. АСЕАН была образована:

- а. 1960
- б. 1967
- в. 1973
- г. 1980

36. Россия является членом следующей интеграционной группировки:

- а. НАФТА
- б. Меркосур
- в. АТЭС
- г. ЕС

37. Прямыми иностранными инвестициями в РФ считается участие иностранного инвестора в уставном капитале фирмы, которое составляет более:

- а. 25%
- б. 50%
- в. 10%
- г. 30%

38. Характерными чертами иностранных портфельных инвестиций является:

- а. долгосрочность
- б. контроль над объектом инвестиций
- в. спекулятивный характер
- г. производственная направленность

39. Прочие иностранные инвестиции могут осуществляться в виде:

- а. ссуд
- б. грантов
- в. лизинговых сделок
- г. финансовой помощи

40. Инвестиционный климат это:

- а. это уровень реализации потенциальных возможностей отечественных и иностранных юридических совершать и принимать инвестиции
- б. это уровень реализации потенциальных возможностей иностранных юридических совершать и принимать инвестиции
- в. это уровень реализации потенциальных возможностей иностранных юридических и физических лиц совершать и принимать инвестиции
- г. это уровень реализации потенциальных возможностей отечественных и иностранных юридических и физических лиц совершать и принимать инвестиции

3. Открытые задания

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Каким образом происходило становление международного рынка?

2. При каких условиях происходит процесс международной экономической интеграции между странами?
3. Что является причинами неравномерности распределения международных факторов производства между странами?
4. Почему международные организации в ряде случаев используют понятие «экономика» вместо «страна»?
5. Как связаны между собой процесс вестернизации и модернизации?
6. В чем заключается особый путь латиноамериканских НИС?
7. Как колониальное прошлое повлияло на процесс экономической интеграции стран Юго-Восточной Азии?
8. Каким образом культурные, географические и иные особенности влияют на уровень экономического развития страны?
9. Почему страны используют торговые барьеры во взаимной и международной торговле?
10. Что является причинами международного разделения труда?
11. Какие существуют особенности развития азиатских НИС?
12. При каких условиях возможна эффективная экономическая интеграция стран?
13. Почему образование общего рынка невозможно без предварительного создания таможенного союза?
14. Какими преимуществами обладает интернет-торговля?
15. В чем заключается особенность интеграции на постсоветском пространстве?
16. Что послужило причиной перехода от внутреннего рынка (локального) к этапу становления национального рынка?
17. В чем проявляется санирующая роль мирового рынка?
18. Что является причинами асимметрии интеграционных процессов в Северной Америке?
19. Какие особенности имеет динамика и структура внешнеторгового оборота РФ?
20. В чем отличительные черты трудовой миграции на постсоветском пространстве?
22. Что является преимуществом политики свободной торговли?
23. Почему была создана ВТО?
24. Какие критерии используются для оценки степени открытости экономики?
25. Какие существуют плюсы и минусы привлечения иностранных инвестиций?
26. Почему прямые иностранные инвестиции более привлекательны для страны-реципиента?

3.2. Практические задания (задачи)

Задача №1. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

Задача № 2. Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D_2=120-3w$; $S_2=40+5w$

Задача № 3. В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляют: $D^A=10-2P$, $S^A=4+P$, $D^B=20-3P$, $S^B=2+2P$, где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны А и В будут торговать между собой?

Задача № 5. Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

Задача № 6. ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Тестовые материалы: 1)в; 2)в; 3)б; 4)г; 5)в; 6) б; 7) б; 8) б; 9) г; 10) а; 11) б; 12) г; 13) а; 14) г; 15) г; 16) в; 17) в; 18) а; 19) б; 20) в; 21)а; 22) в; 23)в; 24) б; 25) б; 26) в; 27)в; 28)в; 29)а; 30) в; 31)б; 32)б; 33)в; 34)б; 35)б; 36)в; 37)в; 38)в; 39)а; 40)в.

Практические задания (задачи):

Задача №1- Ответ: объем импорта составит 200 тыс. шт.

Задача № 2 - Ответ: возможная эмиграция рабочих будет из страны 1

Задача № 3 – Ответ: мировая равновесная цена на товар X составит 3 ден. ед

Задача № 4 – Ответ: рыночный (плавающий) обменный курс составит 35 руб

Задача № 5 - Ответ: уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей составляет 80%.

Задача № 6 - Ответ: ВВП страны, рассчитанный по ППС, составит 3000 млрд. \$.

