

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

**УТВЕРЖДЕНА**  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

**АДАптированная программа специалитета**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

**Б1.В.01.06 «ПРАКТИКУМ ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

**Авторы–составители:**

ст. преп. кафедры экономики и финансов, Зеленский Андрей Геннадиевич  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов,  
кандидат экономических наук Чумакова Екатерина Александровна  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.01.06 «Практикум по макроэкономике» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2023 года № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
<b>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание и структура дисциплины.....</b>	<b>6</b>
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание дисциплины.....	7
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....</b>	<b>9</b>
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
<b>5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....</b>	<b>19</b>
5.1. Методы проведения экзамена.....	19
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	19
<b>6. Методические материалы по освоению дисциплины.....</b>	<b>22</b>
<b>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....</b>	<b>24</b>
7.1. Основная литература.....	24
7.2. Дополнительная литература.....	24
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	24
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	25
7.5. Иные источники.....	25
<b>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</b>	<b>28</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

Дисциплина Б1.В.01.06 «Практикум по Макроэкономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-2	Рассчитывает уровень доходов населения, оценивает уровень бедности, составляет прогноз динамики национальной экономики, темпов экономического роста на основе экономических данных	ПКс ОС-2.1	Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности

**1.2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности	<p>на уровне знаний: - знает методы расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей</p> <p>на уровне умений: - рассчитывает основные показатели национальной экономики и анализирует их динамику</p> <p>на уровне навыков: - анализирует параметры и особенности макроэкономических отношений, определяющие условия динамичного развития национальной экономики.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01.06 «Практикум по Макроэкономике» входит в Блок 1. В часть, формируемую участниками образовательных отношений в Модуль "Экономика и конъюнктура" учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, по заочной форме обучения на 4 курсе, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 часа из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 36 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 6 часов из них 2 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий, 62 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области, полученный в ходе изучения таких предшествующих дисциплин как: Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины Б1.В.01.06 «Практикум по Макроэкономике» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.В.01.07 «Основы институциональной экономики», Б1.В.06.04 «Государственный финансовый мониторинг».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
Тема 1	Государство в рыночной экономике и государственная экономическая политика	12	2		4		6	О
Тема 2	Макроэкономические проблемы инфляции и государственная антиинфляционная политика	9	2		2		5	О, З
Тема 3	Рынок труда и государственная политика занятости	9	2		2		5	О, З
Тема 4	Экономический рост и экономическое развитие. Политика экономического роста и государственная структурная политика	9	2		2		5	О
Тема 5	Финансовая система и монетарная политика современного государства	18	4		4		10	О
Тема 6	Индикаторы состояния экономической системы	11	4		2		5	О, З, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>36</b>	

\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз).

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
Тема 1	Государство в рыночной экономике и государственная экономическая политика	11,5			0,5		11	О
Тема 2	Макроэкономические проблемы инфляции и государственная антиинфляционная политика	11,5			0,5		11	О, З
Тема 3	Рынок труда и государственная политика	11	0,5		0,5		10	О, З

	занятости						
Тема 4	Экономический рост и экономическое развитие. Политика экономического роста и государственная структурная политика	11	0,5	0,5	10		О
Тема 5	Финансовая система и монетарная политика современного государства	11,5	0,5	1	10		О
Тема 6	Индикаторы состояния экономической системы	11,5	0,5	1	10		О, З, Т
Промежуточная аттестация		4					Зачет
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		

\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), дискуссии (Дис), доклад (Д), устный опрос (О), задачи (З)

\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет), экзамен (Экз).

## 3.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Государство в рыночной экономике и государственная экономическая политика

Усложнение экономической системы и государственная экономическая политика: истоки формирования. Экономическая политика как научное понятие. Возрастание регулирующей роли государства. Система коррекции рыночного хозяйственного механизма. Масштабы вмешательства государства в экономику. Структурные элементы понятия "экономическая политика". государство как субъект экономической политики. Негосударственные субъекты экономической политики. Функции современного государства и система целей макроэкономического регулирования. Конфликты целей и методы их решения. Основные структурные составляющие государственной экономической политики.

### Тема 2. Макроэкономические проблемы инфляции и государственная антиинфляционная политика

Инфляция как макроэкономическое явление: сущность инфляции, источники инфляции. Инфляция как дисбаланс спроса и предложения: классический и кейнсианский подходы. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса. Сущность и причины инфляции спроса. Инфляция предложения и ее источники. Инфляционная спираль. Основные критерии инфляции. Темп роста инфляции. Степень расхождения роста цен по различным группам. Ожидаемость и предсказуемость инфляции. Гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Виды инфляции по форме проявления. Подавленная инфляция. Скрытая инфляция. Открытая инфляция. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная антиинфляционная политика.

### Тема 3. Рынок труда и государственная политика занятости

Рынок труда и особенности его формирования. Спрос и предложение на рынке труда и определяющие их факторы. Безработица как экономическое явление. Понятие безработицы. Экономически активное население. Уровень безработицы и ее основные

формы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Неравномерное распределение издержек безработицы. Механизм регулирования рынка труда и государственная политика в области обеспечения эффективной занятости населения.

#### **Тема 4. Экономический рост и экономическое развитие. Политика экономического роста и государственная структурная политика**

Экономический рост и экономическое развитие как категории макроэкономики. Соотношение экономического роста и экономического развития. Сущность экономического роста и показатели его характеризующие. Факторы экономического роста и качество экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Понятие эффективности экономического роста и показатели ее характеризующие. Темпы экономического роста и структурные перестройки, как важнейшие показатели характеризующий динамику народного хозяйства. Инвестиции и экономический рост. Устойчивый экономический рост. Сбалансированный и эффективный экономический рост. Проблема границ экономического роста. "Человеческий капитал" как фактор экономического роста. Модели экономического роста (Харрода – Домара, Соллоу). Экономический рост и научно-технический прогресс. Понятие информации и формирование информационного общества. Инновационный тип экономического развития. Государственная политика экономического роста и проблемы экономического роста в России.

#### **Тема 5. Финансовая система и монетарная политика современного государства**

Финансовое хозяйство как основа государственного регулирования. Понятие финансового хозяйства и его функции. Финансовая система. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета, бюджетный дефицит. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы. Разновидность дискреционной фискальной политики и недискреционная фискальная политика. Основные концепции денежно-кредитной политики: теоретические аспекты. Особенности применения монетаризма в отдельных странах. Выбор целей денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Прямое и косвенное регулирование денежно-кредитной сферы. Общие и селективные методы денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Обязательные резервы. Процентная политика Центрального банка. Операции на открытом рынке. Валютное регулирование.

#### **Тема 6. Индикаторы состояния экономической системы**

Статистический учет показателей экономики на макроуровне. Система национальных счетов (СНС). Развитие Системы национальных счетов. Основные принципы функционирования Системы национальных счетов (СНС). Основной показатель экономики – валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Валовой внутренний продукт (ВВП) по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП) по расходам. Валовой внутренний продукт (ВВП) по доходам. ВВП и другие показатели экономики на макроэкономическом уровне. Номинальные и реальные экономические показатели. Индексы цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Индекс цен производителей (ИЦП). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.06 «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Государство в рыночной экономике и государственная экономическая политика	Устный опрос
Тема 2	Макроэкономические проблемы инфляции и государственная антиинфляционная политика	Устный опрос, решение задач
Тема 3	Рынок труда и государственная политика занятости	Устный опрос, решение задач
Тема 4	Экономический рост и экономическое развитие. Политика экономического роста и государственная структурная политика	Устный опрос
Тема 5	Финансовая система и монетарная политика современного государства	Устный опрос
Тема 6	Индикаторы состояния экономической системы	Устный опрос, решение задач, тестирование

##### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

###### Тема 1. Государство в рыночной экономике и государственная экономическая политика

###### Вопросы для устного опроса:

1. Что изучает макроэкономика?
2. Основные макроэкономические научные школы.
3. Что представляет собой национальная экономика?
4. Роль государства в экономике.
5. Понятие, виды и содержание государственной экономической политики.
6. Экономические системы и государственная экономическая политика.
7. Что представляет собой агрегирование как метод макроэкономического анализа?
8. Агрегированные субъекты национальной экономики и их роль.
9. Что представляет собой народнохозяйственный кругооборот?
10. Факторы, определяющие экономические функции государства.
11. Система целей макроэкономического регулирования.
12. Инструменты государственного регулирования экономики.

###### Тема 2. Макроэкономические проблемы инфляции и государственная антиинфляционная политика

###### Вопросы для устного опроса

- 1) Сущность и условия возникновения инфляции.
- 2) Монетарные причины инфляции. Инфляция спроса.
- 3) Немонетарные причины инфляции. Инфляция издержек производства.
- 4) Структурные изменения в совокупном спросе как немонетарная причина инфляции.

- 5) Сочетание инфляции спроса инфляции издержек производства. Инфляционная спираль: понятие и механизм действия.
- 6) Открытая и скрытая (подавленная) инфляция.
- 7) Измерение инфляции. Индексы цен и темп инфляции.
- 8) Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
- 9) Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция.
- 10) Статические инфляционные ожидания.
- 11) Адаптивные инфляционные ожидания.
- 12) Рациональные инфляционные ожидания.
- 13) Измерение экономических показателей в условиях инфляции: номинальные и реальные показатели.
- 14) Номинальная и реальная процентная ставка. Эффект Фишера.
- 15) Влияние инфляции на реальные доходы населения.
- 16) Перераспределение доходов между частным сектором и государством в условиях инфляции.
- 17) Инфляционный налог, сеньораж.
- 18) Эффект Танзи-Оливера.
- 19) Перераспределение доходов между трудом и капиталом.
- 20) Перераспределение доходов между различными группами населения.
- 21) Перераспределение имущества между кредиторами и заемщиками.
- 22) Издержки «меню» и издержки «стоптанных башмаков» в условиях инфляции.
- 23) Влияние инфляции на внешнеэкономическую деятельность страны.
- 24) Монетарные меры борьбы с инфляцией. Шоковая терапия, градуирование и таргетирование.
- 25) Стимулирование совокупного предложения (теория «экономики предложения»). Кривая Лафера.
- 26) Политика контроля над ценами и доходами и её последствия.
- 27) Соотношение безработицы и инфляция. Кривая Филлипса.
- 28) Потери от борьбы с инфляцией.

## ЗАДАЧИ

1. Ожидаемый темп инфляции 0,15; *Ожидаемая* реальная ставка процента ( $r$ ) - 0,1. Какой должна быть номинальная ставка процента ( $i$ )?

2.

Год	Уровень цен	Номинальная ставка
1	8,5%	16,7%
2	6,9%	15%

В каком году реальная ставка процента выше?

3. Стипендия студента 1800 руб. Какой должна быть стипендия, чтобы её реальная величина выросла на 10% при темпе инфляции 12%.

4. Номинальные доходы населения не изменились, инфляция 3%. Как при этом изменились реальные доходы?

5. Рассчитать индексы: 1) Ласпейреса, 2) Пааше и 3) Фишера в 2015 году.

Годы	2005	2005	2015	2015
	цена	количество	цена	количество

Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

6. Домашнее хозяйство предоставило предпринимателю ссуду в 200 д. е. на 10 лет по 10% годовых. Предприниматель инвестировал деньги в проект с прогнозируемой годовой нормой доходности 10%. Всю получаемую прибыль он направляет на увеличение капитала. Рассчитать величину потерь домашнего хозяйства и выигрыш предпринимателя при среднегодовом темпе инфляции 5%.

7. В результате антиинфляционных мер правительства за пять лет уровень инфляции снизился на 5 процентных пунктов. Циклическая безработица за это время выросла на 10 процентных пунктов. Коэффициент Оукена равен 3. Определить коэффициент потерь от снижения инфляции.

8. Коэффициент потерь от снижения инфляции равен 4,5. Коэффициент Оукена равен 2. За рассматриваемый период циклическая безработица выросла на 9%. На сколько процентных пунктов за этот период снизилась инфляция?

9. Естественный уровень безработицы в экономике равен 6%. Фактический уровень безработицы в течение 4-х лет составлял 7,5%, 9,5%, 8,5%, 7,5%. Коэффициент Оукена равен 3. За этот период инфляция снизилась на 6 процентных пунктов. Чему равен коэффициент потерь от снижения инфляции.

10. В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне 6% ожидается уровень инфляции 9%. Коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы равен.

11. В 2012 году инфляция составила 8%, в 2013 году инфляция составила 6,5%. Какой должна быть номинальная ставка процента, чтобы реальная ставка процента была бы равна 5% годовых.

12. Правительству и ЦБ за два года удалось снизить инфляцию с 9% до 4%, при этом уровень безработицы вырос с 7% до 8%. Естественный уровень безработицы равен 6%, коэффициент Оукена равен 2,5. Какова величина потерь ВВП (в%) от снижения инфляции на один процентный пункт?

13. Уравнение кривой Филлипса:  $AP = AP_e - 0,6(RU - 0,06)$ . Коэффициент Оукена равен 2.

1) Каким должен быть уровень циклической безработицы, чтобы уровень инфляции снизился по сравнению с предшествующим на 6 процентных пунктов?

2) Каким будет коэффициент потерь от снижения инфляции?

14.  $RU = 10\%$ , коэффициент соотношения уровня инфляции и уровня безработицы ( $\gamma$ ) равен 0,4, ожидаемый уровень инфляции ( $AP_e$ ) 8%. Определить с помощью уравнения Филлипса, каким при этих условиях был фактический уровень инфляции ( $AP$ )?

### Тема 3. Рынок труда и государственная политика занятости

### Вопросы для устного опроса

- 1) Характеристика населения страны.
- 2) Экономически активное население (рабочая сила) как объект рыночных отношений.
- 3) Спрос на труд на агрегированном рынке.
- 4) Предложение труда.
- 5) Равновесие на рынке труда.
- 6) Понятие безработицы.
- 7) Причины и типы безработицы.
- 8) Добровольная и вынужденная безработица.
- 9) Фрикционная, структурная и циклическая безработица.
- 10) Теория естественной безработицы.
- 11) Измерение безработицы. Уровень безработицы.
- 12) Полная занятость и естественный (не ускоряющий инфляцию) уровень безработицы.
- 13) Определение уровня естественной безработицы.
- 14) Система страхования по безработице и её роль в повышении естественного уровня безработицы.
- 15) Структурные изменения в экономике как фактор повышения естественного уровня безработицы.
- 16) Изменение структуры рабочей силы как фактор повышения естественного уровня безработицы.
- 17) Жесткость заработной платы как фактор повышения естественного уровня безработицы.
- 18) Экономические последствия безработицы на индивидуальном и общественном уровне. Закон Оукена.
- 19) Социальные последствия безработицы на индивидуальном и общественном уровне.
- 20) Меры борьбы с безработицей.
- 21) Государственная политика в области занятости в современной России.

### ЗАДАЧИ

1. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. чел. Из них: студенты дневного отделения - 4 млн.; пенсионеры – 6 млн.; домохозяйки – 2,5 млн.; бродяги – 0,5 млн., заключенные – 0,7 млн.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн. Общая численность уволенных и уволившихся – 10 млн. чел. Из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. человек впервые появились на рынке труда.

Определить:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых;
- г) уровень безработицы.

2. Экономика страны характеризуется следующими данными: численность населения 400 млн. человек; трудоспособное население – 280 млн.; численность занятых – 176 млн.; численность безработных: фрикционных - 6 млн.; структурных – 8 млн.; циклических – 10 млн. Фактический ВВП составляет 2040 млрд. долл., коэффициент Оукена равен 3.

Определить: величину потенциального ВВП, фактический и естественный уровень безработицы.

3. Уровень безработицы в текущем году 7,5%, а фактический ВВП 1665 млрд. руб. Естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена - 3. Определить величину потенциального ВВП.

4. Уровень безработицы в текущем году 6,5%. Потенциальный ВВП 2550 млрд. дол. Естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена - 2. Определить величину фактического ВВП, его отставание от потенциального в % и в абсолютном выражении, вызванное циклической безработицей.

5. Потенциальный ВВП равен 100 млрд. дол., фактический ВВП – 97 млрд. дол. Фактический уровень безработицы - 7%. Когда фактический ВВП сократился на 6 млрд. дол., уровень безработицы вырос до 9%.

Определить величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

#### **Тема 4. Экономический рост и экономическое развитие. Политика экономического роста и государственная структурная политика**

##### **Вопросы для устного опроса**

- 1) Понятие экономического роста. Экономический рост и развитие.
- 2) Показатели экономического роста. Темпы роста и темпы прироста.
- 3) Факторы экономического роста: факторы спроса и факторы предложения.
- 4) Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный экономический рост.
- 5) Качество экономического роста.
- 6) Факторы, сдерживающие экономический рост.
- 7) Издержки экономического роста.
- 8) Аргументы «за» и «против» экономического роста.
- 9) Неокейнсианские модели экономического роста. Модель экономического роста Харрода-Домара.
- 10) Неоклассические модели экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа.
- 11) Модель экономического роста Солоу.
- 12) Постоянный уровень запаса капитала и уровень капиталовооруженности. «Золотое правило накопления».
- 13) Изменение нормы сбережений и темпы экономического роста.
- 14) Научно-технический прогресс и экономический рост.
- 15) Особенности экономического роста на современном этапе.
- 16) «Новая экономика» и проблемы роста.
- 17) Информация как фактор экономического роста.
- 18) «Человеческий капитал» и его роль в экономическом росте.

#### **Тема 5. Финансовая система и монетарная политика современного государства**

##### **Вопросы для устного опроса**

- 1) Фискальная политика: понятие и цели.
- 2) Дискреционная бюджетно-налоговая политика: стимулирующая и сдерживающая.
- 3) Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика.
- 4) Автоматические встроенные стабилизаторы и механизм их действия.

- 5) Эффекты, индуцированные государством: мультипликатор государственных расходов.
- 6) Налоговые мультипликаторы.
- 7) Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо.
- 8) Понятие и цели денежно-кредитной политики государства.
- 9) Методы регулирования денежной массы в обращении: прямые и косвенные.
- 10) Мягкая (дешевых денег) денежно-кредитная политика.
- 11) Жесткая (дорогих денег) денежно-кредитная политика.
- 12) Взаимосвязь бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
- 13) Сравнение эффектов фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM.

## Тема 6. Индикаторы состояния экономической системы

### Вопросы для устного опроса:

- 1) Что изучает макроэкономика?
- 2) Основные макроэкономические научные школы.
- 3) Что представляет собой национальная экономика?
- 4) Чем отличается макроэкономика от микроэкономики?
- 5) Что представляет собой агрегирование как метод макроэкономического анализа?
- 6) Агрегированные субъекты национальной экономики и их роль.
- 7) Что представляет собой народнохозяйственный кругооборот?
- 8) Что представляет собой общественное воспроизводство?
- 9) Что представляет собой народнохозяйственный кругооборот?
- 10) Что собой представляет система национальных счетов?
- 11) Принципы построения СНС.
- 12) Основное макроэкономическое тождество.
- 13) Особенности и проблемы измерения агрегированных показателей.
- 14) Индекс потребительских цен (ИПЦ).
- 15) Индекс цен производителей (ИЦП).
- 16) Номинальный и реальный ВВП.
- 17) Дефлятор ВВП.
- 18) ВНП и ВВП: понятия и взаимосвязь.
- 19) Производственный метод измерения ВНП (ВВП) (суммирование добавленных стоимостей).
- 20) Измерение ВНП (ВВП) методом суммирования доходов.
- 21) Измерение ВНП (ВВП) методом суммирования расходов агрегированных субъектов (по конечному потреблению).
- 22) Национальный доход.
- 23) Персональный (личный) доход.
- 24) Располагаемый доход.

### ЗАДАЧА

На основе данных таблицы рассчитать величину ВНП путем суммирования доходов и расходов

Компоненты ВНП	Млрд. руб.
Индивидуальные налоги	28
Взносы на социальное страхование	18
Процент на капитал	12
Зарплата наемных работников	228

Косвенные налоги на бизнес	28
Рентные (арендные) платежи	28
Экспорт	18
Валовые внутренние частные инвестиции	65
Нераспределенные прибыли корпораций	25
Государственные закупки	96
Чистые частные внутренние инвестиции	45
Доходы от собственности	25
Трансфертные платежи	23
Личные потребительские расходы	287
Дивиденды акционеров	80
Импорт	10
Налоги на прибыль	10

GNP по доходам	Млрд. руб	GNP по расходам	Млрд. руб
<b>Всего:</b>		<b>Всего:</b>	
<b>Другие показатели</b>			Млрд. руб.
NNP			
NI			
PI			
DI			
S			

**Домашнее задание для самостоятельного выполнения:**  
Подготовить таблицы: Источник: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

***Структура ВВП РФ по видам первичных доходов***

Доля доходов (в процентах)	2010	2016
Валовой внутренний продукт в рыночных ценах	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>В том числе</b>		
Оплата труда наемных работников, включая скрытую оплату труда и смешанные доходы		
Чистые налоги на производство и импорт		
Валовая прибыль экономики, валовые смешанные доходы		

***Структура ВВП РФ по конечному использованию (по расходам)***

Доля расходов (в процентах)	2010	2016
-----------------------------	------	------

Валовой внутренний продукт в рыночных ценах	100	100
В том числе		
<b>Расходы на конечное потребление</b>		
из них		
домашних хозяйств		
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства		
государственных учреждений		
<b>Валовое накопление</b>		
в том числе		
валовое накопление основного капитала		
экспорт		
импорт		
<b>Чистый экспорт товаров и услуг</b>		

### Вопросы для тестирования:

1. Установить правильную последовательность результатов снижения налогов с бизнеса.

- А) сдвиг кривой совокупного предложения вправо и увеличение объемов производства;
- Б) снижение издержек производства и увеличение прибыли;
- В) снижение уровня цен;
- Г) увеличение объема национального производства.

2. Установить правильную последовательность результатов проведения политики «дорогих» денег.

- А) сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции;
- Б) центральный Банк повышает ставку рефинансирования;
- В) уменьшение предложения денег;
- Г) повышение ставки процента.

3. Установить правильную последовательность результатов проведения политики «дешевых» денег.

- А) понижение процентной ставки;
- Б) рост объема инвестиций;
- В) ЦБ понижает норму обязательных резервов;
- Г) увеличение реального объема национального производства.

4. Установить правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (бюджетно-налоговой) политики

- А) сокращение доходов домашних хозяйств;
- Б) повышение ставки подоходного налога;
- В) уменьшение совокупного спроса;
- Г) сокращение объема национального производства.

5. Установить правильную последовательность результатов падения курса доллара

- А) увеличение американского чистого экспорта;
- Б) повышение уровня цен в США;
- В) увеличение занятости в США;
- Г) повышение конкурентоспособности американских товаров на мировом рынке.



*6. Установить правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов*

- А) снижаются избыточные резервы коммерческих банков;
- Б) сокращается совокупный спрос;
- В) уменьшается предложение денег;
- Г) уменьшаются кредитные возможности коммерческих банков.

*7. Установить правильную последовательность результатов покупки ЦБ государственных облигаций на открытом рынке.*

- А) увеличивается совокупный спрос;
- Б) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
- В) увеличиваются кредитные возможности коммерческих банков;
- Г) увеличивается предложение денег.

*8. Установить правильную последовательность результатов повышения курса национальной валюты.*

- А) снижается конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке;
- Б) сокращается совокупный спрос;
- В) уменьшается чистый экспорт;
- Г) уменьшается реальный объем национального выпуска.

*9. Установите правильную последовательность результатов проведения фискальной (бюджетно-налоговой) политики с точки зрения теоретиков «экономики предложения».*

- А) увеличение объемов национального производства;
- Б) уменьшение социальных расходов государства;
- В) увеличение стимулов к трудовой деятельности и увеличение занятости;
- Г) сдвиг кривой совокупного предложения вправо.

*10. Установить правильную последовательность результатов проведения стимулирующей фискальной (бюджетно-налоговой) политики.*

- А) увеличение доходов домашних хозяйств; Б) понижение ставки подоходного налога;
- В) увеличение совокупного спроса; Г) увеличение объема национального производства.

### **Критерии оценивания текущего контроля**

1.1. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста стандарту ФОС в части государственных требований;
- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.2. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

1.3. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля,

выполнения задач и практических заданий, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.

1.4. При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично)- за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

- 4 (хорошо)- за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции)

- преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

- 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;

- 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.5. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.

1.6. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.

1.7. Решение задач, включая ситуационные, оценивается по критериям письменной работы. Положительные оценки (5, 4, 3) предполагают правильный ответ на поставленную задачу, оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется за неправильный ответ (результат).

1.8. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

1.9. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения экзамена

**Зачет с оценкой и экзамен проводится с применением следующих методов:** метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов и решения задач, указанных в вариантах из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности	на уровне знаний: - знает методы расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей
		на уровне умений: - рассчитывает основные показатели национальной экономики и анализирует их динамику
		на уровне навыков: - анализирует параметры и особенности макроэкономических отношений, определяющие условия динамичного развития национальной экономики.

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.1 Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности	на уровне знаний: - Знание методов расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей	на уровне знаний: - применяет методы расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей
	на уровне умений: - Расчет основных показателей национальной экономики и анализирует их динамику	на уровне умений: - рассчитывает основные показатели национальной экономики и анализирует их динамику
	на уровне навыков: - Анализ параметров и особенностей макроэкономических отношений, определяющих условия динамичного развития национальной экономики.	на уровне навыков: - анализирует параметры и особенности макроэкономических отношений, определяющих условия динамичного развития национальной экономики.

### Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Список вопросов для подготовки к зачету в устной форме

1. Предмет макроэкономики. Основные особенности макроэкономического анализа.
2. Общая характеристика системы макроэкономических показателей.
3. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
4. Показатели динамики цен: индекс цен и уровень инфляции.
5. Основные методы подсчета ВВП.
6. Показатели состояния рынка труда и его государственное регулирование. Последствия безработицы. Закон Оукена.
7. Основные показатели денежного рынка.
8. Понятие, причины, виды инфляции и ее государственное регулирование. Инфляция и безработица: кривая Филипса.
9. Макроэкономическое равновесие и его виды. Отличия классической и кейнсианской теорий достижения макроэкономического равновесия.
10. Совокупный спрос и его компоненты. Причины сдвига совокупного спроса.
11. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Причины сдвигов совокупного предложения.
12. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель «AD – AS». Дефляционный и инфляционный разрывы.
13. Потребление и сбережения. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
14. Модель «Доходы – расходы» (крест Кейнса). Мультипликатор расходов.
15. Понятие и виды инвестиций. Функция спроса на инвестиции.
16. Равновесный объем национального выпуска в модели «IS». Эффект акселератора.
17. Финансовый рынок и его структура. Денежный рынок РФ.
18. Денежная система и ее структура. Состояние денежной системы РФ.
19. Денежная база. Денежный мультипликатор.
20. Денежная масса и ее структура в РФ.
21. Спрос на деньги: монетаристский и кейнсианский подходы.
22. Равновесие на денежном рынке. Модель «LM».
23. Модель двойного равновесия и ее практическое использование. «Ликвидная ловушка».
24. Денежно-кредитная политика: инструменты и реализация на современном этапе.
25. Государственный бюджет и его структура. Государственный бюджет РФ.
26. Дефицитный, профицитный, сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
27. Государственный долг и его структура в РФ. Источники финансирования государственного долга.
28. Налоговая система. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера.
29. Фискальная политика государства: цели, виды, инструменты.
30. Монетарная и фискальная политика России на современном этапе развития.
31. Причины экономических колебаний в экономике. Фазы экономического цикла.
32. Финансово-экономический кризис 2008-2009 гг.: причины и последствия.
33. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Государственное стимулирование экономического роста на современном этапе развития.
34. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.
35. Социальная политика России на современном этапе развития.

36. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала.
37. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие.
38. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах.
39. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах.
40. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга.

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации на рынке ценных бумаг.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

60% - 100% (зачтено)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
менее 60% (не зачтено)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

### ***Методические указания по выполнению тестирования:***

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся

### ***Методические указания по выполнению опроса:***

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемных ситуаций.

### ***Методические указания по выполнению коллоквиума:***

Коллоквиум проводится в устной форме в результате индивидуальной работы студенту необходимо ответить на поставленные вопросы в рамках коллоквиума.

#### ***- Дискуссии, коллоквиум (обсуждения)***

- Дискуссия, коллоквиум представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

#### ***- Самоподготовка к практическим занятиям***

- При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

- На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

- Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

- Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

- При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

#### ***- Самостоятельная работа студента в библиотеке***

- Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

- Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников

библиотеки.

- При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. 1. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882>
2. 2. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469079>
3. 3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470780>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512796>
2. Розанова Н. М. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2022. 382 с. Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-prodvinyutyu-kurs-v-2-ch-chast-2-490788>
3. МАКРОЭКОНОМИКА 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Серегинной С.Ф. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). 2022. 477 с. Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-488705>
4. Розанова Н. М. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). 2022. 496с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-praktikum-489296>
5. МАКРОЭКОНОМИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Булатова А.С. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2022. 333 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-489108>
6. МАКРОЭКОНОМИКА. Учебник для вузов / Под общ. ред. Максимовой В.Ф. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва). 2022. 171 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-491924>
7. Бойцова Е. Ю., МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. Учебник и практикум для вузов / Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). 2022. 249 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-495468>

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)



4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

#### **7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
4. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
5. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
6. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике
7. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
8. <http://www.one.ru> – Экономика и финансы
9. <http://www.ilo.org/> Международная организация труда (МОТ).
10. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.
11. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
12. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
13. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
14. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
15. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
16. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

#### **7.5. Иные источники**

1. Поликарпова, Т. И. Макроэкономика : практикум для академ. бакалавриата / Тамара Ивановна Поликарпова ; ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ", Волгогр. ин-т упр. - Волгоград : Изд-во ВИУ - фил. ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2017. - 91 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 91. - ISBN 978-5-7786-0654-8 : 106-83. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Гребенников П. И., МАКРОЭКОНОМИКА В 2 Т. ТОМ 1 11-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Гребенников П. И., Тарасевич Л. С., Леусский А. И. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). 2021. 300 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-v-2-t-tom-1-471237>
3. Джонс, Ч. И. Введение в теорию экономического роста / Чарльз Ирвинг Джонс, Дитрих Волларт ; перевод с английского Ю. Перевышина, Е. Перевышиной ; под научной редакцией Ю. Перевышина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2018. - 360-00; 134-51 : рис., табл. - (Академический учебник). - Библиогр.: с. 261-269. - ISBN 978-5-7749-1299-5 : 134-50. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Мэнкью Г. Принципы макроэкономики. С.Пб.: Питер, 2012. —544 с.: ил.
5. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. М.: Теис, 2006. —427 с.

6. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-7598-1242-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100208>
7. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944318>
8. Абель Э., Бернанке Б. «Макроэкономика» - Учебное пособие, Издательство: «Питер», 2010. — 768 с.
9. Мэнкью Г., Тейлор М. «Макроэкономика». 2-е изд. — СПб: Питер, 2015. —560 с.:ил.
10. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень, учебное пособие, М. :Дело, 2014.
11. Тарасевич Л.С., ГребенниковП.И., Леусский А.И. «Макроэкономика», -СПб, 2013 г.
12. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. «Макроэкономика», Учебник, Изд-во МГУ, 2012 г.
13. Юсупов К. Н., Янгиров А. В., Таймасов В. Р. «Национальная экономика», -М.: Кно-рус, 2012 г.
14. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).<https://www.biblio-online.ru/book/BCB2D7F1-2FBF-4372-AB73-8F61E17DD66C>
15. Методологические пояснения Росстата к расчету ВВП [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/vvp/metod.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/metod.htm)
16. Курс лекций по Макроэкономике от ВШЭ на Coursera, читаемый Олегом Замулиным.
17. Пономарев Ю.Ю., Трунин П.В., Улюкаев А.В. "Эффект переноса динамики обменного курса // "Вопросы экономики". 2014 №3, -21 <https://elibrary.ru/item.asp?id=21228703>
18. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [http://www.cbr.ru/today/status\\_functions/law\\_cb.pdf](http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_cb.pdf)
19. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» [http://www.cbr.ru/today/status\\_functions/law\\_banks.pdf](http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_banks.pdf)
20. Материалы Банка России с официального сайта из раздела «Банк России сегодня» <http://www.cbr.ru/today/>
21. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов (Во Введении дается краткая характеристика всех ключевых элементов монетарной политики Банка России) [http://www.cbr.ru/publ/?PrtlId=ondkp&pid=dkp&sid=ITM\\_10655](http://www.cbr.ru/publ/?PrtlId=ondkp&pid=dkp&sid=ITM_10655)
22. Юдаева К. «О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации» // Вопросы экономики, №9, 2014 <http://www.vopreco.ru/rus/redaction.files/9-14.pdf>
23. Пестова А. «Режимы денежно-кредитной политики Банка России: рекомендации для количественных исследований» // Вопросы экономики, №4, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=28922193>
24. Материала сайта ЦБ РФ из раздела «Денежно-кредитная политика» <http://www.cbr.ru/DKP/>
25. Замулин О. А. Уроки Фелпса – для мира и для России // Вопросы экономики. 2007. № <https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=11361288&hl=ЗАМУЛИН>

26. А. Вакуленко, Е. Гурвич «Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России» // Вопросы экономики, №3, 2015  
<https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=3&id=43350439&hl=Оукена>

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического

печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.01.06 «ПРАКТИКУМ ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

## 1. Вопросы к зачету

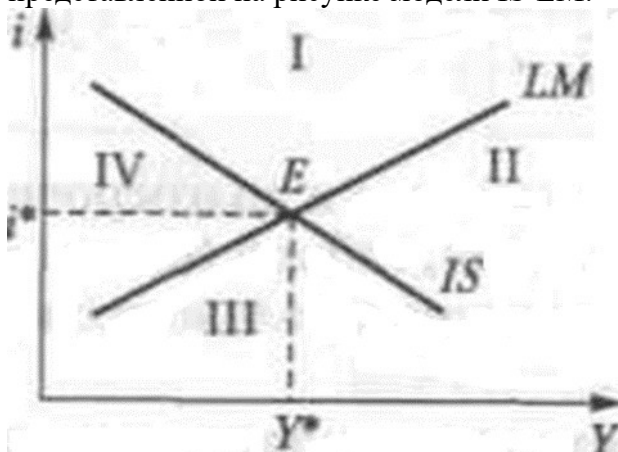
### 1.1. Вопросы к зачету

1. Предмет макроэкономики. Основные особенности макроэкономического анализа.
2. Общая характеристика системы макроэкономических показателей.
3. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
4. Показатели динамики цен: индекс цен и уровень инфляции.
5. Основные методы подсчета ВВП.
6. Показатели состояния рынка труда и его государственное регулирование. Последствия безработицы. Закон Оукена.
7. Основные показатели денежного рынка.
8. Понятие, причины, виды инфляции и ее государственное регулирование. Инфляция и безработица: кривая Филипса.
9. Макроэкономическое равновесие и его виды. Отличия классической и кейнсианской теорий достижения макроэкономического равновесия.
10. Совокупный спрос и его компоненты. Причины сдвига совокупного спроса.
11. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Причины сдвигов совокупного предложения.
12. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель «AD – AS». Дефляционный и инфляционный разрывы.
13. Потребление и сбережения. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
14. Модель «Доходы – расходы» (крест Кейнса). Мультипликатор расходов.
15. Понятие и виды инвестиций. Функция спроса на инвестиции.
16. Равновесный объем национального выпуска в модели «IS». Эффект акселератора.
17. Финансовый рынок и его структура. Денежный рынок РФ.
18. Денежная система и ее структура. Состояние денежной системы РФ.
19. Денежная база. Денежный мультипликатор.
20. Денежная масса и ее структура в РФ.
21. Спрос на деньги: монетаристский и кейнсианский подходы.
22. Равновесие на денежном рынке. Модель «LM».
23. Модель двойного равновесия и ее практическое использование. «Ликвидная ловушка».
24. Денежно-кредитная политика: инструменты и реализация на современном этапе.
25. Государственный бюджет и его структура. Государственный бюджет РФ.
26. Дефицитный, профицитный, сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
27. Государственный долг и его структура в РФ. Источники финансирования государственного долга.
28. Налоговая система. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера.
29. Фискальная политика государства: цели, виды, инструменты.
30. Монетарная и фискальная политика России на современном этапе развития.
31. Причины экономических колебаний в экономике. Фазы экономического цикла.
32. Финансово-экономический кризис 2008-2009 гг.: причины и последствия.
33. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Государственное стимулирование экономического роста на современном этапе развития.
34. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.
35. Социальная политика России на современном этапе развития.
36. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала.

37. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие.
38. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах.
39. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах.
40. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга.

## 2. Тестовые материалы

1. Какое состояние денежного и товарного рынков характерно для области II представленной на рисунке модели IS-LM:



1. Дефицит благ и денег.
  2. Избыток на рынке благ и денег.
  3. Избыток товаров, дефицит денег.
  4. Дефицит товаров и избыток денег
2. Что в модели Р. Солоу является единственной основой устойчивого роста благосостояния и позволяет найти оптимальный вариант роста, обеспечивающий максимум потребления?
    1. изменение численности населения
    2. изменение запасов физического капитала
    3. технический прогресс
    4. изменение площади обрабатываемой земли
  3. Прирост выпуска-дохода в ответ на увеличение объема инвестиций в модели IS-LM:
    1. меньше, чем в модели кейнсианского креста, так как денежный рынок ослабляет мультипликационный эффект от изменения автономных расходов
    2. меньше, чем в модели кейнсианского креста, так как денежный рынок усиливает мультипликационный эффект от изменения автономных расходов
    3. больше, чем в модели кейнсианского креста, так как денежный рынок ослабляет мультипликационный эффект от изменения автономных расходов
    4. больше, чем в модели кейнсианского креста, так как денежный рынок усиливает мультипликационный эффект от изменения автономных расходов
  4. Рост государственных расходов в модели IS-LM:
    1. вызывает повышение ставки процента и сокращение инвестиций
    2. вызывает снижение ставки процента и рост инвестиций
    3. не смещает линию IS
    4. смещает линию IS влево
  5. Применение монетарной политики наиболее эффективно в случае когда:



1. инвестиции совершенно не чувствительны к ставке процента
2. чувствительность спроса на деньги к ставке процента бесконечно велика
3. спрос на деньги совершенно не чувствителен к ставке процента
4. линия IS вертикальная

6. Главным фактором увеличения совокупного спроса и совокупного предложения в неокейсианской модели Домара-Харрода является?

1. норма сбережений
2. прирост инвестиций
3. технология производства
4. налоги

Ответ 2

7. Направление и степень изменения показателей, характеризующих динамику национальной экономики, называется:

1. экономической конъюнктурой
2. экономическим циклом
3. макроэкономической динамикой
4. уровнем экономической активности

Верные ответы: 1

8. В рамках каких циклов происходит массовое обновление основных технологий, обновление жилищ и определенных типов производственных сооружений?

1. циклы Китчина
2. циклы Жугляра
3. циклы Кузнецца
4. циклы Кондратьева

Верные ответы: 3

9. Условием равновесия в закрытой экономике является:

1. равенство инвестиций и сбережений
2. равенство совокупного спроса и совокупного предложения
3. равенство спроса на деньги и их предложения
4. равенство «утечек» и «инъекций»

10. Если цена труда ниже равновесной, то:

1. высока конкуренция среди работодателей
2. высока конкуренция среди работников
3. спрос равен предложению рабочей силы
4. существует избыток рабочей силы

11. Введение таможенного тарифа:

1. позволит цены товаров внутри страны сделать близкими к мировым
2. снижает доходы бюджета
3. обеспечивает выигрыш отечественным производителям больший, чем потери потребителей
4. позволяет отечественным производителям в импортозамещающих отраслях повышать цены на свою продукцию

12. Как называется безработица среди лиц, которые занимаются поисками рабочих мест, соответствующих уровню их квалификации и индивидуальным предпочтениям?

1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Естественная безработица

#### 4. Циклическая безработица

13. Какой ученый разработал теорию абсолютных преимуществ?

1. Д. Рикардо
2. А. Смит
3. Э. Хекшер
4. Б. Олин

14. Уровень безработицы определяется как:

1. отношение числа лиц в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы к общей численности населения в трудоспособном возрасте
2. отношение числа безработных к численности занятых
3. отношение числа безработных к трудовым ресурсам
4. отношение числа безработных к численности рабочей силы

15. В соответствии с законом Оукена превышение фактического уровня безработицы над естественным на один процентный пункт выражается в:

1. отставании фактического объема национального выпуска (дохода) от потенциального от 2 до 3 %
2. отставании потенциального объема национального выпуска (дохода) от фактического от 2 до 3 %
3. росте фактического объема национального выпуска (дохода) от 2 до 3 %
4. росте потенциального объема национального выпуска (дохода) от 2 до 3 %

16. Если уровень инфляции составляет 20% в год, то такая инфляция называется:

1. умеренной;
2. галопирующей;
3. высокой;
4. гиперинфляцией.

17. Увеличение количества денег в обращении ведет к...

1. инфляции спроса
2. росту безработицы
3. росту реального ВВП
4. снижению уровня цен

18. Проявлением скрытой инфляции является:

1. структурные изменения в совокупном спросе на товары и услуги
2. сокращение физического объема национального выпуска
3. дефицит товаров
4. рост номинальной заработной платы

19. В соответствии с эффектом процентной ставки (зависимостью Фишера):

1. между темпом инфляции и уровнем номинальной процентной ставки существует прямая зависимость
2. между темпом инфляции и уровнем номинальной процентной ставки существует обратная зависимость
3. между уровнем безработицы и уровнем номинальной процентной ставки существует прямая зависимость
4. между уровнем безработицы и уровнем номинальной процентной ставки существует обратная зависимость

20. Какой ученый разработал теорию сравнительных преимуществ?

1. А. Смит
2. Д. Рикардо
3. Э. Хекшер
4. Б. Олин

21. Какой валютный курс устанавливается Центральным банком, который берёт на себя обязательства покупать и продавать любое количество иностранной валюты по установленному курсу?

1. Номинальный обменный курс
2. Реальный обменный курс
3. Фиксированный валютный курс
4. Плавающий валютный курс

22. В условиях инфляции меньшие потери несут:

1. пенсионеры;
2. наемные работники частного сектора;
3. работники бюджетных учреждений;
4. кредиторы, выдающие займы по фиксированным ставкам

23. Пессимистические ожидания предпринимателей будущей конъюнктуры, при которых инвестиционный спрос становится совершенно неэластичным по ставке процента приводит к:

1. эффекту имущества
2. ликвидной ловушке
3. инвестиционной ловушке
4. эффективному спросу

24. В случае «ликвидной ловушки»:

1. эффективной будет бюджетно-налоговая политика, так как будет отсутствовать эффект вытеснения, а мультипликатор будет действовать в полную силу
2. эффективной будет бюджетно-налоговая политика, так как будет действовать эффект вытеснения, а мультипликатор будет действовать не в полную силу
3. эффективной будет денежно-кредитная политика, так как будет отсутствовать эффект вытеснения, а мультипликатор будет действовать в полную силу
4. эффективной будет денежно-кредитная политика, так как будет действовать эффект вытеснения, а мультипликатор будет действовать не в полную силу

25. В случае «инвестиционной ловушки»:

1. линия IS вертикальная
2. линия IS горизонтальная
3. линия LM вертикальная
4. линия LM горизонтальная

26. Правительство решая задачу снижения ставки процента и недопущения при этом сокращения выпуска-дохода должно:

1. увеличить налоги и поддерживать на постоянном уровне предложение денег
2. увеличить налоги и уменьшить предложение денег
3. увеличить налоги и увеличить предложение денег
4. снизить налоги и поддерживать на постоянном уровне предложение денег

27. Какая фаза экономического цикла характеризуется высоким уровнем цен, заработной платы и ставки процента?

1. Подъема

2. Бума
3. Кризиса
4. Депрессии

28. Как называется совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает и использует человек при производстве материальных благ?

1. Трудовые ресурсы
2. Рабочая сила
3. Экономическая активность населения
4. Профессиональные качества

29. Как называется безработица, вызванная технологическими изменениями в производстве?

1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Естественная безработица
4. Циклическая безработица

30. Естественный уровень безработицы определяется как:

1. разность между циклической и структурной безработицы
2. сумма циклической и структурной безработицы
3. сумма фрикционной и структурной безработицы
4. сумма циклической и фрикционной безработицы

31. «Инфляция издержек производства» вызывается:

1. высоким темпом роста цен
2. чрезмерным увеличением денежной массы
3. ростом национального выпуска
4. повышением ставки налога на прибыль

32. Какой индекс не учитывает цены импортных товаров, но допускает изменения в наборе благ:

1. Ласпейреса
2. Пааше
3. Фишера
4. Линда

33. Уровень инфляции составил 3%. Номинальные доходы не изменились. При этом реальные доходы...

1. выросли на 3%
2. данных недостаточно
3. не изменились
4. уменьшились на 3%

### **3. Открытые задания**

#### **3.1 Теоретические задания с открытыми вопросами**

1. Перечислите основные показатели национальной экономики.
2. Какие проблемы возникают при расчете агрегированных макроэкономических показателей?
3. Опишите влияние неценовых факторов совокупного спроса на макроэкономическое равновесие.
4. Как величина государственных трансфертов влияет на кривую совокупного спроса?
5. Какими отрезками кривой совокупного предложения характеризуется моменты работы экономики относительно ее положений к кривой производственных возможностей?

6. Дайте характеристику фазам экономического цикла.
7. Какие теории циклов по Вашему мнению лучше всего объясняют цикличность развития рыночной экономики?
8. Опишите элементы, образующие структуру рынка труда.
9. В чем причины роста естественного уровня безработицы?
10. Опишите механизм инфляционной спирали.
11. Перечислите социально-экономическими последствиями инфляции.
12. Чем отличается механизм установления макроэкономического равновесия в открытой и закрытой экономике?
13. В чем суть теории мультипликатора-акселератора?
14. Перечислите факторы, определяющие величину валютного курса.
15. Как государством осуществляется макроэкономическая стабилизационная политика?
16. Опишите вкратце модели полного и частичного макроэкономического равновесия.
17. Опишите влияние государственных расходов и налогов на агрегированный рынок благ.
18. Как происходит взаимодействие рынка благ и рынка денег?
19. Какие существуют немонетарные методы борьбы с инфляцией?
20. С какими эффектами может быть связана реакция агрегированного спроса на изменение общего уровня цен?

### 3.2 Практические задания (задачи)

Задача 1. На основе представленных данных вывести уравнение функции совокупного спроса  $SM=24$ ;  $DM=1,5Y-100i$ ;  $C=0,8Y$ ;  $I=4-40i$

Задача 2. Численность лиц трудоспособного возраста составляет 100 млн. чел. Из них: студенты дневного отделения - 6 млн.; пенсионеры – 10 млн.; домохозяйки – 3 млн.; бродяги – 0,5 млн., заключенные – 1 млн.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,6 млн. Общая численность уволенных и уволившись – 12 млн. чел. Из них: 4% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,5 млн. человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 2 млн. человек впервые появились на рынке труда. Определите общую численность занятого населения?

Задача 3. Численность населения страны 159 млн. человек. Численность лиц в трудоспособном возрасте – 139,7 млн., численность занятых – 87,6 млн., число безработных - 7,8 млн. Рассчитайте уровень безработицы.

Задача 4. Стипендия  $Y=2000$  руб. Какой должна быть стипендия, чтобы её реальная величина выросла на 10% при темпе инфляции 12%.

Задача 5. Потенциальный объем выпуска равен 2000. Функция совокупного спроса  $Y = 2 * M/P$ .  $M=1000$ . В результате шока совокупного предложения уровень цен в долгосрочном периоде вырос до 1,25. Определите равновесную величину выпуска в краткосрочном периоде после повышения уровня цен

Задача 6. Потенциальный объем выпуска равен 4000. Функция совокупного спроса  $Y = 4 * M/P$ .  $M=1200$ ,  $P=1,2$ . ЦБ увеличивает денежную массу на 5 %. Определите на сколько процентов изменился уровень цен в долгосрочном периоде.

Задача 7. Экономика находится на уровне полной занятости.  $Y^*=2000$ . Краткосрочная кривая AS горизонтальна. Функция совокупного спроса  $Y=2400-200P$ . Накануне выборов правительство увеличивает объем трансфертов. В результате функция совокупного спроса стала  $Y=2500-200P$ . Определите величину выпуска в долгосрочном периоде.

Задача 8. По данным таблицы рассчитайте индексы Ласпейреса, Паше и Фишера.

Годы	2010		2020	
	цена	количество	цена	количество
А	10	100	20	80
В	25	60	30	70
С	65	30	70	50

Задача 9. ЦБ, проводя мягкую денежно-кредитную политику, увеличивает предложение денег ( $\Delta SM$ ) на 40 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению ( $MPC$ ) равна 0,6. Увеличение предложение денег на 20 млрд. руб. понижает ставку процента на один процентный пункт; Каждое понижение ставки процента на один пункт увеличивает инвестиции на 30 млрд. руб. Определите, как изменится величина реального ВВП?

Задача 10. Соотношение наличность/депозиты ( $C/D$ ) составляет  $2/5$ . Отношение обязательных резервов к депозитам ( $OR/D$ ) равно  $1/10$ . Денежная база ( $BM$ ) равна 150 млрд. руб. Равновесная величина ВВП ( $Y_e$ ) равна 360 млрд. руб. Уровень цен ( $AP$ ) равен единице. ЦБ покупает у коммерческих банков государственные облигации на 5 млрд. руб. Определите величину денежного мультипликатора.

#### 4. Ключи (ответы) к оценочным материалам)

##### Ответы на тестовые материалы:

1 - 3; 2 - 3; 3 - 1; 4 - 1; 5 - 3; 6 - 2; 7 - 1; 8 - 3; 9 - 1; 10 - 1; 11 - 4; 12 - 1; 13 - 2; 14 - 4; 15 - 1; 16 - 2; 17 - 1; 18 - 3; 19 - 1; 20 - 2; 21 - 3; 22 - 2; 23 - 3; 24 - 1; 25 - 1; 26 - 3; 27 - 2; 28 - 2; 29 - 2; 30 - 3; 31 - 4; 32 - 2; 33 - 4.

##### Ответы на практические задания (задачи)

Задача 1.  $Y=5+12/P$ ; Задача 2. 65,5 млн. чел.; Задача 3. 8,18%; Задача 4. 2464 руб.; Задача 5.  $Y=1600$ ; Задача 6. вырос на 5 %; Задача 7.  $Y=2000$ ; Задача 8. 1) Индекс Ласпейреса= 1,32 2) Индекс Фишера= 1,24 3) Индекс Пааше= 1,28.; Задача 9. Увеличится на 150 млрд. руб.; Задача 10. 2,8.