

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В. 12 Права человека

(код и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2024

Волгоград, 2023 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент О.В. Лукьяновская

Заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Д.А. Абезин

РПД Б1.В.12 «Права человека» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол от 30 августа 2023 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Осваиваемые компетенции.....	.. Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Результаты обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
5.1. Методы проведения экзамена.....	18
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	18
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	25
7.1. Основная литература.....	25
7.2. Дополнительная литература	25
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	27
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.12** «Права человека» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр ОС – 1.1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения
		ПКр ОС – 1.2	Способен определять способы защиты и принимать меры к восстановлению нарушенных прав

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н.	ПКр ОС-1.1	<p>На уровне знаний: - знает, что признается нарушением прав человека</p> <p>На уровне умений: - анализирует квалифицирующие признаки правонарушения</p> <p>На уровне навыков: - устанавливает состав гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности</p> <p>На уровне знаний:</p>

<p>Федерации от 09 октября 2019 года № 625Н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>	<p>ПКр ОС – 1.2</p>	<p>- знает способы защиты нарушенных прав и их восстановления</p> <p>На уровне умений: - выбирает необходимые способы защиты, соответствующие содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;</p> <p>На уровне навыков: - устраняет последствия правонарушения путем восстановления нарушенных прав</p>
---	---------------------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.12. «Права человека» входит в блок учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Дисциплина общей трудоемкостью 3 ЗЕТ изучается на очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре (на заочной форме во 2 семестре).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем историко-теоретических знаний в области государства и права.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Права человека» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б.1О.32 Международное право, Б.1. О.21 Гражданское право, Б.1.О.22 Гражданский процесс, Б.1.О. 16 Административное право и др.

На контактную работу с преподавателем выделено **46 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (18 часов лекционных занятий и 28 часов практических занятий) и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа – на контроль. По **заочной** форме обучения на контактную работу определено 10 часов (4 часа лекционных и 6 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 94 часа, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и содержание прав человека	9	2	–	4	–	10	<i>Опрос, реферат,</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
								<i>решение задач</i>
Тема 2	История становления и развития идей о правах человека	7	-	-	2	-	5	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Правовой статус личности	7	-	-	2	-	5	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Международные стандарты прав человека	13	4	-	4	-	5	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 5	Гражданские (личные) права человека	11	2	-	4	-	5	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Политические права и свободы	8	1	-	2	-	5	<i>Опрос</i>
Тема 7	Социально-экономические и культурные права	8	1	-	2	-	5	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 8	Национальный механизм защиты прав человека	13	4	-	4	-	5	<i>Опрос, реферат, решение задач, тестирование</i>
Тема 9.	ООН и его роль в защите прав человека	9	2	-	2	-	5	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 10	Особенности правовой защиты отдельных категорий физических лиц	6	2	-	2	-	4	<i>Опрос, тестирование</i>
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		108	18	-	28	4	58	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие и содержание прав человека	13	1	-	1	1	10	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 2	История становления и развития идей о правах человека	10	-	-	-	-	10	
Тема 3	Правовой статус личности	11	-	-	1	-	10	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Международные стандарты прав человека	8	1		1		6	Опрос, реферат
Тема 5	Гражданские права человека	6	-	-	--		6	
Тема 6	Политические права и свободы	6	-	-	-		6	
Тема 7	Социально-экономические и культурные права.	6	-	-	-		6	
Тема 8	Национальный механизм защиты прав человека	13	2	-	2	2	20	Опрос, реферат, решение задач
Тема 9.	ООН и его роль в защите прав человека	12	-	-	1	1	10	Опрос, решение задач, реферат, тестирование
Тема 10	Особенности правовой защиты отдельных категорий физических лиц	10	-	-	-	-	10	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4	-	6	4	94	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание прав человека

Свойства прав человека и их понятие. Соотношение категорий «права человека» и «свобода человека». Проблематика соотношения понятий «права человека» и «права гражданина».

Содержание прав человека, система принципов прав человека.

Проблематика типологии прав человека. Основные критерии для классификации прав и свобод человека.

Социальная ответственность личности и ее обязанности. Обязанности человека в международно-правовых документах. Механизм реализации обязанностей человека и гражданина.

Тема 2. История становления и развития идей о правах человека

Исторические корни прав человека. Античный мир и формирование в нем представлений о ценности человеческой личности. Религиозное представление о человеке. Зарождение представлений о естественном праве в философии стоиков и учениях древнеримских юристов.

Положение личности в рабовладельческом и феодальном обществе и государстве. Великая хартия вольностей как важный этап в развитии прав человека и ее историческое значение. Эпоха Возрождения и ее влияние на формирование гуманистических идей о достоинстве и правах человека.

Роль Реформации и буржуазных революций XVI–XVII вв. в развитии идеи достоинства личности. Формирование концепции прав человека. Идея прав человека в учениях Г. Гроция, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо и Ш. Л. Монтескье о человеке как субъекте свободы, о правах человека и гражданина. Творчество Вольтера и его правозащитная деятельность. Концепции прав человека и их нормативное закрепление в условиях буржуазных революций конца XVII в.

Французская декларация прав человека и гражданина 1789 г., ее содержание и историческое значение. Формирование гражданских и политических прав (первое поколение прав человека).

Дальнейшее развитие прав человека в законодательствах и общественной практике XIX–XX вв. Интернационализация прав человека.

Тема 3. Правовой статус личности

Понятие и общие принципы правового статуса. Структура правового статуса. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина – ядро правового статуса. Основание дифференциации правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус гражданина, иностранца, лица без гражданства. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Социальный статус как фактическое положение гражданина и личности в обществе. Соотношение социального и правового статусов гражданина и личности.

Тема 4. Международные стандарты прав человека

Различие подходов к характеристике источников прав человека (светские и религиозные) трактовки. Понятие и назначение международных стандартов прав человека.

Международный билль прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. и протоколы к ним. История принятия, содержание, юридическая сила Международного билля прав человека.

Основные международные региональные стандарты прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.: история принятия, содержание, назначение, юридическая сила. Общая характеристика протоколов к Конвенции.

Иные региональные документы о правах человека – Американская конвенция о правах человека 1969г. и Африканская хартия прав народов и прав человека 1980г.

Имплементация исходных норм и принципов Международного Билля о правах человека в Конституции РФ и др. внутргосударственных нормативно-правовых актах России.

Тема 5. Гражданские права человека

Понятие, особенности гражданских прав и их место в системе прав человека. Основные гражданские права.

Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Права, обеспечивающие блага свободы и личной безопасности. Права, обеспечивающие блага личной свободы и семейной жизни. Права, обеспечивающие признание человека субъектом права и гарантии равноправия. Права, обеспечивающие средства правовой защиты.

Тема 6. Политические права и свободы

Понятие, особенности политических прав и их место в системе прав человека. Основные политические права и свободы.

Тема 7. Социально-экономические и культурные права. Обязанности граждан РФ

Понятие и особенности экономических прав. Их место в системе прав человека. Право собственности. Права трудящихся. Права, обеспечивающие условия и средства интересов трудящихся.

Социальные права человека. Права лиц, нуждающихся в особой защите.

Понятие и особенности культурных прав. Научно-технический прогресс и проблемы прав человека.

Тема 8. Национальный механизм защиты прав человека

Основы российского законодательства об обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.

Административный и судебный механизм защиты прав человека. Порядок обращения граждан к Президенту РФ, в прокуратуру, ОВД и т.д. Роль вышестоящих органов государственной власти и должностных лиц, органов прокуратуры в обеспечении и защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ: его сущность, задачи, полномочия и место в системе гарантий прав и свобод.

Судебная система Российской Федерации, функции и контроль. Порядок составления жалоб в судебные органы.

Институт самозащиты прав и свобод.

Российские неправительственные правозащитные организации. Механизм взаимодействия международных и национальных правозащитных организаций.

Тема 9. ООН и его роль в защите прав человека

Формы направления международного сотрудничества в области защиты прав человека.

Уставные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека. Специализированные учреждения ООН и их деятельность по обеспечению прав человека. Конвенционные органы по защите прав и свобод.

Международные неправительственные правозащитные организации: «Международная амнистия», «Хьюман Райтс Вотч», «Международное общество прав человека», «Международная пенитенциарная реформа», «Международный союз адвокатов» и др. Значение деятельности неправительственных правозащитных организаций и основные направления этой деятельности.

Правила подачи жалоб во вспомогательные, специализированные и конвенционные органы ООН.

На самостоятельную работу выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	Понятие и содержание	1. Понятие и свойства прав человека. Проблема соотношения прав	<i>Опрос, реферат,</i>	<i>Опрос, решение</i>

	прав человека	и свобод человека, прав человека и прав гражданина. 2. Содержание прав человека. 3. Система прав человека. 4. Ограничения прав человека	<i>решение задач</i>	<i>задач, реферат, тестирование</i>
2	История становления и развития идей о правах человека	1. Представления о правах человека в трудах древнегреческих философов 2. Представления о правах человека в трудах древнеримских философов 3. Права человека в средневековье и эпоху Возрождения 4. Доктрина прав человека в эпоху буржуазно-демократических революций 5. Российская концепция прав человека в дореволюционный и советский периоды.	<i>Опрос, реферат</i>	
3	Правовой статус личности	1. Понятие и общие принципы правового статуса. Структура правового статуса. 2. Виды правового статуса. 3. Правовой статус гражданина, иностранца, лица без гражданства.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
4	Международные стандарты прав человека	1. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: история создания, содержание и значение. 2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. и факультативные протоколы к нему. 3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. и факультативный протокол к нему. 4. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод 1950г. 5. Европейская социальная хартия.	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	<i>Опрос, реферат</i>
5	Гражданские права человека	1. Понятие и особенности гражданских прав человека. 2. Система гражданских (личных) прав человека. 3. Содержание гражданских прав человека.	<i>Опрос, реферат</i>	
6	Политические права и свободы	1. Понятие и особенности политических прав и свобод.	<i>Опрос</i>	

		2. Виды и содержание политических прав и свобод.		
7	Социально-экономические и культурные права	1. Понятие, особенности и содержание социальных прав. 2. Понятие и особенности экономических прав и свобод. 3. Культурные права: понятие, система, специфика реализации. 4. Обязанности граждан РФ: понятие и система.	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>	
8	Национальный механизм защиты прав человека	1. Понятие и формы защиты прав человека и гражданина в РФ. 2. Развитие системы конституционного контроля в РФ. Принципы, формы защиты и компетенция Конституционного Суда РФ. 3. Право на судебную защиту: содержание, особенности и конституционные гарантии осуществления. Проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. 4. Правоохранительные органы и права человека. Прокуратура РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. 5. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: порядок назначения и освобождения от должности, компетенция, принципы правозащитной деятельности. 6. Институт самозащиты прав человека.	<i>Опрос, реферат, решение задач.. тестирование</i>	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
9	ООН и его роль в защите прав человека	1. ООН как универсальная межправительственная организация по защите прав человека. 2. Роль международных должностных лиц в области защиты прав человека. 3. Международные процедуры и правила защиты прав человека в органах ООН	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
10	Особенности правовой защиты отдельных	1. Защита прав ребенка 2. Защита прав женщин 3. Защита прав национальных меньшинств и коренных	<i>Опрос, реферат</i>	

	категорий физических лиц	малочисленных народов 4. Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших временное и политическое убежище		
--	--------------------------	--	--	--

1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1 В. 12 «Права человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие и содержание прав человека	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 2	История становления и развития идей о правах человека	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Правовой статус личности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Международные стандарты прав человека	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 5	Гражданские права человека	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Политические права и свободы	<i>Опрос</i>
Тема 7	Социально-экономические и культурные права	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 8	Национальный механизм защиты прав человека	<i>Опрос, реферат, решение задач.. тестирование</i>
Тема 9	ООН и его роль в защите прав человека	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 10	Особенности правовой защиты отдельных категорий физических лиц	<i>Опрос, решение задач, тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Понятие и содержание прав человека	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 2	История становления и развития идей о правах человека	
Тема 3	Правовой статус личности	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 4	Международные стандарты прав человека	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Гражданские права человека	
Тема 6	Политические права и свободы	
Тема 7	Социально-экономические и культурные права	
Тема 8	Национальный механизм защиты прав человека	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 9	ООН и его роль в защите прав человека	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 10	Особенности правовой защиты отдельных категорий физических лиц	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие и содержание прав человека

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и свойства прав человека.
2. Проблема соотношения прав и свобод человека, прав человека и прав гражданина, прав и обязанностей личности.
3. Принципы прав человека: понятие и содержание, их воплощение в законодательстве и практике его реализации на международном и российском уровнях.
4. Система прав человека.

Темы рефератов:

1. Ценность прав человека.
2. Права человека, демократия и культура мира.

Тема 2. История становления и развития идей о правах человека

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Представления о человеке, его достоинстве и равенстве в трудах древнегреческих философов.
2. Зарождение естественно-правовой концепции в трудах древнеримских философов
3. Права человека в средневековье и эпоху Возрождения
4. Доктрина прав человека в эпоху буржуазно-демократических революций и ее нормативно-правовое закрепление в национальных источниках права.
5. Российская концепция прав человека в дореволюционный период
6. Права человека в советском государстве: теория и практика.
7. История диссидентского движения в СССР.

Тема 3. Правовой статус личности

1. Понятие, виды и общие принципы правового статуса.
2. Структура правового статуса.
3. Правовой статус иностранца и лица без гражданства в РФ.
4. Условия ограничения права и свобод: понятие, пределы.
5. Гарантии правового статуса в РФ.

Тема реферата:

Социальный статус как фактическое положение гражданина и личности в обществе. Соотношение социального и правового статусов гражданина и личности.

Тема 4. Международные стандарты прав человека

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: история создания, содержание и значение.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. и факультативные протоколы к нему.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. и факультативный протокол к нему.
4. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод 1950г. и протоколы к ней.

Темы рефератов:

1. Американская конвенция о правах человека 1969г.
2. Африканская хартия прав народов и прав человека 1981г.
3. Каирская декларация прав человека 1990г.

Задачи для решения:

В октябре 2002г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 часов насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группировкой чеченских боевиков во главе с М.Бараевым.

Перечислите основные, вытекающие из содержания международных стандартов прав человека, права и свободы, попоранные террористами в отношении ни в чем не повинных людей.

Тема 5. Гражданские (личные) права человека**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и особенности гражданских (личных) прав человека.
2. Система гражданских (личных) прав человека по российскому конституционному законодательству.
3. Содержание гражданских прав человека.

Темы для рефератов:

1. Этико-правовые проблемы эвтаназии в контексте обеспечения права на жизнь.
2. Личная тайна как объект правовой защиты
3. Право на психическую неприкосновенность.
4. Право и экспериментальная медицина Биоэтика, биомедицина и права человека

Тема 6. Политические права и свободы человека и гражданина**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и особенности политических прав и свобод.
2. Виды и содержание политических прав и свобод.

Тема 7. Социально-экономические и культурные права. Обязанности граждан РФ**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие, особенности и содержание социальных прав.
2. Понятие и особенности экономических прав и свобод.
3. Культурные права: понятие, система, специфика реализации.
4. Конституционные обязанности граждан РФ: понятие и система.

Тема реферата:

1. Право на социальное обеспечение. Проблемы его реализации в современной России.
2. Право человека на благоприятную окружающую среду. Значение Киотского протокола.

Тема 8. Национальный механизм защиты прав человека**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и формы защиты прав человека и гражданина в РФ.
2. Порядок защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ.
3. Защита прав человека в судах общей юрисдикции. Проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Правоохранительные органы и права человека. Прокуратура РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: компетенция и принципы правозащитной деятельности. Порядок защиты прав человека Уполномоченным по правам человека РФ.
6. Общая характеристика внеюрисдикционных способов защиты прав личности.
7. Институт самозащиты прав человека.

Темы рефератов:

1. Место и роль российских НПО в поощрении и защите прав человека.
2. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина.

Задачи для решения:

1. Составить обращение в судебный орган, органы прокуратуры, Уполномоченному по правам человека.

Тема 9. ООН и его роль в защите прав человека

Вопросы для проведения устного опроса:

1. ООН как универсальная межправительственная организация по защите прав человека.
2. Роль международных должностных лиц ООН в области защиты прав человека.
3. Международные процедуры и правила защиты прав человека в органах ООН.

Темы рефератов:

1. Всемирные межправительственные организации по защите прав человека.

Тема 10. Особенности правовой защиты отдельных категорий физических лиц

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Защита прав ребенка
2. Защита прав женщин
3. Защита прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов
4. Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших временное и политическое убежище

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, частично владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, не владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100 \% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---	---------------------

<p>ПКр ОС-1.1. Способен устанавливать факт гражданского правонарушения</p>	<p>Дает юридическую оценку ситуации с нарушением прав человека, определяет возможные пути его защиты и восстановления как на национальном, так и на международном уровнях; способен составить обращение о защите и восстановлении нарушенного права личности в орган государственной власти и местного самоуправления, в международный орган защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает, что признается нарушением прав человека - анализирует квалифицирующие признаки правонарушения - устанавливает состав гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает способы защиты нарушенных прав и их восстановления <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает необходимые способы защиты, соответствующие содержанию нарушенного права и спорного правоотношения; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устраняет последствия правонарушения путем восстановления нарушенных прав
<p>ПКр ОС-1.2. Способен определять способы защиты и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.</p>		

Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Права человека»

1. Понятие и свойства прав человека.
2. Права человека и права гражданина: проблема соотношения. Содержание прав человека.
3. Система прав человека.
4. Теория поколений прав человека.
5. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
6. Формирование представлений о ценности человеческой личности и ее прав в древнем мире.

7. Великая хартия вольностей 1215г. и ее историческое значение в становлении прав человека.
8. Эпоха Возрождения и ее значение для формирования идей о достоинстве и правах человека.
9. Развитие идей прав человека и их последующее политико-правовое закрепление в период Просвещения.
10. Эволюция концепции прав и свобод человека в дореволюционной России.

Типовые задания для контрольных работ

1. Найти 3 определения понятию «права человека». Указать их авторов, источник опубликования (с выходными данными).
2. Привести 5 международных универсальных и 3 международных региональных стандартов прав человека, принятых в период с 1970г. по настоящее время.
3. Назвать 3 российских и 3 международных известных правозащитника, коротко указать направления их деятельности.
4. Дать общую характеристику о деятельности одной международной и одной российской правозащитных организаций.
5. Составьте 5 тестовых вопросов по дисциплине «Права человека» (4 варианта ответа, один из них правильный).
6. Дайте ответы на поставленные к задаче вопросы:

В г. N скандал за скандалом. Государственные служащие конфликтуют с начальниками, газеты и ТВ вступают в рукопашную с руководящими лицами государственной власти, а избиратели смотрят шоу под названием «Свобода слова и право на информацию по N-ски». А виной всему, как утверждают злые языки, - власть и деньги. Правда, общественное мнение, представленное в СМИ, на стороне рядовых граждан, избирателей и государственных служащих. Но органы власти – государственные, хотя и состоят из тех же граждан – жителей г. N, твердо стоят на своих позициях, в том числе и административных, заявляя: «Мы охраняем закон (и в первую очередь Конституцию), служим государству, а оно у нас правовое, демократическое! Вы что, против такого государства?»

«А мы – гражданское общество. Наши права должны быть гарантированы государством», - говорят граждане-избиратели, журналисты и читатели-телезрители СМИ.

А виной всему – выборы, конфликты во власти.

Местная газета «Наша демократия» была учреждена и зарегистрирована в 2005г. и сразу же включилась в круговорот политической жизни – стала активно публиковать материалы с анализом демократии по «закону» и «по жизни».

Незадолго до выборов депутатов Законодательного собрания И.П. Народнов на страницах газеты высказал свое мнение о выборах и кандидатах в партийном списке одной из партий, которые являются государственными должностными лицами. А его руководитель А.А. Власов написал главному редактору газеты письмо с требованием предоставить ему возможность выступить с ответом на, как он заявил, пасквиль И.П. Народнова.

А.А. Власов обратился также и в надзорный орган, который предупредил газету о недопустимости нарушения законодательства о СМИ. Газету обвинили в том, что она вопреки запрету, установленному ст. 17 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», опубликовала недопустимые высказывания и оценки государственного служащего И.П. Народнова, в должностные обязанности которого не входит делать подобные высказывания в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая

решения вышестоящего государственного органа, государственного органа, в котором И.П. Народнов замещает должность гражданской службы.

За нарушение порядка прохождения государственной гражданской службы был прекращен досрочно контракт с И.П. Народновым, который расценил этот факт как преследование за критику, чем нарушены его конституционные права.

Тем временем надзорный орган внимательно присматривается к газете «Наша демократия». В период избирательной кампании в одном из номеров газеты в выходных данных отсутствуют сведения о тираже номера, в связи с чем надзорный орган обратился в суд с иском о привлечении главного редактора газеты к административной ответственности. И это при том, что главный редактор направил надзорному органу письменное заявление сотрудника газеты, производившего компьютерную верстку, о том, что отсутствие в выходных данных сведений о тираже произошло по техническим причинам – имел место сбой в компьютере.

Главный редактор газеты считает, что таким вниманием со стороны надзорного органа газета обязана независимой позицией всего коллектива журналистов, проявляющих смелость в отстаивании демократических принципов и взглядов. Об этом он написал в редакционной статье. После этого главный редактор был приглашен в надзорный орган. И все эти напасти случились в течение одного месяца.

Главный редактор газеты «Наша демократия» и И.П. Народнов обратились к юристам с просьбой помочь им защитить их право на свободу слова и право на информацию.

Возможно ли одновременное использование нескольких средств защиты нарушенных прав человека?

Обладает ли прокуратура правозащитной функцией?

Допускается ли обращение в суд за защитой нарушенных прав человека без предварительного обжалования действий органа (должностного лица), нарушившего права человека?

В каком случае по анализируемому делу возможно обращение к Уполномоченному по правам человека?

Возможно ли по данному делу обращение в Конституционный суд РФ? При каких обстоятельствах?

Относится ли анализируемое дело к подсудности Европейского суда по правам человека?

Каковы полномочия общественных объединений по защите прав человека?

Какие способы самозащиты прав человека допускаются российским и международным правом?

Типовые тестовые вопросы

1. Всеобщая декларация прав человека принята ООН

- А) 10 декабря 1948 г
- Б) 10 декабря 1959 г.
- В) 10 декабря 1975 г.
- Г) 10 декабря 1964 г.

2. Права человека в государстве регулируются

- А) Комиссией по правам человека ООН
- Б) внутренним законодательством с учетом международных обязательств
- В) международными правозащитными организациями
- Г) правоохранительными органами государств

3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

- А) гражданско-процессуальным кодексом;
- Б) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
- В) административным кодексом;
- Г) арбитражным процессуальным кодексом.

4. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:

- А) в суд или прокуратуру;
- Б) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
- В) только в суд
- Г) только в прокуратуру

5. Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

- А) нет;
- Б) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
- В) да;
- Г) в отдельных случаях, установленных законом.

6. Международные стандарты в области прав человека – это

- А) обязательства государств соблюдать права человека
- Б) решение международных органов о принудительных мерах по выполнению прав человека
- В) права человека, определенные внутренним законодательством государств
- Г) предписание общественных организаций по правам человека

7. Свобода вероисповедания подразумевает

- А) только право посещать культовые учреждения
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Г) право преимущественно атеистической пропаганды

8. Граждане Российской Федерации имеют право:

- А) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- Б) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;
- В) участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- Г) все перечисленное.

9. Граждане Российской Федерации обязаны:

- А) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Б) соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- В) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- Г) вышеперечисленное

10. Права и свободы в каждом государстве регулируются

- А) только международным законодательством
- Б) решениями Европейского Суда по правам человека
- В) решениями комитетов и комиссий ООН
- Г) внутренним законодательством с учетом международных обязательств

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Права человека» происходит на базе общих знаний, полученных студентами на 1 курсе в ходе изучения теоретико-исторических дисциплин. Полученные знания при изучении данной дисциплины в последующем используются в курсах «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Развитие идей о праве и государстве», «Конституционное право», «Основы юридической конфликтологии и медиации». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания бакалавром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются бакалаврами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в хрестоматийных сборниках по истории государства и права зарубежных стран.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 89 — URL: <https://urait.ru/bcode/534510/p.89>
- 2.
3. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483>

7.2 Дополнительная литература

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>
2. Карташкин, В. А. Права человека и современные международные отношения : сборник статей / В. А. Карташкин. — Москва : Норма, 2024. — 176 с. — DOI 10.12737/2130217. - ISBN 978-5-00156-356-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2130217> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Коновалов, Д.Д. Развитие идеи прав человека в России. Размышления и постановка проблем : Монография / Д.Д. Коновалов — Москва : Проспект, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-392-36151-9. — URL: <https://book.ru/book/950030>

4. Международная и внутригосударственная защита прав человека : Учебник / под ред. Г.Ф. Ручкина — Москва : Проспект, 2021. — 844 с. — ISBN 978-5-392-31099-9. — URL: <https://book.ru/book/941274>

5. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519662>

7.3 Иные источники

1. Бурьянов, М. С., Цифровые права человека в условиях глобальных процессов: теория и практика реализации : монография / М. С. Бурьянов, ; под науч. ред. С. А. Бурьянова. — Москва : Русайнс, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-6173-8. — URL: <https://book.ru/book/943404>

2. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>

3. Васильева Т. А. [и др.] Права человека: учебник /. - 3-е изд., перераб. - НОРМА: ИНФРА-М – 2015.- 511 с.

4. Воронцова И.В., Соловьева Т.В. Постановления Европейского суда по правам человека в гражданском процессе Российской Федерации. М., 2010.

5. Лукьяновская О.В. Права человека: российское и международное измерение. Волгоград, 2020

6. Туманова А.С., Киселев Р.В. Права человека в правовой мысли и законотворчестве Российской империи второй половины 19-начала 20в.в. М., 2011.

7.4 Нормативные правовые документы

1. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Издательство НОРМА, 2000. С. 53-68.

2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс»

3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Российская газета. 1995. 5 апреля.

4. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001. № 174-ФЗ // Российская газета. 2001. 22 декабря (с последними изменениями и дополнениями).

5. Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. - Нью-Йорк: ООН, 1992.

6. Европейская социальная хартия /7 СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. -М.: Между нар. отношения, 1989.

7. Конвенция о ликвидации дискриминации в отношении женщин 1979г. и Факультативный протокол 1999г. // Международное право в документах. М.: Юрид. лит., 2000.

8. Конвенция о правах ребенка 1989г. // Международное право в документах. М.: Юрид. лит., 2000.

9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. 1948 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989.
10. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. - М.: Между-нар. отношения, 1989.
11. Международный пакт о гражданских и политических правах // Права человека: Сборник международных документов. - М.: Изд-во МГУ, 1986.
12. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Права человека: Сборник международных документов. - М.: Изд-во МГУ, 1986.
13. Устав Организации Объединенных Наций. 1945 г. М., 1990.
14. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах // Права человека: Сборник международных документов. - М.: Изд-во МГУ, 1986.
15. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
16. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп. от 15 декабря 2001 г., 4 июля 2003 г., 5 апреля 2005 г.).
17. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".
18. Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"
19. Закон РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" (с изм. и доп. от 2 ноября 2004 г.).
20. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. N 24-ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" (с изм. и доп. от 10 января 2003 г.).
21. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (с изм. и доп. от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г., 12, 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 29 июня, 2 ноября 2004 г.).
22. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации".
23. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".

7.5 Интернет-ресурсы.

1. Организация Объединенных Наций - <http://www.un.org/russian>
Русскоязычный раздел сайта ООН содержит тексты более 60 основных международных документов по правам человека, а также предоставляет доступ к текстам всех резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН, принятых за последние годы, на английском и французском языках.
2. Детский Фонд Организации Объединенных Наций (UNICEF) – www.unicef.org
3. Международная Организация Труда – www.ilo.org
4. Всемирная Организация Здравоохранения - www.who.int/home-page
5. Каталог документов Организации Объединенных Наций - gopher://gopher.un.org
6. Сайт Верховного комиссара ООН по правам человека <http://www.unhchr.ch>
7. ЮНЕСКО- <http://www.unesco.org/general/rus>
8. Документы Совета Европы (соглашения, постановления, рекомендации) на сайте Союза журналистов России - http://www.ruj.ru/soviet_eu.htm.
9. Европейская Конвенция по защите прав человека: право и практика - <http://www.echr.ru/>.

На сайте находятся тексты многих международных договоров Совета Европы на русском языке, а также рекомендации по подаче жалобы в Европейский Суд по правам человека.

10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>

Сайт позволяет узнать о текущей деятельности Организации и ее органов, ознакомиться с рядом публикаций ОБСЕ и другой информации.

11. Конституционный Суд Российской Федерации - <http://ks.rfnet.ru>

Сайт позволяет ознакомиться с правовыми основами деятельности Конституционного Суда, а также с полными текстами всех его постановлений и с порядком обращения в Суд.

12. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>

На сайте доступны нормативные акты о судебной системе России, постановления Пленума Верховного Суда РФ с 1992 года по настоящее время, материалы Бюллетеня Верховного Суда, текущий список дел, назначенных к рассмотрению коллегиями, определения Кассационной коллегии с 1999г., другие материалы.

13. Президент Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>

14. Государственная Дума Российской Федерации - <http://www.duma.ru>

Сайт Государственной Думы в настоящее время не обеспечивает доступ к нормативной базе. Один из разделов сайта посвящен весьма подробному образу обращений граждан в Думу.

15. Совет Федерации Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Доступна следующая информация: о верхней палате российского парламента: общие сведения, состав и структура, руководство, законодательная деятельность, информация служб.

16. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>

На сайте содержатся сведения обо всех органах исполнительной власти Российской федерации, а также информация пресс-центра Правительства.

24. «Международная амнистия» - <http://www.amnesty.org>

На сайте доступна информация об организации и ее текущих акциях и кампаниях по защите политических заключенных, а также библиотека документов и отчетов «Международной Амнистии».

17. Human Rights Watch - <http://www.hrw.org/russian>

Основная цель сайта- отражение позиции международной неправительственной организации по актуальным проблемам нарушений прав человека. Сайт содержит документы организации (пресс-релизы, доклады, открытые письма и пр.), в том числе и на русском языке.

18. Международная Хельсинкская федерация - <http://www.ihf-hr.jrg>

На сайте можно познакомиться с обращениями, заявлениями, докладами о нарушениях прав человека, а также с деятельностью Федерации и Хельсинкских комитетов на местах.

19. Антимилитаристская радикальная ассоциация - <http://www.ara.ru>

Один из ведущих сайтов России, посвященных отказу от военной службы по убеждениям. В разделе «Отказчику» собраны подробные рекомендации по этому вопросу. Приведены образцы заявлений и жалоб. Доступны консультации специалистов прямо на сайте АРА, а также ряд документов.

20. Институт прав человека - <http://www.hrights.ru>

В разделе «Нормативные акты» на сайте представлен ряд международных и российских документов по правам человека, в частности, тексты Конституции и Уставов субъектов Федерации, а также некоторые законы. Доступна электронная версия «Российского бюллетеня по правам человека».

21. Международное историко-просветительское, правозащитное и благотворительное общество «Мемориал» - <http://www.memo.ru>

Среди подразделов сайта – истории репрессий и диссидентского движения, новости, информация о правозащитной деятельности общества, библиография.

22. Международное ненасилие – новые независимые государства - <http://www.glasnet.ru/ninis>

На сайте размещена база данных по миротворческим и гуманитарным организациям и активистам в новых независимых государствах, а также другая информация.

23. Московская школа прав человека - <http://www.mshr.ru>

Сайт предоставляет доступ к ряду нормативных актов по правам человека, документам Комиссии по правам человека при Президенте РФ, доклада Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Особое место уделено обучению правам человека, демократии и культуре мира.

24. Музей и общественный центр имени Андрея Сахарова - <http://www.saharov-center.ru>

Сайт позволяет очень подробно познакомиться с текущей деятельностью и проектам Центра, однако не содержит материалов по защите прав человека.

25. Общественная организация «Правовое общество» - <http://prano.org.ru>

Сайт посвящен главным образом вопросам призыва на военную службу, однако могут быть даны консультации и по другим вопросам. Дана полезная тематическая подборка нормативных актов и документов.

26. Общественный центр содействия реформ уголовного правосудия - <http://www.prison.org>

На сайте Центра подробно описан порядок обжалования арестов в суде, образы жалоб, заявлений и ходатайства. Существуют отдельные разделы «Детская комната» и «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних».

27. Открытая женская линия - <http://www.owl.ru>

Наиболее разработанный российский сайт, посвященный проблемам женщин. Международные и российские документы, доклады о положении женщин, виртуальный документационный центр «Права и возможности женщин», женское движение, гендерные исследования, другие вопросы.

28. Эколайн - <http://www.ecoline.ru>

Сайт содержит информацию о членах Социально-экологического союза, его истории, программах, кампаниях; новости и бюллетени, источники информации по проблемам охраны окружающей среды и развития третьего сектора в России и СНГ, базы данных по экологическим организациям и источникам их финансирования.

29. Балтия: права человека - <http://www.dol.ru/users/lawass>

Целью сайта является доведение до мирового сообщества информации о положении русскоязычного населения в странах Балтии. Здесь можно найти конкретные факты, а также их правовую оценку, данную специалистами неправительственной организации «Правовая Ассамблея».

30. Информационный сервер Human Rights Online - <http://www.hro.org>

Ведущий сайт России по правозащитной тематике. Предоставляет доступ к российским и международным документам по правам человека, а также докладам неправительственных организаций по правам человека; содержит список более 450 правозащитных организаций России. Кроме этого, доступны статьи по этой теме, информация о правозащитных периодических изданиях и литературе, словарь по правам человека и другие материалы. Представлена электронная версия журнала «Правозащитник». Сайт поддерживает информацию о деятельности двадцати правозащитных НПО.

31. Международные суды - <http://intercourts.virtualave.net>

Сайт предоставляет интересную информацию об истории и текущей деятельности Европейского суда по правам человека, а также нормативные акты, некоторые статистические материалы и прецеденты.

32. Нелегалы Москвы – о правах человека в Москве <http://nelegal.ru>

Сайт посвящен свободе передвижения и ее ограничениям в Москве. На сайте можно ознакомиться с полным текстом книги «Как прописаться в Москве по Суду». Совет «нелегалам», вопросы и ответы, нормативные акты, телефоны правозащитных организаций.

33. Правозащитный сайт «Право имею» - [http:// pi.agava.ru](http://pi.agava.ru)

На сайте можно получить консультации по широкому кругу вопросов, познакомиться с сообщениями Агентства судебной информации, подборкой решений судов, а также некоторыми методическими материалами.

34. Сайт «Права и дети в Интернете» - <http://school-sector.relarn.ru/prava>

Словарь некоторых терминов, правовые консультации в рубрике «Адвокат для ребят», полный текст Конвенции о правах ребенка, комментарии и разъяснения российских нормативных актов, ответы специалистов на вопросы детей и подростков в разделе «Очная ставка», «телефоны доверия» в ряде городов России, статистические данные, другая информация.

35. Форум «Наши права» - <http://www.russ.ru/cgi-bin/prav.pl>

Постоянная дискуссия о правах человека, их реализации и нарушениях. Форум переселенческих организаций. В составе Форума – более 200 организаций из 50 регионов РФ и трех стран бывшего СССР. Они объединяют более 100 тыс. вынужденных переселенцев.

36. «Права человека в России» - www.hro.org

37. Сайт проекта "Tolerance" ("Толерантность") - <http://tolerance.ngo.ru>

Сайт по созданию сети российских неправительственных организаций, занимающихся проблемами противодействия национальной дискриминации, нетерпимости, ксенофобии, расизму и экстремизму в России и выработки общей платформы действий; организован тремя партнерскими неправительственными организациями: Центром развития демократии и прав человека (Москва), Общественной правозащитной организацией "Гражданский контроль" (Санкт-Петербург), Международной лигой прав человека (Нью-Йорк) при поддержке Фонда Форда. На сайте размещены российские и международные официальные документы.

38. Официальный сайт организации Гринпис России - <http://www.greenpeace.ru>, существующей с 1992 г., предоставляет справку об истории возникновения Гринпис и международной деятельности данной организации. На сайте имеется информация о проведенных акций (с комментариями), о целях и задачах "зеленых" кампаний ("токсическая кампания", "всемирное наследие", "лесная кампания", "морская кампания", "ядерная кампания", "нефтяной проект", "байкальская кампания", "климатическая кампания"); обширный фотоматериал. Также на сайте можно ознакомиться с работой региональных отделений (новости, материалы об акциях, ссылки).

39. Сайт Института прав человека - <http://www.hrinstiute.ru>

Ориентирован на профессиональную аудиторию - правозащитников, политиков, специалистов в области обеспечения прав человека, политологов.

47. Официальный сайт Института прав человека (ИПЧ) - <http://www.hrights.ru>, президентом которого является известный общественный деятель и активист правозащитного движения, депутат Государственной Думы Сергей Адамович Ковалев.

48. Сайт Института проблем гражданского общества - <http://www.inpgo.ru> - независимой некоммерческой организации, созданной в 1994 г. для содействия развитию некоммерческого сектора России. Сайт освещает и социальную политику (о заключенных; о положении детей, работающих на улице). Также на сайте размещены публикации на актуальные социальные, экономические и политические темы.

49. Специализированная страничка виртуального каталога «Законодательство Республики Башкортостан» - <http://stat.bashedu.ru>

50. Сайт учрежденной в 1996 г. программы по созданию сети "Миграция и Право" правозащитного центра "Мемориал" - <http://lcrmosc.memo.ru>, имеющего большой опыт в области защиты прав человека в России.

51. Центральный профсоюзный сайт "Профсоюзы России в Интернете"- <http://www.trud.org>, открытый в середине 1998 г. На сайте можно ознакомиться с содержанием справочных материалов (среди них, "Международные трудовые нормы", "Международный правовой инструментарий, применимый в сфере трудовых отношений", "Основные Конвенции МОТ" и

др.); договоров и соглашений. Сайт предоставляет такую услугу, как юридическая консультация.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.12 «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

(код и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

1. Вопросы к зачету по дисциплине «Права человека»

1. Понятие и свойства прав человека.
2. Права человека и права гражданина: проблема соотношения. Содержание прав человека.
3. Система прав человека.
4. Теория поколений прав человека.
5. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
6. Формирование представлений о ценности человеческой личности и ее прав в древнем мире.
7. Великая хартия вольностей 1215г. и ее историческое значение в становлении прав человека.
8. Эпоха Возрождения и ее значение для формирования идей о достоинстве и правах человека.
9. Развитие идей прав человека и их последующее политико-правовое закрепление в период Просвещения.
10. Эволюция концепции прав и свобод человека в дореволюционной России.
11. Права человека в СССР. Правозащитное движение.
12. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод граждан.
13. Конституционные обязанности человека и гражданина в России: виды, содержание.
14. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: исторические условия принятия, основные принципы и положения, значение.
15. Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966г. и факультативные протоколы к нему.
16. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.
17. Общая характеристика международных региональных документов о правах человека.
18. Общая характеристика современного российского законодательства о правах человека.
19. Понятие и виды гарантий прав человека и гражданина..
20. Понятие и виды гражданских прав человека. Международные и российские стандарты о гражданских правах человека.
21. Общая характеристика гражданских прав, обеспечивающих жизнь и безопасность личности.
22. Общая характеристика гражданских прав, обеспечивающих блага личной свободы и семейной жизни.
23. Общая характеристика гражданских прав, обеспечивающих средства правовой защиты.
24. Политические права: понятие, содержание, формы реализации. Международные и российские стандарты о политических правах человека.
25. Экономические права: понятие, виды и значение. Международные и российские стандарты об экономических правах человека.
26. Социальные права и их виды. Социальное государство как гарантия социальных прав личности. Международные и российские стандарты о социальных правах человека.
27. Культурные права и их значение в системе прав человека. Международные и российские стандарты о культурных правах человека.
28. Конвенционные органы ООН: понятие, система, функции.
29. Глобальные проблемы реализации международных документов о правах человека в 20-21 в.в.
30. Международные неправительственные правозащитные организации: понятие, направления деятельности и их роль в защите прав человека.
31. Совет ООН по правам человека ООН: состав, направления деятельности.
32. Правила подачи жалобы в Комитет ООН по правам человека.

33. Механизм рассмотрения жалобы в Комитете ООН по правам человека.
34. Порядок формирования, предназначение и структура Европейского суда по правам человека.
35. Условия приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский суд по правам человека.
36. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском суде по правам человека.
37. Формирование правового государства и проблема прав человека в их соотношении. Гражданское общество и права человека.
38. Общая характеристика современного российского механизма защиты прав человека.
39. Система конституционного контроля в области прав человека в РФ. Роль Конституционного суда РФ в защите прав человека.
40. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
41. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: задачи, компетенция, порядок назначения.
42. Защита прав человека органами прокуратуры и правоохранительными структурами.
43. Институт самозащиты прав человека и проблемы его развития и совершенствования в современных российских условиях.

2. Тест по дисциплине «Права человека»

1. Всеобщая декларация прав человека принята ООН

- А) 10 декабря 1948 г
- Б) 10 декабря 1959 г.
- В) 10 декабря 1975 г.
- Г) 10 декабря 1964 г.

2. Права человека в государстве регулируются

- А) Комиссией по правам человека ООН
- Б) внутренним законодательством с учетом международных обязательств
- В) международными правозащитными организациями
- Г) правоохранительными органами государств

3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

- А) гражданско-процессуальным кодексом;
- Б) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
- В) административным кодексом;
- Г) арбитражным процессуальным кодексом.

4. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:

- А) в суд или прокуратуру;
- Б) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
- В) только в суд
- Г) только в прокуратуру

5. Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

- А) нет;

- Б) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
- В) да;
- Г) в отдельных случаях, установленных законом.

6. Международные стандарты в области прав человека – это

- А) обязательства государств соблюдать права человека
- Б) решение международных органов о принудительных мерах по выполнению прав человека
- В) права человека, определенные внутренним законодательством государств
- Г) предписание общественных организаций по правам человека

7. Свобода вероисповедания подразумевает

- А) только право посещать культовые учреждения
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Г) право преимущественно атеистической пропаганды

8. Граждане Российской Федерации имеют право:

- А) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- Б) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;
- В) участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- Г) все перечисленное.

9. Граждане Российской Федерации обязаны:

- А) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Б) соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- В) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- Г) вышеперечисленное

10. Права и свободы в каждом государстве регулируются

- А) только международным законодательством
- Б) решениями Европейского Суда по правам человека
- В) решениями комитетов и комиссий ООН
- Г) внутренним законодательством с учетом международных обязательств

11 Из перечисленного: 1) МАР - международная ассоциация развития; 2) МОТ - международная организация труда; 3) ВОЗ - международная организация здравоохранения; 4) ЮНЕСКО - организация ООН по вопросам образования, науки, и культуры - к специализированным учреждениям ООН, выполняющим правозащитные функции относятся:

- А) 1,2,3

- Б) 2,3,4
- В) 1,2,4
- Г) 1,3,4

12 Какой из ниже перечисленных документов предоставляет государству при его ратификации право выбрать от половины до 2/3 обязательств, содержащихся в нем, которые государство должно будет выполнить?:

- А) Европейская Конвенция о гражданстве
- Б) Европейская Социальная Хартия
- В) Европейская Конвенция по защите прав и основных свобод
- Г) Европейская Конвенция о пресечении терроризма.

13. Право на жилище, охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, социальное обеспечение и т.д. относится к следующим видам прав:

- А) гражданским
- Б) политическим
- В) социальным
- Г) экономическим

14. Совокупность основных международных договоров о правах человека: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Международного пакта о гражданских и политических правах и Факультативного протокола к последнему, называется

- А) Кодексом прав человека
- Б) Хартией основных прав человека
- В) Международным Биллем о правах человека
- Г) меморандумом о правах человека

15. Ограничение прав и свобод международным правом допускается в целях

- А) выполнения соглашений между двумя или несколькими государствами
- Б) выполнения решений Совета Безопасности ООН
- В) охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья, правозащиты населения
- Г) выполнения решений международных правоохранительных организаций

16. Европейский суд по правам человека: 1) осуществляет толкование и применение Европейской Конвенции о защите прав человека, а также вправе рассматривать и индивидуальные жалобы; 2) осуществляет только интерпретацию Европейской Конвенции по запросам стран-членов СЕ; 3) решает любые вопросы, связанные с нарушением прав человека; 4) осуществляет только рассмотрение индивидуальных жалоб как последняя инстанция

- А) 2,3
- Б) 3,4
- В) 2,4
- Г) 1,3

17. Уполномоченный по правам человека назначается на должность и освобождается от должности

- А) Президентом РФ
- Б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
- В) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- Г) Правительством РФ

18. Свобода мысли и слова есть основа

- А) духовного выживания людей
- Б) торговли
- В) дипломатической деятельности
- Г) военной деятельности

19. Европейский Суд по правам человека создается путем

- А) выделения в состав членов Суда по одному человеку от государства - члена Совета Европы
- Б) избрания членов Суда парламентской Ассамблеей Совета Европы по одному судьи от государства- члена Совета Европы
- В) назначения членов Суда Комитетом министров Совета Европы по одному человеку от государства-члена Совета Европы
- Г) назначения членов Суда парламентской Ассамблеей Совета Европы по одному судье от государства-члена Совета Европы

20. Что из ниже перечисленного принято относить к группе политических прав человека и гражданина

- А) право на защиту от безработицы
- Б) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом
- В) право беспрепятственно направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти
- Г) право на свободу и личную неприкосновенность

2. Открытые задания

1. Найти 3 определения понятию «права человека». Указать их авторов, источник опубликования (с выходными данными).

2. Привести 5 международных универсальных и 3 международных региональных стандартов прав человека, принятых в период с 1970г. по настоящее время.

3. Назвать 3 российских и 3 международных известных правозащитника, коротко указать направления их деятельности.

4. Дать общую характеристику о деятельности одной международной и одной российской правозащитных организаций.

5. Составьте 5 тестовых вопросов по дисциплине «Права человека» (4 варианта ответа, один из них правильный).

6. Дайте ответы на поставленные к задаче вопросы:

В г. N скандал за скандалом. Государственные служащие конфликтуют с начальниками, газеты и ТВ вступают в рукопашную с руководящими лицами государственной власти, а избиратели смотрят шоу под названием «Свобода слова и право на информацию по N-ски». А виной всему, как утверждают злые языки, - власть и деньги. Правда, общественное мнение, представленное в СМИ, на стороне рядовых граждан, избирателей и государственных служащих. Но органы власти – государственные, хотя и состоят из тех же граждан – жителей г. N, твердо стоят на своих позициях, в том числе и административных, заявляя: «Мы охраняем закон (и в первую очередь Конституцию), служим государству, а оно у нас правовое, демократическое! Вы что, против такого государства?»

«А мы – гражданское общество. Наши права должны быть гарантированы государством», - говорят граждане-избиратели, журналисты и читатели-телезрители СМИ.

А виной всему – выборы, конфликты во власти.

Местная газета «Наша демократия» была учреждена и зарегистрирована в 2005г. и сразу же включилась в круговорот политической жизни – стала активно публиковать материалы с анализом демократии по «закону» и «по жизни».

Незадолго до выборов депутатов Законодательного собрания И.П. Народнов на страницах газеты высказал свое мнение о выборах и кандидатах в партийном списке одной из партий, которые являются государственными должностными лицами. А его руководитель А.А. Власов написал главному редактору газеты письмо с требованием предоставить ему возможность выступить с ответом на, как он заявил, пасквиль И.П. Народнова.

А.А. Власов обратился также и в надзорный орган, который предупредил газету о недопустимости нарушения законодательства о СМИ. Газету обвинили в том, что она вопреки запрету, установленному ст. 17 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», опубликовала недопустимые высказывания и оценки государственного служащего И.П. Народнова, в должностные обязанности которого не входит делать подобные высказывания в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа, государственного органа, в котором И.П. Народнов замещает должность гражданской службы.

За нарушение порядка прохождения государственной гражданской службы был прекращен досрочно контракт с И.П. Народновым, который расценил этот факт как преследование за критику, чем нарушены его конституционные права.

Тем временем надзорный орган внимательно присматривается к газете «Наша демократия». В период избирательной кампании в одном из номеров газеты в выходных данных отсутствуют сведения о тираже номера, в связи с чем надзорный орган обратился в суд с иском о привлечении главного редактора газеты к административной ответственности. И это при том, что главный редактор направил надзорному органу письменное заявление сотрудника газеты, производившего компьютерную верстку, о том, что отсутствие в выходных данных сведений о тираже произошло по техническим причинам – имел место сбой в компьютере.

Главный редактор газеты считает, что таким вниманием со стороны надзорного органа газета обязана независимой позицией всего коллектива журналистов, проявляющих смелость в отстаивании демократических принципов и взглядов. Об этом он написал в редакционной статье. После этого главный редактор был приглашен в надзорный орган. И все эти напасти случились в течение одного месяца.

Главный редактор газеты «Наша демократия» и И.П. Народнов обратились к юристам с просьбой помочь им защитить их право на свободу слова и право на информацию.

Возможно ли одновременное использование нескольких средств защиты нарушенных прав человека?

Обладает ли прокуратура правозащитной функцией?

Допускается ли обращение в суд за защитой нарушенных прав человека без предварительного обжалования действий органа (должностного лица), нарушившего права человека?

В каком случае по анализируемому делу возможно обращение к Уполномоченному по правам человека?

Возможно ли по данному делу обращение в Конституционный суд РФ? При каких обстоятельствах?

Относится ли анализируемое дело к подсудности Европейского суда по правам человека?

Каковы полномочия общественных объединений по защите прав человека?

Какие способы самозащиты прав человека допускаются российским и международным правом?

Задачи по дисциплине «Права человека»

Задача № 1. Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции. **Вопросы:**

1. Как, по Вашему мнению, является ли свобода слова абсолютной?
2. Чем право отличается от свободы?

Задача № 2. В октябре 2002г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 часов насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группировкой чеченских боевиков во главе с М.Бараевым.

Перечислите основные, вытекающие из содержания международных стандартов прав человека, права и свободы, попранные террористами в отношении ни в чем не повинных людей.

Задача № 3: Составить обращение в судебный орган, органы прокуратуры, Уполномоченному по правам человека.

Задача № 4. 25 сентября 1994 г. гражданский муж заявительницы, Тончев С., 49 лет, цыган по национальности, был задержан в одном из баров деревни Буковлак нарядом полиции по подозрению в совершении кражи скота (позднее скот был обнаружен хозяевами на одном из полей близ указанной деревни).

На следующий день, когда Беликова прибыла в полицейский участок за Тончевым, ей было сообщено, что умер и причиной смерти явилось то обстоятельство, что, находясь в нетрезвом состоянии, он споткнулся и сильно ударился головой.

По данному факту прокуратурой Плевена было сразу возбуждено уголовное расследование и проведено вскрытие трупа погибшего. Согласно заключению эксперта, смерть пострадавшего явилась следствием острой потери крови в результате травм верхней части тела. Установить, каким предметом могли быть нанесены эти травмы, не представилось возможным. Раны на лице могли быть результатом как побоев, так и падения.

Расследование местной прокуратурой продолжалось вплоть до 19 марта 1996 г., после чего она приняла решение прекратить следствие по данному делу, мотивируя это тем, что не удалось установить, избивался ли Тончев в полицейском участке полицейскими или вне пределов полицейского участка владельцами скота (в момент задержания Тончева они находились вместе).

Не удовлетворенная таким решением, Беликова обратилась в Генеральную прокуратуру страны, которая 8 июля 1996 г. вновь продолжила расследование данного дела. Однако, несмотря на неоднократные обращения, заявительница так и не получила ответа из Генеральной прокуратуры. Лишь в августе 1997 г. ей пришла копия письма прокуратуры Плевена в Генеральную прокуратуру Болгарии, в котором указывалось, что дальнейшее расследование невозможно и должно быть прекращено. В письме также указывалось, что следствию так и не удалось установить личности, виновных в гибели Тончева, что не позволяет продолжить расследование.

В своем ответе на запрос Европейского суда болгарская сторона сообщила, что обвинения Беликовой, будто Тончев умер в результате жестокого обращения с ним полицейских, не подтверждаются доказательствами по данному делу, поскольку смертельные ранения, полученные им, могли быть также результатом его падения из-за алкогольного опьянения. Кроме того, болгарская сторона также сообщила, что все следственные мероприятия по данному делу были проведены быстро, и поэтому обвинения в том, что следствие было неэффективным, являются необоснованными.

Какое, на ваш взгляд, решение по данному делу должен вынести Европейский суд в части виновности государства в гибели Тончева?

З а д а ч а № 5. Составить жалобу в Европейский суд по правам человека.

4. КЛЮЧИ к оценочным материалам

1-А; 2-Б; 3-В; 4-А; 5-В; 6-А; 7-В; 8-Г; 9-Г; 10-Г; 11-Б; 12-Б; 13-В; 14-В; 15-В; 16-Г; 17-Б; 18-А; 19-Б; 20-В.