

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом Волгоградского института
управления – филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б1.О.32 «Международное право»

(код и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2024

Волгоград, 2023г.

Автор-составитель:

к.ю.н. доцент кафедры
теории права и государственно-правовых дисциплин

Урываев А.В.

Заведующий кафедрой

теории права и государственно-правовых дисциплин

Абезин Д.А.

РПД Б1.О.32 «Международное право» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол №1 от 30 августа 2023года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
1.1. Осваиваемые компетенции	4
1.2. Результаты обучения	5
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	16
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	17
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	25
5.1. Методы проведения экзамена	25
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	25
6. Методические материалы по освоению дисциплины	29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
7.1. Основная литература	33
7.2. Дополнительная литература	33
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	34
7.4. Нормативные правовые документы	34
7.5. Интернет-ресурсы	39
7.6. Иные источники	40
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.32 «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	- способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности;
		ОПК 2.2	- способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	- способен профессионально уяснять нормы права;
		ОПК-4.2	- способен профессионально разъяснять нормы права.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	- способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа;
		ОПК-6.2	- способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
		ОПК-6.3	- способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1	- разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки юридических документов; - установление легитимности юридических документов –

			договоров, уставов, приказов и пр.
--	--	--	------------------------------------

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>	<p>ОПК-2.1, ОПК-2.2.</p>	<p>На уровне знаний: - знает основополагающие нормы материального и процессуального права;</p> <p>На уровне умений: - умеет применять нормы материального и процессуального права к конкретным ситуациям;</p> <p>На уровне навыков: - самостоятельно анализирует нормы материального и процессуального права, применяет нормы права и решает поставленные задачи.</p>
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>	<p>ОПК-4.1, ОПК-4.2.</p>	<p>На уровне знаний: - знает способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права;</p> <p>На уровне умений: - умеет устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурирует нормативное предписание; умеет устанавливать взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами;</p> <p>На уровне навыков: - выбирает надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводит смысл норм права до заинтересованных субъектов; устраняет недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.</p>

<p>Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p> <p>Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает совокупность норм международного права и разъясняет нормы международного права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять требования к разработке проекта международного нормативного правового акта и иного юридического документа; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; использует реквизитные требования при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>	<p>ПКо ОС-3.1</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, Федеральные Конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства; анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.32 «Международное право» принадлежит к блоку базовая часть, дисциплинучебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной

форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе в зимнюю сессию), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области межгосударственных систем права, знаний основных понятий в области международного права, изучение базовых элементов международных отношений, основные отличия международного и внутригосударственного права (по предмету регулирования, по способу создания правовых норм, по источникам права). Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для составления проектов международных договоров, анализа международной судебной практики. Освоение дисциплины «Международное право» предполагает выработку у обучающихся навыков изучения техник принятия решения, совершения юридических действий, представление о международных судебных инстанциях.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 часов в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (32 часа лекционных занятий и 32 часа практических занятий), 2 часа на консультацию, 42 часа на самостоятельную работу обучающихся и 36 часов на контроль. На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения (6 часов лекционных занятий и 8 часов практических занятий), 2 часа на консультацию, 119 часов на самостоятельную работу обучающихся и 9 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО ДОТ*	ЛР/ОЭ ДОТ*	ПЗ/ОЭ ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения 7 семестр								
Тема 1	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП	10	3	-	3	3	1	О,Р
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	10	3	-	3	3	1	О, Э
Тема 3	Соотношение международного права и внутригосударственного права	10	2	-	2	3	3	О
Тема 4	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правоприметство	10	2	-	2	3	3	О, Д
Тема 5	Право международных договоров	10	2	-	2	3	3	О
Тема 6	Право международных организаций. Организация Объединенных наций. Интеграционные объединения.	10	2	-	2	3	3	О, Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО ДОТ*	ЛР/ОЭ ДОТ*	ПЗ/ОЭ ДОТ*	КСР		
	Международные конференции							
Тема 7	Территория в международном праве	9	2	-	2	2	3	О
Тема 8	Ответственность в международном праве	9	2	-	2	2	3	О, Д
Тема 9	Мирные средства разрешения международных споров	10	2	-	2	2	4	О
Тема 10	Международные судебные учреждения	9	2	-	2	2	3	О
Тема 11	Дипломатическое право. Консульское право	9	2	-	2	2	3	О
Тема 12	Международное морское право	9	2	-	2	2	3	О,Р
Тема 13	Международная защита прав человека	9	2	-	2	2	3	О
Тема 14	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	9	2	-	2	2	3	О
Тема 15	Международное экономическое право	9	2		2	2	3	
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация							экзамен
	Всего:	144	32		32	36	42	4 ЗЕ
Заочная форма обучения 2 курс (зимняя сессия)								
Тема 1	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП	10	2	-	-	-	8	Р
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	10	-	-	2	-	8	О,Р, Э
Тема 3	Соотношение международного права и внутригосударственного права	8	-	-	-	-	8	О
Тема 4	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правоприменение	10	2	-		-	8	Р, Д
Тема 5	Право международных договоров	10	-	-	2	-	8	Р
Тема 6	Право международных организаций. Организация Объединенных наций. Интеграционные объединения. Международные конференции	10	-	-	2	-	8	Р, Э
Тема 7	Территория в международном праве	10	-	-	2	-	8	Р
Тема 8	Ответственность в	10	2	-	-	-	8	Р, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО ДОТ*	ЛР/ОЭ ДОТ*	ПЗ/ОЭ ДОТ*	КСР		
	международном праве							
Тема 9	Мирные средства разрешения международных споров	10	-	-	-	2	8	Р
Тема 10	Международные судебные учреждения	9	-	-	-	-	9	О
Тема 11	Дипломатическое право. Консульское право	9	-	-	-	2	7	Р
Тема 12	Международное морское право	9	-	-	-	2	7	О
Тема 13	Международная защита прав человека	9	-	-	-	3	6	Р
Тема 14	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	9	-	-	-	-	9	Р
Тема 15	Международное экономическое право	9	-	-	-	-	9	Р,Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация							экзамен
	Всего:	144	6	8	9	119	4 ЗЕ	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.

Предмет, объект, метод и функции международного публичного права (МПП). Особенности МПП как самостоятельной системы права (по кругу субъектов; по характеру источников; по пространственной сфере действия; по порядку реализации норм; по характеру ответственности). Соотношение международного и внутригосударственного права. МПП и МЧП. МПП и: международная вежливость; мораль; внешняя политика и дипломатия. Возникновение и периодизация истории развития МПП. Наука МПП. Понятие и элементы системы МП. Понятие и классификация норм в МПП. Кодификация и прогрессивное развитие МПП.

Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права.

Понятие и классификация источников МП. Ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международно-правовой обычай. Международный договор как источник МПП: понятие, классификация, соотношение с обычаем. Общие принципы права. Вспомогательные средства при разрешении международно-правовых споров. Односторонние акты государств. «Мягкое» право. Акты органов международных организаций. Общепризнанные принципы международного права в Уставе ООН,

Декларации о принципах международного права 1970г. и Хельсинском Заключительном Акте 1975 г.: содержание, объем, взаимосвязь и взаимодополняемость.

Тема 3. Соотношение международного и внутригосударственного права

Понятие и теории соотношения международного и внутригосударственного права. Имплементация норм международного права в национальное законодательство государств. Международное право и законодательство Российской Федерации. Наднациональность в международном праве и суверенитет государств.

Тема 4. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.

Понятие и элементы международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов МП. Государство – основной субъект МП. Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств. Участие в международных отношениях субъектов федераций (на примере Российской Федерации) и автономных территорий унитарных государств. Институт признания государств. Теории признания новых государств. Признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание воюющей или восставшей стороны, национального освободительного движения. Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства (универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; *tabula rasa*). Правила правопреемства применительно к международным договорам. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Правопреемство и континуитет. Особенности правопреемства после распада СССР. Международная правосубъектность государствовподобных образований (Ватикан, Мальтийский орден). Народы и нации, борющиеся за самоопределение. Международная правосубъектность международных организаций. Квазисубъекты международного права: индивиды, международные хозяйственные объединения, международные неправительственные организации, международные судебные учреждения.

Тема 5. Право международных договоров

Понятие и классификация международных договоров в МПП. Источники права международных договоров. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Принятие договора. Парафирование, подписание *ad referendum*. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание международного договора в порядке альтерната. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария. Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула *rebus sic stantibus*. Основания недействительности международных договоров. Понятие *ultra vires*. Действие международного договора в отношении третьих государств. Обеспечение выполнения международных договоров. Внутригосударственные механизмы обеспечения выполнения международных договоров.

Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.

Понятие и юридическая природа международных организаций (МО). Особенности правосубъектности МО. Признаки международных межправительственных организаций. Виды МО. Функции МО. Членство в МО. Привилегии и иммунитеты МО. Финансирование МО. Ответственность МО. Международные гражданские служащие. История создания ООН. Цели и принципы ООН. Членство и иные формы участия в работе

ООН. Организация деятельности и компетенция главных органов ООН. ООН и система ООН. Специализированные учреждения ООН, фонды и программы ООН. Реформирование ООН. Межрегиональные, региональные и субрегиональные организации, их классификация и характеристика, взаимосвязь и взаимодействие с ООН. Юридическая природа интеграционных объединений. Международные конференции как инструмент многосторонней дипломатии: признаки, порядок организации и проведения, юридическая сила итоговых актов, правовой статус участвующих делегаций.

Тема 7. Территория в международном праве

Понятие и правовые режимы территорий. Территориальная целостность и территориальная неприкосновенность. Территориальное верховенство. Виды. Государственная территория (понятие, пределы, государственная граница (понятие, делимитация и демаркация), принцип нерушимости границ в международном праве). Правовые основания изменения государственной территории (цессия и концессия, присоединение *terra nullius*, аккреция, исторически сложившееся правовое основание). Международная территория (понятие, правовой режим). Система договора об Антарктике 1959г. Правовой режим космического пространства. Режим открытого моря. Территория со смешанным правовым режимом. Правовой режим Арктики. Понятия «Арктика» и «арктические государства». Полярные сектора арктических государств. Северный ледовитый океан и режим плавания в нем. Права арктических государств на недра Северного ледовитого океана. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. Международные реки, проливы и каналы. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия. Принцип *uti possidetis juris*.

Тема 8. Ответственность в международном праве.

Понятие «международно-правовая ответственность». Функции МПО. Источники и субъекты МПО. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Комиссии международного права ООН. Основания наступления международно-правовой ответственности. Понятие, элементы и виды международного правонарушения. Особенности МПО международных организаций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Абсолютная (объективная) ответственность и основания её наступления. Виды (материальная, нематериальная) и формы МПО (реституция и субституция, репрессалии, сатисфакция и др.). Контрмеры в международном праве.

Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров.

Принцип мирного разрешения споров в МПП. Международный спор и ситуация в МПП. Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся. Консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество; обследование и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды. Иные мирные средства разрешения споров. Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН).

Тема 10. Международные судебные учреждения.

История становления системы международного правосудия. Виды и принципы деятельности международных судебных учреждений. Международный суд: правовые основания деятельности, состав, структура, компетенция, применяемое право, процедура рассмотрения межгосударственных споров, механизм исполнения решений. Консультативные заключения МС ООН. Сущность и особенности арбитража. Принципы

функционирования и порядок учреждения международных арбитражных судов. Юридическая сила арбитражного решения. Устав ООН и арбитраж. Третьейская запись в международных договорах. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств. Международный коммерческий арбитраж. Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК). Международный спортивный арбитражный суд в Лозанне. Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС). Региональные международные суды по правам человека. Суд ЕС. Экономический суд СНГ. Суд ЕАЭС.

Тема 11. Дипломатическое право. Консульское право.

Предмет регулирования, принципы и источники права внешних сношений. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Система МИД России. Установление дипломатических отношений. Дипломатические представительства государств, их назначение, функции, структура. Порядок назначения главы дип. представительства. Дипломатический и иные категории персонала. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при международных организациях. Специальные миссии. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Консульские учреждения. Консульские округа. Штатные и нештатные консулы. Привилегии и иммунитеты персонала консульства.

Тема 12. Международное морское право.

Предмет регулирования, специальные принципы и источники международного морского права. Основные этапы кодификации международного морского. Понятие «морское пространство». Правовые режимы морских пространств. Внутренние и внутренние морские воды. Правовой режим портов. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Исторические воды, включая исторические заливы. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода. Прилежащая зона и виды контроля со стороны прибрежного государства в этой зоне. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа. Юридическое содержание суверенных прав, осуществляемых прибрежным государством на континентальном шельфе. Правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря и основания их ограничения. Несанкционированное вещание из открытого моря. «Преследование по горячим следам». Международный режим морского дна. Района, Орган района. Правовой статус архипелажные воды. Правовой режим международных проливов и каналов:- Черноморский и Балтийский проливы - Суэцкий, Панамский и Кильский каналы. Средства разрешения международных морских споров.

Тема 13. Международная защита прав человека.

История международного сотрудничества в области прав человека. Поколения прав человека. Принцип уважения прав человека в МПП. Права человека в Уставе ООН. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН и их реформирование. УВКПЧ ООН и УВКБ ООН. Вопросы прав человека в ЦУР-2030. Механизмы защиты прав человека в специализированных учреждениях системы ООН (ЮНЕСКО и МОТ). Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы/механизмы защиты прав человека.

Тема 14. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

Международно-правовые основы и принципы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью. Международные преступления и преступления международного характера. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Международная ответственность за геноцид; военные преступления;

преступления против человечности; агрессию. Международный уголовный суд (МУС). Международные уголовные трибуналы adhoc. Сотрудничество государств в области борьбы с преступлениями международного характера (УНП ООН, Интерпол, Европол и др.). Институт выдачи лиц, совершивших международные преступления и преступления международного характера.

Тема 15. Международное экономическое право.

Понятие и система МЭП. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и МЧП. Система МЭП. Международный экономический правопорядок. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм и источники МЭП. Субъекты МЭП и субъекты международных экономических отношений. Международные экономические организации в условиях глобализации. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации. Международные товарные соглашения и ассоциации. Региональные интеграционные объединения государств. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕАЭС, в союзе Белоруссии и России. Международное торговое право. Роль ВТО в его развитии. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.32 «Международное право» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП	Межгосударственная система: понятие, основные элементы. Международное право – часть межгосударственной системы. Историческая роль Российского государства в международном праве средних веков. Международные договоры Киевской Руси как первые формальные источники российского права, дошедшие до нашего времени.	О, Р	Р
2.	Источники современного международного права. Принципы международного права.	Источники, содержащие в себе принципы международного права: Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества в соответствии с уставом ООН 1970., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975.	О, Э	О,Р, Э
3.	Соотношение международного права и внутригосударственного права	Доктрины ученых правоведов в качестве источника международного права. Роль известных ученых-международников в формировании международного права. Тенденции трансформации норм международного права в праве развитых государств. Международные нормы в системе российского права.	О	О
4.	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и	Понятие и элементы международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов МП. Государство – основной субъект МП.	О, Д	Р, Д

	правоприемство	Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств		
5.	Право международных договоров	Понятие и классификация международных договоров в МПП. Источники права международных договоров. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора	О	Р
6.	Право международных организаций. Организация Объединенных наций. Интеграционные объединения. Международные конференции	Понятие и юридическая природа международных организаций (МО). Особенности правосубъектности МО. Признаки международных межправительственных организаций. Виды МО. Функции МО.	О, Э	Р, Э
7.	Территория в международном праве	Понятие и правовые режимы территорий. Территориальная целостность и территориальная неприкосновенность. Территориальное верховенство. Виды. Государственная территория	О	Р
8.	Ответственность в международном праве	Понятие, элементы и виды международного правонарушения. Особенности МПО международных организаций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Абсолютная (объективная) ответственность и основания её наступления.	О, Д	Р, Д
9.	Мирные средства разрешения международных споров	Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся. Консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество	О	Р
10.	Международные судебные учреждения	Международный суд: правовые основания деятельности, состав, структура, компетенция, применяемое право, процедура рассмотрения межгосударственных споров, механизм исполнения решений	О	О
11.	Дипломатическое право. Консульское право	Система МИД России. Установление дипломатических отношений. Дипломатические представительства государств, их назначение, функции, структура	О	Р

12	Международное морское право	Внутренние и внутренние морские воды. Правовой режим портов. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Исторические воды, включая исторические заливы	О,Р	О
13	Международная защита прав человека	Права человека в Уставе ООН. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. Совет ООН по правам человека.	О	Р
14	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	Международные преступления и преступления международного характера. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Международная ответственность за геноцид; военные преступления; преступления против человечности; агрессию	О	Р
15	Международное экономическое право	Международные товарные соглашения и ассоциации. Региональные интеграционные объединения государств. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕАЭС, в союзе Белоруссии и России.	О,Т	Р,Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.32 «Международное право» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.	Устный опрос, проверка реферата
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	Устный опрос, эссе
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	Устный опрос
Тема 4	Право международных договоров	Устный опрос, диспут
Тема 5	Территория в международном праве	Устный опрос
Тема 6	Право международных организаций. Международные конференции	Устный опрос, эссе

Тема 7	Ответственность в международном праве	Устный опрос
Тема 8	Мирные средства разрешения споров	Устный опрос, диспут
Тема 9	Право внешних сношений	Устный опрос,
Тема 10	Международное морское право	Устный опрос
Тема 11	Международное воздушное право	Устный опрос
Тема 12	Международное космическое право	Устный опрос, проверка реферата
Тема 13	Международная защита прав человека	Устный опрос
Тема 14	Международное гуманитарное право	Устный опрос
Тема 15	Международное экономическое право	Устный опрос, тестирование
Заочная форма		
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.	Проверка реферата
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	Устный опрос, проверка рефератов, эссе
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	Устный опрос
Тема 4	Право международных договоров	Проверка реферата, диспут
Тема 5	Территория в международном праве	Проверка реферата
Тема 6	Право международных организаций. Международные конференции	Проверка реферата, эссе
Тема 7	Ответственность в международном праве	Проверка реферата
Тема 8	Мирные средства разрешения споров	Проверка реферата, диспут
Тема 9	Право внешних сношений	Проверка реферата,
Тема 10	Международное морское право	Устный опрос
Тема 11	Международное воздушное право	Проверка реферата
Тема 12	Международное космическое право	Устный опрос
Тема 13	Международная защита прав человека	Проверка реферата
Тема 14	Международное гуманитарное право	Проверка реферата
Тема 15	Международное экономическое право	Проверка реферата, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение международного права.
2. Понятие международного права.
3. Сущность международного права.
4. Соотношение международного права с иными социальными и правовыми институтами.
5. Международно-правовая терминология.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Российская школа международного права.
2. Зарубежные школы международного права.
3. Воззрения Г. Кельзена на сущность международного права.

Заочная форма обучения:

1. Представители теории «прагматизма» в международном праве.
2. Сущность теории «всемирного государства».
3. Международное право и христианство.

4. Международное право и мусульманство.
5. Международное и конституционное право.
6. Международное публичное и международное частное право.
7. Международное право и сравнительное правоведение.

Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права.

Вопросы для устного опроса:

Темы рефератов:

1. Понятие источника международного права.
2. Основные и вспомогательные источники международного права.
3. Взаимодействие источников международного права.

Заочная форма обучения:

1. Теории о понятии и видах источников международного права.
2. Обычай как источник международного права.
3. Общие принципы как источник международного права.
4. Прецедент как источник международного права.
5. Доктрина как источник международного права.
6. Список правовых аксиом (от 50 аксиом на русском и латинском языке) (количество работ не ограничено).
7. Систематизация международного права.

Темы эссе:

Очная и заочная формы обучения:

1. Монгольский период международного права в России.
2. Традиции посольского права в России.
3. Воздействие российской цивилизации на международное право.
4. Роль Гуго Гроция в появлении международного права.

Тема 3. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие субъекта международного права.
2. Классификация субъектов международного права.
3. Государство подобные образования, нации и народы, борющиеся за самоопределение.
4. Индивид и субъекты федерации как субъекты международного права.
5. Государство как основной субъект международного права.
6. Институт признания и правопреемства в международном праве.
7. Понятие международной правосубъектности.
8. Классификации субъектов международного права.
9. Правосубъектность государствовподобных образований.
10. Нации и народны как субъекты международного права.
11. Научные теории о правосубъектности индивида в международном праве.
12. Международная правосубъектность субъектов федерации различных государств.

Тема 4. Право международных договоров

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, объект, форма международного договора.
2. Заключение международного договора.

3. Недействительность, прекращение действия международного договора.

Темы рефератов:

Заочная форма обучения:

1. Источники права международных договоров.
2. Структура международного договора.

Темы диспута:

Очная и заочная формы обучения:

1. Роль международных обычаев при заключении международных договоров.
2. Международный институт оговорок в праве международных договоров.

Тема 5. Территория в международном праве

Вопросы для устного опроса:

1. Виды территорий в международном праве.
2. Государственные границы и международные реки.
3. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
4. Понятие и виды территорий в международном праве.
5. Объективная теория о природе государственной территории.
6. Пространственная теория о природе государственной территории.
7. Правовой режим Арктики.
8. Правовой режим Антарктики.

Темы для рефератов:

Заочная форма обучения:

1. Теория компетенции о природе государственной территории.
2. Кондоминиум в международном праве.
3. Прескрипция в международном праве.
4. Теория международной собственности.
5. Принцип экстратерриториальности международном территориальном праве.
6. Состав государственной территории Российской Федерации.

Темы эссе:

Очная и заочная формы обучения:

1. Государственные границы Российской Федерации (пограничные споры РФ).
2. Правовой режим Дуная (Рейна, Нила и т.п.) (количество работ не ограничено).
3. Правовой режим Шпицбергена.
4. Правовой режим Аландских островов.

Тема 6. Право международных организаций. Международные конференции

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, классификация международных организаций.
2. Создание, функционирование международной организации.
3. Организация Объединенных Наций.
4. Источники права международных организаций.
5. Классификации международных организаций.
6. Деятельность Генеральной ассамблеи ООН.

Темы для рефератов:

Заочная форма обучения:

1. Штаб-квартиры международных организаций (проблема территории международной организации).
2. Теоретические проблемы «гражданства» международной организации.
3. Атрибутика международных организаций (с иллюстрациями).
4. Теории об объеме полномочий международных организаций.
5. Структура международной организации.
6. Деятельность Совета безопасности ООН.
7. Деятельность Экономического и Социального Совета ООН.
8. Деятельность Международного суда ООН.
9. Секретариат ООН.

Тема 7. Ответственность в международном праве

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие ответственности в международном праве.
2. Виды ответственности в международном праве.
3. Признаки международного правонарушения.
4. Виды и отграничение правонарушений от смежных деяний.
5. Субъекты международно-правовой ответственности.

Темы для рефератов:

Заочная форма обучения:

1. Основания возникновения, виды и формы международно-правовой ответственности.
2. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.
3. Ответственность физических лиц и международных организаций.
4. Осуществление ответственности.

Тема 8. Мирные средства разрешения споров

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие мирных средств разрешения споров.
2. Роль международных организаций в мирном разрешении споров.
3. Механизм решения споров организациями

Темы рефератов:

Заочная форма обучения:

1. Мирные средства разрешения споров.
2. Судебные средства урегулирования международных споров.

Темы диспута:

Очная и заочная формы обучения:

1. Международный арбитраж.
2. Международный суд ООН.

Тема 9. Право внешних сношений

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, источники, органы внешних сношений.
2. Зарубежные органы внешних сношений, дипломатические привилегии и иммунитеты

3. Консульские учреждения.
4. Прекращение функций дипломатического представительства.
5. Личные привилегии и иммунитеты дипломатических представителей.
6. Институт Почетного консульства.

Темы для рефератов:

Заочная форма обучения:

1. Источники права внешних сношений.
2. Система Российских внутренних органов внешних сношений.
3. Виды внешних органов внешних сношений.
4. Функции дипломатических представительств.
5. Ранги и классы дипломатических представителей.
6. Порядок назначения дипломатического представителя в России.
7. Правовое регулирование перемещения дипломатической почты.
8. Установление консульских сношений.
9. Функции консульств.
10. Роль консульств в защите прав граждан за рубежом.
11. Сравнительно-правовой анализ посольских и консульских привилегий и иммунитетов.

Тема 10. Международное морское право

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие международного морского права.
2. Объекты регулирования международного морского права.
3. Правовая природа территориального моря.
4. Исчисление и ширина территориального моря.
5. Понятие и применение срединной линии.
6. Правовой режим территориального моря.
7. Уголовная и гражданская юрисдикция прибрежного государства в районе территориального моря.
8. Институты территориального моря: право мирного прохода и преследование по горячим следам.
9. Прилежащая зона и континентальный шельф: понятие, состав, правовой режим.
10. Черноморские проливы.
11. Балтийские проливы.
12. Панамский канал.
13. Суэцкий канал.

Тема 11. Международное воздушное право

Вопросы для устного опроса:

1. Источники международного воздушного права.
2. Принципы воздушного права. Понятие международного воздушного коридора.
3. Полеты в международном воздушном пространстве.

Темы для рефератов:

Заочная форма обучения:

1. Понятие и виды «свобод воздуха».

2. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
3. Право осуществлять каботажные перевозки.

Тема 12. Международное космическое право

Вопросы для устного опроса:

1. Источники международного космического права.
2. Объекты космического права: космос, небесные тела, космонавты, причинение вреда космическими объектами.
3. Космос: понятие и виды.

Темы для рефератов:

Очная форма обучения:

1. Геостационарная орбита.
2. Регламентация деятельности на космических телах (Луна).
3. Правовой статус космонавтов и искусственных космических объектов.
4. Специальные правовые режимы некоторых видов деятельности в космическом пространстве.
5. Непосредственное телевизионное вещание, дистанционное зондирование земли, ядерные источники энергии.
6. Международные космические организации.

Тема 13. Международная защита прав человека

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие международного уголовного права.
2. Система международных уголовных судов. Международный уголовный суд ООН,
3. Международная организация уголовной полиции (Интерпол),
4. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.

Темы для рефератов:

Заочная форма обучения:

1. Виды конвенционных преступлений
2. Виды международных преступлений
3. Вопросы экстрадиции.

Тема 14. Международное гуманитарное право

Вопросы для устного опроса:

1. Международное право прав человека.
2. Международное право вооружённых конфликтов.
3. Международные стандарты прав человека.
4. Стандарты Европейского Суда по правам человека и российская правоприменительная практика.
5. История права вооружённых конфликтов.
6. Проблема разделения национального и международного вооружённого конфликта.
7. Запрещённые способы ведения военных действий.
8. Запрещённые методы ведения военных действий.

Тема 15. Международное экономическое право

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и система МЭП.
2. Международный экономический правопорядок.
3. Международные экономические соглашения.
4. Правовые проблемы экономической интеграции.

Темы для рефератов для заочной формы обучения:

1. Международные товарные соглашения и ассоциации.
2. Роль ВТО.
3. Международное финансовое право.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
89% - 75%	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, частично владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, не владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации нормативно-правовых актов, применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100%-90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач
89%- 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа нормативно-правовых актов и применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100%-90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89%- 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
-----------	--

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерии оценивания
ОПК-2.1, ОПК-2.2	<ul style="list-style-type: none"> - знает основополагающие нормы материального и процессуального права; - умеет применять нормы материального и процессуального права к конкретным ситуациям; - самостоятельно анализирует нормы материального и процессуального права, применяет нормы права и решает поставленные задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основополагающие нормы материального и процессуального права; - умеет применять нормы материального и процессуального права к конкретным ситуациям; - самостоятельно анализирует нормы материального и процессуального права, применяет нормы права и решает поставленные задачи.
ОПК-4.1, ОПК-4.2	<ul style="list-style-type: none"> - знает способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права; - умеет устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурирует нормативное предписание; умеет устанавливать взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; - выбирает надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводит смысл норм права до заинтересованных субъектов; устраняет недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права; - умеет устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурирует нормативное предписание; умеет устанавливать взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; - выбирает надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводит смысл норм права до заинтересованных субъектов; устраняет недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.
ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает совокупность норм международного права и разъясняет нормы международного права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - определяет требования к разработке проекта международного нормативного правового акта и иного юридического документа; - объясняет необходимые реквизитные 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает совокупность норм международного права и разъясняет нормы международного права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - определяет требования к разработке проекта международного нормативного правового акта и иного юридического документа;

	требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; использует реквизитные требования при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	- объясняет необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; использует реквизитные требования при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-3.1	<p>- знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, Федеральные Конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;</p> <p>- обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;</p> <p>- юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства; анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>- знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, Федеральные Конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;</p> <p>- обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;</p> <p>- юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства; анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>

Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену:

1. Отрасли международного права.
2. Разделы дисциплины «Международное право».
3. Происхождение термина «международное право».
4. Отрицание международного права.
5. Определение понятия «международное право».
6. Сущность международного права.
7. Учебники по дисциплине «Международное право».
8. Международно-правовая терминология.
9. Понятие и значение генезиса международного права.
10. Догосударственная теория происхождения международного права.
11. Государственная теория происхождения международного права.

Типовые тестовые вопросы:

1. Международные реки - это реки:

- a) протекающие по территории двух и более государств;
- b) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- c) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

2. Между какими государствами поделена Арктика:

- a) Россия;

- b) Германия;
- c) *США*;
- d) *Канада*;
- e) Великобритания;
- f) Китай;
- g) Дания;
- h) Норвегия.

3. Внутригосударственные органы внешних сношений - это:

- a) Высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- b) Высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
- c) Правительственные, неправительственные.

4. Постоянные зарубежные органы внешних сношений:

- a) Посольства и миссии;
- b) Постоянные представительства государств при международных организациях;
- c) Специальные миссии;
- d) Делегации, направляемые для участия в работе сессии международных организаций;
- e) Торговые представительства;
- f) Делегации и группа наблюдателей, направляемых для участия в международных конференциях;
- g) Консульские представительства.

5. Классификация современных международных организаций:

- a) Наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- b) Государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- c) Государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

6. Функции дипломатического представительства:

- a) Поощрение дружественных отношений между аккредитуемым государством и государством пребывания и в развитии их взаимоотношений в области экономики, культуры и науки;
- b) Ведение переговоров с правительством государства пребывания;
- c) Обеспечение и защита прав граждан РФ, находящихся под арестом, задержанных или лишенных свободы в иной форме или отбывающих наказание;

- d) Содействие военным кораблям РФ, морским и воздушным судам;
- e) Легализация документов;
- f) Представительство аккредитуемого государства в государстве пребывания;

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

6.Методические материалы по освоения дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов,

говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от

второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписывать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература.

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/512791>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/512792>
3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06061-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/512715>
4. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06062-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/5127165>

7.2 Дополнительная литература.

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — URL :<https://urait.ru/bcode/513384>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/510656>
3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — URL :<https://urait.ru/bcode/530250>

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/10819>
2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/9619>
3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101909.html?replacement=1>

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
3. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // СПС «Консультант Плюс».
4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или международными организациями 1986 г. // СПС «Консультант Плюс».
5. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // СПС «Консультант Плюс».
6. Венская конвенция о преемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. // СПС «Консультант Плюс».
7. Венская конвенция о преемстве государств в отношении договоров 1978 г. // СПС «Консультант Плюс».
8. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. // СПС «Консультант Плюс».
9. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
10. Всемирная хартия природы 1982 г. // СПС «Консультант Плюс».
11. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // СПС «Консультант Плюс».
12. Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
13. III Гагская конвенция об открытии военных действий от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».

14. IX Гагская конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
15. IV Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
16. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
17. V Гагская конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
18. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. // СПС «Гарант».
19. Декларация о неприкосновенности границ 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
20. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсцивающихся пуль от 17 июля 1899 г. // СПС «Гарант».
21. Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы от 17 июля 1899 г. // СПС «Гарант».
22. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml
23. Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области от 5 декабря 1988 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/place_threatenning_disputes.shtml
24. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // СПС «Консультант Плюс».
25. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств-участников Содружества Независимых Государств от 15 апреля 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
26. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности 1991 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/cooperat.shtml
27. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль от 29 ноября 1868 г. // СПС «Консультант Плюс».
28. Декларация принципов, регулирующих отношения между государствами-членами СВМДА (Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии) от 14 сентября 1999 г. // СПС «Консультант Плюс».
29. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
30. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г.) // СПС «Консультант Плюс».
31. Европейская конвенция о консульских функциях от 11 декабря 1967 г. // СПС «Консультант Плюс».
32. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г. // СПС «Консультант Плюс».
33. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности, футбольных матчей, 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».

34. Европейская конвенция о признании юридическими лицами международных неправительственных организаций от 24 апреля 1986 г. // <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/124.htm>
35. Европейское соглашение о важнейших внутренних водных путях международного значения от 19 января 1996 г. // СПС «Консультант Плюс».
36. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
37. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
38. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
39. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
40. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
41. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г. // СПС «Консультант Плюс».
42. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. // СПС «Консультант Плюс».
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации (Заключена в г. Пекине 10.09.2010) // СПС «КонсультантПлюс».
44. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Евразийского экономического сообщества (Заключена в г. Москве 19.12.2011) // СПС «КонсультантПлюс».
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
46. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 5 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
47. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. // СПС «Консультант Плюс».
48. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. (с изм. и доп.) // СПС «Гарант».
49. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении от 16 декабря 1971 г. // «Гарант».
50. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 13 января 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
51. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта от 14 мая 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
52. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // СПС «Консультант Плюс».
53. Конвенция о защите Черного моря от загрязнения от 21 апреля 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
54. Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
55. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
56. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».

57. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. // СПС «Консультант Плюс».
58. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
59. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
60. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
61. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // СПС «Консультант Плюс».
62. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // СПС «Консультант Плюс».
63. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г. // СПС «Консультант Плюс».
64. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. // СПС «Консультант Плюс».
65. Конвенция о политических правах женщин 1952 г. // СПС «Консультант Плюс».
66. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
67. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, от 14 декабря 1973 г. // СПС «Гарант».
68. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. // СПС «Гарант».
69. Конвенция о преступлениях и некоторых других действиях, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. // СПС «Консультант Плюс».
70. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных Наций 1946 г. // СПС «Гарант».
71. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений 1947 г. // СПС «Консультант Плюс».
72. Конвенция о психотропных веществах 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
73. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г. // СПС «Гарант».
74. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака от 7 ноября 1962 г. // СПС «Консультант Плюс».
75. Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
76. Конвенция о сохранении морских природных ресурсов Антарктики 1980 г. // СПС «Консультант Плюс».
77. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. // СПС «Консультант Плюс».
78. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
79. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г. // СПС «Консультант Плюс».
80. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
81. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
82. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, от 21 октября 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
83. Конвенция об обеспечении свободного плавания по Суэцкому каналу от 29 октября 1888 г. // СПС «Гарант».
84. Конвенция об открытом море 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».

85. Конвенция об упрощенном порядке приобретения гражданства гражданами государств-участников Содружества Независимых Государств от 19 января 1996 г. // СПС «Гарант».
86. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств от 18 марта 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
87. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
88. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // СПС «Консультант Плюс».
89. Конвенция по борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
90. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер от 17 марта 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
91. Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СПС «Консультант Плюс».
92. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
93. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ от 15 декабря 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
94. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // СПС «Консультант Плюс».
95. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 12 декабря 2000 г. // СПС «Гарант».
96. Конвенция Совета Европы о недопущении безгражданства в связи с правопреемством государств (Заключена в г. Страсбурге 19.05.2006) // СПС «КонсультантПлюс».
97. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005) // СПС «КонсультантПлюс».
98. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СПС «Консультант Плюс».
99. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Заключена
100. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г. // СПС «Консультант Плюс».
101. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
102. Международная конвенция ООН о борьбе с бомбовым терроризмом от 16 декабря 1997 г. // СПС «Консультант Плюс».
103. Международная конвенция ООН о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г. // СПС «Консультант Плюс».
104. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
105. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г. // СПС «Консультант Плюс».
106. Международная конвенция о спасании от 28 апреля 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
107. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».

108. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «Консультант Плюс».
109. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // СПС «Консультант Плюс».
110. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии: Принят Резолюцией Совета Безопасности ООН 827 (1993) 25 мая 1993 г. // СПС «Гарант».
111. Устав Международного трибунала по Руанде: Принят Резолюцией Совета Безопасности ООН 955 (1994) 8 ноября 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
112. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол) от 13 июня 1956 г. // СПС «Консультант Плюс».
113. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. // СПС «Консультант Плюс».
114. Устав Совета Европы 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
115. Устав Содружества Независимых государств 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
116. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка по продаже детей, проституции детей и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // СПС «Гарант».
117. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка о вовлечении детей в вооружённые конфликты от 15 февраля 2001 г. // СПС «Гарант».
118. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «Гарант».
119. Хартия Шанхайской Организации Сотрудничества от 7 июня 2002 г. // СПС «Гарант».
120. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. // СПС «Гарант».
121. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

7.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :www.consultant.ru.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :www.garant.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :www.pravo.gov.ru.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :www.rg.ru.

7.6. Иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом Волгоградского института
управления – филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 21.09.2023 г.

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.32 «Международное право»

(код и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Отрасли международного права.
2. Разделы дисциплины «Международное право».
3. Происхождение термина «международное право».
4. Отрицание международного права.
5. Определение понятия «международное право».
6. Сущность международного права.
7. Учебники по дисциплине «Международное право».
8. Международно-правовая терминология.
9. Понятие и значение генезиса международного права.
10. Догосударственная теория происхождения международного права.
11. Государственная теория происхождения международного права.
12. Постгосударственная теория происхождения международного права.
13. Введение в историю международного права.
14. Периодизация истории международного права по общественно-экономическим формациям.
15. Периодизация истории международного права по доминирующим цивилизациям.
16. Периодизация истории международного права по конвенциям.
17. История науки международного права.
18. Признаки принципов международного права.
19. Источники принципов международного права.
20. Принцип самоопределения и территориальной целостности (нерушимости границ).
21. Принцип прав человека и невмешательства.
22. Принцип выполнения договоров и суверенного равенства.
23. Принцип право на войну и запрет применения силы, мирного разрешения споров.
24. Понятие субъектов международного права.

25. Признаки государства.
26. Проблемы правосубъектности государств.
27. Государство подобные образования.
28. Нации, борющиеся за самоопределение.
29. Международные организации.
30. Индивид.
31. Признание в международном праве.
32. Теории признания государств.
33. Теории правопреемства.
34. Правопреемство в отношении государственной собственности.
35. Правопреемство в отношении долгов.
36. Понятие источников международного права.
37. Обычай как источник международного права.
38. Принципы как источник международного права.
39. Прецедент как источник международного права.
40. Односторонние акты, национальное законодательство, декларации.
41. Теории взаимодействия международного и национального права.
42. Способы получения гражданства.
43. Право политического убежища.
44. Понятие и виды территории.
45. Понятие государственной территории
46. Состав государственной территории.
47. Изменение государственной территории.
48. Международные реки.
49. Правовой режим Антарктики и Арктики.
50. Понятие и история права внешних сношений.
51. Источники дипломатического права.
52. Назначение дипломатического представителя.

53. Прекращение дипломатических сношений.
54. Привилегии и иммунитеты в дипломатическом праве.
55. Консульское право.
56. История права международных договоров.
57. Источники права международных договоров.
58. Толкование международного договора.
59. Сущность (генезис) международной организации.
60. Признаки международной организации.
61. История создания ООН, Устав ООН, вступление в ООН.
62. Основные органы ООН.
63. Введение в право вооружённых конфликтов.
64. Методы войны.
65. Тавтологичность названия «международное право прав человека».
66. Право войны и право прав человека
67. Стандарты прав человека.
68. Имплементация и права человека.
69. Международные механизмы реализации прав человека.
70. Понятие «международное морское право».
71. Источники международного морского права.
72. Внутренние морские воды.
73. Территориальные воды.
74. Воды со смешанным режимом.
75. Международные воды.
76. Международные проливы.
77. Международные каналы.
78. Введение в международное воздушное право: понятие, цели, принципы.
79. Источники международного воздушного права: Конвенции, обычаи, кодексы.
80. Национальная воздушная территория: регулярные, чартер, каботаж.

81. Международная воздушная территория.
82. Понятие международного космического права: история, сфера действия, принципы.
83. Источники международного космического права.
84. Правовой режим космического пространства: ближний космос, дальний космос, геостационарная орбита, частичная демилитаризация.
85. Правовое положение Луны: запрет национализации, демилитаризация, исследование.
86. Ответственность в космическом праве.
87. Введение в международное уголовное право.
88. Международные преступления.
89. Преступления международного характера.
90. Понятие международного экономического права.
91. Сущность и принципы международного экономического права.
92. Источники международного экономического права.
93. Субъекты международного экономического права.
94. Международное торговое право.
95. Международное финансовое право.
96. Международное инвестиционное право.
97. Понятие международного экологического права.
98. Принципы международного экологического права.
99. Воздушное пространство как объект международно-правовой охраны.
100. Водное пространство как объект международно-правовой охраны.
101. Запрещённые средства и методы войны в экологическом праве.
102. Понятие международного правосудия.
103. Международный суд ООН.
104. Европейский суд по правам человека.
105. Международный уголовный суд.
106. Субъекты международно-правовой ответственности.

2. Тестовые материалы.

1. Постгосударственная теория генезиса международного права означает:

- a) Международное право, как и право внутреннее, появляется одновременно с государством, т.е. международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство;
- b) Международное право сформировывалось на протяжении последующих веков после возникновения государства, пока в обществе создавались предпосылки для его формирования;
- c) Международное право зародилось в период первобытнообщинного строя;
- d) Правильного ответа нет.

2. Международное право – это (полное и достаточное понятие):

- a) совокупность сложных комплексных договорных, обычных и юридических норм, которые регулируют отношения между участниками международного общения;
- b) совокупность сложных юридических принципов и норм договорного и обычного характера, возникающих в результате соглашений между государствами и иными субъектами международных отношений, регулирующих взаимоотношения между ними в целях мирного существования;
- c) совокупность сложных комплексных юридических норм, которые создаются государствами и межгосударственными организациями путем соглашений, представляют собой самостоятельную правовую систему и регулируют межгосударственные и иные международные отношения, включая внутригосударственные;
- d) совокупность комплексных норм, признаваемых цивилизованными государствами, которые обязательны во взаимоотношениях между ними;
- e) Правильного ответа нет.

3. Международное право подразделяется на:

- a) Общее и специальное;
- b) Публичное, частное и специальное;
- c) Публичное, частное и национальное;
- d) Все ответы верные.

4. Выдающийся государственный деятель, написавший Трактат «О праве войны и мира»:

- a) Дал определение понятию «международное право»;
- b) Сформулировал основные принципы, прописанные в уставе ООН;
- c) Повлиял на становление системы норм, которые легли в основу дальнейшего международного права;
- d) Сформулировал основные теории возникновения международного права;
- e) Правильного ответа нет.

5. Соотнесите даты и событие:

A: 4 тыс. до н.э.	1. Падение Римской империи
B: 1919 г.	2. Подписание Вестфальского мира
C: 1648 г.	3. Начало формирования норм международного права
D: 476 г.	4. Создание Лиги Наций

6. Принципами международного права, зафиксированными в Уставе ООН, являются:

- a) Нерушимость государственных границ;
- b) Равноправие и самоопределение народов;
- c) Невмешательство в дела государств;
- d) Суверенное равенство государств;
- e) Территориальная целостность государств;
- f) Разрешение международных споров мирными средствами;
- g) Добросовестное выполнение обязательств;
- h) Воздержания в своих международных отношениях применение силы и угрозы силой;
- i) Соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- j) Сотрудничество государств;
- k) Все ответы верны.

7. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- a) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
- b) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
- c) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

8. Основными источниками международного права является (перечислите известные вам): _____ .

9. Система международного права - это:

а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

г) Все ответы верные.

10. Неклассическими субъектами международного права являются:

а) Нации и народности, борющиеся за национальную независимость;

б) Юридические лица;

в) Международные межправительственные организации;

г) Государства;

д) Физические лица;

е) Международные неправительственные организации;

ж) Государствоподобные образования.

11. Объектом международно-правового регулирования являются:

а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи;

г) Правильного ответа нет.

12. Виды норм международного права:

а) нормы дипломатического этикета, обычкновения, резолюции международных конференций и организаций;

б) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом;

г) Правильного ответа нет.

13. Виды признания в международном праве:

а) Признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

- b) Признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
- c) Признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание;
- d) Признания правительства в эмиграции, признание восставшей стороны и воюющей стороны, фактическое и юридическое признание.

14. Установление полуофициальных отношений без юридического оформления, которое может быть отозвано:

- a) Специализированное признание (признание по конкретному факту);
- b) Де-юре (полное юридическое признание);
- c) Де-факто (полное, но фактическое признание);
- d) Фактическое признание;
- e) Признание правительства в эмиграции;
- f) Правильного ответа нет.

15. Виды государственной территории:

- a) Открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- b) Сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- c) Находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

16. Панамский и Суэцкий канал – это:

- a) Смешанная территория;
- b) Государственная территория;
- c) Международная территория;
- d) Правильного ответа нет.

17. Естественное приращение территории государства вновь образовавшимися сухопутными участками – это:

- a) Демаркация;
- b) Депонирование;
- c) Аккреция;
- d) Кумуляция;
- e) Делимитация.

18. Классификация морских пространств в международном праве:

- a) Внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;
- b) Искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
- c) Океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

19. Понятие территориального моря:

- a) - это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами);
- b) - это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;
- c) - это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

20. Понятие открытого моря:

- a) - это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
- b) - это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;
- c) - это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

21. Понятие морской исключительной экономической зоны:

- a) - это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
- b) - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;
- c) - это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

22. Понятие континентального шельфа:

- a) - это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;
- b) - это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

с) - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

23. Международные реки - это реки:

- a) протекающие по территории двух и более государств;
- b) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- c) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

24. Между какими государствами поделена Арктика:

- a) Россия;
- b) Германия;
- c) *США*;
- d) *Канада*;
- e) Великобритания;
- f) Китай;
- g) Дания;
- h) Норвегия.

25. Внутригосударственные органы внешних сношений - это:

- a) Высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- b) Высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
- c) Правительственные, неправительственные.

26. Постоянные зарубежные органы внешних сношений:

- a) Посольства и миссии;
- b) Постоянные представительства государств при международных организациях;
- c) Специальные миссии;
- d) Делегации, направляемые для участия в работе сессии международных организаций;
- e) Торговые представительства;
- f) Делегации и группа наблюдателей, направляемых для участия в международных конференциях;
- g) Консульские представительства.

27. Классификация современных международных организаций:

- a) Наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- b) Государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- c) Государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

28. Функции дипломатического представительства:

- a) Поощрение дружественных отношений между аккредитуемым государством и государством пребывания и в развитии их взаимоотношений в области экономики, культуры и науки;
- b) Ведение переговоров с правительством государства пребывания;
- c) Обеспечение и защита прав граждан РФ, находящихся под арестом, задержанных или лишенных свободы в иной форме или отбывающих наказание;
- d) Содействие военным кораблям РФ, морским и воздушным судам;
- e) Легализация документов;
- f) Представительство аккредитуемого государства в государстве пребывания;
- g) Выдача, продление, погашение виз на въезд и выезд.

29. Официальный документ, удостоверяющий признание консула правительством принимающего государства:

- a) Дуайен;
- b) Дисмисл;
- c) Экзекватура;
- d) Кумуляция;
- e) Агреман.

30. Установите соответствие:

А: Бипатриды	1. Лица, которые находятся на территории государства, гражданами которого ни не являются
В: Патриды	2. Лица без гражданства
С: Иностранцы	3. Лица, которые являются гражданами государства
Д: Апатриды	4. Лица с двойным или множественным гражданством

31. Весьма редкие на практике способы приобретения гражданства:

- a) Реинтеграция;

- b) Филиация;
- c) Комплексная натурализация;
- d) Оптация;
- e) Натурализация;
- f) Правильного ответа нет.

32. Предоставление иностранцам таких прав и установление обязанностей в какой-либо области, какие предусмотрены для граждан любого третьего государства, установленный на основе взаимности в соответствии с договоренностью между этими государствами – это:

- a) Режим наибольшего благоприятствования;
- b) Национальный режим;
- c) Специальный режим;
- d) Правильного ответа нет.

33. Беженец – это:

- a) лицо, которое в силу обоснованных опасений стать жертвой преследования за совершение им ранее тяжкого преступления не политического характера, находится вне страны своего гражданства и не может находиться под защитой этой страны;
- b) лицо, которое покинуло страну своего гражданства по экономическим соображениям;
- c) лицо, насильственно выселенное за пределы страны своего гражданства, которое не может воспользоваться защитой своего государства;
- d) лицо, которое в силу обоснованных опасений стать жертвой преследования по признаку расы, религии, гражданству, принадлежности к определенной группе или политическим убеждениям находится вне страны своего гражданства и не может или не хочет пользоваться защитой этой страны.
- e) Все ответы верные.

34. Возвращение лиц на их родину:

- a) Репарация;
- b) Депортация;
- c) Экстрадиция;
- d) Правильного ответа нет.

35. Дайте определение понятию «международный договор», в соответствии с ФЗ от 15.07.1995г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»:

36. Классификация международных договоров:

- a) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

b) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

c) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

37. Стадии заключения международных договоров:

a) Договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

b) Выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

c) Договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки;

d) Правильного ответа нет.

38. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме:

a) Ратификационной грамоты;

b) Федерального закона;

c) Верительной грамоты;

d) Правильного ответа нет.

39. Одно или несколько государств, международная организация или главное административное должностное лицо такой организации могут быть:

a) Альтернат;

b) Консул;

c) Комбатан;

d) Правильного ответа нет.

40. Понятие оговорки к международным договорам:

a) - это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

b) - это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

с) - это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

41. Установите соответствие:

А: Денонсация	1. Передача на хранение депозитарию подлинника международного договора и иных документов относящихся к нему
В: Депонирование	2. Одобрение международного договора правительством или другим исполнительным государственным ведомством, если это отнесено к его компетенции
С: Парафирование	3. Способ прекращения действия двустороннего международного договора или выхода из многостороннего международного
Д: Конфирмация	4. Предварительное подписание договора в целом или его отдельных частей инициалами уполномоченных

42. В каком году была создана Организация Объединенных Наций:

- a) 1941 году;
- b) 1954 году;
- c) 1945 году;
- d) 1956 году.

43. Перечислите главные органы ООН: _____ .

44. Какие государства являются постоянными членами Совета Безопасности:

- a) Канада;
- b) США;
- c) Россия;
- d) Германия;
- e) Франция;
- f) Великобритания;
- g) Италия;
- h) Китай.

45. Какое количество комитетов создано в рамках Генеральной Ассамблеи ООН:

_____ .

46. Какой орган в ООН занимается вопросами, связанными с занятостью населения, повышением уровня жизни, экономическим и социальным прогрессом, разрешением проблем в данной отрасли: _____ .

47. Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН?

- a) 15;
- b) 20;
- c) 25;
- d) 10.

48. Виды ответственности в международном праве:

- a) Политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
- b) Политическая ответственность, материальная ответственность;
- c) Политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

49. Формы политической ответственности:

- a) репатриация, рецепция, реституция;
- b) реституция, репарация, рецепция;
- c) сатисфакция, репрессалия, реторсия.

50. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

- a) Общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;
- b) Специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;
- c) Специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

51. Мирные средства разрешения международных споров:

- a) Согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- b) Переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- c) Встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

52. Отраслевые принципы международного экономического права:

а) Принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;

б) Принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

с) Принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

53. Отраслевые принципы международного воздушного права:

а) Принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

б) Равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;

с) Принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

54. Правовой статус воздушного судна:

а) Воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

б) Воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

с) Воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

55. Объекты и субъекты международного космического права:

а) Объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - субъекты международного публичного права;

б) Объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности;

субъекты - международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории;

с) Объекты - вземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной; субъект - все человечество и цивилизованные формы существования вземного разума.

56. Отраслевые принципы международного космического права:

а) Принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

б) Принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип равного права всех государств на исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного выполнения международных обязательств в области космических программ;

с) Равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

57. Принципы международного экологического права:

а) Национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды в строго ограниченной местности, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

б) Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

с) Недопустимость нанесения ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды, защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности, обеспечение восстановления экоресурсов, всеобщего и

пропорционального участия государств в ликвидации последствий трансграничных экологических катастроф.

3. Открытые задания.

Задание 1.

Оцените каждое из вышеперечисленных утверждений и выберите правильное: 1) международное право – это право, созданное государствами; 2) международное право – это право, созданное для субъектов международного права; 3) международное право – это право, созданное субъектами международного права; 4) международное право – это право, созданное в результате соглашения между субъектами международного права.

Задание 2.

В договоре египетского фараона Рамзеса II с царем хеттов Хаттушилем III 1296 г. до н. э. было закреплено следующее: «Да будет прекрасный мир и братство между детьми великого царя Хеттов и Рамзеса, великого царя Египта. Египет и страна Хеттов пусть находятся подобно нам в мире и братстве на все времена... Если пойдет какой-то враг против владений Рамзеса, то пусть Рамзес скажет великому царю Хеттов: “Иди со мной

против него со всеми своими силами”... Если Рамзес разгневается на своих рабов (азиатских подданных), когда они учинят восстание, и пойдет усмирять их, то заодно с ним должен действовать и царь Хеттов... Если кто-либо убежит из Египта и уйдет в страну Хеттов, то царь Хеттов не будет его задерживать в своей стране, но вернет в страну Рамзеса... Да не казнят их, да не повредят их глаз, уст и ног... Все, начертанное на серебряной доске, тысяча богов и богинь страны Хеттов обязуются исполнять по отношению к тысяче богов и богинь Египта. Они свидетели моих слов».

Какие институты и принципы современного международного права можно выделить в данном договоре?

Задание 3.

Военно-морские силы государства А осуществили морское нападение на порт, находящийся на территории государства Б. Рассматривая данные действия как акт военной агрессии, государство Б осуществило нападение на военный аэродром, находящийся на территории государства А в порядке самообороны.

Оцените правомерность действий двух государств в свете принципа неприменения силы или угрозы силой.

Задание 4.

По итогам общенациональных выборов в Австрии 1999 г. большинство мест в федеральном парламенте получила правая радикальная партия. Победившая партия открыто пропагандировала крайние националистические взгляды. Лидер партии Йорг Хайдер возглавил федеральное правительство Австрии. Учитывая нормы международного права, в частности, положения устава ООН, Европейский Союз резолюцией Европейского парламента принял решение о введении политических и дипломатических санкций в отношении Австрии.

Дайте юридическую оценку действиям институтов Европейского Союза.

Задание 5.

Дайте определение терминам «сближение национальных законодательств», «гармонизация национальных законодательств», «унификация национальных законодательств».

Охарактеризуйте эти категории, приведите примеры.

Задание 6.

Приведите со ссылкой на соответствующие международные акты примеры императивных норм; норм-санкций; рекомендательных норм; норм-деклараций; норм-стандартов; модельных норм; отраслевых норм.

Задание 7.

В соответствии со статьей 4 Устава ООН прием в Члены Организации открыт для всех других миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять. Согласно части 2 статьи 5 Конституции РФ, республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство.

Могут ли республики в составе РФ претендовать на членство в ООН?

Может членом ООН стать Ватикан?

Задание 8.

В случае убийства сотрудника ООН имеет ли требовать данная международная организация возмещения ущерба от ответственного за это государства.

Мотивируйте свой ответ, используя практику Международного суда ООН. Могут государства наделять международные организации международной правосубъектностью?

Задание 9.

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. закрепляет, что каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц? Мотивируйте свой ответ.

Задание 10.

Государства создали международную организацию. При составлении ее устава в нем не были предусмотрены положения о выходе из организации. Одно из государств-участников, не желая выполнять обязательства по уставу этой организации, заявило о своем выходе из нее.

Возможен ли выход из международных организаций и на каких условиях? Возможен ли запрет выхода из международной организации?

Задание 11.

Штаб-квартира Евразийского экономического сообщества находится в г. Москве. Один из сотрудников организации был уволен. Бывший служащий обратился в российский суд с иском о восстановлении на работе.

Компетентен ли российский суд рассматривать подобные иски? Какие нормы регулируют трудовые отношения служащих межгосударственных организаций? Какой статус имеют служащие межгосударственных организаций?

Задание 12.

Расскажите об особенностях статуса и участия в международных отношениях постоянно нейтральных государств. Приведите примеры таких государств.

Задание 13.

В 1967 г. гражданин Великобритании Рой Бейтс объявил о создании нового государства – Княжество Силенд. Территория нового государства состояла из морской платформы в Северном море в 10 километрах от побережья Великобритании. Бейтс провозгласил себя монархом (князем) Силенда, а свою семью – правящей династией. Были утверждены национальный гимн, герб и флаг.

Является ли Княжество Силенд субъектом международного права – государством?

Мотивируйте свой ответ.

Задание 14.

17 февраля 2008 г. был принят акт Парламента Косова, который в одностороннем порядке объявил о независимости Косова от Сербии и создание Республики Косово. Независимость была поддержана отдельными странами мира. 8 октября 2008 г. по предложению делегации Сербии ГА ООН обратилась в Международный суд с просьбой вынести консультативное заключение по этому поводу и дать ответ на вопрос: «Соответствует ли одностороннее провозглашение независимости временными институтами самоуправления Косово нормам международного права?». Соответствующую резолюцию ГА ООН поддержали 77 государств, 74 страны воздержались и 6 проголосовали против. В итоге Международный суд ООН после длительного изучения и обсуждения данного вопроса 22 июля 2010 г. 9 голосами против 5 вынес консультативное заключение, в котором говорится, что декларация об одностороннем провозглашении независимости Косова 2008 г. соответствует международно-правовым нормам.

Дайте правовую оценку данному событию.

Задание 15.

Республика Южная Осетия (Верховный Совет бывшей Автономной области Грузинской ССР) провозгласила свою независимость 29 мая 1992 г. в ходе вооруженного конфликта с Грузией. Абхазия же (бывшая автономная республика ГССР) провозгласила свою независимость после войны с Грузией 1992–1993 гг. 26 ноября 1994 г. Абхазия (Верховный Совет РА) приняла конституцию, согласно положениям которой республика объявлялась суверенным государством и субъектом международного права. Это были односторонние акты республик, которые не получили широкого международного резонанса. В 2006 г. обе республики признали друг друга. Позже их независимость была признана со стороны Приднестровья. Ситуация с международным признанием изменилась после войны в Южной Осетии в августе 2008 года. После данного конфликта независимость обеих республик была признана Россией (26 августа 2008 г.). В ответ на это парламент Грузии принял постановление «Об оккупации Российской Федерацией территорий Грузии». В настоящее время Абхазия и Южная Осетия как независимые государства признаны такими государствами, как Никарагуа, Венесуэла, Науру, Вануату, Тувалу.

Дайте международно-правовую оценку данным фактам.

Задание 16.

Приведите примеры внутригосударственных нормативных актов РФ, принятых для имплементации международных договоров и актов международных организаций.

Задание 17.

Федеральный арбитражный суд Уральского округа рассмотрел кассационную жалобу ООО «Темп АВ» на определение Арбитражного суда Оренбургской области о процессуальном правопреемстве. Заявитель полагал, что судом нарушены его право на апелляционное обжалование, а также принцип господства права, закрепленный в решении Европейского Суда по правам человека от 19.03.1997. Арбитражный суд отклонил доводы кассатора относительно нарушения судом принципа господства права в связи с неверным толкованием нормы. В решении арбитражный суд указал следующее. Из содержания решения Европейского Суда по правам человека от 19.03.1997 (Хорнсби против Греции) усматривается, что указанный принцип рассматривается судом в контексте п. 1 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950, согласно которому каждый человек имеет право при определении его гражданских прав и обязанностей на справедливое и публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона. Право на судебную защиту ООО «Темп АВ» было реализовано в полной мере.

Дайте комментарий аргументам суда.

Вправе ли российский суд ссылаться на прецеденты Европейского Суда по правам человека? Может ли быть решение арбитражного суда основано на прецедентах Европейского Суда? Какое место занимают решения Европейского Суда в российской правовой системе?

Задание 18.

В Конституционный Суд РФ поступил запрос Ленинского районного суда г. Воронежа об оспаривании конституционности ч. 1 ст. 374 Трудового кодекса РФ, согласно которой увольнение по инициативе работодателя (в связи с сокращением численности или штата работников организации) руководителей (их заместителей) выборных коллегиальных органов первичных профсоюзных организаций, выборных коллегиальных органов профсоюзных организаций структурных подразделений организаций (не ниже цеховых и приравненных к ним), не освобожденных от основной работы, допускается помимо общего порядка увольнения только с предварительного согласия соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа.

Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ? Ответ обоснуйте со ссылками на соответствующие конвенции МОТ, положения Европейской социальной хартии. Каковы особенности применения общепризнанных принципов и норм международного права?

Задание 19.

Анконский мирный договор, заключенный между Перу и Чили 20 октября 1883 г., предусматривал, что территории Такна и Арика в течение десяти лет остаются во владении Чили, а затем их государственная принадлежность должна определиться с помощью плебисцита. Государство, к которому будут присоединены эти территории, должно будет выплатить другому 10 миллионов долларов.

Правомерно ли использование плебисцита при определении государственной принадлежности спорной территории? Какие осложнения при этом могут возникнуть? Какие альтернативы плебисцита могут существовать?

Задание 20.

Вследствие заключенного договора государство А передало государству Б часть своего территориального моря. Через некоторое время государство Б обратилось к государству А с требованием о передаче и соответствующей части побережья. В пользу собственной позиции государство Б приводило в качестве доказательства общие принципы права, а именно принцип принадлежности главной вещи, когда вместе с частью территориального моря передается и воздушное пространство над этим морем. По мнению государства Б, это также справедливо и для побережья переданного территориального моря.

Оцените с позиций международного права доказательства сторон.

Справедливы ли требования государства Б?

Задание 21.

Пролив, берега которого принадлежат государству А, был перекрыт этим государством для движения морских судов с аргументацией о том, что этот пролив имеет вспомогательное значение: традиционно через него проходит незначительное количество морских кораблей, так как неподалеку есть другой, более удобный для судоходства пролив. Заинтересованные государства в ответ приводили другие доводы о том, что этот пролив соединяет две части открытого моря, будучи предназначенным для международного судоходства.

Оцените доводы сторон. Разрешите спор.

Задание 22.

Укажите на преимущества и недостатки различных способов разрешения международных споров. Какой из способов наиболее подходит для разрешения споров, связанных с установлением границ между двумя государствами; торговым оборотом между двумя государствами; защитой инвестиций; государственной безопасностью?

Задание 23.

Если государство А не выполняет решения международного третейского суда, можно заставить это государство выполнять его? Обязательны ли решения международного третейского суда? На чем базируется юридическая сила такого решения?

Задание 24.

Госсекретарь США осудила Россию и солидарные с ней страны за заявление о необходимости решения северокорейской проблемы дипломатическими методами.

Согласуется ли данная точка зрения с положениями международно-правовых актов, применяемых к таким ситуациям? С соблюдением каких процедурных правил могут быть использованы методы урегулирования межгосударственных споров в контексте положений Устава ООН?

Задание 25.

Определите, несет ли государство международно-правовую ответственность за следующие акты: случайное убийство иностранного гражданина офицером полиции при проведении антитеррористической операции; издание правительственного акта о национализации имущества иностранных граждан; грубое нарушение норм международного этикета главой государства, например, неявка на протокольное мероприятие без предоставления объяснений; сжигание демонстрантами перед посольством другого государства флага этого государства; неправильное применение судом процессуальной (например, коллизионной) нормы относительно иностранного

гражданина; задержание полицейскими преступника на территории иностранного государства.

Можно во всех указанных случаях определить вину государства? Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом конкретном случае? Какие санкции могут быть применены со стороны пострадавшего государства?

Задание 26.

В 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт и оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д. Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады.

Оцените ситуацию с точки зрения международного права.

Задание 27.

В 1994 г. Президент США подписал закон об ужесточении санкций против Кубы в ответ на атаку кубинскими военными истребителями гражданских самолетов антикастровской эмиграционной организации, в результате которой погибли четыре пилота. Среди санкций – приостановление чартерных авиарейсов между США и Кубой, новые преграды кубинским дипломатам, отказ иметь дело с иностранными компаниями, занимающимися бизнесом на Кубе, запрет ввозить в США продукты, произведенные с использованием кубинского сахара.

Как расценить действия Кубы и США? Какие меры со стороны США относятся к реторсиям и репрессалиям?

Задание 28.

Во время ежегодной встречи премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением о том, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговые санкции против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление как международный договор? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на нормы международного права.

Задание 29.

Государство А и государство Б заключили международный договор. Через некоторое время государство А отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю.

Может ли государство Б принудить государство А выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?

Задание 30.

Государства создали международную специализированную организацию. В качестве участников этой организации каждое государство назначило по одному юридическому лицу, ведущему свою деятельность в данной области. На заседаниях главных органов этой организации присутствовали представители этих юридических лиц, они же исполняли решения организации. В рамках этой организации юридические лица – участники заключили договор о принципах своей деятельности.

Является ли данная организация межгосударственной? Могут ли быть членами межгосударственной организации частные лица? Какие существуют формы их участия в деятельности межгосударственных организаций? Какова юридическая природа договора, заключенного юридическими лицами в рамках данной организации.

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ответы на вопросы теста: 1-b; 2-с; 3-с; 4-с; 5-*A3, B4, C2, D1*; 6-b,c,d,f,g,h,j; 7-a; 8-международные договоры и обычаи; 9-с; 10-b,e,f; 11-b; 12-b; 13-b; 14-с; 15-с; 16-d; 17-с; 18-a; 19-a; 20-b; 21-a; 22-b; 23-a; 24-a,c,d,g,h; 25-b; 26-a,b,e,g; 27-a; 28-a,b,f; 29-с; 30-*A4, B3, C1, D2*; 31-a,c,d; 32-a; 33-d; 34-a; 35-международное соглашение, заключённое Российской Федерацией с иностранным государством (государствами), с международной организацией либо иным образованием, обладающим правом заключать международные договоры, в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его наименования; 36-b; 37-a; 38-b; 39-d; 40-b; 41-*A3, B1, C4, D2*; 42-с; 43-Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке, Международный суд, Секретариат; 44-b,c,e,f,h; 45-7; 46-: Экономический и Социальный Совет; 47-a; 48-b; 49-с; 50-с; 51-b; 52-с; 53-с; 54-с; 55-a; 56-с; 57-b.