

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

**АДАптированная программа бакалавриата  
Правоприменительная деятельность**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов**

**Б1.В.19 ПОЛИТОЛОГИЯ**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора - 2024

Волгоград, 2023 г.

**Автор-составитель:**

Доктор политических наук, профессор кафедры государственного управления и менеджмента И.Л. Морозов

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент А.Н. Сырбу

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.19 «Политология» одобрена на заседании кафедры государственного управления и политологии. Протокол от 31 августа 2023 года № 1

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе промежуточной аттестации.....	8
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	22
7.1. Основная литература.....	22
7.2. Дополнительная литература.....	22
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

### 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.19 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-ОС-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПКс ОС-1.1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового сознания
		ПКс ОС-1.2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления
		ПКс ОС-1.3	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитой правовой культуры

### 1.2. Результаты обучения

В результате обучения должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября	ПКс-ОС-1.1 ПКс ОС-1.2 ПКс ОС-1.3	На уровне знаний: - закономерности развития политической сферы общества; - современные политические институты, их устройство и функционирование; - типы, формы и динамика политического процесса, его субъекты; - содержание и пути формирования политической культуры; - многообразие идейно-политических концепций современности; - мотивы политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств;

<p>2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>		<p>- права, свободы и обязанности граждан в демократическом обществе, политико-правовое положение личности, способы и формы ее участия в политической жизни.</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование своей политической, социальной и идеологической позиции;</li> <li>- применение полученных знаний для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии;</li> <li>- применение полученных знаний для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык работы с источниками и документами;</li> <li>- навык формулирования и изложения своей позиции, точки зрения по самому широкому спектру политических вопросов,</li> <li>- навык применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач.</li> </ul>
---	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.19 «Политология» относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом осваивается во 1 семестре на 1 курсе обучения очной формы обучения и в ходе зимней сессии на третьем курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 16 часов (лекций – 0 часов, практических занятий – 16 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 6 часов (лекций - 2 часа, практических занятий – 4 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 62 часа, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории и теории прав и государства, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для принятия юридически обоснованных решений в области государственной и муниципальной службы.

Учебная дисциплина Б1.В.19 «Политология» реализуется параллельно с изучением дисциплин Б1.О. 01. «Философия», Б1.О.02 «Социология», Б1.О.07 «Теория государства и права».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СРО	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
1	Введение в политическую науку: объект и предмет политологии	9			2		7	О,Д	
2	Власть и субъекты политики	9			2		7	О,Д	
3	Политические институты	9			2		7	О,Д	
4	Политические системы	9			2		7	О,Д	
5	Политическая идеология и политическая культура	9			2		7	О,Д	
6	Политический процесс и политическое развитие	9			2		7	О,Д	

<sup>1</sup> **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.

7	Введение в мировую политику	16			4		12	О,Д,Т
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>			<b>16</b>		<b>54</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СРО	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
1	Введение в политическую науку: объект и предмет политологии		2					О,Д	
2	Власть и субъекты политики				2			О,Д	
3	Политические институты							О,Д	
4	Политические системы							О,Д	
5	Политическая идеология и политическая культура							О,Д	
6	Политический процесс и политическое развитие							О,Д	
7	Введение в мировую политику				2			О,Д,Т	

<sup>2</sup> **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.

Промежуточная аттестация							3
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение в политическую науку: объект и предмет политологии**

Понятийно-категориальная база и представления о ключевых этапах развития политологии. Методологическая база политической науки, а также основных подходах к пониманию политики в рамках парадигм и парадигмального мышления.

#### **Тема 2. Власть и субъекты политики**

Понятийно-категориальная база и представления о политической власти, ее социальной природе, источниках и свойствах. Функции и возможности политической власти, ее ресурсы и легитимность.

#### **Тема 3. Политические институты.**

Понятийно-категориальная база и представления о политических институтах, а также особенностях их функционирования в современном обществе. Функционирование государства, взаимодействие гражданского общества и государства; политических партий и партийных систем; выборов и избирательных систем.

#### **Тема 4. Политические системы.**

Понятийно-категориальная база и представления о политической системе и особенностях её функционирования в контексте современного общественного развития. Основные теоретические подходы к изучению политических систем. Классификация политических режимов.

#### **Тема 5. Политическая идеология и политическая культура.**

Формирование понятийно-категориальной базы и представлений о политической культуре и политическом сознании. Классификация современных идеологических течений. Сущность и функции политических идеологий.

#### **Тема 6. Политический процесс и политическое развитие.**

Понятийно-категориальная база и представления о политическом процессе, политической модернизации. Концепция политического развития, политической модернизации, «демократического транзита» и постмодернизма.

#### **Тема 7. Введение в мировую политику.**

Понятийно-категориальная база и представления о том, что такое мировая политика, чем она характеризуется и чем отличается от геополитики и науки о международных отношениях. Подходы к изучению мировой политики.

#### **Итоговая аттестация по курсу (Промежуточная аттестация).**



Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе промежуточной аттестации**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.19 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и / или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости в аудитории</b>
Тема 1	Введение в политическую науку: объект и предмет политологии	Устный опрос, диспут
Тема 2	Власть и субъекты политики	Устный опрос, диспут
Тема 3	Политические институты	Устный опрос, диспут
Тема 4	Политические системы	Устный опрос, диспут
Тема 5	Политическая идеология и политическая культура	Устный опрос, диспут
Тема 6	Политический процесс и политическое развитие	Устный опрос, диспут
Тема 7	Введение в мировую политику	Устный опрос, диспут, тестирование

##### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ НАУКУ**

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Объект и предмет политической науки, методы политических исследований.
2. Основные понятия политической науки.
3. Происхождение политической науки, Платон и Аристотель
4. Политическая наука в средние века и новое время, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Томас Гоббс и Джон Локк, Николло Макиавелли, Макс Вебер, Карл Маркс.
5. Традиции российской политической мысли, П. Чаадаев, «западники» и «славянофилы».
6. Современные политологические научные школы.
7. Актуальные задачи и направления политической науки.

##### **Практическое задание для диспута**

Изучите политические воззрения «западников» и «славянофилов», дайте свою оценку их аргументам и подходам с позиции современного развития России и ее роли в мировом политическом процессе.

## **Тема 2. ВЛАСТЬ И СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Концепции политической власти и ресурсы для ее реализации.
2. Типология власти и характерные для нее типы лидерства.
3. Субъекты политики. Правящие элиты как субъект политики (определение, модели формирования/рекрутинга).
4. Классические (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и современные теории политических элит.
5. Политические организации и государственная бюрократия, теория бюрократии М. Вебера.
6. Группы интересов и группы давления как субъект политики.
7. Политическое лобби, особенности его проявления в разных странах.

### **Практическое задание для диспута**

Изучите стиль политического лидерства президентов России XXI века – В.В. Путина (с 2000 по 2008 год, с 2012 по настоящее время) и Д.А. Медведева (с 2008 по 2012 год), выберите критерии сравнения и проведите сравнительный анализ их сильных и слабых сторон, тактики управления, достижений и т.д.

## **Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Сущность политических институтов.
2. Государство: понятие, причины возникновения, признаки, функции.
3. Исторические рубежи в развитии государства, типология современных государств.
4. Форма государственного правления в современной России.
5. Политические партии: определение, генезис, историческая эволюция.
6. Типология политических партий, партийные системы.
7. Партии и партийная система современной России.

### **Практическое задание для диспута**

Составьте таблицу – как менялись электоральные позиции российских политических партий в Государственной Думе России с 1993 года по настоящее время, выявите факторы, повлиявшие на данные изменения.

## **Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие и классификация политических систем, определение политического режима.
2. Формы авторитаризма.
3. Демократия: основные принципы и исторические типы.
4. Полиархия, особенности современной демократии.
5. Тоталитаризм.
6. Политический транзит, переходные процессы в политической системе.

7. Особенности демократического устройства современной России.

**Практическое задание для диспута**

Установите различие между исторически сложившимися «восточным» и «западным» типами политических систем, установите, как условный «Восток» и условный «Запад» сочетаются в политической традиции России.

**Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Вопросы для устного опроса**

1. Политическая культура как основа для формирования политических идеологий.
2. Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни
3. Мировые политические идеологии (метаидеологии): либерализм.
4. Мировые политические идеологии (метаидеологии): консерватизм.
5. Мировые политические идеологии (метаидеологии): социализм, принципиальное различие между социал-демократическим и коммунистическим направлениями в социализме.
6. Новые идеологические течения: христианская демократия, коммунитаризм, феминизм.
7. Радикальные идеологические течения современности: неофашизм, антиглобализм/альтерглобализм, анархизм, исламизм.

**Практическое задание для диспута**

Проанализируйте особенность современных средств массовой информации (СМИ), выявите и опишите основные применяемые приемы информационного манипулирования политическим сознанием их аудитории.

**Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Вопросы для устного опроса**

1. Теории политического процесса.
2. Состязательная политика и социальные движения.
3. Модели политического развития, революция и эволюция.
4. Политическая модернизация.
5. Демократический транзит.
6. Особенности политической модернизации России.
7. Политическая оппозиция в современной России – «системная» и радикальная.

**Практическое задание для диспута**

Изучите особенности организации электоральных процессов в России (политические выборы). Выявите этапы эволюции электоральной системы (правила формирования выборных органов власти, требования к политическим партиям и кандидатам, введение «муниципального фильтра» и его роль).

**Тема 7. ВВЕДЕНИЕ В МИРОВУЮ ПОЛИТИКУ**

**Вопросы для устного опроса**

1. Соотношения внешней и внутренней политики государств, мировой политики, международных отношений и геополитики.

2. Теории мировой политики.
3. Этапы формирования и современная структура системы международных отношений.
4. Множественность участников мирового взаимодействия как фактор изменения политической структуры современного мира.
5. Принципы международных отношений, основные способы и методы ведения мировой политики.
6. Глобализация и регионализация как тенденции современного мирового политического процесса.
7. Современные геополитические конфликты.

#### **Практическое задание для диспута**

Проанализируйте любой межгосударственный конфликт XXI века – причины, предпосылки, повод, этапы конфронтации, перспективы решения.

#### **Примеры типовых тестовых заданий:**

1. В какую модель политического устройства мира была впервые заложена идея формирования национальных государств?
  - Вестфальскую
  - Венскую
  - Версальско-Вашингтонскую
  - Ялтинско-Потсдамскую
  
2. Кому принадлежит следующее высказывание: «В настоящее время большинство женщин глупы и поверхностны («спаниели» и «игрушки») не из-за врожденного недостатка ума, а скорее потому, что мужчины закрыли им доступ к образованию»?
  - Теодор фон Гиппель
  - Ж.-Ж.Руссо
  - Мэри Уолстоункрафт
  - Олимпия де Гуж
  
3. Определите, верны ли следующие суждения о государственной власти:
  - А. Государственная власть характеризуется наличием единого центра принятия решений.
  - Б. Государственная власть является ядром политической власти.
  - верно только А
  - верно только Б
  - верны оба суждения
  - оба суждения неверны

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять

полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100 \%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка кейса (диспут)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений,
------------	---

	практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

## **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Методы проведения зачета**

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования**

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
------------------------------	--	----------------------------

ПКс-ОС-1.1	Знание основных теоретических положений: о закономерностях развития политической сферы общества, системы знаний о современных политических институтах, их устройстве и функционировании, о типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах, о содержании и путях формирования политической культуры, о многообразных идейно-политических концепциях современности, о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также о правах, свободах и обязанностях граждан в демократическом обществе, о политико-правовом положении личности, о способах и формах ее участия в политической жизни. обосновать свою политическую, социальную и идеологическую позицию; применять полученные знания для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии, уметь применять полученные знания для решения профессиональных задач. Навыки работы с источниками и документами; навыками формулирования и изложения своей позиции, точки зрения по самому широкому спектру политических вопросов. Умения применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
ПКс ОС-1.2		
ПКс ОС-1.3		

### Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Объект и предмет политической науки, методы политических исследований.
2. Основные понятия политической науки.
3. Происхождение политической науки, Платон и Аристотель
4. Политическая наука в средние века и новое время, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Томас Гоббс и Джон Локк, Николло Макиавелли, Макс Вебер, Карл Маркс.
5. Традиции российской политической мысли, П. Чаадаев, «западники» и «славянофилы».
6. Современные политологические научные школы.
7. Актуальные задачи и направления политической науки.
8. Концепции политической власти и ресурсы для ее реализации.
9. Типология власти и характерные для нее типы лидерства.
10. Субъекты политики. Правящие элиты как субъект политики (определение, модели формирования/рекрутинга).
11. Классические (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и современные теории политических элит.
12. Политические организации и государственная бюрократия, теория бюрократии М. Вебера.
13. Группы интересов и группы давления как субъект политики.
14. Политическое лобби, особенности его проявления в разных странах.
15. Сущность политических институтов.

16. Государство: понятие, причины возникновения, признаки, функции.
17. Исторические рубежи в развитии государства, типология современных государств.
18. Форма государственного правления в современной России.
19. Политические партии: определение, генезис, историческая эволюция.
20. Типология политических партий, партийные системы.
21. Партии и партийная система современной России.
22. Понятие и классификация политических систем, определение политического режима.
23. Формы авторитаризма.
24. Демократия: основные принципы и исторические типы.
25. Полиархия, особенности современной демократии.
26. Тоталитаризм.
27. Политический транзит, переходные процессы в политической системе.
28. Особенности демократического устройства современной России.
29. Политическая культура как основа для формирования политических идеологий.
30. Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни
31. Мировые политические идеологии (метаидеологии): либерализм.
32. Мировые политические идеологии (метаидеологии): консерватизм.
33. Мировые политические идеологии (метаидеологии): социализм, принципиальное различие между социал-демократическим и коммунистическим направлениями в социализме.
34. Новые идеологические течения: христианская демократия, коммунитаризм, феминизм.
35. Радикальные идеологические течения современности: неофашизм, антиглобализм/альтерглобализм, анархизм, исламизм.
36. Теории политического процесса.
37. Состязательная политика и социальные движения.
38. Модели политического развития, революция и эволюция.
39. Политическая модернизация.
40. Демократический транзит.
41. Особенности политической модернизации России.
42. Политическая оппозиция в современной России – «системная» и радикальная.
43. Соотношения внешней и внутренней политики государств, мировой политики, международных отношений и геополитики.
44. Теории мировой политики.
45. Этапы формирования и современная структура системы международных отношений.
46. Множественность участников мирового взаимодействия как фактор изменения политической структуры современного мира.
47. Принципы международных отношений, основные способы и методы ведения мировой политики.
48. Глобализация и регионализация как тенденции современного мирового политического процесса.
49. Современные геополитические конфликты.

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/



«Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в

конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.19 «Политология» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	Введение в политическую науку: объект и предмет политологии	Функции политически знаний в профессиональной деятельности юриста	О	О
2	Власть и субъекты политики	Группы влияния как субъект политики	О	О
3	Политические институты	Референдум	О	Р
4	Политические системы	Современные гибридные политические системы	О	О
5	Политическая идеология и политическая культура	Национальная идея России – основные подходы	О	О
6	Политический процесс и политическое развитие	«Цветная революция» как технология дестабилизации демократического политического процесса и методы противодействия ей	О, З	О,З
7	Введение в мировую политику	Эволюция российских геополитических концепций	О	Р

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной

подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

**Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой *план текста и четкое представление о неясных местах*, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует *выделить основные мысли автора* и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: *план, тезисы, конспект*.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 398 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/451510> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453565> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-534-12259-6. [Электронный ресурс] URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469379> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/438975> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию. [Электронный ресурс] М.:Юрайт, 2016. - URL: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu-400006> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/432887> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Гаман-Голутвина О.В Сравнительная политология. [Электронный ресурс] М.: Аспект Пресс, 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57002.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунев [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453024> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. [Электронный ресурс] — URL: <https://urait.ru/bcode/455037> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453975> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Соловьев А.И. Политология. [Электронный ресурс] М.: Аспект Пресс, 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57024.html> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

9. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453757> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

10. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/457188> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ 28.11.2014 № Пр-2753 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Военная доктрина Российской Федерации Утверждена Указом Президента РФ от 25.12.2014 № Пр-2976 2014 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 30.11.2016 № 640 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 31 октября 2018 г. № 622 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утверждена Президентом РФ 30.05.2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ "Об обороне" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Федеральный закон от 4 июня 2018 г. № 127-ФЗ “О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединенных Штатов Америки и иных



иностранных государств” [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

13. "Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности". Утверждено Президентом РФ 12.04.2021 № 213 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

4. Архив журнала «Россия в глобальной политике» — <http://www.globalaffairs.ru/numbers> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6. Материалы по теориям международных отношений — <http://www.irththeory.com> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

7. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская

библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 2 от 21.09.2023 г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Правоприменительная деятельность**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.19 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Объект и предмет политической науки, методы политических исследований.
2. Основные понятия политической науки.
3. Происхождение политической науки, Платон и Аристотель
4. Политическая наука в средние века и новое время, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Томас Гоббс и Джон Локк, Николло Макиавелли, Макс Вебер, Карл Маркс.
5. Традиции российской политической мысли, П. Чаадаев, «западники» и «славянофилы».
6. Современные политологические научные школы.
7. Актуальные задачи и направления политической науки.
8. Концепции политической власти и ресурсы для ее реализации.
9. Типология власти и характерные для нее типы лидерства.
10. Субъекты политики. Правящие элиты как субъект политики (определение, модели формирования/рекрутинга).
11. Классические (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и современные теории политических элит.
12. Политические организации и государственная бюрократия, теория бюрократии М. Вебера.
13. Группы интересов и группы давления как субъект политики.
14. Политическое лобби, особенности его проявления в разных странах.
15. Сущность политических институтов.
16. Государство: понятие, причины возникновения, признаки, функции.
17. Исторические рубежи в развитии государства, типология современных государств.
18. Форма государственного правления в современной России.
19. Политические партии: определение, генезис, историческая эволюция.
20. Типология политических партий, партийные системы.
21. Партии и партийная система современной России.
22. Понятие и классификация политических систем, определение политического режима.
23. Формы авторитаризма.
24. Демократия: основные принципы и исторические типы.
25. Полиархия, особенности современной демократии.
26. Тоталитаризм.
27. Политический транзит, переходные процессы в политической системе.
28. Особенности демократического устройства современной России.
29. Политическая культура как основа для формирования политических идеологий.
30. Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни
31. Мировые политические идеологии (метаидеологии): либерализм.
32. Мировые политические идеологии (метаидеологии): консерватизм.
33. Мировые политические идеологии (метаидеологии): социализм, принципиальное различие между социал-демократическим и коммунистическим направлениями в социализме.
34. Новые идеологические течения: христианская демократия, коммунитаризм, феминизм.

35. Радикальные идеологические течения современности: неонацизм, антиглобализм/альтерглобализм, анархизм, исламизм.
36. Теории политического процесса.
37. Состязательная политика и социальные движения.
38. Модели политического развития, революция и эволюция.
39. Политическая модернизация.
40. Демократический транзит.
41. Особенности политической модернизации России.
42. Политическая оппозиция в современной России – «системная» и радикальная.
43. Соотношения внешней и внутренней политики государств, мировой политики, международных отношений и геополитики.
44. Теории мировой политики.
45. Этапы формирования и современная структура системы международных отношений.
46. Множественность участников мирового взаимодействия как фактор изменения политической структуры современного мира.
47. Принципы международных отношений, основные способы и методы ведения мировой политики.
48. Глобализация и регионализация как тенденции современного мирового политического процесса.
49. Современные геополитические конфликты.

### **ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. **Укажите важнейший признак политической партии:**
  - а) сторонники определенной идеи;
  - б) объединение, направленное на приобретение и использование власти;
  - в) организация, защищающая интересы людей;
  - г) профессиональное объединение граждан.
  
2. **Укажите партийную систему, существующую в мировой практике:**
  - а) Президентская;
  - б) Двухпартийная;
  - в) Парламентская;
  - г) Правительственная.
  
3. **К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, прецеденты?**
  - а) к юридическому;
  - б) рекомендательно-процедурному;
  - в) доктринальному;
  - г) обычному.
  
4. **Укажите избирательную систему, действующую в мировой политической практике:**
  - а) Президентская;

- б) Пропорциональная;
- в) Парламентская;
- г) Партийная.

**5. Кто сформулировал законы, отражающие связь партийных и избирательных систем?**

- а) М.Дюверже
- б) Р.Арон
- в) В.Парето
- г) К.Маркс

**6. На каких конституционных принципах основывается деятельность Федерального Собрания Российской Федерации?**

- а) политическом плюрализме, народовластии, законности;
- б) народовластии, верховенстве права, государственном суверенитете;
- в) народовластии, разделении властей, законности;
- г) единоначалии и авторитаризме.

**7. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации?**

- а) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
- б) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;
- в) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти.
- г) парламент РФ – высший судебный орган государства.

**8. В чем суть «железного закона олигархизации»?**

- а) Государственная власть принадлежит немногим;
- б). Власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров;
- в) «Правильные» государства перерастают в «неправильные»;
- г) Альтернативные выборы превращаются в безальтернативные.

**9. Какие конституционные принципы определяют порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации?**

- а) народовластия, разделения властей, идеологического многообразия;
- б) свободы совести и вероисповедания, разделения властей, федерализма;
- в) разделения властей, федерализма, многопартийности;
- г) права наций на самоопределение.

**10. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:**

- а) исполнительная, представительная, контрольная;
- б) законодательная, распорядительная, надзорная;
- в) представительная, законодательная, контрольная;

г) судебная.

**11. Геополитика изучает:**

- а) Влияние пространства на жизнь общества;
- б) Взаимодействие географического пространства и общества;
- в) Взаимодействие государств в пространстве;
- г) Влияние природных условий на тип политического режима.

**12. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:**

- а) главы исполнительной и законодательной власти субъектов федерации;
- б) руководители региональных политических партий и общественно-политических организаций;
- в) представители от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации;
- г) руководители центральных исполнительных органов.

**13. Кто является автором термина «геополитика»:**

- а) Р. Челлен;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Л. Мечников;
- г) В. Ленин.

**14. Государственная Дума Российской Федерации состоит из:**

- а) 350 депутатов;
- б) 200 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 500 депутатов.

**15. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?**

- а) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
- б) по пропорциональной избирательной системе;
- в) по смешанной избирательной системе;
- г) по смешанной системе в два тура.

**16. Укажите три типа политических культур, выделенные Г.Алмондом и С.Вербой?**

- а) Патриархальная;
- б) Интегрированная;
- в) Подданническая;
- г) Культура участия.

**17. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?**

- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;



б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;

в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;

г) объединение, образуемое руководителями думских комитетов.

**18. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования:**

а) простым большинством от числа депутатов;

б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;

в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов;

г) двумя третями голосов присутствующих на заседании депутатов.

**19. Термин «политология» означает:**

а) политическое устройство общества;

б) учение о политике;

в) политические идеи;

г) эволюцию партийной системы.

**20. Какой ресурс власти в наибольшей степени зависит от СМИ?**

а) распределение материальных благ;

б) принуждение;

в) убеждение;

г) насилие.

**21. На что опирается легитимная политическая власть?**

а) насилие;

б) добровольное согласие масс подчиняться;

в) харизму лидера;

г) признание ее другими государствами.

**22. Назовите основной критерий, определяющий тип политического режима:**

а) принципы формирования государственной власти;

б) активность общественных организаций;

в) свобода и независимость СМИ;

г) тип избирательной системы.

**23. Какому компоненту политической системы свойственно вести борьбу за политическую власть:**

а) государству;

б) политическим партиям;

в) общественным организациям;

г) средствам массовой информации.

- 24. Какова социальная база тоталитарного режима?**
- а) предприниматели;
  - б) рабочие и крестьяне;
  - в) национальные меньшинства;
  - г) маргинальные группы.
- 25. Основателем социально-экономической концепции происхождения государства является:**
- а) Дж. Локк;
  - б) Т.Гоббс;
  - в) Б.Спиноза;
  - г) К.Маркс.
- 26. Что относится к форме правления?**
- а) организация, устройство и реализация государственной власти;
  - б) порядок формирования высших органов власти, их полномочия и функции;
  - в) административно-территориальная организация государства;
  - г) средства и методы осуществления власти.
- 27. Каковы особенности конституционной монархии?**
- а) монарх правит единолично;
  - б) глава государства является выборным и сменяемым;
  - в) монарх формально признается главой государства, но обладает лишь представительскими функциями;
  - г) правительство формируется парламентом.
- 28. Каковы признаки унитарного государства?**
- а) временный союз политически самостоятельных государств;
  - б) единая территория, денежная система, границы;
  - в) отсутствие политической самостоятельности у административно-территориальных образований;
  - г) ограниченная юридическая самостоятельность у субъектов государства.
- 29. Основной признак гражданского общества:**
- а) совокупность «автономных» по отношению к государству индивидов;
  - б) широкая сеть самостоятельных организаций, сотрудничающих с государством;
  - в) разделение властей, многопартийность, наличие оппозиции;
  - г) наличие развитой законодательной системы.
- 30. По форме государственного правления РФ является:**
- а) президентской республикой;
  - б) парламентской республикой;
  - в) конституционной монархией;
  - г) смешанной республикой.

**31. Источником власти в РФ является:**

- а) президент;
- б) парламент;
- в) главы субъектов РФ;
- г) народ.

**32. Президентом РФ может стать гражданин не моложе:**

- а) 18 лет;
- б) 25 лет;
- в) 35 лет;
- г) 45 лет.

**33. Основной признак политической партии:**

- а) организационная упорядоченность;
- б) наличие лидера;
- в) приверженность традициям;
- г) наличие целей, связанных с завоеванием власти.

**34. Что характеризует кадровые партии?**

- а) свободное членство;
- б) опора на профессиональных политиков;
- в) значительное число членов партии;
- г) в основе объединения – определенная идеология.

**35. Характеристикой революционной партии является:**

- а) стремление к радикальному общественному переустройству;
- б) ориентация на перемены с помощью реформ;
- в) отстаивание традиционных форм общественной жизни;
- г) отстаивание полной свободы в социально-экономической сфере.

**36. Назовите основателя концепции политической элиты:**

- а) Т.Гоббс;
- б) Г.Моска;
- в) М.Бакунин;
- г) Ф.Энгельс.

**37. Легальное лидерство основывается на:**

- а) вере в наличии у человека исключительных качеств;
- б) строгом соблюдении законов и норм;
- в) высоком уровне политической культуры народа;
- г) убеждении в правомерности рационально установленных норм общежития.

**38. Терпимость к чужой политической позиции называется:**

- а) компромисс;
- б) плюрализм;
- в) толерантность;

г) консенсус.

**39. Какие ценности отстаивает либерализм?**

- а) свободы;
- б) социального равенства;
- в) национализма;
- г) сильного государства.

**40. Какая идеология на первое место ставит свободу, социальную справедливость, солидарность?**

- а) коммунистическая;
- б) социал-демократическая;
- в) либеральная;
- г) консервативная.

Результаты теста оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы теста.

## ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

### Теоретические задания с открытыми вопросами

#### Задание 1

Самостоятельно заполните правую часть таблицы «Характеристика или авторство определения».

Определение политики	Авторство или характеристика
1. Политика – это концентрированное выражение экономики, её потребностей и интересов	
2. Политика – это специализированная деятельность государства по охране присущих каждому человеку от рождения фундаментальных прав: на жизнь, свободу, собственность и т.д.	
3. Политика – это сфера соперничества разнообразных общественных групп за реализацию своих интересов с помощью власти	
4. Политика – это грязное дело, искусство возможных манипуляций	
5. Политика – это общественная деятельность, направленная на достижение общего блага	
6. Политика – это совокупность действий, направленных на власть, её обретение, удержание и использование	
7. Политика – это участие в делах государства, определение форм, задач, содержания и деятельности	

государства	
8. Политика – это форма цивилизованного общения людей на основе права, способ коллективного существования человека	
9. Политика – это явление общественной жизни, в котором через судьбы государств, правителей и народов реализуется воля сверхъестественных сил	
10. Политика – это относительно самостоятельная система, которая заботится о самосохранении и призвана удовлетворить целый ряд общественных потребностей, важнейшая из которых интеграция общества	

### Задание 2

Укажите название парадигм, в рамках которых сформулированы данные высказывания:

1. Если правящие круги будут проводить правильно ориентированную и эффективную политику, то Россия быстро достигнет западного уровня жизни; основой же полной демократизации в России является создание соответствующей законодательной базы.

2. Предназначение России состоит не в том, чтобы соревноваться с западными странами по экономическим показателям и перенимать образцы западной демократии. Россия призвана свыше быть духовным стражем мира и показывать потребительской технократической цивилизации путь к спасению через развитие духовности.

3. Географические условия России, генотип и психологические особенности русского народа не позволяют копировать и переносить в Россию модель западного общества.

4. Процесс модернизации в России является необходимой составной частью общего глобального процесса развития мировой цивилизации. Наличие же в современной России политических конфликтов, конкуренции по поводу ресурсов власти или позиций престижа, социального дефицита является источником самодвижения и эволюции.

### Задание 3

Заполните пробелы в таблице, вместо цифр вставив названия форм правления.

Оценка форм правления	Власть одного	Власть в немногих	Власть многих
Правильные формы правления (ориентированные на общественное благо)	Монархия	2	3
Неправильные формы правления (ориентированные на личную корысть)	1	Олигархия	Демократия Охлократия

### Задание 4

Найдите ошибки в следующих высказываниях и поясните свою позицию:

1. Аристотель – средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления.
2. Н. Макиавелли – представитель теологической парадигмы, он был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство».

3. К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.

#### Задание 5

Кто из указанных ниже лиц, на ваш взгляд, **не** может считаться представителем политической мысли России в Средние века и в Новое время?: Питирим Сорокин, монах Филофей, монах Теофил, Фома Аквинский, митрополит Илларион, князь Андрей Курбский, граф Алексей Толстой.

#### Задание 6

Найдите ошибки в следующих высказываниях и поясните свою позицию:

1. В.И. Ленин не признавал сверхъестественных объяснений политики. Поэтому он был представителем натуралистической парадигмы, ставящей естественное выше сверхъестественного.

2. Средневековый мыслитель Н.К. Михайловский, учение которого относится ко второму этапу российской политической мысли, был представителем теологической парадигмы.

3. Политические воззрения П.Н. Ткачева относятся к третьему этапу российской политической мысли. П.Н. Ткачев – представитель рационально-критической парадигмы.

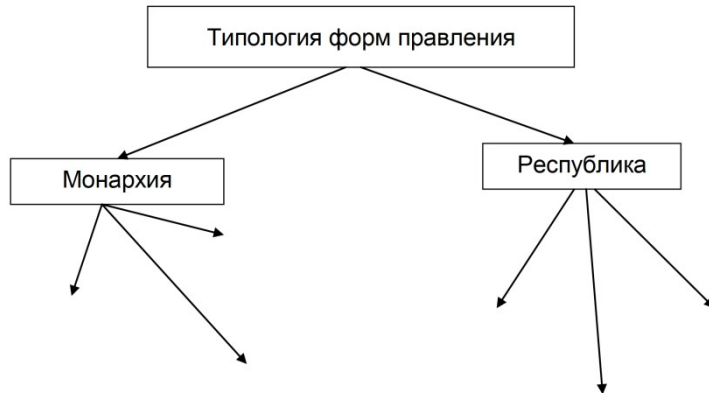
#### Задание 7

Самостоятельно заполните таблицу конкретными примерами различных типов легитимности:

Тип легитимности		
Традиционный	Харизматический	Рационально-легальный, правовой

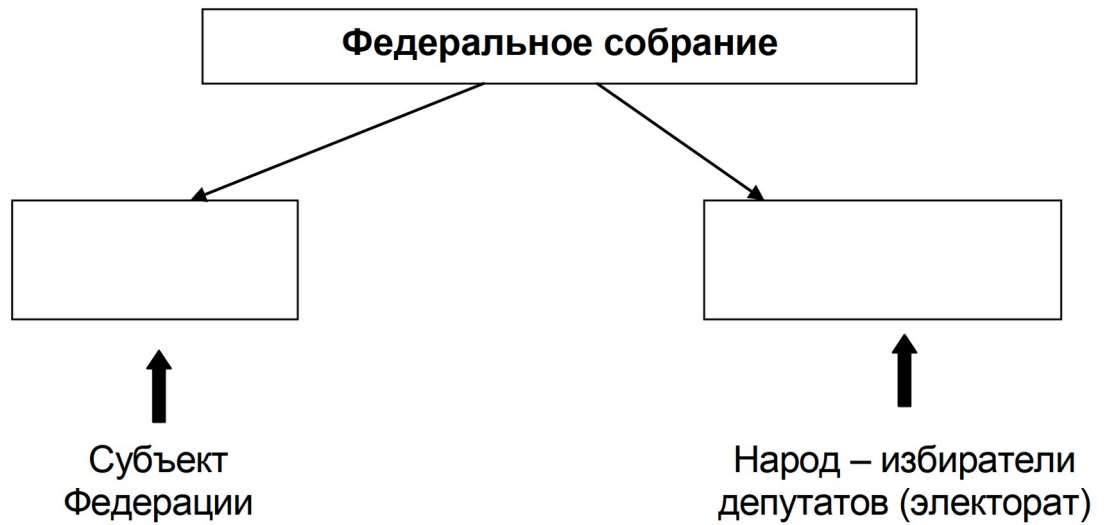
#### Задание 8

Продолжите «древо понятий», конкретизировав разновидности форм правления.



## Задание 9

Заполните пробелы в схеме «Законодательная власть».



## Задание 10

Заполните пробелы в «древе понятий».



## Задание 11

Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы данные высказывания, обоснуйте свою позицию.

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путём. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнёта.

4. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализующей литературе.

5. Экономический рост, социальное равенство, общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние, всё это должно быть отражено в программе партии, заботящейся о процветании своего народа.

6. Экономические законы, основанные на стремлении к индивидуальной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимум условий для свободной игры рыночных сил.

7. Главная обязанность государства – стоять на страже прав личности, вместе с тем необходимо, чтобы государство осуществляло программы материальной поддержки тех членов общества, которые не в состоянии жить своими средствами, тем самым, помогая им осуществлять свои права.

8. Задача государства состоит в том, чтобы регулировать отношения между свободными гражданами на основе строгого соблюдения законов, которые призваны гарантировать свободу личности, неприкосновенность собственности и другие права человека и гражданина, но в области экономики необходимо сокращать регулиующую роль государства.

9. Для здорового разнообразия в обществе должны существовать различные группы и классы, отличающиеся своим экономическим положением и многими другими формами неравенства, так как истинное равенство возможно только перед Богом.

10. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путём предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.

11. Ибо так гласит справедливость: люди не равны и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей –



всё это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя преодолевать снова и снова.

### Задание 12

Заполните таблицу конкретными примерами различных партий, придерживающихся указанных идеологий.

Коммунизм	Социал-демократизм	Либерализм	Консерватизм	Фашизм

### Задание 13

В рамках левого или правого идеологического течения сформулированы данные высказывания? Подкрепите свой выбор аргументами.

1. Характерной чертой отношения Иисуса к людям – как к мужчинам, так и женщинам – была его глубокая вера в то, что в самых заурядных людях заложены скрытые возможности, которые могут при благоприятных условиях дать поразительные результаты. Иисус требовал, чтобы эти условия были созданы немедленно. Призывая к действию и при том к немедленному действию, Иисус пришёл в жестокое столкновение с традиционными классовыми имущественными интересами и привилегиями.

2. Требование сохранения максимального количества жизней не означает, что жизнь всех людей можно считать одинаково ценной, самым ценным может оказаться спасение жизни врача; иначе не выживет ни один из его пациентов. От сохранения жизни мудрого вождя могут зависеть жизни огромного числа других людей. И жизнь человека, работающего с высокой производительностью, представляет для сообщества большую ценность, чем жизнь других взрослых индивидов. Не на сохранение и поддержание наибольшего количества ныне существующих людей направлена эволюция, а на максимизацию ожидаемого потока будущих человеческих жизней.

### Задание 14

Суть задания в раскрытии механизма манипуляции в СМИ. Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трёх партий, если ни одна из газет не исказила результатов опроса? б) Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»?:

В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведён социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдаёт предпочтение правоцентристским партиям».

### Задание 15

Придумать задачу, аналогичную задаче в задании № 18, или привести другие примеры манипуляций и «чёрных технологий» в политике. Задание может быть дано либо в качестве домашнего задания, либо может быть выполнено на занятии «методом мозгового штурма».

### **Практические задания (задачи)**

#### **Практическое задание 1**

Изучите политические воззрения «западников» и «славянофилов», дайте свою оценку их аргументам и подходам с позиции современного развития России и ее роли в мировом политическом процессе.

#### **Практическое задание 2**

Изучите стиль политического лидерства президентов России XXI века – В.В. Путина (с 2000 по 2008 год, с 2012 по настоящее время) и Д.А. Медведева (с 2008 по 2012 год), выберите критерии сравнения и проведите сравнительный анализ их сильных и слабых сторон, тактики управления, достижений и т.д.

#### **Практическое задание 3**

Составьте таблицу – как менялись электоральные позиции российских политических партий в Государственной Думе России с 1993 года по настоящее время, выявите факторы, повлиявшие на данные изменения.

#### **Практическое задание 4**

Установите различие между исторически сложившимися «восточным» и «западным» типами политических систем, установите, как условный «Восток» и условный «Запад» сочетаются в политической традиции России.

#### **Практическое задание 5**

Проанализируйте особенность современных средств массовой информации (СМИ), выявите и опишите основные применяемые приемы информационного манипулирования политическим сознанием их аудитории.

#### **Практическое задание 6**

Изучите особенности организации электоральных процессов в России (политические выборы). Выявите этапы эволюции электоральной системы (правила формирования выборных органов власти, требования к политическим партиям и кандидатам, введение «муниципального фильтра» и его роль).

#### **Практическое задание 7**

Проанализируйте характерный межгосударственный конфликт XXI века – причины, предпосылки, повод, этапы конфронтации, перспективы решения.

#### **Практическое задание 8**

Проанализируйте исторический кейс любого конкретного случая из т.н. «цветных революций», выявите ошибки руководителей государств, которые привели к подобным событиям.

#### Практическое задание 9

Приведите пример межгосударственного территориального спора в XXI веке, предложите возможные варианты его решения.

#### Практическое задание 10

Охарактеризуйте военную политику одной из современных ведущих держав с методологических позиций геополитического подхода.

#### Практическое задание 11

Вопрос: Какие из перечисленных проблем можно отнести к сфере политики?

Оцените отношение данных тематических проблем к политике в балльной системе от 5 до 0; 5 – имеющее непосредственное отношение к политике, 0 – не имеющее к политике никакого отношения. Требуется обосновать своё мнение.

1) особенности авторитарных политических систем; 2) искусственное вскармливание детей грудного возраста; 3) устройство современного государства; 4) размножение перепончатокрылых; 5) привлечение граждан к управлению государственными и общественными делами; 6) обеспечение социальной справедливости; 7) искусственное прерывание беременности; 8) регулирование национальных конфликтов; 9) вопросы методологии художественной критики; 10) исследование разрушения ландшафтов и эрозии почвы; 11) хирургические методы лечения близорукости.

#### Практическое задание 12

Найдите ошибки в заполнении таблицы конкретными примерами различных типов легитимности и поясните свой выбор:

Тип легитимности		
Традиционный	Харизматический	Рационально-легальный, правовой
Николай I	М.Горбачёв	Б. Клинтон
Ф. Кастро	Александр II	Пётр I
А. Гитлер	И. Сталин	Емельян Пугачёв

#### Практическое задание 13

Найдите ошибки в заполнении таблицы, указав формы правления, не соответствующие конкретным государствам и обоснуйте свою позицию.

Государство	Форма правления
Современная Испания	Парламентская монархия
Испания XVI века	Республиканская монархия
США современного периода	Президентская федерация

#### Практическое задание 14

Найдите ошибки в таблице, заполненной конкретными примерами различных государств и обоснуйте свою позицию

Государство	Форма государственного устройства
РФ современного периода	Унитарное государство
Польша современного периода	Конфедерация
США современного периода	Федерация

#### Практическое задание 15

Проанализируйте деятельность ведущих российских объединений политических экспертов (Валдайский клуб, Изборский клуб) на предмет сходства и различия их позиций.

### КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ

Ответы на вопросы теста: **1б, 2б, 3б, 4б, 5а, 6а, 7в, 8б, 9в, 10в, 11в, 12в, 13а, 14в, 15в, 16а, в, г, 17б, 18а, 19б, 20в, 21б, 22а, 23б, 24г, 25г, 26б, 27в, 28б, 29а, 30а, 31г, 32в, 33г, 34б, 35а, 36б, 37б, 38в, 39а, 40б.**