

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 21.09.2023г.

АДАптированная программа бакалавриата

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б1.В.ДВ.07.03 Правовая статистика

(код и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2024

Авторы–составители:

канд. юрид. наук, профессор
кафедры уголовного права,
уголовного процесса и
криминалистики

Сенцов Александр
Сергеевич

канд. юрид. наук, доцент, доцент
кафедры уголовного права,
уголовного процесса и
криминалистики

Волколупова Валентина
Александровна

Заведующий кафедрой
уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
канд. юрид. наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

РПД Б1.В.ДВ.07.03 Правовая статистика одобрена на заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 30 августа 2023 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2 Содержание дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
5.1 Методы проведения.....	18
5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	18
6. Методические рекомендации по освоению дисциплины.....	21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
7.1. Основная литература:.....	29
7.2. Дополнительная литература:.....	29
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:.....	30
7.4. Нормативные правовые документы:.....	30
7.5. Интернет-ресурсы:.....	31
7.6. Иные источники:.....	31
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 «Правовая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-2.1	Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с использованием знаний, базовых понятий и категорий правовой статистики
		ПКс ОС-2.2	Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с использованием знаний, базовых понятий и категорий правовой статистики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.	ПКс ОС-2.1	на уровне знаний: - знает основные теоретические положения правовой статистики, необходимые в профессиональной деятельности при принятии решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		на уровне умений: - осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, необходимой для принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с применением понятий и категорий правовой статистики.
		на уровне навыков: - анализирует конкретные жизненные ситуации с учетом имеющихся знаний о правовой статистике для принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
	ПКс ОС-2.2	на уровне знаний: - знает основные теоретические положения правовой статистики, необходимые в профессиональной деятельности при совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		на уровне умений: - осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных

		правовых актах, необходимой для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с применением понятий и категорий правовой статистики.
		на уровне навыков: -анализирует конкретные жизненные ситуации с учетом имеющихся знаний о правовой статистике для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 «Правовая статистика» входит в Блок «Дисциплины по выбору» обязательных дисциплин учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью **2 ЗЕТ** изучается в 8 семестре 4 курса по очной форме обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Б1.О.17 Уголовного права, Б1.О.20 Уголовного процесса, Б1.О.18 Криминалистики.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Правовая статистика» могут быть полезны при прохождении преддипломной практики.

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 50 часа в соответствии с учебным планом (22 часа лекционных занятий, 28 часов семинарских занятий) и 22 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 12 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 6 часов семинарских занятий) и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа для контроля.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ЭО, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития	5	1		2		2	О, Р
Тема 2	Статистическая информация. Органы международной и государственной	5	1		2		2	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ЭО, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
	статистики России							
Тема 3	Основные категории правовой статистики	4			2		2	<i>O, P</i>
Тема 4	Статистическое наблюдение и его виды	6	2		2		2	<i>O, P</i>
Тема 5	Метод статистической сводки и группировки. Составление статистических таблиц и графиков	6	2		2		2	<i>O, P</i>
Тема 6	Метод обобщающих показателей	6	2		2		2	<i>O, P, PC</i>
Тема 7	Уголовно-правовая статистика	6	2		2		2	<i>O, P</i>
Тема 8	Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике	5	2		2		1	<i>O, P, PC</i>
Тема 9	Использование автоматических информационных систем в правовой статистике	5	2		2		1	<i>O, P</i>
Тема 10	Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья	5	2		2		1	<i>O, P</i>
Тема 11	Административно-правовая статистика	5	2		2		1	<i>O, P</i>
Тема 12	Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов	4	1		2		1	<i>O, P</i>
Тема 13	Статистическая отчётность правоохранительных органов	6	1		4		1	<i>O, P</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	20		28	4	20	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР О	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ ЭО, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР			
Заочная форма обучения									
Тема 1	Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития	4		-				4	<i>O, P</i>
Тема 2	Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России	6		-	2			4	<i>O, P</i>
Тема 3	Основные категории правовой статистики	8	2	-	2			4	<i>O, P</i>
Тема 4	Статистическое наблюдение и его виды	6		-	2			4	<i>O, P</i>
Тема 5	Метод статистической сводки и группировки. Составление статистических таблиц и графиков	5		-			1	4	<i>O, P</i>
Тема 6	Метод обобщающих показателей	4		-				4	<i>O, P, PC</i>
Тема 7	Уголовно-правовая статистика	4		-				4	<i>O, P, PC</i>
Тема 8	Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике	6	2	-				4	<i>O, P, PC</i>
Тема 9	Использование автоматических информационных систем в правовой статистике	5		-			1	4	<i>O, P</i>
Тема 10	Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья	4		-				4	<i>O, P</i>
Тема 11	Административно-правовая статистика	7		-			1	6	<i>O, P</i>
Тема 12	Уголовно-правовой учёт правоохранительных	6		-			-	6	<i>O, P</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР О	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ ЭО, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР			
	органов								
Тема 13	Статистическая отчетность правоохранительных органов	7		-		1	6	O, P	
Промежуточная аттестация								зачет	
Всего:		72	7	4	2	-	1	5	
						6	4	58	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития

Зарождение статистики как науки. Описательное направление. Школа политических арифметиков и её направления. Статистико-математическое направление. Их представители.

Развитие российской статистической науки: в Древней Руси, в I четверти XIX века, после судебной реформы 1864 года, в 20-е годы XX века, на сегодняшний день.

Предмет статистики. Значения термина «статистика». Статистика как отрасль практической деятельности, как совокупность цифровых сведений и как отрасль общественных наук. Структура статистики. Её основные отрасли. Содержание, задачи и цели правовой (юридической) статистики.

Место правовой статистики в системе общественных наук и её значение в практической работе. Особенность статистики. Взаимоотношение с другими общественными науками. Роль правовой статистики.

Тема 2. Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России

Статистическая информация: понятие и её свойства. Основные потребители статистической информации. Источники получения статистической информации. Официальные издания.

Порядок представления статистической информации.

Органы государственной статистики и их структура. Задачи, функции и структура Федеральной службы государственной статистики. Организация работы архивных органов.

Международные статистические организации. Полномочия статистической комиссии, статистического отдела и Секретариата ООН. Глобальная статистическая система.

Тема 3. Основные категории правовой статистики

Статистическая совокупность и её виды. Единица совокупности. Качественная однородность единиц. Признаки и их классификация. Вариация. Статистический показатель и его виды. Статистические данные. Система статистических показателей и её особенности.

Понятие и виды статистических закономерностей. Величина. Значение величины.

Тема 4. Статистическое наблюдение и его виды

Процесс исследования и его стадии (этапы). Методы статистики: понятие и общая характеристика. Значение диалектического метода в правовой статистике.

Статистическое наблюдение. Объект статистического наблюдения. Единица наблюдения. План и программа статистического наблюдения: состав и правила их составления.

Виды статистического наблюдения: 1) непрерывное (или текущее) и прерывное наблюдение (периодическое, единовременное, разовое); 2) сплошное и несплошное (выборочное, метод основного массива, монографическое, анкетное или социологическое, метод ведения дневников); 3) непосредственное наблюдение, документальный (или отчётный) способ опроса. Виды опроса: экспедиционный, анкетный, корреспондентский и способ саморегистрации (самоисчисления).

Проведение специально организованных статистических обследований и их задачи. Перепись. Единовременный учёт. Тематические статистические обследования.

Контроль статистического наблюдения: понятие и его виды – логический, счётный (или арифметический).

Ошибки статистического исследования: ошибки репрезентативности (или ошибки выборки), ошибки регистрации (случайные и систематические, непреднамеренные или преднамеренные).

Выборочный метод. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Требования, предъявляемые к выборочным наблюдениям. Выборка. Виды выборки единиц совокупности: случайные, механические, серийные, типические, районированные.

Тема 5. Метод статистической сводки и группировки

Понятие и признаки статистической сводки: факторные, результативные и их связи (прямая и обратная). Виды статистической сводки: простая и сложная, централизованная и децентрализованная. Структурные сдвиги.

Метод группировки. Понятие и общая характеристика группировки. Виды группировки: первичная и вторичная; простая, сложная, комбинационная и многомерная; типологическая, вариационная (структурная) и аналитическая (факторная), иные виды. Операция перегруппировки.

Виды группировочных признаков: атрибутивные, альтернативные, количественные, признаки пространства и признаки времени. Отбор признаков группировки и его этапы.

Интервал группировки. Открытые (неопределённые) и закрытые; равные и неравные (возрастающие и убывающие) интервалы. Величина интервала.

Статистическая таблица и её составные части. Макет таблицы. Содержание таблиц. Виды статистических таблиц.

Статистические графики и их структура. Виды графиков. Графические изображения (гистограмма и её виды, диаграммы, картограмма, картодиаграмма и др.).

Тема 6. Метод обобщающих показателей

Статистические показатели: понятие, признаки и их классификации. Криминогенная динамика. Источники получения статистических показателей.

Статистическое изучение правопорядка и национальной безопасности. Показатели российской статистики правопорядка и национальной безопасности и их основные направления.

Понятие и виды национальной безопасности: экономическая (в том числе продовольственная); энергетическая; демографическая; интеллектуальная; нравственная; военная; экологическая.

Метод обобщающих показателей. Анализ статистических данных. Виды исследовательских задач. Сущность закона больших чисел. Вероятность. Весы (или частоты).

Понятие и виды средних величин: средняя арифметическая, средняя взвешенная; средняя геометрическая и их вычисления. Определение средней величины без производства вычислений: мода и медиана. Среднее квадратическое отклонение.

Динамический ряд. Приёмы преобразования динамических рядов: сглаживание, метод скользящей средней. Вычисления уровня ряда; абсолютного прироста (смещения).

Тема 7. Уголовно-правовая статистика

Уголовно-правовая статистика как подотрасль юридической статистики. Её значения.

Непосредственные объекты уголовно-правовой статистики: преступление; преступник; наказание. Основные направления изучения преступности. Состояние преступности. Статистика раскрываемости преступлений. Латентные преступления и способы их подсчета.

Модели решения аналитических задач изучения преступности: федеральный и региональный аспекты. Методы закономерностей и изменений преступности в будущем: экстраполяция, метод экспертных оценок и моделирование и его направления: 1) моделирование преступности в виде уравнения множественной регрессии; 2) матричное моделирование преступности.

Группировочные признаки характеристики личности преступника.

Признаки и методы подсчета основные и дополнительных видов наказания. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.

Подотрасли уголовно-правовой статистики: статистика предварительного расследования, статистика уголовного судопроизводства и статистика исполнения приговоров. Виктимологическая статистика. Моральная статистика.

Тема 8. Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике

Криминологическая статистика. Виды коэффициентов и индексов.

Количественные признаки преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Особенности расчёта коэффициента преступности. Расчёт коэффициента поражённости населения. Вспомогательный коэффициент поражаемости преступности.

Интенсивность преступности. Индексы преступности: виды и расчет.

Структура и динамика преступности. Линия тренда. Темпы роста и прироста преступности, их расчёты. Прогноз роста преступности.

Тема 9. Использование автоматических информационных систем в правовой статистике

Методы формирования информационных ресурсов и информационных технологий в области статистической деятельности. Технологический процесс обработки данных. Программно-технологические компоненты электронной обработки данных.

Использование автоматических информационных систем в статистике. Информационные правовые базы и их значение.

Характеристика и виды автоматических информационных систем статистического учёта и отчетности правоохранительных органов.

Автоматические информационные системы МВД. Полномочия Главного информационно-аналитического центра (ГИАЦ) МВД России.

Система сбора и обработки информации в органах юстиции. Автоматические информационные системы судов общей юрисдикции, арбитражных и мировых судов. «ГАС правосудие».

Тема 10. Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья

Гражданско-правовая статистика: общая характеристика и её особенности. Взаимодействие гражданско-правовой статистики с другими отраслями права. Основные объекты гражданско-правовой статистики: 1) гражданские правоотношения, 2) стороны в гражданском процессе (истец, ответчик); 3) результат деятельности по рассмотрению гражданско-правового спора.

Учётно-статистические карточки на гражданское дело. Учётно-статистическая карточка на исполнительное производство.

Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел. Иные документы.

Статистический учёт деятельности нотариата и органов ЗАГС и их отчетность.

Тема 11. Административно-правовая статистика

Административно-правовая статистика: общая характеристика и её особенности. Взаимодействие административно-правовой статистики с другими отраслями. Основные объекты административно-правовой статистики: административные правонарушения; лица, их совершившие, и меры административной ответственности. Основные виды административных взысканий. Органы, обладающие административной юрисдикцией.

Учёт административных правонарушений. Основные документы учёта административных правонарушений.

Специальная статистическая отчётность об административных правонарушениях органов внутренних дел и судов.

Тема 12. Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов

Уголовно-статистический учёт. Цели, задачи и объект единого учёта. Правила единого учёта. Статистические формуляры и их виды (индивидуальные и списочные).

Этапы статистического учёта. Первичный учёт преступлений.

Инструкция статистического наблюдения. Направления учёта информации: по преступлениям; по лицам, их совершившим; по результатам борьбы с преступностью.

Документы первичного учёта. Карточная и персональная формы. Учётно-статистические карточки и регистрационные журналы. Статистические справочники. Учёт уголовных дел. Учётно-статистическая карточка на уголовное дело. Учёт лиц, совершивших преступления. Статистическая карточка на подсудимого.

Учёт судимости в судах. Учёт результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности. Учёты судов кассационной и надзорной инстанций.

Документы первичного учёта в судебно-экспертных учреждениях.

Учёт деятельности адвокатуры.

Тема 13. Статистическая отчётность правоохранительных органов

Понятие статистической отчётности, её виды (общегосударственная и внутриведомственная) и формы. Текущая и годовая отчётность.

Государственная статистическая отчётность правоохранительных органов. Основные формы отчетности органов внутренних дел и прокуратуры. Отчёт о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях (форма № 1). Единый отчёт о преступности (форма № 1 – Г). Отчёт о лицах, совершивших преступление (форма № 2). Отчёт о следственной работе (форма 1 Е). Отчёт о работе прокурора (форма П). Иные формы отчетов.

Государственная статистическая отчётность судов первой инстанции. Формы статистической отчётности судов среднего звена. Учёты и отчётность судов кассационной и надзорной инстанций. Статистическая отчётность органов юстиции. Отчёт о работе судебно-экспертного учреждения. Отчёт о работе коллегии адвокатов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.03 Правовая статистика используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 2	Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 3	Основные категории правовой статистики	<i>Устный опрос</i>
Тема 4	Статистическое наблюдение и его виды	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 5	Метод статистической сводки и группировки. Составление статистических таблиц и графиков	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 6	Метод обобщающих показателей	<i>Устный опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Уголовно-правовая статистика	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 8	Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике	<i>Устный опрос, решение задач</i>
Тема 9	Использование автоматических информационных систем в правовой статистике	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 10	Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья	<i>Устный опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 11	Административно-правовая статистика	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 12	Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 13	Статистическая отчётность правоохранительных органов	<i>Устный опрос</i>
Заочная форма		
Тема 1	Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития	<i>Устный опрос</i>
Тема 2	Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 3	Основные категории правовой статистики	<i>Устный опрос</i>
Тема 4	Статистическое наблюдение и его виды	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 5	Метод статистической сводки и группировки. Составление статистических таблиц и графиков	<i>Устный опрос</i>
Тема 6	Метод обобщающих показателей	<i>Устный опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Уголовно-правовая статистика	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 8	Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике	<i>Устный опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 9	Использование автоматических информационных систем в правовой статистике	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 10	Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 11	Административно-правовая статистика	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 12	Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 13	Статистическая отчётность правоохранительных органов	<i>Устный опрос, Тестирование</i>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема № 1. Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития

Вопросы для устного опроса:

1. История развития правовой статистики.
2. Предмет статистики и её основные отрасли.
3. Место правовой статистики в системе общественных наук и её значение в практической работе.

Темы рефератов:

1. Зарождение статистики и основные направления развития статистической науки.
2. История развития российской правовой статистики.

Тема № 2. Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России.

Вопросы для устного опроса:

1. Статистическая информация и её свойства.
2. Органы государственной статистики. Полномочия Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. Органы международной статистики.

Темы рефератов:

1. Порядок представления статистической информации и ответственность за его нарушение.
2. Статистическая деятельность Организации Объединенных Наций.

Тема № 3. Основные категории правовой статистики

Вопросы для устного опроса:

1. Статистическая совокупность и её виды.
2. Единица совокупности.
3. Качественная однородность единиц.
4. Статистические признаки и их классификация.
5. Статистический показатель и его виды.
6. Статистические данные.
7. Статистические закономерности.
8. Величина и её значение.

Тема № 4. Статистическое наблюдение и его виды

Вопросы для устного опроса:

1. Процесс исследования и его стадии. Методы статистики: общая характеристика.
2. Статистическое наблюдение и его виды.
3. Подготовка и проведение опроса, интервью и анкетирования.

Темы рефератов:

1. Статистические формуляры и их виды.
2. Метод выборочного наблюдения.
3. Проведение Всероссийской переписи населения.

Тема № 5. Метод статистической сводки и группировки

Вопросы для устного опроса:

1. Статистическая сводка: понятие, признаки и виды. Правила составления статистической сводки.
2. Виды группировочных признаков. Понятие и виды интервалов группировки.
3. Статистические показатели.

4. Понятие, виды и составляющие статистических таблиц.
5. Статистические графики и их виды.
6. Диаграмма и её виды. Картограммы и картодиаграммы.

Тема № 6. Метод обобщающих показателей

Вопросы для устного опроса:

- ← 1. Метод обобщающих показателей. Сущность закона больших чисел.
2. Показатели правопорядка и национальной безопасности.
 - а) показатели экологической безопасности;
 - б) основные показатели экономической безопасности;
 - в) иные показатели национальной безопасности.
3. Понятие и виды средних величин.
 - а) средняя арифметическая;
 - б) средняя геометрическая;
 - в) определение средней величины без производства вычислений: медиана и мода.
4. Среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации.

Темы рефератов:

1. Исследование демографической безопасности и осуществление государственной статистической отчетности по демографической статистике.
2. Показатели российской статистики интеллектуальной безопасности.
3. Показатели нравственной безопасности.

Решение задач.

Задача 1: Рассчитайте среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации, если сроки лишения свободы по 5 видам преступлений = 1, 2, 3, 4 и 5.

Задача 2: Определите, как в среднем росло число судебных дел (подсчитайте среднюю геометрическую) и составьте прогноз на 2010 год, если число рассмотренных судьей дел в 2006 г. = 20; в 2007 г. = 24, в 2008 г. = 36, в 2009 г. = 72.

Задача 3: Определите медиану, если нагрузка судьи за год выражалась следующим образом: в январе – 13 дел, в феврале – 10, в марте – 15, в апреле – 16, в мае – 19, в июне – 17, в июле – 21, в августе – 12, в сентябре – 20, в октябре – 18, в ноябре – 11 и в декабре – 14.

Тема № 7. Уголовно-правовая статистика

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика уголовно-правовой статистики и её объекты.
2. Подотрасли уголовно-правовой статистики.
3. Методы закономерностей и изменений преступности в будущем.
4. Криминологическая статистика и её виды.

Темы рефератов:

1. Модели решения аналитических задач изучения преступности.
2. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.
3. Виктимологическая статистика.

Тема № 8. Методология расчётов криминологических показателей

Вопросы для устного опроса:

1. Показатель структуры преступности.
2. Показатель уровня преступности. Расчёт коэффициента преступности и коэффициента поражённости населения преступниками.
3. Интенсивность преступности. Индексы преступности.
4. Динамика преступности. Темпы роста и прироста преступности.

Решение задач.

Задача 1: а) подсчитайте коэффициенты поражённости преступлениями ($K_{П1}$);

б) подсчитайте коэффициенты пораженности преступниками (КП₂).

Регион	Население (Н)	Число совершенных преступлений (П)	Число лиц, совершивших преступление (Л)	Население до 14 лет
А	320 000	6 200	3 500	37 000
Б	250 000	5 500	3 000	29 000
В	130 000	3 200	2 100	17 000

Задача 2: Определите структуру преступности и составьте её график:

№	Вид преступлений (Вп)	Регион А	Регион Б	Регион В
1	Убийство	40	35	17
2	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	10 5	98	77
3	Изнасилование	52	46	53
4	Кража	35 0	27 0	20 5
5	Мошенничество	31	22	15
6	Грабёж	12 0	10 8	85
7	Разбой	26	19	14
8	Хулиганство	30 5	20 7	10 8
9	Прочие преступления	54 41	48 75	27 16

Задача 3: По каждому региону определите темпы роста и прироста преступности, изобразите график динамики преступности и составьте прогноз преступности на 2017 год.

РЕГИОН	2012	2013	2014	2015	2016	2017
А	3500	4200	4350	4100	6200	????
Б	3100	3200	3900	4900	5500	????
В	1300	1500	1100	2800	3200	????

Задача 4: Рассчитайте совокупный или тотальный индекс (J_m), если было совершено:

Виды преступлений	2015 г.	2016 г.	Оценим преступления условно баллами:
Тяжких телесных повреждений	100	120	5
Краж личного имущества	200	250	3
Хулиганств	300	200	2

Задача 5: Рассчитайте индекс тяжести совокупности преступлений (видовой индекс).

В городе Н. было совершено:	Индивидуальные индексы	
	2015 г.	2016 г.
умышленных убийств (ст. 105 УК РФ)	30	25
изнасилований (ст. 131 УК РФ)	15	20
хулиганств (ст. 213 УК РФ)	200	250
разбоев (ст. 162 УК РФ)	40	30

краж (ст. 158 УК РФ)	100	150
----------------------	-----	-----

Задача 6: а) рассчитайте динамику преступности по цепному способу (по отношению к предыдущему году), по отношению к базовому году (2004 г.) и в целом; б) рассчитайте темпы прироста (снижения) преступности; в) составьте прогноз на 2012 год, если:

В России было учтено преступлений:							
2	2	20	2	2	2	2	2
004 г.	167 964	06 г.	779 624	008 г.	755 669	010 г.	397 311
2	2	20	2	2	2	2	2
005 г.	760 652	07 г.	632 708	009 г.	625 081	011 г.	581 940

Задача 7: В 2016 г. женщины совершили 218 224 преступления, что составило 14,7 % в структуре выявленных правонарушителей. Удельный вес женщин в структуре населения = 53 %. Рассчитайте коэффициент поражаемости преступностью женщин и мужчин и сравните их.

Тема № 9. Использование автоматических информационных систем в правовой статистике

Вопросы для устного опроса:

1. Автоматизированная обработка информации. Понятие и виды автоматических информационных систем.

2. Автоматические информационные системы МВД.

3. Автоматические информационные системы судов общей юрисдикции.

Темы рефератов:

1. Автоматические информационные системы органов юстиции.

2. Автоматические информационные системы прокуратуры.

3. Автоматические информационные системы арбитражных судов.

4. Автоматические информационные системы мировых судов.

Тема № 10. Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика гражданско-правовой статистики, её основные направления и объекты.

2. Учётно-статистические карточки по рассмотрению гражданских дел.

3. Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел.

4. Методы оценки стоимости жизни и здоровья.

Темы рефератов:

1. Статистический учёт и отчетность деятельности нотариата.

2. Статистический учёт органов ЗАГС и их отчетность.

3. Статистическое наблюдение за деятельностью учреждений социального обеспечения.

Тема № 11. Административно-правовая статистика

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика административно-правовой статистики и её основные объекты.

2. Учёт административных правонарушений органами МВД.

3. Специальная статистическая отчётность об административных правонарушениях судов.

Темы рефератов:

1. Основные документы учёта административных правонарушений.

2. Государственное статистическое наблюдение по дорожно-транспортным происшествиям.

Тема № 12. Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, задачи, объекты и документы уголовно-статистического учёта.

2. Журнальная (списочная) и карточная (персональная) формы учета. Статистические справочники.
3. Учёт преступлений органами предварительного расследования.
4. Учёт деятельности судов общей юрисдикции.

Темы рефератов:

1. Учёт деятельности мировых судов.
2. Учёт судимости.
3. Учёты судов кассационной и надзорной инстанций.
4. Учёт деятельности адвокатуры.

Тема № 13. Статистическая отчётность правоохранительных органов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие статистической отчётности, её виды и основные формы.
2. Отчет о работе следственных органов.
3. Отчет о работе прокурора.
4. Государственная статистическая отчётность судов первой и второй инстанций.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области правовой статистики.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации основных положений правовой статистики
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации основных положений правовой статистики.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации основных положений правовой статистики.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации основных положений правовой статистики.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильное вариант разбора ситуации, достаточно

	аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка контрольной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке контрольной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции, навыки составления документов.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции, наличие основных навыков составления документов.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции, достаточные навыки составления документов.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции и навыков составления документов.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.1	Применяет основные теоретические	Воспроизводит основные теоретические

<p>Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с использованием знаний, базовых понятий и категорий правовой статистики</p> <p>ПКс ОС-2.2 Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с использованием знаний, базовых понятий и категорий правовой статистики</p>	<p>положения правовой статистики, необходимые для профессиональной деятельности при принятии решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>положения правовой статистики, а также нормы, регламентирующие процессуальные и организационные основы правовой статистики, а также иные базовые понятия, обеспечивающие принятие решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
	<p>Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, необходимой для принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с применением понятий и категорий правовой статистики.</p>	<p>Демонстрирует знания основных базовых понятий правовой статистики, используемых в профессиональной деятельности при принятии решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
	<p>Анализирует конкретные жизненные ситуации с учетом имеющихся знаний о правовой статистике для принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Демонстрирует навыки поиска, обобщения и анализа правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, необходимых для квалификации фактов, событий и обстоятельств с применением понятий и категорий правовой статистики при решении практических задач.</p>
	<p>Применяет основные теоретические положения правовой статистики, необходимые для профессиональной деятельности при совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Воспроизводит основные теоретические положения правовой статистики, а также нормы, регламентирующие процессуальные и организационные основы правовой статистики, а также иные базовые понятия, обеспечивающие совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
	<p>Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, необходимой для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с применением понятий и категорий правовой статистики.</p>	<p>Демонстрирует знания основных базовых понятий правовой статистики, используемых в профессиональной деятельности при совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
	<p>Анализирует конкретные жизненные ситуации с учетом имеющихся знаний о правовой статистике для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Демонстрирует навыки поиска, обобщения и анализа правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, необходимых для квалификации фактов, событий и обстоятельств с применением понятий и категорий правовой статистики при решении практических задач.</p>

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Правовая статистика»

1. Определить предмет правовой статистики и его место в системе общественных наук.
2. Охарактеризовать органы государственной статистики. Определить задачи и функции Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. Назвать и охарактеризовать органы международной статистики.
4. Дать понятие статистической информации и определить ее основные свойства.
5. Охарактеризовать порядок представления статистической информации и

ответственность за его нарушение.

6. Дать понятие статистическим признакам и привести их классификацию.
7. Охарактеризовать процесс исследования и определить его стадии.
8. Определить понятие «статистическое наблюдение», охарактеризовать его виды, план и программу проведения.
9. Дать понятие метода массового и выборочного наблюдения, дать их сравнительную характеристику.
10. Определить понятие «статистическая сводка», назвать ее признаки и охарактеризовать виды.
11. Дать понятие, общую характеристику и классификацию группировки. Определить виды группировочных признаков.
12. Дать понятие статистической таблицы и охарактеризовать её составные элементы. Назвать виды таблиц.
13. Дать понятие статистических графиков, определить их структуру и виды.
14. Охарактеризовать метод обобщающих показателей. Дать понятие видов средних величин.
15. Дать понятие и определить классификацию статистических показателей. Охарактеризовать показатели российской статистики правопорядка и национальной безопасности, определить их основные направления и виды.
16. Дать общую характеристику уголовно-правовой статистики и её объектов.
17. Охарактеризовать подотрасли уголовно-правовой статистики.
18. Дать краткую характеристику виктимологической статистики.
19. Дать общую характеристику гражданско-правовой статистики, назвать ее объекты и подотрасли.
20. Охарактеризовать методы оценки стоимости жизни и здоровья.
21. Охарактеризовать статистический учёт органов ЗАГС и их отчетность.
22. Охарактеризовать статистический учёт и отчетность деятельности нотариата.
23. Охарактеризовать статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел.
24. Дать общую характеристику, назвать объекты и подотрасли административно-правовой статистики.
25. Охарактеризовать учёт административных правонарушений органами внутренних дел.
26. Охарактеризовать государственное статистическое наблюдение по дорожно-транспортным происшествиям.
27. Дать понятие, определить задачи, объекты и документы уголовно-статистического учёта.
28. Охарактеризовать уголовно-правовой учёт органов предварительного расследования.
29. Охарактеризовать учёт деятельности судов общей юрисдикции и мировых судов.
30. Охарактеризовать статистический учёт судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
31. Дать понятие статистической отчётности, определить её виды и основные формы.
32. Охарактеризовать отчет о работе дознания и следственных органов.
33. Охарактеризовать отчет о работе прокурора.
34. Охарактеризовать государственную статистическую отчётность судов первой и второй инстанций.
35. Дать определение понятия «статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений» и охарактеризовать его.
36. Охарактеризовать понятие статистического учета и отчетности адвокатуры.
37. Дать понятие статистического учета и отчетности нотариата.
38. Определить особенности статистического учета и отчетности экспертных учреждений.

39. Охарактеризовать использование автоматических информационных систем в правоохранительных органах.

40. Охарактеризовать использование автоматических информационных систем в судах общей юрисдикции, мировых и арбитражных судах.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации основных положений правовой статистики. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, уголовного права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40

Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Для облегчения работы студентом при расчете показателей ниже приведены формулы их расчета:

Коэффициент преступности рассчитывается по формуле: $KП = \frac{П \cdot 100000}{Н}$,

где КП – коэффициент преступности, П – абсолютное число учтённых преступлений, Н – абсолютная численность населения.

Коэффициент поражённости населения преступниками: $K_2 = \frac{Л \cdot 100000}{Н}$,

где Л – лица, совершившие преступления (с 14 лет); Н – население за минусом лиц до 14 лет.

Коэффициент интенсивности: $Kи = \frac{П \cdot Е}{Н}$, где П – абсолютное число правонарушений, Е – единица населения, Н – его численность

Индекс тяжести преступлений (или видовой индекс): $Итп = \frac{\sum Пг \cdot Вг}{\sum Пб \cdot Вг}$,

где Итп – индекс тяжести преступлений; Σ Пт – сумма преступлений текущего периода;
 Σ Пб – сумма преступлений базового периода; Вт – баллы тяжести преступлений
(одинаковые и для текущего, и для базового периода).

Совокупный или тотальный индекс:

$$I_m = \frac{\Sigma (\text{преступления умножить на их условную оценку}) \text{ одного года}}{\Sigma (\text{преступления умножить на их условную оценку}) \text{ другого года}}$$

Показатель структуры преступности: $СП = \frac{Вп \cdot 100\%}{П}$, при этом $\Sigma Вп = 100\%$.

где СП – структура преступности, Вп – вид преступления; П – количество преступлений.

Темпы роста – изменения преступности во времени с учётом 100 %.

$$T_p = \frac{П_2 \cdot 100\%}{П_1}, \text{ где } П_1 \text{ – год младший, } П_2 \text{ – год старший по цифре.}$$

Темп прироста: $T_{пр} = \frac{П_2 - П_1}{П_1} \cdot 100\%$ (может быть « \leftrightarrow » числом).

Средняя арифметическая простая = деление суммы всех величин на их число.

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n}$$

Средняя геометрическая: $Сг = \sqrt[n]{X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot \dots \cdot X_n}$, где X – показатель роста за соответствующий период.

Среднее квадратическое отклонение: $\sigma = \sqrt{\frac{\Sigma (X - \bar{X})^2}{n}}$

где σ – среднеквадратическое отклонение, X – величина варианта ряда, \bar{X} – среднеарифметическая ряда, Σ – сумма, n – число вариантов.

Коэффициент вариации: $Кв = \frac{\sigma \cdot 100\%}{\bar{X}}$, где Кв – коэффициент вариации, σ – среднеквадратическое отклонение, \bar{X} – среднеарифметическая ряда.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное

знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в

зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение

семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития	История развития правовой статистики в России и зарубежных странах: сравнительный анализ. Предмет, метод, цели и задачи статистики, её основные отрасли. Место правовой статистики в системе общественных наук и её значение в практической работе.	<i>О, Р</i>

2.	Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России	Статистическая информация: понятие и её свойства. Основные потребители статистической информации. Органы государственной статистики и их структура. Задачи, функции и структура Федеральной службы государственной статистики. Организация работы архивных органов.	<i>O, P</i>
3.	Основные категории правовой статистики	Понятие и виды статистической совокупности. Единица совокупности: понятие и особенности. Качественная однородность единиц. Признаки и их классификация. Вариация. Статистический показатель и его виды. Статистические данные. Система статистических показателей и её особенности. Понятие и виды статистических закономерностей. Величина. Значение величины.	<i>O, KP</i>
4.	Статистическое наблюдение и его виды	Методы статистики: понятие и общая характеристика. Значение диалектического метода в правовой статистике. Виды опроса: экспедиционный, анкетный, корреспондентский и способ саморегистрации (самоисчисления). Контроль статистического наблюдения: понятие и его виды – логический, счётный (или арифметический). Ошибки статистического исследования: ошибки репрезентативности (или ошибки выборки), ошибки регистрации (случайные и систематические, непреднамеренные или преднамеренные).	<i>O, P</i>
5.	Метод статистической сводки и группировки	Понятие и признаки статистической сводки: факторные, результативные и их связи (прямая и обратная). Виды статистической сводки: простая и сложная, централизованная и децентрализованная. Структурные сдвиги. Метод группировки. Понятие и общая характеристика группировки. Виды группировки: первичная и вторичная; простая, сложная, комбинационная и многомерная; типологическая, вариационная (структурная) и аналитическая (факторная), иные виды. Отбор признаков группировки и его этапы.	<i>O, P</i>
6.	Метод обобщающих показателей	Статистические показатели: понятие, признаки и их классификации. Криминогенная динамика. Источники получения статистических показателей. Статистическое изучение правопорядка и национальной безопасности. Понятие и виды средних величин: средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная; средняя геометрическая и их вычисления.	<i>O, P, PC</i>
7.	Уголовно-правовая статистика	Непосредственные объекты уголовно-правовой статистики: преступление; преступник; наказание. Основные направления изучения преступности. Состояние преступности. Статистика раскрываемости преступлений. Латентные преступления и способы их подсчета. Подотрасли уголовно-правовой статистики: статистика предварительного расследования, статистика уголовного судопроизводства и	<i>O, P</i>

		статистика исполнения приговоров. Виктимологическая статистика. Моральная статистика.	
8.	Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике	Виды коэффициентов и индексов. Количественные признаки преступности. Особенности расчёта коэффициента преступности. Расчёт коэффициента поражённости населения. Интенсивность преступности. Индексы преступности: виды и расчёт. Структура и динамика преступности.	<i>O, PC</i>
9.	Использование автоматических информационных систем в правовой статистике	Методы формирования информационных ресурсов и информационных технологий в области статистической деятельности. Автоматические информационные системы МВД. Полномочия Главного информационно-аналитического центра (ГИАЦ) МВД России. Система сбора и обработки информации в органах юстиции. Автоматические информационные системы судов общей юрисдикции, арбитражных и мировых судов. «ГАС правосудие».	<i>O, P</i>
10.	Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья	Гражданско-правовая статистика: общая характеристика и её особенности. Взаимодействие гражданско-правовой статистики с другими отраслями права. Основные объекты гражданско-правовой статистики. Учётно-статистические карточки на гражданское дело. Учётно-статистическая карточка на исполнительное производство. Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел. Иные документы. Статистический учёт деятельности нотариата и органов ЗАГС и их отчетность.	<i>O, P</i>
11.	Административно-правовая статистика	Административно-правовая статистика: общая характеристика и её особенности. Взаимодействие административно-правовой статистики с другими отраслями науки. Основные объекты административно-правовой статистики: административные правонарушения; лица, их совершившие, и меры административной ответственности. Основные виды административных взысканий. Органы, обладающие административной юрисдикцией. Учёт административных правонарушений. Основные документы учёта административных правонарушений.	<i>O, P</i>
12.	Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов	Цели, задачи и объект единого учёта. Правила единого учёта. Статистические формуляры и их виды (индивидуальные и списочные). Учёт судимости в судах. Учёт результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности. Учёты судов кассационной и надзорной инстанций.	<i>O, P</i>
13.	Статистическая отчётность правоохранительных органов	Государственная статистическая отчётность правоохранительных органов. Основные формы отчетности органов внутренних дел и прокуратуры. Статистическая отчётность органов юстиции. Отчёт о работе судебно-экспертного учреждения. Отчёт о	<i>O, P, T</i>

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. . Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510539>
2. Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12040-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491593>.
3. Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513758>

7.2. Дополнительная литература.

1. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510539>
2. Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12040-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491593>.
3. Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513758>

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Савченко Д.А. Предмет правовой статистики и статистической юриспруденции // Инновационная наука. 2015. №12-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predmet-pravovoy-statistiki-i-statisticheskoy-yurisprudentsi>.
2. Ловцов Д. А., Богданова М. В., Паршинцева Л. С. Правовая статистика преступности в современных условиях // Правовая информатика. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-statistika-prestupnosti-v-sovremennyh-usloviyah>.
3. Дубошеев П. П. Отдельные вопросы введения государственной автоматизированной системы правовой статистики // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-voprosy-vvedeniya-gosudarstvennoy-avtomatizirovannoy-sistemy-pravovoy-statistiki> (дата обращения: 03.09.2019).

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. М.: Изд-во Мартин, 2021.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, 2021.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, 2021.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст [Федеральный закон №138-ФЗ: принят Гос. Думой 23 октября 2002 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532 (по состоянию на 31.07.2020 г.).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: офиц. текст [Федеральный закон № 195-ФЗ: принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г.] // Российская газета. – № 256. – 31 декабря 2001 г. (по состоянию на 11.08.2020 г.).
6. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» : офиц. текст [Федеральный закон № 63-ФЗ: принят Гос. Думой 26 апреля 2002 г.] // Российская газета. – № 100. – 5 июня 2002 г. (в действующей редакции)
7. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» : офиц. текст [Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ; принят Гос. Думой от 8 июля 2006 г.] // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448. (в действующей редакции).
8. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 282-ФЗ: принят Гос. Думой 9 ноября 2007 г.] // Российская газета. – № 273. – 6 декабря 2007 г. (ред. от 23.07.2013) (в действующей редакции).
9. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 2202-1: принят 17 января 1992 г.] // Российская газета. – № 39. – 18 февраля 1992 г. (в действующей редакции).
10. Федеральный закон «О полиции»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 3-ФЗ: принят 7 февраля 2011 г.] // Российская газета. – № 25. – 8 февраля 2011 г. (в действующей редакции).
11. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 262-ФЗ: принят Гос.Думой 10 декабря 2008 г.] // Российская газета.– № 265.– 26 декабря 2008 г. (в действующей редакции).
12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: офиц. текст [утверждены Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1] // Российская газета. – № 49. – 13 марта 1993 г. (в действующей редакции).
13. Указ Президента РФ от 01 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. – 2011. – 02 марта.
14. Указ Президента РФ от 05 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // Российская газета. – 2016. – 07 апреля
15. О Федеральной службе государственной статистики: офиц. текст [принят Постановлением Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 420] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 23. – Ст.2710 (в действующей редакции).

7.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт МВД России (www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://мвд.рф/folder/101762>).
2. Официальный сайт Судебного департамента (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>).
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры (<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>).
4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/index.html>)
5. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

7.6. Иные источники.

1. Попаденко Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12040-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446753>.

2. Яковлев В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453051>.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 21.09.2023

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.07.03 Правовая статистика

(код и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2024

Вопросы к зачету по дисциплине «Правовая статистика»

1. Определить предмет правовой статистики и его место в системе общественных наук.
2. Охарактеризовать органы государственной статистики. Определить задачи и функции Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. Назвать и охарактеризовать органы международной статистики.
4. Дать понятие статистической информации и определить ее основные свойства.
5. Охарактеризовать порядок представления статистической информации и ответственность за его нарушение.
6. Дать понятие статистическим признакам и привести их классификацию.
7. Охарактеризовать процесс исследования и определить его стадии.
8. Определить понятие «статистическое наблюдение», охарактеризовать его виды, план и программу проведения.
9. Дать понятие метода массового и выборочного наблюдения, дать их сравнительную характеристику.
10. Определить понятие «статистическая сводка», назвать ее признаки и охарактеризовать виды.
11. Дать понятие, общую характеристику и классификацию группировки. Определить виды группировочных признаков.
12. Дать понятие статистической таблицы и охарактеризовать ее составные элементы. Назвать виды таблиц.
13. Дать понятие статистических графиков, определить их структуру и виды.
14. Охарактеризовать метод обобщающих показателей. Дать понятие видов средних величин.
15. Дать понятие и определить классификацию статистических показателей. Охарактеризовать показатели российской статистики правопорядка и национальной безопасности, определить их основные направления и виды.
16. Дать общую характеристику уголовно-правовой статистики и ее объектов.
17. Охарактеризовать подотрасли уголовно-правовой статистики.
18. Дать краткую характеристику виктимологической статистики.
19. Дать общую характеристику гражданско-правовой статистики, назвать ее объекты и подотрасли.
20. Охарактеризовать методы оценки стоимости жизни и здоровья.
21. Охарактеризовать статистический учёт органов ЗАГС и их отчетность.
22. Охарактеризовать статистический учёт и отчетность деятельности нотариата.
23. Охарактеризовать статистический отчет о работе суда по рассмотрению гражданских дел.
24. Дать общую характеристику, назвать объекты и подотрасли административно-правовой статистики.
25. Охарактеризовать учёт административных правонарушений органами внутренних дел.
26. Охарактеризовать государственное статистическое наблюдение по дорожно-транспортным происшествиям.
27. Дать понятие, определить задачи, объекты и документы уголовно-статистического учёта.
28. Охарактеризовать уголовно-правовой учёт органов предварительного расследования.
29. Охарактеризовать учёт деятельности судов общей юрисдикции и мировых судов.
30. Охарактеризовать статистический учёт судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
31. Дать понятие статистической отчётности, определить ее виды и основные формы.
32. Охарактеризовать отчет о работе дознания и следственных органов.
33. Охарактеризовать отчет о работе прокурора.
34. Охарактеризовать государственную статистическую отчётность судов первой и второй инстанций.
35. Дать определение понятия «статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений» и охарактеризовать его.

36. Охарактеризовать понятие статистического учета и отчетности адвокатуры.
37. Дать понятие статистического учета и отчетности нотариата.
38. Определить особенности статистического учета и отчетности экспертных учреждений.
39. Охарактеризовать использование автоматических информационных систем в правоохранительных органах.
40. Охарактеризовать использование автоматических информационных систем в судах общей юрисдикции, мировых и арбитражных судах.

Тестовые задания

Контент теста:

1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:

1. Аристотелем
2. Г.Ахенвалем
3. С.С.Остроумовым
4. С.Г.Струмилиным.

2. Основоположителем русской судебной статистики является

1. А.Н. Радищев
2. В.Н. Татищев
3. М.В. Ломоносов
4. К.И. Арсеньев

3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?

1. В Общей
2. В Особенной
3. В Специальной
4. В Дополнительной.

4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

1. На этапе статистического наблюдения
2. На этапе сводки и группировки
3. На этапе статистического анализа
4. На этапе определения статистических показателей

5. Основными свойствами статистической информации являются :

1. объективность и достоверность
полнота и точность
2. актуальность и полезность.
3. массовость и стабильность.

6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

1. текущим наблюдениям
2. прерывным наблюдениям
3. периодическим наблюдениям
4. единовременным наблюдениям.

7. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

1. Сплошным
2. Несплошным
3. Единовременным
4. Текущим.

8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.

1. К сплошному
2. К выборочному
3. К монографическому
4. К несплошному

9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

1. Непосредственное наблюдение
2. Документальный способ наблюдения
3. Способ опроса
4. Верны ответы 2 и 3.

10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос
2. Интернет-опрос
3. Устный опрос
4. Саморегистрация.

11. Носителем признаков, подлежащих учету, является

1. единица совокупности
2. единица наблюдения
3. статистический формуляр
4. статистический показатель.

12. Ошибки репрезентативности:

1. встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.
2. могут быть случайными и систематическими
3. возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения
4. могут возникнуть только при несплошном наблюдении.

13. Арифметический контроль:

1. выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы.
2. позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выявить допущенные ошибки.
3. основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения
4. сопоставляет ответы между собой.

14. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

1. правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
2. преступление, преступник, наказание;
3. истец, ответчик;
4. меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

15. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?

1. форма № 1;
2. форма № 2;
3. форма № 3;
4. форма № 5.

16. В судах документами первичного учета являются:

1. учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
2. учетно-статистическая карточка на гражданское дело;
3. учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.
4. Все вышеперечисленное.

17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

1. минимально латентные;
2. средней латентности
3. максимально латентные
4. абсолютно не латентные.

18. Статистическая сводка – это:

1. научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).
2. сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.
3. процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.
4. упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

19. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. выбор группировочных признаков;
2. определение вида наблюдения;
3. разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

20. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах

1. При сложной сводке
2. При сводке в широком понимании
3. При централизованной сводке
4. При децентрализованной сводке

21. Способ научной обработки первичных статистических сведений, включающий в себя группировку исследуемых явлений, получение системы показателей для характеристики типичных групп и подгрупп, подсчет групповых и общих итогов, табличное и графическое оформление статистических показателей, - это:

1. простая сводка
2. сложная сводка

3. централизованная сводка
4. децентрализованная сводка

22. Признак, положенный в основание группировки, называется

1. группированным признаком
2. основанием группировки
3. оба ответа верны
4. нет верного ответа

23. Если группировочный признак представлен в виде подгрупп, то это группировка:

1. Комбинационная
2. Простая
3. Аналитическая
4. Структурная

24. Задачу выявления и характеристики социально-экономических процессов путем разделения качественно разнородной совокупности на классы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки выполняет:

1. Аналитическая группировка
2. Структурная группировка
3. Типологическая группировка
4. Все ответы верны.

25. Число групп ограничено количеством разновидностей признака при группировке:

1. по количественным признакам
2. по атрибутивным признакам
3. верны ответы 1 и 2.
4. число групп при группировке не ограничено.

26. Если количественные признаки могут непрерывно меняться и принимать в определенных пределах любое целое и дробное значение, то это признаки:

1. прерывные
2. дискретные
3. непрерывные
4. постоянные.

27. Интервалы, у которых обозначена только одна граница, а верхний или нижний пределы исследуемой статистической совокупности отсутствуют – это:

1. равные интервалы
2. неравные интервалы
3. закрытые интервалы
4. открытые интервалы

28. Гистограмма — это:

1. график прерывистого варьирования, представляющий собой ломаную кривую.
2. способ графического изображения интервальных распределений вариант при непрерывном варьировании признака.
3. график накопленных частот, полученных последовательным суммированием всех частот вариационного ряда.
4. график, при построении которого на оси абсцисс наносятся серединные значения интервалов, а на оси ординат — накопленные частоты.

29. Величина, выражающая количественную меру качественно однородных социально-экономических, правовых явлений или процессов либо их составляющих элементов (отдельных частей, групп) – это:

1. статистический обобщающий показатель
2. абсолютный обобщающий показатель
3. относительный обобщающий показатель
4. средний обобщающий показатель.

30. Именованными числами являются:

1. средние обобщающие показатели
2. абсолютные обобщающие показатели
3. относительные обобщающие показатели
4. все обобщающие показатели.

31. Какие единицы измерения используются для характеристики объема продукции, товарооборота, величины национального дохода, доходов населения, ущерба, налагаемых штрафов.

1. Демографические единицы измерения
2. Трудовые величины
3. Натуральные единицы измерения,
4. Стоимостные (денежные) единицы измерения

32. Относительные показатели, характеризующие изменение явлений во времени – это:

1. Относительные величины структуры
2. Относительные величины интенсивности
3. Относительные величины динамики
4. Относительные величины сравнения

33. Что из перечисленного относится преимущественно количественным характеристикам преступности?

1. Уровень преступности
2. Уголовно-правовая наказуемость
3. Территориальное распределение преступности
4. Латентность преступности.

34. Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя - это:

1. Коэффициент преступности
2. Индекс преступной активности
3. Темп роста преступности
4. Темп прироста преступности.

35. Таблицы, в которых статистическая совокупность расчленяется на отдельные группы по какому-либо одному признаку, причем каждая из групп может быть охарактеризована рядом показателей, называются:

1. простыми таблицами
2. перечневыми таблицами
3. групповыми таблицами
4. комбинационными таблицами.

36. Экспликация – это:

1. линия, на которую нанесены деления, отвечающие определенным числам.
2. условная величина отрезка шкалы, отвечающая определенной числовой единице.

3. словесное описание графика, включающее название, отражающее его содержание, цифровые данные, характеризующие масштабные шкалы и пояснения условных обозначений.
4. совокупность линий, фигур, точек, которыми изображены статистические данные.

37. Графики поверхностей распределения исследуемых объектов - это

1. Точечные графики.
2. Линейные графики.
3. Объемные графики.
4. Диаграммы.

38. Величина, представляющая собой частное от деления суммы индивидуальных значений признаков на их количество, - это:

1. Средняя гармоническая
2. Средняя арифметическая
3. Средняя геометрическая
4. Средняя квадратическая.

39. К показателям вариации НЕ относятся:

1. Показатели структуры
2. Показатели формы
3. Показатели качества
4. Показатели размера

40. Отбор единиц наблюдения в случайном порядке методом жеребьевки предполагает:

1. Типическая выборка
2. Собственная случайная выборка
3. Механическая выборка
4. Гнездовая выборка

Открытые задания

Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Раскройте содержание понятий факторного и результивного признаков?
2. Раскройте содержание понятия «корреляционная связь».
3. Определите, какие зависимости называются регрессионными?
4. Сформулируйте основные задачи корреляционного анализа.
5. Сформулируйте основные задачи регрессионного анализа.
6. Назовите основные шкалы измерения признаков.
7. Перечислите и охарактеризуйте показатели тесноты связи.
8. Охарактеризуйте понятие «линейный коэффициент корреляции».
9. Определите, когда применяется ранговый коэффициент корреляции Спирмена?
10. Определите понятия коэффициента ассоциации и коэффициент контингенции.
11. Составьте обзорную систему административных правонарушений.

12. Составьте схему «Основные задачи введения судебной статистики».
13. Составьте схему «Предмет и метод правовой статистики»
14. Определите научно-практическое значение материалов уголовно-правовой статистики.
15. Составьте схему «Структура статистической науки».
16. Составьте схему «Признаки предмета правовой статистики».
17. Составьте схему «Задачи, объекты и документы уголовно-статистического учёта».
18. Составьте схему «Функции статистических показателей».

Практические задания (задачи)

Задача №1

По данным судебной статистики, сведения по делам искового производства мировых судей (гражданско-правовые споры) распределены следующим образом (табл. 1).

Таблица 1

<i>Категории дел</i>	<i>Число дел,</i>
<i>искового производства</i>	<i>тыс.</i>
Всего:	
в том числе:	2027
возникающие из брачно-семейных отношений	399,2
трудовые споры,	335,4
из них споры об оплате труда	305,1
приватизация жилой площади и другие жилищные споры	238
о праве собственности на землю	14,8
о защите прав потребителей	31,4
наследование имущества	14,3
прочие	1033,1

Рассчитайте:

- 1) относительную величину структуры совокупности;
- 2) относительную величину координации.

Сделайте выводы.

Задача №2

По официальным статистическим данным¹, абсолютные показатели по убийствам в США за период с 1980 по 2000 годы выглядят следующим образом (табл. 3).

Таблица 3

Динамика убийств в США за 1980—2000 гг.

Год	Количество убийств
1980	23 040
1981	22 520
1982	21 010
1983	19 310
1984	18 690
1985	18 980
1986	20 610
1987	20 100
1988	20 680
1989	21 500
1990	23 440
1991	24 700
1992	23 760
1993	24 530
1994	23 330
1995	21 610
1996	19 650
1997	18 210
1998	16 914
1999	15 522
2000	15 517

Рассчитайте ОВД (абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста) базисным и цепным способами за 1996—2000 годы. Сделайте выводы.

Задача № 3

По статистическим данным, количество насильственных преступлений против личностей в СНГ дано в табл.7.

Таблица 7

Число насильственных преступлений против личности

Страна	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.
Азербайджан	661	650	599	593	537
Армения	353	337	340	330	331
Беларусь	3 770	3 534	3 759	3 679	3 764
Грузия	691	713	829	804	971
Казахстан	5 795	5 967	5 451	5 548	5 900
Кыргызстан	1 024	1 069	1 070	1 049	1 002
Молдова	1 075	994	940	2218	1 941
Россия	89 514	97 518	98 871	96 802	97 700
Таджикистан	475	439	362	354	360
Туркменистан	487	487	506	427	
Украина	12 809	11 738	11 371	11 383	10 607

Сравните (определите ОВСр) число насильственных преступлений против личности в Азербайджане и Грузии. Сделайте вывод.

Задача № 4

В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

Задача № 5

В следственном отделе районного УВД находятся дела о хищении имущества, характеризующиеся следующими данными (табл. 6.11).

Таблица 6.11

Распределение числа обвиняемых и дел о хищении имущества за истекший период

Число	Число дел
-------	-----------

<i>обвиняемых</i>	
1	250
2	100
3	50
4	15
5	10

Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

Решение

Значения изучаемого признака повторяются, поэтому для определения среднего числа обвиняемых на одно уголовное дело применим формулу средней арифметической взвешенной:

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i} = \frac{1 \times 250 + 2 \times 100 + 3 \times 50 + 4 \times 15 + 5 \times 10}{250 + 100 + 50 + 15 + 10} = 1,7.$$

Задача № 6

На основе нижеследующих данных о сотрудниках следственного отдела определите средний возраст сотрудников.

Таблица 6.12

Распределение сотрудников следственного отдела по возрасту

<i>Возраст (лет)</i>	<i>Число сотрудников</i>
до 25	10
25—30	25
30—40	40
40—50	20
50 и более	5
Всего	100

Задача № 7

На основании следующих данных (табл. 6.13) определите средний уровень раскрываемости преступлений.

Число раскрытых преступлений и уровень раскрываемости преступлений за истекший месяц

Таблица 6.13

Район	Число раскрытых преступлений	Раскрываемость преступлений, %
Центральный	97	46,1
Восточный	120	29,5
Южный	150	64,8
Западный	204	50,9

Задача № 8

Предположим, в районном суде оформлением передач дел в архив занимаются два сотрудника. Первый из них на одно дело затрачивает 1 час, второй — 1,5 часа. Каковы средние затраты времени на одно дело, если общая продолжительность рабочего времени у сотрудников равна?

Задача № 9

Предположим, годовые темпы роста аварийности на дорогах республики составили (табл. 6.14).

Динамика аварийности на дорогах республики за 2001—2004 гг.

Таблица 6.14

2001	2002	2003	2004
1,01	1,05	1,07	1,08

Определить среднегодовой темп роста аварийности за период.

Задача № 10.

Допустим, по итогам зимней экзаменационной сессии студентами первого курса института были получены следующие оценки:

«2»	5
«3»	30
«4»	43
«5»	12
Всего	<hr/> 90

Определить моду.

Задача № 11

По данным табл. 6.11 определить медиану.

Задача № 12

На основании нижеприведенных данных (табл. 6.15) определить моду и медиану для отдела кадров:

Таблица 6.15

Распределение численности сотрудников полиции и вольнонаемного состава по возрасту в отделах районного Управления внутренних дел города /Уза истекший период

Возраст, лет	Численность сотрудников и вольнонаемного состава, в%к итогу		
	Отдел кадров	Следственный отдел	Отдел по борьбе с экономическими преступлениями
До 25	14,1	9	5,1
25—35	29,7	34,9	7,9
35—45	26,3	35,6	11,5
45—50	12,8	8,1	27,7
50—55	10,5	7,3	24,6
55—60	4,5	4	15,4
60 и старше	2,1	1,1	7,8
Итого	100	100	100

Ответы на задачи

Решение задачи № 1

1) По формуле:

$$OBCC = \frac{a_i}{\sum a_i}$$

OBCC дел брачно-семейных отношений будет:

$$OBCC = \frac{399,2}{2027} \approx 0,2 \text{ или } 20\%.$$

Аналогично рассчитаем OBCC по остальным категориям дел. Данные оформим в виде табл.2

Таблица 2

Категории дел	Число дел,	овес,
искового производства	тыс.	%

Всего:	2027	100
в том числе:		
возникающие из брачно-семейных отношений	399,2	20
трудовые споры	335,4	15
из них споры об оплате труда:	305,1	15
приватизация жилой площади и др. жилищные споры	238	11
о праве собственности на землю	14,8	1
о защите прав потребителей	31,4	1
наследование имущества	14,3	1
прочие	1033,1	51

По полученным данным можно сделать вывод, что около 20% всех дел искового производства мировых судей составляют дела, возникающие из брачно-семейных отношений, лишь 15% — трудовые споры, причем практически все из них — споры об оплате труда.

2) по формуле:

$$ОВК = \frac{a_i}{b_i}$$

ОВК трудовых споров к брачно-семейным составляет:

$$ОВК = \frac{335,4}{399,2} \approx 0,9 \text{ или } 90\%,$$

т.е. количество брачно-семейных споров и трудовых практически одинаково.

Решение задачи № 2

1. По формулам:

$$\Delta_i = y_i - y_{i-1},$$

$$T_{P_{ц}} = \frac{y_i}{y_{i-1}} \times 100\%,$$

$$T_{ПР_{ц}} = \frac{\Delta_i}{y_{i-1}} = \frac{y_i - y_{i-1}}{y_{i-1}} \times 100\%,$$

$$T_{ПР} = T_P - 100\%$$

рассчитаем абсолютный прирост, темпы роста и прироста ценным способом. Абсолютный прирост ДА!9%= 19650 - 21610 = -1960,

$$T_{P_{ц}} = \frac{19650}{21610} \times 100\% \approx 91\%,$$

$$T_{Pr} = T_P - 100\% = 91\% - 100\% = -9\%.$$

Полученные сведения оформим в виде табл. 5

Таблица 5

Год	1996	1997	1998	1999	2000
Количество убийств	19 650	18210	16 914	15 522	15 517
Абсолютный прирост	-1960	-1440	-1296	-1392	-5
Темп роста	91	93	93	92	100
Темп прироста	-9	-7	-7	-8	0

Вывод: с 1996 по 2000 гг. наблюдается снижение (отрицательные показатели абсолютного прироста) числа убийств, причем если в первый год исследуемого периода наблюдается снижение почти на 1500 преступлений данного вида, то к 2000 г. — всего на 5 по сравнению с предшествующим периодом.

Аналогично рассчитаем показатели (табл. 6) базисным способом (за базу возьмем данные 1996 г.).

Таблица 6

Показатель	Год				
	1996	1997	1998	1999	2000
Количество убийств	19 650	18210	16 914	15 522	15 517
Абсолютный прирост	-	-1440	-2736	-4128	-4133
Темп роста	-	93	86	79	79
Темп прироста	-	-7	-14	-21	-21

Вывод: число убийств в 2000 г. по сравнению с 1996 г. уменьшилось на 4000 или почти на 20%.

Решение задачи № 3

$$OBCp = \frac{a_A}{a_B}$$

По формуле: $\frac{a_A}{a_B}$ рассчитаем OBCp и оформим полученные

данные в виде табл. 6.10.

Таблица 6.10

Год	2000	2001	2002	2003	2004
Азербайджан	661	650	599	593	537
Грузия	691	713	829	804	971
ОБСр	1,0	0,9	0,7	0,7	0,6

Вывод: если в 2000 г. число преступлений данной категории было практически одинаковым (ОБСр = 1), то к 2004 г. число таких преступлений в Азербайджане почти в два раза стало меньше, чем в Грузии (ОБСр = 0,6), что говорит о стабилизации политической обстановки и социально-экономического развития Азербайджана и нестабильности в Грузии. Это подтверждается и событиями на политической арене этих стран.

Решение задачи № 4

Каждая единица совокупности (число обвиняемых в уголовных делах) имеет различные значения изучаемого признака (от 1 до 5), т.е. его значения не повторяются. Значит, для определения среднего числа обвиняемых на одно уголовное дело применим формулу средней арифметической простой:

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{1+2+3+4+5}{5} = 3$$

Решение задачи № 6

Для определения среднего возраста сотрудников (табл. 6.12) найдем середины возрастных интервалов (полусумма каждого интервала). При этом величины открытых интервалов (первого и последнего) условно приравняем к величинам интервалов, примыкающих к ним (второго и предпоследнего). С учетом этого середины интервалов будут следующими: 22,5 27,5 35 45 55.

Используя формулу для средней арифметической взвешенной, определим средний возраст сотрудника:

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{22,5 \times 10 + 27,5 \times 25 + 35 \times 40 + 45 \times 20 + 55 \times 5}{100} = \\ &= \frac{225 + 687,5 + 1400 + 900 + 275}{100} \approx 35 \text{ лет.} \end{aligned}$$

Решение задачи № 7

Составим исходное соотношение для определения среднего уровня раскрываемости преступлений:

$$\text{Средний уровень раскрываемости преступлений} = \frac{\text{Общее число раскрытых преступлений}}{\text{Общее число преступлений}}$$

Общее число раскрытых преступлений по городу получается простым суммированием сведений по районам. Данные об общем количестве преступлений отсутствуют. Однако их можно получить, разделив количество раскрытых преступлений на уровень раскрываемости преступлений. С учетом этого определим среднюю:

$$\bar{x} = \frac{97 + 120 + 150 + 204}{\left(\frac{97}{46,1\%} + \frac{120}{29,5\%} + \frac{150}{64,8\%} + \frac{204}{50,9\%} \right) \times 100\%} = \frac{571}{1250} = 0,46 \text{ или } 46\%.$$

Таким образом, общее число зарегистрированных преступлений в городе составляет 1250, а средний уровень раскрываемости преступлений — 46%. В данном случае расчет произведен по формуле средней гармонической взвешенной.

Решение задачи № 8

На первый взгляд, ответ на этот вопрос заключается в осреднении индивидуальных значений затрат времени на одно дело, т.е. $(1 + 1,5) : 2 = 1,25$ часа.

Проверим обоснованность такого подхода на примере одного дня работы. За день первый сотрудник обработает $8:1=8$ дел, второй — $8 : 1,5 = 5,3$ дела, что в сумме составит 13,3 дела. Если заменить индивидуальные значения их предполагаемым средним значением, то общее число переданных в архив дел обоими сотрудниками

$$\frac{8}{1,25} + \frac{8}{1,25} = 12,8$$

будет дела, т.е. уменьшится.

Если подойдем к решению задачи через исходное соотношение средней, получим, что для определения средних затрат времени необходимо общие затраты времени за любой интервал разделить на общее число оформленных за этот интервал двумя сотрудниками дел:

$$\bar{x} = \frac{8 + 8}{\frac{8}{1} + \frac{8}{1,5}} = \frac{16}{8 + 5,3} \approx 1,2 \text{ часа.}$$

Если теперь заменим индивидуальные значения их средней величиной, то общее количество оформленных и переданных в архив дел за день не изменится:

$$\frac{8}{1,2} + \frac{8}{1,2} = 13,3 \text{ дела.}$$

Решение задачи № 9.

По формуле среднего геометрического:

$$\bar{x} = \sqrt[4]{1,01 \times 1,05 \times 1,07 \times 1,08} = \sqrt[4]{1,23} \approx 1,054.$$

Однако, среднее геометрическое может вычисляться лишь в том случае, когда на протяжении всего периода происходит либо непрерывный рост, либо непрерывное падение. Иначе средний темп роста имел бы фиктивное значение.

Решение задачи № 10.

На «4» сдали экзамены наибольшее количество студентов (наибольший вес — 43). Значит, «4» и будет модой.

Решение задачи № 11.

Данный ряд является ранжированным, расположенным в порядке возрастания. Порядковый номер медианного значения $N = (5 + 1)/2 = 3$, т.е. третий член ряда (три обвиняемых на одно уголовное дело) является медианой.

Решение задачи № 12.

Интервал с границами 25—35 в данном распределении будет модальным, так как он имеет наибольшую частоту (29,7), величина интервала равна $35 - 25 = 10$. Используя формулу, определим моду:

$$M_0 = 25 + 10 \times \frac{29,7 - 14,1}{(29,7 - 14,1) + (29,7 - 26,3)} \approx 33.$$

Итак, наиболее распространенным, типичным является возраст 33 года.

Для определения медианного интервала необходимо определять накопленную частоту каждого последующего интервала до тех пор, пока она не превысит $1/2$ суммы накопленных частот, т.е. $100\% : 2 = 50\%$.

Интервал	Накопленная частота, %
До 25	14,1
25—35	43,8
35—45	70,1

Таким образом, медианным является интервал с границами 35—45. Определим медиану:

$$Me = 35 + 10 \times \frac{\frac{1}{2} \times 100 - 43,8}{26,3} \approx 37.$$

На основе полученных данных можно заключить, что более половины работников РУВД в возрасте до 37 лет.

Ключ к тесту: 1-3\2-1\3-2\4-3\5-3\6-1\7-2\8-4\9-1\10-3\11-1\12-4\13-3\14-2\15-3\16-4\17-2\18-1\19-2\20-4\21-2\22-3\23-1\24-3\25-2\26-3\27-4\28-2\29-1\30-2\31-4\32-3\33-1\34-3\35-3\36-3\37-3\38-2\39-3\40-2.