

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 21.09.2023 г.

АДАптированная программа бакалавриата

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

Б1.В.01 Правоохранительные органы

(индекс и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Автор–составитель:

старший преподаватель кафедры
уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Чекачкова Галина Николаевна

Заведующий кафедрой
уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики,
к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

РПД Б1.В.01 «Правоохранительные органы» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 3 августа 2023 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	Error: Reference source not found
1.1. Осваиваемые компетенции	Error: Reference source not found
1.2. Результаты обучения	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
3.1. Структура дисциплины	6
3.2. Содержание дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	15
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	15
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	16
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
5.1. Методы проведения.....	24
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	24
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	27
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	34
7.1. Основная литература	34
7.2. Дополнительная литература:.....	34
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	34
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	3
7.5. Иные источники.....	36
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	39

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Правоохранительные органы», соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.01 «Правоохранительные органы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способность устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр ОС-1.1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения
		ПКр ОС-1.2	Способен определять способы защиты и принимать меры к восстановлению нарушенных прав

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15	ПКр ОС-1.1 ПКр ОС-1.2	На уровне знаний: - знать систему правоохранительных органов, их полномочия, основные способы и методы реализации ими своих функций для принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; На уровне умений: - уметь устанавливать факт гражданского правонарушения; На уровне навыков: - владеть навыками оценки

<p>декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>		<p>обстоятельств и специфики деятельности правоохранительных органов для определения способов защиты</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Правоохранительные органы» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина общим объемом 72 часа (2 з.е.) изучается студентами в течение одного семестра и заканчивается зачетом: очная форма обучения – в 1 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе в установочную и зимнюю сессии.

В соответствии с учебным планом по очной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 48 часов (24 часа лекционных занятий и 24 часа практических занятий) и 20 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа – на контроль.

По заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 10 часов (4 часа лекционных занятий и 6 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 94 часа и 4 часа на контроль.

На практическую подготовку обучающихся выделено 24 часа по очной форме обучения и 6 часов по заочной форме.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, правоохранительной деятельности, а также на приобретенные ранее знания, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.О.07 «Теория государства и права», Б1.О.08 «История государства и права России», Б1.О.09 «История государства и права зарубежных стран» и других, связанных с содержанием соответствующих тем данной учебной дисциплины.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.01 «Правоохранительные органы» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.О.13 «Конституционное право России», Б1.О.16 «Административное право», Б1.О.20 «Уголовный процесс», Б1.В.18 «Прокурорский надзор» и другие.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов.	1				1	1	<i>Р, Э</i>
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	5	2		2		1	<i>О, Р</i>
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	5	2		2		1	<i>О, Р</i>
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	5	2		2		1	<i>О, Р, Д</i>
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	5	2		2		1	<i>О, Р</i>
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	1				1	1	<i>Э, Р</i>
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	5	2		2		1	<i>О, Р</i>
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	5	2		2		1	<i>О, Р</i>
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	5	2		2		1	<i>О, Р, Т</i>
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	5	2		2		1	<i>О, Р</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	1					1	<i>Р, РКС</i>
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	5	2		2		1	<i>О, Р</i>
Тема 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	1				1	1	<i>Р, Э</i>
Тема 14	Федеральная таможенная служба	1				1	1	<i>Р</i>
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	1					1	<i>Р</i>
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	5	2		2		1	<i>О, Р</i>
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	5	2		2		1	<i>О, Р, Т</i>
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	3	1		1		1	<i>О, Р, Т</i>
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	3	1		1		1	<i>О, Р, Т</i>
Тема 20	Международные правоохранительные организации	1					1	<i>Э, Р</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		72	24		24	4	20	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов.	2					2	<i>P, Э</i>
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	4					4	<i>P</i>
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	7	1		2		4	<i>O, P</i>
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	3	1				2	<i>P</i>
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	4					4	<i>P</i>
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	2					2	<i>Э, P</i>
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	2					2	<i>P</i>
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	2					2	<i>P</i>
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	5	1		2		2	<i>O, P</i>
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	5	1		2		2	<i>O, P</i>
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	4					4	<i>P, Э</i>
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	2					2	<i>P</i>
Тема 13	Военная полиция	4					4	<i>Э, P</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
	Вооруженных Сил РФ							
Тема 14	Федеральная таможенная служба	4					4	<i>Р</i>
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	2					2	<i>Р</i>
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	4					4	<i>Р</i>
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	2					2	<i>Э</i>
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	4					4	<i>Р</i>
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	2					2	<i>Р</i>
Тема 20	Международные правоохранительные организации	4					4	<i>Э, Р</i>
Контроль		4						
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		72	4		6	4	94	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя.

Предмет и система курса. Его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. Принципы правосудия в Российской Федерации

Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации. Принцип законности, осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.

Тема 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями.

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Тема 5. Суды общей юрисдикции Российской Федерации

Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции.

Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда.

Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального

значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия.

Военные суды, их структура и компетенция.

Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды

Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов).

Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия.

Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов.

Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов - состав, полномочия. Председатель, президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта РФ. Арбитражные заседатели. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей.

Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

Тема 7. Верховный суд Российской Федерации

Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители.

Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.

Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

Тема 8 Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.

Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 10. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций.

Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет РФ. Его структура и компетенция. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители. Порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей: Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации

Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию

преступлений. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-розыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

Тема 12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

Тема 13. Военная полиция Вооруженных Сил РФ

Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции.

Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия военной полиции.

Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Тема 14. Федеральная таможенная служба

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза.

Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.

Понятие таможни. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно-юрисдикционная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов РФ. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.

Тема 15. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция. Структура Федеральной службы войск

национальной гвардии Российской Федерации включены: войска национальной гвардии России; центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения; специальные отряды быстрого реагирования; отряды мобильные особого назначения; органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны; Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана». Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 16. Органы юстиции Российской Федерации

Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата.

Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП.

Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 17. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Тема 18. Нотариат в Российской Федерации

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

Тема 19. Частные детективные и охранные структуры

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Тема 20. Международные правоохранительные организации

Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. Верховный комиссар по правам человека в ООН.

Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями.

Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме).

Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Правоохранительные органы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	<i>Реферат, эссе</i>
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>

Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	<i>Опрос, реферат, диспут</i>
Тема 5	Суды общей юрисдикции	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	<i>Эссе, реферат</i>
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	<i>Реферат, разбор конкретной ситуации</i>
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	<i>Эссе, реферат</i>
Тема 14	Федеральная таможенная служба	<i>Реферат</i>
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	<i>Реферат</i>
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 20	Международные правоохранительные организации	<i>Эссе, реферат</i>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов

Вопросы для устного опроса:

Предмет, система и значение учебной дисциплины. «Система правоохранительных органов», её место среди других юридических дисциплин. Основные методы познания предмета учебной дисциплины.

Основные понятия дисциплины: задачи, система, структура, полномочия, компетенция правоохранительных органов, организация их работы.

Источники изучения дисциплины «Система правоохранительных органов», их классификация.

Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах, их классификация.

Вопросы для проведения устного опроса:

Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности.
Признаки правоохранительной деятельности.

Задачи и основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

Понятие и виды правоохранительных органов и их система.

Государственные и негосударственные образования (организации, предприятия, службы, объединения и т.д.), создаваемые для оказания содействия и охране прав и интересов физических и юридических лиц, для обеспечения правопорядка.

Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.

Темы эссе:

Значение курса «Правоохранительные органы» в профессиональной подготовке юристов.

Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с наукой уголовного процесса (гражданского процесса, арбитражного процесса, государственного права, административного права).

Тема реферата:

Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации, их соотношение.

Тема 2. Принципы правосудия в Российской Федерации в Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие, признаки правосудия. Сущность правосудия и судебной деятельности.

Система принципов правосудия, характеристика каждого из них.

Тема реферата:

Презумпция невиновности как принцип правосудия

Тема 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие судебной власти, её соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Понятие судебной системы Российской Федерации и её единство. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации. Суды основного звена, суды среднего звена. Высшее звено судебной системы.

Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суды первой инстанции и апелляционной инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций.

Тема реферата:

Полномочия и функции судебной власти.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Конституционный Суд Российской Федерации, его состав, порядок образования, полномочия и организация деятельности.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия, юридическое значение.

Тема реферата:

Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации.

Проблемная ситуация для диспута:

Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, ибо его решения имеют силу закона. Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

Тема 5. Суды общей юрисдикции

Вопросы для проведения устного опроса:

Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.

Мировой судья субъектов Российской Федерации как судья общей юрисдикции.

Районный (городской, муниципальный) суд – основное звено судебной системы. Его задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия.

Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Их задачи, порядок образования и организации работы; структура и полномочия.

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации, задачи и основные полномочия.

Тема реферата:

Особенности назначения мировых судей

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды

Вопросы для проведения устного опроса:

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Президиум, судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования, полномочия. Аппарат суда. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

Тема реферата:

Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов.

Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия. Состав суда и порядок его образования. Структура суда. Порядок формирования и полномочия судебных коллегий, их состав и полномочия. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

Тема реферата:

Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде для деятельности системы судов общей юрисдикции.

Тема 8. Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие статуса судей. Единство статуса судей в Российской Федерации

Различие и особенности правового положения отдельных категорий судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость и независимость судей.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Всероссийский съезд судей. Совет судей Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Иные квалификационные коллегии судей, их полномочия.

Тема реферата:

Гарантии независимости судей и органов судейского сообщества.

Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.

Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры, их структура, полномочия. Прокуратуры районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы, другие специализированные прокуратуры, их структура и полномочия.

Основные направления деятельности (функции) прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора, его отличие от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

Тема реферата:

Военные прокуратуры, их задачи и система.

Тема 10. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы для проведения устного опроса:

Выявление и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Расследование преступлений и осуществление правосудия по уголовным делам. Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

Понятие и формы предварительного расследования.

Понятие дознания. Органы дознания, их виды и компетенция. Субъекты, осуществляющие производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция. Следственный аппарат других органов исполнительной власти.

Компетенция органов предварительного следствия.

Тема реферата:

Следственный аппарат органов Министерства внутренних дел, его система, структура и компетенция.

Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Принципы организации и действующая система органов внутренних дел. Основные направления деятельности (функции) органов внутренних дел.

Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Структура и основные задачи органов полиции Российской Федерации. Место полиции в системе обеспечения общественной безопасности, её структура и основные задачи. Основные права и обязанности полиции.

Тема реферата:

Полиция как составная часть органов внутренних дел.

Разбор конкретных ситуаций «мозговой штурм»:

Руководствуясь Федеральным законом «О полиции» студенты должны:

- указать основные направления деятельности полиции, отразив их на доске;
- назвать функции, исключенные из перечня полномочий полиции и объяснить почему.

Тема 12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие безопасности, ее объекты и субъекты. Обеспечение безопасности как направление правоохранительной деятельности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Состав Совета Безопасности и порядок его формирования. Межведомственные комиссии Совета Безопасности.

Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Основные задачи органов ФСБ по борьбе с преступностью.

Система органов ФСБ Российской Федерации. Структура органов ФСБ России.

Органы обеспечения отдельных видов безопасности.

Тема реферата:

Совет Безопасности, его основные задачи и функции.

Тема 13. Военная полиция Вооруженных Сил РФ

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие и назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ

Основные направления деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ

Правовой статус военнослужащих военной полиции

Тема реферата:

История становления Военной полиции Вооруженных Сил РФ

Тема 14. Федеральная таможенная служба

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности.

Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Осуществление правоохранительных функций, административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.

Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.

Тема реферата:

Взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.

Тема 15. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие, структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

Особенности компетенции Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации как правоохранительного органа

Тема реферата:

Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

Тема 16. Органы юстиции Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие органов юстиции и их система.

Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации, его основные полномочия.

Федеральная служба судебных приставов, её задачи и организация деятельности. Полномочия судебных приставов. Исполнение решений судов.

Федеральная служба исполнения наказаний, её задачи и организация деятельности.

Роль органов юстиции в организации и деятельности нотариата и адвокатуры.

Тема реферата:

Основные задачи и функции органов Министерства юстиции.

Тема 17. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации.

Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция. Адвокат, его правовой статус.

Тема реферата:

Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Тема 18. Нотариат в Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации.

Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Порядок их открытия.

Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение.

Территория деятельности нотариата (нотариальный округ). Основные виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами. Контроль за деятельностью нотариусов.

Тема реферата:

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.

Тема 19. Частные детективные и охранные структуры

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

Тема реферата:

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Тема 20. Международные правоохранительные организации

Вопросы для проведения устного опроса:

Международные суды под эгидой ООН.

Международная организация уголовной полиции - Интерпол.

Правозащитные органы Совета Европы.

Комиссар Совета Европы по правам человека.

Тема реферата:

Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге)

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм права.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата и контрольной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом

	незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1.1. ПКр ОС-1.2	<ul style="list-style-type: none"> - знает систему правоохранительных органов, их полномочия, основные способы и методы реализации ими своих функций для принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; - умеет устанавливать факт гражданского правонарушения; - владеет навыками оценки обстоятельств и специфики деятельности правоохранительных органов для определения способов защиты 	<p>Определяет сферу правоохранительной деятельности и компетентный правоохранительный орган</p> <p>формулирует особенности обеспечения соблюдения норм отраслевого законодательства в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>оценивает соблюдение законодательства субъектами правоохранительной деятельности</p>

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Соотношение дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию.
2. Сущность, виды и задачи правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности: общая характеристика каждого.
4. Правоохранительные органы: понятие, признаки и общая характеристика.
5. Система правоохранительных органов.
6. Правосудие: сущность, его признаки.
7. Принципы правосудия: система и характеристика каждого принципа.
8. Судебное звено и судебная инстанция. Взаимосвязь судебных инстанций.
9. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
10. Суды общей юрисдикции. Система и компетенция общих судов.
11. Верховный суд Российской Федерации: понятие, место в судебной систем РФ, состав, компетенция.
12. Система арбитражных судов в Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
13. Высший арбитражный суд Российской Федерации: состав, компетенция.
14. Основы организации Конституционного Суда Российской Федерации и его полномочия.
15. Мировые судьи.
16. Военные суды.
17. Требования к судебным кадрам.
18. Порядок формирования судейского корпуса.
19. Гарантии независимости судей.
20. Органы судейского сообщества и их ведение.
21. Организационное обеспечение деятельности судов.
22. Квалификационные коллегии судей: общая характеристика и полномочия.
23. Принцип коллегиальности. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении судебных дел.
24. Состав суда. Участие присяжных заседателей в рассмотрении уголовных дел.
25. Министерство юстиции РФ: понятие, организационная структура.
26. Задачи и функции Министерства юстиции РФ.
27. Служба судебных приставов: задачи и система.
28. Прокуратура Российской Федерации: понятие, принципы организации и основные направления деятельности.
29. Система и структура органов Прокуратуры РФ. Задачи и правовые основы деятельности прокуратуры.
30. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
31. Формы актов прокурорского реагирования.
32. Органы транспортной прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.
33. Природоохранные прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.
34. Военные прокуратуры и прокуратуры закрытых административно-территориальных образований: понятие, структура и задачи.
35. Предварительное расследование: понятие, формы, сроки.
36. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование.

37. Министерство внутренних дел Российской Федерации: понятие, структура, задачи, полномочия.
38. Следственный Комитет при Министерстве внутренних дел.
39. Полиция, ее задачи, структура и функции.
40. Требования, предъявляемые сотрудникам полиции и их права и обязанности.
40. Органы федеральной службы безопасности РФ.
41. Служба внешней разведки РФ.
42. Федеральная таможенная служба России.
43. Федеральная служба охраны РФ.
44. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
45. Организация адвокатуры в РФ: понятие, формы, основные направления ее деятельности.
46. Правовой статус адвоката.
47. Организация юридической помощи по уголовным делам.
48. Организация нотариата в РФ: органы, их задачи, система.
49. Правовое положение нотариуса: требования и полномочия.
50. Основные направления нотариальной деятельности.
51. Понятие и виды, организационные формы частной детективной и охранной деятельности в РФ.
52. Основные положения правового статуса частного детектива.
53. Основные положения правового статуса частного охранника.
54. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.
55. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Зачтено» и «Не зачтено» с присвоением балла по следующим критериям:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного

	решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента, рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. Для того, чтобы избежать трудностей при ответах, рекомендуется ознакомиться с рекомендуемой литературой.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на	20

самостоятельное рассмотрение	
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Форма контроля (очная)	Форма контроля (заочная)
1	2	3	4	5
1.	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	1. Особенности предмета изучаемой дисциплины 2. Задачи учебной дисциплины 3. Специальные субъекты правоохранительной деятельности 4. Система правоохранительных органов	<i>Реферат, эссе</i>	<i>Реферат, эссе</i>
2.	Принципы правосудия в Российской Федерации	1. Признаки правосудия 2. Виды правосудия	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Реферат</i>
3.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	1. Особенности построения системы правоохранительных органов в РФ 2. Судебная система РФ	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
4.	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	1. Состав КС РФ 2. Основные полномочия КС РФ	<i>Опрос, реферат, диспут</i>	<i>Реферат</i>
5.	Суды общей юрисдикции	1. Место в судебной системе мировых судей 2. Особенности компетенции военных судов	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Реферат</i>
6.	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	1. Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа. 2. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.	<i>Эссе, реферат</i>	<i>Эссе, реферат</i>
7.	Верховный суд Российской Федерации	1. Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия. Состав суда и порядок его образования. Структура суда. 2. Порядок формирования и полномочия судебных коллегий, их состав и полномочия. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия. 3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Реферат</i>

		полномочия		
8.	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	1. Организационное обеспечение деятельности судов 2. Структура и основные задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ 3. Особенности наделения полномочиями мировых судей	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Реферат</i>
9.	Органы прокуратуры Российской Федерации	1. Система органов военной прокуратуры 2. Система природоохранных прокуратур	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>	<i>Опрос, реферат</i>
10.	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	1. Органы дознания, их виды и компетенция. Органы предварительного следствия, их виды. 2. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
11.	Органы внутренних дел Российской Федерации	1. Следственный аппарат органов внутренних дел, его система, структура и компетенция 2. Особенности административно-юрисдикционной деятельности	<i>Реферат, Разбор конкретных ситуаций</i>	<i>Реферат, эссе</i>
12.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	1. Система органов ФСБ РФ 2. Основные задачи органов ФСБ РФ 3. Органы обеспечения отдельных видов безопасности	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Реферат</i>
13.	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	1. Особенности основных направлений деятельности военной полиции 2. Особенности построения органов военной полиции	<i>Эссе, реферат</i>	<i>Эссе, реферат</i>
14.	Федеральная таможенная служба	1. Особенности таможенной политики в Российской Федерации 2. Особенности построения органов таможенного контроля	<i>Реферат</i>	<i>Реферат</i>
15.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	1. Особенности структуры Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации 2. Цели создания Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	<i>Реферат</i>	<i>Реферат</i>

16.	Органы юстиции Российской Федерации	1. Основные задачи Министерства юстиции Российской Федерации 2. Основные задачи Федеральной службы судебных приставов.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Реферат</i>
17.	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	1. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации 2. Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты 3. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>	<i>Эссе</i>
18.	Нотариат в Российской Федерации	1. Порядок получения лицензии на право занятия нотариальной деятельностью	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>	<i>Реферат</i>
19.	Частные детективные и охранные структуры	1. Особенности получения лицензии на осуществление частной и детективной деятельности	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>	<i>Реферат</i>
20.	Международные правоохранительные организации	1. Место Национального центрального бюро Интерпола в России в системе правоохранительных органов 2. Международные суды под эгидой ООН	<i>Эссе, реферат</i>	<i>Эссе, реферат</i>

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию

необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в

результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе нормативных актов Генерального Прокурора РФ, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/531631>

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/530343>

3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511316>

7.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/531843>

2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.]; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/530835>

3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/531719>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ.

3. [О Конституционном Суде](#) Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ.
4. О судах [общей юрисдикции](#) в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ.
5. [Об арбитражных судах](#) в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ.
6. [О Судебном департаменте](#) при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 7-ФЗ.
7. [О мировых судьях в Российской Федерации](#): Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ.
8. Об общем [числе мировых](#) судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. N 218-ФЗ.
9. [О создании судебных участков](#) мировых судей в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 16 июня 2000 г. N 413-ОД.
10. [О присяжных заседателях](#) федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ.
11. [О государственной защите судей](#), должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ.
12. [О мировых судьях в Волгоградской области](#): Закон Волгоградской области от 18 августа 1999 г. N 297-ОД.
13. Вопросы [Министерства внутренних дел](#) Российской Федерации: Указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. N 927.
14. Об утверждении типового положения [о территориальном органе](#) Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 249.
15. Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и [Перечня главных управлений](#) Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации: Приказ Минюста РФ от 3 марта 2014 г. N 25.
16. Вопросы Федеральной [службы судебных приставов](#): Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1316.
17. [О военных судах](#) Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ.
18. О [Следственном комитете](#) Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ.
19. Вопросы [деятельности Следственного комитета](#) Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38.
20. О мерах по совершенствованию организации [предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел](#) Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23 ноября 1998 г. N 1422.
21. [О полиции](#): Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.
22. Вопросы [организации полиции](#): Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 250.
23. [О прокуратуре](#) Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1.

24. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ .
25. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.).
26. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г. N 70-ФЗ.
27. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ.
28. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ.
29. Об уполномоченном по правам человека в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 31 марта 2000 г. N 388-ОД.
30. Административный регламент Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче лицензии на право нотариальной деятельности: Приказ Минюста РФ от 29 ноября 2011 г. N 411.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>,
<http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
12. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
13. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
14. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>
15. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
16. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
17. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
18. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
19. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.
20. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>.

7.5. Иные источники

1. Агамагомедова С.А: Характеристика таможенных услуг, оказываемых в рамках обеспечения таможенными органами прав интеллектуальной собственности // Административное и муниципальное право. – 2014. – № 2.
2. Александрова М.А. Конституционный Суд Российской Федерации как современная модель конституционного правосудия // Российский судья. 2010. N 3.
3. Бажанов С.В. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов // Законность. 2009. N 6
4. Байтин И.М. "Судебная власть", "правосудие" и "судопроизводство" как правовые категории // Мировой судья. 2008. N 9.
5. Бастрыкин А.И. Коррупция как один из факторов угрозы национальной безопасности Российской Федерации // Право и безопасность.- 2011. №3
6. Безруков А.В., Кондрашев А.А. Уставный суд как необходимый элемент государственно-правовой системы объединенного Красноярского края // Журнал конституционного правосудия. 2008. N 5.
7. Беньягуев Г.И. Нотариат как часть судебной системы // Нотариус. 2006. N 4.
8. Бойков А.Д. Адвокатура и адвокаты / А.Д. Бойков. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.
9. Бойков А.Д. К вопросу о гласности правосудия // Мировой судья. 2010. N 2.
10. Бондарь Н.С. Конституционный суд и арбитражное правосудие: полномочия различны, цель одна // Вестник Арбитражного суда города Москвы. 2006. N 1.
11. Быков В.М. Процессуальное обеспечение полномочий следователя с органами дознания: проблемы теории и практики // Российский судья. – 2013. – № 2.
12. Вербицкая Т.В. Об определении понятия «национальная безопасность» // Право и безопасность.- 2013. № 3-4.
13. Газетдинов Н. И. Значение понятия «Правоохранительные органы» для образовательного процесса и юридической практики / Н. И. Газетдинов [Электронный ресурс]: //Российская юстиция. - 2014. - № 4. -Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
14. Газетдинов Н.И. Правосудие как основная форма реализации судебной власти // Российский судья, 2014, N 6.
15. Григонис Э.П., Чибинёв В.М. Правоохранительные органы и осуществляемые ими виды правоохранительной деятельности // Мир юридической науки. 2014. № 3. С. 53-59.
16. Грудцына Л.Ю. Адвокатура в России как институт гражданского общества // Адвокатская практика. 2008. N 1.
17. Гулягин А.Ю. Прокуратура в системе правоохранительных органов административной юрисдикции / под ред. В.П. Рябцева. (Юрист, 2012)
18. Гулягин А.Ю. Характеристика правоохранительной деятельности и осуществляющих ее органов // Государственная власть и местное самоуправление. – 2013. – № 5. С. 33-37.
19. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. Учебник для юридических вузов и факультетов - Москва: Зерцало-М, 2010.- 496 с.
20. Дресвянникова Е.А. Некоторые вопросы качественного отбора кандидатов на службу в органы внутренних дел // Полицейская деятельность. 2014 №5
21. Дронов В.В. Надзор за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие // Законность. – 2014 № 5.
22. Еркина Т.Н. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ в современных условиях // Материалы научно-практической конференции юридического факультета Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – 2013. С. 83-91.
23. Ермошин Г.Т. Акты органов судейского сообщества // Российская юстиция. 2010. N 7.
24. Зорькин В.Д. Верховенство права и конституционное правосудие // Журнал российского права. 2005. N 12.

25. Ирошников Д. В. Государственная безопасность Российской Федерации: понятие и содержание // Юридическая наука. 2011. №2
26. Кадцына С.Д. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в сфере контроля за адвокатурой (на примере работы Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области) // Адвокатская практика. 2009. N 6.
27. Канищев Д. Таможня на страже закона. ЭЖ-Юрист. – 2013. - № 3.
28. Князева Е.Г. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью // Российский следователь. 2009. N 6.
29. Козлов С.С., Мазитов Р.Р. Критерии эффективности деятельности органов внутренних дел по обеспечению общественной безопасности // Российский следователь. 2008. N 22.
30. Колиев В.Л. Третейский суд не является органом правосудия // Российская юстиция. 2008. N 12.
31. Коннов И.А. Мировые судьи в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Научная перспектива. 2014. № 4. С. 109-114.
32. Корякин В.А: Полномочия таможенных органов в современном уголовном судопроизводстве // Таможенное дело. – 2012. – № 3.
33. Лапин А.А. Формирование органами внутренних дел общественного мнения о состоянии криминологической безопасности // История государства и права. 2010. N 14.
34. Мазитов Р.Р. Информационная безопасность Российской Федерации на современном этапе // Российская юстиция. 2009. N 11.
35. Макаров А.В., Дондоков Ц.С. Министерство юстиции - орган исполнительной власти Дальневосточной Республики // Миграционное право. 2006. N 2.
36. Мельниченко Р.Г. Организация адвокатуры и формы адвокатских образований // Адвокат. 2010. N 1).
37. Местникова С.А. Проблемы организации деятельности мировых судей // Российская юстиция. 2010. N 5.
38. Мохов А.А., Колганова С.В., Рабочий П.В. Отечественный нотариат: понятие и сущность // Нотариус. 2007. N 5.
39. Мошкович М., Завойкина Н., Терешко Ю. К правосудию через Интернет // ЭЖ-Юрист, 2007, N 32.
40. Нормативная правовая основа деятельности правоохранительных органов России : справочник / сост. А. Ю. Федюкина, О. С. Колосович. - Волгоград : ВА МВД России, 2015. - 240 с.
41. Озорнина Д.М. К вопросу об отнесении суда к правоохранительным органам Мировой судья. 2013. № 6. С. 21-25.
42. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. нагляд. пособие / сост. А. Л. Пушкарев. - Екатеринбург : УрЮИ МВД России, 2015. - 48 с.
43. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для вузов /А.П. Рыжаков 4-е издание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г. - Доступ из СПС КонсультантПлюс.
44. Проскураков А.А. Надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях // Военно-юридический журнал. – 2013 .– № 7.
45. Романов А.К. Полиция вместо милиции // ЭЖ-Юрист. 2010. N 35.
46. Саакян Д.О. О правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в Российской Федерации // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2013. Т. 19. № 1. С. 217-220.
47. Савосина Н.Г. Право на обращение в органы государственной власти и его реализация в деятельности таможенных органов // Юридический мир, – 2013. – № 9.
48. Савюк Л.К. Правоохранительные органы: Учебник. – М.: Юрист, 2006.

46. Саркисян А.Ж. оценка эффективности деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 8. С. 83-86.
47. Сасов К.А. Конституционный Суд в судебной системе: общность задач правосудия и различия в их решении // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 7.
48. Симанович Л.Н. Использование информационных технологий при отправлении правосудия // Администратор суда. 2008. N 2.
49. Скрынник А.М., Скрынник Э.А. К вопросу о правовой регламентации деятельности морских (речных) судов таможенных органов для целей таможенного контроля. – Юрист. – 2012. – № 16.
50. Смагина Е.С. Возможности создания апелляционных инстанций в судах общей юрисдикции // Российская юстиция. 2010. N 3.
51. Староверова К.О. Отбор и прием персонала в таможенные органы РФ // Таможенное дело, – 2014. – № 1.
52. Стецовский Ю.И. Правосудие без погон // Адвокат. 2007. N 4.
53. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 // Собрание законодательства РФ . – 2009. – № 20. – Ст. 2444
54. Судебная власть / под ред. И.Л.Петрухина. – М.: ООО «ТК Велби», 2003.
55. Сухаренко А. Контрафакт таможню не пройдет! // ЭЖ-Юрист – 2013. – № 9.
56. Тарасов А.В. Правоохранительная деятельность ОВД в сфере противодействия хищениям автотранспорта: административно-правовой аспект // Российский следователь. 2009. N 12.
57. Фоков А.П. Правосудие в России в условиях судебной реформы // Российский судья. 2010. N 2.
58. Фоков А.П. Правосудие с участием граждан в России // Российский судья. 2009. N 8.
59. Шагиева Р.В., Шагиев Б.В. Правоохранительная деятельность: проблемы теоретического обоснования // Административное и муниципальное право, 2014, N 6
60. Шатохин Д.И. проблема взаимоотношений между правоохранительными органами и гражданами Российской Федерации // Правоохранительная и правозащитная деятельность в России и за рубежом на современном этапе. 2013. № 1. С. 357-359.
61. Шобухин В.Ю. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов // Безопасность бизнеса. 2007. N 1.
62. Яшина А.В. Информационные технологии и трансформация системы обеспечения безопасности // Национальная безопасность. 2014. №4.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 21.09.2023 г.

АДАптированная программа бакалавриата

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

**Фонды оценочных средств промежуточной
аттестации по дисциплине**

Б1.В.01 Правоохранительные органы

(индекс и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Вопросы к зачету по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Соотношение дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию.
2. Сущность, виды и задачи правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности: общая характеристика каждого.
4. Правоохранительные органы: понятие, признаки и общая характеристика.
5. Система правоохранительных органов.
6. Правосудие: сущность, его признаки.
7. Принципы правосудия: система и характеристика каждого принципа.
8. Судебное звено и судебная инстанция. Взаимосвязь судебных инстанций.
9. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
10. Суды общей юрисдикции. Система и компетенция общих судов.
11. Верховный суд Российской Федерации: понятие, место в судебной систем РФ, состав, компетенция.
12. Система арбитражных судов в Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
13. Высший арбитражный суд Российской Федерации: состав, компетенция.
14. Основы организации Конституционного Суда Российской Федерации и его полномочия.
15. Мировые судьи.
16. Военные суды.
17. Требования к судебным кадрам.
18. Порядок формирования судейского корпуса.
19. Гарантии независимости судей.
20. Органы судейского сообщества и их ведение.
21. Организационное обеспечение деятельности судов.
22. Квалификационные коллегии судей: общая характеристика и полномочия.
23. Принцип коллегиальности. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении судебных дел.
24. Состав суда. Участие присяжных заседателей в рассмотрении уголовных дел.
25. Министерство юстиции РФ: понятие, организационная структура.
26. Задачи и функции Министерства юстиции РФ.
27. Служба судебных приставов: задачи и система.
28. Прокуратура Российской Федерации: понятие, принципы организации и основные направления деятельности.
29. Система и структура органов Прокуратуры РФ. Задачи и правовые основы деятельности прокуратуры.
30. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
31. Формы актов прокурорского реагирования.
32. Органы транспортной прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.
33. Природоохранные прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.
34. Военные прокуратуры и прокуратуры закрытых административно-территориальных образований: понятие, структура и задачи.
35. Предварительное расследование: понятие, формы, сроки.
36. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование.
37. Министерство внутренних дел Российской Федерации: понятие, структура, задачи, полномочия.
38. Следственный Комитет при Министерстве внутренних дел.
39. Полиция, ее задачи, структура и функции.

40. Требования, предъявляемые сотрудникам полиции и их права и обязанности.
44. Органы федеральной службы безопасности РФ.
56. Служба внешней разведки РФ.
57. Федеральная таможенная служба России.
58. Федеральная служба охраны РФ.
59. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
60. Организация адвокатуры в РФ: понятие, формы, основные направления ее деятельности.
61. Правовой статус адвоката.
62. Организация юридической помощи по уголовным делам.
63. Организация нотариата в РФ: органы, их задачи, система.
64. Правовое положение нотариуса: требования и полномочия.
65. Основные направления нотариальной деятельности.
66. Понятие и виды, организационные формы частной детективной и охранной деятельности в РФ.
67. Основные положения правового статуса частного детектива.
68. Основные положения правового статуса частного охранника.
69. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.
70. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.

Тестовые материалы

1. Укажите соответствующую закону последовательность действий, совершаемых при отборе кандидатов на должность судьи:

- а) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в квалификационную коллегию, которая рекомендует его председателю суда, в котором существует вакантная должность судьи
- б) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться к председателю суда, который принимает решение о назначении его на должность судьи
- в) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в комиссию при Президенте РФ, которая принимает решение о назначении на должность судьи
- г) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, незамедлительно назначается на должность судьи

2. Что из перечисленного не является требованием, предъявляемым к кандидату на должность судьи:

- а) гражданство России
- б) отсутствие заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи
- в) отсутствие родственников за границей
- г) стаж работы по юридической профессии

3. Какое из перечисленных положений не является основанием для прекращения полномочий судьи:

- а) прекращение гражданства РФ
- б) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу или по иным причинам
- в) неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам осуществлять полномочия судьи

г) возбуждение уголовного дела в отношении судьи либо привлечение его в качестве обвиняемого по уголовному делу

4. Полномочиями Конституционного суда являются:

- а) осуществление правосудия по гражданским делам
- б) осуществление конституционного контроля
- в) выступает в качестве суда 2-й инстанции
- г) осуществляет правосудие по уголовным делам, за которые предусмотрено пожизненное лишение свободы

5. Решения Конституционного Суда РФ вступают в силу:

- а) немедленно после его провозглашения
- б) немедленно после его опубликования
- в) после 10 суток со дня провозглашения
- г) после 7 суток со дня опубликования

6. Судами субъектов РФ являются:

- а) районные суды общей юрисдикции
- б) мировые судьи
- в) военные суды
- г) областные (краевые, республиканские) суды

7. Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются:

- а) Федеральными конституционными законами Российской Федерации
- б) Федеральными законами Российской Федерации
- в) постановлениями Правительства Российской Федерации
- г) законами субъектов Российской Федерации

8. Количество военных судов и численность судей военных судов устанавливается:

- а) Президентом РФ по представлению Министра обороны
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- в) Верховным Судом РФ
- г) Конституционным Судом РФ

9. В состав Президиума арбитражного суда не входят:

- а) председатель арбитражного суда
- б) заместители председателя арбитражного суда
- в) председатели судебных составов
- г) прокурор субъекта Российской Федерации

10. В систему арбитражных судов в Российской Федерации не входят:

- а) арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды)
- б) арбитражные апелляционные суды
- в) арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах
- г) третейские арбитражные суды

11. На судебных приставах не возлагаются задачи по:

- а) обеспечению установленного порядка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

- б) обеспечению установленного порядка деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов
- в) осуществлению принудительного исполнения судебных актов, а также предусмотренных Федеральным законом актов других органов и должностных лиц
- г) отправления правосудия

12. В систему Министерства юстиции РФ не входят:

- а) органы Федеральной службы исполнения наказаний
- б) территориальные органы Министерства юстиции РФ
- в) территориальные органы внутренних дел Российской Федерации
- г) центральный аппарат

13. Прокуроров городов, районов, приравненных к ним прокуроров назначает на должность и освобождает от должности:

- а) Прокурор соответствующего субъекта РФ
- б) Генеральный прокурор РФ
- в) Президент РФ
- г) Председатель правительства РФ

14. В каком из перечисленных ниже государственных органов имеются следователи?:

- а) Федеральная служба исполнения наказаний
- б) Федеральная служба судебных приставов
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Федеральная служба безопасности

15. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица не моложе:

- а) 23 лет
- б) 25 лет
- в) 27 лет
- г) 30 лет

16. Органом дознания является:

- а) Прокуратура РФ
- б) Следственный комитет РФ
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Федеральная антимонопольная служба

17. Совет Безопасности является:

- а) законодательным органом
- б) распорядительным органом
- в) конституционным совещательным органом
- г) подразделением Правительства РФ

18. Какие специализированные прокуратуры входят в систему органов прокуратуры РФ:

- а) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в частной детективной и охранной деятельности
- б) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в экономической деятельности
- в) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере обеспечения безопасности
- г) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях

19. **В систему органов Министерства внутренних дел РФ входят:**

- а) таможенные органы
- б) следственные изоляторы
- в) органы пожарной безопасности
- г) органы предварительного следствия

20. **Адвокатура:**

- а) Входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
- б) Входит в систему органов местного самоуправления
- в) Входит в систему Министерства юстиции РФ
- г) Не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

Тест по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. К функции правоохранительных органов относится:

- а) конституционный надзор
- б) контроль за обеспечением безопасных условий труда
- в) правосудие
- г) прокурорский контроль

2. В систему государственных правоохранительных органов не входит:

- а) Прокуратура РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) адвокатура
- г) нотариат

3. Принципом правосудия является:

- а) независимость и неприкосновенность судей
- б) судебный контроль за избранием меры пресечения
- в) коллегиальность
- г) судебный контроль за осуществлением приговора

4. К федеральным судам общей юрисдикции относятся:

- а) конституционные суды субъектов Российской Федерации
- б) арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- в) мировые судьи
- г) районные суды

5. К высшему звену федеральных судов общей юрисдикции относятся:

- а) Верховный Суд РФ
- б) верховные суды республик в составе РФ
- в) Конституционный Суд РФ
- г) гарнизонные военные суды

6. Судами субъектов РФ являются:

- а) районные суды общей юрисдикции
- б) мировые судьи
- в) военные суды
- г) областные (краевые, республиканские) суды

7. Укажите соответствующую закону последовательность действий, совершаемых при отборе кандидатов на должность судьи:

- а) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в квалификационную коллегия, которая рекомендует его председателю суда, в котором существует вакантная должность судьи
- б) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться к председателю суда, который принимает решение о назначении его на должность судьи
- в) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в комиссию при Президенте РФ, которая принимает решение о назначении на должность судьи
- г) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, незамедлительно назначается на должность судьи

8. Что из перечисленного не является требованием, предъявляемым к кандидату на должность судьи:

- а) гражданство РФ
- б) отсутствие заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи
- в) отсутствие родственников за границей
- г) стаж работы по юридической профессии

9. Какое из перечисленных положений не является основанием для прекращения полномочий судьи:

- а) прекращение гражданства РФ
- б) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу или по иным причинам
- в) неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам осуществлять полномочия судьи
- г) возбуждение уголовного дела в отношении судьи либо привлечение его в качестве обвиняемого по уголовному делу

10. К полномочиям Конституционного Суда РФ относится:

- а) осуществление правосудия по гражданским делам
- б) осуществление конституционного контроля
- в) выступает в качестве суда 2-й инстанции
- г) осуществляет правосудие по уголовным делам, за которые предусмотрено пожизненное лишение свободы

11. Решения Конституционного Суда РФ вступают в силу:

- а) немедленно после его провозглашения
- б) немедленно после его опубликования
- в) после 10 суток со дня провозглашения
- г) после 7 суток со дня опубликования

12. Верховный Суд РФ состоит из:

- а) 160 судей
- б) 170 судей
- в) 177 судей
- г) 167 судей

13. В состав Верховного Суда РФ не входит:

- а) Судебная коллегия по административным делам ВС РФ
- б) Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ
- в) Аппарат ВС РФ
- г) Апелляционная коллегия ВС РФ

14. Количество военных судов и численность судей военных судов устанавливается:

- а) Президентом РФ по представлению Министра обороны
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- в) Верховным Судом РФ
- г) Конституционным Судом РФ

15. Третейским соглашением согласно ФЗ «О третейских судах в РФ» признается:

- а) соглашение сторон по поводу определения третейского суда
- б) соглашение сторон по поводу третейского судьи
- в) итоговое решение спора в третейском суде
- г) соглашение сторон о передаче спора на разрешение третейского суда

16. Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются:

- а) Федеральными конституционными законами Российской Федерации
- б) Федеральными законами Российской Федерации
- в) постановлениями Правительства Российской Федерации
- г) законами субъектов Российской Федерации

17. В состав Президиума арбитражного суда не входят:

- а) председатель арбитражного суда
- б) заместитель председателя арбитражного суда
- в) председатели судебных составов
- г) председатели коллегий арбитражного суда

18. В систему арбитражных судов в РФ не входят:

- а) арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды)
- б) арбитражные апелляционные суды
- в) арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах
- г) третейские арбитражные суды

19. На судебных приставах не возлагаются задачи по:

- а) обеспечению установленного порядка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
- б) обеспечению установленного порядка деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов
- в) отправления правосудия
- г) осуществлению принудительного исполнения судебных актов, а также предусмотренных Федеральным законом актов других органов и должностных лиц

20. В систему Министерства юстиции РФ не входят:

- а) органы Федеральной службы исполнения наказаний
- б) территориальные органы Министерства юстиции РФ
- в) территориальные органы внутренних дел Российской Федерации
- г) центральный аппарат

21. Министр юстиции назначается и освобождается от должности:

- а) Председателем Правительства РФ
- б) Президентом по представлению Председателя Правительства РФ
- в) Президентом по представлению Председателя Совета РФ
- г) Председателем Совета РФ

22. К функциям Министерства юстиции относится:

- а) обмен правовой информацией с иностранными государствами
- б) надзор за исполнением законов
- в) организация охраны особо важных и режимных объектов
- г) контроль за правильностью судебных решений

23. Прокуроров городов, районов, приравненных к ним прокуроров назначает на должность и освобождает от должности:

- а) Прокурор соответствующего субъекта РФ
- б) Генеральный прокурор РФ
- в) Президент РФ
- г) Председатель правительства РФ

24. К функциям прокуратуры не относится:

- а) государственная защита участников уголовного судопроизводства
- б) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования
- в) участие в рассмотрении дел судами, опротестование противоречащих закону решений
- г) участие в правотворческой деятельности

25. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица не моложе:

- а) 23 лет
- б) 25 лет
- в) 27 лет
- г) 30 лет

26. К принципам деятельности МВД относится?

- а) осуществление деятельности непосредственно или через органы внутренних дел
- б) принцип независимости
- в) единство и централизованность
- г) обязательность исполнения требований Прокуратуры РФ

27. В течение какого времени задержанное лицо имеет право на один телефонный разговор в целях уведомления близких родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения?

- а) не позднее 1 часа с момента задержания
- б) не позднее 3 часов с момента задержания
- в) не позднее 2 часов с момента задержания
- г) не позднее 4 часов с момента задержания

28. Органом дознания является:

- а) Прокуратура РФ
- б) Следственный комитет РФ
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Федеральная антимонопольная служба

29. Следственный Комитет РФ согласно ФЗ «О Следственном Комитете РФ» является:

- а) федеральным государственным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства
- б) федеральным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере судопроизводства
- в) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства
- г) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере судопроизводства

30. Председатель Следственного комитета назначается на должность и освобождается от должности:

- а) Президентом РФ
- б) Президентам РФ по представлению Генерального прокурора РФ
- в) Президентам РФ по согласованию с Генеральным прокурором РФ
- г) Председателем Правительства РФ

31. Совет Безопасности РФ является:

- а) законодательным органом
- б) распорядительным органом
- в) конституционным совещательным органом
- г) подразделением Правительства РФ

32. Что не является принципом деятельности адвокатуры?

- а) корпоративность
- б) самоуправление
- в) коллегиальность
- г) независимость

33. К полномочиям адвоката не относится:

- а) дает консультации и справки по правовым вопросам
- б) выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях
- в) представляет интересы доверителя в конституционном производстве
- г) разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод

34. Формой адвокатских образований не является:

- а) адвокатский кабинет
- б) компания адвокатов
- в) адвокатское бюро
- г) юридическая консультация

35. Адвокат не вправе:

- а) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине
- б) фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела
- в) занимать по делу позицию, отличную от позиции доверителя
- г) опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией

36. Адвокатура:

- а) входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
- б) входит в систему органов местного самоуправления
- в) входит в систему Министерства юстиции РФ
- г) не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

37. Нотариусом может быть гражданин:

- а) достигший возраста 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет
- б) достигший возраста 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- в) достигший возраст 30 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- г) достигший возраста 21 года, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет

38. В течение какого времени после сдачи квалификационного экзамена выдается лицензия на право нотариальной деятельности?

- а) 2 месяца
- б) 30 дней
- в) 2 недели
- г) 1 месяц

39. Нотариус, занимающийся частной практикой, не слагает свои полномочия по решению суда в случае:

- а) признания дееспособным
- б) достижения им 75-летнего возраста
- в) осуждения его за совершение умышленного преступления
- г) неоднократного совершения дисциплинарных проступков

40. Нотариус вправе:

- а) заниматься преподавательской деятельностью
- б) заниматься предпринимательской деятельностью
- в) иметь гражданство другого государства
- г) быть посредником при заключении договоров

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

КЛЮЧИ Тестовые материалы:

1-а; 2-в; 3-г; 4-б; 5-а; 6-б; 7-г; 8-в; 9-г; 10-г; 11-г; 12-в; 13-б; 14-г; 15-б; 16-в; 17-в; 18-г; 19-г; 20-г.

Ключ к тесту: 1 – в; 2 – в; 3 – а; 4 – д; 5 – а; 6 – б; 7 – а; 8 – в; 9 – г; 10 – б; 11 – а; 12 – б; 13 – в; 14 – в; 15 – г; 16 – г; 17 – г; 18 – г; 19 – в; 20 – в; 21 – б; 22 – а; 23 – б; 24 – а; 25 – б; 26 – а; 27 – б; 28 – в; 29 – а; 30 – а; 31 – в; 32 – а; 33 – г; 34 – б; 35 – в; 36 – г; 37 – б; 38 – г; 39 – б; 40 – а.