

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

**АДАптированная программа магистратуры**

**Гражданское право, семейное право, международное частное право**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и**  
**обучающихся инвалидов**

Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

40.04.01 Юриспруденция

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

очная/заочная

---

*(формы обучения)*

Год набора – 2024

Волгоград, 2023 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук,  
доцент,  
доцент кафедры теории права  
и государственно-правовых  
дисциплин

---

Козюк М.Н.

---

Заведующий кафедрой  
теории права и государственно-правовых дисциплин

Абезин Д.А.

РПД Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол №1 от 30 августа 2023 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>4</b>
.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Осваиваемые компетенции	4..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Результаты обучения	7..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<b>10</b> .....Ошибка! Закладка не определена.
<b>3.Содержание и структура дисциплины</b>	<b>6</b> .....Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Структура дисциплины	11..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Содержание дисциплины	12.....
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	<b>14</b> .....Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	14..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	15 ..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<b>16</b>
.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Методы проведения экзамена/зачета	16..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	17..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>6. Методические материалы по освоению дисциплины</b>	<b>22</b> .....Ошибка! Закладка не определена.
<b>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	<b>24</b> .....Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Основная литература	24..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.2. Дополнительная литература	25..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	25 ..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	25..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
.....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</b>	<b>25</b>
.....	Ошибка! Закладка не определена.



		ОПК-1.2.	<p>правоприменительной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывает варианты решения нестандартной ситуации правоприменительной практики и анализирует последствия из реализации;</li> <li>- формулирует правовую позицию;</li> <li>- составляет и оформляет необходимые документы.</li> </ul>
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1.</p> <p>ОПК-2.2.</p>	<p>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирает, анализирует и систематизирует правовые акты и документы, нуждающиеся в исследовании;</li> <li>- определяет методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</li> <li>- устанавливает законность правовых актов и документов;</li> <li>- оценивает законность и обоснованность правовых актов и документов, выявляет соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;</li> </ul> <p>использует правовые позиции высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов</p> <p>Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает судебные процедуры (иные правоприменительные процедуры) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений;</li> <li>- формулирует правовую позицию, составляет и оформляет необходимые документы, отражающие результаты экспертной юридической деятельности.</li> </ul>
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	<p>Способен профессионально уяснять смысл нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;</li> <li>- устанавливает грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется</li> </ul>

		ОПК-3.2	<p>нормативное предписание; логическое построение нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения норм права;</li> <li>- выявляет пробел в праве или коллизии норм права; выявляет действительный смысл норм права</li> </ul> <p>Способен профессионально разьяснять смысл нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает надлежащий алгоритм разьяснения норм права;</li> <li>- доводит смысл норм права до заинтересованных субъектов;</li> <li>- устраняет недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта;</li> </ul> <p>формирует правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования</p>
ПКо ОС-3.	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	<p>ПКо ОС-3.1</p> <p>ПКо ОС-3.2</p>	<p>ПКо ОС-3.1 Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает факты и обстоятельства, требующие решения правовыми средствами;</li> <li>- осуществляет идентификацию и оценку факторов риска и неопределенности;</li> </ul> <p>осуществляет обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями</p> <p>ПКо ОС-3.2 Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств;</li> <li>- осуществляет разработку вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками;</li> <li>- обосновывает выбор оптимального варианта решения ситуации;</li> </ul> <p>применяет правовые меры по предотвращению и преодолению негативных последствий</p>
ПКо ОС-4.	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	<p>ПКо ОС-4.1 Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет идентификацию и</li> </ul>

			<p>оценку правового конфликта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирает основания (аргументы) в прениях и приемы речевого убеждения;</li> <li>- применяет методики деловой беседы и юридического консультирования; выявляет логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи</li> </ul> <p>ПКо ОС-4.2 Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; осуществляет определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта</li> </ul>
--	--	--	--

**2.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<i>ОТФ/ТФ</i> (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-1.1.	<p>На уровне знаний: основные методы и способы критического анализа и системного подхода в профессиональной деятельности,</p> <p>На уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных и профессиональных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках критического анализа, а также оценки современных научных достижений</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности критический анализ и системный подход современных научных и эмпирических достижений в профессиональной деятельности</p>
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	ОПК-1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На уровне знаний: формирование позитивных морально-ценностных ориентиров, необходимых в условиях реализации профессиональной деятельности.</li> <li>На уровне умений: - применять полученные знания в ходе реализации профессиональной деятельности; ведение деятельности, основанной на принципах права.</li> <li>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности - формирование профессиональных навыков работы с нормативно-правовыми актами и базовыми навыками анализа правовых документов</li> </ul>

<p><b>ОТФ/ТФ</b> <i>(при наличии профстандарта)</i> трудовые или профессиональные действия</p>	<p>Код компонента освоения компетенции</p>	<p>Результаты обучения</p>
<p>Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года №</p>		



<b>ОТФ/ТО</b> <i>(при наличии профстандарта)</i> трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.	<p>На уровне знаний: основные правовые средства и методы отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>На уровне умений: установление законности правовых актов и документов; оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; использование правовых позиций высших национальных судебных органов при проведении экспертизы правовых актов и документов.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности навыками установление правоприменительных процедур для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.</p>
	ОПК-3	<p>- На уровне знаний: формирование позитивных морально-ценностных ориентиров в области защиты прав человека, необходимых в условиях реализации профессиональной деятельности.</p> <p>На уровне умений: применять полученные знания в ходе реализации профессиональной деятельности, основанной на принципах антикоррупционного законодательства</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности формирование профессиональных навыков по обеспечению конституционных прав человека.</p>
	ПКо ОС-3.	<p>На уровне знаний: наблюдаемых на практике способов принятия правильного решения с целью обеспечения соблюдения законодательства; - особенностей способов принятия юридического решения с целью непосредственного их воплощения в реальные механизмы разрешения спорных ситуаций на основе точного соответствия предпринимаемых действий действующему законодательству.</p> <p>На уровне умений: - правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу; - давать правильное толкование нормативных актов и особенностей их применения в конкретной жизненной ситуации. оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; идентификация и оценка факторов риска и неопределенности; обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и</p>

<b>ОТФ/ТО</b> <i>(при наличии профстандарта)</i> трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
		<p>неопределенностями.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навыками юридически правильного разрешения спорных ситуаций; навык минимизации негативных последствий анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками; обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации; применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий</p>
	ПКо ОС-4.	<p><i>На уровне знаний: правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с</i> принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - идентификация и оценка правового конфликта; отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения; применение методик деловой беседы и юридического консультирования; выявление логических ошибок и уловок в дискусивно-полемиической речи.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:- обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина \_\_Б1.0.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1 курсе в 1-2 семестре, общая трудоемкость 144 часа (43ЕТ); по заочной форме обучения на 1 курсе в 2-3 сессию.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины\_ Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста могут быть полезны при изучении отраслевых юридических дисциплин.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 50 часов из них 16 часов лекционных занятий, 32

часа практических занятий и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 18 часа из них 4 часов лекционных занятий, 12 часов практических занятий и 113 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –проводится в 1 семестре 1 курса в виде зачета (для очной формы обучения), во 2 сессию 1 курса в виде зачета (для заочной формы обучения), а также в виде экзамена в во 2 семестре (для очной формы обучения и в 3 сессию 1 курса для заочной формы обучения).

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	28	2		6		20	Опрос
Тема 2	Методика правовой экспертизы	28	4		6		18	Опрос, реферат
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	16	2		4		10	Опрос, эссе
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>48</b>	
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	22	2		4	12	4	Опрос, эссе
Тема 5	Юридиколо-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	27	4		6	12	3	Опрос, эссе
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	21	2		6	10	3	Опрос, эссе
	Консультация	2						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>экзамен</b>
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	
<b>Заочная форма</b>								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	22			2		20	Опрос, реферат, тестирование
Тема 2	Методика правовой экспертизы	24	2		2		20	Опрос, реферат, тестирование
Тема 3	Антикоррупционная правовая экспертиза	26			2	4	20	Опрос, реферат, тестирование
	Промежуточная аттестация							Зачет
	<b>Итого за 2 сессию</b>	72	2		6	4	60	
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	18			2	3	13	Опрос реферат, тестирование
Тема 5	Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	27	2		2	3	20	Опрос реферат, тестирование
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	25			2	3	20	Опрос, реферат, тестирование
	<b>Итого за 3 сессию</b>	72	2		6	9	53	
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация							экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>113</b>	

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

### 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

.Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

Понятие правовых актов. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки. Правовая экспертиза и юридическая техника (подходы к соотношению явлений). Правовая аналитика как форма юридической экспертизы. Значение правовой экспертизы для правоприменения. Ключевые нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы: ФЗ № 247 от 31.07.2020 («Об обязательных требованиях...»); Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 («О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов»).

#### *.Тема 2. Методика правовой экспертизы*

Детализация правовой оценки (экспертизы): форма правового акта; его цели и задачи; предмет правового регулирования; компетенция органа, принявшего правовой акт; оценка содержащиеся норм; порядок принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.

Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы. Количественный и качественный анализ правового документа. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

#### *.Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы*

Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная). Случаи признания неофициальной правовой экспертизы (приобщение судом к материалам дела экспертизы, сделанной самостоятельно стороной по делу; правовые заключения «друзей суда» (*amicī curiae*) и др.).

Общие и специальные органы правовой экспертизы. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

#### *.Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза*

Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы. Критерии оценки коррупциогенности: российские и зарубежные стандарты. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

Тесты (проверка) на коррупциогенность: объём дискреционных полномочий; дозволенные способы определения компетенции; выборочное изменение объёма прав; необоснованность широты делегированного правотворчества; принятие правового акта за пределами компетенции; неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий и др. Иные методики.

#### *.Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта*

Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Цели юридико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической техники). Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Понятие «доступности» изложения правовой нормы. Проверка на «согласованность» правового текста. Иные требования, предъявляемые к тексту нормативного акта. Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

#### *Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта*

Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав: тест на сохранение основного содержания права; тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения); тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений; тест на соблюдения принципа равноправия.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Очная форма обучения</b>		
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Методика правовой экспертизы	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 5	Юридикотехническая и лингвистическая экспертиза правового акта	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	<i>устный опрос, эссе</i>
<b>Заочная форма обучения</b>		
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Методика правовой экспертизы	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 5	Юридикотехническая и лингвистическая экспертиза правового акта	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	<i>устный опрос, эссе</i>

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.**

## Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки.
2. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений).
3. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы.
4. Значение правовой экспертизы для правоприменения

**Тематика для эссе:**

## Тема 2. Методика правовой экспертизы

### Вопросы для устного опроса:

1. Детализация правовой оценки (экспертизы).
2. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
3. Количественный и качественный анализ правового документа.

**Тематика для эссе:** Сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

## Тема 3 Институциональный компонент правовой экспертизы.

### Вопросы для устного опроса:

1. Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная).
2. Общие и специальные органы правовой экспертизы.
3. Общие и специальные органы правовой экспертизы.

**Тематика для эссе:** Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

## Тема 4 Антикоррупционная правовая экспертиза

### Вопросы для устного опроса:

1. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
2. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы.
3. Критерии оценки коррупционности: российские и зарубежные стандарты.
4. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

**Тематика для эссе:** Тесты (проверка) на коррупционность.

## Тема 5 Юрико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

### Вопросы для устного опроса:

1. Юрико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
2. Цели юрико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической техники).
3. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

**Тематика для эссе:** Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

## Тема 6 Содержательный анализ текста нормативного акта

### Вопросы для устного опроса:

1. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
2. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы.
3. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

### **Шкала оценивания Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### **Проверка эссе**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

## **5.Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1 Методы проведения экзамена/зачета**

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для



обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## 5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный /ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-1.1	<p>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует практику применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования;</li> </ul> <p>критически анализирует и дает правовую квалификацию ситуации правоприменительной практики</p>	<p>Обоснование критериев выделения нестандартных ситуаций правоприменения и демонстрация разработанных способов их разрешения.</p> <p>Умение анализировать нестандартные ситуации правоприменения и осуществлять разработки способов их разрешения.</p>
ОПК.1.2	<p>Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывает варианты решения нестандартной ситуации правоприменительной практики и анализирует последствия из реализации;</li> <li>- формулирует правовую позицию;</li> </ul> <p>составляет и оформляет необходимые документы.</p>	
ОПК- 2.1	<p>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирает, анализирует и систематизирует правовые акты и документы, нуждающиеся в исследовании;</li> <li>- определяет методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</li> <li>- устанавливает законность правовых актов и документов;</li> <li>- оценивает законность и обоснованность правовых актов и документов, выявляет соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;</li> </ul> <p>использует правовые позиции высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов</p>	Оформленное экспертное заключение.

<p><b>ОПК-2.2</b></p>	<p>Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает судебные процедуры (иные правоприменительные процедуры) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений;</li> <li>- формулирует правовую позицию, составляет и оформляет необходимые документы, отражающие результаты экспертной юридической деятельности.</li> </ul>	
<p><b>ОПК-3.1</b></p>	<p>Способен профессионально уяснять смысл нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;</li> <li>- устанавливает грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логическое построение нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась;</li> <li>- определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения норм права;</li> <li>- выявляет пробел в праве или коллизии норм права; выявляет действительный смысл норм права</li> </ul> <p>Способен профессионально разьяснять смысл нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает надлежащий алгоритм разьяснения норм права;</li> <li>- доводит смысл норм права до заинтересованных субъектов;</li> <li>- устраняет недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта;</li> </ul> <p>формирует правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования</p>	<p>Подготовка правоинтерпретационного акта.</p>
<p><b>ПКо ОС -3.1</b></p> <p><b>УК ОС – 2</b></p>	<p>ПКо ОС-3.1 Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает факты и обстоятельства, требующие решения правовыми средствами;</li> <li>- осуществляет идентификацию и оценку факторов риска и неопределенности;</li> </ul>	<p>Анализ правовых ситуаций с использованием критического и системного подхода.</p>



1. Понятие правовых актов.
2. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации.
3. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила.
4. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки.
5. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений).
6. Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание.
7. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы.
8. Понятие аналитики. Аналитика как социальный институт, деятельность, профессия и функция мышления.
9. Виды аналитиков. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
10. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности.
11. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
12. Значение правовой экспертизы для правоприменения.
13. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
14. Количественный и качественный анализ правового документа.
15. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе.
16. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.
17. Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная).
18. Общие и специальные органы правовой экспертизы.
19. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).
20. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
21. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы.
22. Критерии оценки коррупционности: российские и зарубежные стандарты.
23. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.
24. Тесты (проверка) на коррупционность.
25. Юрико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
26. Цели юрико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической технике).
27. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.
28. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
29. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав.
30. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав.
31. Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав:
32. Тест на сохранение основного содержания права;

33. Тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения);
34. Тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений;
35. Тест на соблюдения принципа равноправия.
36. Методы анализа информации, их система.
37. Методы формального анализа информации (анализ, синтез, сравнение, обобщение, логический анализ и др.).
38. Историко-генетический анализ ситуации.
39. Анализ причинно-следственных и иных связей в ситуации.
40. Моделирование как метод анализа ситуации.
41. Сценирование как метод анализа ситуации.
42. Методы анализа нормативно-правовых и правоприменительных документов.
43. Этапы аналитического процесса – аналитический цикл.
44. Содержание аналитического документа, его необходимые элементы. Подходы к формированию содержания аналитических документов.
45. Схемы и схематизация в аналитической деятельности.
46. Многообразии форм и средств представления результатов аналитической деятельности.
47. Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.
48. Стили аналитических документов. Выбор стиля правовой аналитики.
49. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности. Средства визуализации аналитической информации.
50. Цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Уровни организации информационно-аналитической деятельности.
51. Организация и самоорганизация работы правового аналитика. Рабочее место аналитика.
52. Организация правовой аналитической работы на уровне предприятия, организации, фирмы.
53. Понятие и виды ситуационных центров (ситуационных комнат). Работа правовых аналитиков в ситуационном центре.
54. Информационно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности парламента.
55. Практика аналитической деятельности за рубежом. Аналитические центры, их влияние на формирование внутренней и внешней политики государства.
56. Лоббирование интересов организации, фирмы в органах государственной власти. Лоббирование «белое», «серое» и «черное».
57. Правовой консалтинг как разновидность правовой аналитики.
58. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере гражданского общества. Формы участия юристов-аналитиков в деятельности организаций гражданского общества.
59. Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности.
60. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности организаций гражданского общества.

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических

положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность индивидуальных предпринимателей.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## **6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения курса Теории права, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

### *Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### *Методические рекомендации по написанию эссе*

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Эссе, как правило, должно содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Написание эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания эссе является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе эссе можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

#### *Рекомендации по изучению методических материалов*

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

### **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **7.1. Основная литература.**

Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509577> (дата обращения: 26.06.2023).

#### **7.2. Дополнительная литература.**

Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412648> (дата обращения: 28.04.2021).



### **7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Инициативное экспертное заключение по проекту федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации», разработанному Минюстом России //Юридическая наука и практика. Вестник Нижегородской академии МВД России, 2015 №1. С. 375-380.

### **7.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. №172 – ФЗ « Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях».
4. Указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. №657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
6. Постановление Правительства РФ от 29 июля 2011 г. №633 «Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 17.12. 2012 г. №1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов».

### **7.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>
1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.  
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.