

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №2 от 21.09.2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

40.04.01 Юриспруденции

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б 2.О. 0 2 (у) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2024

Волгоград, 2023.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Аширбекова Мадина Таукеновна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., профессор Глебов Василий Герасимович

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б 2.О. 0 2 (у) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Содержание

1. Вид, типы практики и способы ее проведения
Ошибка! Закладка не определена.
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы
Ошибка!
Закладка не определена.
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
Ошибка! Закладка не определена.
4. Содержание практики
Ошибка! Закладка не определена.
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Ошибка! Закладка не определена.
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике
Ошибка! Закладка не определена.

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Б 2.О. 0 2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует приобретению первичных навыков научно-исследовательской работы с одновременным закреплением и углублением теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирует и развивает профессиональные знания в сфере избранной специальности, овладению необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при разработке магистерской диссертации.

Научный семинар может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на юридическом факультете института, а также в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- первоначальный этап подготовки магистерской диссертации

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение.

Вид практики: Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тип учебной практики: учебная практика

Проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Б 2.О. 0 2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код (этапа) освоения компетенции	Наименование (этапа) освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции / компетенции
ОПК – 3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК – 3.1.	Формирование у обучающихся знаний содержания и видов нормативных правовых актов, умений и навыков толкования, обеспечивающих реализацию нормативных предписаний в условиях пробелов и коллизий норм в отраслевом законодательстве.	Производит толкование нормативных правовых актов, приводит их содержание, называет технические правила разработки нормативных правовых актов и оформления; излагает основы юридической техники.
ОПК – 4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ОПК – 4.1.	Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ.	Раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося.
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных	УК ОС-1.1.	Формирование способности анализа юридически значимых обстоятельств правового спора, разрешения его на основе системного	Избирает методы научного исследования, а также анализирует обстоятельства правового спора, дает им правовую

	задач.		подхода к изучению нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.	оценку на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.	УК ОС-2.1.	Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.	Определяет этапы программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализирует их результаты
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1.	Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования, в том числе выявления теоретических, законодательных и правоприменительных проблем в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.	Использует методы научного исследования, объясняет их назначение для познания правовых явлений.
ПКо ОС-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические	ПКо ОС-2.1.	Формирование способности организовывать и проводить педагогические исследования по дисциплинам, предметно входящим в	Разрабатывает учебно-методические материалы к отдельным темам изучаемых дисциплин, системно

	материалы.		сферу избранной специальности, на основе полученных знаний, умений и навыков определять цель и задачи, этапы педагогического исследования, а также уяснения основных методов такого исследования, позволяющих квалифицировано разрабатывать учебно-методические материалы.	использует полученные результаты эмпирического этапа педагогического исследования.
--	------------	--	--	--

2.2. В результате выполнения НИР у магистров должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Квалификационные требования Министерства труда РФ; Постановление от 21 августа 1998 г. №37; Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на	ОПК – 3.1	<i>На уровне знаний:</i> Называет виды нормативных правовых актов, приводит их содержание, называет технические правила разработки нормативных правовых актов и оформления; излагает основы юридической техники; перечисляет и объясняет виды и правила толкования.
		<i>На уровне умений:</i> Анализирует законодательные и правоприменительные проблемы в сферах юридической деятельности, предметно связанной с дисциплинами направления подготовки обучающегося, основе которых определяет конкретные цели и задачи НИР и магистерской диссертацией (ВКР), а также формулирует собственные предложения по совершенствованию норм отраслевого законодательства.
		<i>На уровне навыков:</i> Демонстрирует использование методов формально-юридического анализа норм действующего отраслевого законодательства,

<p>27.03.2020) Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву»</p>	<p>соотносит результаты формально-юридического анализа норм и сложившегося состояния правоприменительной практики (на предмет соответствия).</p>
	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>Называет и раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося</p> <hr/> <p><i>На уровне умений:</i></p> <p>Использует теоретические знания, лежащие в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p> <hr/> <p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>Демонстрирует полное и логически верное аргументирование своей трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; аргументация собственной позиции при решении правовых споров.</p>
	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>Называет и раскрывает теоретические положения о методах анализа и системного подхода в НИР, используемых также при изучении нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.</p> <hr/> <p><i>На уровне умений:</i></p> <p>Избирает методы научного исследования, а также</p>

	<p>анализирует обстоятельства правового спора, дает им правовую оценку на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала.</p>
УК ОС-2.1	<p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>Демонстрирует навыки производить оценку доказательств в совокупности и системно в соответствии с обстоятельствами предмета доказывания при разрешении правового спора.</p> <hr/> <p><i>На уровне знаний:</i> Называет и раскрывает этапы программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление). и раскрывает их содержание.</p> <hr/> <p><i>На уровне умений:</i> Определяет цели и задачи исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования.</p> <hr/> <p><i>На уровне навыков:</i> Демонстрирует навыки планирования ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.</p>
ПКо ОС-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> Называет и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания.</p> <hr/> <p><i>На уровне умений:</i> Использует всеобщие, общенаучные и частно-научные методы научного исследования, предметно применять специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы.</p> <hr/> <p><i>На уровне навыков:</i> Демонстрирует навыки определения инструментария эмпирического исследования, в том числе для осуществления сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.</p>
ПКо ОС-2.1	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>Называет и раскрывает методологические</p>

	положения об основных структурных компонентах научного исследования, процедуре и этапах педагогического исследования (эмпирического и теоретического).
	<i>На уровне умений:</i> Обосновывает потребность педагогического исследования в ключе его теоретической и практической актуальности, степени научной разработанности с тем, чтобы правильно формулировать тему исследования, определять цели и задачи научного исследования, содержание эмпирического и теоретического этапов исследования.
	<i>На уровне навыков :</i> Демонстрирует навыки анализа и систематизации полученных результатов эмпирического этапа педагогического исследования (педагогического наблюдения; разновидностей опроса: беседы, анкетирования, тестирования, интервью; педагогического эксперимента).

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа по учебному плану входит в Блок 2 «Практики», Обязательная часть. Научно-исследовательская работа Б 2.О. 0 2 (У) осваивается при обучении по очной и заочной форме. Общая трудоемкость 216 ч. (6 ЗЕТ). Освоение данного вида обучения опирается на объем теоретических знаний, приобретаемый в ходе освоения магистерской программы, в том числе по дисциплинам «Методология правовых исследований» (Б1. О.01.), «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», (Б1. О.04.), Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности (Б1. О.03.), «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» (Б1. О.07.), Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"(Б1. О.05.).

Знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для освоения первоначального этапа написания магистерской диссертации.

Для очной формы на контактную работу предусмотрено 2 ч. (консультация), на самостоятельную работу - 214 ч. в 1 семестре 1 курса

Для заочной формы контактную работу предусмотрено 2 ч. (консультация), на контрольную работу – 4 ч., самостоятельную работу выделено 210 ч. в 1 семестре 1 курса

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистранта включает выполнение следующих мероприятий:

Проведение библиографической работы по подбору нормативной и научной литературы по выбранной теме магистерской диссертации;
 Определение степени научной разработанности выбранной темы исследования;
 Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы;
 Определение объекта, предмета, цели и задач исследования;
 Обоснование методологии научного исследования;
 Осмысление теоретической схемы исследования, логики изложения материала в работе;
 Сбор, обработка и обобщение практического материала по теме исследования;
 Составление отчета по научно-исследовательской работе;
 Подготовка выступления на кафедре по обоснованию выбранной темы магистерской диссертации.
 Приведенные положения как планируемые действия отражаются в индивидуальном плане по НИР магистранта 1 курса в 1-ом семестре.
 В качестве приложения к отчету по научно-исследовательской практике магистранта могут выступать тексты реферата, а также статей, тезисов выступлений, докладов.

4. 1. Структура научно-исследовательской работы и типовые задания для самостоятельной работы

Темы № п/п	Этапы научного семинара-последовательность занятий	Форма: отражение в рефератах* - разделах отчета по НИР	Типовые задания для самостоятельной работы	СРС* Очная форма Кол-во час	СРС* Заочная форма Кол-во час
1 курс 1 семестр					
1	Формирование интереса к вопросам правового регулирования отношений, связанных с реализацией норм уголовного закона и норм уголовно-процессуального закона посредством изучения и обсуждения: 1) законопроектов; 2)	Р*	Подобрать и изучить по опубликованной практике 2-3 судебного решения по разрешению уголовного дела. Выделить существо дела и проанализировать правовую основу изученных решений.	26	24/24*

	<p>постановлений Европейского Суда по правам человека; 3) постановлений Конституционного Суда РФ; 4) постановлений Верховного Суда РФ; 5) сложившейся правоприменительной практики; 6) научных статей и монографий по актуальным проблемам уголовного судопроизводства, криминалистики, ОРД, экспертно-криминалистической деятельности.</p>				
2	<p>Выбор темы научно-исследовательской работы и ВКР</p>	Р	<p>Изучить по теме научно-исследовательской работы, в том числе теме магистерской диссертации, 3-4 научные статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант», Научная электронная библиотека (www.elibrary.ru))</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Выделить проблемные аспекты;</p> <p>Сформулировать суть проблемы;</p> <p>Отразить кратко решение этой проблемы (предлагаемое автором изученной статьи)</p> <p>Привести список изученных статей, отразив по правилам библиографического оформления.</p>	26	24/24 *
3	<p>Изучение нормативно-правовой базы по теме исследования с составлением списка нормативно-правовых источников.</p>	Р	<p>Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам, связанным с темой исследования.</p> <p>Подобрать 1-2 постановления Конституционного Суда РФ, связанные с вопросами по</p>	26	24/24 *

			<p>теме исследования а также с реализацией норм отраслевого законодательства, регулирующих деятельность в сфере уголовной юстиции. (Доступ официальный сайт Конституционного Суда РФ. http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/Ex Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»)). Изложить кратко суть выявленной Конституционным Судом РФ законодательной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.</p>		
4	<p>Изучение правовых позиций Европейского Суда по правам человека, связанных с деятельностью органов сферы уголовной юстиции.</p>	Р	<p>Подобрать и изучить 1-2 постановления Европейского Суда по правам человека по жалобам участников уголовно-правового спора. Изложить кратко суть выявленной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.</p>	26	24/24 *
5	<p>Работа с теоретическими источниками.</p>	Р	<p>Подготовить библиографический список (с соблюдением правил оформления) по теме НИР или своей диссертации. Указать, какие источники вами уже изучены; Кратко отразить актуальность темы, выделив: 1) теоретические проблемы (проблемы понятий, определений тех или иных правовых явлений и категорий, например, о понятии «уголовное преследование», «упрощенные процессуальные</p>	26	24/24 *

			производства», и т.п., связанные с темой НИР или ВКР); 2) законодательные проблемы: в чем пробел или противоречие в нормативном регулировании деятельности, входящей в предмет темы НИР или ВКР.		
6	Составление реферативного (письменного) обзора актуальных проблем, обсуждаемых в научной литературе по вопросам, предметно связанным с профилем магистерской программы.	Р	Составить реферативный (письменный) обзор актуальных проблем, обсуждаемых в отраслевой науке, предметно связанной с профилем магистерской программы. Доложить результаты реферативного обзора в форме сообщения на научном семинаре.	26	24/24 *
7	Составление реферативного обзора правоприменительной практики по вопросам избранной темы исследования	Р	Составить реферативный (письменный) обзор судебной практики по вопросам правоприменения, связанных со своей (т.е. избранной магистрантом) тематикой научно-исследовательской работы или ВКР. Выделить правовую и фактическую основы решений, сформулировать собственные суждения.	26	24/24 *
8	Подготовка научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию по профилю магистерской программы. Доклад результатов.	Статья, доклад, тезисы доклада*	По результатам предыдущих занятий подготовить научную статью для публикации; предоставить для проверки своему научному руководителю. Сделать по ней выступление на научно-исследовательском семинаре, научной конференции.	32	42/42 *

	Контрольная работа заочное обучение	4			210
	Консультация заочное обучение	2			
	Консультация очное обучение	2		214	
	За 1 семестр очное обучение			216	
	За 1 семестр заочное обучение				216

Примечание:

* реферат (Р)-отражается как раздел в сводном отчете по НИР

* статья, доклад, тезисы доклада* прилагаются к отчету по НИР

*Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

5.Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Основной формой отчетности является рабочий график и индивидуальное задание, результаты выполнения которого по итогам Б 2.О. 0 2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрант отражает в отчете. Индивидуальное задание Б 2.О. 0 2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы магистранта и рабочий график составляется научным руководителем и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей магистерскую программу по профилю «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Магистрант составляет отчет о результатах проведенной научно-исследовательской работе, передает его для проверки научному руководителю вместе с подготовленным самостоятельным научным исследованием (рефератом, статьей, сообщением), публично докладывает о полученных результатах НИР на конференции и во время зачета, проводимого в форме защиты результатов НИР. К отчетной документации при прохождении НИР устанавливаются следующие требования:

Магистрант отражает в общей части отчёта результаты своей деятельности, полученные при изучении всех вопросов программы практики, включая задания по организации преподавания учебных дисциплин и составления учебно-методических материалов по вопросам, связанным с темой исследования, то есть результаты научной, учебной, методической литературой по теме профиля магистерской программы и направлению научных интересов магистранта

Оформление отчета:

Структура: Титульный лист; Оглавление; Общая часть (основные результаты деятельности обучающегося); Заключение. Список использованных источников и литературы.

Листы формата А4, поля: левое-30 мм., правое 15 мм, верхнее, нижнее -20 мм.; Текст - через 1,5 интервала; Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14

Объём отчёта – не менее 10 страни

1. Магистрант к отчету прилагает рабочий график и индивидуальное задание, включая определение тематики научного исследования и программу его проведения; план собственно научного исследования, тезисы по обоснованию актуальности темы, степени разработанности, объекта и предмета исследования (отражаются в форме реферата).

2. Текущий контроль выполнения магистрантом индивидуального задания Б 2.О. 0 2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивается научным руководителем магистранта.

3. При оценке результатов практики Б 2.О. 0 2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) учитывается выполнение заданий по их апробации в виде выступления по теме исследования на научно-исследовательском семинаре, доклад, подготовленный для участия на научных конференциях, статья, подготовленная для публикации.

Оценка за данный вид практики выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя НИР.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517744> (дата обращения: 30.05.2023).
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505> (дата обращения: 30.05.2023).

7.2.Дополнительная литература.

1. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512079> (дата обращения: 12.06.2023).

7.3.Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovnet/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Паспорт научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки»: Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 (ред. от 30.03.2023) "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2021 N 62998) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». (Также см.: официальный сайт ВИУ филиал РАНХ и ГС (раздел «Аспирантура»): <https://uriu.ranepa.ru/upload/iblock/52a/5.1.4.%20Уголовно-правовые%20науки.pdf>).

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

8. Материально-техническая база, информационные программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддерживается соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № ____ от ____ г.

АДАптированная программа магистратуры

40.04.01 Юриспруденции

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б 2.О. 0 2 (у) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2023

Волгоград, 2022.

Для промежуточной аттестации (контроля) необходим:

Отчет о результатах проведенной научно-исследовательской работе. Он составляется с подготовленным самостоятельным научным исследованием (научной статьей), которое прикладывается к отчету, публично докладывается на конференции или во время зачета, проводимого в форме защиты результатов НИР. К отчетной документации при прохождении НИР устанавливаются следующие требования:

Магистрант отражает в общей части отчёта результаты своей деятельности, полученные при изучении всех вопросов программы практики, включая задания по организации преподавания учебных дисциплин и составления учебно-методических материалов по вопросам, связанным с темой исследования, то есть результаты научной, учебной, методической литературой по теме профиля магистерской программы и направлению научных интересов магистранта. Отчет сдается в письменном виде.

Оформление отчета:

Структура: Титульный лист; Оглавление; Общая часть (основные результаты деятельности обучающегося); Заключение. Список использованных источников и литературы.

Листы формата А4, поля: левое-30 мм., правое 15 мм, верхнее, нижнее -20 мм.; Текст - через 1,5 интервала; Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14

Объём отчёта – не менее 10 страниц.