

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

40.04.01 Юриспруденции

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

очная/заочная

---

форма(ы) обучения

Год набора-2024

Волгоград, 2023.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Аширбекова Мадина Таукеновна

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., профессор Глебов Василий Герасимович

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

## Содержание

1. Вид, типы практики и способы ее проведения  
**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы  
**Ошибка!**  
**Закладка не определена.**
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы  
**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Содержание практики  
**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся  
**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике  
**Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует приобретению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с одновременным закреплением и углублением теоретических знаний, полученных при обучении, умению анализировать отраслевое законодательство и овладению необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки (магистерской программы).

**Вид практики:** производственная практика

**Тип учебной практики:** производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Способы проведения производственной практики:

– проведение непосредственно в структурных подразделениях вуза, основное направление которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы;

– проведение в организациях (ведомствах), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках магистерской программы 40.04.01 Юриспруденции (Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности)

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 2. Планируемые результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:


Код компетенции	Наименование компетенции	Код (этапа) освоения компетенции	Наименование (этапа) освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции / компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.	УК ОС-1.3.	Формирование способности анализа юридически значимых обстоятельств правового спора, разрешения его на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.	Избирает методы научного исследования, а также анализирует обстоятельства правового спора, дает им правовую оценку на основе системного подхода к решению профессиональных задач.
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.	УК ОС-2.3.	Формирование способности к реализации проектного подхода при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.	Производит оценку, сравнение и анализ информации, использует ее для практического решения профессиональных задач; - проектирует решение конкретной задачи (спорной правовой ситуации), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.3.	Формирование способности принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей	Производит: оценку фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; оценку факторов риска с обоснованием в ситуации неопределенности выбора конкретных юридических решений, связанных с

				рисками.
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.3.	Формирование способности разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликт	Разрабатывает и обосновывает стратегию и способы разрешения правового конфликта, в том числе с учетом предвидения возможных последствий принятых решений.
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.3	Формирование способности обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Производит формально-юридический анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества; - формулирует и обосновывает правовую оценку деятельности различных институтов гражданского общества на предмет их соответствия действующему законодательству.
ПКс-1	Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений	ПКс-1.3	Способен организовывать и проводить предварительное расследование преступлений на основе полученных теоретических знаний, знаний норм уголовного закона, уголовно - процессуального законодательства, анализа сложившейся правоприменительной практики.	Производит необходимые следственные действия для установления обстоятельств уголовного дела, дает им правовую оценку (квалификацию) и принимает правоприменительные процессуальные решения.

**2.2. В результате выполнения НИР у магистров должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Квалификационные требования Министерства труда РФ; Постановление от 21 августа 1998 г. №37; Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020) Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву»</p>	УК ОС-1.3.	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>Называет и раскрывает теоретические положения о толковании закона в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.</p>
		<p><i>На уровне умений:</i></p> <p>анализирует обстоятельства правового спора, дает им правовую оценку на основе норм действующего отраслевого законодательства.</p>
		<p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>Демонстрирует навыки собирания, проверки и оценки доказательств, использует их в совокупности и системно для установления обстоятельств предмета доказывания при разрешении правового спора.</p>
	УК ОС-2.3	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>Называет и раскрывает теоретические понятия, связанные с проектной юридической деятельностью, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, объясняет их значение для юридической деятельности.</p>
		<p><i>На уровне умений:</i></p> <p>Использует теоретические знания, лежащие в основе учения о проектной юридической деятельности, формулирует и аргументирует решение конкретной задачи проекта (спорной правовой ситуации), выбирая</p>

		оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм с обоснованием собственной позиции по разрешению правового спора.
		<p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>Демонстрирует полное и логически верное аргументирование своей трактовки и подходов к решению правоприменительных ситуаций, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>
<p>На уровне знаний: знает методологию решения профессиональной задачи; На уровне умений: формулирует непротиворечивые тезисы, выражающие правовую позицию и обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию, соответствия предлагаемого решения профессиональной задаче; На уровне навыков: формирование модели представления результатов и</p>	ПКо ОС-3.3	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>Называет и раскрывает теоретические положения об этапах правоприменения и их содержания в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.</p>
		<p><i>На уровне умений:</i></p> <p>Производит правовую оценку фактов и обстоятельств правового спора, требующего разрешения правовыми средствами, а также может прогнозировать возникновение возможных юридических препятствий.</p>
		<p><i>На уровне навыков:</i></p> <p><i>Осуществлять выбор норм, необходимых для законного и обоснованного разрешения спорной правовой ситуации, и преодоления предусмотренными законом правовыми средствами возникших юридических препятствий.</i></p>
	ПКо ОС-4.3	<p><i>На уровне знаний: называет теоретические положения, лежащие в основе разработки юридических стратегий, которые наряду с оценкой существа возникшего спора, позволяют определить этапы деятельности по разрешению спорной правовой ситуации.</i></p>
		<p><i>На уровне умений: Выбирает правовые средства для</i></p>



<p>проверка их эффективности. на уровне опыта практической деятельности: опыт применения системного подхода для решения профессиональных задач</p>		<p>разрешения спорной правовой ситуации, адекватно установленным обстоятельствам последней.</p> <p>.</p>
		<p><i>На уровне навыков:</i> Демонстрирует навыки планирования сбора доказательств, использования последних разрешения правового конфликта, в том числе с учетом предвидения возможных последствий принятых решений</p>
	ПКo OC-5.3	<p><i>На уровне знаний:</i> Называет и раскрывает существо формально-юридического анализа правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества; раскрывает значение данных институтов в правовой деятельности для защиты прав и законных интересов граждан</p> <p>Называет и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания.</p>
		<p><i>На уровне умений:</i></p> <p>Использует нормы отраслевого законодательства для объяснения природы деятельности институтов гражданского общества для достижения публичных и частных интересов в сфере юридической деятельности.</p>
		<p><i>На уровне навыков :</i> Демонстрирует навыки определения инструментария эмпирического исследования для определения состояния правовой защищенности институтов гражданского общества.</p>
	ПКc-1.3	<p><i>На уровне знаний:</i> Называет теоретические положения, связанные с доказыванием в уголовном процессе, правила оценки доказательств для принятия законных и обоснованных процессуальных решений на предварительном расследовании.</p> <p>.</p>

		<p><i>На уровне умений: Обосновывает применение конкретных норм материального права и процессуального права к конкретным правовым ситуациям, складывающимся в ходе предварительного расследования (о выдвижении обвинения; об избрании меры пресечения; об прекращении уголовного дела).</i></p>
		<p><i>На уровне навыков :Демонстрирует навыки составления процессуальных правоприменительных решений – актов предварительного следствия, а также анализа правоприменительной практики с целью углубления профессиональной подготовки.</i></p>

### **3. Объем и место Б2.В.02(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в Блок 2 «Практики», в его вторую часть, формируемую вузом. Общая трудоемкость 216 ч. (6 ЗЕТ). Освоение данного вида практики опирается на объем теоретических знаний, приобретаемый в ходе освоения магистерской программы, в том числе по дисциплинам «Методология правовых исследований» ( Б1. О.01.), «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» ( Б1. О.04.), Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности ( Б1. О.03.), «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» ( Б1. О.07.), Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"( Б1. О.05.).

Освоение практики «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик): Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; - Преддипломная практика

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, то есть 216 часов.

Для очной формы обучения в 3 семестре 2 курса на контактную работу предусмотрено 2 ч. (практическое занятие/консультация), на самостоятельную работу - 210 ч., на контроль – 4 ч.

Для заочной формы обучения на 2 курсе на контактную работу предусмотрено 2 ч. (практическое занятие/ консультация ), на контрольную работу – 4 ч., самостоятельную работу выделено 210 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой

#### **4. Содержание и структура практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает следующие этапы, в рамках которых необходимо выполнение следующих мероприятий:

*Подготовительный этап:*

решение организационных вопросов; установочная конференция; знакомство с задачами и программой практики, требованиями к оформлению отчетной документации; получение индивидуального задания от руководителя практики; знакомство с объектами и особенностями предстоящей деятельности; инструкция по технике безопасности.

*Ориентировочный этап:*

знакомство с базовой организацией практики; изучение и анализ / обзор нормативно-правовой документации; знакомство с методами работы; изучение / обзор методической литературы по вопросам, связанным с направлениями деятельности организации.

*Основной этап:*

изучение содержания уголовных дел, находящихся в производстве организации, уяснение фактической и правовой основы дела, квалификации преступления, подготовка проектов процессуальных правоприменительных актов; уяснение сути и квалификации нарушения прав и законных интересов граждан в конкретных случаях при необходимости оказания консультационной помощи; уяснение оснований и порядка обжалования решений субъектов, ведущих досудебное производство по уголовному делу, по нормам ст. 125 УПК РФ (судебный контроль); уяснение предмета того или иного вида судебной экспертизы с определением вопросов, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта; посещение судебных заседаний с целью уяснения порядка проведения судебного разбирательства, роли участников судебного разбирательства, способов реализации ими своих уголовно-процессуальных функций; уяснение оснований для обжалования приговора и иных судебных решений, а также оснований для их отмены и изменения в вышестоящем суде. Сбор, обработка и обобщение изученного практического материала. Выполнение индивидуального задания.

*Заключительный этап:*

обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике, подготовка презентации получение отзыва от руководителя практики от организации  
В качестве приложения к отчету по практике могут выступать подготовленные магистрантом в ходе практики проекты процессуальных решений, ходатайств и жалоб (без указания фамилий лиц, участвующих в деле.

#### **5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе**

Основной формой отчетности является рабочий график и индивидуальное задание, результаты выполнения которого по итогам практики магистрант отражает в отчете. Индивидуальное задание для магистранта и рабочий график составляется руководителем практики от кафедры и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей магистерскую программу по профилю «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Текущий контроль выполнения магистрантом индивидуального задания обеспечивается руководителем практики от кафедры.

*Промежуточный контроль:* Магистрант составляет отчет о результатах проведенной практики и передает его на кафедру для проверки руководителю практики не позднее 10 дней после окончания практики. К отчету прилагается рабочий график и индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от профильной организации, презентации. Результаты прохождения практики публично докладываются во время зачета, проводимого в форме защиты. К отчетной документации о прохождении практики устанавливаются следующие требования:

Магистрант отражает в отчете результаты своей деятельности, полученные при выполнении индивидуального задания в соответствии с содержанием этапов практики (раздел 4 настоящей рабочей программы).

Оформление отчета:

Структура: Титульный лист; Оглавление; Общая часть (основные результаты деятельности обучающегося); Заключение. Список использованных источников и литературы.

Листы формата А4, поля: левое-30 мм., правое 15 мм, верхнее, нижнее -20 мм.; Текст - через 1,5 интервала; Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14

Объем отчёта – не менее 10 страни

Оценка (промежуточный контроль) за данный вид практики выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики.

### **Шкала оценивания**

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом отраслевого законодательства. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Отчет составлен в соответствии с установленными требованиями. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Студент владеет материалом в полном объеме и уверенно отвечает на вопросы. Отсутствуют замечания по оформлению отчета и оформлению списка использованных источников и литературы. Отчет сдан вовремя
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Отчет составлен в соответствии с установленными требованиями. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Студент владеет материалом и уверенно отвечает на вопросы. Имеются незначительные замечания по оформлению отчета и оформлению списка

	использованных источников и литературы. Отчет сдан вовремя
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Отчет в целом составлен в соответствии с установленными требованиями. Индивидуальное задание выполнено более чем на 50%. Студент владеет материалом, но при ответе допускает некоторые ошибки. Имеются замечания по оформлению отчета и оформлению списка использованных источников и литературы. Незначительно нарушены сроки сдачи
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Отчет составлен не в соответствии с установленными требованиями. Список использованных источников не соответствует ГОСТу. На защите отчета не отвечает на поставленные вопросы (или допускает существенные ошибки). Существенно нарушен срок сдачи отчета.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1 Основная литература

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512884> (дата обращения: 12.06.2023).
2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512885> (дата обращения: 12.06.2023).

### 7.2.Дополнительная литература.

1. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12922-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511428> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515411> (дата обращения: 30.05.2023).

### 1.3 Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.05.2023); Российская газета. 2020. 4 июля.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 ноября 2001 г. (ред. от 14.04.2023)]: офиц. текст // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 52. — Ст. 4924; ФЗ от 9.03.2022 // Российская газета. 2023. 17 апр.; [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. Об оперативно-розыскной деятельности федер. закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ ( в ред. от 29.12.2022) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

### 7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

## **8. Материально-техническая база, информационное программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

40.04.01 Юриспруденции

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ПРАКТИКЕ**

Б 2.О. 0 2 (у) Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

очная/заочная

---

форма(ы) обучения

Год набора-2023

Волгоград, 2022.



**Для промежуточной аттестации (контроля) необходим:**

Отчет о результатах проведенной научно-исследовательской работе. Он составляется с подготовленным самостоятельным научным исследованием (научной статьей), которое прикладывается к отчету, публично докладывается на конференции или во время зачета, проводимого в форме защиты результатов НИР. К отчетной документации при прохождении НИР устанавливаются следующие требования:

Магистрант отражает в общей части отчёта результаты своей деятельности, полученные при изучении всех вопросов программы практики, включая задания по организации преподавания учебных дисциплин и составления учебно-методических материалов по вопросам, связанным с темой исследования, то есть результаты научной, учебной, методической литературой по теме профиля магистерской программы и направлению научных интересов магистранта. Отчет сдается в письменном виде.

Оформление отчета:

Структура: Титульный лист; Оглавление; Общая часть (основные результаты деятельности обучающегося); Заключение. Список использованных источников и литературы.

Листы формата А4, поля: левое-30 мм., правое 15 мм, верхнее, нижнее -20 мм.; Текст - через 1,5 интервала; Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14

Объём отчёта – не менее 10 страниц.