

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Государственно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Автор–составитель:  
Ст. преподаватель кафедры  
теории права и государственно-правовых дисциплин

Мохов А.Ю.

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания:  
Заведующий кафедрой теории права  
и государственно-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент

Абезин Д.А.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

*(наименование структурного подразделения)*

протокол от «30» августа 2023 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Государственно-правовая»

**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

**Ошибка! Закладка не определена.9**

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

21

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

21

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Государственно-правовая» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

**Цель воспитания**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Государственно-правовая» - личностное и профессиональное развитие юриста, предполагающие создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Цель воспитания достигается путем решения** следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Государственно-правовая»

Код дисциплины /модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКр ОС-1 Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами											

Б1.В.02	Модуль "Обеспечение национальной безопасности"				01 - 22	01- 22	01- 22	01- 22	01 - 22		
Б1.В.02.01	Основы правового обеспечения национальной безопасности				01 - 22						
Б1.В.02.02	Делопроизводство и режим секретности					01- 22					
Б1.В.02.03	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму						01- 22				
Б1.В.02.04	Правовое обеспечение экономической безопасности						01- 22				
Б1.В.02.05	Правовое обеспечение информационной безопасности							01- 22			
Б1.В.02.06	Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности							01- 22			
Б1.В.02.07	Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности								01 - 22		
Б1.В.02.08(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Обеспечение национальной безопасности""								01 - 22		
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право								01 - 22		
Б2.В.01	Производственная практика		01- 22		01 - 22		01- 22		01 - 22		
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										01



										2		
										2		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											00 1- 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> УК ОС-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели												
Б1.О.02	Социология		12, 21, 22									
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности				14, 22							
Б2.О.01(У)	Ознакомительная											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											01 - 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> УК ОС-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия												
Б1.О.08	Иностранный язык		10, 18, 20									
Б1.О.21	Иностранный язык в сфере юриспруденции											
Б1.О.25	Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности											
Б1.В.01	Латинский язык											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> УК ОС-5 Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах												
Б1.О.01	Философия											
Б1.О.02	Социология											
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности											

Б1.О.19	Политология			01, 03							
Б1.В.09	Юридическая психология			05, 06, 07 22							
Б1.О.39	Основы российской государственности	01- 22									
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01 - 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни											
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности										
Б2.О.01(У)	Ознакомительная				0 9, 1 1, 1 3						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности											
Б1.О.36	Физическая культура и спорт							18			
Б1.В.ДВ.15.0 1	Фитнес-аэробика							18			
Б1.В.ДВ.15.0 2	Атлетическая гимнастика							18			
Б1.В.ДВ.15.0 3	Баскетбол							18			



Б1.О.16	Конституционное право России			01, 02, 12, 22								
Б2.В.01	Производственная практика											
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ПКо ОС-2 Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба												
Б1.О.06	Правоохранительные органы	03, 19										
Б1.О.24	Уголовное право				1 0, 1 4							
Б1.О.27	Криминалистика											
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)											
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка											
Б1.О.37.01	Основы оперативно-розыскной деятельности											
Б2.В.01	Производственная практика											
Б2.В.01.01(П)	Правоохранительная практика											
Б2.В.01.02(П)	Правоприменительная практика											
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ПКо ОС-3 Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций												





Б1.О.14	Информатика	10											
Б2.В.01	Производственная практика												
Б2.В.01.01(П)	Правоохранительная практика												
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика												
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы												
ФТД.02	Библиотечно-информационные системы и технологии												
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОПК ОС-1 Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции													
Б1.О.10	История государства и права России		01										
Б1.О.11	История государства и права зарубежных стран												
Б1.О.13	Римское право												
Б2.В.01	Производственная практика												
Б2.В.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа												
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОПК ОС-2Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами													
Б1.О.09	Теория государства и права		01, 04										
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет												
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции												
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												
ФТД.05	Юрист в органах власти												
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОПК ОС-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности													
Б1.О.22	Административное право												
Б1.О.23	Гражданское право												











Б1.В.17.01	Полицейское право								01			
Б1.В.17.02	Теория и практика современного федерализма								04			
Б1.В.17.03	Административная ответственность											
Б1.В.17.04	Правовое обеспечение экологической безопасности											
Б1.В.17.05	Правовое обеспечение экономической безопасности											
Б1.В.17.06	Международные аспекты обеспечения национальной безопасности											
Б1.В.17.07	Особые государственно-правовые режимы											
Б1.В.17.08	Практикум по составлению административных документов											
Б1.В.17.09	Градостроительное право											
Б2.В.01	Производственная практика											
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности												
Б1.О.20	Основы национальной безопасности				01-22							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											01-22

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде

11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Государственное и муниципальное управление, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

### 3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструкт	задание, общественное мнение, педагогическое требование,	одобрение, поощрение социальной активности,

аж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
--	--	--

#### 4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

#### 5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).