

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.39 Основы российской государственности

**Автор:** доктор. полит. наук, доцент, профессор кафедры Государственного управления и менеджмента Морозов Илья Леонидович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «гражданско-правовая»

**Квалификация выпускника:** юрист

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции УК-5 «Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах». Этапы освоения компетенции: УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

### Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Что такое Россия	12	2		6		4	О, Д
Тема 2	Российское государство-цивилизация	12	4		4		4	О, КС
Тема 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4		10		2	О, Д
Тема 4	Политическое устройство России	14	4		6	2	2	О, Д
Тема 5	Вызовы будущего и развитие страны	18	4		10	2	2	О, Т, ЗП
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачёт</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Что такое Россия	12	2				10	Д
Тема 2	Российское государство-	12	2				10	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
	цивилизация						
Тема 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	12			2	10	О, Д, КС
Тема 4	Политическое устройство России	12			2	10	О, Д, ЗП
Тема 5	Вызовы будущего и развитие страны	24				4	Т
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачёт</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт в первом семестре.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Что такое Россия

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

#### Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

#### Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения.

#### Раздел 4. Политическое устройство России

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

## Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

### Результаты обучения

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает особенности современной российской государственности и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте. Знает непрерывность характера отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития. Умеет выявлять особенности современной российской государственности. Умеет анализировать характер и вектор развития отечественной истории. Владеет навыком аргументированного изложения особенностей российской государственности. Владеет навыком обоснования в дискуссионной среде целостного характера отечественной истории и особенностей многонационального цивилизационного вектора её развития.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает смысловое содержание понятий «патриотизм», «гражданственность», «общественное благо». Знает критерии уникальности российской цивилизации, смысл личной принадлежности к российскому обществу. - умеет анализировать особенности проявления разных форм патриотизма в разных исторических и политических условиях. Умеет выявлять критерии идентификации различных цивилизаций, включая критерии уникальности российской цивилизации. руководствуется морально-психологическими критериями патриотизма, гражданской ответственности, общественного блага. Владеет навыками отстаивания в дискуссионной среде самобытного характера российской цивилизации, её уникальности.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Знает особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уверенно пользуется ключевой информацией о	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное

<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа. Развита способность к критическому мышлению и независимому суждению, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами. Совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.</p>	<p>владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</p>
<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Умеет внимательно, объективно и целенаправленно анализировать поступающую общественно-политическую информацию. Умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность. Способен к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. Способен участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни. Знает характерные для современной цивилизации проблемы мировоззренческого, общественного, личностного характера. Знает базовые, традиционные духовно-нравственные ценности, исторически присущие российской цивилизации.</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</p>

### Основная литература

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 423 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113.html>
2. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Гаджиев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2018. — 432 с.. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html>
3. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514939>