

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНА**  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

**АДАптированная программа специалитета  
Гражданско-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов  
Б1.О.33 «Экологическое право»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора - 2024

Волгоград, 2023 г.

**Авторы–составители:**

к.ю.н., доцент  
Ст. преподаватель

Осетрова Анна Юрьевна,  
Мохов Артем Юрьевич

Заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин  
к.ю.н., доцент

Абезин Д.А.

РПД «Экологическое право» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол от 30 августа 2023 года № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	41
6.1. Основная литература. ....	41
6.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	42
6.4. Нормативные правовые документы .....	42
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	42
6.6. Иные источники. ....	42
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	43

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК ОС-4.4.1	Способность разрабатывать нормативно-правовые и иные юридические документы в сфере эколого-правового регулирования
ОПК ОС-5	Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.4.1	Способность применять нормы материального и процессуального права в ходе практического применения норм экологического законодательства в профессиональной, в том числе, и служебной, деятельности
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.4.1	Способность принимать юридически обоснованные решения на основе применения норм действующего экологического законодательства

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ОПК ОС-4.4.1	По итогам изучения дисциплины студент: - устанавливает содержание юридически значимых событий с точки зрения соответствия требованиям экологического законодательства; - аргументирует выбор конкретной юридической нормы экологического законодательства, подлежащей применению при квалификации конкретного юридически значимого события
	ОПК ОС 5.4.1	- верно определяет конкретную материальную норму законодательства об охране окружающей среды, подлежащую применению при регулировании правовых отношений в профессиональной, в том числе служебной, деятельности

		- аргументирует выбор юридической процедуры, в ходе которой должны применяться соответствующие процессуально-правовые нормы при регулировании отношений в области охраны окружающей среды.
	ОПК ОС-6.4.1	- верно устанавливает порядок принятия юридически значимых решений в сфере реализации экологического законодательства; - определяет и называет порядок исполнения и (или) обжалования юридически обоснованных решений в сфере охраны окружающей среды

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.30 Экологическое право входит в вариативный цикл общеобязательных дисциплин учебного плана и на **очной** форме обучения осваивается на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость **108 часов (3 ЗЕТ)**, на **заочной** форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе, общая трудоемкость **108 часов (3 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.15 Муниципальное право, Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Гражданское право, Б1.Б.28 Земельное право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экологическое право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.32.06 Правовое обеспечение экологической безопасности, Б1.Б.32.08 Практикум по составлению административных документов, Б1.В.ДВ.04.02 Налоговое право.

По **очной** форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено **48 часов** в соответствии с учебным планом: 24 часа лекционных занятий и 24 часа практических занятий, 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

На контактную работу по заочной форме с преподавателем выделено **12 часов** в соответствии с учебным планом: 6 часов лекционных занятий и 6 часов практических занятий, 92 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Общая характеристика экологического права как отрасли российского права	10	2		2	6	Опрос, реферат, решение задач	
Тема 2	Право человека и гражданина	14	4		4	6	Опрос, реферат,	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
	на благоприятную окружающую среду							<i>Решение задач</i>
Тема 3	Система органов экологического управления	10	2		2	6		<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	14	4		4	6		<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Нормирование в области охраны окружающей среды	10	2		2	6		<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды	10	2		2	6		<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	10	2		2	6		<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	10	2		2	6		<i>Опрос, реферат, решение задач.</i>
Тема 9	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	10	2		2	6		<i>реферат</i>
Тема 10	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	10	2		2	6		<i>реферат, тестирование</i>
Промежуточная аттестация								зачёт
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>60</b>		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Общая характеристика экологического права		1				9	<i>Опрос, реферат, решение</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	как отрасли российского права							<i>задач</i>
Тема 2	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду		1		1		9	<i>Опрос, реферат, Решение задач</i>
Тема 3	Система органов экологического управления				1		9	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды		1		1		9	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Нормирование в области охраны окружающей среды		1		1		9	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды						9	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза		1			1	10	<i>Реферат</i>
Тема 8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		1			1	10	<i>Реферат, решение задач.</i>
Тема 9	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах				1	1	9	<i>Реферат</i>
Тема 10	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды				1	1	9	<i>Реферат, тестирование</i>
<i>В том числе, 2 часа предэкзаменационных консультаций</i>								
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего:</b>			<b>6</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	

## Содержание дисциплины

### *Тема 1. Общая характеристика экологического права как отрасли российского права*

Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Экологический кризис. Концепции охраны окружающей среды. Устойчивое развитие.

Место экологического права в системе права России. Понятие экологического права как отрасли российского права, науки и учебной дисциплины. Предмет экологического права. Методы экологического права. Изменение метода экологического права в современный период. Основные этапы развития экологического права и регулирования экологических отношений, их общая характеристика. Принципы экологического права. Система экологического права: общая часть, особенная часть и специальная часть.

Понятие источников экологического права и их общая характеристика.

Виды источников экологического права (материальные и процессуальные; международные, федеральные, региональные, местные и локальные; общие, специальные и экологизированные; комплексные и природоресурсовые; кодифицированные и некодифицированные; основные и вспомогательные).

Система источников экологического права на современном этапе. Конституция РФ как источник экологического права. Международные договоры РФ в области охраны окружающей среды. Федеральный закон как источник экологического права. Указы Президента, Постановления Правительства, акты федеральных министерств, служб и агентств как источники экологического права. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами как источник экологического права. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.

Понятие экологических правоотношений в узком и широком смысле слова.

Виды экологических правоотношений: регулятивные и охранительные; эколого-административные, эколого-хозяйственные, эколого-земельные и иные правоотношения.

Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

Объекты экологических отношений и их общая характеристика.

Субъекты экологических отношений: граждане РФ, лица без гражданства, иностранные граждане, юридические лица, публично-правовые образования.

Содержание экологических правоотношений.

### *Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду*

Понятие права человека на благоприятную окружающую среду и основные этапы его формирования в международном праве. Первые документы ООН: Всеобщая декларация прав человека и гражданина 1948 г., Устав ООН, Международные пакты о правах человека 1966 г. и др. Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде 1972 г. Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. в Рио-де-Жанейро.

Право гражданина на благоприятную окружающую среду. Его соотношение с правом человека на благоприятную окружающую среду. Иные экологические права граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Проблемы реализации экологических прав граждан. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия. Основные экологические права и обязанности общественных и иных некоммерческих экологических объединений.

### *Тема 3. Система органов экологического управления*

Понятие регулирования и управления в области охраны окружающей среды. Система и структура органов экологического управления. Государственное и муниципальное



управление: субъекты, объекты. Уровни государственного управления: федеральное управление, субфедеральное (федеральный округ), управление в субъекте Российской Федерации. Деятельность органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. Основные функции и задачи государственного и муниципального управления охраной окружающей среды.

Классификация органов государственного управления в области охраны окружающей среды. Полномочия государственных органов общей компетенции.

Межотраслевые органы специальной компетенции. Отраслевые органы специальной компетенции. Полномочия органов специальной компетенции.

#### *Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды*

Понятие методов экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Порядок разработки государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов, федеральных программ в области экологического развития РФ и целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов РФ.

Платежи за загрязнение окружающей среды: виды, функции, порядок исчисления и уплаты. Установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов, лимитов на размещение отходов производства и потребления и другие виды негативного воздействия на окружающую среду.

Экономическая оценка природных объектов и природно-антропогенных объектов. Меры экономического стимулирования охраны окружающей среды. Предоставление налоговых и иных льгот при внедрении наилучших существующих технологий, нетрадиционных видов энергии, использовании вторичных ресурсов и при переработке отходов, а также при осуществлении иных эффективных мер по охране окружающей среды.

Предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Экологический аудит.

#### *Тема 5. Нормирование в области охраны окружающей среды*

Юридическая природа экологических нормативов. Классификация экологических нормативов. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Система экологических нормативов.

Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды. Техническое регулирование и технические регламенты. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация.

#### *Тема 6. Надзор и контроль в области охраны окружающей среды*

Понятие и виды экологического контроля. Объекты экологического контроля.

Государственный экологический контроль, его задачи. Полномочия органов, осуществляющих государственный экологический контроль. Права, обязанности и ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.

#### *Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза*

Понятие, содержание и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цель проведения ОВОС. Этапы проведения ОВОС. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.

Понятие и признаки экологической экспертизы. Цели, объекты и принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза и порядок ее проведения. Виды заключений государственной экологической экспертизы, их юридическое значение.

Общественная экологическая экспертиза и условия ее проведения. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

#### *Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения*

Понятие, сущность и функции ответственности за экологические правонарушения. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Понятие экологического правонарушения: виды, объект, субъект, объективная и субъективная сторона. Отличия экологических правонарушений от природоресурсовых. Причины экологических правонарушений. Эффективность ответственности в области охраны окружающей среды. Дисциплинарная ответственность и условия ее применения.

Материальная ответственность. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность.

Конституционно-правовая ответственность за экологические правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность. Принципы возмещения вреда. Таксы и методики исчисления размера вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Эколого-правовая ответственность. Требования ограничения, приостановления или прекращения деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

#### *Тема 9. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах*

Право окружающей среды стран – членов СНГ. Экологическое право государств Центральной Европы. Экологическое право государств Восточной Европы. Правовая охрана окружающей среды в рамках Европейского экономического сообщества. Организация государственного управления охраной окружающей среды в экономически развитых зарубежных государствах. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды в экономически развитых зарубежных государствах.

Роль Мирового океана в жизни человека. Загрязнение Мирового океана химическими веществами и нефтепродуктами. Загрязнение Мирового океана радиоактивными отходами. Экологическая ориентация космонавтики. Развитие научно-технической и хозяйственной деятельности человека и ее влияние на экологию Земли и околоземное пространство.

Засорение околоземного космического пространства космическим мусором и пути решения этой проблемы. Загрязнение околоземного космического пространства радиоактивными отходами.

#### *Тема 10. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды*

Международное экологическое право: понятие, предмет, объекты, субъектный состав, исторические этапы развития.

Источники международного экологического права. Общеизвестные принципы международного права окружающей среды.

Международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды.

Региональные международные документы. Двусторонние международные договоры и иные документы Российской Федерации с государствами – членами Европейского союза, СНГ и другими государствами.

Правовое регулирование экологических отношений в государствах – членах СНГ.

Правовая охрана окружающей среды в Европейском регионе и на Американском континенте.

Международные организации по охране природы.

Международная ответственность за экологические правонарушения. Международный экологический суд.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Форма контроля Очная, заочная формы
1	2	4	5
Тема 1	Общая характеристика экологического права как отрасли российского права	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.</li><li>2. Группы общественных отношений, регулируемых нормами экологического права.</li><li>3. Сходства и различия предмета экологического и природоресурсового права.</li><li>4. Принципы экологического права.</li><li>5. Этапы формирования экологического права.</li><li>6. Институты общей и особенной части экологического права.</li><li>7. Понятие и причины экологического кризиса.</li><li>8. Теории взаимодействия природы и общества.</li><li>9. Общая характеристика современного состояния окружающей среды Российской Федерации.</li><li>10. Экологическая проблема как одна из основных в национальной российской политике.</li></ol>	Опрос, реферат, решение задач
Тема 2	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отличие прав человека от прав гражданина в сфере экологии.</li><li>2. Защита экологических прав граждан и их объединений российским законодательством.</li><li>3. Практические примеры защиты гражданами своих экологических прав.</li><li>4. Экологические обязанности граждан.</li><li>5. Правовые проблемы формирования экологического сознания граждан России.</li><li>6. Идеологический механизм охраны окружающей среды: проблемы экологического воспитания, образования, эколого-правовой культуры.</li></ol>	Опрос, реферат, Решение задач
Тема 3	Система органов экологического управления	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Управление охраной окружающей среды и природных ресурсов в регионах.</li><li>2. Экологические функции государства и права.</li><li>3. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления охраной окружающей среды (исторический аспект).</li><li>4. Иностраный опыт управления охраной окружающей среды.</li><li>5. Управление охраной окружающей природной среды и природных ресурсов регионов.</li><li>6. Концепция экологического управления в зарубежном и российском праве (сравнительный анализ).</li><li>7. Функции Президента РФ и Правительства РФ в области охраны окружающей среды.</li><li>8. Экологические полномочия органов государственной власти субъектов РФ.</li></ol>	Опрос, реферат

		<p>9. Экологические полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>10.</p> <p>11. Разграничение полномочий в области охраны окружающей среды между РФ и ее субъектами (на материалах Конституции РФ 1993 г. и Договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ).</p> <p>12. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации.</p>	
Тема 4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	<p>1. Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>2. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>3. Отличие платы за загрязнение окружающей среды от платы за пользование природными ресурсами.</p> <p>4. Понятие и формы экологического предпринимательства.</p> <p>5. Экономическая сущность экологического страхования.</p> <p>6. Виды экологического страхования.</p>	Опрос, реферат
Тема 5	Нормирование в области охраны окружающей среды	<p>1. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды как функции государственного управления.</p> <p>2. Критерии классификации экологических нормативов.</p> <p>3. Место института нормирования в области охраны окружающей среды в механизме экологических прав.</p> <p>4. Система нормативов качества окружающей среды.</p> <p>5. Значение нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.</p> <p>6. Понятие экологического лицензирования.</p> <p>7. Соотношение понятий «лицензирование», «нормирование», «техническое регулирование».</p> <p>8. Понятие экологической сертификации.</p>	Опрос, реферат
Тема 6	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды	<p>1. Понятие, виды и формы экологического контроля.</p> <p>2. Отличие предупредительного экологического контроля от текущего.</p> <p>3. Органы государственного экологического контроля.</p> <p>4. Порядок и цели производственного экологического контроля.</p> <p>5. Особенности проведения производственного экологического контроля в отдельных сферах антропогенной деятельности человека.</p> <p>6. Цель проведения общественного экологического контроля.</p> <p>7. Федеральные органы власти, осуществляющие функции государственного надзора и контроля в области охраны окружающей среды.</p> <p>8. Лицензирование как функция контроля.</p>	Опрос, реферат
Тема 7	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	<p>1. Цели проведения оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>2. Объекты и принципы экологической экспертизы.</p> <p>3. Субъекты государственной экологической экспертизы.</p> <p>4. Источники финансирования государственной</p>	Опрос, реферат

		<p>экологической экспертизы и этапы ее проведения.</p> <p>5. Условия проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>6. Необходимость и значение государственной экологической экспертизы.</p>	
Тема 8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>1. Понятие, сущность и функции экологической ответственности.</p> <p>2. Формы и механизм экологической ответственности.</p> <p>3. Соотношение юридической и эколого-экономической ответственности за причинение вреда природной среде.</p> <p>4. Структура эколого-правовой ответственности.</p> <p>5. Состав экологического правонарушения.</p> <p>6. Классификация экологических правонарушений.</p> <p>7. Причины экологических правонарушений.</p> <p>8. Понятие и состав экологического преступления.</p> <p>9. Составы экологических преступлений по УК РФ.</p> <p>10. Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>11. Меры административной ответственности за экологические правонарушения (проступки).</p> <p>12. Материальная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>13. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</p>	Опрос, реферат, решение задач.
Тема 9	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	<p>1. Право окружающей среды стран – членов СНГ.</p> <p>2. Экологическое право государств Центральной Европы.</p> <p>3. Экологическое право государств Восточной Европы.</p> <p>4. Правовая охрана окружающей среды в рамках Европейского экономического сообщества.</p> <p>5. Организация государственного управления охраной окружающей среды в экономически развитых зарубежных государствах.</p> <p>6. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды в экономически развитых зарубежных государствах.</p>	реферат
Тема 10	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	<p>1. Факторы развития международного экологического права.</p> <p>2. Понятие международного права окружающей среды.</p> <p>3. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p> <p>4. Международные договоры, соглашения, конвенции и иные источники в области охраны окружающей среды.</p> <p>5. Международные экологические организации.</p> <p>6. Международные конференции по окружающей среде.</p> <p>7. Международная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>8. Международный экологический суд.</p>	реферат, тестирование

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экологическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i><b>Очная форма</b></i>		
Тема 1	Общая характеристика экологического права как отрасли российского права	Опрос, реферат, решение задач
Тема 2	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	Опрос, реферат, Решение задач
Тема 3	Система органов экологического управления	Опрос, реферат
Тема 4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Опрос, реферат
Тема 5	Нормирование в области охраны окружающей среды	Опрос, реферат
Тема 6	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды	Опрос, реферат
Тема 7	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Опрос, реферат
Тема 8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Опрос, реферат, решение задач.
Тема 9	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	реферат
Тема 10	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	реферат, тестирование
<i><b>Заочная форма</b></i>		
Тема 1	Общая характеристика экологического права как отрасли российского права	Опрос, реферат, решение задач
Тема 2	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	Опрос, реферат, Решение задач
Тема 3	Система органов экологического управления	Опрос, реферат
Тема 4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Опрос, реферат
Тема 5	Нормирование в области охраны окружающей среды	Опрос, реферат
Тема 6	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды	Опрос, реферат
Тема 7	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Реферат
Тема 8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Реферат, решение задач.
Тема 9	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Реферат
Тема 10	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	Реферат, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится у студентов в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п. 4.3.

При подготовке к промежуточной аттестации студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

## **Тема 1. Общая характеристика экологического права как отрасли российского права**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Общая характеристика экологических проблем в современной России.
2. Понятие, предмет и метод экологического права как отрасли российского права.
3. Основные исторические этапы правового регулирования экологических отношений в России.
4. Принципы экологического права.
5. Система экологического права.

*Темы рефератов:*

1. История экологического права.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Соотношение публично-правовых и частноправовых начал в экологическом праве.
4. Понятие экологической безопасности в контексте нового экологического законодательства.
5. Принципы экологического права.
6. Цели и задачи экологического права.
7. Предмет и система экологического права.
8. Экологическая доктрина России и ее основные направления.

### **Задачи для решения:**

#### **Задача 1**

Высший орган исполнительной власти России – Правительство РФ приняло постановление «Об утверждении Порядка определения платы за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия».

ОАО «Мосстройкомплект» направило запрос в высший судебный орган России – Конституционный суд РФ о проверке соответствия данного постановления Конституции РФ.

Конституционный Суд своим определением установил, что это постановление Правительства не противоречит Основному Закону государства.

Существуют другие варианты трактования этого постановления судами основного звена судебной системы, например Басманным районным судом.

*Подпадает ли данное постановление под юридическую категорию «источник экологического права»?*

*Можно ли считать определение Конституционного Суда РФ источником экологического права?*

#### **Задача 2**

Генеральная прокуратура России 26 марта 2006 г. представила в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ от 12 февраля 2003 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области».

*Сформулируйте основные положения Конституции России о регулировании правоотношений по охране окружающей среды.*

*Возможна ли ситуация, при которой Указ Президента РФ не соответствует Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?*

### **Задача 3**

Общественное объединение «Экология и жизнь» подало исковое заявление в Верховный Суд РФ об отмене Указа Президента РФ от 12 февраля 2003 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области», основывая свои выводы на том, что граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории РФ, имеют право на радиационную безопасность.

Может ли суд удовлетворить иск данного объединения?

### **Задача 4**

В 2006 г. Тульская областная Дума передала проект закона «Об охране окружающей среды в Тульской области» экспертному бюро «Экосаудитпартнер». По заключению экспертизы введение в действие подобного закона нерационально, так как существует ст. 76 Конституции РФ, где четко указано, что закон субъекта Федерации должен приниматься по предмету совместного ведения в соответствии с федеральным законодательством. Кроме того, принятие данного закона потребует дополнительных, излишних финансовых затрат.

*Оцените законодательную объективность заключения экспертного бюро «Экосаудитпартнер».*

*Охарактеризуйте нормы ст. 76 Конституции РФ на соответствие их ФЗ «Об охране окружающей среды».*

### **Задача 5**

26 августа 2006 г. между Администрацией Тульской области и Правительством РФ был заключен договор о том, что территория заповедника «Ясная Поляна» относится к совместному ведению Российской Федерации и Тульской области.

*Можно ли отнести данный договор к источнику экологического права?*

*При противоречии данного договора федеральному экологическому законодательству следует применять нормы договора или Федерального закона «Об охране окружающей среды»?*

### **Задача 6**

Комитет по природным ресурсам Администрации Тульской области разработал и утвердил Положение «Об охране окружающей среды при строительстве промышленных зданий и сооружений».

ООО «Туластройпроект» не согласилось выполнять требования, предусмотренные в данном Положении, мотивируя это тем, что официально данный документ опубликован не был.

*Подпадают ли данные инструктивные положения под категорию источника экологического права и имеют ли юридическую силу?*

### **Задача 7**

В юридическую консультацию г. Щекино Тульской области обратилась группа граждан с просьбой разъяснить следующие вопросы.

*Каковы основные положения, позволяющие разграничить отнесение сброса вредных веществ в водные объекты или выброса в атмосферу к административному правонарушению или преступлению?*

*Каким образом закон определяет такие понятия, как истощение вод, негативное воздействие вод и загрязнение атмосферного воздуха?*



*Дайте квалификацию деяниям, совершенным должностными лицами, повлекшим загрязнение окружающей среды, на основании ст. 250 УК РФ «Загрязнение вод», ст. 251 УК РФ «Загрязнение атмосферы», ст. 246 «Нарушение правил об охране окружающей среды при производстве работ», ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями», ст. 293 УК РФ «Халатность».*

*Дайте разъяснение квалифицирующему признаку ст. 250, ст. 251 ч. 2 УК РФ «Причинение вреда здоровью».*

## **Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Право человека на благоприятную окружающую среду.
2. Право гражданина на благоприятную окружающую среду.
3. Экологические обязанности граждан и их объединений.
4. Экологические правомочия общественных и иных некоммерческих объединений.

*Темы рефератов:*

1. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации.
2. Действующий Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: достоинства и недостатки.
3. Рассмотреть эффективность деятельности общественных экологических объединений на примере конкретной российской или международной экологической организации.

### **Задачи для решения:**

#### **Задача 1**

30 июня 2006 г. на территории г. Плавска Тульской области произошло столкновение двух поездов: дизельного поезда с 10 цистернами товарного состава ОАО «Щекиноазот», в которых находился метанол.

В результате аварии не только пострадал рельеф местности, но и произошло загрязнение вредными веществами атмосферы, гидросферы и литосферы данного региона. Территория г. Плавска Администрацией Тульской области была объявлена зоной чрезвычайной ситуации.

Как выяснило следствие, причиной столкновения поездов явилась ошибочная информация, переданная диспетчером железнодорожной станции г. Плавска машинистам поездов.

Московской фирме «Экспертбио» было поручено сделать заключение о нанесенном вреде биологическому разнообразию данного региона.

*Каким образом граждане могут защитить свои экологически права в данной ситуации?*

*Охарактеризуйте специфику и методы воздействия экологического вреда, который нанесен здоровью граждан, проживающих на данной территории.*

*Как в сложившейся ситуации может прореагировать прокуратура? Имеет ли юридическую силу заключение фирмы «Экспертбио»?*

#### **Задача 2**

Прокуратура Нижегородской области обратилась с протестом в Нижегородский областной суд о признании недействительным распоряжения Администрации Нижегородской области «О переводе лесных земель в нелесные в защитных лесах, расположенных на особо охраняемых природных территориях Нижегородской области».

Данное распоряжение позволяло перевести лесные земли в нелесные на особо охраняемых природных территориях, причем в целях, не связанных с осуществлением деятельности лесного хозяйства.

Представитель Администрации Нижегородской области с требованиями прокуратуры в суде не согласился, основываясь на том, что нормы данного распоряжения соответствуют федеральному законодательству.

*Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд?*

### **Задача 3**

Гражданка Новикова, являясь представителем товарищества собственников жилья, обратилась к главе города Киреевска с просьбой предоставить ей экологические сведения по поводу ведущейся в их районе стройки нового здания местной администрации. Мэр г. Киреевска отказался оказать содействие в получении экологической информации.

Товарищество собственников жилья обратилось с иском в Киреевский районный суд с просьбой восстановить нарушенное право граждан на получение достоверной экологической информации.

Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данного вида споры не подведомственны районному суду.

*Законны ли действия суда в данной ситуации?*

### **Задача 4**

ОАО «Новомосковский «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов.

Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с участившимися заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии.

Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию.

*Укажите нарушенные экологические права граждан.*

*Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав?*

### **Задача 5**

К районному прокурору с жалобой на действия начальника контрольного управления администрации г. Кимовска обратилась гражданка Савенкова – лидер местного отделения политической партии «Зеленые кедров России».

22 мая 2006 г. гражданка Савенкова обратилась к начальнику контрольного управления с просьбой предоставить ей информацию о деятельности комитета по экологии г. Кимовска.

Начальник управления гражданин Козлов отказался предоставить нужную информацию, мотивируя это тем, что данные сведения составляют информацию для служебного пользования.

Районный прокурор подал исковое заявление в суд о признании неправомерности отказа в предоставлении экологической информации.

*Правомерны ли действия прокурора?*

*Какое решение должен принять суд?*

### **Задача № 6.**

Гражданка Кравчук обратилась к начальнику службы по гидрометеорологии Новосибирской области с просьбой предоставить ей информацию о состоянии окружающей среды.

*Дайте законодательно мотивированный ответ на запрос гражданки Кравчук.*

### **Тема 3. Система органов экологического управления**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие государственного и муниципального регулирования и управления в области охраны окружающей среды.
2. Система органов экологического управления.
3. Полномочия органов общей компетенции.
4. Полномочия органов специальной компетенции.

*Темы рефератов:*

1. Эффективность государственного экологического управления в России на современном этапе.
2. Основные функции и методы государственного и муниципального регулирования охраны окружающей среды.

*Задания для тестирования:*

1. В системе органов государственной власти в сфере экологического управления можно выделить:
  - А) органы общей компетенции, специально уполномоченные органы, иные органы
  - Б) органы общей компетенции, иные органы
  - В) только органы общей компетенции
  - Г) четкого деления нет
2. Законодательство предусматривает следующие методы экологического управления:
  - А) надзор и контроль
  - Б) экологическая экспертиза
  - В) мониторинг окружающей среды
  - Г) правильного варианта нет
3. К наиболее типичным функциям производственного экологического управления можно отнести:
  - А) разграничение государственной собственности
  - Б) осуществление экологического страхования, как добровольного, так и обязательного
  - В) экологическая сертификация продукции и технологий
  - Г) все перечисленные варианты
4. Ростехнадзор России выдает разрешения:
  - А) на применение конкретных видов (типов) технических устройств на опасных производственных объектах
  - Б) на экспорт рыбы, ракообразных, моллюсков и прочих водных беспозвоночных
  - В) на использование объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации
  - Г) на создание объектов размещения отходов в пределах своей компетенции
5. К специально уполномоченным органам можно отнести:
  - А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

- Б) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В) Федеральное агентство по недропользованию РФ
- Г) правильного варианта нет

6 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору является:

- А) органом государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии
- Б) специально уполномоченным органом в области охраны леса
- В) органом государственного горного надзора
- Г) правильные варианты «а» и «в»

7. Для экологического управления важны мониторинговые функции Росгидромета:

- А) государственный мониторинг водных объектов в части поверхностных водных объектов
- Б) ведение Единого государственного фонда данных о состоянии окружающей среды, ее загрязнении
- В) государственный мониторинг атмосферного воздуха
- Г) правильного варианта нет

8. К органам общей компетенции можно отнести:

- А) Министерство обороны РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Г) МЧС

#### **Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды и его основных методов.
2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

*Темы рефератов:*

1. Формы предпринимательской экологически значимой деятельности и способы ее поддержки со стороны государства.
2. Экологическое страхование: правовое регулирование, значение и механизмы осуществления.

#### **Задачи для решения:**

##### **Задача 1**

Администрация г. Суровикино Волгоградской области создала фонд социальной поддержки инвалидов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, в которой должны были войти финансовые вложения местного экологического фонда.

Прокурор Суровикинского района предъявил протест в связи с нарушением российского законодательства.

*Дайте юридическую консультацию по вопросу использования средств экологического фонда.*

##### **Задача 2**

Местное отделение общества рыболовов и охотников начало устанавливать собственные правила рыбной ловли, таксы за выловленную рыбу на отдельных водоемах Суровикинского района Волгоградской области.

Инспекторы данного общества штрафовали лиц, не уплативших специальные взносы за ловлю рыбы в районе Цимлянского водохранилища.

*Соответствует ли подобная деятельность общества экологическому законодательству?*

### **Задача 3**

Комитет охраны природы Волгоградской области представил инкассовое поручение ОАО «Волгоградский ликероводочный завод» по поводу списания денежных средств в счет погашения задолженности по платежам за загрязнение окружающей среды.

Руководство ОАО «Волгоградский ликероводочный завод» обратилось в Арбитражный суд Волгоградской области с исковым заявлением о признании данного поручения недействительным, так как оно было представлено по истечении 60-дневного срока, который установлен ст. 46 Налогового кодекса РФ. К тому же предприятие установило новые очистные сооружения немецкого производства, отвечающие всем необходимым требованиям по охране окружающей среды. По мнению генерального директора ОАО «Волгоградский ликероводочный завод», внедрение новых технологий должно поощряться со стороны органов государственной власти субъекта РФ в виде соответствующих налоговых льгот.

*Дайте обоснованное решение правомерности требований и действий истца.*

*На чьей стороне должен оказаться суд в соответствии с действующим законодательством?*

### **Задача 4**

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Волгоградской области выдала ОАО «РТИ» соответствующее разрешение на выброс в атмосферу стационарными источниками загрязнения.

*Можно ли отнести данное предприятие к загрязнителям атмосферного воздуха?*

*Дайте законодательное определение понятий: «загрязнение атмосферного воздуха», «стационарный источник загрязнения атмосферного воздуха».*

### **Задача 5**

Волгоградский рыбзавод обратился в областную администрацию с просьбой разъяснить на законодательном уровне сущность и порядок определения квот на водные биологические ресурсы, а также платы за эти квоты.

*Дайте обоснованный ответ на запрос данного рыбзавода.*

### **Задача 6**

Администрация Волгоградской области обратилась к юридической фирме «Мейер и партнеры» за консультацией и изложила следующую ситуацию.

В состав объектов внешнего благоустройства входят берегоукрепляющие дамбы и зеленые насаждения (скверы, газоны и т.д.) городских округов и сельских поселений.

Указанные объекты числятся в качестве основных средств в городских округах на балансе организаций жилищно-коммунального хозяйства, а в сельских поселениях – на балансе органов местного самоуправления.

В соответствии с подп. 1 п. 4 ст. 374 Налогового кодекса РФ не признаются объектами налогообложения земельные участки и иные объекты природопользования (водные объекты и другие природные ресурсы).

Согласно ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды» под природными ресурсами подразумеваются компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность. При этом природно-антропогенными объектами являются природные объекты, измененные в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объекты, созданные человеком, обладающие свойствами природного объекта и имеющие рекреационное и защитное значение.

Учитывая, что берегоукрепительные дамбы и зеленые насаждения изменяют природные объекты в защитных целях, просим разъяснить правомерность их отнесения к природно-антропогенным объектам и исключения из объектов налогообложения налогом на имущество организаций.

*Какой мотивированный ответ должны дать юристы фирмы «Мейер и партнеры»?*

#### **Задача 7**

Руководство РАО «ЕЭС» обратилось за разъяснениями в органы налоговой инспекции по вопросу начисления водного налога.

Формулировка, данная в гл. 25.2 «Водный налог» Налогового кодекса, - «при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики», вводит двойное толкование определения налоговых ставок для гидроэлектростанций. Действующая формулировка позволяет налоговым органам применять налоговую ставку за 1 тыс. куб. м воды, забранной с поверхности водных объектов, - подп. 1 п. 1 ст. 333.12, а не налоговую ставку за 1 тыс. кВт электроэнергии, - подп. 3 п. 1 ст. 333.12.

Многочисленное увеличение налоговых платежей за водопотребление ведет к росту тарифов на электроэнергию и теплоэнергию и искусственно ставит тепловые электростанции с прямоточной схемой водоснабжения в неравные условия с электростанциями с замкнутым циклом водопотребления на рынке электроэнергии и тепла, делая их заведомо неконкурентоспособными.

*Возможно ли освобождение РАО «ЕЭС», в ведении которой находятся гидроэлектростанции, от уплаты водного налога за забор воды из водных объектов, так как существует налог на использование водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики?*

### **Тема 5. Нормирование в области охраны окружающей среды**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, значение и классификация экологических нормативов.
2. Нормативы качества окружающей среды.
3. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.

*Темы рефератов:*

1. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
2. Экологическая сертификация.

### **Тема 6. Надзор и контроль в области охраны окружающей среды**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, задачи и система органов экологического надзора.
2. Государственный экологический надзор.

3. Производственный экологический контроль.
4. Общественный экологический контроль.

*Темы рефератов:*

1. Уровни и виды государственного экологического надзора
2. Органы государственного экологического надзора

### **Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду.
2. Понятие и признаки экологической экспертизы.
3. Государственная экологическая экспертиза.
4. Общественная экологическая экспертиза.

*Темы рефератов:*

1. Принципы экологической экспертизы
2. Объекты экологической экспертизы
3. Субъекты экологической экспертизы

### **Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
2. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
3. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.

*Темы рефератов:*

1. Правовая природа требований о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением
2. Специфика таксового метода возмещения экологического вреда

#### **Задачи для решения:**

##### **Задача 1**

ОАО «Волгоградбытпром» осуществило сброс сточных вод в реку Волга. Вредные химические вещества были обнаружены в родниках района, где население постоянно осуществляло забор воды для бытовых нужд.

В итоге в местную больницу с тяжелыми отравлениями желудочно-кишечного тракта было доставлено 150 жителей.

Как показали результаты экспертизы, в родниковой воде содержались ядовитые химические вещества, которые используются на производстве ОАО «Волгоградбытпром».

*Поясните порядок возмещения вреда, причиненного гражданам, в соответствии с действующим законодательством.*

##### **Задача 2**

Губернатор Волгоградской области своим распоряжением объявил Красноармейский район г. Волгограда зоной экологического риска.

*Существует ли законодательное регулирование зон экологического риска?*

### **Задача 3**

На предприятии «Химпром» 10 рабочих отравились в результате выброса в атмосферу оксида углерода.

Выброс произошел вследствие несоблюдения правил эксплуатации агрегатной установки.

Профсоюзная организация в интересах пострадавших граждан предъявила иск в районный суд к администрации предприятия о возмещении причиненного вреда.

Администрация предприятия отказалась возмещать вред, так как утверждала, что выброс произошел по вине этих рабочих.

Однако в деле имеются доказательства того, что группа пострадавших рабочих в момент выброса находилась в отдалении от места его локализации, и в число их трудовых обязанностей не входило обслуживание установки.

*Какое решение может вынести суд?*

### **Задача 4**

В 1980 г. на Семипалатинском полигоне произошло испытание ядерного оружия.

У населения близлежащих районов резко увеличился рост числа кожных заболеваний, заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Общественное движение «Здоровье каждого – здоровье нации» подготовило иск к Министерству обороны о возмещении вреда здоровью граждан в результате испытаний данного оружия.

*Может ли суд удовлетворить подобного рода иск?*

### **Задача 5**

Советский районный суд приговорил граждан Полипчука и Макарова к двум годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима по ч. 2 ст. 258 УК РФ за отстрел 50 кабанов редкого вида, занесенных в Красную книгу России.

В процессе уголовного судопроизводства прокурором в интересах государства был заявлен иск о возмещении причиненного вреда биоразнообразию данного региона.

*В чем разница между деликтной и солидарной ответственностью, и какая из них наступит за причиненный вред в подобной ситуации?*

*Раскройте содержание резолютивной части приговора в отношении виновных граждан.*

### **Задача 6**

25 марта на предприятии «Нефтехимсервис» произошла серьезная авария, в результате которой в речную систему региона попали огромные количества нефтепродуктов, произошло серьезное загрязнение водных ресурсов, животного и растительного мира.

Комитет по природным ресурсам области обратился с иском о возмещении вреда в арбитражный суд.

В процессе рассмотрения гражданского дела стороны заключили мировое соглашение. «Нефтехимсервис» согласилось возместить причиненный окружающей среде ущерб.

*Какие действия может предпринять прокурор в порядке гражданского судопроизводства?*

*Приведите перечень лиц, имеющих право обращаться в арбитражный суд с иском в заявлении в результате подобной аварии.*

*Раскройте формы возмещения вреда, который причинен окружающей среде.*

*Возможно ли заключение мирового соглашения в данной ситуации?*

### **Задача 7**



Крестьянско-фермерское хозяйство «Красные плоты» в течение ряда лет выращивало уникальный сорт яблонь. Плодово-овощная продукция данного хозяйства пользовалась большим спросом среди потребителей и получила признание на Всероссийской выставке «Сельхозэкспо».

Однако вблизи хозяйства «Красные плоты» начал осуществлять свою хозяйственную деятельность завод по производству детских игрушек «Зайка и партнеры».

В воздухе данного региона постоянно ощущался запах лакокрасочных продуктов.

В конечном итоге сократилась урожайность сельскохозяйственных культур.

*Что такое право природопользования?*

*Каким образом крестьянско-фермерское хозяйство может защитить свои законные права?*

### **Задача 8**

Вблизи жилых домов Дзержинского района г. Волгограда активно велось строительство деревоперерабатывающего комбината, причем шумовые вибрации были большой силы.

В результате у многих жителей возникло расстройство слуха и участились стрессовые ситуации.

Граждане подали в суд иск о возмещении вреда здоровью.

Администрация искивые требования отказалась удовлетворить, так как считала, что не виновата в расстройствах здоровья граждан.

*Какое решение может принять суд?*

### **Задача 9**

В Волгоградскую природоохранную прокуратуру обратилась молодежная общественная экологическая организация «Наше будущее» с просьбой разъяснить: «В чем различие между экологическими преступлениями и смежными с ними преступлениями?»

*Дайте исчерпывающий ответ на поставленный вопрос.*

### **Задача 10**

В районе г. Туапсе на танкере произошла крупная авария, в результате в Черное море вылилось 250 тонн нефтепродуктов.

В ходе расследования выяснилось, что причиной утечки ГСМ явилось нарушение правил перевозки.

*Подпадают ли действия капитана судна, ответственного за перевозку, под состав экологического преступления?*

### **Задача 11**

Генеральный директор ОАО «Точстроймаш» Ларионов дал распоряжение начальнику литейного цеха сбросить в местную реку отходы гальванического производства.

*Под какие составы экологических преступлений подпадают действия Ларионова?*

### **Задача 12**

ОАО «Автотранссервис», расположенное в районе деревни Козькино, осуществило сброс ядовитых масел в местный пруд.

Домашний скот близлежащих домов получил тяжелые отравления при водопое.

Прокурор привлек виновных к соответствующей ответственности и подал гражданский иск в уголовном процессе.

*Какое решение может принять суд в сложившейся ситуации?*

### **Задача 13**

Гражданин Упырев без всякого разрешительного документа из крупнокалиберной винтовки произвел отстрел нескольких лосей.

*Можно ли считать действия данного гражданина преступными?*

## **Тема 9. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Правовая охрана окружающей природной среды в странах – членах СНГ.
2. Право окружающей среды в экономически развитых государствах:
  - экологическое право США;
  - экологическое право Великобритании;
  - экологическое право Канады и Японии.

*Темы рефератов:*

1. Гармонизация экологического законодательства в Европе
2. Организация государственного управления охраной окружающей среды в зарубежных странах: общее и особенное

## **Тема 10. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и предмет правового регулирования международного экологического права.
2. Объекты и субъекты международного экологического права.
3. Источники и принципы международного экологического права.
4. Международная эколого-правовая ответственность.

*Темы рефератов:*

1. Роль Мирового океана в жизни человека.
2. Загрязнение Мирового океана химическими веществами и нефтепродуктами.
3. Загрязнение мирового океана радиоактивными отходами.
4. Экологическая ориентация космонавтики.
5. Развитие научно-технической и хозяйственной деятельности человека и ее влияние на экологию Земли и околоземное пространство.
6. Засорение околоземного космического пространства космическим мусором и пути решения этой проблемы.
7. Загрязнение околоземного космического пространства радиоактивными отходами и пути решения этой проблемы.
8. Космос и мировое сообщество.
9. Международная ответственность за правонарушения в космосе.

## **Шкала оценивания**

### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет
---------------	---

	применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100 \% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК ОС-4.4.1	Способность разрабатывать нормативно-правовые и иные юридические документы в сфере эколого-правового регулирования
ОПК ОС-5	Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.4.1	Способность применять нормы материального и процессуального права в ходе практического применения норм экологического законодательства в профессиональной, в том числе, и служебной, деятельности
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.4.1	Способность принимать юридически обоснованные решения на основе применения норм действующего экологического законодательства

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p><b>ОПК ОС-4.4.1</b> Способность разрабатывать нормативно-правовые и иные юридические документы в сфере эколого-правового регулирования</p>	<p>- устанавливает содержание юридически значимых событий с точки зрения соответствия требованиям экологического законодательства;</p>	<p>- аргументирует выбор нормы экологического законодательства федерального и (или) регионального уровня, соответствующих земельных требований муниципально-правового акта при квалификации юридически значимых событий;</p> <p>- оперирует основными законодательными категориями в области охраны окружающей среды, квалифицируя конкретное юридически значимое событие.</p>
	<p>- аргументирует выбор конкретной юридической нормы экологического законодательства, подлежащей применению при квалификации конкретного юридически значимого события</p>	<p>- определяет соотношение экологического законодательства и норм иных отраслей права при квалификации конкретных юридически значимых событий;</p> <p>- устанавливает вид законодательства о юридической ответственности, нормы которого подлежат применению в конкретном случае нарушения экологических требований</p>
<p><b>ОПК ОС-5.4.1</b> Способность применять нормы материального и процессуального права в ходе практического применения норм экологического законодательства в профессиональной, в том числе, и служебной, деятельности</p>	<p>- верно определяет конкретную материальную норму законодательства об охране окружающей среды, подлежащую применению при регулировании правовых отношений в профессиональной, в том числе служебной, деятельности</p>	<p>- перечисляет правила и порядок составления юридических актов управления в охраны окружающей среды;</p> <p>- устанавливает компетентный орган (должностное лицо), уполномоченный осуществлять практическое применение экологического законодательства в сфере установления правил использования отдельных природных ресурсов;</p> <p>- определяет функции органов государственного экологического управления при их взаимодействии с гражданами и юридическими лицами</p>

<p><b>ОПК ОС-6.4.1</b> Способность принимать юридически обоснованные решения на основе применения действующего экологического законодательства</p>	<p>- аргументирует выбор юридической процедуры, в ходе которой должны применяться соответствующие процессуально-правовые нормы при регулировании отношений в области охраны окружающей среды.</p>	<p>- аргументирует выбор уполномоченного органа, имеющего право на рассмотрение спорной ситуации в сфере экологических правоотношений; - перечисляет полномочий должностных лиц при осуществлении разрешительной и контрольной деятельности в сфере охраны окружающей среды</p>
	<p>- верно устанавливает порядок принятия юридически значимых решений в сфере реализации экологического законодательства;</p>	<p>- определяет условия и последовательность принятия решений в целях применения конкретных требований экологического законодательства; - устанавливает особенности принятия решений о привлечении виновных лиц к различным санкциям юридической ответственности за нарушение природоохранных требований; - устанавливает порядок реализации права граждан на участие в принятии экологически значимых решений</p>
	<p>- определяет и называет порядок исполнения и (или) обжалования юридически обоснованных решений в сфере охраны окружающей среды</p>	<p>- перечисляет последовательность юридических процедур, необходимых для исполнения конкретного управленческого решения в ходе применения экологического законодательства; - называет условия и порядок исполнения обязанности по возмещению экологического вреда</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>ПК-7.4.2</b>	Формирование комплекса знаний, умений и навыков по правовой экспертизе нормативных правовых актов экологического законодательства, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<b>ПК-11.5.3</b>	Приобретение обучающимися теоретических знаний и устойчивых умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий, относящихся к экологическому праву.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое право» проводится в соответствии с учебным планом: *в форме зачёта для очной и заочной форм обучения.*

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.3.2. Типовые оценочные средства**

Вопросы к зачёту по дисциплине «Экологическое право»

1. Понятие экологического права как отрасли российского права.
2. Метод экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Этапы формирования российского экологического права.
5. Система экологического права.
6. Экологические правоотношения.
7. Право человека на благоприятную окружающую среду.
8. Право гражданина на благоприятную окружающую среду.
9. Экологические обязанности граждан и их объединений.
10. Экологические правомочия общественных и иных некоммерческих объединений.
11. Понятие и система органов экологического управления.
12. Полномочия органов общей компетенции.
13. Полномочия органов специальной компетенции.

14. Понятие, значение и классификация экологических нормативов.
15. Нормативы качества окружающей среды.
16. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
17. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
18. Экологическая сертификация.
19. Понятие, задачи и система органов экологического контроля.
20. Государственный экологический контроль.
21. Производственный экологический контроль.
22. Общественный экологический контроль.
23. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду.
24. Понятие и признаки экологической экспертизы.
25. Государственная экологическая экспертиза.
26. Общественная экологическая экспертиза.
27. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
28. Административная ответственность за экологические правонарушения.
29. Уголовная ответственность за экологические преступления.
30. Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности. Соотношение экологических требований и технических регламентов.
31. Экологические требования на стадии размещения объектов.
32. Экологические требования на стадии проектирования объектов.
33. Экологические требования при строительстве и реконструкции хозяйственных и иных объектов.
34. Экологические требования при вводе в эксплуатацию хозяйственных и иных объектов.
35. Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
36. Понятие и особенности охраны окружающей среды в энергетике.
37. Понятие правового режима территории с особым эколого-правовым статусом.
38. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
39. Понятие и предмет правового регулирования международного экологического права.
40. Объекты и субъекты международного экологического права.
41. Источники и принципы международного экологического права.
42. Международная эколого-правовая ответственность.
43. Международные организации по охране окружающей среды.
44. Международные конференции по охране окружающей среды.

### **Шкала оценивания.**

#### **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права.



100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Планирование времени, отводимого на изучение дисциплины «Экологическое право», является важным этапом организации учебной и самостоятельной работы каждого обучающегося, поскольку от равномерности распределения учебной нагрузки будут, в конечном итоге, зависеть результаты его промежуточной аттестации. Активизация учебной деятельности лишь в период сессии, при отсутствии текущей деятельности в течение учебного семестра, увеличивает нагрузку на обучающегося в несколько раз. Объем изучаемого материала, рассчитанный на весь семестр, труднее освоить за короткий промежуток времени, что, безусловно, снижает качество полученных знаний.

Основные рекомендации по организации учебной деятельности обучающегося в течение семестра и в период сессии можно обозначить следующим образом.

Каждому обучающемуся необходимо стремиться к равномерному распределению времени при изучении тем дисциплины.

В процессе обучения обучающийся не должен ограничиваться лишь посещением лекционных и практических (семинарских) занятий. На лекциях следует активно воспринимать предлагаемую лектором информацию, участвуя в дискуссиях, задавая вопросы лектору, особенно в случае, если новый материал достаточно сложен для понимания. Посещение практических занятий (семинаров) является отличной возможностью для обучающегося продемонстрировать свои знания и повысить, тем самым, свой рейтинг по данной дисциплине. Поэтому важно помнить, что занятия по

дисциплине нужно не только посещать, но и использовать весь потенциал имеющихся возможностей с целью получения знаний, обладания навыками исследователя, упрощения промежуточной аттестации по дисциплине.

*Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Публичное выступление следует также подготовить заранее или накануне, это поможет представить доклад в оптимальном виде. Важно помнить, что чётко выверенный, отрепетированный доклад повысит уверенность и снизит моральную нагрузку на обучающегося при публичном выступлении перед группой.

Для полноценного изучения дисциплины следует выделить не менее одного дня в неделю, помимо аудиторных занятий, для самостоятельной работы по освоению тематики данного курса.

При изучении темы 2 особое внимание следует обратить на структуру и компетенцию федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Указом Президента РФ от 21.05.2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями) и принятые на его основе положения об отдельных государственных органах в сфере охраны окружающей среды. По окончании изучения темы 6 предусмотрено тестирование. Примерный вариант теста приведен в настоящей рабочей программе.

При подготовке к теме 12 «Международно-правовой механизм охраны окружающей среды» необходимо обратиться к международно-правовым актам в сфере экологии: конвенциям, международным договорам, соглашениям, протоколам и др.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Одним из эффективных средств проверки знаний обучающимися содержания учебной дисциплины «Экологическое право» являются тесты. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью можно проверить знания по компонентам (понятия, виды, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, систематизации нового материала, развитию специальных умений.

Решение тестовых заданий предлагается на практических (семинарских) занятиях. Правила решения заключаются в следующем.

Обучающийся готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу листа обучающийся указывает свою фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, ставит свою подпись.

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и несколько вариантов ответа, из которых правильным может быть не только один. Обучающийся должен выбрать правильные варианты ответа. Время, необходимое для проведения тестирования – 0,5-2 минуты на решение одной задачи.

При ответе на вопрос обучающийся указывает номер вопроса и букву правильного, по его мнению, ответа. Например: «1. А». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Обучающийся до сдачи листа с ответами вправе перечеркнуть «накрест» допущенную неправильную, по его мнению, букву ответа, указав рядом другую букву и поставив свою подпись.

Вопрос, ответ на который обучающимся не дан (например, не указана буква или указана буква, которой нет в вариантах ответа), считается получившим неправильный ответ.

Вопросы, в ответах на которые указаны помимо правильных еще и неправильные варианты ответов, оцениваются как получившие неправильный ответ.

Расчет баллов следующий: менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно», 60-74% - «удовлетворительно», 75-89% - «хорошо», 90% и более – «отлично».

Целью решения практических ситуационных задач является выработка и развитие навыков применения обучающимися экологического законодательства к конкретным общественным отношениям, возникшим в сфере регулирования экологического права. Составление мотивированного ответа, основанного на действующих нормах права, по предложенной проблемной ситуации поможет обучающимся в будущем на практике обоснованно реализовывать свои права на благоприятное качество окружающей среды, а также научит грамотно оформлять юридические документы (исковые заявления, жалобы, ходатайства, обращения и т. п.).

Практические ситуационные задачи рассчитаны на самостоятельное письменное их решение обучающимися.

Методика решения задач: каждый обучающийся группы должен подготовить к семинарскому занятию письменное решение задач по обозначенной теме в тетради для практических работ по экологическому праву. На семинаре обучающиеся обсуждают ситуационные задачи, предлагая каждый свое решение. Преподаватель контролирует ход дискуссии и дает окончательное заключение.

Задача содержит изложение проблемной ситуации (фабула дела), возможные мнения и позиции сторон возникшего спора, а также конкретный вопрос, на который ожидается получить мотивированный ответ.

Обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с содержанием задачи (ее условием), оценить и проанализировать мнения сторон и подготовить в письменной форме рекомендацию, консультацию заключение или решение суда. Такое решение должно содержать оценку фактических обстоятельств дела, обоснованный вывод и ссылку

на норму закона (иного нормативно-правового акта), на основании которой и сделан вывод.

Несомненно, решение должно содержать краткие, лаконичные, однозначные, ясные формулировки и точные ссылки на законы и подзаконные акты, действующие в последней редакции. Последнее очень существенно, поскольку законодательство постоянно претерпевает изменения.

В случае возникновения сомнения в принятом решении (такое может возникнуть, когда в законодательстве существуют коллизии, пробелы, а также при затруднении определения соотношения общих и специальных норм права), обучающийся может подготовить несколько мотивированных вариантов ответа.

#### *Пример решения задачи.*

##### *Задача*

В соответствии с Постановлением Правительства РФ было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования проекта «Сохранение биоразнообразия» в размере 20,1 млн. долларов США.

Фирма, которой было поручено текущее администрирование проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по проекту. При уточнении технического задания по подразделу проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразнообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы».

Первый эксперт считал, что эти термины следует понимать исходя из текста Национального доклада Российской Федерации «Сохранение биологического разнообразия в России: выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии 1997 года».

Второй эксперт призывал использовать устоявшиеся научные термины и определения.

Третий эксперт указывал, что цели и характер исследования имеют правовую направленность. Следовательно, необходимо использовать термины, содержащиеся в действующем законодательстве. В частности, данные термины содержатся в Конвенции «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г. Конвенция вступила в силу в 1993 году, а в 1995 году – прошла ратификацию в России, а, следовательно, данная конвенция является частью правовой системы РФ и источником права.

*Является ли названный Национальный доклад источниками экологического права?*

*Является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г.?*

*Какое определение терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» в данной ситуации предложили бы Вы?*

##### *Решение*

###### *1. Установление характера правоотношений.*

Можно выделить следующие виды правоотношений: а) связанные с порядком подготовки актов органов федеральной исполнительной власти, признаваемых источниками российского права; б) связанные с признанием международных договоров источниками права; в) связанные с признанием конкретного международного договора источником экологического права; г) экологические правоотношения (в данном случае связанные с сохранением биоресурсов и биоразнообразия).

###### *2. Определение круга нормативных правовых актов, подлежащих применению.*

Исходя из определения характера правоотношений, для решения данного спора необходимо использовать следующие нормативные акты:

2.1. Конституцию РФ 1993 г.

2.2. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13.08.1997 г. № 1009 (в действующей редакции).

2.3. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ (в действующей редакции) «О международных договорах Российской Федерации».

2.4. Федеральный закон от 17.02.1995 № 16-ФЗ «О ратификации Конвенции о биологическом разнообразии».

2.5. Постановление Правительства РФ от 23.09.1996 г. № 1130 «О подписании соглашений между Российской Федерацией и Международным банком реконструкции и развития».

3. Определение теоретических основ решения спора.

Теоретической основой решения данного спора являются две группы научных положений:

а) понятие и значение терминов «источник права», «источник экологического права»;

б) понятие международного договора и его распространение на национальные правоотношения.

4. Определение круга материалов судебной практики. По данным вопросам материалы судебной практики отсутствуют.

5. Обоснование решения спора и ответов на поставленные вопросы.

5.1. Применительно к вопросу: *является ли названный Национальный доклад источниками экологического права?*

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 15) правовую систему РФ образуют: а) Конституция РФ как акт, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и применяющийся на территории всей РФ; б) законы и иные правовые акты, которые не должны противоречить Конституции РФ; в) общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры РФ.

При этом: а) законы подлежат обязательному официальному опубликованию, неопубликованные законы не применяются; б) любые нормативные правовые акты, затрагивающие права и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения; в) если международным договором РФ предусмотрены иные правила, чем установленные в законе, то применяются правила международного договора.

Как следует из материалов дела, Национальный доклад был подготовлен рядом федеральных органов исполнительной власти и является совместным актом этих органов во исполнение постановления Правительства РФ от 01.07.1995 г. «О мерах по выполнению Конвенции о биологическом разнообразии».

Согласно п. 1 Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти последние издаются на основе и во исполнение федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, а также по инициативе федеральных органов исполнительной власти в пределах их компетенции.

Согласно п. 2 указанных Правил, нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений. Издание нормативных правовых актов в виде писем и телеграмм не допускается. Таким образом, анализируемые Правила содержат исчерпывающий перечень форм нормативных правовых актов. Такой формы как доклад они не содержат.

Исследуемое Положение содержит также ряд специальных требований к принятию, опубликованию и регистрации указанных актов. Рассматриваемый Доклад этим требованиям не соответствует.

Следовательно, хотя названный Национальный доклад и издан на основе и во исполнение постановления Правительства и опубликован, но по форме, процедурам принятия, опубликования и регистрации не может быть признан нормативным правовым актом – источником права.

5.2. Применительно к вопросу: *является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г.?*

Конвенция вступила в силу в 1993 году. ФЗ «О ратификации Конвенции о биологическом многообразии» от 17.02.1995 г. названная Конвенция была ратифицирована и вступила в силу для РФ. Согласно ФЗ «О международных договорах РФ» от 15.07.1995 г. №101-ФЗ (ст. 31) международный договор подлежит выполнению РФ с момента вступления его в силу для РФ. Согласно Конституции РФ (ст. 15) такие международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы.

Следовательно, Конвенция о биологическом многообразии подлежит выполнению РФ, является частью ее правовой системы и, применительно к данному спору, источником экологического права.

5.3. Применительно к вопросу: *какое определение терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» в данной ситуации предложили бы Вы?*

В данной ситуации наиболее правильным было бы использование определений, данных в Конвенции о биологическом многообразии.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Важно реально оценивать свои возможности при подготовке реферата. Как правило, качество этих работ напрямую зависит от времени, которое обучающийся тратит на сбор необходимой информации для их написания. Поэтому начинать процесс работы над творческими работами нужно заранее, не менее чем за 3-5 дней до предполагаемой даты сдачи. Для оформления работы также следует отвести достаточное время (не менее 1-2 дней), так как от правильности представления информации и полноты раскрытия содержания зависит итоговая оценка данной творческой работы.

Необходимо обратить внимание на то, что в планах практических (семинарских) занятий к темам рекомендована тематика рефератов, подготовка которых приветствуется и соответственно оценивается. Рефераты могут быть подготовлены и по вопросам темы, выносимым на самостоятельную работу. Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблица – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать примеры документов, судебную практику, статистические диаграммы.

В библиографии (список литературы) указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно действующим правилам библиографического описания.

Объем реферата составляет от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется шрифт 14 TNR (Times New Roman), интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

Проблемы экологического права излагаются в огромном количестве учебной и научной литературы, предлагающей различные точки зрения и объяснения по одним и тем же вопросам. В связи с этим перед обучающимся стоит непростая задача: из всего многообразия учебников, монографий и статей выбрать и сосредоточить внимание на трудах тех авторов, которые внесли наибольший вклад в разработку определенной темы. Желательно, чтобы обучающийся самостоятельно подошел к подбору учебной и научной литературы. Для этого рекомендуется изучить обширную, разнообразную, важную и интересную литературу по экологическому праву, имеющуюся в библиотечном фонде Волгоградского филиала РАНХиГС, в частности литературу из электронных библиотечных систем.

При изучении учебной дисциплины следует обращать внимание на рекомендованную в рабочей программе основную и дополнительную литературу.

Рекомендуется просмотреть максимальное число источников, связанных с содержанием конкретной темы. Однако особое внимание следует обратить на учебную литературу (учебники, учебные пособия), основной из которой являются учебники по экологическому праву под редакцией: А.П. Анисимова, А.Я. Рыженкова, С.А. Чаркина; С.А. Боголюбова и др.

Для наиболее эффективного изучения научной литературы следует разбить литературу на несколько групп:

- основная литература по данному вопросу (соответствующие разделы учебников, учебных пособий, монографии, статьи в научных журналах, законодательные акты);
- дополнительная литература (статьи в периодической печати, аналитические обзоры);
- специальная литература (словари, справочные издания, статистические сборники, отраслевые обзоры, мониторинги).

Необходимо выделить наиболее распространенные приемы и принципы работы с литературой. Работу следует разбить на несколько этапов: 1) просмотр оглавления; 2) прочтение введения и заключения; 3) просмотр наиболее интересных разделов с точки зрения изучаемой темы; 4) если возникает необходимость, беглый просмотр «по диагонали» всей работы; 5) чтение и выписка фрагментов, необходимых для подготовки по конкретной теме. Основной ошибкой на данном этапе является простое переписывание авторского текста. Желательно в процессе конспектирования на полях записывать собственную оценку, характеристику, суждения.

Изучение вышеперечисленных групп литературы позволяет определить основные термины по рассматриваемому вопросу, подобрать фактический материал, статистические данные и др.

При изучении каждой темы курса следует помнить, что законодательство любой из отраслей права постоянно изменяется. Поэтому актуальность законодательства, достаточно быстро изменяется. Эти изменения обучающемуся необходимо самостоятельно отслеживать. В большинстве случаев обновление законодательства отражается в справочно-правовых системах, таких как «Гарант», «КонсультантПлюс», а также на сайтах органов государственной власти и местного самоуправления.

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на то, что законодательство в области охраны окружающей среды за последние годы подверглось

серьезной модификации. 10 января 2002 г. был принят Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», который является базовым нормативным правовым актом по изучаемой дисциплине. Значительному изменению подверглись многие источники экологического права, которые сейчас представляют кодифицированные нормативные акты (Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях и т.д.). В связи с этим содержательно обновлены и учебные пособия по изучаемой дисциплине. Поэтому для качественной подготовки к семинарским занятиям по экологическому праву необходимо использовать литературу не позднее 2002 года издания, тщательно следить за изменениями действующего законодательства.

#### *Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации*

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

#### *Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.*

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и



сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-510496#page/1> - Доступ: по подписке

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-517149#page/1> - Доступ: по подписке

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti-517150#page/1> - Доступ: по подписке

4. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-510433#page/1> - Доступ: по подписке

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Барбашова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н.В. Барбашова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 538 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1081758. - ISBN 978-5-16-016098-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=428555> – Доступ: по подписке

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-511286#page/1> - Доступ: по подписке

3. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=422932> – Доступ: по подписке

4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-530892#page/1> - Доступ: по подписке

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2.Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс]/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Экологическое право [Электронный ресурс]: программа и методические указания к изучению курса/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23957.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

3. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 48. – Ст. 4556.

4. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 12. – Ст. 1024.

5. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст. 2381.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст. 16.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 50. – Ст. 5278.

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Материалы официального сайта Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.

2. Материалы официального сайта Росприроднадзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rpn.gov.ru>.

3. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

### **6.6. Иные источники.**

1. Устьянцева, О. В. Стратегические приоритеты экологической безопасности:

конституционный аспект / О. В. Устьянцева // Современное право. — 2012. — № 1.

2. Черевчина, И. М. Правовые основы обращения с медицинскими отходами / И. М. Черевчина // Цивилист. — 2012. — № 1.

3. Щербина Г.П. Международный оборот объектов дикой природы Дальнего Востока России [Электронный ресурс]: справочно-методическое пособие/ Щербина Г.П., Коновалова И.В., Фоменко П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2008.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13473>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экологическое право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные

пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

**АДАптированная программа специалитета  
Гражданско-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов  
Б1.О.33 «Экологическое право»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора - 2024

Волгоград, 2023 г.

## **Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право»**

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экологическое право»**

1. Концепции взаимодействия общества и природы в экологическом праве. Принципы экологического права.
2. Понятие, предмет и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права.
3. История развития законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.
4. Экологические правоотношения: понятие, объекты, субъекты и содержание. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
5. Понятие и система источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, формы права собственности.
8. Право природопользования: понятие, виды, субъекты и принципы.
9. Общее природопользование. Основания возникновения и прекращения.
10. Специальное природопользование. Основания возникновения и прекращения.
11. Система и полномочия органов государственного экологического управления.
12. Функции государственного экологического управления. Общая характеристика.
13. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
14. Экологический мониторинг: понятие, цели и виды.
15. Учет природных объектов. Государственные кадастры и реестры природных объектов.
16. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
17. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
18. Нормирование в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
19. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
20. Экологический аудит и экологическое страхование: правовое регулирование.
21. Понятие, виды и состав экологических правонарушений.
22. Юридическая ответственность за экологические преступления.
23. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.
24. Общая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов.
25. Правовой режим государственных природных заповедников.
26. Правовой режим национальных и природных парков.
27. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы.
28. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
29. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
30. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
31. Законодательство о недрах. Общая характеристика.
32. Право недропользования: понятие, основания и порядок возникновения и прекращения. Виды и сроки пользования недрами.
33. Водное законодательство. Правовой режим водных объектов.
34. Виды и основания возникновения права водопользования.
35. Правовая охрана озера Байкал.
36. Законодательство об охране и использовании животного мира. Общая характеристика.
37. Использование объектов животного мира в целях рыболовства.
38. Использование объектов животного мира в целях охоты.
39. Правовое регулирование охраны и защиты лесов.
40. Право лесопользования: объекты, основания и порядок возникновения.

Перечень задач для решения:

Задача 1.

Высший орган исполнительной власти России – Правительство РФ приняло

постановление «Об утверждении Порядка определения платы за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия».

ОАО «Мосстройкомплект» направило запрос в высший судебный орган России – Конституционный суд РФ о проверке соответствия данного постановления Конституции РФ.

Конституционный Суд своим определением установил, что это постановление Правительства не противоречит Основному Закону государства.

Существуют другие варианты трактования этого постановления судами основного звена судебной системы, например Басманным районным судом.

Подпадает ли данное постановление под юридическую категорию «источник экологического права»?

Можно ли считать определение Конституционного Суда РФ источником экологического права?

#### Задача 2

Генеральная прокуратура России 26 марта 2006 г. представила в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ от 12 февраля 2003 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области».

Сформулируйте основные положения Конституции России о регулировании правоотношений по охране окружающей среды.

Возможна ли ситуация, при которой Указ Президента РФ не соответствует Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?

#### Задача 3

Общественное объединение «Экология и жизнь» подало исковое заявление в Верховный Суд РФ об отмене Указа Президента РФ от 12 февраля 2003 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области», основывая свои выводы на том, что граждане РФ, иностранные

граждане и лица без гражданства, проживающие на территории РФ, имеют право на радиационную безопасность.

Может ли суд удовлетворить иск данного объединения?

#### Задача 4

В 2006 г. Тульская областная Дума передала проект закона «Об охране окружающей среды в Тульской области» экспертному бюро «Экосаудитпартнер». По заключению экспертизы введение в действие подобного закона нерационально, так как существует ст. 76 Конституции РФ, где четко указано, что закон субъекта Федерации должен приниматься по предмету совместного ведения в соответствии с федеральным законодательством. Кроме того, принятие данного закона потребует дополнительных, излишних финансовых затрат.

Оцените законодательную объективность заключения экспертного бюро

«Экосаудитпартнер».

Охарактеризуйте нормы ст. 76 Конституции РФ на соответствие их ФЗ «Об охране окружающей среды».

#### Задача 5

26 августа 2006 г. между Администрацией Тульской области и Правительством РФ был заключен договор о том, что территория заповедника «Ясная Поляна» относится к совместному ведению Российской Федерации и Тульской области.

Можно ли отнести данный договор к источнику экологического права?

При противоречии данного договора федеральному экологическому законодательству следует применять нормы договора или Федерального закона «Об охране окружающей среды»?

#### Задача 6

Комитет по природным ресурсам Администрации Тульской области разработал и



утвердил Положение «Об охране окружающей среды при строительстве промышленных зданий и сооружений».

ООО «Туластройпроект» не согласилось выполнять требования, предусмотренные в данном Положении, мотивируя это тем, что официально данный документ опубликован не был.

Подпадают ли данные инструктивные положения под категорию источника экологического права и имеют ли юридическую силу?

#### Задача 7

В юридическую консультацию г. Щекино Тульской области обратилась группа граждан с просьбой разъяснить следующие вопросы.

Каковы основные положения, позволяющие разграничить отнесение сброса вредных веществ в водные объекты или выброса в атмосферу к административному правонарушению или преступлению?

Каким образом закон определяет такие понятия, как истощение вод, негативное воздействие вод и загрязнение атмосферного воздуха?

Дайте квалификацию деяниям, совершенным должностными лицами, повлекшим загрязнение окружающей среды, на основании ст. 250 УК РФ «Загрязнение вод», ст. 251 УК РФ «Загрязнение атмосферы», ст. 246 «Нарушение правил об охране окружающей среды при производстве работ», ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями», ст. 293 УК РФ «Халатность».

Дайте разъяснение квалифицирующему признаку ст. 250, ст. 251 ч. 2 УК РФ «Причинение вреда здоровью».

#### Задача 8

30 июня 2019 г. на территории г. Плавска Тульской области произошло столкновение двух поездов: дизельного поезда с 10 цистернами товарного состава ОАО

«Щекиноазот», в которых находился метанол.

В результате аварии не только пострадал рельеф местности, но и произошло загрязнение вредными веществами атмосферы, гидросферы и литосферы данного региона. Территория г. Плавска Администрацией Тульской области была объявлена зоной чрезвычайной ситуации.

Как выяснило следствие, причиной столкновения поездов явилась ошибочная информация, переданная диспетчером железнодорожной станции г. Плавска машинистам поездов.

Московской фирме «Экспертбио» было поручено сделать заключение о нанесенном вреде биологическому разнообразию данного региона.

Каким образом граждане могут защитить свои экологические права в данной ситуации?

Охарактеризуйте специфику и методы воздействия экологического вреда, который нанесен здоровью граждан, проживающих на данной территории.

Как в сложившейся ситуации может прореагировать прокуратура? Имеет ли юридическую силу заключение фирмы «Экспертбио»?

#### Задача 9

Прокуратура Нижегородской области обратилась с протестом в Нижегородский областной суд о признании недействительным распоряжения Администрации Нижегородской области «О переводе лесных земель в нелесные в защитных лесах, расположенных на особо охраняемых природных территориях Нижегородской области».

Данное распоряжение позволяло перевести лесные земли в нелесные на особо охраняемых природных территориях, причем в целях, не связанных с осуществлением деятельности лесного хозяйства.

Представитель Администрации Нижегородской области с требованиями прокуратуры в суде не согласился, основываясь на том, что нормы данного распоряжения соответствуют федеральному законодательству.

Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд?

#### Задача 10

Гражданка Новикова, являясь представителем товарищества собственников жилья, обратилась к главе города Киреевска с просьбой предоставить ей экологические сведения по поводу ведущейся в их районе стройки нового здания местной администрации. Мэр г. Киреевска отказался оказать содействие в получении экологической информации.

Товарищество собственников жилья обратилось с иском в Киреевский районный суд с просьбой восстановить нарушенное право граждан на получение достоверной экологической информации.

Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данного вида споры не подведомственны районному суду.

Законны ли действия суда в данной ситуации?

#### Задача 11

ОАО «Новомосковский «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, фармальдегидов, сероводородов.

Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с участившимися заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии.

Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию.

Укажите нарушенные экологические права граждан.

Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав?

#### Задача 12

К районному прокурору с жалобой на действия начальника контрольного управления администрации г. Кимовска обратилась гражданка Савенкова – лидер местного отделения политической партии «Зеленые кедры России».

22 мая 2006 г. гражданка Савенкова обратилась к начальнику контрольного управления с просьбой предоставить ей информацию о деятельности комитета по экологии г. Климовска.

Начальник управления гражданин Козлов отказался предоставить нужную информацию, мотивируя это тем, что данные сведения составляют информацию для служебного пользования.

Районный прокурор подал исковое заявление в суд о признании неправомерности отказа в предоставлении экологической информации.

Правомерны ли действия прокурора? Какое решение должен принять суд?

#### Задача № 13

Гражданка Кравчук обратилась к начальнику службы по гидрометеорологии Новосибирской области с просьбой предоставить ей информацию о состоянии окружающей среды.

Дайте законодательно мотивированный ответ на запрос гражданки Кравчук.

#### Задача 14

Администрация г. Суровикино Волгоградской области создала фонд социальной поддержки инвалидов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, в которой должны были войти финансовые вложения местного экологического фонда.

Прокурор Суровикинского района предъявил протест в связи с нарушением российского законодательства.

Дайте юридическую консультацию по вопросу использования средств экологического фонда.

#### Задача 15

Местное отделение общества рыболовов и охотников начало устанавливать собственные правила рыбной ловли, таксы за выловленную рыбу на отдельных водоемах Суровикинского района Волгоградской области.

Инспекторы данного общества штрафовали лиц, не уплативших специальные взносы за ловлю рыбы в районе Цимлянского водохранилища.

Соответствует ли подобная деятельность общества экологическому законодательству?

#### Задача 16

Комитет охраны природы Волгоградской области представил инкассовое поручение ОАО «Волгоградский ликероводочный завод» по поводу списания денежных средств в счет погашения задолженности по платежам за загрязнение окружающей среды.

#### Задача 17.

Руководство ОАО «Волгоградский ликероводочный завод» обратилось в Арбитражный суд Волгоградской области с исковым заявлением о признании данного поручения недействительным, так как оно было представлено по истечении 60-дневного срока, который установлен ст. 46 Налогового кодекса РФ. К тому же предприятие установило новые очистные сооружения немецкого производства, отвечающие всем необходимым требованиям по охране окружающей среды. По мнению генерального директора ОАО «Волгоградский ликероводочный завод», внедрение новых технологий должно поощряться со стороны органов государственной власти субъекта РФ в виде соответствующих налоговых льгот.

Дайте обоснованное решение правомерности требований и действий истца.

На чьей стороне должен оказаться суд в соответствии с действующим законодательством?

#### Задача 18

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Волгоградской области выдала ОАО «РТИ» соответствующее разрешение на выброс в атмосферу стационарными источниками загрязнения.

Можно ли отнести данное предприятие к загрязнителям атмосферного воздуха?

Дайте законодательное определение понятий: «загрязнение атмосферного воздуха», «стационарный источник загрязнения атмосферного воздуха».

#### Задача 19

Волгоградский рыбзавод обратился в областную администрацию с просьбой разъяснить на законодательном уровне сущность и порядок определения квот на водные биологические ресурсы, а также платы за эти квоты.

Дайте обоснованный ответ на запрос данного рыбзавода.

#### Задача 20

Администрация Волгоградской области обратилась к юридической фирме «Мейер и партнеры» за консультацией и изложила следующую ситуацию.

В состав объектов внешнего благоустройства входят берегоукрепляющие дамбы и зеленые насаждения (скверы, газоны и т.д.) городских округов и сельских поселений.

Указанные объекты числятся в качестве основных средств в городских округах на балансе организаций жилищно-коммунального хозяйства, а в сельских поселениях – на балансе органов местного самоуправления.

В соответствии с подп. 1 п. 4 ст. 374 Налогового кодекса РФ не признаются объектами налогообложения земельные участки и иные объекты природопользования (водные объекты и другие природные ресурсы).

Согласно ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды» под природными ресурсами подразумеваются компоненты природной среды, природные объекты и природно-

антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность. При этом природно-антропогенными объектами являются природные объекты, измененные в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объекты, созданные человеком, обладающие свойствами природного объекта и имеющие рекреационное и защитное значение.

Учитывая, что берегоукрепительные дамбы и зеленые насаждения изменяют природные объекты в защитных целях, просим разъяснить правомерность их отнесения к природно-антропогенным объектам и исключения из объектов налогообложения налогом на имущество организаций.

Какой мотивированный ответ должны дать юристы фирмы «Мейер и партнеры»?

#### Задача 21

Руководство РАО «ЕЭС» обратилось за разъяснениями в органы налоговой инспекции по вопросу начисления водного налога.

Формулировка, данная в гл. 25.2 «Водный налог» Налогового кодекса, - «при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики», вводит двойное толкование определения налоговых ставок для гидроэлектростанций. Действующая формулировка позволяет налоговым органам применять налоговую ставку за 1 тыс. куб. м воды, забранной с поверхности водных объектов, - подп. 1 п. 1 ст. 333.12, а не налоговую ставку за 1 тыс. кВт электроэнергии, - подп. 3 п. 1 ст. 333.12.

Многokратное увеличение налоговых платежей за водопотребление ведет к росту тарифов на электроэнергию и теплоэнергию и искусственно ставит тепловые электростанции с прямоточной схемой водоснабжения в неравные условия с электростанциями с замкнутым циклом водопотребления на рынке электроэнергии и тепла, делая их заведомо неконкурентоспособными.

Возможно ли освобождение РАО «ЕЭС», в ведении которой находятся гидроэлектростанции, от уплаты водного налога за забор воды из водных объектов, так как существует налог на использование водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики?

#### Задача 22

ОАО «Волгоградбытпром» осуществило сброс сточных вод в реку Волга. Вредные химические вещества были обнаружены в родниках района, где население постоянно осуществляло забор воды для бытовых нужд.

В итоге в местную больницу с тяжелыми отравлениями желудочно-кишечного тракта было доставлено 150 жителей.

Как показали результаты экспертизы, в родниковой воде содержались ядовитые химические вещества, которые используются на производстве ОАО «Волгоградбытпром».

Поясните порядок возмещения вреда, причиненного гражданам, в соответствии с действующим законодательством.

#### Задача 23

Губернатор Волгоградской области своим распоряжением объявил Красноармейский район г. Волгограда зоной экологического риска.

Существует ли законодательное регулирование зон экологического риска?

#### Задача 24

На предприятии «Химпром» 10 рабочих отравились в результате выброса в атмосферу оксида углерода.

Выброс произошел вследствие несоблюдения правил эксплуатации агрегатной установки.

Профсоюзная организация в интересах пострадавших граждан предъявила иск в районный суд к администрации предприятия о возмещении причиненного вреда.

Администрация предприятия отказалась возмещать вред, так как утверждала, что выброс произошел по вине этих рабочих.

Однако в деле имеются доказательства того, что группа пострадавших рабочих в момент выброса находилась в отдалении от места его локализации, и в число их трудовых обязанностей не входило обслуживание установки.

Какое решение может вынести суд?

#### Задача 25

В 1980 г. на Семипалатинском полигоне произошло испытание ядерного оружия.

У населения близлежащих районов резко увеличился рост числа кожных заболеваний, заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Общественное движение «Здоровье каждого – здоровье нации» подготовило иск к Министерству обороны о возмещении вреда здоровью граждан в результате испытаний данного оружия.

Может ли суд удовлетворить подобного рода иск?

#### Задача 26

Советский районный суд приговорил граждан Полипчука и Макарова к двум годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима по ч. 2 ст. 258 УК РФ за отстрел 50 кабанов редкого вида, занесенных в Красную книгу России.

В процессе уголовного судопроизводства прокурором в интересах государства был заявлен иск о возмещении причиненного вреда биоразнообразию данного региона.

В чем разница между деликтной и солидарной ответственностью, и какая из них наступит за причиненный вред в подобной ситуации?

Раскройте содержание резолютивной части приговора в отношении виновных граждан.

#### Задача 27

25 марта 2019 года на предприятии «Нефтехимсервис» произошла серьезная авария, в результате которой в речную систему региона попали огромные количества нефтепродуктов, произошло серьезное отравление водных ресурсов, животного и растительного мира.

Комитет по природным ресурсам области обратился с иском о возмещении вреда в арбитражный суд.

В процессе рассмотрения гражданского дела стороны заключили мировое соглашение. «Нефтехимсервис» согласилось возместить причиненный окружающей среде ущерб.

Какие действия может предпринять прокурор в порядке гражданского судопроизводства?

Приведите перечень лиц, имеющих право обращаться в арбитражный суд с иском о возмещении вреда в результате подобной аварии.

Раскройте формы возмещения вреда, который причинен окружающей среде. Возможно ли заключение мирового соглашения в данной ситуации?

#### Задача 28

Крестьянско-фермерское хозяйство «Красные плоты» в течение ряда лет выращивало уникальный сорт яблонь. Плодово-овощная продукция данного хозяйства пользовалась большим спросом среди потребителей и получила признание на Всероссийской выставке «Сельхозэкспо».

Однако вблизи хозяйства «Красные плоты» начал осуществлять свою хозяйственную деятельность завод по производству детских игрушек «Зайка и партнеры».

В воздухе данного региона постоянно ощущался запах лакокрасочных продуктов. В конечном итоге сократилась урожайность сельскохозяйственных культур.

Что такое право природопользования?

Каким образом крестьянско-фермерское хозяйство может защитить свои законные права?

#### Задача 29

Вблизи жилых домов Дзержинского района г. Волгограда активно велось строительство деревоперерабатывающего комбината, причем шумовые вибрации были большой силы.

В результате у многих жителей возникло расстройство слуха и участились стрессовые ситуации.

Граждане подали в суд иск о возмещении вреда здоровью.

Администрация искивые требования отказалась удовлетворить, так как считала, что не виновата в расстройствах здоровья граждан.

Какое решение может принять суд?

#### Задача 30

В Волгоградскую природоохранную прокуратуру обратилась молодежная общественная экологическая организация «Наше будущее» с просьбой разъяснить: «В чем различие между экологическими преступлениями и смежными с ними преступлениями?»

Дайте исчерпывающий ответ на поставленный вопрос.

#### Задача 31

В районе г. Туапсе на танкере произошла крупная авария, в результате в Черное море вылилось 250 тонн нефтепродуктов.

В ходе расследования выяснилось, что причиной утечки ГСМ явилось нарушение правил перевозки.

Подпадают ли действия капитана судна, ответственного за перевозку, под состав экологического преступления?

#### Задача 32

Генеральный директор ОАО «Точстроймаш» Ларионов дал распоряжение начальнику литейного цеха сбросить в местную реку отходы гальванического производства.

Под какие составы экологических преступлений подпадают действия Ларионова?

#### Задача 33

ОАО «Автотранссервис», расположенное в районе деревни Козькино, осуществило сброс ядовитых масел в местный пруд.

Домашний скот близлежащих домов получил тяжелые отравления при водопое. Прокурор привлек виновных к соответствующей ответственности и подал гражданский иск в уголовном процессе.

Какое решение может принять суд в сложившейся ситуации?

#### Задача 34

Гражданин Упырев без всякого разрешительного документа из крупнокалиберной винтовки произвел отстрел нескольких лосей.

Можно ли считать действия данного гражданина преступными?