

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра физической и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления—  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 2 от «21» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
Уголовно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов**

**Б1.О.03 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора-2024

Волгоград, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4  |
| 1.1. Осваиваемые компетенции  | 4  |
| 1.2. Результаты обучения  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины  | 5  |
| 3.1. Структура дисциплины   | 5  |
| 3.2. Содержание дисциплины  | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся   | 7  |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации   | 7  |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся   | 7  |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине   | 8  |
| 5.1. Методы проведения экзамена   | 8  |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации   | 8  |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины  | 11 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  | 12 |
| 7.1. Основная литература  | 12 |
| 7.2. Дополнительная литература  | 12 |
| 7.3. Нормативные правовые документы   | 12 |
| 7.4. Интернет-ресурсы   | 13 |
| 7.5. Иные источники   |    |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                 | 13 |

**Автор–составитель:** д.т.н. В. Л. Семиков, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС,  
профессор Академии Государственной Противопожарной службы.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

Зверев Светослав Игоревич

Гараев Тимур Фаритович

Евтушенко Мария Владимировна

Грунько Марина Викторовна

Зайцев Даниил Сергеевич

Чиндина Юлия Сергеевна

Попов Алексей Викторович

Геккель Иван Яковлевич

Очетов Серафим Леонтьевич

Сарасеко Владислав Владимирович

**Заведующий кафедрой**

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н. Корищенко К.Н.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)*

*(Ф.И.О.)*

**Техническое сопровождение электронного (онлайн) курса:**

Старший преподаватель кафедры

физической и специальной подготовки

Кленин И.С.

заведующий кафедрой физической

и специальной подготовки

кандидат педагогических наук, доцент, Г.А. Держинский

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.03 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» одобрена на  
заседании кафедры физической и специальной подготовки

Протокол № 1 от «31» августа 2023 года  
год набора 2024

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| УК ОС-8         | способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК ОС -8.1                     | Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим |

**1.2. Результаты обучения**

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|------------------------------------|--------------------------------|--|
|                                    | УК ОС-8.1                      | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные теоретические положения изучаемой дисциплины и юридическую терминологию;</li> <li>- знает средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения;</li> <li>- знает о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов;</li> <li>- знает правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- умеет оказать помощи пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыком анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;</li> <li>- владеет знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыком работы с законодательными и другими нормативными актами.</li> </ul> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к гуманитарному образовательному циклу. Учебная дисциплина Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часов для студентов очной и заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 2 курсе в 3 семестре для студентов очной формы обучения, 2 курсе в для студентов заочной формы обучения, .

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

- очная форма - 108 часов (3 семестр): лекций – - 72 часа отводится на лекции с ДОТ и 8 часов на практические занятия с ДОТ, 20 часов на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на консультацию (техническое сопровождение), 4 часа на контроль.

- заочная форма – 108 часов (2 курс): лекций – - 72 часа отводится на лекции с ДОТ и 8 часов на практические занятия с ДОТ, 20 часов на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на консультацию (техническое сопровождение), 4 часа на контроль.

В соответствии с учебным планом – зачет

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)  | Всего             | Объем дисциплины, ак. час./ час. |             |          |           |                                 | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** * (ДОТ) |
|--------------------------|--|-------------------|----------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------------------------|---|
|                          |  |                   | Л/ДОТ*                           | ПЗ/ДОТ*     | КСР      | СР        | К<br>о<br>н<br>-<br>ц<br>и<br>я |   |
| Тема 1                   | Экономическая безопасность   | 16                | 12/12*                           | 1*          |          | 3         |                                 | Т,<br>П<br>З  |
| Тема 2                   | Здоровый образ жизни   | 17                | 12/12*                           | 2*          |          | 3         |                                 | Т,<br>П<br>З  |
| Тема 3                   | Правовая грамотность   | 14                | 10/10*                           | 1*          |          | 3         |                                 | Т,<br>П<br>З  |
| Тема 4                   | Риски, связанные с профессиональной деятельностью                                | 17                | 12/12*                           | 2*          |          | 3         |                                 | Т,<br>П<br>З  |
| Тема 5                   | Безопасность в условиях ЧС и военных действий                                    | 20                | 14/14*                           | 1*          |          | 5         |                                 | Т,<br>П<br>З  |
| Тема 6                   | Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет | 16                | 12/12*                           | 1*          |          | 3         |                                 | Т,<br>П<br>З  |
| Консультация             |  | 4                 |                                  |             |          |           | 4                               |   |
| Промежуточная аттестация |  | 4                 |                                  |             | 4        |           |                                 | За  |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>108/<br/>3</b> | <b>72/72*</b>                    | <b>8/8*</b> | <b>4</b> | <b>20</b> | <b>4</b>                        |   |

*Примечание: дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.*

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: тест (Т), практическое задание (ПЗ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).*

*\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

### **Заочная форма обучения**

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)  | Всего             | Объем дисциплины, ак. час./ час. |         |     |    |                                 | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** * (ДОТ) |
|--------------------------|--|-------------------|----------------------------------|---------|-----|----|---------------------------------|---|
|                          |  |                   | Л/ДОТ*                           | ПЗ/ДОТ* | КСР | СР | К<br>о<br>н<br>-<br>ц<br>и<br>я |   |
| Тема 1                   | Экономическая безопасность   | 16                | 12/12*                           | 1*      |     | 3  |                                 | Т,<br>П<br>З  |
| Тема 2                   | Здоровый образ жизни   | 17                | 12/12*                           | 2*      |     | 3  |                                 | Т,<br>П<br>З  |
| Тема 3                   | Правовая грамотность   | 14                | 10/10*                           | 1*      |     | 3  |                                 | Т,<br>П<br>З  |
| Тема 4                   | Риски, связанные с профессиональной деятельностью                                | 17                | 12/12*                           | 2*      |     | 3  |                                 | Т,<br>П<br>З  |
| Тема 5                   | Безопасность в условиях ЧС и военных действий                                    | 20                | 14/14*                           | 1*      |     | 5  |                                 | Т,<br>П<br>З  |
| Тема 6                   | Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет | 16                | 12/12*                           | 1*      |     | 3  |                                 | Т,<br>П<br>З  |
| Консультация             |  | 4                 |                                  |         |     |    | 4                               |   |
| Промежуточная аттестация |  | 4                 |                                  |         | 4   |    |                                 | За  |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>108/<br/>3</b> | 72/72*                           | 8/8*    | 4   | 20 | 4                               |   |

*Примечание: дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.*

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: тест (Т), практическое задание (ПЗ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).*

*\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Экономическая безопасность**

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

## **Тема 2. Здоровый образ жизни**

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

## **Тема 3. Правовая грамотность**

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

## **Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.**

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

## **Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.**

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

## **Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.**

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- метод тестирования в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме контрольного тестирования по темам курса.

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

Вопросы для тестирования:

1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП) ?

- a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
- b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
- c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
- d) Сразу после достижения цели

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

### Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

### Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы:

- a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
- b) Количество людей, которые ищут работу;
- c) Количество людей, которых можно уволить;
- d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

### Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для тестирования:

Что показывает уровень структурной безработицы?

- a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
- b) Количество людей, которые ищут работу;
- c) Количество людей, которых можно уволить;
- d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения зачета

Зачёт проводится с применением следующих методов: метод компьютерного тестирования с ДОТ

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции  | Промежуточный /ключевой индикатор оценивания   | Критерий оценивания  |
|--|--|--|
| УК ОС -8.1.<br>Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;<br>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | - знает основные теоретические положения изучаемой дисциплины и юридическую терминологию;<br>- знает средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения;<br>- знает о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов;<br>- знает правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях; | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме;<br>Способность собрать полную информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности, исключить недостоверную информации, выявить факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. |
|  | - умеет эффективно   | Умение применять знания на практике  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | применять средства защиты от негативных воздействий;<br>- умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;<br>- умеет оказать помощи пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях.  | в полной мере;<br>Умение разделить факторы по уровню значимости, расставить приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.   |
|  | - владеет навыком анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;<br>- владеет знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности;<br>- владеет навыком работы с законодательными и другими нормативными актами. | Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере<br>Соблюдает пожарную безопасность.<br>Соблюдает основы электробезопасности.<br>Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов.<br>Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности |

Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда практических заданий, которые приведены в пункте 4.1.2.

Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.1.2).

| <b>Материалы для оценки знаний при помощи тестирования</b>                           |                     |
|--|---------------------|
| Тема 1. Экономическая безопасность   | Тест 1.1 – Тест 1.8 |
| Тема 2. Здоровый образ жизни   | Тест 2.1 – Тест 2.6 |
| Тема 3. Правовая грамотность   | Тест 3.1 – Тест 3.3 |
| Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью                            | Тест 4.1 – Тест 4.4 |
| Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий                                | Тест 5.1 – Тест 5.6 |
| Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета | Тест 6.1 – Тест 6.3 |

**Материалы для текущей оценки** знаний обучающихся включают по 3 вопроса каждый. На выполнение каждого теста отводится 2 попытки с ограничением времени – 5 минут на попытку.

**Итоговый тест по курсу** состоит из 30 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.

#### **Шкала оценивания**

Успешность прохождения дисциплины оценивается по **100-балльной шкале** балльно-рейтинговой системы.

Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

| <b>Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины</b> |  |
|--|--|
| <b>Контрольные мероприятия</b>                             | <b>Максимальный балл за выполнение</b> |
| Итоговые тесты по темам 1-6                                | 40                                     |
| Итоговый тест по курсу                                     | 60                                     |

| <b>Материалы текущего контроля знаний</b>  |                         | <b>Максимальный балл за выполнение</b> |
|--|-------------------------|--|
| Тема 1. Экономическая безопасность   | Итоговый тест по теме 1 | 8                                      |
| Тема 2. Здоровый образ жизни   | Итоговый тест по теме 2 | 9                                      |
| Тема 3. Правовая грамотность   | Итоговый тест по теме 3 | 5                                      |
| Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью                            | Итоговый тест по теме 4 | 5                                      |
| Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий                                | Итоговый тест по теме 5 | 8                                      |
| Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета | Итоговый тест по теме 6 | 5                                      |
| <b>Итого</b>   |                         | <b>40</b>                              |

| <b>Шкала оценивания по дисциплине</b> |               |
|---------------------------------------|---------------|
| <b>Баллы</b>                          | <b>Оценка</b> |
| 0-59                                  | «не зачтено»  |
| 60-100                                | «зачтено»     |

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Для того чтобы выполнить элемент **Видеолекция**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название **видеолекции**;

2. просмотреть **видеолекцию** (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате).

Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку.

**Итоговое тестирование** станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент **Итоговое тестирование**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента Итоговое тестирование, кликнув на название;
2. нажать кнопку **Начать тестирование**;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку **Закончить попытку**;
5. нажать кнопку **Отправить все и завершить тест**. Теперь попытка теста завершена.

**Итоговое тестирование** будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

После того, как **Итоговое тестирование** будет завершено, станет доступна **Анкета** удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

*Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.*

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Основная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437958>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437959>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

## 7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431714>
3. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях .— М.: Финансы и статистика, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/18791>

## 7.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»
2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями 2007 г.)
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции 2012 г.)
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями 2006 г.)
7. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах
8. Постановление Правительства Москвы от 18 марта 2008 г. № 182-ПП «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в городе Москве»
9. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
10. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»
11. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 г. Москва «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
12. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»

## 7.4. Интернет-ресурсы.

1. ОБЖ - билеты, ответы, уроки: <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
2. Книги, пособия по ОБЖ: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>
3. Журнал «Культура здоровой жизни»: <http://kzg.narod.ru/>
4. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>
5. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях <http://kombat.com.ua/stat.html>
6. Учебные атласы по медицинской подготовке <http://b23.ru/hsb9> .

## 7.5. Иные источники

1. Безопасность жизнедеятельности / под ред. Михайлов Л. А.: Учебник для вузов, 2-е изд.– Спб.: Питер, 2013
2. Гафнер В.В. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие/ В.В.Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара — М.: Флинта: Наука, 2012
3. Мастюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий. 2-е изд.- М.: Академия, 2012
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник, 2011 г. — 464 с., Издательство: Форум, ISBN 978-5-91134-206-7. Гриф МО РФ. Электронный каталог МПГУ: [ecat.lib.mpgu.info/Оpac/index.php?...notices...108022...](http://ecat.lib.mpgu.info/Оpac/index.php?...notices...108022...)
5. Вернадский В.И. Химическое строение Земли и ее окружения. М.:Наука,1965. Научные труды
  6. Вернадского В.И.: [sgm.ru/DOWNLOAD...Nauchnye\\_trudy\\_Vernadskogo.pdf](http://sgm.ru/DOWNLOAD...Nauchnye_trudy_Vernadskogo.pdf)
  7. Экологический энциклопедический словарь. Издательский дом «Ноосфера». М., 2002. Ноосфера: [edudic.ru/eco/3784/](http://edudic.ru/eco/3784/)
  8. Юфит С.С. Яды вокруг нас. М.: «Классик стиль», 2002.: [airsoft bit.ru/media/normativi/Ecologicheskaya](http://airsoft.bit.ru/media/normativi/Ecologicheskaya)

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Программное обеспечение:**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point»;
- общеакадемическая система дистанционного обучения РАНХиГС, расположенная по адресу <https://lms.ranepa.ru>.

### **Авторизация в системе дистанционного обучения и начало работы**

#### **Для работы в общеакадемической СДО РАНХиГС необходимо:**

**1.** Авторизоваться на сайте общеакадемической системы дистанционного обучения <https://lms.ranepa.ru/>

Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ** учетной записи РАНХиГС. В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты.

**2.** По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- перейти на сайт <https://lms.ranepa.ru/>;
- авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
- выбрать курс, кликнув на его название.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
  10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
  11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
  12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
  13. Справочно-правовая система «Консультант».
  14. Электронный периодический справочник «Гарант».
- Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**  
Аудитории оснащены компьютером с выходом в ин

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.