

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шифр и наименование группы специальностей: *5.4. Социология*

Научная специальность: *5.4.7. Социология управления*

Форма обучения: *очная*

Содержание дисциплины

Тема 1. Цели обучения психологии и стратегия организации современного образования. Психология как область гуманитарного знания, цели обучения психологии. Преподавание психологии как педагогической дисциплины.

Специфика задач среднего образования в условиях научно-технического прогресса. Основные тенденции перестройки методов обучения. Современное психологическое образование как система реализации образовательных программ. Роль и место психологии на современном этапе развития системы обучения и воспитания. Образовательная программа, ее структура. Система требований к методическому обеспечению процесса обучения. Понятие «государственный образовательный стандарт». Условия создания современного образовательного стандарта. Образовательные стандарты психологического образования в учебных заведениях. Диверсификация образовательных учреждений.

Тема 2. Управление самостоятельной работой студентов

Организация самостоятельной работы студентов при обучении психологии. Формирование обобщенных способов учебной деятельности. Саморегуляция самостоятельной работы. Организация проведения контроля в процессе обучения психологии. Контроль исходной, промежуточной и конечной обученности. Выбор и реализация методов и средств контроля. Приемы формирования действий взаимо- и самоконтроля.

Тема 3. Методические средства преподавания психологии

Основная задача методической работы в средних учебных заведениях. Средства информационного обеспечения. Виды учебно - методической литературы. Учебно - материальная база среднего учебного заведения. Модельные средства представления деятельности. Печатный раздаточный материал, его классификация.

Тема 4. Лекционная форма обучения. Методика чтения лекции.

Определение лекции. Основные задачи и функции лекции. Виды лекций. Требования к подготовке лекции. Оформление текста лекции. Структура лекции. Проблема профессионализации чтения лекции. Специфика лекций по психологии. Эффективность лекции - диалога в процессе обучения. Использование технических средств обучения при чтении лекций по психологии. Завершение лекции.

Тема 5. Методика проведения семинарских занятий

Определение семинара. Семинар как школа взаимодействий и учебно - познавательного сотрудничества. Задачи семинарских занятий. Специфика проведения семинарских занятий по психологии. Основные формы семинарских занятий. Личная подготовка преподавателя к семинарскому занятию. Выбор видов семинарских занятий на разных этапах обучения. Выбор заданий для реализации внутри - и межгрупповых

взаимодействий участников обучения.

Тема 6. Методика проведения практических занятий и тренингов

Определение практического занятия. Социально -психологический тренинг, его цели. Основные требования к определению содержания программы социально - психологического тренинга. Использование активных методов обучения. Эффективность групповых дискуссий и игровых методов (деловой и ролевой игры) в социально - психологическом тренинге. Структура программы тренинга.

Тема 7. Контроль и коррекция учебной деятельности студентов. Оценка результатов учебной деятельности студентов.

Критерии и показатели эффективности качества усвоения психологических знаний. Основные группы методических средств контрольной деятельности преподавателя. Средства проверки уровня обученности, обеспечивающие самостоятельную контрольную деятельность обучаемых. Средства текущего контроля. Средства итогового контроля успеваемости и качества подготовки учащихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1	Цели обучения психологии и стратегия организации современного образования. Психология как область гуманитарного знания, цели обучения психологии. Преподавание психологии как педагогической дисциплины.	Методика преподавания психологии как научно - практическая дисциплина и ее место в системе педагогических дисциплин.	О
2	Управление самостоятельной работой студентов	Проблемы самостоятельной подготовки студентов.	О
3	Методические средства преподавания психологии	Технизированные носители учебной информации	О,Р
4	Лекционная форма обучения. Методика чтения лекции.	Эффективность лекции - диалога в процессе обучения.	О,Т
5	Методика проведения семинарских занятий	Консультационная работа преподавателя при подготовке семинара.	О
6	Методика проведения практических занятий и тренингов	Фазовость в развитии тренинговых групп	О, ПР
7	Контроль и коррекция учебной деятельности студентов. Оценка результатов учебной деятельности студентов.	Использование балльно-рейтинговой системы оценивания	О,Р,Т, ПР

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Цели обучения психологии и стратегия организации современного образования. Психология как область гуманитарного знания, цели обучения психологии. Преподавание психологии как педагогической дисциплины.	Устный опрос
Тема 2	Управление самостоятельной работой студентов	Устный опрос
Тема 3	Методические средства преподавания психологии	Устный опрос Проверка реферата
Тема 4	Лекционная форма обучения. Методика чтения лекции.	Устный опрос Письменный тест
Тема 5	Методика проведения семинарских занятий	Устный опрос
Тема 6	Методика проведения практических занятий и тренингов	Устный опрос Проектная работа
Тема 7	Контроль и коррекция учебной деятельности студентов. Оценка результатов учебной деятельности студентов.	Устный опрос Проверка реферата Письменный тест Проектная работа

Основная литература

1. Берджес Д.- Обучение как приключение: Как сделать уроки интересными и увлекательными; пер. с англ. - М., 237, [1] с.-Альпина Паблишер-2015-2-
2. Кулагина, И.Ю. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кулагина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикта, 2011.— 317 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27407> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия.— 800 с. -М.: Евразийский открытый институт-2012- -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Реан, А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: учеб.пособие для вузов. Питер, 2011
5. Самойлов В.Д.- Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов вузов.- М., 2015.- 207 с.-ЮНИТИ-ДАНА-2015- -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52630>