

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

2.2.1(II) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.4. Социология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.4.7. Социология управления

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат социологических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Автор(ы)–составитель(и):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание,	Должность	Структурное подразделение
1	Кузеванова Ангелина Леонидовна	доктор социологических наук, доцент	заведующий кафедрой социологии, общей и юридической психологии	кафедра социологии, общей и юридической психологии

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от « ____ » _____ 2023 г. № _____

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цель и задачи практики	4
2. Планируемые результаты прохождения практики	5
3. Место практики в структуре ПА	6
4. Объем практики	6
5. Содержание практики	6
6. Формы отчетности по практике	6
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
8.1. Основная литература	8
8.2. Дополнительная литература	9
8.3. Нормативные правовые документы	10
8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	10
9. Материально-техническое и программное обеспечение практики	10

Введение

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее - «научно-исследовательская практика»), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская практика имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. Научно-исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется в следующих формах: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

Вид практики – научно-исследовательская.

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная, проводится на выпускающей кафедре социологии, общей и юридической психологии Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

Формы проведения практики: рассредоточенная.

1. Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков фундаментальных исследований в области педагогики и ведения научно-исследовательской работы в области социологии управления.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Планируемые результаты при прохождении практики

№ п/п	Планируемые результаты обучения по практике
1	<p>Знает способы подтверждения достоверности научного результата, классификацию методов научного исследования современных методов и методологии социологических исследований, общенаучных и специальных методов исследования;</p> <p>Умеет выбирать методы для анализа социально-экономических процессов, соответствующие целям и задачам исследования, получать достоверные и обладающие новизной научные результаты;</p> <p>Способен анализировать и интерпретировать полученные результаты исследовательской деятельности, обрабатывать и анализировать полученные данные, использовать современные методы и методологию социологического исследования;</p> <p>Имеет опыт проведения комплексного социологического исследования.</p>
2	<p>Знает правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности, теоретические подходы к формулированию общих целей в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>Умеет применять правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности, применять правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>Способен к самостоятельной постановке общих целей в профессиональной и социальной деятельности при написании и подготовке диссертационного исследования, формулировать и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности при написании и подготовке диссертационного исследования;</p> <p>Имеет опыт самостоятельной постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности при написании диссертационного исследования.</p>
3	<p>Знает принципы работы в статистическом пакете SPSS, основные методы анализа данных в SPSS, информационные технологии и их использование в социологических исследованиях;</p> <p>Умеет обрабатывать и анализировать социологическую информацию в SPSS, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Обладает навыками практического применения статистического пакета SPSS в профессиональной деятельности, освоения новых методов исследования и их совершенствования;</p> <p>Имеет опыт реализации самостоятельного научно-исследовательского проекта</p>
4	<p>Знает зарубежный и отечественный опыт исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии, актуальные задачи социологических исследований в фундаментальных и прикладных областях;</p> <p>Умеет определять перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии, критически осмысливать зарубежный и отечественный научный опыт в фундаментальной и прикладной областях социологии;</p> <p>Способен к критическому анализу зарубежного и отечественного опыта в фундаментальных и прикладных областях социологии, навыками определения перспективных направлений развития фундаментальных и прикладных областей социологии;</p> <p>Имеет опыт постановки задач исследований в фундаментальных и прикладных областях.</p>
5	<p>Знает современные методы моделирования процессов, явлений и объектов;</p> <p>Умеет использовать современные методы моделирования процессов, явлений и объектов;</p> <p>Обладает навыками проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов;</p> <p>Имеет опыт проведения научных социологических исследований с использованием современных инструментальных средств изучения социальных процессов, явлений и объектов</p>

3. Место практики в структуре ПА

2.2.1(П) Научно-исследовательская практика относится к практической части программы по группе научных специальностей 5.4. Социология. Научно-исследовательская практика в соответствии с образовательной программой базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким дисциплинам, как «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Методология социологической науки», «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии», «Организация научных исследований».

4. Объем практики

Научно-исследовательская практика проводится на 2 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Продолжительность практики – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Предварительный этап	Знакомство аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации.
2	Основной этап	Научно-теоретическое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации): поиск и анализ теоретических источников по теме исследования, уточнение его методологической базы, проблемы и актуальность, определение стратегии подготовки диссертации. Приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой аспиранты апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы. Подготовка и проведение эмпирической части исследования: обобщение и анализ его результатов
3	Заключительный этап	Составление отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики

6. Формы отчетности по практике

В течение 2 недель после окончания прохождения научно-исследовательской практики аспирант обязан представить на выпускающую кафедру:

- 1) письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретенных умениях и навыках, подписанный аспирантом и утверждённый на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
- 2) индивидуальный план научно-исследовательской практики, подписанный аспирантом и научным руководителем.

Бланки оформления письменного отчета, индивидуального плана, титульного листа отчета о прохождении практики представлены в Положении о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», электронный вариант которого находится на кафедре философии и социологии.

Отчет по научно-исследовательской практике должен быть разработан в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. В отчете обязательно должна присутствовать информация, позволяющая дать оценку уровню освоения закрепленных за данным разделом частей компетенций. Рекомендуемый объем отчета по практике 18-20 страниц (без учета приложений). Требования к оформлению отчета: нумерация в правом нижнем углу, шрифт Times New Roman, 14 пт., интервал 1,5. Поля: левое – 20 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ – 1,25.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: руководитель практики контролирует выполнение плана-графика и индивидуального задания методом устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением метода защиты отчета по практике

Материалы текущего контроля успеваемости:

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на предварительном этапе практики:

1. Каковы основные задачи научно-исследовательской практики?
2. Как будет осуществляться решение этих задач?
3. Какие социологические методы будут использованы при проведении собственного исследования?

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на основном этапе практики:

1. Какие поручения руководителя практики были выполнены?
2. Какие методы были использованы для сбора социологической информации?
3. Какие методы обработки эмпирической информации были использованы?

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на заключительном этапе практики:

1. Какие выводы были сделаны на основе анализа собранных социологических данных?
2. Какие рекомендации и предложения были сформулированы по итогам анализа социологических данных?
3. Какова практическая значимость полученных результатов?

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы на защите отчета по практике:

1. Охарактеризуйте подразделение, в котором проходила практика (назначение подразделения, структура, перечень решаемых задач, используемое программное и техническое обеспечение).
2. Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?
3. Каким образом производился поиск информации необходимой для выполнения задания практики?
4. Каким образом анализировались собранные данные?

Шкала оценивания:

<p style="text-align: center;">Зачтено с оценкой Отлично</p>	<p>Корректно использует современные методы и методологию социологических исследований Получает научный результат, обладающий высокой степенью достоверности, опираясь на современную методологию социологического исследования. Корректно применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности Адекватно применяет правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности Результативно обучается новым методам исследования Систематически совершенствует применение новых методов применительно к решению конкретных профессиональных задач Корректно определяет перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии Способен дать критическую оценку зарубежному и отечественному научному опыту в фундаментальной и прикладной областях социологии. Корректно проводит научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов</p>
<p style="text-align: center;">Зачтено с оценкой Хорошо</p>	<p>Не всегда корректно использует современные методы и методологию социологических исследований Получает научный результат, обладающий некоторой степенью достоверности, опираясь на современную методологию социологического исследования. Не всегда корректно применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности Не всегда адекватно применяет правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности Не всегда результативно обучается новым методам исследования Имеет некоторые затруднения в применении новых методов применительно к решению конкретных профессиональных задач Не всегда корректно определяет перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии Дает критическую оценку зарубежному и отечественному научному опыту в фундаментальной и прикладной областях социологии с некоторыми затруднениями Не всегда корректно проводит научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов</p>
<p style="text-align: center;">Зачтено с оценкой Удовлетворительно</p>	<p>С ошибками использует современные методы и методологию социологических исследований Не всегда получает научный результат, обладающий высокой степенью достоверности, опираясь на современную методологию социологического исследования. С ошибками применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности С ошибками применяет правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности Обучается новым методам исследования со значительными трудностями. Эпизодически совершенствует применение новых методов применительно к решению конкретных профессиональных задач С ошибками определяет перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии Дает критическую оценку зарубежному и отечественному научному опыту в</p>

	<p>фундаментальной и прикладной областях социологии со значительными трудностями.</p> <p>С ошибками проводит научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов</p>
Зачтено с оценкой неудовлетворительно	<p>Ошибочно использует современные методы и методологию социологических исследований</p> <p>Не получает научный результат, обладающий высокой степенью достоверности, опираясь на современную методологию социологического исследования.</p> <p>Ошибочно применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>Ошибочно применяет правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>Не обучается новым методам исследования</p> <p>Не совершенствует применение новых методов применительно к решению конкретных профессиональных задач</p> <p>Ошибочно определяет перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии</p> <p>Не дает критическую оценку зарубежному и отечественному научному опыту в фундаментальной и прикладной областях социологии</p> <p>Ошибочно проводит научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов</p>

Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. прик. От 29 ноября 2016 г. № 01-7481).

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации: выполнено не менее 40% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; наличие 1 научной статьи по результатам научного исследования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г.И. - М.: Дашков и К, 2015. — 256 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24752>

8.2. Дополнительная литература

1. Губарев В.В., Казанская О.В. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Новосибирск, 2014.— 80 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691>

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

3. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <http://cyberleninka.ru/>
4. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
5. Социология 4М <http://www.isras.ru/4M.html>

9. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Заместителю директора
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

аспиранта _____ курса
очной формы обучения

_____ основа обучения
бюджетная/ договорная

Группа научных специальностей

_____ *шифр, наименование*
Научная специальность _____

_____ *Ф.И.О. аспиранта*

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к педагогической / научно-исследовательской практике в
период с _____ по _____ года на кафедре

_____ Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС.

Аспирант

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

Научный руководитель

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
(20_ - 20_ учебный год)

Аспирант

(Ф.И.О. аспиранта)

(шифр и наименование группы научных специальностей)

(шифр и наименование научной специальности)

(курс и форма обучения)

Структурное подразделение (кафедра)

Научный руководитель

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Волгоград, 20__

**ПЛАН
прохождения практики**

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
..			
..			
..			
Общий объем часов:			

Аспирант

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

Научный руководитель

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ОТЧЕТ
о прохождении практики
(20__ - 20__ учебный год)**

Ф.И.О. аспиранта, научная специальность, профиль, курс и форма обучения

Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№ п/п	Формы работы	Количество часов	Дата	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
..				
	Общий объем часов:			

Основные итоги практики:

Аспирант

подпись

ФИО

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Научный руководитель

подпись

ФИО