

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

И. о. директора Волгоградского института  
управления – филиала РАНХиГС

А. П. Алмосов  
2024 г.



УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом Волгоградского  
института управления – филиала  
РАНХиГС  
Протокол от «14» мая 2024г. № 9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и  
их проектов**

---

(наименование программы)

Волгоград, 2024

### **Разработчик**

доцент кафедры теории права и  
государственно-правовых дисциплин, канд.  
юрид. наук, доцент



(подпись)

Голоманчук Э.В.

старший преподаватель кафедры теории права  
и государственно-правовых дисциплин



(подпись)

Каюшникова Ю.Е.

### **Руководитель программы**

доцент кафедры теории права и  
государственно-правовых дисциплин, канд.  
юрид. наук, доцент



(подпись)

Голоманчук Э.В.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС «14» мая 2024 г., протокол № 9.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика программы.....   | 4  |
| 1.1. Цель и задачи реализации программы.....                                     | 4  |
| 1.2. Нормативная правовая база.....  | 4  |
| 1.3. Планируемые результаты обучения.....  | 5  |
| 1.4. Категория слушателей.....   | 6  |
| 1.5. Формы обучения и сроки освоения.....  | 6  |
| 1.6. Период обучения и режим занятий.....  | 6  |
| 1.7. Документ о квалификации.....  | 6  |
| 2. Содержание программы.....   | 7  |
| 2.1. Календарный учебный график.....   | 7  |
| 2.2. Учебный план.....   | 7  |
| 2.3. Содержание программы по темам.....  | 9  |
| 3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....               | 9  |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....   | 9  |
| 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы..... | 13 |
| 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....             | 14 |
| 4. Оценка качества освоения программы.....                                       | 15 |

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель и задачи реализации программы**

Целью повышения квалификации по программе «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **1.2. Нормативная правовая база**

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1994, №32, ст. 3301. (в послед. ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, №5, ст. 410. (в послед. ред.)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. -31.12.2012. -№ 53 (ч. 1). - Ст. 7598.
4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.;
5. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (с изм. и доп.) «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 05.03.2007, № 10, ст. 1152.
6. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ (с изм. и доп.)«Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. -20.07.2009. -№ 29. - Ст. 3609.
7. ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от13.08.2020 № 1016)
8. ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016 № 1011).
9. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
10. Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений».
11. Приказ Минтруда России от 31.05.2022 № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции».
12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678«Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)» №01-4285 от 17 июля 2017 г

Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:

- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2),

- Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

#### Планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Профессиональные компетенции(ПК) или профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)   | Знания   | Умения   | Практический опыт   |
|--|--|--|---|
| ПК-1 способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению <sup>1</sup> | Знать понятие, признаки и виды коррупции; подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия; основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции   | Уметь выражать нетерпимость к коррупционному поведению   | Иметь практический опыт идентификации коррупциогенных рисков  |
| ПК-2 способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции <sup>2</sup>  | Знать положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы; основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы; требования к антикоррупционной экспертизе | Уметь анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции | Иметь практический опыт соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности |

<sup>1</sup> Приказ Минтруда России от 31.05.2022 № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции»

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 31.05.2022 № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции»

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ПСК-1 Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации (А/02.6) <sup>3</sup> | Знать законодательство в сфере противодействия коррупции | Уметь анализировать локальные нормативные акты и их проекты на предмет соответствия законодательству в сфере противодействия коррупции | Проводить антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов организации и их проектов |
|--|--|--|--|

#### 1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная. Срок освоения программы – 36 часов, из них 34 часов – контактная работа, 2 часа – итоговая аттестация.

#### 1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 5 дней.

Режим занятий: 5 дней в неделю, по 6-8 академических часа в день. Время начало занятий – не ранее 8.30 часов. Время окончания занятий – не позднее 17.00 часов.

#### 1.7. Документ о квалификации

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

<sup>3</sup>Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»

## 2. Содержание программы

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Таблица 2

| Период обучения - 5 дней |               |
|--------------------------|---------------|
| <b>1 - 4 день</b>        | <b>5 день</b> |
| УЗ, ТКУ                  | УЗ, ИА        |

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ИА – итоговая аттестация.

### 2.2. Учебный план



## 2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

| Номер темы и его наименование  | Содержание темы   |
|--|---|
| Тема 1.<br>Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации                        | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.<br>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции.<br>Последствия коррупции. Подходы к пониманию коррупции.<br>Современные формы коррупции в Российской Федерации. Виды коррупции.<br>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.  |
| Тема 2.<br>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.<br>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.<br>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.<br>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.  |
| Тема 3.<br>Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы       | Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.<br>Понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.<br>Субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу.<br>Требования к независимым экспертам и аннулирование аккредитации независимого эксперта.<br>Правовое значение результатов антикоррупционной экспертизы.   |
| Тема 4.<br>Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы                    | Общая характеристика правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы. Требования к антикоррупционной экспертизе.<br>Понятие «коррупциогенные факторы» и их виды.<br>Особенности процедуры проведения антикоррупционной экспертизы.<br>Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 10, ст. 1084; 2017, № 29, ст. 4374).<br>Примеры и рекомендации по устранению коррупциогенных факторов.<br>Требования к заключению по результатам антикоррупционной экспертизы.<br>Учет заключений антикоррупционной экспертизы.<br>Содержание коррупциогенных факторов.<br>Выявление коррупциогенных факторов и иллюстрация их конкретных проявлений посредством рассмотрения и поиска недостатков в проектах нормативных правовых актов. |

## 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС и специалистами-практиками, имеющими профессиональный опыт по профилю программы.

**Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах**

Таблица 5

| Ф.И.О. преподавателя /ведущего специалиста | Специальность, присвоенная квалификация по диплому | Дополнительная/ые квалификация/и   | Место работы, должность, основное/ дополнительное место работы   | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Стаж работы в области профессиональной деятельности и/ по дополнительной квалификации | Стаж научно-педагогической работы |  | Наименование преподаваемой темы по данной программе  |
|--|--|--|--|--|---|-----------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |   | Всего                             | В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю) |  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7                                 | 8  | 9  |
| Абезин Денис Александрович                 | Юрист  | 2023 г. - «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», 2023 г. - «Навыки оказания первой доврачебной помощи» Переподготовка 2017 г. - «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» | Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, заведующий кафедрой, основное место работы | Кандидат юридических наук, доцент        | 22  | 22                                | 22   | Тема 1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации<br>Тема 2. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации<br>Тема 3. Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы<br>Тема 4. Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы |
| Голоманчук Эйда Владимировна               | Юрист, магистр по направлению подготовки           | 2023 г. - «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 2023 г.- «Электронная информационно-образовательная среда  | Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин Волгоградского института  | Кандидат юридических наук, доцент        | 20  | 20                                | 20   | Тема 1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации<br>Тема 2. Общая характеристика системы противодействия коррупции в   |

|                                  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|----------------------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|
|                                  | Психолог<br>ия                                | образовательной организации (ЭИОС)», 2023 г. - «Навыки оказания первой доврачебной помощи», 2023 г - «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования»   | управления – филиала РАНХиГС, доцент кафедры, основное место работы  |   |   |   |   | Российской Федерации<br>Тема 3.<br>Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы<br>Тема 4.<br>Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы  |
| Каюшников<br>Юлия<br>Евгеньевна  | Юрист   | 2023 г.- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», 2023 г. - «Навыки оказания первой доврачебной помощи», 2023 г - «Развитие надпрофессиональных компетенций студентов через образовательную деятельность», 2023 г - «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования» | Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, старший преподаватель кафедры, основное место работы | - | 8 | 8 | 8 | Тема 1.<br>Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации<br>Тема 2.<br>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации<br>Тема 3.<br>Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы<br>Тема 4.<br>Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы |
| Яготинцева<br>Татьяна<br>Юрьевна | Юриспруденция,<br>бакалавр;<br>Юриспруденция, | 2024 год - "Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями   | Аппарат Губернатора Волгоградской области, старший   | - | 6 | 6 | 6 | Тема 1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации<br>Тема 2. Общая характеристика системы противодействия   |

|  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>магистр,<br/>Юриспруденция,<br/>Исследователь.<br/>Преподаватель-исследователь</p> | <p>здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования"; 2023 год - "Навыки публичных выступлений"; 2021 год - "Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; 2020 год - "Обеспечение информационной безопасности в работе органов государственной власти при применении цифровых технологий и использовании интернет сервисов"; 2019 год - "Государственная политика в области противодействия коррупции"</p> | <p>консультант отдела по противодействию коррупции</p> |  |  |  | <p>коррупции в Российской Федерации<br/>Тема 3. Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы<br/>Тема 4. Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы</p> |
|--|---|---|--|--|--|--|--|

### **3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы**

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, AcrobatReader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Образовательная организация обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: ЭБС «ЮРАЙТ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих слушателей в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
  - в форме электронного документа,
- Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Основная литература

1. Анतिकоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/515600>
2. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/514945>
3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/519390>

#### Дополнительная литература

1. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/520068>
2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/519500>
3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/516179>
4. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/518603>

#### Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Справочно-поисковая система «Гарант» <http://base.garant.ru/>
2. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

#### **4. Оценка качества освоения программы Материалы текущего контроля успеваемости слушателей**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, признаки и виды коррупции
2. Подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия
3. Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему
4. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы

Задача. Прокурором Нского района проверено Положение о комиссии по установлению стажа муниципальной службы муниципальных служащих администрации Нского сельского поселения, утвержденное постановлением главы муниципального образования. В ходе проверки выявлено, что комиссия по установлению стажа муниципальной службы в нарушение ст. 18 Закона Республики Н «О стаже государственной гражданской службы, муниципальной службы в Республике Н» вправе предложить заявителю представить дополнительные документы, а также иные сведения, необходимые для принятия решения, что свидетельствует о наличии коррупциогенного фактора: завышенные требования, предъявляемые лицу, которые необходимы для реализации принадлежащего ему права. Прокурором района было внесено требование главе муниципального образования сельского поселения об изменении указанного правового акта путем установления исчерпывающего перечня документов, необходимых для принятия комиссией решения, которое по результатам рассмотрения отклонено.

Каким образом прокурор может отстоять свою позицию?

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-штурм)

Понятие и предпосылки возникновения коррупции: от древних государств к современности.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения

1. Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции
2. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.
3. Меры по профилактике коррупции
4. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

Задача. При проведении антикоррупционной экспертизы специалистом в области конституционного законодательства Минюста России приказа Мининформсвязи России от 8 августа 2005 г. № 97 «Об утверждении требований к построению телефонной сети связи общего пользования» коррупциогенных факторов выявлено не было. Представителей, специалистов в области связи не приглашали. Однако на практике в

соответствии с этим приказом операторы связи вынуждены были приобретать и устанавливать иностранное дорогостоящее оборудование, обладающее фактически избыточным функционалом. Как считают эксперты в области связи, Приказ № 97 не учитывает возможности современных технологий (воспользоваться преимуществами более производительной и менее затратной российской технологии).

Можно ли считать заключение антикоррупционной экспертизы Минюста России обоснованным и компетентным?

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-штурм)

Возможно ли создание единого антикоррупционного органа в России? Является ли положительным такой опыт в Сингапуре? Какие риски возникают и как их преодолеть?

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы**

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции
2. Положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы
3. Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
4. Понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы
5. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы
6. Субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу
7. Требования к независимым экспертам и аннулирование аккредитации независимого эксперта
8. Правовое значение результатов антикоррупционной экспертизы.

Задача. В Указе Губернатора Нской области «О лицензионной комиссии Нской области по лицензированию деятельности по управлению многоквартирными домами» содержится следующее положение: «Рекомендуемый срок для принятия лицензионной комиссией решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии – 10 (десять) рабочих дней со дня получения мотивированного предложения от органа государственного жилищного надзора».

Имеются ли коррупциогенные факторы в указанном правовом акте?

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой штурм): Роль антикоррупционной экспертизы и перспективы развития института независимой антикоррупционной экспертизы в России. Что тормозит данный процесс и что способствует увеличению числа независимых экспертов?

### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы**

Вопросы для обсуждения

1. Основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы
2. Требования к антикоррупционной экспертизе
3. Организационные основы антикоррупционной экспертизы

4. Понятие коррупциогенного фактора
5. Основные коррупциогенные факторы

Задача. Приказ Комитета здравоохранения Нской области «О главных внештатных специалистах Комитета здравоохранения Нской области» «2.1. Основными задачами главного внештатного специалиста Комитета здравоохранения являются: 2.1.1. Участие в разработке стратегии развития соответствующей области и направления медицины и тактических решений по ее реализации с целью обеспечения современного уровня оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области; 2.1.6. Участие в комиссиях по экспертизе качества оказания медицинской помощи и проведению медицинской экспертизы в сложных, конфликтных и иных случаях».

Имеются ли коррупциогенные факторы в указанном правовом акте?

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-штурм) - проведение антикоррупционной экспертизы актов органов власти Волгоградской области, практическая работа в группах.

Уровень знаний, умений и навыков слушателя во время проведения текущего контроля успеваемости определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

При оценивании результатов текущего контроля успеваемости используется следующая шкала оценок:

|           |   |
|-----------|---|
| 100% -40% | Слушатель демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности. |
| менее 40% | Слушатель демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.   |

При расчете баллов текущего контроля успеваемости используется следующая формула:

$$B = 0,5 * \frac{П}{О} * 100 + 0,5 * \frac{\sum_{i=1}^n Z}{n}$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем в рамках текущего контроля успеваемости;

П – количество занятий, которые посетил слушатель;

О – общее количество занятий;

З – баллы, полученные слушателем по итогам выполнения заданий;

N – количество заданий.

### **Материалы для самостоятельной работы слушателя**

#### **Материалы по теме 1.Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации**

Налоговый инспектор Минькова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о содействии. Дочь Миньковой была принята на работу по специальности. В благодарность за это

инспектор Минькова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Миньковой и директора предприятия признаки коррупции?

### **Материалы по теме 2. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации**

Нской городской прокуратурой установлено, что в утвержденном решением Совета депутатов Энского муниципального района Положении о порядке предоставления земельных участков в Нском муниципальном районе не определены сроки и порядок осуществления администрацией Нского района полномочий по обеспечению выбора земельного участка, отсутствует указание, кем и каким образом осуществляется обеспечение выбора земельного участка.

Имеются ли коррупциогенные факторы в указанном Положении?

### **Материалы по теме 3. Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы**

Постановлением главы Нского муниципального образования «Об обеспечении режима государственного природного заказника» Нская администрация наделена полномочиями регулярно патрулировать территорию заказника с целью выявления и пресечения нарушений, оформления протоколов, изъятия вещей и документов, задержания правонарушителей и привлечения их к административной ответственности.

Имеются ли коррупциогенные факторы в указанном правовом акте?

### **Материалы по теме 4. Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы**

Проведённая независимым экспертом антикоррупционная экспертиза проекта закона «О внесении изменений в Налоговый кодекс Нской республики» указала на наличие в проекте такого коррупциогенного фактора, как избыточность в наличие полномочий Министерством труда и социальной защиты предоставлять широкий перечень льгот по освобождению от уплаты налога и возможности применения минимальной налоговой ставки отдельным категориям налогоплательщиков. Однако возникли разногласия при оценке коррупциогенного фактора. Как было указано в обосновании такого решения Министерство труда и социальной защиты участвует в установлении льгот при налогообложении отдельных категорий налогоплательщиков с учётом социально-экономического развития государства и выполнения социальных обязательств перед обществом.

Укажите, какой принцип антикоррупционной экспертизы позволяет не считать участие Министерства труда и социальной защиты в формировании налогового законодательства коррупциогенным фактором.

### **Материалы для итоговой аттестации слушателей**

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания.

Форма итоговой аттестации – тестирование.

Объём – 20 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Итоговое тестирование состоит из вопросов, по оценке знаний содержания программы.

Результаты тестирования оформляются в итоговом протоколе.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Количество вариантов ответов – не менее 4.

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 60 баллов.

### **Примерные тестовые задания к итоговой аттестации**

Вопрос 1. Меры институционального, организационного, экономического и воспитательного характера, имеющие своей целью недопущение коррупционных проявлений:

- А. Борьба с коррупцией
- Б. Профилактика коррупции
- В. Ликвидация коррупции
- Г. Компенсация коррупции

Вопрос 2. Участником модели коррупционных отношений не является:

- А. Агент
- Б. Клиент
- В. Принципал
- Г. Эмитент

Вопрос 3. Учёт специфики конкретного субъекта РФ, менталитета населения различных регионов при планировании и осуществлении противодействия коррупции представляет собой реализацию:

- А. Принципа законности
- Б. Принципа публичности
- В. Принципа федерализма
- Г. Принципа сочетания организационных, финансовых и воспитательных мер

Вопрос 4. Меры по борьбе с коррупцией не включают в себя:

- А. Предупреждение коррупционных правонарушений
- Б. Учёт коррупционных правонарушений
- В. Расследование коррупционных правонарушений
- Г. Выявление коррупционных правонарушений

Вопрос 5. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, является проявлением:

- А. Профилактических мер воспитательного характера
- Б. Профилактических мер экономического характера
- В. Профилактических мер институционального характера
- Г. Профилактических мер организационного характера

Вопрос 6. Какой из этих федеральных законов принят на первом этапе развития антикоррупционной политики Российского государства (1992-2007 гг.)?

- А. ФЗ «Об антикоррупционной политике»
- Б. ФЗ «О противодействии коррупции»
- В. ФЗ «О государственной гражданской службе».
- Г. ФЗ «О порядке предоставления сведения о доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера государственными служащими».

Вопрос 7. К числу правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции не относится:

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Министерство юстиции РФ
- В. Федеральная таможенная служба
- Г. Федеральная служба безопасности

Вопрос 8. Какая из этих федеральных служб, осуществляющих противодействие коррупции, не имеет самостоятельного статуса (входит в состав федерального министерства)?

- А. Федеральная служба войск Национальной гвардии
- Б. Федеральная служба охраны
- В. Федеральная таможенная служба
- Г. Федеральная служба безопасности

Вопрос 9. К органам общей компетенции на муниципальном уровне относится:

- А. Администрация Волгоградской области
- Б. Администрация г. Волгоград
- В. Прокуратура г. Волгоград
- Г. Администрация Центрального района г. Волгоград

Вопрос 10. Федеральную службу безопасности возглавляет:

- А. Председатель
- Б. Министр
- В. Директор
- Г. Глава

Вопрос 11. Типовое положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений утверждено:

- А. Аппаратом Правительства РФ
- Б. Администрацией Президента РФ
- В. Советом Федерации РФ
- Г. Министерством юстиции РФ

Вопрос 12. К задачам подразделения по профилактике коррупционных правонарушений не относится:

- А. Профилактика коррупционных правонарушений в органе власти
- Б. Расследование и раскрытие коррупционных преступлений
- В. Формирование у служащих нетерпимого отношения к коррупции
- Г. Контроль за сведениями о доходах и обязательствах имущественного характера

Вопрос 13. Положение «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» утверждено:

- А. Постановлением Правительства РФ
- Б. Распоряжением Президента РФ

В. Постановлением Президента РФ

Г. Указом Президента РФ

Вопрос 14. В состав Совета по противодействию коррупции при Президенте РФ по должности не входит:

А. Руководитель Администрации Президента РФ

Б. Председатель Следственного комитета РФ

В. Министр внутренних дел РФ

Г. Председатель Правительства РФ

Вопрос 15. Подразделения по противодействию коррупции в рамках своих полномочий выявляет, устраняет \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, способствующие возникновению конфликта интересов (вставьте пропущенные слова):

А. Причины, условия

Б. Средства, способы

В. Причины, факторы

Г. Цели, мотивы

Вопрос 16. Руководство деятельностью какого органа исполнительной власти не осуществляет Президент?

А. Министерство внутренних дел

Б. Министерство финансов

В. Министерство юстиции

Г. Федеральная служба безопасности

Вопрос 17. Председателем Президиума Совета по противодействию коррупции при Президенте РФ является:

А. Руководитель Администрации Президента РФ

Б. Председатель Следственного комитета РФ

В. Министр внутренних дел РФ

Г. Председатель Правительства РФ

Вопрос 18. Комитет Государственной Думы РФ, осуществляющий функции по разработке антикоррупционного законодательства:

А. Комитет по безопасности

Б. Комитет по противодействию коррупции

В. Комитет по безопасности и противодействию коррупции

Г. Комитет по национальной безопасности и противодействию коррупции

Вопрос 19. Кто из этих субъектов не вправе быть субъектом законодательной инициативы в сфере противодействия коррупции?

А. Правительство РФ

Б. Сенатор Российской Федерации

В. Генеральный прокурор РФ

Г. Депутат Государственной Думы РФ

Вопрос 20. К задачам деятельности Следственного комитета РФ не относится:

А. Оперативное и качественное расследование коррупционных преступлений в соответствии с подследственностью

Б. Надзор за законностью при осуществлении расследования коррупционных преступлений

В. Процессуальный контроль деятельности следователей

Г. Организация и производство в специальных экспертных учреждениях судебных экспертиз по делам о коррупционных преступлениях

Ключ к тесту: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-Г, 6-В, 7-Б, 8-В, 9-Б, 10-В, 11-А, 12-Б, 13-Г, 14-Г, 15-А, 16-Б, 17-А, 18-В, 19-В, 20-Б.

### Критерии оценки результатов итогового тестирования

| Оценка   | Требования к знаниям  |
|--|---|
| «зачтено»<br>(60% правильных ответов)          | Демонстрация теоретических знаний и практических навыков при решении профессиональных задач в сфере противодействия коррупции, компетенции в области основных направлений деятельности по вопросам противодействия коррупции, способность применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи |
| «не зачтено»<br>(менее 60% правильных ответов) | Значительные пробелы в теоретической части программного материала, отсутствие необходимых компетенций, отсутствие умения применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи  |

### Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

| Компетенция (код, содержание)   | Индикаторы   |
|---|--|
| ПК-1 способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению | Добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, соблюдение принципов этики, морали и нравственности, проявление нетерпимости к коррупционному поведению |
| ПК-2 способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции  | Соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности  |
| ПСК-1 Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации (А/02.6)   | Разрабатывает локальные нормативные акты, направленные на предупреждение коррупции   |

**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов**  
(наименование программы)

Категория слушателей программы: К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Актуальность программы: Совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации безусловно актуально.

Цель программы: Целью повышения квалификации по программе «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Особенности программы В ходе освоения содержания программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия). Промежуточный контроль знаний проводится в форме тестирования по завершению освоения каждого модуля программы. В завершении обучения проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования, которое должно выявить теоретическую и практическую подготовку слушателей. Слушатель допускается к итоговому тестированию после изучения всех модулей курса, контролем которых является прохождение промежуточного тестирования. Лицо, освоившее программу и успешно прошедшее итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации. Оценочными материалами по программе являются итоги практических работ каждого модуля и итогового тестирования. Методическими материалами по программе являются нормативно-правовые акты, положения которых изучаются при освоении программы, а также презентации, типовые формы документов, содержащиеся в программе. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области профилактики коррупции.

Срок реализации программы: Форма обучения – очная. Срок освоения программы – 36 часов, из них 34 часа – контактная работа, 2 часа – итоговая аттестация.

Актуальность изучения программы «Антикоррупционная экспертиза

нормативных правовых актов и их проектов» обусловлена тем, что она способствует приобретению знаний, умений и навыков в сфере правовых и организационных основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Это практикоориентированная программа к таким видам профессиональной деятельности как: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

Данная дисциплина помогает выработать уважение к закону и законности, воспитать ответственного гражданина России, знающего свои конституционные права и обязанности, основы государственного устройства РФ и ориентирующегося в системе органов государственной власти и местного самоуправления в РФ в вопросах проведения антикоррупционной экспертизы.

Повышение квалификации по программе «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» способствует формированию компетенций (знаний, умений и навыков) в области проведения антикоррупционной экспертизы, необходимых для успешного освоения дисциплины и дальнейшей профессиональной деятельности.

Рабочая программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и может быть рекомендована к использованию.

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры государственного управления  
и менеджмента ВИУ – филиала РАНХиГС, к.ю.н.

С.В. Михнева

ПОДПИСЬ

С.В. Михнева ЗАВЕРЯЮ

Специалист по персоналу отдела кадров

С.В. Михнева

« . » 202 г.



**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов**

*Категория слушателей программы:* К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

*Актуальность программы:* Совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации безусловно актуально.

*Цель программы:* Целью повышения квалификации по программе «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

*Особенности программы:* В ходе освоения содержания программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия). Промежуточный контроль знаний проводится в форме тестирования по завершению освоения каждого модуля программы. В завершении обучения проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования, которое должно выявить теоретическую и практическую подготовку слушателей. Слушатель допускается к итоговому тестированию после изучения всех модулей курса, контролем которых является прохождение промежуточного тестирования. Лицо, освоившее программу и успешно прошедшее итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации. Оценочными материалами по программе являются итоги практических работ каждого модуля и итогового тестирования. Методическими материалами по программе являются нормативно-правовые акты, положения которых изучаются при освоении программы, а также презентации, типовые формы документов, содержащиеся в программе. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области профилактики коррупции.

*Срок реализации программы:* Форма обучения – очная. Срок освоения программы – 36 часов, из них 34 часа – контактная работа, 2 часа – итоговая аттестация.

Программа «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» охватывает изучение методов анализа нормативно-правовых актов и их проектов с точки зрения антикоррупционной экспертизы, выявляет теоретические основы коррупции, понятия и типы коррупции, механизмы борьбы с коррупцией и т.д.

Слушатели программы получают практический опыт в проведении экспертизы нормативных актов с целью выявления возможных коррупционных уязвимостей, а также будут способны выработать предложения по улучшению законодательства с целью противодействия коррупции.

Особенности программы повышения квалификации «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» состоит в том, чтобы сформировать комплексное представление о структурных элементах и функционировании правового механизма профилактики коррупции через антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов, изучить существующие подходы к анализу, способам диагностики и измерения коррупции; освоить способы диагностики и измерения коррупции; приобрести

навыки владеть методами исследования коррупции, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов.

Выпускник, освоивший дисциплину, будет знать категориальный аппарат института антикоррупционной экспертизы; правовые механизмы проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления, независимыми экспертами; порядок аккредитации независимых экспертов; методику проведения антикоррупционной экспертизы; требования, предъявляемые к экспертному заключению.

Очевиден практикоориентированный подход, слушатели смогут проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, связанных с социально-экономическим отношениями; организовывать проведение правового мониторинга и оценки регулирующего воздействия. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Рабочая программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и может быть рекомендована к использованию.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

директор ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»,

кандидат юридических наук

*Петрова* Петрова Оксана Юрьевна

*Подпись О. Ю. Петровой удостоверяю*

*Руководитель отдела кадров* *В.А. Семикина*  
*ГБПОУ "ВТК"*



## ВЫПИСКА

из протокола № 9

заседания ученого совета Волгоградского института управления - филиала ФГБОУ  
ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации»  
от 14 мая 2024 года

Присутствовали:

Алмосов А.П., Аветисян Э.С., Астафурова О.А., Бондарева С.А., Бортенев  
А.И., Брехова Ю.В., Выгинная Е.Б., Дарелина О.В., Дроздова Ю.А., Дружинина Н.В.,  
Заднепровская М.В., Малышева Е.Н., Сенцов А.С., Тюменцев И.О., Яковенко В.В.

В состав ученого совета Волгоградского института управления - филиала  
РАНХиГС входит 19 человек.

Слушали: Об утверждении дополнительных профессиональных программ  
повышения квалификации Волгоградского института управления – филиала  
РАНХиГС. Докладчик - директор центра дополнительного образования С. А.  
Бондарева.

Постановили: утвердить следующие дополнительные профессиональные  
программы повышения квалификации, планируемые к реализации в Волгоградском  
институте управления – филиале РАНХиГС в 2024 году:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов;
2. Бюджетная система и бюджетный процесс;
3. Организационно-правовые и психологические основы деятельности на государственной гражданской службе;
4. Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти Волгоградской области возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности;
5. Стратегическое планирование и стратегическое управление в государственном секторе;
6. Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
7. Цифровая экономика и цифровые технологии для государственных гражданских служащих;
8. Эффективный помощник руководителя;
9. Язык и стиль нормативных правовых актов;
10. Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО.

Результаты голосования: «за» - 15; «против» - нет, «воздержалось» - нет.

Выписка верна:

Ученый секретарь ученого совета  
Волгоградского института управления-филиала  
ФГБОУ ВО «Российская академия  
народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»

доцент



А.И. Бортенев