

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

И. о. директора Волгоградского института
управления – филиала РАНХиГС



А. П. Алмосов
2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Волгоградского
института управления – филиала
РАНХиГС
Протокол от «14» мая 2024г. № 9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Бюджетная система и бюджетный процесс

(наименование программы)

Волгоград, 2024

Разработчик

доцент кафедры экономики и финансов, канд.
экон. наук


(подпись)

Чумакова Е.А.

Руководитель программы

доцент кафедры экономики и финансов, канд.
экон. наук


(подпись)

Чумакова Е.А.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС «14» мая 2024 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	4
1.1 Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Форма обучения и срок освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий	7
1.7. Документ о квалификации	7
2. Содержание программы	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план	7
2.3. Содержание программы по темам	10
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
3.1. Кадровое обеспечение	11
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	16
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	17
4. Оценка качества освоения программы	18
Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)	

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью освоения программы «Бюджетная система и бюджетный процесс» является совершенствование компетенций, необходимых слушателям в профессиональной деятельности по осуществлению бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях, организации межбюджетных отношений и управления бюджетами бюджетной системы, оценки эффективности бюджетных расходов.

Задачи освоения дисциплины:

- получение новых знаний в области теории и практики функционирования современных государственных и муниципальных финансов;
- формирование практических навыков по анализу формирования доходных и расходных статей бюджетов различных уровней;
- совершенствование знаний слушателя, полученных им при выполнении своих служебных обязанностей;
- формирование знаний, соответствующих современным требованиям по повышению эффективности бюджетных расходов.

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59295).
6. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) (принят и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 января 2014 г. N 14-ст).
7. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 апреля 2015 №ВК-032/06).
8. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 года N 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».
9. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497).

10. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2021 г. N 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года».

11. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. №02–835 «Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) или профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-регулирующий	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ¹	Знать состав и основы бюджетного законодательства, состав бюджетной классификации Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы Российской Федерации и практику их реализации	Уметь оценивать показатели исполнения бюджетов, использовать их в ходе формирования и использования государственных и муниципальных финансов	Иметь практический опыт по формированию федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, давать оценку устойчивости бюджетов различных уровней
	ПСК-1. Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства ²	Знать основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	Уметь выявлять и анализировать отклонения стоимости выполненных работ от сметы и бюджета	Проведение мониторинга и управления исполнением обязательств по проекту государственно-частного партнерства

¹ Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

² Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59295)

Расчетно - экономический	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ³	Знать классификацию статей доходов и расходов бюджетной системы и внебюджетных фондов	Уметь системно представлять задачи управления доходами и расходами бюджетной системы	Иметь практический опыт представления результатов исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов
--------------------------	---	---	--	--

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная. Срок освоения программы – 36 часов, из них 34 часа – контактная работа, 2 часа – итоговая аттестация.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 5 дней.

Режим занятий: 5 дней в неделю, по 6-8 академических часа в день. Время начало занятий – не ранее 8.30 часов. Время окончания занятий – не позднее 17.00 часов.

1.7. Документ о квалификации

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения - 5 дней	
1 - 4 день	5 день
УЗ, ТКУ	УЗ, ИА

³ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (с изменениями и дополнениями)

Условные обозначения:
УЗ – учебные занятия;
ТКУ – текущий контроль успеваемости;
ИА – итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (вид / час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе									
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа,			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в	Практические (семинарские) занятия / в	Контактная самостоятельная работа						
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1.	Основы бюджетных отношений	6	6	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ОПК-6 ПСК-1 ОПК-4	
2.	Современные тенденции развития межбюджетных отношений в Российской Федерации	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ОПК-6 ПСК-1 ОПК-4	
3.	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ОПК-6 ПСК-1 ОПК-4	
4.	Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ОПК-6 ПСК-1 ОПК-4	
5.	Программно-проектный подход при составлении проектов бюджета	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ОПК-6 ПСК-1 ОПК-4	
6.	Основные инновации на стадии исполнения федерального бюджета	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ОПК-6 ПСК-1 ОПК-4	
7.	Организация государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации	6	6	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ОПК-6 ПСК-1 ОПК-4	
8.	Виды нарушений бюджетного законодательства и ответственность за их совершение	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ОПК-6 ПСК-1 ОПК-4	

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Номер темы и его наименование	Содержание темы
Тема 1. Основы бюджетных отношений	Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, проблемы ее реализации. Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов. Бюджетная классификация Российской Федерации.
Тема 2. Современные тенденции развития межбюджетных отношений в Российской Федерации	Сущность и особенность межбюджетных отношений на современном этапе. Принципы построения межбюджетных отношений в России и за рубежом. Межбюджетные трансферты, дотации, субсидии и субвенции. Регулирующие налоги. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности. Стимулирующий принцип распределения межбюджетных трансфертов. Эффективность межбюджетных трансфертов (экономическая, социальная, бюджетная). Критерии оценки эффективности использования межбюджетных трансфертов.
Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	Формирование доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Разграничение доходных источников между уровнями бюджетной системы. Особенности формирования доходов РФ, субъектов РФ, муниципалитетов. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов. Основы формирования расходов бюджетов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Допустимые параметры дефицита. Источники финансирования дефицита федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.
Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Формирование доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов. Источники финансирования дефицита бюджета государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
Тема 5. Программно-проектный подход при составлении проектов бюджета	Программно – целевой метод бюджетного планирования: сущность, принципы, оптимальные условия применения. Организационно – правовые основы программно – проектного подхода. Новая система реализации и управления государственными программами. Проектный подход как элемент программного бюджетирования.
Тема 6. Основные инновации на стадии исполнения федерального бюджета	Контрольные точки исполнения федерального бюджета. Корректировки особенностей исполнения федерального бюджета. новые правила, связанные с финансированием расходов на оплату труда служащих и работников федеральных органов. Установление норм, регулирующих порядок использования субъектами РФ экономики, образовавшейся в результате проведения закупочных процедур.

<p>Тема 7. Организация государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации</p>	<p>Содержание и значение государственного и муниципального финансового контроля. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля. Характеристика государственного и муниципального финансового контроля и его роль в системе управления финансами. Организация деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля. Повышение результативности государственного и муниципального финансового контроля.</p>
<p>Тема 8. Виды нарушений бюджетного законодательства и ответственность за их совершение</p>	<p>Общие положения о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения. Понятие бюджетного нарушения. Бюджетные меры принуждения. Полномочия финансовых органов (органов управления государственными внебюджетными фондами) и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита. Неперечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита. Административная ответственность за нарушения бюджетного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения бюджетного законодательства.</p>

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС и специалистами-практиками, имеющими профессиональный опыт по профилю программы.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя /ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/ дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дарелина Оксана Валерьевна	Финансы и кредит, магистр	2023 г.- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», 2023 г - «Аккредитационный мониторинг в системе высшего образования» 2023г. - «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности»	Кафедра экономики и финансов Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, доцент	Кандидат экономических наук	25	25	20	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов
Дубов Роман Сергеевич	Экономика, бакалавр; Менеджмент,	2023 г.- «Электронная информационно-	Контрольно-счетная палата Волгограда,	-	25	-	-	Организация государственного и муниципального

	менеджер	образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», 2024 г - «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования»	аудитор					финансового контроля в Российской Федерации
Завьялов Дмитрий Юрьевич	Государственное и муниципальное управление, менеджер Финансы и кредит, магистр		Заместитель председателя комитета финансов Волгоградской области - начальник управления бюджетной политики в отраслях экономики и межбюджетных отношений	Кандидат юридических наук, доцент	20	20	20	Основы бюджетных отношений Современные тенденции развития межбюджетных отношений в Российской Федерации Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов Программно-проектный подход при составлении проектов бюджета
Максимова Ирина Васильевна	Товароведение и организация торговли	Экономист , переподготовка, Диплом	Кафедра экономики и финансов	Доктор экономических наук,	36	36	36	Современные тенденции развития межбюджетных отношений в Российской Федерации

	непродовольственными товарами, товаровед высшей квалификации	№500000009675 от 18.12.2015, Маркетинг, повышение квалификации, Диплом № 71/181312 от 02.03.2023.	Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, профессор кафедры экономики и финансов	доцент				Федерации
Миронова Светлана Михайловна	Юриспруденция, юрист	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд удостоверение о повышении квалификации 571803277545, рег номер 23/755, дата выдачи 22.03.2023 Неустойка: правовое регулирование и порядок взыскания удостоверение о повышении квалификации 860601007996, рег номер 42924, дата выдачи 21.06.2023	Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, профессор	Доктор юридических наук, доцент	26	26	26	Виды нарушений бюджетного законодательства и ответственность за их совершение
Рассохань Ангелина Владимировна	Финансы и кредит, экономист	2023 г. - «Навыки оказания первой доврачебной помощи», 2023 г.-	Начальник отдела межбюджетных отношений	-	10	7	7	Программно-проектный подход при составлении проектов бюджета Основные инновации на

		«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)»	управления бюджетной политики в отраслях экономики и межбюджетных отношений комитета финансов Волгоградской области/ Старший преподаватель кафедры экономики и финансов Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС					стадии исполнения федерального бюджета Современные тенденции развития межбюджетных отношений в Российской Федерации
Хабибуллаева Анна Алексеевна	Юриспруденция, юрист	-	Комитет финансов Волгоградской области, начальник контрольного управления	-	19	-	-	Организация государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации Виды нарушений бюджетного законодательства и ответственность за их совершение
Чумакова Екатерина Александровна	Финансы и кредит, экономист	Применение программно – целевого метода планирования экономики в бюджетной сфере Удостоверение о	Кафедра экономики и финансов Волгоградского института управления – филиала	Кандидат экономических наук	18	11	11	Основы бюджетных отношений

		повышении квалификации 78103761895, регистрационный номер 71/188624, дата выдачи 21.08.2023	РАНХиГС, доцент					
--	--	---	--------------------	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Образовательная организация обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: ЭБС «ЮРАЙТ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих слушателей в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512752>

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512753>

3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460>

Дополнительная литература

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531081>

3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Справочно-поисковая система «Гарант» <http://base.garant.ru/>
2. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/> (открытый доступ)
4. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

4. Оценка качества освоения программы

Материалы текущего контроля успеваемости слушателей

Типовые оценочные материалы по теме 1. Основы бюджетных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
2. Структура бюджетной системы РФ.

3. Принципы построения бюджетной системы РФ.
4. Понятие бюджетного процесса и его этапы.
5. Бюджетная классификация Российской Федерации.

Практические задания:

Задание 1. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.

В рамках семинарского занятия проводится дискуссия в формате «круглого стола», включающая защиту теоретического материала через обсуждение наиболее актуальных проблем на тему: «Проблемы реализации бюджетной системы РФ».

Типовые оценочные материалы по теме 2. Современные тенденции развития межбюджетных отношений в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы построения межбюджетных отношений в России и за рубежом.
2. Основные проблемы межбюджетных отношений в России на современном этапе.
3. Пути совершенствования межбюджетных отношений.

Практические задания:

Деловая игра: Разработка и апробации методики расчета межбюджетного трансферта среди субъектов РФ.

Этапы игры:

1. Обоснование критериев для оценки эффективности использования бюджетных средств в субъекте РФ.
2. Разработка модели оценки эффективности использования бюджетных средств в субъекте РФ.
3. Разработка модели распределения межбюджетного трансферта в зависимости от эффективности использования бюджетных средств в субъекте РФ.
4. Формирование аналитических таблиц исходных показателей с использованием сайта Росстата.
5. Проведение оценки эффективности использования бюджетных средств и распределение межбюджетного трансферта.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов

Вопросы для обсуждения:

4. Полномочия РФ по формированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований по формированию доходов соответствующих бюджетов.
6. Реестр расходных обязательств.
7. Предельные размеры дефицитов бюджетов субъектов РФ и дефицитов местных бюджетов

Практические задания:

Задание 1. На основе данных Отчетов исполнения федерального бюджета за 2020-2022 г.г. проанализируйте состав и структуру доходов федерального бюджета. Результаты оформите в таблице следующей формы:

Анализ динамики и структуры доходов федерального бюджета

Доходы бюджета	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	млрд. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
1. ДОХОДЫ, всего	18 719,1		25 286,4		27 824,4	
1.1. НЕФТЕГАЗОВЫЕ	5 235,2		9 056,5		11 586,2	
1.2. НЕНЕФТЕГАЗОВЫЕ	13 483,8		16 229,9		16 238,2	
Оборотные налоги (НДС, акцизы*, пошлины)	8 870,4		11 145,3		11 114,4	
Налоги на доходы	1 091,4		1 643,1		1 818,5	
Дивиденды (вкл. ПАО Сбербанк)	633,9		550,7		753,5	
Рентные налоги ГМК (НДПИ, ЭП, акциз на сталь)	53,2		332,3		239,7	
Другие доходы	2 834,9		2 558,5		2 312,1	

Задание 2. На основе данных Отчетов исполнения федерального бюджета за 2020-2022 г.г. проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета. Результаты оформите в таблице следующей формы:

Расходы бюджета	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	млрд. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
ВСЕГО	22 821,6		24 762,1		30 265,8	
<i>в том числе:</i>						
Общегосударственные вопросы	1 363,5		1 507,7		1 759,5	
Национальная оборона	2 997,4		3 168,8		3 573,6	
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	2 083,2		2 226,6		2 335,9	
Национальная экономика	2 827,1		3 483,9		4 356,6	
Жилищно-коммунальное хозяйство	282,2		371,5		593,7	
Охрана окружающей среды	197,6		260,6		405,1	
Образование	826,5		956,9		1 064,4	
Культура, кинематография	122,4		144,5		146,7	
Здравоохранение	713,0		1 334,4		1 473,9	
Социальная политика	4 882,8		6 990,3		6 675,8	

Физическая культура и спорт	81,4		75,3		70,9	
Средства массовой информации	103,5		121,1		114,0	
Обслуживание государственного (муниципального) долга	730,8		784,2		1 084,2	
Межбюджетные трансферты общего характера	1 003,1		1 395,9		1 107,7	

Типовые оценочные материалы по теме 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности формирования и использования средств Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.
2. Особенности формирования и использования средств Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
3. Источники финансирования дефицита бюджета государственных внебюджетных фондов Российской Федерации

Типовые оценочные материалы по теме 5. Программно-проектный подход при составлении проектов бюджета

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности, принципы и границы применения проектного подхода при составлении проектов бюджета.
2. Характеристика содержания проектного управления при составлении проектов бюджета.
3. Трансформации проектного управления при составлении проекта федерального бюджета.

Практические задания:

Задание 1. Проведите анализ организации программного бюджетирования в Волгоградской области.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Основные инновации на стадии исполнения федерального бюджета

Вопросы для обсуждения:

1. Контрольные точки исполнения федерального бюджета в 2024 году.
2. Корректировки особенностей исполнения федерального бюджета. новые правила, связанные с финансированием расходов на оплату труда служащих и работников федеральных органов.
3. Установление норм, регулирующих порядок использования субъектами РФ экономии, образовавшейся в результате проведения закупочных процедур.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Организация государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и значение государственного и муниципального финансового контроля.
2. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
3. Характеристика государственного и муниципального финансового контроля и его роль в системе управления финансами.
4. Повышение результативности государственного и муниципального финансового контроля.

Практические задания:

В рамках семинарского занятия проводится дискуссия в формате «круглого стола», включающая защиту теоретического материала через обсуждение наиболее актуальных проблем на тему: «История и современное развитие финансового контроля в Российской Федерации».

Типовые оценочные материалы по теме 8. Виды нарушений бюджетного законодательства и ответственность за их совершение

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бюджетного нарушения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.
2. Административная ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
3. Уголовная ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

Практические задания:

Задание 1. Составьте таблицу

Примеры нарушений, за которые установлена административная ответственность за нарушения бюджетного законодательства

Виды нарушений	Привлекаемое лицо	Мера ответственности	Основание

Задание 2.

Должностные лица каких органов власти вправе возбуждать и рассматривать дела об административном правонарушении, предусмотренном ст. 15.15.3 КоАП РФ, в случае нарушения получателем средств бюджета субъекта РФ условий предоставления субсидии из федерального бюджета (если такое деяние не связано с нецелевым использованием бюджетных средств)?

Уровень знаний, умений и навыков слушателя во время проведения текущего контроля успеваемости определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

При оценивании результатов текущего контроля успеваемости используется следующая шкала оценок:

100% -40%	Слушатель демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
-----------	---

менее 40%	Слушатель демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.
-----------	---

При расчете баллов текущего контроля успеваемости используется следующая формула:

$$B = 0,5 * \frac{П}{О} \times 100 + 0,5 * \frac{\sum_{i=1}^n З}{n}$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем в рамках текущего контроля успеваемости;

П – количество занятий, которые посетил слушатель;

О – общее количество занятий;

З – баллы, полученные слушателем по итогам выполнения заданий;

n- количество заданий.

Материалы для самоконтроля

Материалы по теме 1. Основы бюджетных отношений

Раскройте основные направления бюджетной политики Российской Федерации.

Назовите участников бюджетного процесса в РФ и дайте характеристику их полномочиям.

Материалы по теме 2. Современные тенденции развития межбюджетных отношений в Российской Федерации

Задание: Провести подготовительную работу для проведения деловой игры.

1. С использованием электронных библиотек (<https://cyberleninka.ru/>) и (<https://www.elibrary.ru/>) провести анализ источников литературы по вопросу: Показатели для оценки эффективности использования бюджетных средств. Заполнить таблицу (5-6 показателей):

Автор, источник	Показатель, способ расчета	Значение в оценке

2. Сформировать аналитическую базу выбранных социально-экономических показателей с использованием сайте Росстата - <https://rosstat.gov.ru/>

Материалы по теме 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов

Основы построения расходов бюджета по функциональному и экономическому назначению, а также по звеньям бюджетной системы.

Принципы планирования и финансирования расходов бюджета.

Материалы по теме 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Материалы по теме 5. Программно-проектный подход при составлении проектов бюджета

Аудит эффективности программ: содержание и назначение.

Материалы по теме 6. Основные инновации на стадии исполнения федерального бюджета

Учет факторов в расчете базовых бюджетных ассигнований.

Материалы по теме 7. Организация государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации

Организация деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля.

Материалы по теме 8. Виды нарушений бюджетного законодательства и ответственность за их совершение

Выберите одно из нарушений бюджетного законодательства, по которому предусмотрена административная ответственность, и приведите пример из практики привлечения лица к ответственности по данному правонарушению: опишите состав правонарушения (субъект, объект, объективная и субъективная сторона).

Нецелевое использование бюджетных средств

Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита

Неперечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом

Нарушение условий предоставления бюджетного кредита

Нарушение запрета на предоставление бюджетных кредитов и (или) субсидий

Несоответствие бюджетной росписи сводной бюджетной росписи

Нарушение порядка принятия бюджетных обязательств

Нарушение сроков распределения, отзыва либо доведения бюджетных ассигнований и (или) лимитов бюджетных обязательств

Нарушение запрета на размещение бюджетных средств

Нарушение сроков обслуживания и погашения государственного (муниципального) долга

Нарушение срока направления информации о результатах рассмотрения дела в суде

Нарушение порядка формирования государственного (муниципального) задания

Нарушение исполнения платежных документов и представления органа Федерального казначейства

Материалы для итоговой аттестации слушателей

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания.

Форма итоговой аттестации – тестирование.

Объем – 25 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Итоговое тестирование состоит из вопросов, по оценке знаний содержания программы.

Результаты тестирования оформляются в итоговом протоколе.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Количество вариантов ответов – не менее 4.

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 60 баллов.

Примерные тестовые задания к итоговой аттестации

1. Код бюджетной классификации состоит из ____ знаков:
 - A) 10
 - B) 18
 - C) 19
 - D) 20
2. Размер дефицита местного бюджета не может превышать
 - A) 10% объема совокупных доходов
 - B) 10% объема доходов без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов
 - C) 10% совокупных расходов бюджета
 - D) 15% объема доходов без учета финансовой помощи из федерального бюджета
3. Внутренний долг – это
 - A) сумма выпущенных и непогашенных долговых обязательств государства, включая начисленные проценты по этим обязательствам
 - B) обязательства, сформированные в иностранной валюте
 - C) обязательства, выраженные в валюте РФ
 - D) расходы по выплате долговых обязательств, срок погашения которых наступил
4. К местным бюджетам не относится:
 - A) бюджет городского поселения
 - B) бюджет сельского поселения
 - C) областной бюджет
 - D) бюджет муниципального района
5. Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета - это:
 - A) государственный бюджет
 - B) внебюджетный фонд
 - C) доходы бюджета
 - D) региональный бюджет
6. Как по сроку действия делятся займы?
 - A) краткосрочные
 - B) долгосрочные
 - C) среднесрочные
 - D) верно все перечисленное
7. Государственный долг РФ представляет собой
 - A) долговые обязательства РФ перед российскими физическими и юридическими лицами
 - B) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами РФ, субъектами РФ, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами
 - C) долговые обязательства РФ перед иностранными государствами, международными организациями и другими субъектами международного права
 - D) долговые обязательства РФ перед иностранными физическими и юридическими

лицами

8. К неналоговым доходам относятся:

- A) доходы от сдачи в аренду госимущества
- B) доходы от внешнеэкономической деятельности
- C) доходы от продажи госимущества
- D) всё выше перечисленное

9. Для чего используются государственные и муниципальные внутренние заимствования?

A) для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов, а также для финансирования расходов соответствующих бюджетов в пределах расходов на погашение государственных и муниципальных долговых обязательств

B) только для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов

C) только для финансирования расходов соответствующих бюджетов в пределах расходов на погашение государственных и муниципальных обязательств

D) для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов, а также для финансирования расходов соответствующих бюджетов

10. Выберите точное определение понятия «консолидированный бюджет субъекта РФ»:

A) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)

B) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)

C) бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)

D) бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)

11. Налоговые доходы федерального бюджета включают:

A) земельный налог

B) водный налог

C) доходы муниципальных унитарных предприятий

D) транспортный налог

12. Сбалансированность бюджета – это:

A) соответствие объема бюджетных расходов объему доходов бюджета без учета дотаций на финансовое выравнивание

B) соответствие объема бюджетных расходов объему собственных доходов бюджета

C) соответствие объема текущих расходов бюджета объему бюджетных доходов

D) соответствие объема бюджетных расходов суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита

13. Срок долговых обязательств муниципального образования не может превышать

A) 10 лет

B) 20 лет

C) 30 лет

D) 40 лет

14. Бюджетная обеспеченность рассчитывается как:

A) отношение расходов бюджета к численности жителей территории

B) отношение индекса налогового потенциала к индексу бюджетных расходов территории

C) отношение индекса бюджетных расходов к индексу налогового потенциала территории

- D) отношение доходов бюджета к численности жителей территории
15. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов, — это:
- A) субвенция
 - B) субсидия
 - C) дотация
 - D) трансферты
16. В бюджеты субъектов РФ не поступают налоговые доходы от следующих налогов и сборов
- A) налога на прибыль организаций
 - B) транспортного налога
 - C) налога на доходы физических лиц
 - D) налога на имущество физических лиц
17. В соответствии с БК РФ государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации разделяется:
- A) на предварительный, текущий и последующий
 - B) текущий и последующий
 - C) предварительный и последующий
 - D) предварительный и текущий
18. В федеральный бюджет не зачисляются налоговые доходы от следующих налогов и сборов
- A) налога на прибыль организаций
 - B) налога на добавленную стоимость
 - C) налога на имущество организаций
 - D) налога на добычу полезных ископаемых
19. БК РФ запрещает использовать в качестве источника финансирования бюджетного дефицита:
- A) поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, уменьшенные на размер выплат на их приобретение
 - B) поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале
 - C) кредиты ЦБ РФ
 - D) кредиты коммерческих банков
20. Размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать:
- A) 10% доходов бюджета
 - B) 15% доходов бюджета
 - C) 10% доходов бюджета без учета финансовой помощи
 - D) 15% доходов бюджета без учета финансовой помощи
21. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений предусматриваются в бюджете субъекта Российской Федерации в целях:
- A) софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления поселений по вопросам местного значения
 - B) финансового обеспечения расходных обязательств поселений возникающих при выполнении государственных полномочий субъекта Российской Федерации, переданных для осуществления органам местного самоуправления в установленном порядке
 - C) выравнивания финансовых возможностей поселений по осуществлению органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения исходя из численности жителей
22. К собственным доходам бюджетов не относятся:
- A) налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством
 - B) неналоговые доходы
 - C) дотации и субсидии из других бюджетов бюджетной системы

Д) субвенции из вышестоящего бюджета

23. Какой из принципов бюджетной системы Российской Федерации означает «определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами и требованиями, установленными Бюджетным кодексом РФ»:

А) принцип единства бюджетной системы Российской Федерации

В) принцип самостоятельности бюджетов

С) принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

24. Необходимым свойством бюджета является его прозрачность. Это означает:

А) наличие законодательно установленной группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней

В) охват всех финансовых потоков государственных учреждений

С) информационную открытость бюджетной системы для органов государственной власти и общества в целом

Д) зачисление всех видов доходов бюджета на единый бюджетный счет в Центральном банке

25. Первые три цифры кода бюджетной классификации по доходам являются кодами:

А) главного распорядителя бюджетных средств

В) главного администратора бюджетных средств

С) вида доходов

Д) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов

1- Д, 2- В, 3- С, 4- С, 5- С, 6- Д, 7- В, 8- Д, 9- А, 10- А, 11- В, 12- Д, 13- А, 14- В, 15- В, 16- Д, 17- С, 18- С, 19- С, 20- Д, 21- С, 22- Д, 23- С, 24- С, 25- В,

Критерии оценки результатов итогового тестирования

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (60% правильных ответов)	Демонстрация теоретических знаний и практических навыков при решении профессиональных задач бюджетной системы и бюджетной политики Российской Федерации
«не зачтено» (менее 60% правильных ответов)	Значительные пробелы в теоретической части программного материала, отсутствие необходимых компетенций, отсутствие умения применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Оценивает показатели исполнения бюджетов, использует их в ходе формирования и использования государственных и муниципальных финансов

ПСК-1. Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	Выявляет и анализирует отклонения стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирует задачи управления доходами и расходами бюджетной системы 2. Представляет результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов