

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

И.о. директора Волгоградского  
института управления – филиала

РАНХиГС

А.П. Алмосов

«30» января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Волгоградского  
института управления – филиала  
РАНХиГС

Протокол от «30» января 2024 г. № 5

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

Государственное и муниципальное управление

---

(наименование программы)

Волгоград, 2024

**Разработчик**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры  
государственного управления и менеджмента

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и (или) ученое звание, должность,  
структурное подразделение)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Соколов

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**Руководитель программы**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры  
государственного управления и менеджмента

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и (или) ученое звание, должность,  
структурное подразделение)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Соколов

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании  
ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС «30» января  
2024 г., протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	4
1.1 Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	5
1.4. Планируемые результаты обучения	6
1.5. Категория слушателей	7
1.6. Форма обучения и срок освоения	7
1.7. Период обучения, режим занятий	7
1.8. Документ о квалификации	7
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план	8
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы	11
Приложение 1. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 2. Программа итоговой аттестации	
Приложение 3. Рецензии (внешняя и внутренняя)	

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Цель программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» – подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадров в области государственного и муниципального управления, способных работать в органах государственной и муниципальной власти.

Задачи программы:

- формирование у слушателей комплексных и качественных знаний управленческой деятельности, понимание закономерностей функционирования систем государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
- получение систематизированных знаний и навыков в области анализа и управления трудовыми коллективами на государственном и муниципальном уровнях, а также овладение навыками функционального и отраслевого управления;
- формирование теоретических и практических знаний о сущности, механизмах, тенденциях развития систем государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
- формирование мотивации личностного роста и саморазвития через овладение профессиональными компетенциями в области государственного и муниципального управления.

### 1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
5. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) (принят и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 января 2014 г. № 14-ст).
6. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06).
7. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 года № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

9. Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 № 59295).

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (с изменениями и дополнениями).

11. Приказ Минтруда России от 31.03.2021 № 192н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2021 № 63290).

12. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02–835 «Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

13. Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 № 70023).

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

В результате освоения программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в сфере публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

В результате освоения программы слушатели совершенствуют компетенции для осуществления профессиональной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, институтах гражданского общества, общественных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях в области государственного и муниципального управления.

Выпускникам программы присваивается квалификация «менеджер» и дается право осуществления нового вида профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплин программы позволит сформировать и усовершенствовать следующие компетенции (в том числе основанные на трудовых функциях):

- использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применение технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

- использование в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

- осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечение взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

- осуществление контроля целостности структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации;
- реализация и контроль мер по предупреждению коррупции;
- сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)
Организационно-управленческий	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг <sup>1</sup>
	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд <sup>2</sup>
	ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации <sup>3</sup>
	ПСК-1. Контроль целостности структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации (ТФ А/03.5) <sup>4</sup>
	ПСК-2. Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции (ТФ А/03.6) <sup>5</sup>
	ПСК-3. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства (ТФ А/01.6) <sup>6</sup>
УК – универсальные компетенции	
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <sup>7</sup>
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <sup>8</sup>

<sup>1</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (с изменениями и дополнениями).

<sup>2</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (с изменениями и дополнениями).

<sup>3</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (с изменениями и дополнениями).

<sup>4</sup> Приказ Минтруда России от 31.03.2021 N 192н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2021 N 63290).

<sup>5</sup> Приказ Минтруда России от 08.08.2022 N 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 N 70023).

<sup>6</sup> Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59295).

<sup>7</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (с изменениями и дополнениями).



## **1.5. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Данная программа предназначена для граждан, заинтересованных в получении дополнительных компетенций в сфере государственного и муниципального управления и попадающих под одну из категорий, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации в рамках национального проекта «Демография».

## **1.6. Формы обучения и сроки освоения**

Форма обучения – очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Срок освоения программы – 274 часа, из них 174 часов – контактная работа (с применением ЭО и ДОТ), 76 часов – самостоятельная работа, 22 часа – промежуточная аттестация (с применением ЭО и ДОТ), 2 часа – итоговая аттестация (с применением ДОТ).

Доступ к курсу с использованием ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru>.

Доступ к электронному обучению (электронному курсу) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале:

<https://lms-dpo.ranepa.ru>

Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся при зачислении.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения.

## **1.7. Период обучения и режим занятий**

Продолжительность обучения – 82 дня; 71 день; 65 дней; 59 дней.

Режим занятий: 6 дней в неделю, по 2-8 академических часов в день. Время начала занятий – не ранее 9.00 часов. Время окончания занятий – не позднее 22.00 часов.

## **1.8. Документ о квалификации**

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

## **2. Содержание программы**

### **2.1. Календарный учебный график**

---

<sup>8</sup> Там же.

<b>Период обучения – 82 дня</b>	
<b>1-81 день</b>	<b>82 день</b>
УЗ ДОТ, ТКУ ДОТ, ПА ДОТ, УЗ ЭО, ТКУ ЭО, ПА ЭО, СРС	ИА ДОТ
<b>Период обучения – 71 день</b>	
<b>1-70 день</b>	<b>71 день</b>
УЗ ДОТ, ТКУ ДОТ, ПА ДОТ, УЗ ЭО, ТКУ ЭО, ПА ЭО, СРС	ИА ДОТ
<b>Период обучения – 65 дней</b>	
<b>1-64 день</b>	<b>65 день</b>
УЗ ДОТ, ТКУ ДОТ, ПА ДОТ, УЗ ЭО, ТКУ ЭО, ПА ЭО, СРС	ИА ДОТ
<b>Период обучения – 59 дней</b>	
<b>1-58 день</b>	<b>59 день</b>
УЗ ДОТ, ТКУ ДОТ, ПА ДОТ, УЗ ЭО, ТКУ ЭО, ПА ЭО, СРС	ИА ДОТ

Условные обозначения:

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;  
ТКУ ДОТ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

ПА ДОТ – промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения

ТКУ ЭО – текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения;

ПА ЭО – промежуточная аттестация с применением электронного обучения;

СРС – самостоятельная работа слушателя;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2.2. Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин, их общая трудоемкость, в том числе и по видам учебных занятий, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации, формируемые компетенции (таблица 3).



Учебный план

Таблица 3

N п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	Перезачет
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе									
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Антикоррупционная политика в органах власти	24	-	-	-	-	-	-	16	-	4	12	-	6	Т	3/Т (Д)/2	-	ОПК-7, ПСК-2	-	
2.	Государственные и муниципальные финансы	28	-	-	-	-	-	-	18	-	10	8	-	8	Т	Э/Т (Д)/2	-	УК-2, ОПК-6	-	
3	Имиджелогия региона	24	-	-	-	-	-	-	16	-	4	12	-	6	Т	3/Т (Д)/2	-	ОПК-7	-	
4	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении	24	-	-	-	-	-	-	16	-	12	4	-	6	Т	3/Т (Д)/2	-	УК-1, ОПК-5, ПСК-1	-	
5	Коммуникативные компетенции в профессиональной сфере	26	-	-	-	-	-	-	18	-	6	12	-	6	Т	3/Т (Д)/2	-	ОПК-7	-	
6	Система государственного и муниципального управления	28	-	-	-	-	-	-	18	-	6	12	-	8	Т	Э/Т (Д)/2	-	УК-1, УК-2, ОПК-6	-	
7	Стратегическое планирование регионального развития и проектное управление	28	-	-	-	-	-	-	18	-	6	12	-	8	Т	Э/Т (Д)/2	-	УК-1, УК-2, ОПК-6,	-	

																		ПСК-3	
8	Теория управления	24	-	-	-	-	-	-	18	-	6	12	-	4	Т	3/Т (Д)/2	-	УК-1, УК-2, ОПК-7 ПСК-3	-
9	Управление общественными отношениями в регионе	24	-	-	-	-	-	-	16	-	4	12	-	6	Т	3/Т (Д)/2	-	УК-1, УК-2, ОПК-7	-
10	Управление человеческими ресурсами	24	-	-	-	-	-	-	16	-	4	12	-	6	Т	3/Т (Д)/2	-	УК-2, ПСК-2	-
11	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении *	18	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	12	Т	3/Т (ЭО)/ 2	-	ОПК-5, ПСК-1	-
	Итого:	272	-	-	-	-	-	-	174	-	66	108	-	76	-	22	-	-	-
	Итоговая аттестация	2	Междисциплинарный экзамен														2	УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3	-
	Всего:	274	-	-	-	-	-	-	170	-	66	108	-	76	-	22	2	-	-

\*электронный курс, осваивается самостоятельно в СДО Академии (доступ по ссылке по ссылке: <https://lms-dpo.ganepa.ru/>); Обозначения: Т- тестирование; З- зачет, Э – экзамен, Д – с использованием дистанционных образовательных технологий, ЭО – с использованием электронного обучения

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение программы**

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя /ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/ дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/ стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Бардаков Алексей Иванович	Философ, преподаватель  Государственное и муниципальное управление, менеджер	Электронная информационно- образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры государственного управления и менеджмента	Д-р полит. наук, доцент	37 лет / 28 лет	37 лет	28 лет	Система государственного и муниципального управления
Барышникова Галина Валерьевна	Французский и немецкий языки, учитель французского и немецкого языков	Электронная информационно- образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации	Канд. филол. наук	29 лет / 5 лет	29 лет	12 лет	Коммуникативные компетенции в профессиональной сфере
Голоманчук Эйда Владимировна	Юриспруденция, юрист; Психология, магистр	Электронная информационно- образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры теории права и государственно- правовых дисциплин	Канд. юрид. наук, доцент	20 года	15 лет	15 лет	Антикоррупционная политика в органах власти
Денисенко Мария Валерьевна	Филология. Русский язык и литература; преподаватель по специальности «Филология»	Электронная информационно- образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры лингвистики и	Канд. филол. наук	15 лет	11 лет	11 лет	Коммуникативные компетенции в профессиональной сфере

			межкультурной коммуникации					
Дроздова Юлия Алексеевна	Историк, преподаватель истории и обществоведения	Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, декан факультета государственного и муниципального управления, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии	Канд. социол. наук, доцент	31 год	31 год	7 лет	Имиджология региона
Дубов Роман Сергеевич	Менеджмент, менеджер; Экономика, бакалавр	Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Контрольно-счетная палата Волгограда, аудитор	-	25 лет	10 лет	9 лет	Стратегическое планирование регионального развития и проектное управление
Завьялов Дмитрий Юрьевич	Государственное и муниципальное управление, менеджер; Экономика, магистр	Н.д.	Заместитель председателя комитета финансов Волгоградской области - начальник управления бюджетной политики в отраслях экономики и межбюджетных отношений	Канд. юрид. наук, доцент	20 лет	20 лет	20 лет	Государственные и муниципальные финансы
Занко Тигран Антонович	МГИМО МИД России по специальности «Юриспруденция» (юрист со знанием иностранных языков)	Современные тенденции и требования к организации системы дистанционного обучения – 100/пк-15-04 Организация инклюзивного	Институт государственной службы и управления РАНХиГС, директор центра государственной службы и	Канд. юрид. наук, доцент	12 лет	12 лет	12 лет	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении

		<p>высшего образования и адаптация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - 742404810761</p> <p>Компетентностный подход к реализации образовательных программ вуза – 000213304</p>	<p>управления, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы</p>					
Запругайло Валерий Митрофанович	Полупроводники и диэлектрики, инженер электронной техники	<p>Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.</p>	<p>Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования</p>	Канд. техн. наук	52 лет	28 лет	28 лет	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении
Зоркова Валерия Александровна	Государственное и муниципальное управление, менеджер	<p>Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), 2020 г.</p> <p>Навыки оказания первой доврачебной помощи, 2023 г.</p>	<p>Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры государственного управления и менеджмента</p>	Канд. социол. наук	7 лет	7 лет	7 лет	Управление общественными отношениями в регионе
Иванова Татьяна Борисовна	Экономика и организация строительства, инженер-экономист	<p>Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.</p>	<p>Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, профессор кафедры государственного управления и</p>	Д-р экон. наук, профессор, почетный работник высшего профессионального	36 лет	31 лет	10 лет	Стратегическое планирование регионального развития и проектное управление

			менеджмента	образования РФ, заслуженный экономист ВЭО России				
Каюшникова Юлия Евгеньевна	Юриспруденция, юрист	Электронная информационно- образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, старший преподаватель кафедры теории права и государственно- правовых дисциплин	-	8 лет	8 лет	8 лет	Антикоррупционная политика в органах власти
Коростелева Марина Владимировна	Юриспруденция, юрист	Электронная информационно- образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры конституционного и административног о права	Канд. юрид. наук, доцент	22 года	22 года	22 года	Система государственного и муниципального управления
Корчагин Руслан Николаевич	Бухгалтерский учет, статистика, экономист	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)	Институт государственной службы и управления РАНХиГС, и.о. директора института, заведующий кафедрой информатики и прикладной математики	Канд. техн. наук, доцент	20 лет	19 лет	16 лет	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении
Кулагина Ирина Ивановна	Математика, математик	Электронная информационно- образовательная среда образовательной организации (ЭИОС),	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры	Канд. экон. наук, доцент	32 года	32 года	32 года	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении



		2023 г.	информационных систем и математического моделирования					
Михнева Светлана Владимировна	Государственное и муниципальное управление, менеджер	Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры государственного управления и менеджмента	Канд. юрид. наук, доцент	23 года	18 лет	9 лет	Управление человеческими ресурсами
Савицкая Ольга Евгеньевна	Финансы и кредит, экономист; Менеджмент, магистр	Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры государственного управления и менеджмента	Канд. экон. наук, доцент	15 лет	9 лет	5 лет	Теория управления
Смолина Елена Григорьевна	Государственное и муниципальное управление, менеджер	Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры государственного управления и менеджмента	Канд. социол. наук	10 лет	10 лет	10 лет	Управление общественными отношениями в регионе, Управление человеческими ресурсами
Соколов Алексей Алексеевич	Экономика и управление, экономист	Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры государственного управления и менеджмента	Канд. экон. наук, доцент	20 года	7 лет	3 года	Теория управление
Сырбу Анжелика Николаевна	Бухгалтерский учет, экономист	Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, заведующий кафедрой государственного	Канд. экон. наук, доцент	32 лет	25 лет	20 лет	Стратегическое планирование регионального развития и проектное управление, Управление

			управления и менеджмента					общественными отношениями в регионе, Управление человеческими ресурсами
Торгушников Вероника Владимировна	Государственное и муниципальное управление, менеджер	Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры государственного управления и менеджмента	Канд. полит. наук	31 год	26 лет	3 года	Имиджология региона
Харламова Ирина Ивановна	Математика, математик	Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования	Канд. физ.-мат. наук, доцент	34 года	32 года	32 года	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении
Чумакова Екатерина Александровна	Финансы и кредит, экономист	Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры экономики и финансов	Канд. экон. наук	17 лет	17 лет	8 лет	Государственные и муниципальные финансы
Яковенко Вадим Валериевич	Финансы и кредит, экономист	Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 2023 г.	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, заместитель директора	Канд. экон. наук, доцент	15 лет	15 лет	14 лет	Государственные и муниципальные финансы

**ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ**  
на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки  
«Государственное и муниципальное управление»

Категория слушателей программы – граждане, заинтересованные в получении дополнительных компетенций в организационно-управленческой деятельности, относящейся к сфере государственного и муниципального управления, и подходящие под одну из категорий, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в рамках национального проекта «Демография».

Актуальность программы обосновывается тем, что ее слушатели приобретают востребованные современные знания в профильной сфере, обеспечивающие конкурентное преимущество при решении вопроса трудоустройства. Программа содержит все разделы, включая цель и задачи реализации, нормативную правовую базу, планируемые результаты, форму обучения и срок освоения, организационно-педагогическое обеспечение программы. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Цель программы профессиональной переподготовки – подготовка высококвалифицированных кадров в сфере государственного и муниципального управления, способных осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Основное направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Особенности программы: содержания разделов и тем полностью раскрыты. В ходе освоения программы слушатель получает не только теоретические, но и практические навыки, необходимые при решении задач в сфере управления государством, его регионами и муниципальными образованиями. Дополнительная профессиональная программа сформирована в соответствии с логикой системного и последовательного освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Содержание учебного плана и его тематическое содержание предполагает последовательное изучение материала в рамках учебных дисциплин с выходом на установленные результаты освоения программы. Структура программы позволяет приобретать новые знания на основе уже имеющихся. Самостоятельная работа слушателей определена в необходимом объеме.

Срок реализации программы: 274 академических часа.

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме междисциплинарного экзамена, посредством которого осуществляется проверка освоения теоретических и практических аспектов программы.

Заключение: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям и подтверждена высокими результатами слушателей, поэтому она может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

Рецензент



Морозов Илья Леонидович, профессор  
кафедры государственного управления  
и менеджмента Волгоградского  
института управления – филиала  
РАНХиГС, д-р полит. наук, доцент



## ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки  
«Государственное и муниципальное управление»

Актуальность программы определяется повышенным спросом специалистов высокой квалификации в сфере государственного и муниципального управления на всей территории Российской Федерации, во всех ее субъектах и муниципальных образованиях. Слушатели программы приобретают востребованные знания именно в этой сфере. Это обеспечивает конкурентное преимущество при поступлении на службу в органы власти и управления. Программа содержит все разделы, включая цель, задачи, нормативную базу, результаты освоения, форму и срок обучения, организационно-педагогическое обеспечение реализации. Выпускники приобретают компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, новую квалификацию.

Категория слушателей программы – граждане, заинтересованные в получении дополнительных компетенций в организационно-управленческой деятельности, относящейся к сфере государственного и муниципального управления, и подходящие под одну из категорий, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в рамках национального проекта «Демография».

Цель программы профессиональной переподготовки – подготовка высококвалифицированных кадров в сфере государственного и муниципального управления, способных осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Основное направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Особенности программы: содержание тем учебных дисциплин соответствует профилю деятельности и создает возможность получения требуемых знаний. В ходе освоения программы применяется практико-ориентированный подход, что обеспечивает получение слушателями наряду с теоретическими знаниями, и практических навыков, которые будут использованы ими в ходе решения задач государственного управления.

Учебный план предполагает последовательное изучение материала в рамках учебных дисциплин и достижение заданных результатов освоения программы.

Срок реализации программы: 274 академических часа.

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме междисциплинарного экзамена, посредством которого осуществляется проверка освоения теоретических и практических аспектов программы.

Заключение: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям и подтверждена высокими результатами слушателей, поэтому она может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

Рецензент



Мордвинцев Александр Иванович,  
председатель Контрольно-счетной палаты  
Волгограда, канд. экон. наук, доцент



## ВЫПИСКА

из протокола №5

заседания ученого совета Волгоградского института управления – филиала  
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации»  
от 30 января 2024 года

Присутствовали:

Осипов А.А., Аветисян Э.С., Алмосов А.П., Бондарева С.А., Бортенев А.И., Брехова Ю.В., Выгинная Е.Б., Гуляева Е.В., Дарелина О.В., Дроздова Ю.А., Дружинина Н.В., Кузеванова А.Л., Малышева Е.Н., Сенцов А.С., Тюменцев И.О., Шевчук М.А.

В состав ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС входит 19 человек.

Слушали: об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС. Докладчик: директор центра дополнительного образования С.А. Бондарева.

Постановили: Утвердить следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, планируемых к реализации в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС:

1. Программы повышения квалификации:

Комплексное повышение квалификации нотариусов и помощников нотариуса в сфере частного права;

Искусство публичного выступления;

Психология семейных отношений: практический курс;

Управление кадровой службой и развитием персонала;

2. Программы профессиональной переподготовки:

Государственное и муниципальное управление;

Практическая психология и психодиагностика личности;

Экономика;

Юриспруденция.

Результаты голосования: «за» - 16; «против» - нет, «воздержалось» - нет.

Выписка верна:

Ученый секретарь ученого совета

Волгоградского института управления – филиала  
ФГБОУ ВО «Российская академия  
народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»

доцент

А.И. Бортенев