

**Аннотация рабочей программы дисциплины
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И
ПСИХОДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ»**

1. Наименование дисциплины **Клиническая психология**

2. Автор-составитель канд. психол. наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии Терелянская И. В.

3. Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий

4. Целью учебной дисциплины «Клиническая психология» является создание условий для формирования у слушателей целостной системы знаний о содержании основных разделов клинической психологии: патопсихологии, нейропсихологии, психологии личности большого человека, психологических основ психосоматических соотношений, психологического консультирования, психогигиены и психопрофилактики.

5. Основные темы дисциплины

–Общие принципы и структура клинической психологии. Теоретические и практические задачи клинической психологии. Современные классификаторы психических болезней - DSM IV и МКБ-10.

–Нейропсихологические синдромы и симптомы. Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий.

–Патопсихология: теоретические основы и практическое значение. Значение патопсихологии для решения методологических и теоретических проблем психологической науки.

–Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы при разных психических заболеваниях.

–Нарушения восприятия. Нарушения мышления. Нарушения сознания и самосознания. Нарушения умственной работоспособности. Нарушения памяти.

–Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях. Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: форма текущего контроля – тестирование; форма промежуточной аттестации – зачет в форме тестирования

7. Дисциплина формирует компетенции ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

8. Основная литература

1. - Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510634>
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/513694>
- 3.