

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

И.о. директора Волгоградского
института управления – филиала
РАНХиГС

А.П. Алмосов
«30» января 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Волгоградского
института управления – филиала
РАНХиГС
Протокол от «30» января 2024 г. № 5

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

**Практическая психология
и психодиагностика личности**

(наименование программы)

Разработчик

Канд. пед. наук, доцент кафедры социологии,
общей и юридической психологии

(ученая степень и (или) ученое звание, должность,
структурное подразделение)



(подпись)

Т. И. Забродина

(И.О.Фамилия)

Руководитель программы

Канд. пед. наук, доцент кафедры социологии,
общей и юридической психологии

(ученая степень и (или) ученое звание, должность,
структурное подразделение)



(подпись)

Т. И. Забродина

(И.О.Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС «30»
января 2024 г., протокол № 5 .

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	4
1.1 Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	5
1.4. Планируемые результаты обучения	6
1.5. Категория слушателей	7
1.6. Форма обучения и срок освоения	7
1.7. Период обучения, режим занятий	8
1.8. Документ о квалификации	8
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Учебный план	9
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы	11
Приложение 1. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 2. Программа итоговой аттестации	
Приложение 3. Рецензии (внешняя и внутренняя)	

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Цель программы профессиональной переподготовки «Практическая психология и психодиагностика личности» – подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадров психологов-практиков, сочетающих достаточно высокий теоретический уровень с умениями анализировать и решать на практике широкий круг проблем, связанных с психологической и консультативной помощью личности, группе, организации.

Задачи программы:

- способствовать формированию содержательного представления о сущности и структуре психологической консультативной деятельности и особенностях психодиагностических процедур;
- содействовать освоению знаний о психических процессах, свойствах и состояниях человека, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида и группы и способах их диагностики;
- способствовать овладению комплексом практических консультативных и психодиагностических умений при оказании психологической помощи;
- создать условия для профессионального развития личности, ориентированной на саморазвитие и самореализацию в области практической психологии и психодиагностики.

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 28.04.2020) // Собрание законодательства РФ - 29.01.1996. - № 5. - Ст. 410.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. -31.12.2012. -№ 53 (ч. 1). - Ст. 7598.
4. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06).
5. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 года N 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

7. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. №02–835 «Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

8. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:

– Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2);

– Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология»;

– Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 N 70506).

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

В результате освоения программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

В результате освоения программы слушатели совершенствуют компетенции для осуществления профессиональной деятельности в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению,

Выпускникам программы присваивается квалификация «психолог» и дается право осуществления нового вида профессиональной деятельности в сфере психологии.

Изучение дисциплин программы позволит сформировать и усовершенствовать следующие компетенции (в том числе основанные на трудовых функциях):

– применять в процессе профессиональной деятельности адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

– использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

– осуществлять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

– разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп;

- выполнять психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
- оказывать консультационную психологическую помощь населению и трудовым коллективам;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ¹
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ²
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ³

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (с изменениями и дополнениями)

² Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (с изменениями и дополнениями)

³ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (с изменениями и дополнениями)

Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПСК-1. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) (ТФ А/04.7) ⁴
--	---

Продолжение таблицы 1

Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПСК-2. Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами (ТФ А/01.6) ⁵
	ПСК-3. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (ТФ А/03.6) ⁶
УК – универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ⁷	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ⁸	

1.5. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Данная программа предназначена для граждан, заинтересованных в получении дополнительных компетенций в сфере практической психологии и психодиагностики и попадающих под одну из категорий, утвержденных Постановлением Правительства РФ в рамках нацпроекта «Демография».

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Срок освоения программы – 274 часа, из них 174,5 часа – контактная работа (с применением ЭО и ДОТ), 77 часов – самостоятельная работа, 20,5

⁴ Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840)

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 N 70506)

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 N 70506).

⁷ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (с изменениями и дополнениями)

⁸ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (с изменениями и дополнениями)

часов – промежуточная аттестация (с применением ЭО и ДОТ), 2 часа – итоговая аттестация (с применением ДОТ).

Доступ к курсу с использованием ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru>.

Доступ к электронному обучению (электронному курсу) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале:

<https://lms-dpo.ranepa.ru/>

Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учётной записи предоставляется обучающемуся при зачислении.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения.

1.7. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 83 дня; 71 день.

Режим занятий: 5-6 дней в неделю, по 2-8 академических часов в день. Время начала занятий – не ранее 9.00 часов. Время окончания занятий – не позднее 22.00 часов.

1.8. Документ о квалификации

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения - 83 дня	
1 - 82 день	83 день
УЗ ДОТ, ТКУ ДОТ, ПА ДОТ, УЗ ЭО, ТКУ ЭО, ПА ЭО, СРС	ИА ДОТ
Период обучения - 71 день	
1 - 70 день	71 день
УЗ ДОТ, ТКУ ДОТ, ПА ДОТ, УЗ ЭО, ТКУ ЭО, ПА ЭО, СРС	ИА ДОТ

Условные обозначения:

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ТКУ ДОТ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

ПА ДОТ – промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения

ТКУ ЭО – текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения;

ПА ЭО – промежуточная аттестация с применением электронного обучения;

СРС – самостоятельная работа слушателя;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин, их общая трудоемкость, в том числе и по видам учебных занятий, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации, формируемые компетенции (таблица 3).

Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	Перезачет
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час						
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Общая психология	20	-	-	-	-	-	-	14	-	6	8	-	4	Т	З/Т (Д)/2	-	ОПК-3, ПСК-2, УК-1	-
2	Психология развития и возрастная психология	26	-	-	-	-	-	-	20	-	8	12	-	4	Т	Э/Т (Д)/2	-	ОПК-4, ПСК-1	-
3	Клиническая психология	28	-	-	-	-	-	-	20	-	8	12	-	6	Т	З/Т (Д)/2	-	ОПК-4, ОПК-5	-
4	Парадигмы современного	20	-	-	-	-	-	-	14	-	6	8	-	4	Т	З/Т	-	ОПК-5,	-

	консультирования															(Д)/2		ПСК-3	
5	Психодиагностика и основы психометрики	26	-	-	-	-	-	-	20	-	8	12	-	4	Т	Э/Т (Д)/2	-	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-2	-
6	Основы психологического консультирования	28	-	-	-	-	-	-	20	-	8	12	-	6	Т	Э/Т (Д)/2	-	ОПК-4, ПСК-3, УК-2	-
7	Психологическая коррекция и реабилитация	26	-	-	-	-	-	-	18		6	12	-	6	Т	З/Т (Д)/2	-	ОПК-3, ОПК-5 УК-1	-
8	Психология семьи и семейное консультирование	24	-	-	-	-	-	-	18	-	8	10	-	4	Т	Э/Т (Д)/2	-	ОПК-4, ПСК-1, ПСК-3	-
9	Экстремальная психология	22	-	-	-	-	-	-	16	-	6	10	-	4	Т	З/Т (Д)/2	-	ОПК-5, ПСК-1, УК-2	-
10	Оргконсультирование и управление персоналом	16	-	-	-	-	-	-	10	-	6	4	-	4	Т	З/Т (Д)/2	-	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-2	-
11	Психологические факторы принятия решений и поведения человека в современном мире*	36	-	-	-	-	-	-	4,5	-	4,5	-	-	31	Т	З/Т (ЭО)/ 0,5	-	ПСК-1	-
	Итого:	272	-	-	-	-	-	-	174,5	-	74,5	100	-	77	-	20,5	-	-	-
	Итоговая аттестация	2	Междисциплинарный экзамен																
	Всего:	274	-	-	-	-	-	-	174,5	-	74,5	100	-	77	-	20,5	2	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, УК-1, УК-2	-

*электронный курс, осваивается самостоятельно в СДО Академии (доступ по ссылке по ссылке: <https://lms-dpo.ranepa.ru/>); Обозначения: З – зачет, Э – экзамен, Д – с использованием дистанционных образовательных технологий, ЭО – с использованием электронного обучения

3. Организационно-педагогическое обеспечение программы

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя /ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ые квалификация/и	Место работы, должность, основное/ дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Забродина Татьяна Игорьевна	Магистр психологии 37.04.01 Психология (Социальная психология)	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии	канд. пед. наук, доцент	31	30	24	Клиническая психология Общая психология Оргконсультирование и управление персоналом Основы психологического консультирования Парадигмы современного консультирования Психодиагностика и основы психометрики Психологическая коррекция и реабилитация Психология развития и возрастная психология Психология семьи и семейное консультирование Экстремальная

Козлова Екатерина Васильевна	Педагог-психолог, специализация - психология	Основы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	ИП Козлова Екатерина Васильевна. Психолог-психоаналитик	-	12	5	5	психология Клиническая психология Общая психология Оргконсультирование и управление персоналом Основы психологического консультирования Парадигмы современного консультирования Психодиагностика и основы психометрики Психологическая коррекция и реабилитация Психология развития и возрастная психология Психология семьи и семейное консультирование Экстремальная психология
Мартиросян Карине Вардановна	Психолог, преподаватель психологии	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии	канд. психол. наук	12	10	8	Клиническая психология Общая психология Оргконсультирование и управление персоналом Основы психологического консультирования Парадигмы современного консультирования Психодиагностика

								и основы психометрики Психологическая коррекция и реабилитация Психология развития и возрастная психология Психология семьи и семейное консультирование Экстремальная психология
Сагайдак Варвара Александровна	Магистр психологии 37.04.01 Психология (Социальная психология)	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии	канд. социол. наук	8	7	4	Клиническая психология Общая психология Оргконсультирование и управление персоналом Основы психологического консультирования Парадигмы современного консультирования Психодиагностика и основы психометрики Психологическая коррекция и реабилитация Психология развития и возрастная психология Психология семьи и семейное консультирование Экстремальная психология

Севостьянов Юрий Олегович	Педагог-психолог, специализация - психология	Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии	канд. психол. наук	21	21	21	Клиническая психология Общая психология Оргконсультирование и управление персоналом Основы психологического консультирования Парадигмы современного консультирования Психодиагностика и основы психометрики Психологическая коррекция и реабилитация Психология развития и возрастная психология Психология семьи и семейное консультирование Экстремальная психология
Терелянская Ирина Васильевна	Психолог, преподаватель психологии	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии	канд. психол. наук	29	20	17	Клиническая психология Общая психология Оргконсультирование и управление персоналом Основы психологического консультирования Парадигмы современного консультирования Психодиагностика и основы

									<p>психометрики Психологическая коррекция и реабилитация Психология развития и возрастная психология Психология семьи и семейное консультирование Экстремальная психология</p>
Хачатрян Ани Юриковна	Магистр психологии 37.04.01 Психология (Социальная психология)	Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, преподаватель кафедры социологии, общей и юридической психологии	-	6	6	6	<p>Клиническая психология Общая психология Оргконсультирование и управление персоналом Основы психологического консультирования Парадигмы современного консультирования Психодиагностика и основы психометрики Психологическая коррекция и реабилитация Психология развития и возрастная психология Психология семьи и семейное консультирование Экстремальная психология</p>	

Хрипунова Светлана Владимировна	Магистр психологии 37.04.01 Психология (Социальная психология)	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образ технологий (ЭО и ДОТ)	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии	канд. филос. наук, доцент	23	21	18	Клиническая психология Общая психология Оргконсультирова ние и управление персоналом Основы психологического консультирования Парадигмы современного консультирования Психодиагностика и основы психометрики Психологическая коррекция и реабилитация Психология развития и возрастная психология Психология семьи и семейное консультирование Экстремальная психология
---------------------------------------	---	--	--	------------------------------------	----	----	----	---

Внутренняя рецензия

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Практическая психология и психодиагностика личности»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Практическая психология и психодиагностика личности» направлена на формирование теоретических основ и совершенствование практических умений, обучающихся в области психологической и консультативной помощи личности, группе, организации, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Целью программы профессиональной переподготовки «Практическая психология и психодиагностика личности» является содействие становлению научно-психологического мировоззрения слушателей, освоению следующих компетенций:

- способности выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами,

- способности использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций,

- способности разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп.

Актуальность и целесообразность реализации программы обусловлена высокой динамичностью социальной среды, что предполагает необходимость постоянного совершенствования теоретического уровня психолога, умений анализировать и решать на практике широкий круг проблем, связанных с психодиагностикой и консультативной психологической помощью.

Рецензируемая программа профессиональной подготовки разработана в соответствии с современным уровнем научного подхода к содержанию и структуре процесса оказания психологической помощи. В число изучаемых дисциплин включены общая психология, психология развития и возрастная психология, клиническая психология, парадигмы современного консультирования, психодиагностика и основы психометрики, основы психологического консультирования, психологическая коррекция и реабилитация, психология семьи и семейное консультирование, экстремальная психология, оргконсультирование и управление персоналом.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Практическая психология и психодиагностика личности»

строится на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) и профессиональных стандартов «Психолог в социальной сфере», «Психолог-консультант».

Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы: 274 часа.

Итоговая аттестация предусматривается в виде междисциплинарного экзамена.

Документ об освоении программы - диплом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» о профессиональной переподготовке.

Представленная программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры социологии,
общей и юридической психологии
Волгоградского института управления
– филиала РАНХиГС



С. В. Прокурова

Внешняя рецензия

на дополнительную профессиональную программу

профессиональной переподготовки

«Практическая психология и психодиагностика личности»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Практическая психология и психодиагностика личности» является программой, направленной на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Целью программы является подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадров психологов-практиков, сочетающих достаточно высокий теоретический уровень с умениями анализировать и решать на практике широкий круг проблем, связанных с психологической и консультативной помощью личности, группе, организации.

Задачи программы: содействие формированию содержательного представления о сущности и структуре психологической консультативной деятельности и особенностях психодиагностических процедур, освоению знаний о психических процессах, свойствах и состояниях человека, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида и группы и способах их диагностики, овладению комплексом практических консультативных и психодиагностических умений при оказании психологической помощи, создание условий для профессионального развития личности, ориентированной на саморазвитие и самореализацию в области практической психологии и психодиагностики.

В программе участвуют граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно; безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости; работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников; граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации; молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящейся к категориям: граждан, которые с даты окончания

военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более; граждане, не имеющие среднего профессионального или высшего образования и не обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения); граждане, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более; граждане, находящиеся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров); граждане, завершающие обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившиеся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности) и другие категории граждан, для которых предусмотрено обучение в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Практическая психология и психодиагностика личности» строится на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) и профессиональных стандартов «Психолог в социальной сфере», «Психолог-консультант».

Программа направлена на рассмотрение теоретических основ и практических аспектов общей, возрастной и клинической психологии, парадигм современного консультирования, психодиагностики и психометрики, основ психологического, семейного и организационного консультирования, экстремальной психологии.

Реализуется очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы: 274 часа.

Итоговая аттестация предусматривается в виде междисциплинарного экзамена.

Документ об освоении программы - диплом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» о профессиональной переподготовке.

Представленная программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Доцент кафедры психологии
образования и развития

Волгоградского государственного
социально-педагогического университета,
канд. психол. наук

 С.С. Малявина



ВЫПИСКА

из протокола №5

заседания ученого совета Волгоградского института управления – филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации»
от 30 января 2024 года

Присутствовали:

Осипов А.А., Аветисян Э.С., Алмосов А.П., Бондарева С.А., Бортенев А.И., Брехова Ю.В., Выгинная Е.Б., Гуляева Е.В., Дарелина О.В., Дроздова Ю.А., Дружинина Н.В., Кузеванова А.Л., Малышева Е.Н., Сенцов А.С., Тюменцев И.О., Шевчук М.А.

В состав ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС входит 19 человек.

Слушали: об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС. Докладчик: директор центра дополнительного образования С.А. Бондарева.

Постановили: Утвердить следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, планируемых к реализации в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС:

1. Программы повышения квалификации:

Комплексное повышение квалификации нотариусов и помощников нотариуса в сфере частного права;

Искусство публичного выступления;

Психология семейных отношений: практический курс;

Управление кадровой службой и развитием персонала;

2. Программы профессиональной переподготовки:

Государственное и муниципальное управление;

Практическая психология и психодиагностика личности;

Экономика;

Юриспруденция.

Результаты голосования: «за» - 16; «против» - нет, «воздержалось» - нет.

Выписка верна:

Ученый секретарь ученого совета

Волгоградского института управления – филиала

ФГБОУ ВО «Российская академия

народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации»

доцент



А.И. Бортенев