

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Волгоградского института
управления – филиала РАНХиГС
(в составе ДПП)
Протокол от «30» января 2024 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский и арбитражный процесс

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Юриспруденция»

Волгоград, 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданско-правовых
дисциплин



С.Ю. Семёнова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Содержание дисциплины	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	12
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
7.1. Нормативно-правовые документы	23
7.2. Основная литература	24
7.3. Дополнительная литература	24
7.4. Интернет-ресурсы	25
7.5. Справочные системы	25
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	25

1. Цель и задачи дисциплины

Целью настоящего курса является:

- обеспечение слушателям условий для формирования правового мировоззрения, углубленных профессиональных знаний о механизме судебной защиты прав и законных интересов субъектов права, о правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское и арбитражное процессуальное право и судебная практика, основных научных школах и направлениях исследования в указанной сфере, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся знаний об источниках, основных нормах и институтах гражданского и арбитражного процессуального права;

- формирование у обучающихся умений и навыков исследования проблем, категорий, понятий, гипотез, идей, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования гражданского и арбитражного судопроизводства в судах, в области исполнительного производства и несудебной защиты гражданских прав;

- формирование у обучающихся умений и навыков выявления пробелов в действующем гражданском и арбитражном процессуальном законодательстве и их устранения.

- формирование у обучающихся знаний о межотраслевых связях гражданского и арбитражного процессуального права;

- формирование у обучающихся умений и навыков применения полученных знаний при написании научной квалификационной работы;

- формирование у обучающихся умений и навыков преподавания юридических дисциплин соответствующего профиля.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ¹	Знает особенности материальных норм; имеет общее представление юридическом процессе и процедуре. Знает содержание	Определяет необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализирует	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных норм при решении задач профессиональной деятельности.

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по

		норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы юридической квалификации, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ²	Знает виды, принципы, критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности. Понимает содержание, значение правовой экспертизы.	Умеет применять основные методики проведения правовой экспертизы	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ³	Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники	Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	Обладает навыками составления юридических документов.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 20 часов; на контактную работу с преподавателем выделено 14 академических часов, в том числе на лекционные занятия – 6 часов, на семинарские (практические) занятия – 8 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

² Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

³ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

Вид учебной работы	Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	14	14
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	6	6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	8	8
Самостоятельная работа слушателя (СР)	4	4
Промежуточная аттестация форма час.	Зачет 2 часа	Зачет 2 часа
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)	20	20

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

N п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Раздел 1.Гражданский процесс																	
Тема 1.1	Понятие, задачи и принципы ГПП	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
Тема 1.2	Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском процессе.	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
Тема 1.3	Доказательства и доказывание в гражданском процессуальном праве.	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2		1	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6

Тема 1.4	Возбуждение и рассмотрение дела в суде.	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	
Тема 1.5	Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	
Раздел 2. Арбитражный процесс																		
Тема 2.1	Организационно - правовые основы арбитражной юрисдикции	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	
Тема 2.2	Участники арбитражного процесса	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	
Тема 2.3	Доказательства и доказывание в Арбитражном процессе	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	
Тема 2.4	Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	
	Итого:	18	-	-	-	-	-	-	14	-	6	8	-	4	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-	З/Т Д)/2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	
	Всего:	20	-	-	-	-	-	-	14	-	6	8	-	4	-	2	-	

4.2. Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Раздел 1.Гражданский процесс	
Тема 1. 1. Понятие, задачи и принципы ГПП	<p>Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.</p> <p>Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.</p> <p>Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.</p> <p>Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности.</p>
Тема 1. 2.. Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском процессе	<p>Понятие о лицах, участвующих в деле и их состав и юридическая заинтересованность в разрешении и рассмотрении дела. Права и обязанности лиц, участвующих в процессе.</p> <p>Лица, способствующие осуществлению правосудия. Ответственность за неуважение к суду.</p> <p>Понятие сторон в гражданском и арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон, их характеристика с позиции диспозитивности и состязательности. Процессуальное соучастие. Правовое положение соучастников.</p> <p>Понятие ненадлежащей стороны. Порядок замены ненадлежащей стороны и последствия замены.</p> <p>Понятие процессуального правопреемства. Условия вступления в процесс правопреемника и его права и обязанности.</p> <p>Понятие и виды третьих лиц в процессе. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Порядок вступления в дело и последствия.</p> <p>Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства.</p> <p>Лица, которые могут быть и которые не могут быть представителями в суде, и порядок их оформления. Особенности в оформлении полномочий представителей.</p>

<p>Тема 1. 3. Доказательства и доказывание в гражданском процессуальном праве.</p>	<p>Понятие доказательств в гражданском и арбитражном процессе. Классификация доказательств. Относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия. Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура. Этапы и процесс доказывания в процессе. Распределение между участниками бремени доказывания. Использование отдельных средств доказывания. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.</p>
<p>Тема 1. 4. Возбуждение и рассмотрение дела в суде.</p>	<p>Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Понятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Соединение и разъединение нескольких требований. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.</p> <p>Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному заседанию.</p> <p>Примирительные процедуры. Мирное соглашение.</p> <p>Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок судебного заседания в гражданском и арбитражном суде. Протокол судебного заседания. Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле. Разрешение заявленных ходатайств. Исследование доказательств. Перерыв в судебном заседании. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу.</p>
<p>Тема 1. 5. Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел</p>	<p>Производство по рассмотрению заявлений о расторжении брака, взыскании алиментов на содержание ребенка, определение места жительства ребенка, установления графика общения с ребенком, возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений.</p>

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Раздел 2. Арбитражный процесс	
<p>Тема 2.1. Организационно - правовые основы арбитражной юрисдикции</p>	<p>Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов (арбитражных кассационных судов), арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Федерации, специализированного арбитражного суда по интеллектуальным правам. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Арбитражное процессуальное право в системе российского права. Источники арбитражного процессуального права. Нормы арбитражного процессуального права. Институты. Соотношение общих и специальных норм. Действие арбитражных процессуальных норм во времени и пространстве. Связь арбитражного процессуального права с другими отраслями права. Организационно-функциональные принципы: принцип отправления правосудия арбитражными судами, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип гласности, принцип государственного языка арбитражного судопроизводства. Функциональные принципы: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, принцип непосредственности. Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Роль субъектного состава правоотношений для определения подведомственности дел арбитражным судам. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств.</p>
<p>Тема 2.2. Участники арбитражного процесса</p>	<p>Состав арбитражного суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Понятие третьих лиц в арбитражном процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению).</p>

<p>Тема 2.3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p>	<p>Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Основания освобождения от доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Обеспечение доказательств. Раскрытие доказательств. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства. Порядок представления и хранения вещественных доказательств. Экспертиза и ее виды. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио- и видеозаписи. Иные документы и материалы. Осмотр и исследование доказательств. Судебные поручения в арбитражном процессе. Оценка доказательств и ее правила.</p>
<p>Тема 2.4. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел</p>	<p>Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Требования к заявлению об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Судебное разбирательство по делам упрощенного производства. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

Самостоятельная работа слушателей призвана закрепить теоретические знания, полученные на лекциях. Самостоятельная работа проводится с целью:

- Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В рамках самостоятельной работы слушатели изучают конспект лекций, основную и дополнительную литературу, проходят тестирование для самоконтроля.

Самостоятельная работа предусмотрена по темам:

Тема 1.3 Доказательства и доказывание в гражданском процессуальном праве.

Тема 1.4 Возбуждение и рассмотрение дела в суде.

Тема 2.3 Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Тема 2.4 Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел

Контроль освоения материала в рамках самостоятельной работы проводится в форме самопроверки по тестовым вопросам.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания слушателем изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у слушателя. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются слушателями. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии слушатель проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют слушателю оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь слушателю понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь слушатель должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по

планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий слушателя («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение слушателями дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний слушателей, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые оценочные средства

Тема № 1.1. Понятие, задачи и принципы ГПП

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.
3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
4. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Тема № 1.2. Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском процессе.

Рассматриваемые вопросы:

1. Состав лиц, участвующих в деле.
2. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
3. Понятие сторон. Заявители.
4. Соистцы и соответчики. Замена ненадлежащей стороны.
5. Понятие и субъекты представительства. Ограничение права быть представителем.
6. Виды представительства.
7. Документы, подтверждающие полномочия представителей.
8. Права и обязанности представителя в арбитражном и гражданском процессе.

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Процессуальное правопреемство. Третьи лица.
2. Лица, способствующие осуществлению правосудия их права и обязанности.
3. Прокурор, как участник процесса, его права и обязанности.

Задача № 1

Петренко Ирина (16 лет) предъявила иск о взыскании алиментов на содержание себя и своего ребенка Петренко Сергея. Отец ребенка Котов Дмитрий (17 лет) еще не работает и не может оказывать материальную помощь.

Кто может быть сторонами по делу?

Задача № 2

Таранову и Корягину на праве общей собственности принадлежал дом. Таранов за свой счет произвел ремонт всего дома. Корягин подарил свою часть домовладения Григорьевой и внезапно умер, не успев возместить Таранову половину расходов на ремонт. Таранов предъявил к Григорьевой иск о взыскании этой суммы.

Правильно ли определены стороны в этом процессе?

Задача № 3

В суд обратилось 54 жителя деревни в возрасте от 60 до 90 лет с иском о предоставлении им земельных участков из фонда агрокомбината, который отказывается выделить им земельные участки.

В судебном заседании в качестве представителя истцов на основании доверенности, выступай бывший главный бухгалтер колхоза, членами которого являлись истцы.

В обоснование своих исковых требований все истцы указывали на то, что земля необходима им для ведения личного подсобного хозяйства.

Судья, исходя из того, что количество истцов было чрезмерно велико, предложил им написать несколько исковых заявлений, поручив ведение дела не одному, а нескольким представителям, которые должны выступать на основании отдельных доверенностей.

Правильно ли поступил судья? Укажите виды и основания процессуального соучастия, права и обязанности соучастников. Какой вид соучастия имел место в данном случае?

Задача № 4

Определите, кто не может быть судебным представителем:

- а) адвокат, принявший на себя защиту незаконных или явно необоснованных требований;
- б) лицо, находящееся в родстве с судьей, рассматривающим дело;
- в) адвокат, принявший поручение по просьбе заинтересованных лиц без согласия представляемого;
- г) гражданин, признанный ограниченно дееспособным, по делу несовершеннолетнего сына;
- д) попечитель совершеннолетнего гражданина;
- е) адвокат, исключенный из коллегии адвокатов за систематическое нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- ж) следователь по иску о возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконным привлечением к уголовной ответственности.

Задача № 5

Укажите, в каких случаях имеются основания для назначения представителя судом:

а) Серотян обратилась в суд с иском о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Ее сын погиб в результате несчастного случая на производстве;

б) Неустроева, обратившаяся в суд с иском к Прокудину о передаче ей ребенка на воспитание, представила в суд справку с места жительства Прокудина (ее бывшего супруга) о том, что ответчик там не проживает; ребенок фактически воспитывается престарелыми родителями Прокудина, проживающими по другому адресу; сведениями о местонахождении Прокудина истица не располагает;

в) Свечкин, инвалид Великой Отечественной войны, подал в суд иск к соседу Волынцеву о возмещении материального ущерба, причиненного в результате разрыва батарей отопления; незадолго до этого в квартире Свечкина был сделан ремонт;

г) безработный Коромыслов обратился в суд с иском к Бурденко о возмещении материального ущерба от преступления; денежные средства для того, чтобы оплатить услуги представителя, у Коромылова отсутствуют.

Тема № 1.3. Доказательства и доказывание в гражданском процессуальном праве.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие судебного доказательства. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
2. Процесс судебного доказывания и его элементы
3. Классификация доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
4. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
5. Относимость и допустимость доказательств, достоверность и их достаточность. Оценка доказательств судом.
6. Последствия непредставления доказательств по требованию суда. Распределение обязанности доказывания по делу между участниками процесса.
7. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
8. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
9. Эксперт, его права и обязанности. Заключение эксперта как доказательство по делу. Виды судебных экспертиз.
10. Права и обязанности специалиста. Роль специалиста в исследовании доказательств. Отличие специалиста от эксперта.
11. Письменные доказательства, их виды. Исследование судом письменных доказательств.
12. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок исследования вещественных доказательств.
13. Аудио-и видео записи, порядок их исследования и оценки.
14. Осмотр доказательств на месте.
15. Обеспечение доказательств судом и нотариусом.
16. Судебные поручения.
17. Хранение и возврат письменных, вещественных доказательств по гражданскому делу.

Задача № 1

Соколова обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Соколова недееспособным вследствие его психического расстройства. В качестве доказательств заявительница представила в суд справку о состоянии здоровья мужа, а также просила вызвать в качестве свидетелей соседей по квартире, которые могли подтвердить, что у Соколова имеются серьезные отклонения от обычных норм поведения и врача психоневрологического диспансера, в течение нескольких лет наблюдавшего пациента.

Суд дополнительно истребовал выписку из истории болезни лечебного учреждения, в котором Соколов находился на учете.

Исследовав материалы дела, допросив свидетелей и заслушав заключение прокурора, суд пришел к выводу о том, что имеются основания для признания Соколова недееспособным и вынес соответствующее решение.

Разъясните правила допустимости доказательств. Правильно ли применены судом нормы о допустимости доказательств?

Тема № 1.4 Возбуждение и рассмотрение дела в суде.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие иска и право на иск.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Исковое заявление. Порядок его предъявления. Последствия несоблюдения требований, закрепленных в ГПК.
5. Принятие заявления и возбуждение гражданского дела.
6. Обеспечение иска.
7. Соединение и разъединение исков.
8. Защита интересов ответчика (возражение против иска, встречный иск)
9. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Порядок и последствия для сторон, использование данных прав в гражданском процессе.

Тема № 1.5 Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел

Рассматриваемые вопросы:

1. Производство по рассмотрению заявлений о расторжении брака, взыскании алиментов на содержание ребенка, определение места жительства ребенка, установления графика общения с ребенком, возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
2. Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.

Тема 2.1. Организационно - правовые основы арбитражной юрисдикции

Рассматриваемые вопросы:

1. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов.
2. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов (арбитражных кассационных судов), арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Федерации, специализированного арбитражного суда по интеллектуальным правам.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Арбитражное процессуальное право в системе российского права.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Нормы арбитражного процессуального права. Институты.
6. Соотношение общих и специальных норм. Действие арбитражных процессуальных норм во времени и пространстве. Связь арбитражного процессуального права с другими отраслями права.

Тема 2.2. Участники арбитражного процесса

Рассматриваемые вопросы:

1. Состав арбитражного суда, его формирование.
2. Стороны в арбитражном процессе.

3. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты.

4. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению).

Тема 2.3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость и допустимость доказательств.

2. Раскрытие доказательств. Субъекты доказывания.

3. Распределение обязанностей по доказыванию.

4. Экспертиза и ее виды. Заключение эксперта.

Тема 2.4. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел

1. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

2. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

3. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

4. Требования к заявлению об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

5. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

Примерные тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Иск подается в арбитражный суд:

А. Через канцелярию или через Интернет;

Б. Только через Канцелярию

В. Только через Интернет

Г. Правильного ответа нет

2. Выберите правильное утверждение:

А. Определение о принятии иска и определение о возвращении искового заявления не подлежат обжалованию.

Б. Определение о принятии иска и определение о возвращении искового заявления подлежат обжалованию.

В. Определение о принятии иска не подлежит обжалованию, а определение о возвращении искового заявления подлежит обжалованию.

Г. Определение о принятии иска подлежит обжалованию, а определение о возвращении искового заявления не подлежит обжалованию.

3. Выберите не установленные в АПК РФ основания для объединения дел:

А. В делах участвуют одни и те же лица

Б. Предметом спора являются общие права и (или) обязанности нескольких истцов либо ответчиков; права и (или) обязанности нескольких истцов либо ответчиков имеют одно основание; предметом спора являются однородные права и обязанности.

В. Дела связаны между собой по основаниям возникновения заявленных требований и (или) представленным доказательствам

Г. Иные случаи возникновения риска принятия противоречащих друг другу судебных актов

4. Представление отзыва на иск является:

- А. Обязанностью Ответчика
- Б. Правом Ответчика
- В. АПК РФ не регулирует вопрос о том, является представление отзыва правом или обязанностью
- Г. Обязанностью ответчика и третьего лица

5. К иску не прилагаются:

- А. документ, подтверждающий направление (вручение) другим лицам, участвующим в деле, копий искового заявления
- Б. письмо, подтверждающее направление жалобы на ответчика в правоохранительные органы
- В. документ, подтверждающий уплату государственной пошлины
- Г. копия свидетельства о государственной регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя;

6. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в ___ срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.

- А. Пятидневный
- Б. Семидневный
- В. Десятидневный
- Г. Месячный

7. Вышеуказанный срок по смыслу АПК РФ состоит из:

- А. Календарных дней
- Б. Рабочих дней
- В. Зависит от указания судьи на это в определении о принятии иска к производству
- Г. Правильного ответа нет

1. Мировое соглашение может быть заключено сторонами:

- А. до принятия решения арбитражным судом первой инстанции;
- Б. до вступления в силу судебного акта;
- В. на любой стадии арбитражного процесса, но не при исполнении судебного акта;
- Г. на любой стадии арбитражного процесса и при исполнении судебного акта;

2. Назовите ОБЩИЙ срок на рассмотрение арбитражного дела:

- А. 1 месяц
- Б. 2 месяца
- В. 3 месяца
- Г. 4 месяца

3. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса обращаются к арбитражному суду со словами:

- А. «Ваша честь!»
- Б. «Уважаемый суд!»
- В. «Имя Отчество»
- Г. В АПК РФ данный вопрос не урегулирован

4. Решение арбитражного суда должно состоять из:

- А. вводной, мотивировочной и резолютивной частей.
- Б. протокольной, вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.
- В. вводной, описательной и резолютивной частей.
- Г. вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.

5. Правом апелляционного обжалования обладают:

- А. Только Истец или Ответчик
- Б. Любые лица, участвующие в деле
- В. Лица, участвующие в деле
- Г. Лица, участвующие в деле и лица, не участвовавшие в деле, о правах и обязанностях которых арбитражный суд принял судебный акт

6. После получения копии апелляционной жалобы сторона направляет:

- А. Возражения в суд первой инстанции
- Б. Возражения в суд апелляционной инстанции
- В. Отзыв в суд первой инстанции
- Г. Отзыв в суд апелляционной инстанции

7. По общему правилу, срок рассмотрения апелляционной жалобы составляет:

- А. 1 месяц
- Б. 2 месяца
- В. 3 месяца
- Г. 4 месяца

8. По общему правилу, срок рассмотрения кассационной жалобы составляет:

- А. 1 месяц
- Б. 2 месяца
- В. 3 месяца
- Г. 4 месяца

9. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение!

По результатам рассмотрения апелляционной жалобы арбитражный суд апелляционной инстанции вправе:

- А. оставить решение арбитражного суда первой инстанции без изменения, а апелляционную жалобу - без удовлетворения
- Б. отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и направить дело на новое рассмотрение в соответствующий арбитражный суд, решение которого отменено
- В. отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и принять по делу новый судебный акт
- Г. отменить решение полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить исковое заявление без рассмотрения полностью или в части

10. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:

- А. со дня его принятия
- Б. через 10 дней с момента его принятия
- В. по истечении 30 дней с момента его принятия
- Г. через 1 месяц со дня его принятия

11. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции вступает в законную силу:

- А. со дня его принятия
- Б. через 10 дней с момента его принятия
- В. через 1 месяц со дня его принятия
- Г. на следующий день после даты его принятия

12. Сколько кассационных производств (кассационных инстанций) в настоящее время предусматривает действующий АПК РФ:

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. 4

13. Если истец отказался от иска и отказ принят арбитражным судом, суд:

- А. Оставит иск без рассмотрения
- Б. Прекратит производство по делу
- В. Рассмотрит иски по существу и примет решение
- Г. Возвратит исковое заявление после предварительного сз

Правильные ответы:

1. А. 2. В. 3. Б. 4. А. 5. Б. 6. А. 7. Б. 8. Г. 9. В. 10. Б. 11. Г. 12. Г.
13. Г.

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций, умение применять полученные знания на практике. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации

При расчете баллов текущего контроля успеваемости используется следующая формула:

$$B = 0,5 * \frac{П}{О} \times 100 + 0,5 * \frac{\sum_{i=1}^n Z}{n}$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем в рамках текущего контроля успеваемости;

П – количество занятий, которые посетил слушатель;

О – общее количество занятий;

З – баллы, полученные слушателем по итогам выполнения заданий;

n- количество заданий

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{В}{О} \times 100$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания дисциплины.

Объем – 20 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру:

декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 60 баллов.

Организация и сопровождение комплекса мероприятий по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником ВИУ РАНХиГС. Перед проведением тестирования слушатели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования, а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации (итогового тестирования)

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (60% и более правильных ответов)	Твердые теоретические знания дисциплины, способность применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи
«не зачтено» (менее 60% правильных ответов)	Значительные пробелы в теоретической части программного материала, отсутствие необходимых компетенций, отсутствие умения применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

1. **Закон о Верховном суде** - Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

2. **Закон о банкротстве** – Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

3. **Закон о государственной судебно-экспертной деятельности** - Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

4. **Закон о медиации** – Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

5. **Закон о нотариате** – Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1

6. **Закон о прокуратуре** - Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

7. **Закон о судебной системе** – Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

8. **Закон о судебных приставах** – Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ "О судебных приставах"

9. **Закон об адвокатуре** – Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

10. **Закон об арбитраже** - Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»

11. **Закон об арбитражных судах** - Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

12. **Закон об исполнительном производстве** – Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 апреля 2013 г. N 9 "О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. N 13 "О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. N 11 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2016 г. N 59 "О признании не подлежащими применению отдельных постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. N 36 "О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации"

7. 2 Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-509886#page/1> (доступ по паролю)

2. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-531341#page/1> (доступ по паролю)

3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.]; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-516965#page/1> (доступ по паролю)

7.3. Дополнительная литература

1. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О.В. Николайченко, Т. В.Соловьёва, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии).— ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/isk-i-iskovaya-forma-zaschity-v-grazhdanskom-processe-517531#page/1> (доступ по паролю)

2. Исполнительное производство: учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С.Ф. Афанасьева, О.В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16192-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ispolnitelnoe-proizvodstvo-530585#page/1> (доступ по паролю)

3. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Т. В. Соловьёва, О. В. Исаенкова, Н.Н. Ткачева, О. В. Николайченко; под редакцией О.В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 208 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/isk-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-517304#page/1> (доступ по паролю)

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного суда РФ
www.vsrfr.ru, www.supcourt.ru, ВС.РФ,

7.5. Справочные системы

1. Справочно-поисковая система «Гарант» <http://base.garant.ru/>
2. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы слушателя включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Активная ссылка на размещение материалов дисциплины в системе СДО:
<https://moodle.vlgr-ranepa.ru/login/index.php>