

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХИГС**

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом Волгоградского института  
управления – филиала РАНХиГС  
(в составе ДПП)  
Протокол от «30» января 2024 г.  
№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГРАЖДАНСКОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

**Волгоград 2024**

Авторы-составители:

заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент



О.А. Сергачева

канд. юрид. наук, доцент,  
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин



О. А. Белова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Содержание дисциплины	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	11
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
7.1. Нормативно-правовые документы	24
7.2. Основная литература	24
7.3. Дополнительная литература	25
7.4. Интернет-ресурсы	25
7.5. Справочные системы	26
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	26

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование у слушателей общего представления о гражданском и семейном праве как об отраслях права; ознакомление их с основами правового регулирования гражданских и брачно-семейных отношений через реализацию правоприменителем основных принципов частного права; обеспечение приобретения слушателями теоретических и практических знаний в сфере гражданского и семейного права об имущественных, личных неимущественных, корпоративных и семейных правоотношениях.

### Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование системы теоретических знаний о регулировании гражданских и семейных правоотношений;
- 2) усвоение слушателями сущности основных цивилистических и семейно-правовых категорий;
- 3) выработка умений и навыков реализации слушателями норм гражданского и семейного права с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданского оборота и семейных правоотношений;
- 4) формирование знаний о соотношении общих и специальных норм гражданского и семейного права, особенностях отдельных гражданско-правовых и семейно-правовых институтов, а также устойчивых умений и навыков их реализации в правоприменительной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <sup>1</sup>	Знает особенности материальных норм; имеет общее представление юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные	Определяет необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных норм при решении задач профессиональной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств,

<sup>1</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

		принципы юридической квалификации, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	общественных отношений в процессе реализации права.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права <sup>2</sup>	Знание приемов, способов толкования правовых норм.	Умение применять в профессиональной деятельности приемы и способы толкования правовых норм.	Использование различных приемов и способов толкования права для верного применения нормативно-правового акта в зависимости от сложившейся ситуации
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <sup>3</sup>	Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники	Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	Обладает навыками составления юридических документов.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 28 часов; на контактную работу с преподавателем выделено 20 академических часов, в том числе на лекционные занятия – 10 часов, на семинарские (практические) занятия – 10 часов. На самостоятельную работу отводится 6 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен (2 часа).

*Таблица 2*

#### Объем дисциплины

<sup>2</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

<sup>3</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

Вид учебной работы		Количе	С п р и м е
Контактная работа слушателя с преподавателем,	20	20	
лекционного типа (Л) / Интерактивные	10	10	
лабораторные занятия (практикум)	-	-	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) /	10	10	
Самостоятельная работа слушателя (СР)	6	6	
Промежуточная	Экзамен 2	Экзамен 2	
Общая трудоемкость по	28	28	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

N п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Тема 1	Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6

Тема 2	Субъекты и объекты гражданских правоотношений	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Тема 3	Право собственности и иные (ограниченные) вещные права	5	-	-	-	-	-	-	4	-	2	2		1	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Тема 4	Общие положения обязательственного права	4	-	-	-	-	-	-	3	-	1	2	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Тема 5	Сделки и договоры как основа гражданского оборота.	4	-	-	-	-	-	-	3	-	1	2	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Тема 6	Условия, порядок заключения и расторжения брака	4	-	-	-	-	-	-	3	-	1	2	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Тема 7	Правоотношения родителей и детей	4	-	-	-	-	-	-	3	-	1	2	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Тема 8	Личные и имущественные правоотношения супругов	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Тема 9	Понятие алиментных обязательств	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
	Итого:	26	-	-	-	-	-	-	20	-	10	10	-	6	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	Э/Т Д)/2	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
	Всего:	28	-	-	-	-	-	-	20	-	10	10	-	6	-	2	-



## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Тема 1 Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение.	Понятие гражданского права – одной из отраслей правовой системы Российской Федерации. Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права Система (структура) гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Понятие и признаки гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений	Понятие правоспособности и дееспособности граждан РФ. Понятие, признаки, виды юридических лиц в РФ. Правоспособность юридического лица, его органы. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Участие РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях. Понятие объектов гражданских прав (гражданских правоотношений). Виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Имущество и имущественные права как объекты гражданских прав.
Тема 3. Право собственности и иные (ограниченные) вещные права	Понятие права собственности. Содержание права собственности. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества. Субъекты права собственности в РФ. Основания возникновения права собственности. Первоначальные способы возникновения права собственности. Производные способы возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие права общей собственности. Право общей совместной собственности. Право общей долевой собственности. Понятие ограниченных вещных прав лиц, не являющихся собственниками. Соотношение ограниченных вещных прав и права собственности. Виды ограниченных вещных прав.

Тема 4. Общие положения обязательственного права	Понятие обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Третье лицо в обязательстве. Понятие исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств. Понятие перемены лиц в обязательстве. Уступка требования (цессия): понятие, условия осуществления перехода прав кредитора к другому лицу. Перевод долга.
Тема 5. Сделки и договоры как основа гражданского оборота.	Понятие сделки. Виды сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделок. Условия действительности сделок. Понятие и правовые последствия недействительности сделок. Оспоримые сделки. Ничтожные сделки. Понятие и значение договора. Принцип свободы договора – сущность договорного права. Виды договоров. Порядок заключения договора. Оферта. Публичная оферта. Акцепт. Форма договора. Акцепт на иных условиях. Переговоры о заключении договора. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах. Публичные торги. Основание и порядок изменения договора. Прекращение и расторжение договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Последствия изменения и расторжения договора.
Тема 6. Условия, порядок заключения и расторжения брака	Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания, условия и порядок расторжения брака. Процессуальные аспекты расторжения брака.
Тема 7. Правоотношения родителей и детей.	Основания установления правоотношений детей и родителей. Установление материнства. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Лишения родительских прав. Основания лишения родительских прав. Ограничения в родительских правах. Понятие отобрания детей у родителей без лишения их родительских прав. Восстановление в родительских правах
Тема 8. Личные и имущественные правоотношения супругов.	Понятие личных неимущественных отношений между супругами. Понятие имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Значение брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 9. Понятие алиментных обязательств	Понятие алиментных обязательств и правовое регулирование алиментных отношений. Задолженность по алиментам: определение размера, порядок взыскания, освобождение от уплаты. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной
---	---

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине**

Самостоятельная работа слушателей призвана закрепить теоретические знания, полученные на лекциях. Самостоятельная работа проводится с целью:

Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В рамках самостоятельной работы слушатели изучают конспект лекций, основную и дополнительную литературу, проходят тестирование для самоконтроля.

Самостоятельная работа предусмотрена по темам:

Тема 3. Право собственности и иные (ограниченные) вещные права

Тема 4. Общие положения обязательственного права

Тема 5. Сделки и договоры как основа гражданского оборота.

Тема 6. Условия, порядок заключения и расторжения брака

Тема 7. Правоотношения родителей и детей

Тема 8. Личные и имущественные правоотношения супругов

Контроль освоения материала в рамках самостоятельной работы проводится в форме самопроверки по тестовым вопросам.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины «Гражданское и семейное право»**

При подготовке к семинарским занятиям слушателям рекомендуется опираться на учебный материал, представленный в разделе 7 настоящей рабочей программы. Обязательным является изучение судебной практики по разрешению гражданских споров в целях формирования комплексной системы знаний у слушателей по изучаемой дисциплине.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям, а также к зачету необходимо опираться на источники нормативного характера, содержащиеся в систематически обновляемых справочно-правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», источниках официального опубликования нормативных правовых актов: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Парламентская газета» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>).

В понятие контактных занятий включаются: проведение лекций, семинарских

(практических) занятий, а в понятие самостоятельной работы – работа с нормативными документами, с учебной и научной литературой, материалами судебной практики.

### **Рекомендации по подготовке к семинарскому (практическому) занятию**

Целями проведения семинарских (практических) занятий по дисциплине «Гражданское и семейное право» являются: 1) углубленное изучение содержания гражданско-правовых и семейных норм, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами; 2) выработка понимания закономерностей развития науки гражданского и семейного права, с одной стороны, и формирования правоприменительной, в том числе, судебной практики, с другой стороны.

Семинарское (практическое) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов под руководством преподавателя. Основной целью семинарского (практического) занятия является проверка глубины понимания слушателем изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На семинарских (практических) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные для понимания и усвоения вопросы. Подготовка к семинарскому (практическому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке слушателями навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи). По некоторым темам специально предусматриваются только теоретические семинары.

Работа каждого слушателя на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при проведении зачета.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы настоящей рабочей программы. Основная и дополнительная литература

предназначена для повышения качества знаний слушателя, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины слушателям следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства в целом, включая региональные и местные акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов государственной власти и управления.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обращать на учебные пособия и литературные источники, имеющиеся в библиотеке ВИУ-филиала РАНХиГС. При необходимости следует использовать электронные библиотечные системы «Лань», «ЮРАЙТ», а также литературу доступную в сети Интернет.

При выборе учебника следует помнить, что среди достоинств учебного пособия не только его объем, но и последовательность изложения материала, отсутствие излишней (выходящей за пределы предмета изучения) описательности и отвлеченных рассуждений, отсутствие дублирования положений других отраслей права. Обратить внимание также следует на то, что чтение учебника не может заменить изучения нормативных источников и практики применения норм гражданского законодательства.

Предлагаемая слушателям литература по курсу «Гражданское и семейное право» подобрана таким образом, чтобы была возможность знакомиться с различными точками зрения ученых, самостоятельно анализировать аргументы, приводимые сторонниками тех или иных позиций, а также приобрести собственный взгляд на отдельные нормы гражданского права.

### **Рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается углубленное усвоение учебного материала, в процессе изучения различных точек зрения специалистов на нормативно-правовое регулирование гражданских правоотношений и на отдельные положения цивилистики у слушателей формируется система знаний, необходимая для успешного прохождения промежуточного контроля и, в конечном итоге, для полноценного применения полученных знаний в практической сфере деятельности.

Задачи самостоятельной работы слушателей, изучающих дисциплину «Гражданское и семейное право»:

1. Продолжение изучения гражданского права в «домашних» условиях по программе курса.

2. Повышение интереса слушателей к юридической литературе, судебной практике и правотворческому процессу.

Основные формы самостоятельной работы слушателей по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, исследовательская работа. Кроме того, к формам самостоятельной работы слушателей, изучающих дисциплину «Гражданское и семейное право», относятся:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по гражданскому и семейному праву, научных статей в юридических журналах.

2. Составление кратких обзоров по наиболее характерным гражданским делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### Вопросы для устного опроса

#### **Тема 1. Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение.**

1. Понятие гражданского права: предмет и метод регулирования гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Гражданское право как наука
4. Гражданское законодательство.
5. Источники гражданского права.
6. Понятие и структура гражданского правоотношения.
7. Классификация гражданских правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
9. Юридические факты и юридические составы, их классификация.
10. Осуществление гражданских прав.

#### **Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений**

1. Правоспособность граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства. Содержание правоспособности.
2. Дееспособность гражданина. Виды дееспособности.
3. Признание гражданина недееспособным. Правовые последствия.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Правовые последствия.
5. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия.
6. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
7. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица.
8. Возникновение, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
9. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
10. Понятие и виды объектов гражданских прав (гражданских правоотношений).
11. Имущество как объект гражданских прав и его виды.
12. Классификация вещей и ее правовое значение.
13. Действия и результаты действий - объекты гражданских прав.
14. Результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность).
15. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
16. Цифровые права.

#### **Тема 3. Право собственности и иные (ограниченные) вещные права**

1. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности в РФ.
2. Понятие и виды общей собственности.
3. Общая долевая собственность. Преимущественное право покупки.
4. Общая совместная собственность.
5. Понятие вещных прав лиц, не являющихся собственниками.

6. Право хозяйственного ведения.
7. Право оперативного управления.
8. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного (наследуемого) владения земельными участками.
9. Права ограниченного пользования земельными участками (сервитут).
10. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
11. Понятие и условия защиты права собственности.

#### **Тема 4. Общие положения обязательственного права**

1. Понятие и виды обязательств.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве.
4. Третье лицо в обязательстве.
5. Надлежащее исполнение обязательств.
6. Исполнение альтернативного, долевого и солидарного обязательств.
7. Регрессное обязательство и его исполнение.
8. Перемена лиц в обязательстве:
  - а) переход и уступка права требования;
  - б) переход и перевод долга. Интерцессия.
9. Основания прекращения обязательств.
10. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
11. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства, возникающие из неправомерных действий.

#### **Тема 5. Сделки и договоры как основа гражданского оборота.**

1. Понятие и виды сделок.
2. Форма сделок. Последствия нарушения форм сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Понятие недействительности сделок.
5. Ничтожные сделки. Последствия ничтожных сделок.
6. Оспоримые сделки.
7. Последствия недействительности сделок.
8. Понятие и значение договора.
9. Принцип свободы договора и исключения из него.
10. Виды договоров.
11. Публичный договор.
12. Договор присоединения.
13. Предварительный договор.
14. Рамочный договор.
15. Опционный договор. Опцион на заключение договора.
16. Существенные условия договора. Обычные и случайные условия договора.
17. Порядок заключения договора. Оферта и акцепт.
18. Заключение договора в обязательном порядке.
19. Преддоговорные споры. Преддоговорная ответственность (*culpa per contrahendo*).
20. Заключение договора на торгах. Виды торгов.
21. Основания для изменения договора. *Clausula rebus sic stantibus*.

22. Прекращение и расторжение договора. По соглашению сторон, по решению суда, односторонний отказ от исполнения договора.

### **Тема 6. Условия и порядок заключения и расторжения брака**

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
4. Основания, условия и порядок расторжения брака.
5. Процессуальные аспекты расторжения брака

### **Тема 7. Правоотношения родителей и детей.**

1. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца.
2. Порядок установления происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке и не состоящих в браке.
3. Презумпция отцовства. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке.
4. Имущественные права ребенка- раскройте их содержание.
5. Основания и последствия лишения и ограничения родителей родительских прав

### **Тема 8. Личные и имущественные правоотношения супругов.**

1. Лично неимущественные и имущественных правоотношений между супругами.
2. Законный режим супругов.
3. Договорной режим супругов.
4. Ответственность супругов по обязательствам.

### **Тема 9. Понятие алиментных обязательств**

1. Понятие алиментных обязательств и правовое регулирование алиментных отношений.
2. Задолженность по алиментам: определение размера, порядок взыскания, освобождение от уплаты.
3. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты.
4. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Участие в дополнительных расходах на содержание.
5. Особенности рассмотрения дел в судебном порядке о взыскании алиментов.

### **Типовые тестовые вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **1. Производственный кооператив - это объединение лиц для совместного ведения предпринимательской деятельности:**

- а) на началах их трудовой деятельности



- б) на началах членства в целях удовлетворения собственных потребностей
- в) с целью совместного использования недвижимого имущества
- г) на основе общности их интересов с целью реализации общих целей

**2. Образовав общественный фонд и передав ему в собственность имущество, учреждение:**

- а) несет риск гибели имущества, переданного фонду
- б) остается собственником переданного фонду имущества
- в) вправе распоряжаться имуществом фонда
- г) утрачивает все имущественные права в отношении него

**3. К объектам гражданских прав не относится:**

- а) деловая репутация человека
- б) любовь человека
- в) честь человека
- г) имя человека

**4. Вещи - это предметы человеческого труда, предметы, созданные природой, и:**

- а) созерцаемые человеком
- б) состоящие из материи
- в) используемые людьми в своей жизнедеятельности
- г) ощущаемые человеком

**5. Государственная регистрация прав на недвижимость производится в:**

- а) едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- б) ведомости прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- в) журнале учета недвижимости и прав на нее
- г) едином государственном паспорте на недвижимость

**6. К числу ценных бумаг наука гражданского права не относит:**

- а) чек и вексель
  - б) доверенность
  - в) банковскую сберегательную книжку на предъявителя
  - г) облигации
- 76

**7. Односторонней считается сделка, для совершения которой в соответствии с нормативными правовыми актами:**

- а) достаточно согласия другой стороны
- б) достаточно выражения воли другой стороны
- в) необходимо выражение воли одной стороны
- г) достаточно выражения воли одной стороны

**8. Молчание признается выражением воли совершить сделку:**

- а) в случаях, определенных инициатором сделки
- б) только в случаях, предусмотренных законом
- в) в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон
- г) только в случаях, предусмотренных соглашением сторон

**9. Сделка, совершенная лишь для вида без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, в гражданском праве считается:**

- а) мнимой
- б) сомнительной
- в) ложной
- г) притворной

**10. Способом защиты гражданских прав не может быть:**

- а) исполнение решения самим судом

- б) прекращение правоотношения
- в) неприменение судом акта государственного органа, противоречащего закону
- г) самозащита прав

**11. Юрисдикционная форма защиты субъективных гражданских прав в РФ не может осуществляться:**

- а) арбитражными судами
- б) судами общей юрисдикции
- в) третейскими судами
- г) самими обладателями прав

**12. Если срок установлен для какого-либо действия, оно может быть выполнено до:**

- а) девяти часов следующего за последним днем срока
- б) двадцати часов последнего дня срока
- в) двадцати четырех часов последнего дня срока
- г) двадцати одного часа последнего дня срока

**13. Должник или иное обязанное лицо, исполнивший обязанность по истечению срока исковой давности:**

- а) вправе требовать исполненное обратно
- б) вправе требовать обратно разумную часть исполненного
- в) обязано заключить мировое соглашение
- г) не вправе требовать исполненное обратно

**14. Правомочие собственника по распоряжению имуществом - это юридически обеспеченная возможность:**

- а) законно владеть вещью

77

- б) определить судьбу вещи
- в) хозяйственного господства собственника над своей вещью
- г) извлечения из своей вещи полезных свойств в процессе личного или производственного потребления

**15. К видам собственности в законодательстве РФ отнесена:**

- а) частная собственность
- б) совместная собственность
- в) долевая собственность
- г) собственность на недвижимое имущество

**16. К производным способам приобретения права собственности относится:**

- а) приобретение права собственности на бесхозяйное имущество
- б) переработка вещей
- в) приобретение права собственности в порядке наследования
- г) находка

**17. Деньги и ценные бумаги на предъявителя не могут быть истребованы от:**

- а) юридических лиц
- б) добросовестного приобретателя по истечении пяти лет
- в) добросовестного приобретателя по истечении трех лет
- г) добросовестного приобретателя

**18. Гражданско-правовой договор не может быть изменен или расторгнут по требованию одной из сторон:**

- а) когда отказ от договора допускается законом
- б) когда такой отказ допускается соглашением сторон
- в) без решения суда

г) в связи с существенным изменением обстоятельств

**19. Оферта должна содержать:**

- а) данные о другой стороне договора
- б) существенные условия договора
- в) обязательно дату заключения договора
- г) данные о третьих лицах

**20. Соглашение о неустойке должно быть совершено в:**

- а) письменной форме
- б) устной или письменной форме
- в) форме, согласованной сторонами
- г) нотариально удостоверенной форме

**21. Гражданско-правовая ответственность в форме возмещения убытков применяется во всех случаях нарушения гражданских прав, ...**

- а) предусмотренных только законом
- б) если законом или договором не предусмотрено иное
- в) предусмотренных только договором
- г) предусмотренных подзаконными актами

78

**22. Право на предъявление требования субсидиарному должнику возникает у кредитора, если основной должник отказался удовлетворить требования должника или если:**

- а) кредитор является несостоятельным
- б) основной должник является банкротом
- в) и кредитор и основной должник являются несостоятельными
- г) кредитор не получил от основного должника в разумный срок ответ на предъявляемые требования

**23. Должник – это сторона:**

- а) имеющая только права
- б) обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия
- в) не имеющая ни прав, ни обязанностей
- г) управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия

**24. Кредитор – это сторона:**

- а) обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия
- б) имеющая только обязанности
- в) управомоченная требовать совершения определенного действия или воздержания от действия
- г) не имеющая ни прав, ни обязанностей

**25. Обязательство считается односторонним, если:**

- а) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой – только обязанности
- б) только одна сторона обязательства имеет права и обязанности
- в) каждая сторона обязательства имеет права и обязанности
- г) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой – только обязанности

**26. Обязательство считается двусторонним (взаимным), если:**

- а) каждая сторона обязательства имеет права и обязанности

- б) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой – только обязанности
- в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой – только обязанности
- г) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой – только права

**27. Обязательства считаются альтернативными, если одной стороне обязательства:**

- а) принадлежит право требования, а другой – соответствующая ему обязанность совершения одного или нескольких действий на выбор
- б) принадлежат права и обязанности, а другой – только обязанности
- в) принадлежат только права, а другой – только обязанности
- г) принадлежат только права, а другой – права и обязанности

**28. Договорными называют обязательства, возникающие:**

- а) в результате причинения вреда личности гражданина
- 79
- б) в результате неосновательного обогащения
- в) по воле его сторон
- г) в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права

**29. Внедоговорными называют обязательства, возникающие:**

- а) в результате передачи имущества собственником другому лицу
- б) в результате неосновательного обогащения
- в) в результате выполнения работы должником по заказу кредитора
- г) в результате передачи имущества должнику в пользование

**30. Пассивная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:**

- а) нескольких лиц на стороне кредитора
- б) нескольких лиц на стороне должника
- в) нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора
- г) двух лиц на стороне кредитора и одного лица на стороне должника

**31. Активная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:**

- а) нескольких лиц на стороне должника
- б) нескольких лиц на стороне кредитора
- в) нескольких лиц на стороне кредитора и нескольких лиц на стороне должника
- г) двух лиц на стороне должника и одного лица на стороне кредитора

**32. Смешанная множественность в обязательстве предполагает участие:**

- а) нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора
- б) нескольких лиц только на стороне должника
- в) нескольких лиц только на стороне кредитора
- г) одного лица на стороне должника и двух лиц на стороне кредитора

**33. Долевым обязательством пассивной множественности лиц будет обязательство, в котором каждый из:**

- а) нескольких кредиторов имеет право требовать от должника исполнения в свою пользу определенной договором доли в общем обязательстве
- б) нескольких должников обязан исполнить в пользу кредитора определенное действие в своей части (доле)
- в) кредиторов вправе требовать причитающуюся ему долю, а каждый должник обязан к исполнению обязательства только в приходящейся на него доле
- г) нескольких должников отвечает за всех, а каждый из нескольких кредиторов имеет право требовать исполнения от лица всех кредиторов

**34. При активной множественности лиц долевым будет обязательство, в котором каждый из:**

- а) нескольких должников обязан исполнить кредитору определенное действие в своей части (доле)
- б) нескольких кредиторов имеет право требовать от должника исполнения в свою пользу определенной договором доли в общем обязательстве
- в) кредиторов вправе требовать причитающуюся ему долю, а каждый должник обязан к исполнению обязательства только в приходящейся на него доле
- г) нескольких должников отвечает за всех, а каждый из нескольких кредиторов имеет право требовать исполнения от лица всех кредиторов

**35. При смешанной множественности лиц долевым будет обязательство, в котором каждый из:**

80

- а) нескольких должников отвечает за всех, а каждый из нескольких кредиторов имеет право требовать исполнения от лица всех кредиторов
- б) кредиторов вправе требовать причитающуюся ему долю, а каждый должник обязан к исполнению обязательства только в приходящейся на него доле
- в) нескольких должников обязан исполнить в пользу кредитора определенное действие в своей части (доле)
- г) нескольких кредиторов имеет право требовать от должника исполнения в свою пользу определенной договором доли в общем обязательстве

**36. Солидарная обязанность возникает из солидарного обязательства со множественностью лиц, в котором:**

- а) один должник и несколько кредиторов
- б) один кредитор и несколько должников
- в) каждый участник является и должником, и кредитором
- г) два должника и два кредитора

**37. Солидарное требование возникает из солидарного обязательства со множественностью лиц, в котором:**

- а) один кредитор и несколько должников
- б) один должник и несколько кредиторов
- в) несколько должников и несколько кредиторов
- г) каждый участник является и должником и кредитором

**38. Смешанная солидарность возникает из солидарности обязательства со множественностью лиц, в котором:**

- а) каждый участник является и должником, и кредитором
- б) несколько должников и несколько кредиторов
- в) один должник и несколько кредиторов
- г) один кредитор и несколько должников

**39. Субсидиарное обязательство – это:**

- а) дополнительное обязательство, возложенное на дополнительного должника
- б) дополнительное обязательство, возложенное на основного должника
- в) дополнительное обязательство по обеспечению основного обязательства
- г) право кредитора требовать от должника передачи денежной суммы, уплаченной им третьему лицу за должника

**40. Солидарное обязательство возникает в случае:**

- а) перемены лиц в обязательстве
- б) неделимости предмета обязательства
- в) возникновения обязательства с участием третьих лиц

г) невозможности исполнения обязательства в натуре

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций, умение применять полученные знания на практике. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации

При расчете баллов текущего контроля успеваемости используется следующая формула:

$$B = 0,5 * \frac{П}{О} \times 100 + 0,5 * \frac{\sum_{i=1}^n Z}{n}$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем в рамках текущего контроля успеваемости;

П – количество занятий, которые посетил слушатель;

О – общее количество занятий;

З – баллы, полученные слушателем по итогам выполнения заданий;

n- количество заданий

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в формате компьютерного тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания дисциплины.

Объем – 20 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Организация и сопровождение комплекса мероприятий по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником ВИУ РАНХиГС. Перед проведением тестирования слушатели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования, а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования.

Для дисциплин, формой контроля которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

90% - 100% - «отлично»;

75%-89% - «хорошо»;

60%-74% - «удовлетворительно»;

0-59% - «неудовлетворительно»

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не

сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
---

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при устном ответе во время проведения промежуточного контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;  
В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;  
О – общее количество вопросов в тесте.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://pravo.gov.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994г. // Собрание законодательства Российской Федерации- .1994, №32, ст. 3301. (в послед. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, №5, ст. 410. (в послед. ред.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2001, № 49, ст. 4552. (в послед. ред.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2006, №52, ст. 5496. (в послед. ред.)
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023)// Собрание законодательства Российской Федерации. 1996.

И другие нормативные правовые акты гражданского и семейного законодательства в последней редакции.

### 7.2. Основная литература.

1. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07853-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: [https:// www.urait.ru/bcode/531780/p.2](https://www.urait.ru/bcode/531780/p.2) (дата обращения: 16.06.2023).
2. Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для вузов / И.Л. Корнеева.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 361с.— (Высшее



- образование).— ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoepravo-510707#page/1> (доступ по паролю)
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для вузов / А. Х. Ульбашев.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoepravo-531190#page/1> (доступ по паролю)
  4. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник для вузов / А.М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2023.— 294 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoepravo-510462#page/1> (доступ по паролю)

### **7.3. Дополнительная литература.**

1. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16764-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531666/p.2> (дата обращения: 16.06.2023).
2. Договорное право : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16126-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530487/p.1> (дата обращения: 16.06.2023).
3. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-516686#page/1> (доступ по паролю)
4. Семейное право: учебник и практикум для вузов/ Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53406463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-510552#page/1> (доступ по паролю)

И другая новая специальная научная (монографическая) литература, вышедшая в свет к моменту рассмотрения соответствующих вопросов учебного плана.

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

1. <http://mon.gov.ru/> Министерство образования и науки Российской Федерации
2. <http://determiner.ru> Национальная юридическая энциклопедия
3. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
4. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека
5. <http://www.lawlibrary.ru> Юридическая научная библиотека
6. <http://lawinfo.ru> «Гражданское право» Издательская группа «Юрист»

7. <http://www.notariat.ru> Федеральная нотариальная палата России
8. <http://www.dissercat.com/> ЭБД «dissercat»
9. <http://www.notiss.ru> Центр нотариальных исследований
10. <http://civil.consultant.ru/elib> Классика Российского права. Электронная библиотека

### **7.5. Справочные системы**

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «ЮРАЙТ»
5. ЭБС РАНХиГС

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы слушателя включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Активная ссылка на размещение материалов дисциплины в системе СДО:  
<https://moodle.vlgr-ranepa.ru/login/index.php>