

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ПРАВА И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой на основе электронного (онлайн) курса**

**РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ В СУДАХ**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Юриспруденция**

Волгоград, 2024 г.

**Разработчик**

Лаптев Геннадий Андреевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса ИПиНБ

**Руководитель структурного подразделения**

Емелькина Ирина Александровна, доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой гражданского права и процесса

**Визуализация и озвучивание дисциплины, реализуемой на основе электронного (онлайн) курса:**

Лаптев Геннадий Андреевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса ИПиНБ

**Техническое сопровождение:**

Группа СДО Центра ИТ-исследований и экспертизы РАНХиГС

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика	4
1.1 Цели и задачи дисциплины	4
1.2 Нормативная правовая база	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Содержание и структура дисциплины	7
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Методические материалы для освоения дисциплины	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
7.3. Нормативные правовые документы	14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

## 1. Общая характеристика

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Программа Разрешение споров в судах разработана в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография".

Целью освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Разрешение споров в судах» является подготовка специалистов в области банкротства, обладающих высоким качеством профессиональных знаний и умений для нужд обеспечения потребностей учреждений системы образования, здравоохранения и других сфер жизнедеятельности человека.

Цель освоения дисциплины «Разрешение споров в судах» - формирование теоретических знаний и практического понимания системы процессуальных действий участников процесса в рамках гражданской и арбитражной процессуальных форм.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование общего представления об институте судебной защиты прав;
- ознакомление с ролями основных участников процесса;
- изучение подходов к работе с процессуальными документами.

### 1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 №14-ст) (ред. от 10 июня 2021).

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31 мая 2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»

4. Постановление Минтруда России от 21 августа 1998 №37 (ред. от 27 марта 2018) «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих».

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн).

6. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 №01–6230 «Об утверждении положения о применении в Академии электронного обучения. Дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 №02–461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

8. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. №02–835 «Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
-----------------	--------------------------	----------------	--

		<b>и(или) этапа компетенции</b>	
ОПК -2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК -2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права;</li> <li>- применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>

2.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК -2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>

### 3. Объем и место дисциплины в структуре программы

Дисциплина осваивается на основе электронного (онлайн) курса (далее – ЭК) обучающимися самостоятельно.

Электронный курс размещён по ссылке:

<https://lms-dpo.ranepa.ru/course/view.php?id=6181>

Общий объем дисциплины 1 з.е. или 36 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на видеолекции, практикоориентированные задания и текущий контроль успеваемости: всего по ЭК – 30 ак.ч..

Место дисциплины в структуре образовательной программы: освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний гражданского и арбитражного процесса, законодательства РФ.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### Структура дисциплины (на основе ЭК), осваиваемой обучающимися самостоятельно

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Т	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			ВЛ	ПОЗ	СП	СРО		
Модуль 1	Производство в суде первой инстанции	8	2			5	1	Т
Модуль 2	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций	12	1			10	1	Т
Модуль 3	Производство в надзорной инстанции. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	7	1			5	1	Т
Модуль 4	Рассмотрение дел в арбитражном процессе	7	1			5	1	Т
Промежуточная аттестация		2 Зачет						
<b>Всего:</b>		36	5			25	4	2

Используемые сокращения:

ВЛ – видеолекции;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Т – тестирование.

#### Содержание дисциплины

##### *Модуль 1. Производство в суде первой инстанции*

##### **Тема 1. Предъявление иска. Подготовка дела к судебному разбирательству**

Предъявление иска

Подготовка дела к судебному разбирательству

Предварительное судебное заседание

Возбуждение производства по гражданским делам

**Тема 2. Порядок проведения судебного заседания. Протокол судебного заседания. Приостановление производства по делу. Отложение разбирательства дела. Окончание дела без вынесения судебного решения**

Порядок проведения судебного заседания.

Приостановление производства по делу. Отложение разбирательства дела. Окончание дела без вынесения судебного решения

Протокол судебного заседания

Реализация судом первой инстанции полномочия по оставлению искового заявления без движения

### **Тема 3. Судебное решение. Определения суда первой инстанции**

Судебное решение

Определения суда первой инстанции

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение.

### ***Модуль 2. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций***

**Тема 4. Апелляционное обжалование решений, не вступивших в законную силу**

Общая характеристика производства в суде апелляционной инстанции

Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции

Основания к отмене или изменению судебного решения в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции

### **Тема 5. Обжалование в кассационной инстанции**

Понятие кассационного производства. Право на кассационное обжалование

Рассмотрение кассационной жалобы в кассационном суде общей юрисдикции

Подача и рассмотрение кассационной жалобы

Полномочия кассационной инстанции и основания для отмены или изменения судебных постановлений

***Модуль 3. Производство в надзорной инстанции. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам***

### **Тема 6. Производство в надзорной инстанции**

Понятие и общая характеристика производства в суде надзорной инстанции. Право надзорного обжалования

Действия надзорной инстанции после поступления надзорной жалобы

Полномочия надзорной инстанции и основания для отмены или изменения судебных постановлений

Проблема надзорного производства в гражданском процессе

**Тема 7. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам**

Понятие и основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Подсудность дел о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам

Процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Иностраный элемент при пересмотре судебных постановлений по новым обстоятельствам

### ***Модуль 4. Рассмотрение дел в арбитражном процессе***

**Тема 8. Рассмотрение дел в суде первой инстанции**

Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству

Порядок проведения судебного заседания

### **Тема 9. Обжалование судебных постановлений в арбитражном судопроизводстве**

Обжалование постановлений в апелляционной и кассационной инстанциях

Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

### **5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины *Банкротство* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Предъявление иска. Подготовка дела к судебному разбирательству	Тестирование
Порядок проведения судебного заседания. Приостановление производства по делу. Отложение разбирательства дела. Окончание дела без вынесения судебного решения	Тестирование
Судебное решение. Определения суда первой инстанции	Тестирование
Апелляционное обжалование решений, не вступивших в законную силу	Тестирование
Обжалование в кассационной инстанции	Тестирование
Производство в надзорной инстанции	Тестирование
Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Тестирование
Рассмотрение дел в суде первой инстанции	Тестирование
Обжалование судебных постановлений в арбитражном судопроизводстве	Тестирование

Зачет проводится с применением компьютерного тестирования

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине Разрешение споров в судах проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Текущая аттестация по дисциплине Разрешение споров в судах проводится в форме компьютерного тестирования.

### **Типовые вопросы для самопроверки:**

**Выберите правильный вариант ответа на вопрос.**

#### **1. Предмет иска определяет (выберите правильный вариант):**

- а) суд, основываясь на материальном законе
- б) суд, основываясь на процессуальном законе
- в) истец в исковом заявлении**
- г) ответчик

2. Примером иска в защиту неопределенного круга лиц является требование (выберите правильный вариант):

- а) прокурора о запрете выпуска предприятием определенной продукции
- б) нескольких работников о взыскании заработной платы
- в) соистцов о возмещении вреда, причиненного в результате автомобильной аварии
- г) соответчиков, предъявляющих встречный иск

3. Отказ в принятии искового заявления по причине отсутствия в нем ссылок на доказательства (выберите правильный вариант):

- а) неправомерен
- б) правомерен
- в) правомерен при условии обращения в суд прокурора
- г) правомерен при условии обращения в суд органов государственного управления

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
<p>P (Passed) – «зачтено» (14-64 баллов)</p>	<p><b>Результативность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие всех грамотных управленческих решений</li> <li>– использование всех инноваций при осуществлении профессиональной деятельности</li> <li>– выработка всех навыков исследовательской деятельности</li> <li>– анализ всех нормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и связанные с ними отношения</li> </ul> <p><b>Оптимальность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободное оперирование современными способами управления</li> <li>– полное знание законодательства в инновационной сфере</li> <li>– полное соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным научным целям</li> <li>– правильный выбор методов и средств анализа правовых норм, определяющих способы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</li> </ul> <p><b>Полнота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор полностью оптимального решения в сфере управления с использованием действующего законодательства</li> </ul>	<p><b>ОПК -2</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение всех знаний в сфере инноваций при осуществлении профессиональной деятельности</li> <li>– Написание грамотных научных работ в сфере частного права</li> <li>– Правильная разработка нестандартных вариантов решения вопросов, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними отношений</li> </ul>	
<p>NP«–» (Not passed) «не зачтено» - от 0 до 14 баллов</p>	<p><b>Результативность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принятие безграмотных управленческих решений с</li> <li>– Отсутствует использование инноваций при осуществлении профессиональной деятельности</li> <li>– отсутствуют навыки исследовательской деятельности</li> <li>– отсутствует анализ нормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и связанные с ними отношения</li> </ul> <p><b>Оптимальность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нет оперирования современными способами управления</li> <li>– отсутствует знание законодательства в инновационной сфере</li> <li>– несоответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным научным целям</li> <li>– неправильный выбор методов и средств анализа правовых норм, определяющих способы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</li> </ul> <p><b>Полнота:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор неоптимального решения в сфере управления с использованием действующего законодательства</li> <li>– Отсутствие знаний в сфере инноваций при осуществлении профессиональной деятельности</li> <li>– Написание безграмотных научных работ в сфере частного права</li> <li>– Неверная разработка нестандартных вариантов решения вопросов, возникающих в сфере</li> </ul>	

	частноправовых и связанных с ними отношений	
--	---	--

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для итогового теста:

**1. Предмет иска в гражданском процессе определяет:**

- а) суд
- б) прокурор
- в) истец**
- г) ответчик

**2. Примером иска в защиту неопределенного круга лиц является иск:**

- а) прокурора о запрете загрязнения речных вод**
- б) нескольких работников о восстановлении на работе
- в) соистцов о возмещении вреда
- г) соответчиков

**3. К предпосылкам права на предъявление иска не относятся:**

- а) подведомственность
- б) дееспособность
- в) правоспособность
- г) правильное оформление искового заявления**

#### Шкала оценивания.

Оценка		Критерии оценки
Процент правильных ответов, в %	5-балльная шкала	
0 - 54	незачтено	Компетенция на данном этапе формирования компетенции в процессе изучения дисциплины не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по теме.
55 – 100	зачтено	Компетенция на данном этапе формирования компетенции в процессе изучения дисциплины сформированы.

Зачёт выставляется по результатам итогового компьютерного тестирования. «Зачтено» выставляется, если доля правильных ответов на вопросы от 55 до 100%. «Незачтено» выставляется, если доля правильных ответов на вопросы от 0 до 54%.

#### 6. Методические материалы по освоению дисциплины на основе ЭК

Обучающиеся самостоятельно планируют и организуют время, отведенное на освоение дисциплины с учетом сроков прохождения финального компьютерного теста.

Завершая просмотр каждой видеолекции обучающемуся необходимо пройти тест с вопросами для самопроверки, чтобы перейти к просмотру следующей видеолекции. В случае неправильного ответа на вопрос для самопроверки, необходимо ещё раз ознакомиться с содержанием видеолекции и снова пройти тест.

По завершению просмотра всех видеолекций обучающийся проходит финальный компьютерный тест, по итогам которого определяется степень усвоения материала.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература**

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 470 с.
2. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 446 с.
3. Гражданский процесс: учебник / С. З. Женетль, А. В. Никифоров. – 6-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 414 с.
4. Гражданский процесс: учебник / под ред. А. А. Демичева. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 404 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

5. Гаджиалиева Н. Ш., Курбанова Г. М. Сущность, цели и задачи надзорного производства в гражданском процессе// Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки, 2018. № 4. С. 116–120.
6. Слепченко Е. В. Проверка судебных актов по гражданским делам в порядке надзора// Вестник СПбГУ. Серия 14. Право, 2011. № 4. С. 54–60.
7. Гаджиалиева Н. Ш. Становление и развитие надзорного производства в гражданском процессе// Государственная служба и кадры, 2020. № 2. С. 65–69.
8. Быкова И. Ю. Функции надзорного производства в гражданском процессе// Журнал российского права, 2016. № 2 (230). С. 117–126.
9. Рехтина И. В. Об унификации норм, регулирующих производство в порядке надзора в гражданском процессе// Журнал российского права, 2006. № 10 (118). С. 65–71.
10. Герасимов А. В., Данилов Д. Б. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам по процессуальному законодательству Российской Федерации// Вестник Краснодарского университета МВД России, 2018. № 4 (42). С. 113–115.
11. Кляус Н. В. Пересмотр по новым обстоятельствам судебного решения, вступившего в законную силу// Сибирское юридическое обозрение, 2020. № 1. С. 123–127.
12. Петрова И. А. Подсудность дел о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском и арбитражном процессах// Актуальные проблемы российского права, 2009. № 2. С. 274–280.
13. Могилевский Г. А., Санин Е. П. Новые доказательства или вновь открывшиеся обстоятельства в гражданском судопроизводстве// Международный журнал гуманитарных и естественных наук, 2020. № 6–3. С. 131–133.
14. Никитин А. А. Законодательное ограничение судебного усмотрения// Вестник Саратовской государственной юридической академии, 2020. № 1 (132). С. 191–197.
15. Делесс В. В., Широкопояс Ю. А. Сравнительный анализ права кассационного обжалования в гражданском и арбитражном процессах// Проблемы науки, 2018. № 5 (29).
16. Руднева Ю. В., Гусарова Е. А. Место новых судов в гражданском процессуальном праве Российской Федерации// Международный журнал гуманитарных и естественных наук, 2019. № 12–4. С. 139–141.
17. Яворский Д. Д. Изменения в кассационном производстве в связи с введением кассационных судов// Международный журнал прикладных наук и технологий Integral, 2019. № 4–2. С. 237–240.

18. Костанов Ю. А. Заключение о конституционности законопроекта № 863554-7, внесенного Верховным Судом Российской Федерации// Евразийская адвокатура, 2019. № 6 (43). С. 107–111.

### **7.3 Нормативные правовые документы**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для дисциплины «Разрешение споров в судах» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- демонстрация видеолекций с использованием компьютера и интернета;
- использование электронных изданий, видео- аудио - материалов (через Интернет).