

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Волгоградского института
управления – филиала РАНХиГС
(в составе ДПП)
Протокол от «30» января 2024 г.
№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)
«Юриспруденция»**

Волгоград, 2024

Автор-составитель:

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент,
доцент кафедры уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики



(подпись)

Маринина Виктория
Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Содержание дисциплины	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
7.1. Нормативно-правовые документы	23
7.2. Основная литература	25
7.3. Дополнительная литература	25
7.4. Интернет-ресурсы	26
7.5. Справочные системы	26
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	26

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

сформировать у слушателей целостное, системное представление о деятельности участников уголовного судопроизводства, в том числе органов по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, судебном разбирательстве и наказанию виновных в совершении преступлений, приобретение слушателями знаний, умений и навыков подготовки юридических документов.

Задачи по достижению цели освоения дисциплины:

- изучить основные положения о назначении и задачах уголовного процесса в Российской Федерации, компетенции органов и должностных лиц – участников уголовного судопроизводства;
- выявить особенности доказывания и принятия решений в различных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (ПСК) (трудовые функции)	Знания	Умения	Практический опыт
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ¹	Знает особенности материальных норм; имеет общее представление юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы юридической квалификации, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Определяет необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств,	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных норм при решении задач профессиональной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

			имеющих правовое значение.	
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ¹	Знает виды, принципы, критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности. Понимает содержание, значение правовой экспертизы.	Умеет применять основные методики проведения правовой экспертизы	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ²	Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники	Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	Обладает навыками составления юридических документов.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 20 часов; из них лекции – 6 часов, семинарские (практические) занятия – 8 часов и самостоятельная работа – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (2 часа).

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	14	14
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	6	6

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

² Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		8	8
Самостоятельная работа слушателя (СР)		4	4
Промежуточная аттестация	форма час.	Зачет 2 часа	зачет 2
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)		20	20

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

N п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Тема 1.	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
Тема 2	Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание	7	-	-	-	-	-	-	6	-	2	4	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
Тема 3	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6

Тема 4	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование	5	-	-	-	-	-	-	4	-	2	2	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
Тема 5	Производство в суде первой инстанции	3	-	-	-	-	-	-	3	-	1	2	-	-	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
Тема 6	Производство в суде второй инстанции. Особые производства	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
	Итого:	18	-	-	-	-	-	-	14	-	6	8	-	4	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-	З/Т Д)/2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
	Всего:	20	-	-	-	-	-	-	14	-	6	8	-	4	-	2	-

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ

1. Понятие задачи и функции уголовного процесса.
2. Система источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Принципы уголовного процесса.

Тема 2. Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Суд, состав суда. Понятие подсудности и виды подсудности. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.
3. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники судопроизводства.
6. Доказательства и доказывание.

Тема 3. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы

1. Основания и порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.
2. Виды мер пресечения, избираемые следователем самостоятельно.
3. Виды мер пресечения, применяемые следователем по судебному решению.
4. Задержание подозреваемого.
5. Иные меры процессуального принуждения.
6. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Обжалование судебных решений.

Тема 4. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование

1. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Понятие и виды уголовного преследования.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
3. Формы предварительного расследования. Следствие, его сроки и порядок производства.
4. Дознание и дознание в сокращенной форме.
5. Общие условия предварительного расследования: подследственность и ее виды; соединение и выделение уголовных дел; недопустимость разглашения данных предварительного расследования и др.
6. Привлечение в качестве обвиняемого.
7. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.
8. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).

Тема 5. Производство в суде первой инстанции

1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.
2. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

3. Этапы судебного разбирательства.
4. Постановление приговора. Приговор и его виды.
5. Производство по уголовным делам у мирового судьи.
6. Производство в суде присяжных.

Тема 6. Производство в суде второй инстанции. Особые производства

1. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
2. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.
3. Пересмотр уголовного дела в порядке надзора.
4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
5. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
6. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
7. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Самостоятельная подготовка слушателей к практическим (семинарским) занятиям заключается в углубленном изучении рассмотренных на лекциях основных положений каждой темы.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде размещенных на сайте библиотеке института);
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания слушателем изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у слушателя. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются слушателями. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к

практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии слушатель проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют слушателю оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь слушателю понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь слушатель должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий слушателя («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение слушателями дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний слушателей, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ

1. Понятие задачи и функции уголовного процесса.

2. Система источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Принципы уголовного процесса.

Тема 2. Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание

3. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
4. Суд, состав суда. Понятие подсудности и виды подсудности. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.
3. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники судопроизводства.
6. Доказательства и доказывание.

Тема 3. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы

1. Основания и порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.
2. Виды мер пресечения, избираемые следователем самостоятельно.
3. Виды мер пресечения, применяемые следователем по судебному решению.
4. Задержание подозреваемого.
5. Иные меры процессуального принуждения.
6. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Обжалование судебных решений.

Тема 4. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование

1. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Понятие и виды уголовного преследования.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
3. Формы предварительного расследования. Следствие, его сроки и порядок производства.
4. Дознание и дознание в сокращенной форме.
5. Общие условия предварительного расследования: подследственность и ее виды; соединение и выделение уголовных дел; недопустимость разглашения данных предварительного расследования и др.
6. Привлечение в качестве обвиняемого.
7. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.
8. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).

Тема 5. Производство в суде первой инстанции

1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.
2. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
3. Этапы судебного разбирательства.
4. Постановление приговора. Приговор и его виды.
5. Производство по уголовным делам у мирового судьи.
6. Производство в суде присяжных.

Тема 6. Производство в суде второй инстанции. Особые производства

8. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
9. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.
10. Пересмотр уголовного дела в порядке надзора.
11. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
12. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
13. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
14. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

Общая часть.

1. Уголовно-процессуальное право – это система правовых норм, регулирующих:
 - a) уголовно-правовые отношения;
 - b) общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;
 - c) общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
 - d) общественные отношения в сфере раскрытия преступлений;
 - e) все варианты ответов правильные.
2. Стадией уголовного процесса является:
 - a) приостановление предварительного следствия;
 - b) вынесение приговора;
 - c) исполнение приговора;
 - d) прекращение уголовного дела;
 - e) дознание.
3. Уголовно-процессуальные функции – это:
 - a) основные права и обязанности субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
 - b) основные направления уголовно-процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства;
 - c) основные этапы уголовно-процессуальной деятельности;
 - d) основные периоды уголовно-процессуальной деятельности;
 - e) правильный вариант ответа не указан.
4. Право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ, в соответствии с УПК именуется как:
 - a) свидетельский иммунитет;
 - b) дипломатический иммунитет;
 - c) процессуальный иммунитет;
 - d) должностной иммунитет;
 - e) правильный вариант ответа не указан.
5. Уголовно-процессуальный закон – это:
 - a) отрасль российского права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие между участниками уголовного процесса;
 - b) нормативно-правовой акт федерального или регионального законодательного органа, регулирующий общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;

- с) нормативно-правовой акт федерального законодательного органа страны, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
- д) правильный вариант ответа не указан.

6. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон:

- а) действовавший во время совершения преступления;
- б) действовавший на момент возбуждения уголовного дела;
- с) действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;
- д) правильный вариант ответа не указан.

7. Моментом возникновения уголовно-процессуальных отношений является:

- а) совершение преступления;
- б) поступление в правоохранительные органы сообщения о преступлении;
- с) возбуждение уголовного дела;
- д) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- е) правильный вариант ответа не указан.

8. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

- а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
- с) Министерством юстиции Российской Федерации;
- д) любым из указанных министерств.

9. Приведенные положения относятся к принципу презумпции невиновности:

- а) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;
- с) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- д) все варианты ответов правильные.

10. Приведенное положение относится к состязательности сторон:

- а) функции обвинения, защиты и разрешения дела отделены друг от друга;
- б) никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению;
- с) уголовное преследование осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке;
- д) стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

11. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- а) защиту прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений;
- б) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения;
- с) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;
- д) быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений;
- е) осуществление правосудия только судом.

12. Только суд правомочен:

- а) признать лицо обвиняемым в установленном УПК РФ порядке;
- б) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия;
- с) возбудить уголовное дело;
- д) признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание.

13. Прокурор в уголовном процессе уполномочен:

- a) осуществлять от имени государства уголовное преследование;
 - b) надзирать за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования;
 - c) осуществлять руководство органами дознания и предварительного следствия;
 - d) продлевать срок предварительного следствия.
- 14. Следователь вправе:**
- a) самостоятельно направлять ход расследования;
 - b) обжаловать любое указание руководителя следственного органа, приостановив его исполнение;
 - c) самостоятельно принимать решения и проводить любое следственное действие по находящемуся в его производстве уголовному делу;
 - d) давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения.
- 15. Подозреваемый – это лицо:**
- a) которое задержано в соответствии со ст. 91 и 92 УПК РФ;
 - b) допрошенное по подозрению в совершении преступления;
 - c) подозреваемое в совершении преступления;
 - d) которое уведомлено о подозрении в совершении преступления.
- 16. Обвиняемым является лицо:**
- a) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
 - b) которому предъявлено обвинение;
 - c) в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
 - d) в отношении которого вынесен обвинительный акт.
- 17. К стороне обвинения относится:**
- a) свидетель;
 - b) гражданский истец;
 - c) гражданский ответчик;
 - d) потерпевший.
- 18. Защитник участвует в уголовном деле с момента:**
- a) предъявления лицу обвинения;
 - b) первого допроса обвиняемого;
 - c) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
 - d) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления.
- 19. Предусмотренные УПК РФ процессуальные сроки исчисляются:**
- a) месяцами;
 - b) неделями;
 - c) днями;
 - d) часами.
- 20. Процессуальные издержки это:**
- a) все расходы, связанные с производством по уголовному делу;
 - b) часть расходов, связанных с производством по уголовному делу, которое возмещается за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства;
 - c) расходы, связанные с возмещением лицу ущерба, причиненного ему необоснованным уголовным преследованием;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 21. Доказательствами по уголовному делу являются:**
- a) любые сведения об обстоятельствах уголовного дела;

- b) сведения об интересующих следствии обстоятельствах, полученных любым участником процесса;
- c) факты объективной реальности;
- d) любые сведения, полученные компетентными должностными лицами в установленном законом порядке об обстоятельствах, имеющих значение для дела;
- e) правильный вариант ответа не указан.

22. Источниками доказательств по уголовному делу являются:

- a) объяснения свидетеля;
- b) показания потерпевшего;
- c) показания защитника;
- d) заключение эксперта;
- e) все варианты ответов правильные.

23. Предмет доказывания - это:

- a) круг доказательств, которые необходимо собрать для раскрытия преступления и изобличения виновного;
- b) круг обстоятельств, которые необходимо установить по уголовному делу для правильного его разрешения;
- c) конкретные сведения, которые необходимо собрать, проверить и оценить в ходе уголовного судопроизводства;
- d) правильный вариант ответа не указан.

24. Прокурор, следователь, дознаватель вправе признать доказательство недопустимым:

- a) по ходатайству гражданского истца;
- b) по ходатайству гражданского ответчика;
- c) по ходатайству сторон;
- d) по ходатайству потерпевшего;
- e) правильный вариант ответа не указан.

25. Задержание лица в качестве подозреваемого является мерой:

- a) пресечения;
- b) наказания;
- c) воспитательного характера;
- d) уголовно-процессуального принуждения;
- e) правильный вариант ответа не указан.

26. Мерой пресечения не является:

- a) личное поручительство;
- b) поручительство общественной организации;
- c) обязательство о явке;
- d) залог.

27. Мера пресечения вправе избрать:

- a) орган дознания;
- b) дознаватель;
- c) прокурор;
- d) следователь;
- e) все варианты ответов правильные.

28. Следователь не вправе самостоятельно избрать в качестве меры пресечения:

- a) залог;
- b) подписку о невыезде и надлежащем поведении;
- c) личное поручительство;
- d) домашний арест;

е) правильный вариант ответа не указан.

29. Не требуется решение суда для применения в качестве меры пресечения:

- а) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- б) наблюдение командования воинской части;
- с) домашний арест;
- д) залог;
- е) правильный вариант ответа не указан.

30. В срок содержания под стражей не засчитывается время:

- а) домашнего ареста;
- б) предварительного следствия;
- с) на которое лицо было задержано в качестве подозреваемого;
- д) в течение которого лицо содержалось под стражей на территории иностранного государства по запросу об оказании правовой помощи;
- е) все варианты ответов правильные.

Особенная часть.

31. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- а) явка с повинной;
- б) рапорт об обнаружении преступления;
- с) протокол следственного действия;
- д) правильный вариант ответа не указан.

32. Сообщением о преступлении является:

- а) заявление о преступлении;
- б) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по телефону;
- с) рапорт об обнаружении преступления;
- д) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по электронной почте;
- е) правильный вариант ответа не указан.

33. Досудебное производство начинается с момента:

- а) получения сообщения о преступлении;
- б) совершения лицом преступления;
- с) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД;
- д) правильный вариант ответа не указан.

34. По сообщению о преступлении, распространенному в средствах массовой информации, проверку проводит:

- а) прокурор;
- б) следователь по поручению руководителя следственного органа;
- с) орган дознания по поручению прокурора;
- д) дознаватель по поручению органа дознания;
- е) все варианты ответов правильные.

35. Основания для возбуждения уголовного дела - это:

- а) достаточные данные, свидетельствующие о наличии в деянии состава преступления;
- б) сведения оперативного работника ОВД о совершенном преступлении;
- с) достаточные данные, указывающие на признаки преступления;
- д) правильный вариант ответа не указан.

36. До возбуждения уголовного дела не могут производиться следственные действия:

- а) осмотр места происшествия;

- b) осмотр предметов и документов;
- c) допрос подозреваемого;
- d) освидетельствование;
- e) следственный эксперимент.

37. До возбуждения уголовного дела допускается производство следственных действий:

- a) освидетельствование;
- b) обыск;
- c) выемка;
- d) осмотр места происшествия;

38. Предусмотренные законом источники, из которых должностные лица получают сведения о преступлениях – это:

- a) основания для возбуждения уголовного дела;
- b) поводы для возбуждения уголовного дела;
- c) и поводы, и основания для возбуждения уголовного дела;
- d) правильный вариант ответа не указан.

39. Если устное сообщение о преступлении сделано при производстве допроса, то следователь должен:

- a) составить протокол устного заявления о преступлении;
- b) предложить лицу оформить свое заявление письменно;
- c) занести устное заявление в протокол допроса;
- d) правильный вариант ответа не указан.

40. Досудебное производство завершается:

- a) направлением прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;
- b) направлением следователем уголовного дела прокурору для утверждения обвинительного заключения;
- c) составлением дознавателем обвинительного акта или обвинительного постановления;
- d) правильный вариант ответа не указан.

41. Предварительное расследование начинается с момента:

- a) проведения осмотра места происшествия;
- b) направления дела по подследственности;
- c) возбуждения уголовного дела;
- d) правильный вариант ответа не указан.

42. Прокурор рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением и принимает по нему решение в течение:

- a) трех суток;
- b) пяти суток;
- c) семи суток;
- d) правильный вариант ответа не указан.

43. Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании:

- a) постановления следователя;
- b) постановления руководителя следственного органа;
- c) постановления прокурора;
- d) постановления любого из указанных лиц (следователя, руководителя следственного органа или прокурора);
- e) все варианты ответов правильные.

- 44.** На основании постановления следователя производится:
- осмотр места происшествия;
 - очная ставка;
 - освидетельствование;
 - правильный вариант ответа не указан.
- 45.** Осмотр жилища без соответствующего судебного решения допускается:
- по делам о тяжких преступлениях;
 - по делам об особо тяжких преступлениях;
 - при согласии проживающих в нем лиц;
 - не допускается;
 - правильный вариант ответа не указан.
- 46.** Без соответствующего судебного решения следователь вправе произвести:
- осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц ;
 - избрание в качестве меры пресечения личного поручительства;
 - временное отстранение обвиняемого от должности;
 - правильный вариант ответа не указан.
- 47.** Привлечение лица в качестве обвиняемого производится следователем:
- самостоятельно при наличии к тому достаточных оснований;
 - с согласия руководителя следственного органа;
 - с санкции прокурора, надзирающего за органами предварительного следствия;
 - правильный вариант ответа не указан.
- 48.** Обвинение должно быть предъявлено лицу:
- непосредственно после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
 - не позднее трех суток со дня вынесения соответствующего постановления;
 - не позднее пяти суток со дня вынесения соответствующего постановления;
 - в день фактической явки обвиняемого или в день его привода при условии обеспечения следователем участия защитника.
- 49.** Приостановление предварительного следствия – это:
- временный перерыв в производстве следственных действий;
 - временный перерыв в производстве процессуальных действий;
 - временный перерыв в производстве следственных действий, в ходе которого принимаются меры по преодолению обстоятельств, вызвавших приостановление;
 - правильный вариант ответа не указан.
- 50.** Основаниями для приостановления предварительного следствия являются:
- не установление места нахождения обвиняемого;
 - длительное заболевание потерпевшего;
 - пребывание обвиняемого в лечебном учреждении;
 - правильный вариант ответа не указан.
- 51.** Требуется ли согласие обвиняемого на прекращение уголовного дела ?
- требуется;
 - не требуется;
 - требуется, если дело прекращено по нереабилитирующим основаниям;
 - правильный вариант ответа не указан.
- 52.** Кем вручается обвиняемому копия обвинительного заключения:
- следователем;
 - прокурором;
 - судом;
 - дознавателем;

- е) все варианты ответов правильные.
- 53.** К основаниям прекращения уголовного дела, в том числе, относятся:
- а) отсутствие события преступления;
 - б) отсутствие в деянии состава преступления;
 - в) истечение сроков давности уголовного преследования;
 - г) непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления;
 - д) вследствие акта об амнистии.
- 54.** В стадии назначения судебного заседания не может быть принято решение:
- а) о приостановлении производства по уголовному делу;
 - б) о прекращении уголовного преследования;
 - в) о возвращении уголовного дела для дополнительного расследования;
 - г) правильный вариант ответа не указан.
- 55.** Укажите основание проведения предварительного слушания:
- а) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
 - б) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
 - в) наличие основания для прекращения уголовного дела;
 - г) наличие основания для приостановления уголовного дела;
- 56.** Общими условиями судебного разбирательства являются:
- а) законность;
 - б) состязательность сторон;
 - в) неизменность состава суда;
 - г) равенство прав сторон;
 - д) гласность;
- 57.** Какие из приведенных положений не относятся к общим условиям судебного разбирательства:
- а) уважение чести и достоинства личности;
 - б) непосредственность;
 - в) устность;
 - г) презумпция невиновности;
 - д) разумный срок уголовного судопроизводства.
- 58.** Оглашение в суде показаний свидетеля, данных на предварительном следствии, допускается с согласия сторон:
- а) в случае неявки его в судебное заседание;
 - б) при наличии противоречий в его показаниях;
 - в) при наличии ходатайства об этом потерпевшего;
 - г) отказа потерпевшего или свидетеля, являющегося иностранным гражданином, явиться по вызову суда;
 - д) все варианты ответов правильные.
- 59.** Подготовительная часть судебного разбирательства завершается:
- а) разъяснением прав участникам процесса;
 - б) установлением порядка исследования доказательств;
 - в) разрешением ходатайств;
 - г) разрешением вопроса о возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.
- 60.** Судебное следствие начинается:
- а) с оглашения обвинительного заключения;
 - б) с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения;

- c) с оглашения постановления о назначении судебного заседания;
- d) по делам частного обвинения с изложения частным обвинителем заявления.

61. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- a) не установлено событие преступления;
- b) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;
- c) государственный обвинитель отказался от обвинения;
- d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- e) истекли сроки давности уголовного преследования.

62. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит:

- a) следователю;
- b) прокурору;
- c) руководителю следственного органа;
- d) все варианты ответов не правильные.

63. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого не может длиться:

- a) не более 8 часов в день с обязательным перерывом через 4 часа;
- b) не более 6 часов в день с обязательным перерывом через 3 часа;
- c) продолжительность допроса в каждом конкретном случае определяется следователем исходя из обстоятельств уголовного дела и особенностей личности обвиняемого;
- d) правильный вариант ответа не указан.

64. Производство и применение принудительных мер медицинского характера осуществляется в отношении лиц:

- a) совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости;
- b) нуждающихся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости;
- c) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение им наказания или его исполнение;
- d) нуждающихся в лечении от алкоголизма.

65. Присяжные заседатели, участвуя в судебном разбирательстве, решают следующие вопросы:

- a) доказано ли, что деяние имело место;
- b) доказано ли, что это деяние содержит состав преступления;
- c) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;
- d) виновен ли подсудимый в совершении этого деяния;
- e) все варианты ответов правильные.

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций, умение применять полученные знания на практике. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации

При расчете баллов текущего контроля успеваемости используется следующая формула:

$$B = 0,5 * \frac{П}{O} \times 100 + 0,5 * \frac{\sum_{i=1}^n Z}{n}$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем в рамках текущего контроля успеваемости;

П – количество занятий, которые посетил слушатель;

О – общее количество занятий;

З – баллы, полученные слушателем по итогам выполнения заданий;

n- количество заданий

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания дисциплины.

Объем – 20 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирование – 2 академических часа.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения

правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 60 баллов.

Организация и сопровождение комплекса мероприятий по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником ВИУ РАНХиГС. Перед проведением тестирования слушатели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования, а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации (итогового тестирования)

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (60% и более правильных ответов)	Твердые теоретические знания дисциплины, способность применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи
«не зачтено» (менее 60% правильных ответов)	Значительные пробелы в теоретической части программного материала, отсутствие необходимых компетенций, отсутствие умения применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации, 2023. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921 (в ред. 25.12.2023).

3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 25.12.2023).

4. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759 (в ред. от 29.12.2022).

5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 14.08.1995. – № 33. – Ст. 3349 (в ред. от 29.12.2022).

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. – № 29. – 11.02.2011 (в ред. от 16.04.2022).

7. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. –

№ 182. – 25.08.2004 (в ред. от 16.02.2022).

8. Приказ Генпрокуратуры России от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Законность. – 2022. – № 2.

9. Приказ Генпрокуратуры РФ от 17 сентября 2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Законность. – 2021. – № 12 (в ред. 22.02.2023).

10. Приказ Генпрокуратуры России от 19 января 2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Законность. – 2022. – № 4 (в ред. 22.02.2023).

11. Приказ Генпрокуратуры России от 05 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» (ред. от 19.08.2021).

12. Приказ Генпрокуратуры России от 30 июня 2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

и другие

Международные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

2. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 09 декабря 1975 г. Генеральной Ассамблеей ООН.

3. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126: принята в г. Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ. – 19 98. – 7 сентября. – № 36. – Ст. 4465.

4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). – Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. См.: Постановление ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка» // Ведомости СНД и ВС СССР. – 1991. – № 26. – Ст. 497.

5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 10 декабря 1984 г. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №39/46 // Ведомости ВС СССР. – 1987. – 11 ноября. – № 45. – Ст. 747 (с изм. от 08.09.1992 г.).

6. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

7. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными: приняты в г.Женева 30 августа 1955 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990. – С. 290-311.

8. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

9. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых любой форме задержания или тюремного заключения: принят 09 декабря 1988 г. Резолюцией 43/173 на 43-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. Т. 2. – М.: ИНФРА-М, 1996. – С. 147-157.

и другие.

7.2 Основная литература:

1. Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531015>
2. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510430>

7.3 Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531402>
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531403>
3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512658>
4. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). — 16-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023. — 659 с. — URL: <https://book.ru/books/949990>
5. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531760>
6. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514243>
7. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514244>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510757> и другие источники по рекомендации преподавателя.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://мвд.рф/folder/101762>.
2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации – <http://www.fsb.ru/>.
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/Decisi>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru/>
7. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – <http://www.sledcom.ru/>
8. Официальный сайт Судебного департамента – <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/index.html>.

7.5 Справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы слушателя включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Научная электронная

библиотека eLIBRARY» и др.

Активная ссылка на размещение материалов дисциплины в системе СДО:
<https://moodle.vlgr-ranepa.ru/login/index.php>