

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации**

Системный анализ в государственном и муниципальном управлении

(наименование программы)

Волгоград, 2025

1. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы «Системный анализ в государственном и муниципальном управлении» является совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся компетенции в сфере применения системного анализа в государственном и муниципальном управлении.

Задачи реализации программы:

- способствовать получению систематизированных знаний и навыков в области применения информационно-аналитического программного обеспечения;
- способствовать овладению методами моделирования социально-экономических процессов на основе стандарта IDEF0;
- овладеть навыками работы с доступными инструментами визуализации данных.

2. Нормативная правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).

4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) (принят и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 января 2014 г. № 14-ст).

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)

6. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 года № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

7. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. №02-835 «Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

8. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497).

9. Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) или профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческий	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг ¹	Знать теоретико-методологические основы использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении	Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Владеть современными информационными технологиями (сбора, обработки, хранения и передачи информации) с целью принятия эффективного решения в области государственного управления, в том числе решений по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности
	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ²	Знать принципы работы современных информационных технологий	Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Иметь практический опыт применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий
Техническое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений (ОТФ В.5) ³	ПСК-1. Выделение и систематизация установленных фактов, требований и проектных решений, открытых вопросов и противоречий на основе изучения и	Знает основы формальной логики; основы классификации и кодирования информации	Умеет определять полноту собранных исходных данных путем систематизации и моделирования; определять способы сбора и уточнения информации; выделять и	Иметь практический опыт изучения и предварительной индексации собранных исходных данных; выделения установленных фактов, требований и проектных решений из собранных исходных

¹ Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

² Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

³ Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)

	анализа собранных исходных данных в рамках сбора потребностей заинтересованных сторон и обследования текущей ситуации (ТФ В/01.5) ⁴		формулировать факты, требования и проектные решения; определять характеристики требований и наборов требований; работать с табличными и текстовыми документами	данных; систематизация установленных фактов, требований и проектных решений; формулирования заданных на текущем этапе требований и принятых решений
	ПСК-2. Логическое проектирование Системы (ТФ В/02.5) ⁵	Знать устройство и функционирование ИТ-систем/продуктов; методы моделирования и описания устройства и функционирования ИТ-систем/продуктов, их частей, обеспечения и окружения; методы функциональной декомпозиции ИТ-систем; основы защиты информации и базовые угрозы; процессы жизненного цикла систем; основы эргономики	Уметь описывать зафиксированные требования, решения и факты; описывать интересы, проблемы и цели заинтересованных сторон; описывать деятельность по использованию и эксплуатации ИТ-системы/продукта; описывать решения по видам обеспечения Системы; моделировать алгоритмы поведения и взаимодействия Системы с окружением; моделировать структуры данных; описывать интерфейсы пользователя на логическом уровне; описывать интеграции со смежными системами на логическом уровне	Иметь практический опыт описания информационной технологии, организации, процесса, методики и правового обеспечения автоматизированной и эксплуатационной деятельности; разработки логической структуры Системы и предложений по ее делению на подсистемы; проектирования логических алгоритмов поведения, взаимодействия Системы с окружением, функционирования и логической структур хранимых, обрабатываемых, принимаемых, передаваемых и выдаваемых данных; логического описания интерфейсов пользователя и интеграций Системы
	ПСК-3. Разработка технических (включающих детали реализации) решений по Системе (ТФ В/03.5) ⁶	Знать устройство и функционирование ИТ-систем/продуктов; базовые технологии взаимодействия и интеграции систем и компонентов; базовые	Уметь моделировать и описывать устройство и функционирование ИТ-систем/продуктов, их частей, обеспечения и окружения; выявлять и устранять несоответствия между разными частями проектных	Иметь практический опыт выработки технических решений по Системе на основе типовых проектных решений, исходных проектных решений и требований к Системе и ее частям; описания программно-технической структуры (дизайна) Системы с

⁴ Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)

⁵ Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)

⁶ Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)

		<p>сведения об интерфейсах пользователей и технологиях их построения; базовые технологии взаимодействия и интеграции систем и компонентов; базовые форматы и структуры данных; способы описания структур данных</p>	<p>решений; моделировать последовательность взаимодействия частей Системы при выполнении функций</p>	<p>делением до уровня подсистем и элементов поставки; описания технологии обработки данных, алгоритмов функционирования, поведения и взаимодействия с окружением Системы на уровне взаимодействия подсистем или элементов поставки с учетом принятых технических решений (деталей реализации); анализ выполнимости требований к системе с принятыми проектными решениями</p>
--	--	---	--	--

4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная. Срок освоения программы – 72 часа, из них 36 часов – контактная работа, 34 часа – самостоятельная работа, 2 часа – итоговая аттестация.

6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 12 дней, 14 дней, 18 дней.

Режим занятий: 5 дней в неделю, по 2-8 академических часа в день. Время начало занятий – не ранее 9.00 часов. Время окончания занятий – не позднее 22.00 часов.

7. Документ о квалификации

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».