

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

Государственное и муниципальное управление

(наименование программы)

Волгоград, 2025 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент
кафедры государственного управления и менеджмента



А.А. Соколов

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Содержание дисциплины	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Интернет-ресурсы	18
7.4. Справочные системы	18
7.5. Иные источники	18
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	18

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Социальная политика современного государства» является формирование у слушателей теоретических знаний об основах государственной социальной политики, навыков управления социальным развитием региона.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих задач:

- изучаются теоретические основы социальной политики как самостоятельной научно-прикладной дисциплины;
- выявляется роль социальной политики в системе государственного и муниципального управления;
- рассматриваются основные концепции, модели социальной политики государства;
- изучается зарубежный опыт социальной политики стран «всеобщего благосостояния»;
- изучаются нормативно-правовые основы, стратегические установки, практика реализации государственной социальной политики в РФ;
- рассматриваются национальные проекты 2019-2024 как инновационная стратегия социальной политики России;
- изучаются методики определения уровня благосостояния населения в условиях рыночной экономики;
- раскрываются функции социально ориентированных некоммерческих организаций в осуществлении региональной социальной политики;
- изучаются основы корпоративной социальной политики, управления социальным развитием организации;
- формируются навыки разработки стратегий социальной политики на различных уровнях;
- формируются навыки планирования и реализации мероприятий, направленных на решение социальных проблем различных групп населения.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческий	ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;	Знает внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	Умеет организовать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Объем дисциплины		
Вид учебной работы		С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		6
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		
практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		10
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24
Контактная самостоятельная работа (КСР)		-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет 2
	час.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		44

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 3

№п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
1.	Социальная политика государства: сущность, модели, базовые принципы.	8	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4	Т	-	ОПК-7
2.	Сущность социального государства. Приоритеты социальной политики в современных странах «всеобщего благосостояния».	6	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	Т	-	ОПК-7
3.	Нормативно-правовые основы, стратегические установки, практика реализации государственной социальной политики в РФ.	8	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	4	Т	-	ОПК-7
4.	Современная демографическая	8	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	4	Т	-	ОПК-7

	политика.																
5.	Национальные проекты 2025: инновационная стратегия социальной политики России.	8	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	4	Т	-	ОПК-7
6.	Функции социально ориентированных некоммерческих организаций в осуществлении региональной социальной политики.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Т	-	ОПК-7
7.	Корпоративная социальная политика. Управление социальным развитием организации.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Т	-	ОПК-7
	Итого:	42	12	-	2	10	-	-	6	-	6	-	-	24	Т	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (Д)/ 2	ОПК-7
	Всего:	44	12	-	2	10	-	-	6	-	6	-	-	24	-	2	-

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины		
Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
1.	Многообразие определений государственной социальной политики в современной отечественной и зарубежной науке. Понятийный аппарат социальной политики как многоуровневая система содержательно взаимосвязанных терминов.	Субъекты и объекты социальной политики. Факторы и механизмы социальной политики государства. Принципы, функции, задачи, уровни социальной политики. Характер и содержание социальной политики. Институциональная структура, общие принципы организации институтов социальной политики. Основные модели социальной политики: сходства и различия.
2.		Этапы становления теории и практики социального государства. Юридические основы, сущность, основные признаки социального государства в современном мире. Модели государств «всеобщего благосостояния». Опыт стран социально ориентированной модели в осуществлении основных направлений социальной политики: государственная политика в отношении форм собственности; участие государства во взаимоотношениях работодателей и наемных работников (система трипартизма); политика государственного перераспределения части доходов в обществе; мероприятия государства по социальной защите населения.
3.	Нормативное регулирование, стратегические установки и практика реализации государственной социальной политики в Российской Федерации.	Динамика социальных проблем России в начале 21 в. Развитие концепции социальной политики, в основе которой - приоритетность решения важнейших социальных проблем населения. Проблема приобщения Российской Федерации к европейским стандартам качества жизни

		населения. Нормативно-правовая база государственной социальной политики в Российской Федерации. Особенности регионального социального законодательства. Основные принципы финансирования социальной политики РФ. Система социального страхования. Социальная защита населения. Методики определения уровня благосостояния населения в условиях рыночной экономики. Потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет как исходные параметры осуществления государственной политики сокращения бедности в РФ. Пенсионная система в РФ: этапы развития, проблемы совершенствования в настоящее время.
4.	Термин и понятие демографии. Научные взгляды на изучение народонаселения. Объект демографии – население. Соотношение демографии и статистики населения. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Демографическая политика в России в современных условиях.	Глобальный характер демографических проблем: быстрый рост мирового населения, неконтролируемая миграция, старение населения, увеличение экономической нагрузки на общество и др. Понятие «демографический тупик». Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Прогноз как вероятностное суждение о будущем состоянии объекта. Элементы демографической политики. Методы демографической политики
5.	Национальные проекты 2025 в контексте решения задач социальной сферы, определенных Указом Президента России от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».	Сущность и функции социального проектирования. Опыт реализации приоритетных национальных проектов Российской Федерации в начале 2000-х гг. Стратегические задачи сохранения и преумножения человеческого капитала, заложенные в Указе Президента России от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период

		до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Расширение социальных функций современного государства. Опыт национальных проектов 2019-2024. Национальные проекты 2025 как инструмент эффективной социальной политики. Практика реализации национальных проектов в российских регионах.
6.		Государственная политика развития социально ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации – нормативно-правовые и организационные основы. Создание в субъектах РФ механизмов координации деятельности по расширению доступа СО НКО к предоставлению услуг в социальной сфере. Инфраструктура развития социально ориентированных некоммерческих организаций в регионах: механизмы и лучшие практики.
7.		Научное определение понятий «корпоративная социальная политика», «социальная политика организации». Зарубежный опыт осуществления корпоративной социальной политики. Социальное планирование в организации. Функции и методы социального развития организации. Многоуровневый характер социальной ответственности бизнеса. Цель и задачи совершенствования обеспечения социальных гарантий на предприятиях с позиций социальной ответственности. Пути достижения высокого уровня социальной защищенности работников на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

На самостоятельную работу слушателей по дисциплине выносятся следующие

темы:

1. Социальная политика государства: сущность, модели, базовые принципы.
2. Сущность социального государства. Приоритеты социальной политики в современных странах «всеобщего благосостояния».
3. Нормативно-правовые основы, стратегические установки, практика реализации государственной социальной политики в РФ.
4. Современная демографическая политика.
5. Национальные проекты 2019-2024: инновационная стратегия социальной политики России.
6. Функции социально ориентированных некоммерческих организаций в осуществлении региональной социальной политики.
7. Корпоративная социальная политика. Управление социальным развитием организации.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у слушателя. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются слушателями. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии слушатель проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют слушателю оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь слушатель

должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий слушателя («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе слушателей

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа слушателя. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание эссе, исследовательская работа, выполнение тестовой работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.7 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Задания предоставляются на проверку в печатном виде и/или электронном виде.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные задания по темам

Тема 1. Социальная политика государства: сущность, модели, базовые принципы.

Вопросы для устного опроса:

1. Многообразие определений государственной социальной политики в современной науке.
2. Задачи современной социальной политики.
3. Функции государственной социальной политики.
4. Уровни государственной социальной политики.
5. Принципы осуществления государственной социальной политики.

Практическое задание

Составить сравнительную таблицу уровней государственной социальной политики: федеральный – региональный – локальный:

<i>Федеральный</i>	<i>Региональный</i>	<i>Локальный</i>

Тема 2. Сущность социального государства. Приоритеты социальной политики в современных странах «всеобщего благосостояния».

Вопросы для устного опроса:

1. Эволюция теории, научное определение социального государства.
2. Классификации современных стран «всеобщего благосостояния».
3. Сходства и различия моделей государств «всеобщего благосостояния» в современном мире.
4. Опыт стран социально ориентированной модели в осуществлении следующих направлений социальной политики:
 - а) государственная политика в отношении форм собственности;
 - б) участие государства во взаимоотношениях работодателей и наемных работников, сущность системы трипартизма;
 - в) политика государственного перераспределения части доходов в обществе.

Практическое задание

Анализ основных этапов развития теории социального государства и ее реализации в социальной политике европейских стран.

Тема 3. Нормативно-правовые основы, стратегические установки, практика реализации государственной социальной политики в РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Нормативно-правовая база государственной социальной политики в Российской Федерации.
2. Особенности регионального социального законодательства.
3. Основные принципы финансирования социальной политики РФ.
4. Система социального страхования.
5. Социальная защита населения. Методики определения уровня благосостояния населения в условиях рыночной экономики. Потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет как исходные параметры осуществления государственной политики сокращения бедности в РФ.

Практическое задание

Проанализировать текст «Социального кодекса Волгоградской области», выделить особенности регионального социального законодательства.

Тема 4. Современная демографическая политика.

Вопросы для устного опроса:

1. Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Элементы демографической политики.
2. Опыт проведения демографической политики в мире.
3. Демографическая политика в России в современных условиях.

Практическое задание

Дайте развернутое описание основных задач демографии в государственном и муниципальном управлении

Тема 5. Национальные проекты 2019-2024: инновационная стратегия социальной политики России.

Вопросы для устного опроса:

1. Современное содержание понятия «социальное проектирование»
2. Стратегические цели и задачи национальных проектов 2019-2024
3. Система финансирования национальных проектов
4. Практика реализации национальных проектов в регионах РФ.
5. Реализация национальных проектов: опыт Волгоградской области

Практическое задание

Проанализировать структуру национального проекта на примере Паспорта национального проекта «Демография».

Тема 6. Функции социально ориентированных некоммерческих организаций в осуществлении региональной социальной политики.

Вопросы для устного опроса:

1. Нормативно-правовая основа государственной политики развития социально ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации
2. Организационные аспекты государственного регулирования деятельности СО НКО
3. Инфраструктура развития социально ориентированных некоммерческих организаций в регионах: механизмы и лучшие практики.
4. Меры по обеспечению публичности и открытости взаимодействия органов исполнительной власти и социально ориентированных некоммерческих организаций.
5. Участие СО НКО в общественном контроле и независимой оценке качества социальных услуг.

Практическое задание:

Проанализировать меры государственной поддержки СО НКО на основе Плана мероприятий («дорожной карты») «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере».

Тема 7. Корпоративная социальная политика. Управление социальным развитием организации.

Вопросы для устного опроса:

1. Научное определение понятий «корпоративная социальная политика», «социальная политика организации».
2. Зарубежный опыт осуществления корпоративной социальной политики.
3. Основы социального планирования в организации.
4. Факторы формирования внутренней социальной среды предприятия и роль среды в формировании корпоративной культуры.
5. Корпоративные ценности и их роль в формировании социальной политики организации.

Практическое задание

Компания Х дала задание отделу управления персоналом пересмотреть наполнение социального пакета: выбрать необходимые льготы на основе ранжирования с учетом пожеланий персонала компании. Составьте план последовательных действий по выбору приоритетных льгот.

№	Название льготы	Ранг значимости (место)
---	-----------------	-------------------------

Зачет проходит в форме тестирования.

Итоговый тест

1. Какое из данных суждений наиболее полно отражает сущность социальной политики государства?

- а) социальная политика – это меры помощи социально уязвимым слоям населения
- б) социальная политика – это политика государства в социальной сфере
- в) социальная политика – это управление обществом

г) социальная политика – это меры по снижению социального неравенства

2. Основным субъектом социальной политики является

- а) частная собственность
- б) общественная собственность
- в) государство
- г) заработная плата

3. Какой из этих принципов не является принципом государственной социальной политики?

- а) солидарность
- б) справедливость
- в) социальная ответственность
- г) финансирование социальной сферы по остаточному принципу

4. Экономической основой становления либеральной модели государственной социальной политики служит

- а) развитие экономической модели «свободного рынка»
- б) развитие плановой экономической модели
- в) развитие социально ориентированной экономики
- г) экономическая дезинтеграция

5. Патерналистская модель государственной социальной политики нашла свое наиболее полное воплощение

- а) в странах Западной Европы
- б) в СССР
- в) в США
- г) в скандинавских странах

6. Термин «социальное государство» впервые предложил

- 1) К. Маркс
- 2) Л.Фон Штейн
- 3) Фр. А.Хайек
- 4) Ф. Рузвельт

7. План продвижения имиджа региона представляет собой:

- а) систему действий, которые выявляют и поддерживают конкурентные преимущества региона, способные сохраняться длительное время;
- б) создание в регионе и популяризацию за его пределами делового центра;
- в) привлечение в регион новых частных фирм и поддержку деятельности существующих;
- г) сбор информации, создание банка данных, его постоянное обновление, направление потребностей по соответствующим каналам, подготовка решений, информирование аппарата управления и общественности.

8. Для скандинавской модели социальной защиты характерно:

- а) неравенство предоставляемых социальных услуг
- б) отказ от социальной солидарности
- в) жесткая связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности
- г) гарантия всем жителям страны получения широкого спектра социальных услуг

9. Экономической основой становления социального государства служит

- а) развитие экономической модели «свободного рынка»
- б) развитие плановой экономической модели
- в) развитие социально ориентированной экономики
- г) экономическая дезинтеграция

- 4) экономическая дезинтеграция а) наличие на территории уникальных видов природного сырья;
- б) низкая ставка налогов и сборов;
- в) особое место расположения территории;

г) экологическая чистота

10. В каком документе содержится следующее определение российского социального государства: «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» ?

а) Конституция РФ

б) Трудовой Кодекс РФ

в) Федеральный Закон РФ «Об общественных объединениях»

г) Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей»

11. Термин «социальная защита населения» впервые появился в законодательстве

а) Германии

б) Франции

в) Италии

г) США

12. Социальная политика руководства организации по отношению к ее сотрудникам и членам их семей носит название

а) региональная социальная политика

б) отраслевая социальная политика

в) межведомственная социальная политика

г) корпоративная социальная политика

13. В условиях социального государства корпоративная социальная политика

а) не осуществляется

б) осуществляется под жестким контролем государства

в) осуществляется на основе сочетания самостоятельности предприятий и государственного регулирования

г) осуществляется руководством предприятий без участия государства

14. Что не является целью управления социальным развитием организации?

а) повышение производительности труда

б) обеспечение социальной защищенности работников и членов их семей

в) предотвращение текучести квалифицированных кадров

г) сокращение штатов организации

15. Понятие «Социально ориентированные некоммерческие организации» появилось в законодательстве РФ

а) в 1990 году

б) в 2010 году

в) в 2012 году

г) в 2019 году

16. Согласно Постановлению Правительства РФ от 25 июня 2012 г. №633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» проведение статистических наблюдений за деятельностью СОНКО осуществляется Росстатом

а) за счет его собственных средств

б) за счет средств субъектов РФ

в) за счет ассигнований федерального бюджета, предусмотренных Министерству экономического развития Российской Федерации

г) за счет средств СОНКО

17. Комплекс мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению рассчитан на период

а) 2012 – 2018 гг.

б) 2016 – 2020 гг.

в) 2018 – 2025 гг.

г) 2020 - 2022 гг.

18. План мероприятий («дорожная карта») «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере» предписывает Минэкономразвития России представлять доклады в Правительство РФ о ходе реализации плановых мероприятий и степени достижения контрольных показателей

а) 1 раз в месяц

б) 1 раз в квартал

в) 1 раз в полгода

г) 1 раз в год

19. Процесс по сохранению и восстановлению человеческих ресурсов в целях стабилизации и развития всех сфер общества называется

а) адаптация

б) социальная работа

в) социальная реабилитация

г) регенерация

20. К непостоянным субъектам социальной политики относятся:

а) государство

б) религиозные организации

в) политические партии

г) акторы

Ключ к тесту: 1б; 2в; 3г; 4а; 5б; 6б; 7а; 8г; 9в; 10а; 11г; 12г; 13в; 14г; 15б; 16в; 17б 18в; 19 в; 20г

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555741>

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543747>

3. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542298>

7.2. Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543238>

2. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541169>

3. Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для вузов / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13735-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543931>

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://news.kremlin.ru/> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://www.council.gov.ru/> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <https://mintrud.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

7.4. Справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс»
2. СПС «Гарант»

7.5. Иные источники

Рекомендовано использование следующих периодических изданий: «Социологические исследования», «Социологический журнал» ИС РАН, «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Экономическая социология», «Регион: экономика и социология» (<http://www.sibran.ru/res.htm>)

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы слушателей включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная-информационная система и электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Ссылка на размещение материалов дисциплины в системе СДО Академии: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru/>