

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги. Кредит. Банки

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

«Финансы и кредит»

Волгоград, 2025

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры
экономики и финансов Волгоградского института
управления - филиала РАНХиГС


(подпись)

С.А. Севостьянова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Содержание дисциплины	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	9
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
7.1. Нормативно-правовые документы	20
7.2. Основная литература	20
7.3. Дополнительная литература	20
7.4. Интернет-ресурсы	20
7.5. Справочные системы	21
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	21

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» - формирование прочной теоретической базы для понимания денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами, и явлениями на микро - и макроуровне, роли кредита в процессе воспроизводства.

Задачи дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- ознакомиться с этапами эволюции денежного обращения;
- понять принципы организации наличного и безналичного денежного оборота в РФ;
- изучить причины возникновения инфляции и основные антиинфляционные меры;
- понять основы национальной и мировой валютной системы;
- ознакомиться с принципами кредитования;
- изучить формы и виды кредитов;
- изучить цели и функции Центрального банка;
- понять основы построения, сущность и роль банковской и финансовой систем страны.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является одной из основных учебных дисциплин, формирующих профессиональный кругозор экономиста. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, денежного обращения и банковской деятельности, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере обработки экономических данных и экономической теории связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств финансовыми посредниками. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для использования экономических знаний и норм, регулирующих валютные отношения в области банковской деятельности при осуществлении деятельности в сфере финансовых услуг.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1

Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ¹	Знает источники и способы статистического анализа данных для решения поставленных экономических задач	Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Имеет практические навыки сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

¹ Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425).

	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ¹	Знает основы принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения	Имеет практические навыки экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
--	---	---	---	--

3.Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		18 час.	8 час.
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		2 час.	8 час.
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		16 час.	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		30 час.	30 час
Промежуточная аттестация	Зачет 2 час.	Зачет 2 час.	Зачет 2 час.
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		58 час.	

¹ Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

№п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Деньги: сущность, функции и виды.	5	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2 ОПК-4
2	Денежное обращение и денежный оборот	5	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2 ОПК-4
3	Денежная система - ее характеристики и типы	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2 ОПК-4
4	Организация налично-денежного оборота	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2 ОПК-4
5	Национальная платежная система: способы расчетов, основные риски и меры их предотвращения	5	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	3	-	-	ОПК-2 ОПК-4
6	Инфляция: сущность, причины и формы проявления. Влияние инфляционного риска на национальную экономику.	4	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4

7	Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита.	5	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2 ОПК-4
8	Банковская система, ее возникновение и развитие.	3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2 ОПК-4
9	Центральный банк: понятие, задачи, функции.	3	1	-	-	1	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
10	Инструменты денежно кредитной политики.	4	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2 ОПК-4
11	Коммерческие банки – основное звено банковской системы.	6	1	-	-	1	-	-	2	-	2	-	-	3	-	-	ОПК-2 ОПК-4
12	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
13	Активные операции коммерческих банков	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
14	Банковские риски. Ликвидность коммерческих банков и управление ею.	4	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2 ОПК-4
15	Кредитно-финансовые институты. Роль Банка России в обеспечении надежности кредитно-финансовых институтов.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
	Подготовка и сдача зачета	2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3/Т(Д)/2	ОПК-2 ОПК-4
	Итого:	58	18	-	2	16	-	-	8	-	8	-	-	30	-	2	-

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Предпосылки возникновения и применения денег. Значение появления и применения денег эволюция форм собственности и товарная природа денег; деньги как всеобщий эквивалент). Сущность денег. Функции денег, состав и особенности (мера стоимости; средство обращения; средство накопления; средство платежа; мировые деньги). Виды денег (металлические и бумажные деньги, кредитные деньги, сущность и виды векселей, банкноты, чеки и банковские депозиты, электронные и счетные деньги).
Тема 2	Понятие денежного оборота. Содержание и структура денежного оборота. Платежный оборот. Денежно-платежный оборот. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Основы организации денежного оборота. Закон денежного обращения. Денежная масса и денежная база. Показатели объема и структуры денежной массы.
Тема 3	Понятие денежной системы. Типы и структура денежных систем. Элементы денежных систем. Эволюция денежных систем. Классификация типов денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации.
Тема 4	Налично-денежный оборот, сфера его применения. Принципы управления налично-денежным оборотом. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Порядок ведения кассовых операций.
Тема 5	Понятие национальной платежной системы. Финансовое законодательство в области регулирования национальной платежной системы. Понятие и виды безналичных расчетов. Риски национальной платежной системы и способы их предотвращения. Способы расчетов. Зачет взаимных требований. Межбанковские расчеты. Межбанковские расчеты. Роль РКЦ в организации межбанковских расчетов.
Тема 6	Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Закономерности развития инфляционного процесса. Типы инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям. Особенности инфляционного процесса в Российской Федерации. Методы стабилизации денежного обращения. Денежные реформы.
Тема 7	Необходимость кредита. Сущность, функции (перераспределение; концентрация капитала; экономия издержек обращения; обслуживание товарооборота; ускорение НТП) и роль кредита. Законы и принципы кредита(возвратность, платность, срочность, обеспеченность, целевой характер). Теории кредита. Формы и виды кредита (товарная форма; денежная форма; товарно-денежная; банковский кредит; коммерческий кредит; потребительский кредит; государственный кредит; международный кредит; ростовщический кредит). Роль кредита в развитии экономики. Изменение роли кредита. Границы кредита.
Тема 8	Банковская система: признаки, типы, функции .Структура банковской системы РФ .Безопасность банковской системы.
Тема 9	Правовой статус Банка России. Функции Банка России. Органы управления Банком России. Структурные подразделения Банка России.

Тема 10	Денежно-кредитная политика (ДКП) как часть экономической политики государства. Типы ДКП. Рефинансирование кредитных организаций. Резервные требования. Операции на открытом рынке. Депозитные операции с кредитными организациями. Прямые количественные ограничения. Валютные интервенции.
Тема 11	Общее понятие коммерческого банка и его деятельности. Принципы деятельности коммерческого банка. Организационная структура банка. Лицензирование банковской деятельности.
Тема 12	Собственный капитал коммерческого банка: структура, функции. Привлеченные средства коммерческого банка. Особенности управления пассивами коммерческого банка. Организация взаимодействия с коммерческими финансовыми организациями.
Тема 13	Активные операции коммерческого банка. Виды банковского кредитования. Кредитная политика коммерческого банка. Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Деятельность коммерческих банков в системе ипотечного кредитования. Экономические основы валютных операций коммерческих банков. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Экономические основы валютных операций коммерческих банков.
Тема 14	Классификация банковских рисков. Система управления банковскими рисками. Ликвидность коммерческого банка. Управление ликвидностью коммерческого банка.
Тема 15	Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Микрофинансовые институты. Кредитные кооперативы. Инвестиционные фонды. Ломбарды. Роль Банка России в обеспечении надежности кредитно-финансовых институтов.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	Деньги: сущность, функции и виды	Теории денег.
2	Денежное обращение и денежный оборот	Особенности денежного оборота при различных моделях экономики. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Показатели объема и структуры денежной массы.
3	Денежная система - ее характеристики и типы	Характеристика денежной системы Российской Федерации. Денежные реформы в России.
4	Денежные системы развитых стран мира	Денежная система США. Денежная система Великобритании. Денежная система Германии. Денежная система Франции. Денежная система Японии. Денежная система Китая.
5	Организация налично-денежного оборота и направления обеспечения его экономической безопасности	Порядок ведения кассовых операций.
6	Национальная платежная система: способы расчетов, основные риски и меры их предотвращения	Зачет взаимных требований. Межбанковские расчеты. Межбанковские расчеты. Роль РКЦ в организации межбанковских расчетов.
7	Инфляция: сущность, причины и формы проявления. Влияние ин-	Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям. Особенности инфляционного процесса в Российской Федера-

	фляционного риска на национальную экономику	ции. Методы стабилизации денежного обращения. Денежные реформы.
8	Необходимость, сущность и функции кредита	Необходимость кредита. Теории кредита.
9	Формы и виды кредита. Роль кредита.	Роль кредита в развитии экономики. Изменение роли кредита. Границы кредита.
10	Ссудный процент и его экономическая роль	Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Банковский процент. Взаимодействие кредита и денег.
11	Валютная система: элементы и типы. Валютные риски и методы их предотвращения.	Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттонвудская валютная система. Ямайкская валютная система. Европейская валютная система.
12	Регулирование валютных операций. Платежный баланс страны. Обеспечение экономической безопасности страны на международном уровне.	Понятие валютного курса, конверсионные операции, кассовые валютные операции, срочные валютные операции, условия международных контрактов. Основные положения и степени расчетного и платежного баланса.
13	Международные кредитно-финансовые отношения	Международные финансовые потоки и мировые рынки. Международные финансовые и кредитные институты (МВФ; МБРР; ЕЦБ).
14	Банковская система, ее возникновение и развитие.	Виды банков. Структура кредитной системы. Кредитно-финансовые институты. Кредитная система Российской Федерации.
15	Современное состояние мировой банковской системы.	Особенности построения банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой: Канаде; Великобритании; США; Нидерландах; Японии; Германии, Китая. Современное состояние банковской системы России. Тенденции развития.
16	Центральный банк: понятие, задачи, функции. Инструменты денежно кредитной политики и их влияние на экономическую безопасность национальной банковской системы	Сравнительный анализ инструментов ДКП Проблемы эффективности кредитно-денежной политики Особенности ДКП РФ на современном этапе. Необходимость совершенствования методов денежно-кредитной политики. Особенности ДКП зарубежных стран на современном этапе. Межстрановая координация кредитно-денежной политики: аргументы за и против.
17	Коммерческие банки – основное звено банковской системы	Организационно-правовые формы кредитных организаций. Учредители кредитной организации Уставный капитал кредитной организации Порядок государственной регистрации кредитной организации Виды лицензий на осуществление банковских операций Отзыв лицензии и ликвидация кредитной организации. Банкротство банка. Реорганизация банка.
18	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	Система страхования вкладов в РФ и в зарубежных странах. Недепозитные (заемные) средства: - межбанковские кредиты; - кредиты Банка России; - эмиссия коммерческими банками собственных облигаций.
19	Активные операции коммерческих банков	Организация работы с проблемными кредитами в банке. Сущность кредитного риска и методы управления им. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. Деятельность банка на РЦБ. Фондовые операции коммерческих банков. Операции коммерческих банков с ценными бумагами: покупка ценных бумаг для собственного портфеля, покупка и хранение ценных бумаг по поручению клиента. Структура портфеля ценных бумаг. Финансовые услуги коммерческих банков. Учетные операции коммерческих банков. Секьюритизация активов Лизинг как банковская операция. Факторинг. Форфейтинг. Забалансовые операции коммерческих банков.
20	Ликвидность коммерческих банков и управление ею	Анализ финансового состояния банка по публикуемой отчетности.

21	Кредитно-финансовые институты и системы. Показатели надежности кредитно-финансовых институтов как индикатор экономической безопасности.	Государственный пенсионный фонд: структура, функции. Негосударственные пенсионные фонды: статус, порядок создания, ликвидации, права и обязанности сторон, гарантии исполнения фондом обязательств. Инвестиционные банки. Функции. Ипотечные банки. Зарубежный опыт. Проблемы функционирования в РФ. Инвестиционные банки. Понятие акционерного инвестиционного фонда. Требования к акционерным инвестиционным фондам. Понятие паевого инвестиционного фонда. Направления инвестиций ПИФов. Кредитные ПИФы. Венчурные компании и хеджевые фонды. Исламский банкинг. Крупнейшие коммерческие банки мира. Крупнейшие инвестиционные банки мира.
22	Кредитные системы развитых стран мира.	Кредитная система США. Кредитная система Великобритании. Кредитная система Германии. Кредитная система Франции. Кредитная система Японии. Кредитная система Китая.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1: Деньги: сущность, функции и виды

Темы рефератов:

1. Анализ теоретических концепций происхождения денег.
2. Теории денег.
3. Теория денежного баланса У. Стаффорда.
4. Понятие нейтральности денег

Тема 2: Денежное обращение и денежный оборот

Ситуационные задачи:

1. Охарактеризовать денежную массу РФ за последние три года.
2. Дать сравнительную характеристику показателей объема и структуры денежной массы РФ и развитых стран мира.

Контрольные задания.

1. Провести сравнительный анализ за последние три года, сделать выводы и выявить тенденции, характеризующие денежный агрегат М2.

Тема 3: Денежная система: ее характеристики и типы.

Темы рефератов:

1. Воззрения Д. Ло на построение денежной системы.
2. «Система частных денег» (по одноименному произведению Ф. Хайека).

Тема 4: Организация налично-денежного оборота

Вопросы для устного опроса

1. Налично-денежный оборот, сфера его применения.
2. Принципы управления налично-денежным оборотом.
3. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций.

4. Порядок ведения кассовых операций.

Тема 5: Национальная платежная система: способы расчетов, основные риски и меры их предотвращения.

Ситуационные задачи:

1. Заполните бланки платёжных документов установленной формы.

Темы рефератов:

1. Межбанковский клиринг.
2. Порядок осуществления безналичных расчетов физическими лицами в РФ.
3. Риски платежной системы

Тема 6: Инфляция: сущность, причины и формы проявления.

Вопросы для устного опроса:

1. Определение инфляции, ее причины и формы проявления.
2. Типы, виды, формы инфляции
3. Методы измерения инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Методы, границы и противоречия регулирования инфляции
6. Особенности инфляционных процессов в России
- 7.

Тема диспута:

1. Возможно ли предсказать темп инфляции?

Тема 7: Необходимость, сущность и функции кредита. Формы кредита. Роль кредита в развитии экономики

Темы рефератов:

1. Необходимость и возможность кредита.
2. Сущность кредита.
3. Функции кредита.
4. Теории кредита.

Вопросы для устного опроса:

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Согласно кредитному договору, клиенту 01.01.2016 предоставлена сумма 60 000 руб. под 17% годовых на 1 год и оплатой в последний день каждого месяца. Рассчитать сумму ежемесячного платежа при условии дифференцированного и аннуитентного платежа, сравнить сумму переплаты по кредиту и выбрать лучшие условия для заемщика.

Ответ: Дифференцированные платежи: Клиент за год переплатит 5 502,88 руб., что составляет 9,17% от первоначальной суммы кредита. График платежей представлен в таблице:

№ платежа	Дата платежа	Сумма основного долга	Сумма процентов	Сумма платежа	Остаток по кредиту после совершения платежа
1	31.01.2019	5 000,00	866,30	5 866,30	55 000,00

2	28.02.2019	5 000,00	717,26	5 717,26	50 000,00
3	31.03.2019	5 000,00	721,92	5 721,92	45 000,00
4	30.04.2019	5 000,00	628,77	5 628,77	40 000,00
5	31.05.2019	5 000,00	577,53	5 577,53	35 000,00
6	30.06.2019	5 000,00	489,04	5 489,04	30 000,00
7	31.07.2019	5 000,00	433,15	5 433,15	25 000,00
8	31.08.2019	5 000,00	360,96	5 360,96	20 000,00
9	30.09.2019	5 000,00	279,45	5 279,45	15 000,00
10	31.10.2019	5 000,00	216,58	5 216,58	10 000,00
11	30.11.2019	5 000,00	139,73	5 139,73	5 000,00
12	31.12.2019	5000,00	72,19	5 072,19	0,00
Итого:		60 000,00	5 502,88	65 502,88	

Аннуитентные платежи: общая сумма всех платежей будет равна 65 667,48 руб. ($5\,472,29 \cdot 12 = 65\,667,48$), а переплата составит 5 667,48 руб., или 9,45% от первоначальной суммы кредита

Задача 2.

Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 100 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 20% годовых и второму заемщику – на сумму 200 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 25% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Ответ: По первому кредиту банк получит: $100\,000 \text{ руб.} \cdot (0,2/365 \cdot 60 \text{ дней}) = 3287,67 \text{ руб.}$

По второму кредиту $200\,000 \text{ руб.} \cdot (0,25/365 \cdot 90 \text{ дней}) = 12\,328,76 \text{ руб.}$

Тема 8: Банковская система, ее возникновение и развитие

Темы рефератов:

1. «Стратегия повышения конкурентоспособности банковской системы России».
2. Рейтинг кредитных организаций. Понятие и виды рейтинговой оценки кредитных организаций. Рейтинги кредитоспособности российских банков.
3. Национально-государственные интересы в банковской сфере.
4. Банковский протекционизм: причины, основные проявления, аргументы «за» и «против».
5. Роль госбанков в кредитной системе РФ.
- 6.
7. Надзор в банковской сфере: за и против.

Тема 9: Центральный банк: понятие, задачи, функции.

Темы рефератов:

1. Европейский Центральный Банк и его политика.
2. Федеральная резервная система США: проблемы становления и перспективы развития.
3. Может ли ЦБ быть полностью независимым?
4. Недостатки в политике управления ЦБ РФ.

5. Анализ степени прозрачности и информационной открытости деятельности ЦБ РФ.
6. Определения оптимального размера ставки рефинансирования.
7. Взаимодействие фискальной и монетарной политики в РФ.
8. Может ли ЦБ быть полностью независимым?
9. Монетарная политика в зоне евро
10. Современная монетарная политика США.

Тема 10: Инструменты денежно кредитной политики.

Вопросы для устного опроса:

1. Цели монетарной политики. Основные направления денежно-кредитной политики как составной части финансовой политики государства. Анализ взаимодействия фискальной и монетарной политики.
2. Теоретические модели построения денежно-кредитной политики. Правило Тейлора для Центрального банка.
3. Методы ДКП.
4. Инструменты ДКП:
 - Операции на открытом рынке.
 - Учетная политика
 - Рефинансирование банков.
 - Резервные требования.
 - Депозитные операции.
 - Прямые количественные ограничения.
 - Селективные методы денежно-кредитной политики.
 - Внешние операции ДКП: валютные интервенции, управление официальными валютными резервами и политика валютного курса
5. Сравнительный анализ инструментов ДКП
6. Проблемы эффективности кредитно-денежной политики
7. Особенности ДКП РФ на современном этапе. Необходимость совершенствования методов денежно-кредитной политики.
8. Особенности ДКП зарубежных стран на современном этапе. Межстрановая координация кредитно-денежной политики: аргументы за и против

Тема 11: Коммерческие банки – основное звено банковской системы

Темы реферата:

1. Анализ деятельности АРБ.
2. Особенности деятельности финансовых холдингов в РФ (на примере 1-2 холдингов).

Тема 12: Банковские ресурсы, их планирование и регулирование

Вопросы для устного опроса:

1. Две стороны деятельности коммерческого банка. Пассивные операции: состав, цель. Функции собственного капитала.
2. Образование и использование собственного капитала. Вычисление норматива достаточности собственных средств банка.
3. Методика определения собственных средств кредитных организаций.
4. Общая характеристика привлеченных средств.
5. Депозитные привлеченные средства
 - депозиты и их виды,

-банковские сертификаты и банковские векселя)

6. Начисление процентов по вкладам и другим долговым обязательствам банка.

7. Система страхования вкладов в РФ и в зарубежных странах.

8. Недепозитные (заемные) средства:

- межбанковские кредиты;

- кредиты Банка России;

- эмиссия коммерческими банками собственных облигаций.

Тема 13: Активные операции коммерческих банков

Вопросы для устного опроса:

1. Общее определение и виды активных операций коммерческих банков.

2. Кредитные операции коммерческих банков.

3. Место и роль кредитных отношений в деятельности кредитных организаций.

4. Кредитование: субъекты, принципы, методы, классификация банковских кредитов. Учет векселей, овердрафт, контокоррент, кредитная линия, синдицированный кредит, револьверный кредит. Кредитная политика банка.

5. Порядок выдачи и погашения кредитов (Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)")

6. Порядок начисления процентов (ст. 317.1 ГК РФ)

7. Критерии классификации ссуд (Положение ЦБ РФ 254-П от 26.03.2004)

8. Деятельность коммерческих банков в системе ипотечного кредитования. (Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.1998 N 102-ФЗ). Правовая основа деятельности кредитных организаций на рынке ипотечного кредитования. Залог недвижимости как форма обеспечения ипотечного кредита, особенности оценки залога недвижимости. Заключение договора об ипотеке и кредитного договора. Закладная и ее роль в обеспечении ипотечных ценных бумаг. Секьюритизация ипотечных банковских активов. Эмиссия облигаций с ипотечным покрытием.

9. Организация работы с проблемными кредитами в банке.

10. Сущность кредитного риска и методы управления им.

11. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.

12. Деятельность банка на РЦБ. Фондовые операции коммерческих банков. Операции коммерческих банков с ценными бумагами: покупка ценных бумаг для собственного портфеля, покупка и хранение ценных бумаг по поручению клиента. Структура портфеля ценных бумаг.

13. Финансовые услуги коммерческих банков.

14. Учетные операции коммерческих банков.

15. Секьюритизация активов

16. Лизинг как банковская операция.

17. Факторинг. Форфейтинг.

18. Забалансовые операции коммерческих банков.

19. Деятельность АИЖК.

20. Стандарты реструктуризации ипотечных жилищных кредитов.

Тема 14: Банковские риски. Ликвидность коммерческих банков и управление

ею

Примерный вариант теста

1. Необходимой основой существования денег являются:

А. Финансовые нужды государства;

Б. Внешнеэкономические связи;

- В. Товарное производство и обращение товаров;
- Г. Потребности центрального и коммерческого банков.
- 2. Валютная система - это форма организации валютных отношений, регулируемая:
 - А. Банковскими традициями и обычаями;
 - Б. Только межгосударственными соглашениями;
 - В. Только Международным валютным фондом;
 - Г. Национальным законодательством или межгосударственными соглашениями.
- 3. Российские рубли в настоящее время обеспечиваются:
 - А. Всеми активами коммерческих банков;
 - Б. Запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов;
 - В. Всеми активами Банка России;
 - Г. Всеми доходами государственного бюджета.

Тема 15: Кредитно-финансовые институты. Роль Банка России в обеспечении надежности кредитно-финансовых институтов.

Эссе

Роль Банка России в обеспечении надежности кредитно-финансовых институтов.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания слушателем изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются слушателями. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии слушатель проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по самостоятельной работе слушателей

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа

слушателя. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы слушателей по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при тестировании во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при индивидуальном решении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при индивидуальном решении ситуационной задачи является демонстрация основных умений и навыков, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений и нормативно-правового регулирования денежно-кредитной сферы, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять методы экономической науки при выявлении закономерностей в денежно-кредитном обращении страны, а также владеет навыком применения методов и закономерностей экономической науки в целях проведения анализа денежно-кредитной сферы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений и нормативно-правового регулирования денежно-кредитной сферы, в рамках осваиваемой компетенции, имеет небольшие трудности в применении методов экономической науки при выявлении закономерностей в денежно-кредитном обращении страны, а также владеет навыком применения методов и закономерностей экономической науки в целях проведения анализа денежно-кредитной сферы
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений и нормативно-правового регулирования денежно-кредитной сферы, в рамках осваиваемой компетенции, имеет небольшие трудности в применении методов экономической науки при выявлении закономерностей в денежно-кредитном обращении страны
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений и нормативно-правового регулирования денежно-кредитной сферы, в рамках осваиваемой компетенции

Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции и способность сформировать собственное мнение, обосновав свои предположения.

При оценивании результатов эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, способен сформировать собственное обоснованное мнение, относительно заданной тематики.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, способен сформировать собственное мнение, относительно заданной тематики.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Решение контрольного задания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении контрольного задания во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении контрольных заданий, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения контрольных заданий, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам решения контрольных заданий;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы контрольных заданий;

О – общее количество вопросов в контрольном задании.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
3. Федеральный закон № 395-1 от 02.12.1990 «О банках и банковской деятельности»
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон № 161-ФЗ от 27.06.2011 «О национальной платежной системе»

7.2 Основная литература.

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559827>.
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568517>

7.3 Дополнительная литература.

1. Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит : учебник / Ж.Г. Голодова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/447391. - ISBN 978-5-16-016448-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447391>
2. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933179>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535386>

7.4 Интернет-ресурсы.

1. <http://analizbankov.ru/> - система анализа финансового состояния банков РФ.
2. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
3. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
4. <http://www.afhc.ru/> - официальный сайт Агентства финансирования жилищного строительства
5. <https://дом.рф/> - официальный сайт Агентства по ипотечному жилищному кредитованию.
6. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
7. <http://www.bankdelo.ru/> - научный журнал «Банковское дело»
8. <http://www.banki.ru/> - Банки.ру информационный портал:
9. <http://www.bis.org/> – Базельский комитет по банковскому надзору
10. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации
11. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

12. <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> - научный журнал «Финансы и кредит»
13. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.kuar.ru/> - финансовый анализ деятельности коммерческих банков
15. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг – аналитический ресурс
16. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
17. <http://www.vopreco.ru/> - научный журнал «Вопросы экономики»

7.5 Справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс»
2. СПС «Гарант»

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих слушателей в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к огра-

ничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.