

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Финансы и кредит»**

**Волгоград, 2025**

**Автор - составитель:**

канд. экон. наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и финансов



И.К. Биткина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                        | стр |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Цель и задачи дисциплины.....                                                                                       | 4   |
| 2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....                                                                     | 4   |
| 3. Объем дисциплины .....                                                                                              | 5   |
| 4. Структура и содержание дисциплины .....                                                                             | 6   |
| 4.1. Структура дисциплины .....                                                                                        | 6   |
| 4.2. Содержание дисциплины .....                                                                                       | 8   |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине .....                               | 9   |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 10  |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                                                    | 19  |
| 7.1. Нормативные правовые документы .....                                                                              | 19  |
| 7.2. Основная литература.....                                                                                          | 19  |
| 7.3. Дополнительная литература.....                                                                                    | 19  |
| 7.4. Интернет-ресурсы .....                                                                                            | 19  |
| 7.5. Справочные системы .....                                                                                          | 20  |
| 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....                                                  | 20  |

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Финансы» является получение компетенций, связанных с управлением финансовыми отношениями на различных уровнях.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у слушателей комплексного мышления в области финансов и финансовых отношений и взаимосвязей всех участников финансовой системы;
- развитие навыков, связанных со способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий в области управления финансами и разработкой финансовых аспектов проектных решений;
- получение систематизированных знаний и навыков в области анализа и управления финансовыми отношениями на государственном и муниципальном уровнях;
- формирование теоретических и практических знаний о сущности, механизмах, тенденциях развития финансовых отношений в различных сферах экономики;
- развитие навыков, связанных со способностью предложить конкретные мероприятия по реализации проектов и программ в области управления финансами экономических субъектов.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

| Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)                                                                                                                           | Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)                                    | Знания                                                                                                      | Умения                                                                                                                      | Практический опыт                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический                                                                                                                          | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <sup>1</sup> | Знает источники и способы статистического анализа данных для решения поставленных экономических задач       | Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Имеет практические навыки сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
|                                                                                                                                                                                               | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне <sup>2</sup>                       | Знает основы экономических процессов на микро- и макроуровне                                                | Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                       | Имеет практические навыки анализа экономических процессов на микро- и макроуровне                                                     |
| УК – универсальные компетенции                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <sup>3</sup> |                                                                                                                                                    | Знает основы выбора оптимального решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниче- | Умеет выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и                    | Имеет практические навыки определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения,                       |

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425).

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425).

<sup>3</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425).

|  |     |             |                                                                       |
|--|-----|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | ний | ограничений | исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|--|-----|-------------|-----------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

**Объем дисциплины**

| Вид учебной работы                                                   |            | Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.) | С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.) |
|----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:           |            | 20 час.                                                | 10 час.                                                                                                                    |
| лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)                    |            | 4 час.                                                 | 10 час.                                                                                                                    |
| лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)   |            |                                                        |                                                                                                                            |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ) |            | 16 час.                                                |                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа слушателя (СР)                                |            | 36 час                                                 | 36 час                                                                                                                     |
| Промежуточная аттестация                                             | форма час. | Зачет<br>2 час.                                        | Зачет<br>2 час.                                                                                                            |
| Общая трудоемкость по учебному плану                                 |            | 68                                                     |                                                                                                                            |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

| №п/п | Наименование (разделов/тем) дисциплины (модуля)                                               | Общая трудоемкость, час. | Контактная работа, час. |                                 |                                |                                                           |                                        | Самостоятельная работа, час | Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. |                                 |                                |                                                           |                                        | Самостоятельная работа, час | Текущий контроль успеваемости <sup>1</sup> | Промежуточная аттестация (форма/час) | Код компетенции        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
|      |                                                                                               |                          | Всего                   | В форме практической подготовки | В том числе                    |                                                           |                                        |                             | Всего                                                                                                   | В форме практической подготовки | В том числе                    |                                                           |                                        |                             |                                            |                                      |                        |
|      |                                                                                               |                          |                         |                                 | Лекции / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час |                             |                                                                                                         |                                 | Лекции / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час |                             |                                            |                                      |                        |
| 1    | 2                                                                                             | 3                        | 4                       | 5                               | 6                              | 7                                                         | 8                                      | 9                           | 10                                                                                                      | 11                              | 12                             | 13                                                        | 14                                     | 15                          | 16                                         | 17                                   | 18                     |
| 1    | Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система страны и ее структура | 7                        | 2                       | -                               | -                              | 2                                                         | -                                      | -                           | 1                                                                                                       | -                               | 1                              | -                                                         | -                                      | 4                           | О, Т                                       | -                                    | ОПК-2<br>ОПК-3<br>УК-2 |
| 2    | Система управления финансами                                                                  | 8                        | 3                       | -                               | 1                              | 2                                                         | -                                      | -                           | 1                                                                                                       | -                               | 1                              | -                                                         | -                                      | 4                           | О, Т                                       | -                                    | ОПК-2<br>ОПК-3<br>УК-2 |
| 3    | Финансовая политика государства, ее типы, финансовое регулирование экономики                  | 9                        | 3                       | -                               | 1                              | 2                                                         | -                                      | -                           | 2                                                                                                       | -                               | 2                              | -                                                         | -                                      | 4                           | О, Т                                       | -                                    | ОПК-2<br>ОПК-3<br>УК-2 |
| 4    | Финансовый контроль, его сущность. Формы и методы проведения финансового контроля             | 7                        | 2                       | -                               | -                              | 2                                                         | -                                      | -                           | 1                                                                                                       | -                               | 1                              | -                                                         | -                                      | 4                           | О, Т                                       | -                                    | ОПК-2<br>ОПК-3<br>УК-2 |

|   |                                                  |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |   |   |    |      |              |                        |
|---|--------------------------------------------------|----|----|---|---|----|---|---|----|---|----|---|---|----|------|--------------|------------------------|
| 5 | Бюджетная система государства, бюджетный процесс | 8  | 2  | - | - | 2  | - | - | 2  | - | 2  |   | - | 4  | О, Т | -            | ОПК-2<br>ОПК-3<br>УК-2 |
| 6 | Финансы бюджетного сектора                       | 8  | 2  | - | - | 2  | - | - | 2  | - | 2  |   |   | 4  | О, Т |              | ОПК-2<br>ОПК-3<br>УК-2 |
| 7 | Финансы предприятий (организаций).               | 9  | 2  | - | - | 2  | - | - | 1  | - | 1  | - | - | 6  | О, Т | -            | ОПК-2<br>ОПК-3<br>УК-2 |
| 8 | Финансы домашних хозяйств                        | 10 | 4  | - | 2 | 2  | - | - | -  | - | -  | - | - | 6  | О, Т | -            | ОПК-2<br>ОПК-3<br>УК-2 |
|   | Подготовка и сдача зачета                        | 2  | -  | - | - | -  | - | - | -  | - | -  | - | - | -  | -    | 3/Т<br>(Д)/2 | ОПК-2<br>ОПК-3<br>УК-2 |
|   | Итого:                                           | 68 | 20 | - | 4 | 16 | - | - | 10 | - | 10 | - | - | 36 | -    | 2            | -                      |

Виды текущего контроля успеваемости слушателя (ТКУ): Т – тестирование, О – опрос.

**Содержание дисциплины**  
Таблица 4

| Содержание дисциплины                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номер темы (раздела)                                                                                   | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система страны и ее структура. | Финансы как самостоятельная базовая экономическая категория. Сущность и функции финансов. Причины появления и этапы становления финансов. Ж. Боден и другие исследователи о сущности и видах финансовых отношений. Финансовые и денежные отношения в современной экономике. Денежный характер финансовых отношений. Содержание финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Основные и дополнительные функции финансов. Финансовая система страны, ее структура и роль. Институциональная структура финансовой системы. Сферы, звенья и элементы финансовой системы страны. Централизованные финансы как элемент финансовой системы страны. Децентрализованные финансы как элемент финансовой системы страны. Личные финансы (персональные и домашних хозяйств) |
| Тема 2. Система управления финансами.                                                                  | Понятие управления финансами. Государственные и муниципальные органы управления финансами в РФ. Органы управления финансами в корпоративном секторе экономики. Понятие и структура финансового механизма. Различные подходы на роль и структуру финансового механизма в экономике. Финансовых механизм общественных и корпоративных финансов. Понятие и значение финансовой политики в системе управления финансовыми отношениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 3. Финансовая политика государства, ее типы, финансовое регулирование экономики                   | Сущность и функции финансовой политики в современной экономике. Структура финансовой политики. Бюджетная политика. Налоговая и фискальная политика. Денежно-кредитная и монетарная политика. Протекционистская политика. Социальная политика. Политика пенсионного и социального обеспечения. Валютная политика. Инвестиционная политика. Инновационная политика. Особенности финансовой политики современной России. Финансовая политика зарубежных стран. Специфика финансовой политики страны в кризисный и посткризисный периоды времени.                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 4. Финансовый контроль, его сущность. Формы и методы проведения финансового контроля              | Содержание, задачи и значение финансового контроля. Организация финансового контроля: формы, виды и методы. Органы финансового контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5. Бюджетная система государства, бюджетный процесс | Понятие и структура бюджетной системы современного государства. Бюджетное устройство России. Уровни бюджетной системы России. Федеральный бюджет. Доходы федерального бюджета. Налоговые доходы. Налоговая система России. Неналоговые доходы. Расходы федерального бюджета. Направления достижения сбалансированности федерального бюджета. Региональные бюджеты (бюджеты субъектов федерации). Региональная бюджетная политика. Местные бюджеты.                                                    |
| Тема 6. Финансы бюджетного сектора.                      | Основные направления деятельности органов управления государственными и муниципальными финансами.<br>Реализация государственно-частного партнерства при управлении государственными и муниципальными финансами. Финансы государственных и муниципальных организаций.<br>Порядок формирования государственного и муниципального задания.<br>Виды расходов бюджетных организаций.<br>Порядок осуществления контроля за формированием государственного и муниципального бюджета                          |
| Тема 7. Финансы предприятий (организаций)                | Сущность и специфика корпоративных финансов. Принципы построения финансов организаций. Формы финансовой отчетности в организации. Финансовые ресурсы. Активы организации. Доходы. Расходы. Финансовые результаты деятельности организации. Прибыль. Эффективность. Направления использования финансовых результатов организации. Роль финансового анализа в организации. Особенности построения финансовых отношений в коммерческих и некоммерческих организациях.                                    |
| Тема 8. Финансы домашних хозяйств                        | Понятие финансов домашних хозяйств. Особенности финансов домашних хозяйств как экономической категории. Функции и задачи финансов домашних хозяйств. Принципы организации финансов домашних хозяйств. Финансовые ресурсы домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства. Основы составления бюджета домашних хозяйств. Доходы домашних хозяйств. Государственное регулирование доходов домохозяйств. Расходы домашних хозяйств. Инвестиционные решения домашних хозяйств. Финансовая грамотность населения. |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей предусмотрена по следующим темам:

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система страны и ее структура.

Тема 2. Система управления финансами.

Тема 3. Финансовая политика государства, ее типы, финансовое регулирование экономики

Тема 4. Финансовый контроль, его сущность. Формы и методы проведения финансового контроля

Тема 5. Бюджетная система государства, бюджетный процесс

Тема 6. Финансы бюджетного сектора.

Тема 7. Финансы предприятий (организаций)

Тема 8. Финансы страхования

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Целью проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий. Существует несколько форм проведения семинарских занятий: 1. традиционная форма: основана на ответе на вопросы семинарского занятия и выполнение практических заданий, подготовленных преподавателем; 2. семинар-дискуссия: при данной форме преподавателем или студентами предлагается тема, носящая проблемный характер, которая осуждается на следующем семинаре в ходе дискуссии; 3. семинар-контрольная работа: в данном случае студентам выдаются варианты контрольных работ, включающие задания по материалам курса, как правило, подобные тем, что решались на предыдущих практических занятиях. Обычно семинары в подобной форме проводятся в периоды срезовых недель. 4. семинар-деловая игра: основан на проведении имитационной и ролевой игры по теме семинара; 5. кейсовое задания: на данном семинаре студентам предлагается решить кейс - проблемную ситуацию из практики работы хозяйствующих субъектов или публично-правовых образований. Порядок подготовки к семинарскому занятию во многом зависит от выбранной формы его проведения. Так, при первой и второй формах семинарского занятия процесс подготовки к нему следует с подбора материала. При этом не рекомендуется ограничиваться исключительно лекционным материалом: качество ответа студента будет выше в том случае, если он рассмотрим материал, представленный в основных и дополнительных рекомендуемых источниках курса. Если семинарское занятие предполагает подготовку рефератов, то студентам следует ознакомиться с предлагаемой тематикой рефератов по курсу и при его написании опираться на методические рекомендации, приведенные в пункте 7.3 данной Рабочей программы. При подготовке к семинару-контрольной работе следует повторить материал, представленных на лекционных и изученных на предыдущих семинарских занятиях. Здесь рекомендуется прорешать несколько типовых заданий для выявления возможных «пробелов», которые образовались у студента при овладении той или иной темой курса. Для подготовки к семинарам в 4 и 5 формах может быть рекомендовано ознакомиться с материалами изданий практической направленности (включая электронные), а также нормативно-правовыми актами по курсу, в силу специфики предлагаемого на таких занятиях материала.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

К особенностям курса следует отнести то, что достаточно существенную роль в качестве литературных источников играют нормативно-правовые акты. Отсюда следует, что для успешного знакомства с материалами курса следует достаточно внимательно изучить требования современного российского законодательства в области регулирования финансовых отношений.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)**

При подготовке к зачету необходимо, прежде всего, обратить внимание на уяснение понятийного аппарата учебной дисциплины, запомнить определения основных понятий и терминов, их условные обозначения, основные формулы и графики, уяснить причинно-следственные связи между экономическими параметрами.

Начинать подготовку к зачету следует с прочтения конспектов лекций, так как именно

при чтении лекций преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы, наиболее типичные ошибки в ответах слушателей на вопросы теста.

Для обеспечения самоконтроля рекомендуется прохождение тестов по темам, по которым предусмотрены часы на самостоятельную работу.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Типовые оценочные средства по теме 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система страны и ее структура.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Сущность финансов, их специфические признаки, назначение. Функции финансов.
2. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации.
3. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, их источники, факторы роста и основные направления использования.
4. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.

**Пример тестовых вопросов:**

К функциям финансов не относится:

- А) распределительная;
- Б) стимулирующая;
- В) мотивирующая;
- Г) регулирующая.

**Типовые оценочные средства по теме 3. Система управления финансами.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие управления финансами. Понятие и структура финансового механизма.
2. Государственные и муниципальные органы управления финансами в РФ. Органы управления финансами в корпоративном секторе экономики.
3. Понятие и значение финансовой политики в системе управления финансовыми отношениями.

**Пример тестовых вопросов.**

Ключевая ставка является примером:

- А) косвенного инструмента управления;
- Б) прямого инструмента управления;
- В) бюджетного инструмента управления;
- Г) директивного инструмента управления.

**Типовые оценочные средства по теме 3. Финансовая политика государства, ее типы, финансовое регулирование экономики**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Содержание и значение финансовой политики.
2. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Виды, типы и направления финансовой политики.
4. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях экономического кризиса.
5. Управление финансами: понятие, цель, объекты, субъекты, методы.
6. Органы управления финансами, их задачи и функции.

**Пример тестовых вопросов:**

1. На первом уровне банковской системы находится:

- А) Центральный банк;
- Б) коммерческие банки;

- В) небанковские кредитные организации;
- Г) все существующие в стране кредитные организации.
- 2. Пути финансового регулирования экономики являются ...
  - А) социальная политика государства
  - Б) социальная политика территории
  - В) налоговая политика государства
  - Г) амортизационная политика предприятия.
- 3. В результате вторичного распределения национального дохода образуются ...
  - А) доходы в виде заработной платы рабочих материального производства;
  - Б) доходы предприятий сферы материального производства;
  - В) доходы фермеров, крестьян;
  - Г) доходы учреждений образования.

**Типовые оценочные средства по теме 4. Финансовый контроль, его сущность. Формы и методы проведения финансового контроля**

**Вопросы для устного опроса:**

- 1. Содержание и задачи финансового контроля.
- 2. Организация финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.
- 3. Аудиторский контроль, его место в финансовом контроле.
- 4. Виды, формы и методы финансового контроля.
- 5. Государственный и негосударственный финансовый контроль

**Пример тестовых вопросов:**

Контроль, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями министерств и ведомств по подведомственным им предприятиям, - это ... контроль

- А) общественный;
- Б) ведомственный;
- В) общегосударственный;
- Г) независимый.

**Типовые оценочные средства по теме 5. Бюджетная система государства, бюджетный процесс**

**Вопросы для устного опроса:**

- 1. Основы бюджетного устройства, его принципы.
- 2. Структура бюджетной системы государства.
- 3. Состав и структура доходов и расходов бюджетов.
- 4. Дефицит бюджета: понятия, источники финансирования.
- 5. Бюджетный процесс.

**Пример тестовых вопросов:**

- 1. Необходимым свойством бюджета является его прозрачность. Это означает:
  - А) охват всех финансовых потоков государственных учреждений;
  - Б) наличие законодательно установленной группировки доходов и расходов бюджетов всех уровней;
  - В) информационную открытость бюджетной системы для органов государственной власти и общества в целом;
  - Г) зачисление всех видов доходов бюджета на единый бюджетный счет в Центральном банке
- 2. Особенностью бюджетного устройства федеративных государств является то, что:
  - А) каждый субъект федерации формирует и исполняет собственный бюджет;
  - Б) бюджеты различного уровня самостоятельны, и между ними не существует финансовых потоков;
  - В) бюджеты субъектов федерации рассматриваются и утверждаются парламентом страны;
  - Г). все перечисленное верно.

3. Кто из перечисленных субъектов не является участником бюджетного процесса?

- А) Президент;
- Б) органы государственного финансового контроля;
- В) распорядители бюджетных средств;
- Г) нет правильного ответа.

### **Типовые оценочные средства по теме 6. Финансы бюджетного сектора.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основные направления деятельности органов управления государственными и муниципальными финансами.
2. Реализация государственно-частного партнерства при управлении государственными и муниципальными финансами.
3. Финансы государственных и муниципальных организаций.
4. Порядок формирования государственного и муниципального задания.
5. Виды расходов бюджетных организаций.
6. Порядок осуществления контроля за формированием государственного и муниципального бюджета.

#### **Пример тестовых вопросов:**

Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами НЕ включают в себя:

- А) Фонд оплаты труда учреждений
- Б) Выплаты учреждений привлекаемым лицам
- В) Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников
- Г) Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения специальным топливом и горюче-смазочными материалами.

### **Типовые оценочные средства по теме 7. Финансы предприятий (организаций).**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Сущность и функции финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Принципы построения финансов организаций.
3. Формы финансовой отчетности в организации.
4. Финансовые ресурсы. Активы организации.
5. Доходы и расходы организации. Финансовые результаты деятельности организации.

#### **Пример тестовых вопросов:**

1. Принцип ... означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции и инвестирование за счет собственных денежных средств.

- А) хозяйственной самостоятельности;
- Б) самофинансирования;
- В) материальной ответственности;
- Г) заинтересованности в результатах деятельности.

### **Типовые оценочные средства по теме 8. Финансы домашних хозяйств.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Финансы домашних хозяйств и их функции.
2. Финансовые решения домашнего хозяйства.
3. Структура бюджета домашнего хозяйства.
4. Финансовые услуги для домашних хозяйств.

.

#### **Пример тестовых вопросов:**

Основным доходным источником бюджета домашнего хозяйства является:

- А) заработная плата;

- Б) выигрыши в лотерею;
- В) доходы от банковских вкладов;
- Г) доходы от продажи имущества.

**Типовые тестовые вопросы для самоконтроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации**

1. К функциям финансов не относится:

- А) распределительная;
- Б) стимулирующая;
- В) мотивирующая;
- Г) регулирующая.

2. На первом уровне банковской системы находится:

- А) Центральный банк;
- Б) коммерческие банки;
- В) небанковские кредитные организации;
- Г) все существующие в стране кредитные организации.

3. К уровню бюджетной системы РФ не относятся:

- А) региональные бюджеты;
- Б) федеральный бюджет;
- В) консолидированный бюджет;
- Г) бюджеты муниципальных образований.

4. Пути финансового регулирования экономики являются ...

- А) социальная политика государства
- Б) социальная политика территории
- В) налоговая политика государства
- Г) амортизационная политика предприятия.

5. К федеральным налогам относится:

- А) налог на имущество физических лиц;
- Б) налог на игорный бизнес;
- В) налог на прибыль;
- Г) транспортный налог.

6. К основному источнику дохода бюджета домашних хозяйств относят:

- А) заработную плату;
- Б) проценты по депозитам;
- В) проценты по кредитам;
- Г) доходы от продажи личного имущества.

7. Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через ... функцию финансов.

- А) распределительную;
- Б) контрольную;
- В) стимулирующую;
- Г) регулирующую.

8. Принцип ... означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции и инвестирование за счет собственных денежных средств.

- А) хозяйственной самостоятельности;
- Б) самофинансирования;
- В) материальной ответственности;
- Г) заинтересованности в результатах деятельности.

9. Функциональными элементами управления финансами являются: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление финансами, а также финансовый...

- А) контроль;
- Б) анализ;

- В) менеджмент;  
Г) мониторинг.
10. К расходам домохозяйства относят:
- А) заработную прибыль;  
Б) проценты по депозитам;  
В) проценты по кредитам;  
Г) доходы от продажи личного имущества.
11. К сфере децентрализованных финансов не относятся:
- А) финансы банков;  
Б) финансы страховых компаний;  
В) финансы производственных предприятия.  
Г) государственные и муниципальные финансы.
12. К корпоративным финансам относятся:
- А) финансы бюджетных учреждений;  
Б) финансы Пенсионного фонда России;  
В) муниципальные финансы;  
Г) финансы страховых организаций.
13. Бюджетный процесс в РФ в настоящее время включает...стадии:
- А) 1;  
Б) 2;  
В) 3;  
Г) 4.
14. Что понимается под финансами:
- А) совокупность денежных средств, находящихся у обособленного субъекта экономики;  
Б) совокупность имущества хозяйствующего субъекта;  
В) экономические отношения, связанные с образованием, распределением и контролем за этим распределением фондов денежных средств;  
Г) экономические отношения, связанные с приобретением и продажей имущества обособленного самостоятельного субъекта.
15. Категория «финансы» возникла:
- А) вместе с государством;  
Б) вместе с деньгами;  
В) вместе с частными корпорациями;  
Г) вместе с государственной казной.
16. Какие функции финансы не выполняют:
- А) распределительную;  
Б) контрольную;  
В) делительную;  
Г) аккумулирующую.
17. Автором термина «финансы» является:
- А) Ж. Боден;  
Б) К Маркс;  
В) А. Смит;  
Г) Д. Рикардо.
18. Укажите верную характеристику для финансов:
- А) измеримость;  
Б) односторонний характер отношений;  
В) нерегулируемость;  
Г) отделяемость.
19. В отличие от финансовых, денежные отношения носят ...характер:
- А) более широкий;  
Б) более узкий;

- В) измеримый;  
Г) динамичный.
20. Не утверждается законодательным органом власти ... бюджет
- А) федеральный;  
Б) муниципальный;  
В) региональный;  
Г) консолидированный.
21. Финансовые отношения не могут возникать:
- А) на уровне домохозяйств;  
Б) на уровне предприятий и организаций;  
В) на уровне государства;  
Г) во всех перечисленных выше случаях финансовые отношения возможны.
22. Финансовая система страны включает в себя:
- А) финансы организаций;  
Б) финансы зарубежных стран;  
В) финансы международных организаций;  
Г) все ответы верны.
23. Финансовый рынок не включает в себя:
- А) банковский сектор;  
Б) финансы предприятий;  
В) фондовый рынок;  
Г) валютный рынок.
24. В результате вторичного распределения национального дохода образуются ...
- А) доходы в виде заработной платы рабочих материального производства;  
Б) доходы предприятий сферы материального производства;  
В) доходы фермеров, крестьян;  
Г) доходы учреждений образования.
25. Контроль, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями министерств и ведомств по подведомственным им предприятиям, - это ... контроль
- А) общественный;  
Б) ведомственный;  
В) общегосударственный;  
Г) независимый.
26. К функциям финансовой службы коммерческой организации не относится ...
- А) управление денежными потоками;  
Б) финансово-бюджетный контроль;  
В) контроль финансового состояния организации;  
Г) финансовое планирование.
27. Принцип достоверности бюджета предполагает ...
- А) унификацию форм бюджетной отчетности;  
Б) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории;  
В) среднесрочный характер планирования;  
Г) единый порядок финансирования расходов бюджетов.
28. В тех случаях, когда государство берет на себя ответственность за погашение займов, взятых другими юридическими лицами, оно является ...
- А) заимодавцем;  
Б) кредитором;  
В) заемщиком;  
Г) гарантом.
- 29) Дефицитом бюджета называется ...
- А) превышение доходов над расходами федерального бюджета;



- Б) превышение государственного долга над доходами бюджета;  
В) равенство расходов и доходов федерального бюджета;  
Г) превышение расходов над доходами федерального бюджета.
30. Налоговые и неналоговые доходы составляют доходную часть ...  
А) только федерального бюджета;  
Б) местного бюджета;  
В) бюджетов всех уровней;  
Г) бюджета субъектов РФ.
31. Рынок, на котором объектом покупки-продажи выступают разнообразные финансовые инструменты и финансовые услуги, - это ...  
А) финансовый рынок;  
Б) товарный рынок;  
В) рынок труда;  
Г) нефтегазовый рынок.
32. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, - это ...  
А) финансовые отношения;  
Б) финансовые ресурсы;  
В) финансовая политика;  
Г) финансы предприятий.
33. Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется ...  
А) распределительной;  
Б) функцией кругооборота;  
В) контрольной;  
Г) аккумулирующей.
34. Субъектами финансовых отношений выступают ...  
А) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности;  
Б) только государство и хозяйствующие субъекты;  
В) только домашние хозяйства;  
Г) государство, предприятия, население.
35. Финансовые отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности, называются ...  
А) финансами домашних хозяйств;  
Б) государственными финансами;  
В) финансами предприятий;  
Г) капитальными финансами.
36. К принципам организации финансов предприятия не относится принцип ...  
А) материальной ответственности;  
Б) самофинансирования;  
В) материальной заинтересованности;  
Г) государственного невмешательства.
37. По отдельным вопросам хозяйственной деятельности на основе финансовых документов производится такой вид финансового контроля, как ...  
А) проверка;  
Б) ревизия;  
В) надзор;  
Г) обследование.
38. В состав муниципальных финансов не включаются ...  
А) муниципальные внебюджетные фонды;  
Б) муниципальный кредит;  
В) средства коммерческих банков;  
Г) бюджет муниципального образования.

39. Основными направлениями бюджетной политики являются ...

- А) контроль за постановкой налогоплательщиков на учет;
- Б) регулирование цен и тарифов на монопольные товары и услуги;
- В) установление оптимальных взаимоотношений между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации;
- Г) определение источников финансирования дефицита бюджета.

40. Удельный вес ВВП, перераспределяемого через консолидированную бюджетную систему, в условиях в РФ в среднем составляет ...

- А) менее 15 %;
- Б) менее 5 %;
- В) менее 10 %;
- Г) более 30 %.

## Шкала оценивания

### Опрос

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области финансов.

При оценивании результатов опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области инвестиций                                                                                                            |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области инвестиций                                               |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области анализа инвестиций |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и информации в области анализа инвестиций                                                                                                              |

### Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Уровень знаний, умений и навыков, вовлеченности определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений и практических умений в рамках осваиваемых компетенций.

|            |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                              |
| 89% - 75%  | Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |
| 74% - 60%  | Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                     |
| менее 60%  | Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                                                       |

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания.

Форма итоговой аттестации – тестирование.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Итоговое тестирование состоит из вопросов по оценке знаний содержания программы.

Содержание тестовых заданий отражает базовые знания, ценностные установки и предметные умения в сфере финансов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 60 баллов.

#### **Критерии оценки результатов итогового тестирования**

| Оценка       | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | (60% и более правильных ответов) Твердые теоретические знания в области инвестиций, способность применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи                                                         |
| «не зачтено» | (менее 60% правильных ответов) Значительные пробелы в теоретической части программного материала, отсутствие необходимых компетенций, отсутствие умения применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи |

Организация и сопровождение комплекса мероприятий по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником ВИУ РАНХиГС. Перед проведением тестирования слушатели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования, а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть 1.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ. Часть 2.
5. Закон от 27 ноября 1992 года № 4015 - I «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
11. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
13. Основные направления налогово-бюджетной политики на текущий год и плановый период
14. Основные направления денежно-кредитной политики на текущий год и плановый период

## **7.2 Основная литература:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559559>

## **7.3 Дополнительная литература:**

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18624-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565549>
2. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебник для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18765-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562986>
3. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567704>

## **7.4 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
2. <https://minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

## **7.5 Справочные системы**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Поскольку дисциплина «Финансы» предполагает работу с источниками нормативно-правовой информации, студентам обеспечивается возможность доступа к информационно-справочным системам «Гарант» и «Консультант-Плюс».

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Активная ссылка на размещение материалов дисциплины в системе СДО:  
<https://moodle.vlgr-ranepa.ru/login/index.php>