

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Финансы и кредит»

Волгоград, 2025

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент,
заместитель директора


(подпись)

Ю.В. Брехова

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов


(подпись)

С.А. Севостьянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание дисциплины.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7.1 Нормативные правовые документы.....	15
7.2 Основная литература.....	15
7.3 Дополнительная литература.....	15
7.4 Интернет-ресурсы.....	15
7.5 Справочные системы.....	15
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	15

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является получение компетенций, связанных с управлением финансами компании в современных рыночных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у слушателей современной системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать финансовые и инвестиционные решения в сфере корпоративных финансов;
- получение систематических знаний для самостоятельного осуществления анализа финансовой отчетности организации в целях принятия управленческих решений в области корпоративных финансов;
- развитие навыков, связанных со способностью оценить финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1

3. Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ¹	Знает источники и способы статистического анализа данных для решения поставленных экономических задач	Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Имеет практические навыки сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ²	Знает основы экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Имеет практические навыки анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает основы принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения	Имеет практические навыки экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

¹Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425).

²Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425).

	тельности ³			
	ПСК-3. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/04.6) ⁴	Знает основы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками	Имеет практические навыки проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
УК – универсальные компетенции				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений ⁵		Знает основы выбора оптимального решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Имеет практические навыки определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов. По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 20 часов, на самостоятельную работу – 28 часов, промежуточную аттестацию – 2 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		28 час.	
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		12 час.	
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		16 час.	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		34 час.	34 час.
Промежуточная аттеста-	форма	Экзамен	Экзамен

³Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425).

⁴Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154).

⁵Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425).

ция	час.	2 часа	2 часа
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		64 час.	36 час.

5. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ¹	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки ⁵	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией.	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	О, Т	-	ОПК-3 ОПК-4 ПСК-3 УК-2
2.	Инструменты финансирования бизнеса.	5	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4	О, Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 УК-2
3.	Капитал предприятия: сущность, стоимость, структура.	8	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4	О, Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 УК-2
4.	Управление собственным капиталом. Роль дивидендной политики в управлении собственным капиталом	5	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	О, Т	-	ОПК-3 ОПК-4
5.	Теоретико-методологическое обоснование решений инвестиционного характера	6	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	О, Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПСК-3

																	УК-2
6.	Управление оборотным капиталом. Политики финансирования оборотного капитала	8	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4	О, Т	-	ОПК-4 ПСК-3
7.	Управление запасами на предприятии.	3	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	О, Т	-	ОПК-3 ОПК-4 ПСК-3
8.	Кредитная политика компании. Управление дебиторской задолженностью на предприятии	3	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4	О, Т	-	ОПК-3 ОПК-4 ПСК-3 УК-2
9.	Денежные потоки и методы их оценки. Управление денежными средствами и их эквивалентами	6	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4	О, Т	-	ОПК-3 ОПК-4 ПСК-3
	Подготовка и сдача экзамена	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	Э/Т (Д)/2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПСК-3 УК-2
	Итого:	64	28	-	12	16	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-

1. Виды текущего контроля успеваемости слушателя (ТКУ): Т – тестирование, О – опрос, СЗ – ситуационная задача

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Тема 1. Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией.	Сущность, цель, задачи и функции финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией. Основные направления активизации научно-исследовательской деятельности в области управления корпоративными финансами на современном этапе. Концепция идеальных рынков капитала. Принцип неравноценности денег во времени. Теория Модильяни – Миллера. Теория агентских отношений. Теория асимметричной информации. Информационная система финансового менеджмента. Показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны. Показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка. Показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов. Нормативно-регулирующие показатели. Финансовая отчетность. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Информация, полученная в результате финансового анализа. Концепция развития интегрированных автоматизированных систем, ориентированных на поддержку управления бизнесом. Общие принципы работы информационной системы предприятия. Формирование единого информационного пространства. Экономический эффект от внедрения АУИС. Особенности выбора АУИС. Особенности внедрения АУИС. Российский опыт автоматизации решения задач
Тема 2. Инструменты финансирования бизнеса.	Сущность, цель и задачи долгосрочной и краткосрочной финансовой политики. Схемы собственного финансирования бизнеса. Схемы привлеченного долевого финансирования бизнеса. Схемы привлеченного безвозмездного финансирования. Схемы долгового финансирования. Схемы комбинированного финансирования. Сравнение и выбор схем финансирования.
Тема 3. Капитал предприятия: сущность, стоимость, структура.	Сущность и виды капитала. Цель и задачи управления капиталом. Цена (стоимость) капитала. Средневзвешенная цена капитала. Структура капитала. Подходы к управлению структурой капитала. Алгоритм оптимизации структуры капитала. Эффект финансового рычага. Средневзвешенная структура капитала.
Тема 4. Управление собственным капиталом. Роль дивидендной политики в управлении собственным капиталом	Сущность и элементы собственного капитала. Особенности формирования и управления собственным капиталом на вновь создаваемом предприятии. Особенности управления собственным капиталом в процессе хозяйственной деятельности предприятия. Дивидендная политика предприятия. Типы дивидендной политики предприятия. Формы дивидендных выплат.
Тема 5. Теоретико-методологическое обоснование решений инвестиционного характера	Инвестиционный проект и его структурирование. Последовательность проведения оценки (экспертизы) инвестиционного проекта. Методы расчета эффективности инвестиционных проектов. Метод расчета чистого приведенного эффекта. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций. Метод определения срока окупаемости инвестиций. Оценка рисков инвестиционных проектов. Имитационная модель оценки риска. Методика изменения денежного потока. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования.

	Формирование бюджета капитальных вложений. Оптимизация бюджета капитальных вложений.
Тема 6. Управление оборотным капиталом. Политики финансирования оборотного капитала	Политика управления оборотными активами. Процесс разработки политики управления оборотными активами. Подходы к формированию оборотных активов предприятия. Определение оптимального объема оборотных активов. Определение оптимального соотношения между постоянной и переменной частями оборотного капитала. Обеспечение необходимой ликвидности оборотных активов. Выбор мер по повышению рентабельности оборотных активов. Источники финансирования оборотных активов. Обеспечение баланса потребности и финансирования оборотных активов.
Тема 7. Управление запасами на предприятии.	Процесс управления запасами на предприятии. Модели управления запасами. Модель производства оптимальной партии продукции. Система управления запасами «точно в срок». Системы планирования потребности в материальных ресурсах. Системы контроля за расходом запасов.
Тема 8. Кредитная политика компании. Управление дебиторской задолженностью на предприятии	Сущность дебиторской задолженности. Виды дебиторской задолженности. Процесс управления дебиторской задолженностью на предприятии. Формирование кредитной политики организации. Инкассационная политика предприятия.
Тема 9. Денежные потоки и методы их оценки. Управление денежными средствами и их эквивалентами	Сущность и классификация денежных потоков внутри организации. Цикл денежного потока организации, его виды и особенности управления. Методы расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный. Характеристика денежных потоков от основной, инвестиционной и финансовой деятельности. Взаимосвязь денежных потоков. Отчет о движении денежных средств. Расчет показателя «Cashflow». Модели управления денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра. Модель Стоуна. Контроль (мониторинг) за денежными средствами предприятия.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей предусмотрена по следующим темам:

- Тема 1. Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией.
- Тема 2. Инструменты финансирования бизнеса.
- Тема 3. Капитал предприятия: сущность, стоимость, структура.
- Тема 4. Управление собственным капиталом. Роль дивидендной политики в управлении собственным капиталом
- Тема 5. Теоретико-методологическое обоснование решений инвестиционного характера
- Тема 6. Управление оборотным капиталом. Политики финансирования оборотного капитала
- Тема 7. Управление запасами на предприятии.
- Тема 8. Кредитная политика компании. Управление дебиторской задолженностью на предприятии
- Тема 9. Денежные потоки и методы их оценки. Управление денежными средствами и их эквивалентами

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины освоения слушателем теорети-

ческого материала по изучаемой теме и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у слушателя. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые представляют особую трудность для слушателей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических (семинарских) занятиях могут заслушиваться подготовленные по теме занятия рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. Важную роль в усвоении теоретических положений выполняет решение задач. На практическом (семинарском) занятии слушатель показывает свое знание предмета, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практических задач.

Рекомендации по работе с литературой

Из-за ограниченности времени, отводимого на лекционные занятия, в лекциях преподавателем разъясняются только узловые, наиболее сложные вопросы темы лекции. Поэтому для углубленного и всестороннего изучения каждой темы необходимо дополнять конспекты лекций выписками из рекомендованной учебной литературы. Для этого страницы в тетради для конспектов лекций можно разделить на две части. Вторая половина страницы как раз и будет предназначена для дополнений в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

При чтении учебной литературы могут встречаться новые термины. Поэтому при самостоятельной работе с учебной литературой рекомендуется иметь под рукой справочную литературу, а также обращаться к глоссарию, который имеется во многих учебниках. Для обозначения многих понятий используются буквенные символы, которые необходимо запомнить.

Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников.

Первая группа – это нормативно-правовые документы.

Вторая группа включает монографии, научные сборники, справочники.

К третьей группе относятся материалы периодической печати – журнальные и газетные статьи. Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся актуальные данные.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к экзамену необходимо, прежде всего, обратить внимание на уяснение понятийного аппарата учебной дисциплины, запомнить определения основных понятий и терминов, их условные обозначения, основные формулы и графики, уяснить причинно-следственные связи между экономическими параметрами.

Начинать подготовку к экзамену следует с прочтения конспектов лекций, так как именно при чтении лекций преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы, наиболее типичные ошибки в ответах слушателей на вопросы теста.

Для обеспечения самоконтроля рекомендуется прохождение тестов по темам, по которым предусмотрены часы на самостоятельную работу.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией

1. Сущность, цель, задачи и функции финансового менеджмента.
2. Концепция идеальных рынков капитала.
3. Принцип неравноценности денег во времени.
4. Теория Модильяни – Миллера. Теория агентских отношений.
5. Теория асимметричной информации.
6. Информационная система финансового менеджмента.

Тема 2. Инструменты финансирования бизнеса.

1. Сущность, цель и задачи долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.
2. Схемы собственного финансирования бизнеса.
3. Схемы привлеченного долевого финансирования бизнеса.
4. Схемы привлеченного безвозмездного финансирования.
5. Схемы долгового финансирования.
6. Схемы комбинированного финансирования.

Тема 3. Капитал предприятия: сущность, стоимость, структура.

1. Сущность и виды капитала.
2. Цель и задачи управления капиталом.
3. Цена (стоимость) капитала.
4. Средневзвешенная цена капитала.
5. Структура капитала.
6. Подходы к управлению структурой капитала.
7. Алгоритм оптимизации структуры капитала.
8. Эффект финансового рычага.
9. Средневзвешенная структура капитала.

Тема 4. Управление собственным капиталом. Роль дивидендной политики в управлении собственным капиталом

1. Сущность и элементы собственного капитала.
2. Особенности формирования и управления собственным капиталом
3. Дивидендная политика предприятия.
4. Типы дивидендной политики предприятия. Формы дивидендных выплат.

Тема 5. Теоретико-методологическое обоснование решений инвестиционного характера

1. Инвестиционный проект и его структурирование.
2. Последовательность проведения оценки (экспертизы) инвестиционного проекта.
3. Методы расчета эффективности инвестиционных проектов.
4. Формирование бюджета капитальных вложений.
5. Оптимизация бюджета капитальных вложений.

Тема 6. Управление оборотным капиталом. Политики финансирования оборотного капитала

1. Политика управления оборотными активами.
2. Подходы к формированию оборотных активов предприятия.
3. Источники финансирования оборотных активов.

Тема 7. Управление запасами на предприятии.

1. Процесс управления запасами на предприятии.
2. Модели управления запасами.
3. Системы контроля за расходом запасов.

Тема 8. Кредитная политика компании. Управление дебиторской задолженностью на предприятии

1. Сущность дебиторской задолженности.
2. Виды дебиторской задолженности.
3. Процесс управления дебиторской задолженностью на предприятии.
4. Формирование кредитной политики организации.

Тема 9. Денежные потоки и методы их оценки. Управление денежными средствами и их эквивалентами

1. Сущность и классификация денежных потоков внутри организации.
2. Методы расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный.
3. Характеристика денежных потоков от основной, инвестиционной и финансовой деятельности.
4. Модели управления денежными средствами и их эквивалентами.

Типовые тестовые вопросы для текущего контроля, самоконтроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации

1. Фирме предложено инвестировать 200 млн. руб. на срок 5 лет при условии возврата этой суммы частями (ежегодно по 40 млн. руб.); по истечении выплачивается дополнительное вознаграждение в размере 50 млн. руб. Примет ли она это предложение, если можно депонировать деньги в банк из расчета 10% годовых, начисляемых ежеквартально?

- а) выгоднее депонировать деньги в банк
- б) предложение инвестировать выгодно для компании
- в) оба варианта одинаково выгодны
- г) юридические лица не могут депонировать деньги в банк, поэтому инвестировать выгодно

2. Сделайте выводы о целесообразности включения проекта в инвестиционный портфель предприятия. Объем инвестиций в размере 500 тыс. рублей, ежегодный доход в размере 170 тыс. руб. в течение 4 лет. Проект целиком финансируется за счет собственного капитала. Доходность привилегированных акций предприятия равна 13% годовых, требуемая доходность простых акций – 17% годовых. Удельный вес стоимости привилегированных акций в собственном капитале компании – 25%.

- а) при вложении своих средств предприятие потерпит убытки
- б) при вложении своих средств предприятие получит прибыль

в) проект характеризуется нулевой доходностью

г) проект не может финансировать только за счет собственных средств, поэтому верного ответа нет.

3. Коэффициент рентабельности активов = 20%, ставка налога на прибыль = 24%, сумма собственного капитала = 50000 тыс. руб., валюта баланса = 100000 тыс. руб., средняя расчетная ставка процента за кредит = 10%. Определить эффект финансового рычага.

а) 7,6%

б) 8,6%

в) 9,6%

г) 10,6%

3. Собственный капитал предприятия равен 8000 тыс. руб. Коэффициент соотношения собственных и заемных источников финансирования составляет 1,5 (собственный капитал / (долгосрочные обязательства + краткосрочные обязательства)). Величина внеоборотных активов составляет 5000 тыс. руб. Рассчитать величину оборотных активов

а) 8333 тыс. руб.

б) 10800 тыс. руб.

в) 13000 тыс. руб.

г) 8000 тыс. руб.

Шкала оценивания

Опрос

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области финансового менеджмента.

При оценивании результатов опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансового менеджмента
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансового менеджмента
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансового менеджмента
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и информации в области финансового менеджмента

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при

проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Для дисциплин, формой контроля которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

90% - 100% - «отлично»;

75%-89% - «хорошо»;

60%-74% - «удовлетворительно»;

0-59% - «неудовлетворительно»

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
4. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

7. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568502>

2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559975>

2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545468>

3. Брехова Ю. В. Сборник практических заданий по финансовому менеджменту: учеб.-метод. пособие / Юлия Викторовна Брехова; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2013. - 71 с.

4. Интернет-ресурсы

1. www.cfin.ru — Корпоративный менеджмент
2. www.klerk.ru — Информационное агентство «Клерк.Ру»
3. Справочные системы
1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Поскольку дисциплина «Финансовый менеджмент» предполагает работу с источниками

нормативно-правовой информации, слушателям обеспечивается возможность доступа к информационно-справочным системам «Гарант» и «Консультант-Плюс».

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

При реализации программы с использованием дистанционных технологий материалы размещаются в СДО Moodle. Все слушатели обеспечиваются доступом к данной системе и записью на курс, что обеспечивает им доступность материалов по дисциплине.

Лекции, размещаемые в СДО «Moodle», представляют собой полнотекстовую версию теоретической части учебной программы.

Для проведения текущего контроля знаний слушателей используются домашние (практические) задания и тесты.

В системе СДО Moodle размещаются практические задания, сопровождаемые рекомендациями по их выполнению и критериями оценки. Все практические занятия сопровождаются - письменным общением (взаимодействием) в чате.

Тестовые задания предусматривается для каждой темы дисциплины. При формировании пакета тестовых заданий используются разные типы вопросов, позволяющих оценить уровень освоения компетенций слушателями. Конкретизация типов вопросов определяется спецификой каждой темы курса.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя дополнительные материалы по темам лекций и практических занятий либо по темам, не включенным к рассмотрению в рамках лекций и (или) практических занятий.

Активная ссылка на размещение материалов дисциплины в системе СДО: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru/login/index.php>