

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовое право**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Финансы и кредит»**

**Волгоград, 2025**

**Автор-составитель:**

Д.ю.н, профессор кафедры теории права и  
государственно-правовых дисциплин

  
(подпись)

С.М. Миронова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                        | стр |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Цель и задачи дисциплины.....                                                                                       | 4   |
| 2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....                                                                     | 4   |
| 3. Объем дисциплины .....                                                                                              | 5   |
| 4. Структура и содержание дисциплины .....                                                                             | 6   |
| 4.1. Структура дисциплины .....                                                                                        | 6   |
| 4.2. Содержание дисциплины .....                                                                                       | 7   |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине .....                               | 8   |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 9   |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                                                    | 17  |
| 7.1. Нормативные правовые документы .....                                                                              | 17  |
| 7.2. Основная литература.....                                                                                          | 18  |
| 7.3. Дополнительная литература.....                                                                                    | 18  |
| 7.4. Интернет-ресурсы .....                                                                                            | 19  |
| 7.5. Справочные системы .....                                                                                          | 19  |
| 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля) .....                                         | 19  |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовое право» является формирование у слушателей теоретических знаний о финансовых правоотношениях, навыков управления государственными и муниципальными финансами.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих задач:

- применять на практике теоретические знания в области финансовых правоотношений;
- выявлять основные тенденции развития финансовой системы и вырабатывать основные направления совершенствования правового регулирования организации финансовых отношений в России;
- исследовать проблемные ситуации, возникающие при использовании финансового законодательства;
- применять судебную практику по спорам, вытекающим из финансовых, налоговых и бюджетных правоотношений.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

| Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)                                                                                                              | Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК) | Знания                                                                                                        | Умения                                                                                                               | Практический опыт                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический                                                                                                             | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Знает основы экономических процессов на микро- и макроуровне                                                  | Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                | Имеет практические навыки анализа экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                     |
| УК – универсальные компетенции                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                 | Знает основы выбора оптимального решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Имеет практические навыки определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

Объем дисциплины

| Вид учебной работы                                                   |               | Количество часов<br>(час.) | С применением<br>электронного обучения и<br>(или) дистанционных<br>образовательных<br>технологий (час.) |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:           |               | 18 час.                    | 4 час.                                                                                                  |
| лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)                    |               | 4 час.                     | 4 час.                                                                                                  |
| лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)   |               |                            |                                                                                                         |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ) |               | 14 час.                    |                                                                                                         |
| Самостоятельная работа слушателя (СР)                                |               | 26 час.                    | 26 час.                                                                                                 |
| Промежуточная аттестация                                             | форма<br>час. | Зачет<br>2 час.            | Зачет<br>2 час.                                                                                         |
| Общая трудоемкость по учебному плану<br>(час./з.е) (час./з.е)        |               | 50 час.                    |                                                                                                         |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

| №п/п <sup>1</sup> | Наименование (разделов/тем) <sup>2</sup><br>дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость, час. | Контактная работа, час. |                                 |                                |                                                           |                                        | Самостоятельная работа, час | Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. |                                 |                                |                                                           |                                        | Самостоятельная работа, час | Текущий контроль успеваемости * | Промежуточная аттестация (форма/час) | Код компетенции |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|                   |                                                                 |                          | Всего                   | В форме практической подготовки | В том числе                    |                                                           |                                        |                             | Всего                                                                                                   | В форме практической подготовки | В том числе                    |                                                           |                                        |                             |                                 |                                      |                 |
|                   |                                                                 |                          |                         |                                 | Лекции / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час |                             |                                                                                                         |                                 | Лекции / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час |                             |                                 |                                      |                 |
| 1                 | 2                                                               | 3                        | 4                       | 5                               | 6                              | 7                                                         | 8                                      | 9                           | 10                                                                                                      | 11                              | 12                             | 13                                                        | 14                                     | 15                          | 16                              | 17                                   | 18              |
| 1                 | Основные положения финансового права                            | 10                       | 4                       | -                               | 2                              | 2                                                         | -                                      | -                           | -                                                                                                       | -                               | -                              | -                                                         | -                                      | 6                           | О, Т                            | -                                    | ОПК-3<br>УК-2   |
| 2                 | Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.            | 10                       | 6                       | -                               | 2                              | 4                                                         | -                                      | -                           | -                                                                                                       | -                               | -                              | -                                                         | -                                      | 4                           | О, Т                            | -                                    | ОПК-3<br>УК-2   |
| 3                 | Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.            | 12                       | 4                       | -                               | -                              | 4                                                         | -                                      | -                           | 2                                                                                                       | -                               | 2                              | -                                                         | -                                      | 6                           | О, Т                            | -                                    | ОПК-3<br>УК-2   |
| 4.                | Валютное право как подотрасль финансового права РФ.             | 10                       | 2                       | -                               | -                              | 2                                                         | -                                      | -                           | 2                                                                                                       | -                               | 2                              | -                                                         | -                                      | 6                           | О, Т                            | -                                    | ОПК-3<br>УК-2   |
| 5                 | Правовые основы денежного обращения в России                    | 6                        | 2                       | -                               | -                              | 2                                                         | -                                      | -                           | -                                                                                                       | -                               | -                              | -                                                         | -                                      | 4                           | О, Т                            | -                                    | ОПК-3<br>УК-2   |
|                   | Подготовка и сдача зачета                                       | 2                        | -                       | -                               | -                              | -                                                         | -                                      | -                           | -                                                                                                       | -                               | -                              | -                                                         | -                                      | -                           | -                               | 3/Т<br>(Д)/2                         | ОПК-3<br>УК-2   |
|                   | Итого:                                                          | 50                       | 18                      | -                               | 4                              | 14                                                        | -                                      | -                           | 4                                                                                                       | -                               | 4                              | -                                                         | -                                      | 26                          | -                               | -                                    | -               |

\*Виды текущего контроля успеваемости слушателя (ТКУ): Т – тестирование, О – опрос

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

| Номер темы (раздела)                                        | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Основные положения финансового права                | <p>Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Понятие, предмет, метод и система финансового права РФ. Источники финансового права РФ. Принципы финансового права. Финансовое правоотношение. Правовое регулирование финансового контроля. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.</p> <p>Особенности финансового права в системе государственных и муниципальных финансов. Арбитражная практика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ | <p>Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.</p> <p>Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.</p> <p>Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.</p> <p>Бюджетный процесс: стадии и участники.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Бюджетный контроль.</p> <p>Особенности бюджетного права в системе государственных и муниципальных финансов. Арбитражная практика</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ | <p>Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.</p> <p>Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.</p> <p>Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа.</p> <p>Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.</p> <p>Особенности налогового права в системе государственных и муниципальных финансов. Арбитражная практика</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ | Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль. Особенности валютного права в системе государственных и муниципальных финансов. Арбитражная практика                                                                                                                                                                             |
| Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России       | Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система. Организационно-правовые аспекты ПОД/ФТ в России. Международные стандарты ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в области ПОД/ФТ. |

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Финансовое право» предусмотрена по следующим темам:

- Основные положения финансового права
- Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.
- Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.
- Валютное право как подотрасль финансового права РФ.
- Правовые основы денежного обращения в России

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у слушателя. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются слушателями. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной

проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии слушатель проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют слушателю оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь слушатель должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий слушателя («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение слушателями дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по самостоятельной работе слушателей**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа слушателя. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание эссе, исследовательская работа, выполнение тестовой работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.7 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Задания предоставляются на проверку в печатном виде и/или электронном виде.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Материалы текущего контроля успеваемости**

#### **Тема 1. Основные положения финансового права**

##### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе.
2. Финансовая система РФ.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
4. Понятие, предмет, метод и система финансового права РФ.
5. Источники финансового права РФ.

6. Принципы финансового права.
7. Финансовое правоотношение.
8. Правовое регулирование финансового контроля.
9. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.
10. Особенности финансового права в системе государственных и муниципальных финансов. Арбитражная практика

## **Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ**

### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.
2. Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.
3. Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов.
4. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.
5. Бюджетный процесс: стадии и участники.
6. Государственные внебюджетные фонды.
7. Бюджетный контроль.
8. Особенности бюджетного права в системе государственных и муниципальных финансов. Арбитражная практика

## **Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ**

### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.
2. Источники налогового права.
3. Принципы налогового права.
4. Налоговые правоотношения.
5. Правовое положение участников налоговых правоотношений.
6. Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты.
7. Специальные налоговые режимы.
8. Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа.
9. Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
10. Особенности налогового права в системе государственных и муниципальных финансов. Арбитражная практика

## **Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ**

### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Валютное законодательство РФ.
2. Объекты валютных операций.
3. Резиденты и нерезиденты.

4. Виды валютных операций.
5. Ограничения в валютных правоотношениях.
6. Валютное регулирование.
7. Валютный контроль.
8. Особенности валютного права в системе государственных и муниципальных финансов. Арбитражная практика

## **Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
2. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
3. Правовые аспекты наличного денежного обращения.
4. Правовые формы безналичных расчетов.
5. Национальная платежная система.
6. Организационно-правовые аспекты ПОД/ФТ в России. Международные стандарты ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в области ПОД/ФТ.

### **Типовые тестовые вопросы для текущего контроля, самоконтроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации**

#### **1. Основным методом аккумуляции денежных средств является:**

- а) налоговый;
- б) неналоговый;
- в) эмиссия государственных ценных бумаг;
- г) приватизация государственного и муниципального имущества

#### **2. Финансовые правоотношения не возникают между:**

- а) органами, осуществляющими финансовую деятельность государства;
- б) физическими лицами;
- в) органом, осуществляющим финансовую деятельность государства, и гражданином;
- г) органом местного самоуправления и муниципальной больницей.

#### **3. Какие нижеперечисленные структуры, регулирующие финансовые отношения, относятся к органам общей компетенции: 1) Правительство РФ; 2) Президент РФ; 3) Центральный Банк России; 4) Федеральное собрание РФ; 5) Счетная палата РФ.**

- а) 1, 2, 4;
- б) 1, 2, 3, 4;
- в) 1, 2, 3;
- г) 1, 2, 5.

#### **4. Финансовые отношения возникают между:**

- а) Между субъектами федерации по поводу распределения финансовых ресурсов страны;
- б) Между участниками сделки по продаже недвижимости;
- в) Между наследниками имущества;
- г) Между предприятиями - акционерами одной компании;

#### **5. В финансовых правоотношениях, возникающих в связи с функционированием соответствующего звена финансовой системы, выделяются:**

- а) Правоотношения в области финансового контроля и правоотношения между предприятиями и министерствами;

- б) Правоотношения в области валютного регулирования и правоотношения между финансовыми органами и гражданами;
- в) Правоотношения в области государственных расходов и правоотношения в области кредита;
- г) Налоговые правоотношения и правоотношения между самими финансовыми органами.

**6. Определите статус Федерального казначейства РФ:**

- а) Это подразделение Министерства финансов РФ;
- б) Это самостоятельный орган, подчиняющийся Министерству финансов РФ;
- в) Это самостоятельный орган Правительства РФ;
- г) Это самостоятельный орган при Федеральном собрании РФ.

**7. Кому подотчетна Счетная палата РФ:**

- а) Президенту РФ;
- б) Правительству РФ;
- в) Федеральному собранию РФ;
- г) Только Совету Федерации РФ;

**8. Какой орган государства осуществляет контроль и надзор в сфере финансовых рынков:**

- а) Счетная палата РФ;
- б) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Центральный Банк РФ.

**9. Определите статус и задачи Министерства финансов РФ:**

- а) Это орган общей компетенции, обязанный определять стратегию государства в финансовой сфере;
- б) Это орган специальной компетенции, обязанный разрабатывать и реализовывать единую финансовую политику страны;
- в) Это орган федерального правительства, обязанный управлять федеральным имуществом, контролировать поступление всех доходов федерального бюджета, а также осуществление всех расходов бюджетной системы;
- г) Это орган специальной компетенции, имеющий право руководить другими государственными органами исполнительной власти в части направлений расходования ими бюджетных средств.

**10. Контроль за производством и оборотом табачной продукции возложен на:**

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Федеральную налоговую службу РФ;
- в) Контрольно-ревизионное управление
- г) Министерство экономического развития РФ.

**11. По степени обязательности финансовый контроль бывает:**

- а) документальный и фактический;
- б) обязательный и добровольный;
- в) первоначальный и согласованный;
- г) внутренний и внешний.

**12. Основным методом финансового контроля является:**

- а) анализ;
- б) проверка;
- в) встречная проверка;
- г) ревизия.

**13. Высшим органом финансового контроля в РФ является:**

- а) Министерство финансов;
- б) Федеральная служба бюджетно-финансового надзора;
- в) Счетная палата РФ;

- г) Федеральное казначейство.

**14. Что из перечисленного ниже относится к методам финансового контроля?**

- а) Гласность, самостоятельность, федерализм;
- б) Образование, распределение и использование денежных средств;
- в) Ревизии, наблюдения, проверки, обследования, анализ;
- г) Ведомственный, государственный, независимый контроль.

**15. Лимиты бюджетных обязательств прекращают своё действие:**

- а) 31 декабря;
- б) 28 декабря;
- в) 25 декабря.
- г) 1 января следующего года.

**16. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления - это:**

- а) бюджетный процесс;
- б) бюджетная система;
- в) бюджет;
- г) межбюджетные трансферты.

**17. В какой форме утверждается отчёт об исполнении федерального бюджета:**

- а) Постановления Правительства РФ;
- б) Приказа Министерства финансов РФ;
- в) федерального закона;
- г) указа Президента РФ.

**18. Какой орган составляет отчёт об исполнении федерального бюджета:**

- а) Счетная палата РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Правительство РФ.

**19. Какой орган непосредственно составляет проект федерального бюджета:**

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Счетная палата РФ;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Правительство РФ.

**20. Как называется свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории:**

- а) консолидированный бюджет;
- б) чрезвычайный бюджет;
- в) минимальный бюджет;
- г) бюджет государственного внебюджетного фонда.

**21. Бюджетное устройство включает в себя:**

- а) два уровня бюджета;
- б) три уровня бюджета;
- в) один уровень бюджета;
- г) четыре уровня бюджета.

**22. Что относится к налоговым доходам бюджетов:**

- а) предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;
- б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;
- в) только одни налоги;
- г) только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством

**23. Дайте определение профицита бюджета:**

- а) Это превышение расходов над доходами бюджета;
- б) Это те доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года;
- в) Это превышение доходов бюджета над его расходами;
- г) Это те доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственными предприятиями

**24. Бюджетная система РФ включает в себя:**

- а) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты;
- б) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и внебюджетные фонды;
- в) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты;
- г) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты и местные внебюджетные фонды.

**25. Бюджетный кодекс РФ вступил в силу**

- а) 01.01.2001 г.;
- б) 01.01.2000 г.;
- в) 01.01.1999 г.;
- г) 31.07.1998 г.

**26. Межбюджетные трансферты – это:**

- а) дотации, субвенции и субсидии;
- б) средства одного бюджета бюджетной системы РФ, передаваемые другому бюджету бюджетной системы РФ;
- в) средства Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
- г) бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению.

**27. Бюджетное устройство государства определяется:**

- а) принципами бюджетной системы;
- б) государственным устройством страны;
- в) исходя из построения бюджетной системы государства;
- г) количеством субъектов РФ.

**28. Группировка заемных средств, привлекаемых РФ для покрытия дефицита бюджета, является:**

- а) классификацией источников финансирования дефицита;
- б) классификацией источников кредитования дефицита;
- в) классификацией расходов бюджета.
- г) Классификацией заемных средств.

**29. Дайте определение государственного внутреннего долга.**

- а) это совокупность всех видов долговых обязательств бюджета одного уровня перед бюджетами другого уровня;
- б) это обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации;
- в) это обязательства хозяйствующих субъектов различных форм собственности перед государством;
- г) это совокупность долговых обязательств Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами, возникшие в результате государственных заимствований Российской Федерации, выраженных в валюте Российской Федерации.

**30. Государственный внешний долг - это:**

- а) это совокупность всех видов долговых обязательств бюджета одного уровня перед бюджетами другого уровня;

- б) это совокупность долговых обязательств Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами, возникшие в результате государственных заимствований Российской Федерации, выраженных в иностранной валюте;
- в) это обязательства, возникающие в иностранной валюте;
- г) это обязательства хозяйствующих субъектов различных форм собственности перед государством, выраженные в иностранной валюте.

**31. Каким нормативным актом устанавливаются, изменяются или отменяются федеральные налоги и сборы:**

- а) Налоговым кодексом РФ;
- б) Специальными федеральными законами о бюджете на очередной год;
- в) Постановлениями Правительства РФ;
- г) Федеральным конституционным законом об устройстве налоговой системы.

**32. Региональные налоги вводятся в действие и прекращают действовать на территориях субъектов Российской Федерации в соответствии с:**

- а) Налоговым кодексом и законами субъектов Российской Федерации о налогах.
- б) Налоговым кодексом РФ;
- в) Специальными федеральными законами о бюджете на очередной год;
- г) Законами субъектов РФ;

**33. Местные налоги и сборы вводятся в действие и прекращают действовать на территориях муниципальных образований в соответствии с:**

- а) Налоговым кодексом РФ;
- б) Законами субъектов РФ;
- в) Нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований;
- г) Налоговым кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах.

- д) Нормативными правовыми актами муниципальных образований.

**34. К федеральным налогам относится: 1) налог на доходы физических лиц; 2) налог на имущество организаций; 3) транспортный налог; 4) налог на имущество физических лиц; 5) налог на добычу полезных ископаемых:**

- а) 1, 4, 5;
- б) 1, 5;
- в) 2, 3, 4;
- г) 1, 3.

**35. К местным налогам относится: 1) земельный налог; 2) налог на имущество организаций; 3) транспортный налог; 4) налог на имущество физических лиц; 5) налог на добычу полезных ископаемых:**

- а) 1, 4, 5;
- б) 2, 3, 4;
- в) 1, 4;
- г) 1, 3.

**36. Понятие «обязательный, индивидуально безвозмездный платеж» относится к понятию:**

- а) налога;
- б) сбора;
- в) государственной пошлины;
- г) таможенной пошлины.

**37. Средства самообложения граждан относятся к:**

- а) налоговым доходам;
- б) неналоговым доходам;
- в) межбюджетным трансфертам;
- г) их статус не регулируется законодательством.

**38. Управление государственным долгом субъекта Российской Федерации осуществляется:**

- а) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации;
- б) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации по согласованию с Правительством РФ;
- в) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации либо финансовым органом субъекта Российской Федерации в соответствии с законом субъекта Российской Федерации;
- г) финансовым органом субъекта Российской Федерации в соответствии с законом субъекта Российской Федерации

**39. Государственный кредит бывает:**

- а) Юридическим и физическим;
- б) Федеральным и местным;
- в) Прямым и косвенным;
- г) Внутренним и внешним;
- д) Прямым и обратным.

**40. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» предусматривает следующий перечень органов валютного контроля:**

- а) Правительство РФ и ЦБ РФ;
- б) ЦБ РФ и уполномоченный Правительством РФ орган исполнительной власти;
- в) Правительство РФ, ЦБ РФ и Росфиннадзор.

**КЛЮЧИ:**

**1-а; 2-б; 3-а; 4-а; 5-в; 6-б; 7-в; 8-г; 9-б; 10-б; 11-б; 12-г; 13-в; 14-в; 15-а; 16-в; 17-в; 18-б; 19-а; 20-а; 21-б; 22-б; 23-а; 24-в; 25-б; 26-б; 27-б; 28-а; 29-г; 30-б; 31-а; 32-а; 33-г; 34-б; 35-в; 36-а; 37-б; 38-в; 39-г; 40-а.**

**Шкала оценивания**

**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации.                                                              |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации. |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации. |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации.                                                                                               |

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания.

Формат итоговой аттестации – тестирование.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Итоговое тестирование состоит из вопросов по оценке знаний содержания программы.

Содержание тестовых заданий отражает базовые знания, ценностные установки и предметные умения в сфере финансового права.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 60 баллов.

### Критерии оценки результатов итогового тестирования

| Оценка       | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | (60% и более правильных ответов) Твердые теоретические знания в области инвестиций, способность применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи                                                         |
| «не зачтено» | (менее 60% правильных ответов) Значительные пробелы в теоретической части программного материала, отсутствие необходимых компетенций, отсутствие умения применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи |

Организация и сопровождение комплекса мероприятий по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником ВИУ РАНХиГС. Перед проведением тестирования слушатели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования, а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с поправками).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. №395–1 «О банках и банковской деятельности».
8. Федеральный закон от 10 июня 2002 г. №86–ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
9. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115 – ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма».
10. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе»

### **7.2. Основная литература**

1. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566225>
2. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560038>

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571321>
2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559629>
3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559579>

4. Валютное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16432-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566867>
5. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20593-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558436>

#### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
2. Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru>
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <https://www.fedsfm.ru>
4. Федеральное казначейство (федеральная служба) - <http://www.roskazna.ru>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
6. Счетная палата Российской Федерации - <http://audit.gov.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
8. Официальный сайт комитета финансов Волгоградской области - [volgafin.volganet.ru](http://volgafin.volganet.ru)
10. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - [volganet.ru](http://volganet.ru)
11. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
12. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - <http://volgograd.roskazna.ru/>
13. Официальный сайт ЦБ РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

#### 7.5. Справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс»
2. СПС «Гарант»

### 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами

с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих слушателей в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Активная ссылка на размещение материалов дисциплины в системе СДО:  
<https://moodle.vlgr-ranepa.ru/login/index.php>