

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

И. о. директора Волгоградского  
института управления – филиала  
РАНХиГС



И. П. Алмосов  
2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**Анализ данных и бизнес-аналитика**

---

(наименование программы)

Волгоград, 2025

**Разработчики**

Канд. техн. наук, доцент, заведующий  
кафедрой информационных систем  
и математического моделирования

  
(подпись)

О.А. Астафурова

---

Доцент кафедры информационных систем  
и математического моделирования

  
(подпись)

И.И. Кулагина

---

**Руководитель программы**

Доцент кафедры информационных систем  
и математического моделирования

  
(подпись)

И.И. Кулагина

---

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика программы</b>	<b>4</b>
	.....	
<b>1.1</b>	<b>Цель и задачи реализации</b>	<b>4</b>
	.....	
<b>1.2</b>	<b>Нормативная правовая база</b>	<b>5</b>
	.....	
<b>1.3</b>	<b>Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>
	.....	
<b>1.4</b>	<b>Планируемые результаты освоения</b>	<b>5</b>
	.....	
<b>1.5</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>7</b>
	.....	
<b>1.6</b>	<b>Формы обучения и сроки освоения</b>	<b>7</b>
	.....	
<b>1.7</b>	<b>Период обучения и режим занятий</b>	<b>7</b>
	.....	
<b>1.8</b>	<b>Документ о квалификации</b>	<b>7</b>
	.....	
<b>2</b>	<b>Содержание программы профессиональной переподготовки</b>	<b>8</b>
	.....	
<b>2.1</b>	<b>Календарный учебный график</b>	<b>8</b>
	.....	
<b>2.2</b>	<b>Учебный план</b>	<b>9</b>
	.....	
<b>3.</b>	<b>Организационно-педагогическое обеспечение</b>	<b>11</b>
	.....	
	<b>Приложение 1. Рабочие программы дисциплин</b>	
	<b>Приложение 2. Программа итоговой аттестации</b>	
	<b>Приложение 3. Рецензии (внешняя и внутренняя)</b>	

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель и задачи реализации

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Анализ данных и бизнес-аналитика» предназначена для формирования у слушателей совокупности теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков, необходимых для эффективной деятельности в области бизнес-анализа и управления на основе данных. Программа ориентирована на освоение современного инструментария анализа данных, позволяющего преобразовывать информацию в обоснованные, измеримые и реализуемые бизнес-решения. В ходе обучения участники осваивают ключевые методы и технологии работы с данными: от сбора и обработки до построения моделей, визуализации и интерпретации результатов.

Участники приобретут практические навыки обработки, анализа, визуализации и аналитической интерпретации данных с использованием электронных таблиц, статистических методов, специализированного программного обеспечения и инструментов на основе искусственного интеллекта.

**Цель программы:** формирование у слушателей комплексных профессиональных компетенций в области анализа данных и бизнес-аналитики, включающих навыки работы с данными, построения моделей, управления проектами, использования современных технологий (в том числе ИИ), что обеспечивает готовность к эффективной деятельности в условиях цифровой экономики

#### **Задачи программы:**

- овладеть методологией и инструментами анализа данных;
- сформировать навыки обработки и анализа данных с использованием электронных таблиц.
  - освоить базовые статистические методы: описательная статистика, корреляция, регрессия, тесты гипотез;
  - развить навыки интерпретации результатов анализа для принятия решений;
  - освоить создание финансовых моделей и бизнес-планов с использованием Project Expert;
  - освоить принципы управления проектами: Agile, Waterfall, Kanban;
  - научиться применять методологию анализа данных: сбор, очистка, визуализация, интерпретация.
  - изучить основы работы с платформами и инструментами на основе искусственного интеллекта и нейросетей (например, ChatGPT, Midjourney, Google Vertex AI).
  - научиться использовать ИИ для автоматизации аналитических процессов, генерации отчётов, прогнозирования.

### 1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 7 июня 2013 г. N 112-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
4. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)
6. Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69714).
7. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 605н "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик".
8. Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)
9. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
11. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 года № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».
12. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

### **1.3. Характеристика квалификации, нового вида профессиональной деятельности**

В результате освоения программы слушатель будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области экономики.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются данные и информационные ресурсы, процессы анализа и обработки данных, инструменты и технологии (Excel, Project Expert, нейросетевые платформы, аналитические и статистические инструменты для принятия бизнес-решений).

Выпускникам программы присваивается квалификация «аналитик данных» с правом ведения профессиональной деятельности в области экономики.

Изучение дисциплин программы позволит сформировать и усовершенствовать следующие компетенции (в том числе основанные на трудовых функциях):

- осуществление сбора, обработка и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- предложение экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях;
- выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей;
- выделение и систематизация установленных фактов, требований и проектных решений, открытых вопросов и противоречий на основе изучения и анализа собранных исходных данных в рамках сбора потребностей заинтересованных сторон и обследования текущей ситуации;
- группировка статистических данных по утвержденным методикам;
- осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения	
Группы компетенций (обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)
	А ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <sup>1</sup>
	Л ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

	и ч е с к и й ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. <sup>1</sup>
Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей (ОТФ. С5) <sup>2</sup>	ПСК-1 Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях (ТФ.С/001.5) <sup>3</sup> ПСК-2 Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей(ТФ.С/002.5) <sup>4</sup>
Техническое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений (ОТФ В.5) <sup>5</sup>	ПСК-3 Выделение и систематизация установленных фактов, требований и проектных решений, открытых вопросов и противоречий на основе изучения и анализа собранных исходных данных в рамках сбора потребностей заинтересованных сторон и обследования текущей ситуации (ТФ В/01.5) <sup>6</sup>
О б р а б о т к а  с т а т и с т и ч е с	ПСК-4 Группировка статистических данных по утвержденным методикам (ТФ.В/02.6) <sup>7</sup>

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2023 N 76611)

<sup>3</sup> Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2023 N 76611)

<sup>4</sup> Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69714).

<sup>5</sup> Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)

<sup>6</sup> Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)

<sup>7</sup> Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 605н "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)

К И Х  Д А Н Н Ы Х  ( О Т Ф · В Б )	
<b>УК – универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <sup>1</sup>	

### 1.5. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Данная программа предназначена для граждан, заинтересованных в получении дополнительных компетенций в области анализа данных в экономике, а также попадающих под одну из категорий, утвержденных Постановлением Правительства РФ в рамках нацпроекта «Кадры».

### 1.6. Формы обучения и срок освоения

#### При освоения программы без применения ДОТ

Форма обучения – очная. Срок освоения программы – 256 часов, из них 122 часа – контактная работа, 120 часов – самостоятельная работа, 12 часов – промежуточная аттестация, 2 часа – итоговая аттестация.

#### При освоении программы с применением ДОТ

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий). Срок освоения программы – 256 часов, из них 122 часа – контактная работа (в т. ч. 62 часа - с применением ДОТ), 120 часов – самостоятельная работа, 12 часов – промежуточная аттестация (с применением ДОТ), 2

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

часа – итоговая аттестация (с применением ДОТ).

Доступ к курсу с использованием ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учётной записи предоставляется обучающемуся при зачислении.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения.

## 1.7. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 39 дней; 33 дня;

Режим занятий: 5-6 дней в неделю, по 2-8 академических часов в день. Время начало занятий – не ранее 9.00 часов. Время окончания занятий – не позднее 22.00 часов.

## 1.8. Документ о квалификации

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

## 2. Содержание программы профессиональной переподготовки

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (при реализации программы без применения дистанционных образовательных технологий)

Таблица 2.1

Период обучения - 39 дней	
1 - 38 день	39 день
УЗ, ТКУ, ПА, СРС	ИА
Период обучения - 33 дня	
1 - 32 день	33 день
УЗ, ТКУ, ПА, СРС	ИА

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

СРС – самостоятельная работа слушателя;

ИА – итоговая аттестация.

Календарный учебный график (при реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий)

Таблица 2.2

Период обучения - 39 дней
---------------------------

<b>1 - 38 день</b>	<b>39 день</b>
УЗ ДОТ, ТКУ ДОТ, УЗ, ПА ДОТ, СРС	ИА ДОТ
<b>Период обучения - 33 дня</b>	
<b>1 - 32 день</b>	<b>33 день</b>
УЗ ДОТ, ТКУ ДОТ, УЗ, ПА ДОТ, СРС	ИА ДОТ

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ТКУ ДОТ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

ПА ДОТ – промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;

СРС – самостоятельная работа слушателя;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2.2. Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин, их общая трудоемкость, в том числе и по видам учебных занятий, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации, формируемые компетенции (таблица 3.1 и таблица 3.2).

Таблица 3.1

### Учебный план (очная форма обучения без применения ДОТ)

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	Перезачет
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Применение электронных таблиц для обработки и анализа данных	50	24	-	2	22	-	24	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ОПК-2 ОПК-5	-
2.	Использование статистических инструментов для анализа данных	42	20	-	2	18	-	20	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ОПК-2, ПСК-4	-
3	Аналитические инструменты для принятия бизнес-решений	30	14	-	6	8	-	14	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ПСК-1 ПСК-2	-
4	Технологии построения финансовых моделей и бизнес-планирования в Project Expert	42	22	-	2	20	-	18	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ОПК-2 ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2	-
5	Методология анализа данных в экономике	52	24	-	8	16	-	26	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ОПК-2 ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2	-
6	Инструменты и платформы на основе нейросетей	38	18	-	4	14	-	18	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ПСК-1, ПСК-3, УК-1	-

Итого:	254	122	-	24	98	-	120	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-
Итоговая аттестация	2	Междисциплинарный экзамен														2	-	-
Всего:	256	122	-	24	98	-	120	-	-	-	-	-	-	-	12	2	-	-

Обозначения: Т- тестирование; З- зачет, Э – экзамен, Д – с использованием дистанционных образовательных технологий

Таблица 3.2

Учебный план  
(очная форма с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	Перезачет
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Применение электронных таблиц для обработки и анализа данных	50	-	-	-	-	-	-	24	-	2	22	-	24	Т	З/Т/Д 2	-	ОПК-2 ОПК-5	-
2.	Использование статистических инструментов для анализа данных	42	18	-	-	18	-	-	2	-	2	-	-	20	Т	З/Т/Д 2	-	ОПК-2, ПСК-4	-
3	Аналитические инструменты для принятия бизнес-решений	30	8	-	-	8	-	-	6	-	6	-	-	14	Т	З/Т/Д 2	-	ПСК-1 ПСК-2	-
4	Технологии построения финансовых моделей и бизнес-планирования в Project Expert	42	20	-	-	20	-	-	2	-	2	-	-	18	Т	З/Т/Д 2	-	ОПК-2 ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2	-
5	Методология анализа данных в экономике	52	-	-	-	-	-	-	24	-	8	16	-	26	Т	З/Т/Д 2	-	ОПК-2 ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2	-
6	Инструменты и платформы на основе нейросетей.	38	14	-	-	14	-	-	4	-	4	-	-	18	Т	З/Т/Д 2	-	ПСК-1, ПСК-3,	-

																			УК-1	
	Итого:	254	60	-	-	60	-	-	62	-	24	38	-	120	-	12	-	-	-	
	Итоговая аттестация	2	Междисциплинарный экзамен															2	-	-
	Всего:	256	60	-	-	60	-	-	62	-	24	38	-	120	-	12	-	-	-	

### 3. Организационно-педагогическое обеспечение программы

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя /ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/ дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Астафурова Ольга Анатольевна	ВолГУ. Математика. Математик. Преподаватель.  РАНХиГС. Экономика. Экономист. (профессиональная переподготовка)	Повышение квалификации. «Цифровая трансформация и цифровая экономика: подходы к обучению»; «Цифровая трансформация бизнеса»; «Введение в анализ данных»; Новые информационные технологии в образовании «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	ВИУ РАНХиГС, заведующий кафедрой информационных систем и математического моделирования/ основное	канд.техн. наук, доцент	33	33	18	Применение электронных таблиц для обработки и анализа данных.  Технологии построения финансовых моделей и бизнес-планирования в Project Expert.  Инструменты и платформы на основе нейросетей
Кулагина Ирина Ивановна	ВолГУ. Математика. Математик.  РАНХиГС.	Повышение квалификации. «Цифровая трансформация и цифровая экономика: подходы к обучению»; «Введение в анализ данных»;	ВИУ РАНХиГС, доцент кафедры информационных систем и математического	канд.экон. наук, доцент	33	33	18	Применение электронных таблиц для обработки и анализа данных.

	Экономика. Экономист. (профессиональная переподготовка)	Новые информационные технологии в образовании «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	моделирования/ основное					Технологии построения финансовых моделей и бизнес-планирования в Project Expert.  Инструменты и платформы на основе нейросетей
Макарова Елена Анатольевна	ВолГУ. Прикладная математика. Математик.	«Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	ВИУ РАНХиГС, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования/ внешнее совместительство	канд. экон. наук, доцент	34	34	10	Использование статистических инструментов для анализа данных
Максимова Ирина Васильевна	Организация торговли непродовольственных товаров, товаровед высшей категории	2021 г. - «Профессиональная этика преподавателя», 2021 г. - «Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности», 2021 г. - «Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. COVID-19», 2022г. - «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования», 2023 г. - «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», 2023 г. - «Навыки оказания первой доврачебной помощи», 2023 г. - "Менеджер по маркетингу", 2024 г - «Директор по рекламе» Переподготовка 2015 г. - "Экономика", 2019	ВИУ РАНХиГС, профессор кафедры экономики и финансов/ основное	Доктор экон. наук, доцент	37	37	10	Методология анализа данных в экономике

		г . - «Формирование проф-пед компетенции преподавателя дисциплины «Экономика организации»						
Харламова Ирина Ивановна	ВолГУ. Математика. Математик.	Повышение квалификации. «Цифровая трансформация и цифровая экономика: подходы к обучению»; «Введение в анализ данных»; Новые информационные технологии в образовании «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	ВИУ РАНХиГС, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования/ внутреннее совместительство	канд.физ.-мат. наук, доцент	32	31	3	Аналитические инструменты для принятия бизнес-решений
Запрыгайло Валерий Митрофанович	Полупроводники и диэлектрики, инженер электронной техники	Повышение квалификации. «Цифровая трансформация и цифровая экономика: подходы к обучению»; «Введение в анализ данных»; Новые информационные технологии в образовании «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	ВИУ РАНХиГС, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования/ внешнее совместительство	канд.техн. наук	32	32	3	Аналитические инструменты для принятия бизнес-решений

## Внутренняя рецензия

### на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Анализ данных и бизнес-аналитика»

Программа профессиональной переподготовки «Анализ данных и бизнес-аналитика» сформирована в целях реализации мероприятий дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках национального проекта «Кадры».

Программа четко ориентирована на практическое применение знаний, ставя своей целью преобразование информации в «обоснованные, измеримые и реализуемые бизнес-решения». Это подчеркивает ее прикладной характер и фокус на достижение конкретных бизнес-результатов. Заявленная цель – формирование комплексных профессиональных компетенций, включая не только технические навыки, но и понимание этических и правовых аспектов цифровой трансформации, что крайне актуально в условиях современной цифровой экономики.

Актуальность программы связана с тем, что процессы, связанные с цифровизацией, требуют изменений в традиционной деятельности, насыщенной информационными потоками. Современное программное обеспечение становится инструментом анализа и визуализации самых различных данных.

Особенности программы:

- комплексный подход к анализу данных: программа охватывает весь цикл работы с данными: от сбора и обработки до построения моделей, визуализации и интерпретации результатов;

- акцент на современной инструментари: в программе уделяется значительное внимание освоению актуальных инструментов. Помимо традиционных электронных таблиц и статистических методов, слушатели осваивают специализированное программное обеспечение (Excel, Statistica, Microsoft Project, Project Expert) и, что особенно важно, инструменты на основе искусственного интеллекта и нейросетей. Использование ИИ для автоматизации аналитических процессов, создания отчетов и прогнозирования является сильной стороной, отражающей передовые тенденции отрасли.

Освоение программы переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме зачета, которая проверяет освоение теоретических и

практических аспектов программы.

Программа переподготовки «Анализ данных и бизнес-аналитика» представляется как тщательно разработанный, современный и практически ориентированный курс. Она успешно сочетает глубокие аналитические знания с навыками управления проектами и использованием передовых ИИ-инструментов. Заявленные цели и задачи, а также перечень формируемых компетенций, свидетельствуют о высокой актуальности и ценности программы для специалистов, стремящихся к успешной карьере в цифровой экономике и желающих стать ключевыми фигурами в принятии обоснованных бизнес-решений.

Представленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам переподготовки, и рекомендуется к реализации.

Рецензент  
зав. кафедрой экономики и финансов  
ВИУ – филиала РАНХиГС,  
кандидат экон.наук, доцент



Е.А. Чумакова

2025 г.

## ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной  
переподготовки  
«Анализ данных и бизнес-аналитика»

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Анализ данных и бизнес-аналитика» предназначена для слушателей, заинтересованных в получении дополнительных цифровых компетенций и совокупности теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков, необходимых для эффективной деятельности в области бизнес-анализа и управления на основе данных. Слушатели должны подходить под одну из категорий, утвержденных Постановлением Правительства РФ в рамках нацпроекта «Кадры».

Программа профессиональной переподготовки «Анализ данных и бизнес-аналитика» является программой, направленной на формирование профессиональных знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы с современным инструментарием для анализа данных, позволяющего преобразовывать информацию в обоснованные, измеримые и реализуемые бизнес-решения.

Задачами программы являются передача слушателям комплекса умений по практическому применению информационно-аналитических технологий в профессиональной деятельности: формирование навыков обработки и анализа данных с использованием электронных таблиц; освоение базовых статистических методов; развитие навыков интерпретации результатов анализа для принятия решений; создание финансовых моделей с использованием ПП Project Expert; освоение современных принципов управления проектами, в том числе с применением Microsoft Project; изучение основ работы с платформами и инструментами на основе искусственного интеллекта и нейросетей.

Особенности программы: в результате освоения программы слушатель будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области аналитики данных и бизнес-аналитики.

Срок реализации программы: 256 академических часов.

Заключение: представленная программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Заведующая кафедрой «Информационные технологии»  
ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»



А. В. Егунова

«01» сентября 2025 г.

*Подпись Егуновой А.В. заверяю.  
Зав. сектором кадрового обеспечения*



*01.09.25*