

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)
«Анализ данных и бизнес-аналитика»**

Волгоград, 2025

Авторы-составители:

Канд. эконом. наук, доцент,
заведующий кафедрой
экономики и финансов



Чумакова Екатерина Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Содержание дисциплины	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
7.1. Нормативно-правовые документы	19
7.2. Основная литература	19
7.3. Дополнительная литература	19
7.4. Интернет-ресурсы	19
7.5. Справочные системы	19
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	20

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Современный экономический анализ и финансовая аналитика» является формирование у слушателей практических навыков сбора, систематизации и анализа экономической и финансовой информации для принятия управленческих решений.

Задачи реализации программы:

- освоить основы формирования информационный базы на микро- и макроуровнях.
- научиться использовать методы экономического анализа.
- развить навыки работы с финансовой отчетностью.
- научиться использовать результаты экономического и финансового анализа для принятия решений в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности (группы компетенций, обобщённые трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
УК — универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методологию управления проектами, понимает роль аналитических данных в принятии решений.	Способен анализировать информацию о проекте, выявлять риски и принимать обоснованные решения.	Имеет опыт сбора и анализа данных для планирования и контроля проектов.
Аналитический	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ¹	Знает основные термины и понятия, связанные с обработкой и анализом данных в электронных таблицах.	Самостоятельно проводит расчеты с использованием формул и функций, а также проводит анализ данных с помощью сортировки, фильтрации и сводных таблиц.	Умеет представлять результаты анализа данных в виде отчетов.
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ²	Знает основные методы финансового моделирования, показатели эффективности проектов, а также принципы бизнес-планирования. Понимает роль финансовых моделей	Способен разрабатывать и анализировать бизнес-планы, использовать финансовые модели для оценки инвестиционных проектов, предлагать	Имеет практический опыт разработки и презентации бизнес-планов, оценки инвестиционных проектов, подготовки аналитических

¹ Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

		в поддержке управленческих решений	рекомендации на основе анализа	выводов для принятия решений
--	--	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

3. Объем дисциплины

Дисциплина «Современный экономический анализ и финансовая аналитика» имеет общую трудоемкость 46 часов. На контактную работу выделено 20 часов (10 часов лекционных занятий, 10 часов практических занятий), на самостоятельную работу 24 часов, 2 часа на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Таблица 2.1

Объем дисциплины (при реализации программы без применения ДОТ)

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		20	-
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		8	-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		12	-
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24	-
Промежуточная аттестация	форма час.	Зачет (2)	-
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		46	-

Таблица 2.2

Объем дисциплины (при реализации программы с применением ДОТ)

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		20	20
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		8	8

² Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		12	12
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24	-
Промежуточная аттестация	Зачет (2)	Зачет (2)	Зачет (2)
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		46	22

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3.1

Структура дисциплины (без применения ДОТ)

N п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа,				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Тема 1	Информационная база экономического анализа на микро- и макроуровнях	10	4	-	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	Т	-	УК-1 ОПК-2 ОПК-4
Тема 2	Методы экономического анализа	10	4	-	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	Т	-	УК-1 ОПК-2 ОПК-4
Тема 3	Анализ финансового состояния организации	14	8	-	4	4	-	6	-	-	-	-		-	Т	-	УК-1 ОПК-2 ОПК-4
Тема 4	Анализ макроэкономических показателей и внешней среды бизнеса	10	4	-	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	Т	-	УК-1 ОПК-2 ОПК-4
	Итого:	44	20	-	10	10	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	3/Т/2	УК-1 ОПК-2 ОПК-4
	Всего:	46	20	-	10	10	-	24	-	-	-	-	-	-	-	2	-

Таблица 3.2

Структура дисциплины (с применением ДОТ)

N п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа,				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа,				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Тема 1	Информационная база экономического анализа на микро- и макроуровнях	10	-	-	-	-	-	-	4	-	2	2	-	6	Т	-	УК-1 ОПК-2 ОПК-4
Тема 2	Методы экономического анализа	10	-	-	-	-	-	-	4	-	2	2	-	6	Т	-	УК-1 ОПК-2 ОПК-4
Тема 3	Анализ финансового состояния организации	14	-	-	-	-	-	-	8	-	4	4		6	Т	-	УК-1 ОПК-2 ОПК-4
Тема 4	Анализ макроэкономических показателей и внешней среды бизнеса	10	-	-	-	-	-	-	4	-	2	2	-	6	Т	-	УК-1 ОПК-2 ОПК-4
	Итого:	44	-	-	-	-	-	-	20	-	10	10	-	24	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3/Т/ Д/2	УК-1 ОПК-2 ОПК-4
	Всего:	46	-	-	-	-	-	-	20	-	10	10	-	24	-	2	-

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Тема 1	Информационная база экономического анализа на микро- и макроуровнях Источники информации учетного характера. Виды бухгалтерской отчетности: первичная и сводная. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.). Статистическая отчетность. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Стоимостные (денежная шкала измерения) и натуральные (натурально-вещественная, физическая шкала измерения) показатели. Количественные (объем выпуска продукции) и качественные (сортность, стандартность) показатели. Объемные (абсолютные): прибыль, объем реализации продукции и проч.; и удельные (относительные) показатели: рентабельность продаж и др. Данные Росстата. Аналитические и отчетные данные Министерства финансов, Банка России, ФНС, Мосбиржи
Тема 2	Методы экономического анализа Методы комплексного экономического анализа. Статистический анализ экономических данных. Факторный и кластерный анализ.
Тема 3	Анализ финансового состояния организации Понятие финансового состояния предприятия. Задачи анализа финансового состояния. Источники анализа: балансовые формы отчетности. Методы анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный. Структурный анализ баланса предприятия. Цель анализа структуры баланса предприятия. Сопоставление динамики активов с динамикой выручки и прибыли. Анализ структуры активов. Анализ структуры пассивов. Коэффициенты анализа финансового состояния
Тема 4	Анализ макроэкономических показателей и внешней среды бизнеса Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП), уровень инфляции и безработицы, валютный курс, объем инвестиций, бюджетный дефицит и внешний долг. Анализ уровня социально-экономического развития территорий. Анализ реализации национальных проектов РФ

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Тема 1 Информационная база экономического анализа на микро- и макроуровнях

Примерные тестовые вопросы

1.В балансе отражаются

а) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы

б) активы, обязательства

в) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, себестоимость продукции

- г) активы, обязательства, чистая прибыль
- 2. В состав оборотных активов не включается
 - а) запасы;
 - б) дебиторская задолженность;
 - в) организационные расходы
 - г) финансовые вложения

Тема 2 Методы экономического анализа

Примерные тестовые вопросы

1. Горизонтальный анализ баланса направлен

- а) на изучение структуры активов баланса и причин ее изменения;
- б) на изучение соотношения между внеоборотными и оборотными активами;
- в) на изучение темпов изменения активов, капитала и обязательств.
- г) на изучение структуры пассивов баланса и причин ее изменения;

Тема 3 Анализ финансового состояния организации

Примерные тестовые вопросы

1. Рентабельность продаж составила в предыдущем году - 10,0%, в отчетном - 20%.

Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2,0, в отчетном - 1,5.

Рентабельность капитала в отчетном году по сравнению с предыдущим

- а) выросла на 10 %
- б) снизилась на 10 %
- в) выросла на 25,0 %
- г) снизилась на 25,0%

2. Рентабельность продаж составила в предыдущем году - 10,0%, в отчетном - 20%.

Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2,0, в отчетном - 1,5.

Рентабельность капитала в отчетном году в результате изменения рентабельности продаж

- а) выросла на 10 %
- б) снизилась на 10 %
- в) выросла на 20,0 %
- г) снизилась на 20,0%

Тема 4 Анализ макроэкономических показателей и внешней среды бизнеса

Примерные тестовые вопросы

1. Валовой внутренний продукт - это

- а) совокупная стоимость конечных товаров и услуг, созданных как внутри страны, так и за ее пределами
- б) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства
- в) схема доходов и расходов, устанавливаемая на определенный период времени, обычно на один год
- г) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования денежных средств

2. Если величина валового внутреннего продукта в расчет на душу населения сокращается, то

- а) уровень благосостояния граждан падает
- б) уровень благосостояния граждан повышается
- в) уровень благосостояния граждан не изменяется
- г) снижены темпы роста населения

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания слушателями изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются слушателями. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии слушатель проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, навыки практического решения задач.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний слушателей, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины бухгалтерского учета. При подготовке к зачету рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную литературу.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1 Информационная база экономического анализа на микро- и макроуровнях

Вопросы для обсуждения

1. Виды бухгалтерской отчетности. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.).
2. Статистическая отчетность. Финансовая отчетность и др.
3. Источники информации внеучетного характера.

4. Требования к используемой информации. Система показателей, используемых в экономическом анализе

Примерные тестовые вопросы:

1. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется
 - а) для внешних и внутренних пользователей информации;
 - б) для целей налогообложения;
 - в) для целей государственного контроля эффективности расходования доходов бюджета
 - г) для проведения аудиторского анализа
2. Основные средства отражаются в балансе
 - а) по первоначальной стоимости;
 - б) по первоначальной и остаточной стоимости;
 - в) по остаточной стоимости
 - г) по первоначальной восстановительной стоимости
3. В состав оборотных активов не включается
 - а) запасы;
 - б) дебиторская задолженность;
 - в) организационные расходы
 - г) финансовые вложения

Тема 2 Методы экономического анализа

Вопросы для обсуждения

1. Общие и частные методики.
2. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы).
3. Классификация приемов по научному подходу.
4. . Что исследуется при сравнении экономических показателей?
5. Что понимают под факторным анализом?
6. Дайте определение модели?
7. Какие приемы используют при моделировании детерминированных факторных систем?
8. Как связаны факторы в аддитивных и мультипликативных моделях?
9. Какие основные приемы используют в детерминированном факторном анализе?
10. В чем преимущества и недостатки метода цепных подстановок?
11. Охарактеризуйте методику применения интегрального метода.

Практическое задание.

По данным , приведенным в таблице оцените структуру оборотных активов и ее изменение по годам диаграммы.

Оборотные активы	2023 год	2024 год	2025 Год
Запасы и затраты, тыс.руб.	5480	7930	9358
Денежные средства, тыс.руб.	342	180	202
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	7650	11700	6720
Итого:	13472	19810	16280

Примерные тестовые вопросы:

1. Аддитивная модель представляет собой

- а) частное от деления делимого и делителя;
- б) алгебраическую сумму;
- в) произведение сомножителей.
- г) изменение структуры

2. Последовательность подстановки при расчете количественного влияния факторов на результативный показатель не имеет значения при использовании

- а) метода цепных подстановок;
- б) интегрального метода;
- в) индексного метода
- г) горизонтального метода

3. Двухфакторные модели рентабельности относятся к

- а) кратным моделям;
- б) смешанным моделям;
- в) мультипликативным моделям
- г) аддитивным моделям

Тема 3 Анализ финансового состояния организации

Вопросы для обсуждения

1. Какие источники информации являются основными при проведении финансового анализа.
2. Какие активы предприятия относятся к наиболее ликвидным.
3. По какому признаку группируются пассивы предприятия.
4. Какие показатели содержатся в отчете о финансовых результатах?
5. Дайте определение доходов организации?
6. Дайте определение понятию расходы организации.
7. Что представляют собой доходы от обычной деятельности?
8. Что относят к прочим доходам и расходам?
9. Какие принципы и критерии положены в основу группировки доходов и расходов в отчете о финансовых результатах?
10. Что характеризуют показатели валовой прибыли и прибыли от продаж?
11. Что характеризуют показатели прибыли до налогообложения, текущего налога на прибыль и чистой прибыли?
12. Что понимают под финансовым состоянием организации?
13. Какие факторы определяют финансовое состояние организации?
14. Какие типовые этапы входят в анализ финансового состояния организации?
15. Чем характеризуется кризисное или критическое финансовое состояние организации?

Типовые задания

1. На основании данных баланса оцените имущественное положение организации.
2. По представленным в таблице исходным данным, исследуйте структуру актива баланса.

Наименование статьи	Сумма на начало периода, тыс. руб.	Сумма на конец периода, тыс. руб.
Внеоборотные активы:	240	235
Основные средства	160	145
Капитальные вложения	50	70
Отложенные налоговые активы	30	20
Оборотные активы:	280	405
Запасы	200	280

Дебиторская задолженность до 12 месяцев	40	50
НДС по приобретенным ценностям	20	45
Денежные средства	20	30
ВАЛЮТА БАЛАНСА	520	640

3. По представленным в таблице исходным данным, исследуйте структуру пассива баланса.

Наименование статьи пассива баланса	Сумма, тыс. руб. на:	
	начало периода	конец периода
Собственный капитал	258	305
Долгосрочные заемные пассивы – всего	86	97
Краткосрочные заемные пассивы – всего	132	185

4. По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициенты ликвидности и оцените платежеспособность организации

5. На основании исходных данных, представленных в таблице, рассчитайте коэффициент текущей ликвидности на начало и конец периода, проанализируйте его уровень и динамику и сделайте вывод о текущей платежеспособности организации.

Исходные данные, тыс. руб.

Наименование показателя	Значение показателя на	
	Начало года	Конец года
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты	120	135
Задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал	0	0
Краткосрочные финансовые вложения	30	40
Собственные акции, выкупленные у акционеров	0	0
Денежные средства	200	270
Займы и кредиты (краткосрочные)	310	400
Кредиторская задолженность	220	250
Прочие краткосрочные пассивы	0	0

6. На основании данных аналитического баланса организации

тыс.руб.

Актив	Начало периода	Конец периода	Пассив	Начало периода	Конец периода
Основные средства	2500	3650	Уставный капитал	1430	2000
Сырье и материалы	1040	1400	Нераспределенная прибыль	2330	3050
Готовая продукция	330	320	Краткосрочные кредиты	580	770
Дебиторская задолжен.	990	1100	Кредиторская задолженность	590	760
Денежные средства	70	110			
БАЛАНС	4930	6580	БАЛАНС	4930	6580

Примерные тестовые вопросы

1. Рентабельность продаж составила в предыдущем году – 10.0%, в отчетном – 20.0%. Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2.0, в

отчетном – 1.5. Плечо финансового рычага в предыдущем году равно 2.0, в отчетном 1,8.

Рентабельность собственного капитала в предыдущем году составила

- а) 84,0 %
- б) 60,0 %
- в) 20,0 %
- г) 36,0%

2. Рентабельность продаж составила в предыдущем году – 5.0%, в отчетном – 10.0%. Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2.0, в отчетном – 1.5. Плечо финансового рычага в предыдущем году равно 1.0, в отчетном 0,5. Рентабельность собственного капитала в отчетном году по сравнению с предыдущим

- а) выросла на 5,0 %
- б) снизилась на 5,0 %
- в) выросла на 2,25 %
- г) не изменилась

3. Прибыль от продаж в предыдущем году составила 150 тыс. руб., в отчетном 180 тыс. руб. Прочие доходы составили в предыдущем году 10 тыс. руб., в отчетном году 5 тыс.руб.. Прибыль до налогообложения в отчетном году составила

- а) 160 тыс.руб.
- б) 185 тыс.руб.
- в) 155 тыс.руб.
- г) 190 тыс.руб.

Тема 4 Анализ макроэкономических показателей и внешней среды бизнеса

Вопросы для обсуждения

- 1. Основные макроэкономические показатели**
- 2. Инфляция и индекс потребительских цен**
- 3. Рынок труда, занятость и безработица**
- 4. Объем и структура инвестиций**
- 5. Показатели финансового рынка**

Примерные тестовые вопросы

1. Что такое форсайт?
 - А) линейный экономический прогноз
 - Б) этап развития экономики, характеризующийся высокой степенью неопределенности
 - В) инновационная технология моделирования будущего
 - Г) труднопрогнозируемое событие, имеющее значительные последствия для общества, для экономики
2. Цель форсайта – это:
 - А) разрешение проблемы «черных лебедей»
 - Б) разработка стратегии
 - В) определение внешней среды бизнеса
 - Г) получение достоверной «карты будущего», описывающей основные возможные события, которые будут влиять на отрасль / территорию / организацию в описываемом горизонте
3. Труднопрогнозируемое событие, имеющее значительные последствия для общества, для экономики – это:
 - А) «Черный лебедь»

- Б) форсайт
- В) мега-тренд
- Г) кризис

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при ответе во время проведения

текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Дискуссия

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов дискуссии используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания дисциплины.

Объем – 20 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 54 баллов.

Организация и сопровождение комплекса мероприятий по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником ВИУ РАНХиГС. Перед проведением тестирования слушатели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования, а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

55% - 100% - «зачтено»;

менее 54% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

Зачет

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ
- 2 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ

7.2. Основная литература:

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560276>.
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560718>

7.3. Дополнительная литература:

1. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568364>
2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Системный анализ : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561684>

7.4. Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/> (открытый доступ)

7.5 Справочные системы

1. Справочно-поисковая система «Гарант» <http://base.garant.ru/>
2. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы слушателя включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Активная ссылка на размещение материалов дисциплины в системе СДО: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru/login/index.php>