

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ



И. о. директора Волгоградского
института управления – филиала
РАНХиГС

А.П. Алмосов

2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

Принятие решений на основе анализа данных: инструменты и методы

(наименование программы)

Волгоград, 2025

Разработчики

Канд. техн. наук, доцент, заведующий
кафедрой информационных систем
и математического моделирования


(подпись)

О.А. Астафурова

Доцент кафедры информационных систем
и математического моделирования


(подпись)

И.И. Кулагина

Руководитель программы

Доцент кафедры информационных систем
и математического моделирования


(подпись)

И.И. Кулагина

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	4
		
1.1	Цель и задачи реализации	4
		
1.2	Нормативная правовая база	5
		
1.3	Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности	
		6
1.4	Планируемые результаты освоения	7
		
1.5	Категория слушателей	7
		
1.6	Формы обучения и сроки освоения	7
		
1.7	Период обучения и режим занятий	7
		
1.8	Документ о квалификации	8
		
2	Содержание программы профессиональной переподготовки.....	8
2.1	Календарный учебный график.....	8
2.2	Учебный план	9
		
3.	Организационно-педагогическое обеспечение	11
		
	Приложение 1. Рабочие программы дисциплин	
	Приложение 2. Программа итоговой аттестации	
	Приложение 3. Рецензии (внешняя и внутренняя)	

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Принятие решений на основе анализа данных: инструменты и методы» предназначена для формирования у слушателей совокупности теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков, необходимых для эффективного анализа данных и обоснованного принятия управленческих решений в различных сферах деятельности.

Программа направлена на освоение современных методов сбора, обработки и интерпретации данных, а также на применение аналитических инструментов и технологий. Особое внимание уделяется интеграции данных в процессы стратегического и операционного управления, что позволяет превращать информацию в ценные, измеримые и реализуемые бизнес-решения.

Слушатели приобретут практические навыки построения финансовых моделей, управления проектами на основе данных, выявления бизнес-проблем и возможностей, а также разработки стратегий управления изменениями. Программа формирует компетенции, необходимые для работы в условиях цифровой экономики, с учётом правовых и этических аспектов обработки персональных данных и использования искусственного интеллекта.

Цель программы: формирование у слушателей комплексных профессиональных компетенций в области анализа данных и принятия управленческих решений, включая навыки работы с данными, построения моделей, использования современных программных средств (в том числе ИИ), а также понимание правовых и этических аспектов обработки информации, что обеспечивает готовность к эффективной деятельности в условиях цифровой трансформации.

Задачи программы:

- освоить основы теории принятия решений: модели, критерии, риски.
- научиться применять методологию анализа данных: сбор, очистка, визуализация, интерпретация.
- развить навыки управления проектами на основе данных: планирование, контроль, оценка эффективности.
- освоить моделирование бизнес-процессов (IDEF, BPMN) и финансовое моделирование в Project Expert.
- познакомиться с инструментами и платформами на основе нейросетей для автоматизации аналитических процессов.
- формировать понимание правовых и этических норм при работе с персональными данными и ИИ.
- подготовить слушателей к реальной практике: анализ рынка, оптимизация бизнес-процессов, прогнозирование спроса, управление проектами.

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 7 июня 2013 г. N 112-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
4. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)
6. Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)
7. Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69714).
8. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ1/05вн)
10. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
11. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 года № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».
12. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Характеристика квалификации, нового вида профессиональной деятельности

В результате освоения программы слушатель будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области экономики.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются данные; бизнес-процессы организаций, подлежащие анализу; модели принятия решений, включая финансовое

моделирование, сценарный анализ и прогнозирование; инструменты и технологии, позволяющие принимать управленческие и бизнес-решения.

Выпускникам программы присваивается квалификация аналитик данных. Аналитическое обеспечение принятия управленческих решений — деятельность, направленная на сбор, обработку, анализ и интерпретацию данных для формирования рекомендаций, разработки стратегий, оптимизации бизнес-процессов и управления проектами с целью повышения эффективности и конкурентоспособности организации.

Изучение дисциплин программы позволит сформировать и усовершенствовать следующие компетенции (в том числе основанные на трудовых функциях):

- Осуществление сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- Предложение экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
- Использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
- Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях
- Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей
- Выделение и систематизация установленных фактов, требований и проектных решений, открытых вопросов и противоречий на основе изучения и анализа собранных исходных данных в рамках сбора потребностей заинтересованных сторон и обследования текущей ситуации.

1.4. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Группы компетенций (обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)
	А ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ¹
	Л ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ²
	И ОПК-5. Способен использовать современные

¹ Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

² Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

	ч е с к и й	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ¹
Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей (ОТФ. С5) ²		ПСК-1 Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях (ТФ.С/001.5) ³ ПСК-2 Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей(ТФ.С/002.5) ⁴
Техническое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений (ОТФ В.5) ⁵		ПСК-3 Выделение и систематизация установленных фактов, требований и проектных решений, открытых вопросов и противоречий на основе изучения и анализа собранных исходных данных в рамках сбора потребностей заинтересованных сторон и обследования текущей ситуации (ТФ В/01.5) ⁶
УК – универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ⁷		

1.5. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Данная программа предназначена для граждан, заинтересованных в получении дополнительных компетенций в области анализа данных и бизнес-аналитики, а также попадающих под одну из категорий, утвержденных Постановлением Правительства РФ в рамках нацпроекта «Кадры».

1.6. Формы обучения и срок освоения

При освоения программы без применения дистанционных образовательных технологий

Форма обучения – очная. Срок освоения программы –

¹ Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

² Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2023 N 76611)

³ Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2023 N 76611)

⁴ Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69714).

⁵ Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)

⁶ Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)

⁷ Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

256 часов, из них 118 часов – контактная работа, 122 часов – самостоятельная работа, 14 часов – промежуточная аттестация, 2 часа – итоговая аттестация.

При освоении программы с применением дистанционных образовательных технологий

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий). Срок освоения программы – 256 часов, из них 118 часов – контактная работа (в т. ч. 72 часа - с применением ДОТ), 122 часов – самостоятельная работа, 14 часов – промежуточная аттестация (с применением ДОТ), 2 часа – итоговая аттестация (с применением ДОТ).

Доступ к курсу с использованием ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru>.

Доступ к электронному обучению (электронному курсу) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале:

<https://lms-dpo.ranepa.ru>

Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учётной записи предоставляется обучающемуся при зачислении.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения.

1.7. Период обучения, режим занятий

Продолжительность обучения – 39 дней; 33 дня;

Режим занятий: 5-6 дней в неделю, по 2-8 академических часов в день. Время начало занятий – не ранее 9.00 часов. Время окончания занятий – не позднее 22.00 часов.

1.8. Документ о квалификации

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (при реализации программы без применения дистанционных образовательных технологий)

Таблица 2.1

Период обучения - 39 дней	
1 - 38 день	39 день
УЗ, ТКУ, ПА, СРС	ИА
Период обучения - 33 дня	
1 - 32 день	33 день
УЗ, ТКУ, ПА, СРС	ИА

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

СРС – самостоятельная работа слушателя;

ИА – итоговая аттестация.

Календарный учебный график (при реализации программы с применением
дистанционных образовательных технологий)

Таблица 2.2

Период обучения - 39 дней	
1 - 38 день	39 день
УЗ ДОТ, ТКУ ДОТ, УЗ, ПА ДОТ, СРС	ИА ДОТ
Период обучения - 33 дня	
1 - 32 день	33 день
УЗ ДОТ, ТКУ ДОТ, УЗ, ПА ДОТ, СРС	ИА ДОТ

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ТКУ ДОТ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

ПА ДОТ – промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;

СРС – самостоятельная работа слушателя;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин, их общая трудоемкость, в том числе и по видам учебных занятий, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации, формируемые компетенции (таблица 3.1 и таблица 3.2).

Учебный план

(при реализации программы без применения дистанционных образовательных технологий)

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	Перезачет
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Основы теории принятия решений	50	24	-	14	10	-	24	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ОПК-4 УК-1	-
2.	Методология анализа данных в экономике	50	24	-	8	16	-	24	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ОПК-2 ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2	-
3	Управление проектами на основе данных	20	8	-	4	4	-	10	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	-
4	Моделирование бизнес-процессов	28	14	-	6	8	-	12	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ПСК-1 ПСК-2	-
5	Проектное управление и финансовое моделирование в Project Expert	48	22	-	2	20	-	24	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ОПК-2 ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2	-
6	Инструменты и платформы на основе нейросетей.	38	18	-	4	14	-	18	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2		ОПК-5 ПСК-1	-
7	Правовые и этические аспекты	20	8	-	2	6	-	10	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т	-	ОПК-4	

	обработки данных															2		УК-1	
	Итого:	254	118	-	40	78	-	122	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-
	Итоговая аттестация	2	Междисциплинарный экзамен														2	-	-
	Всего:	256	118	-	40	78	-	122	-		-	-	-	-	-	14	2	-	-

Обозначения: Т- тестирование; З- зачет, Э – экзамен, Д – с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебный план
(при реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий)

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	Перезачет
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Основы теории принятия решений	50	-	-	-	-	-	-	24	-	14	10	-	24	Т	3/Т/Д 2	-	ОПК-4 УК-1	-
2.	Методология анализа данных в экономике	50	-	-	-	-	-	-	24	-	8	16	-	24	Т	3/Т/Д 2	-	ОПК-2 ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2	-
3	Управление проектами на основе данных	20	4	-	-	4	-	-	4	-	4	-	-	10	Т	3/Т/Д 2	-	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	-
4	Моделирование бизнес-процессов	28	8	-	-	8	-	-	6	-	6	-	-	12	Т	3/Т/Д 2	-	ПСК-1 ПСК-2	-
5	Проектное управление и финансовое моделирование в Project Expert	48	20	-	-	20	-	-	2	-	2	-	-	24	Т	3/Т/Д 2	-	ОПК-2 ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2	-

6	Инструменты и платформы на основе нейросетей.	38	14	-	-	14	-	-	4		4	-	-	18	Т	3/Т/Д 2	-	ОПК-2 ОПК-5 ПСК-1 УК-1	-
7	Правовые и этические аспекты обработки данных	20	-	-	-	-	-	-	8		2	6	-	10	Т	3/Т/Д 2	-	ОПК-4 УК-1	-
	Итого:	254		-	-	46	-	-	72		40	32	-	122		14	-	-	-
	Итоговая аттестация	2	Междисциплинарный экзамен														2	-	-
	Всего:	256		-	-	46	-	-	72		40	32	-	122	-	14	2	-	-

Обозначения: Т- тестирование; 3- зачет, Э – экзамен, Д – с использованием дистанционных образовательных технологий

3. Организационно-педагогическое обеспечение программы

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя /ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/ дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиона льной деятельности/ по дополнительн ой квалификаци и	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины
						Всего	В том числе по преподава емой дисципли не	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Астафурова Ольга Анатольевна	ВолГУ. Математика. Математик. Преподаватель. РАНХиГС. Экономика. Экономист. (профессиональна я переподготовка)	Повышение квалификации. «Цифровая трансформация и цифровая экономика: подходы к обучению»; «Цифровая трансформация бизнеса»; «Введение в анализ данных»; Новые информационные технологии в образовании «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	ВИУ РАНХиГС, заведующий кафедрой информационных систем и математического моделирования /основное	канд.техн. наук, доцент	33	33	18	Инструменты и платформы на основе нейросетей. Проектное управление и финансовое моделирование в Project Expert
Кулагина Ирина Ивановна	ВолГУ. Математика. Математик.	Повышение квалификации. «Цифровая трансформация и цифровая экономика:	ВИУ РАНХиГС, доцент кафедры информационных	канд.экон. наук, доцент	33	33	18	Управление проектами на основе данных

	РАНХиГС. Экономика. Экономист. (профессиональная переподготовка)	подходы к обучению»; «Введение в анализ данных»; Новые информационные технологии в образовании «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	систем и математического моделирования/основное					Проектное управление и финансовое моделирование в Project Expert Инструменты и платформы на основе нейросетей.
Голоманчук Эйда Владимировна	Юрист, магистр по направлению подготовки Психология	2023 г. «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 2023 г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», 2023 г. «Навыки оказания первой доврачебной помощи», 2023 г «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования»	Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, доцент кафедры, основное место работы/основное	Кандидат юридических наук, доцент	22	22	22	Правовые и этические аспекты обработки данных
Максимова Ирина Васильевна	Организация торговли непродовольственных товаров, товаровед высшей категории	2021 г. - «Профессиональная этика преподавателя», 2021 г. - «Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности», 2021 г. - «Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. COVID-19», 2022г. - «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и	ВИУ РАНХиГС, профессор кафедры экономики и финансов/основное	Доктор экон. наук, доцент	37	37	10	Методология анализа данных в экономике

		высшего образования», 2023 г. - «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», 2023 г. - «Навыки оказания первой доврачебной помощи», 2023 г. - "Менеджер по маркетингу" , 2024 г - «Директор по рекламе» Переподготовка 2015 г . - "Экономика", 2019 г . - «Формирование проф-пед компетенции преподавателя дисциплины «Экономика организации»						
Харламова Ирина Ивановна	ВолГУ. Математика. Математик.	Повышение квалификации. «Цифровая трансформация и цифровая экономика: подходы к обучению»; «Введение в анализ данных»; Новые информационные технологии в образовании «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	ВИУ РАНХиГС, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования/внутреннее совместительство	канд.физ.-мат. наук, доцент	32	31	3	Моделирование бизнес-процессов
Чумакова Екатерина Александровна	Финансы и кредит, экономист	2020 г. - «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 2023 г.- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», 2023 г. - «Навыки оказания первой доврачебной помощи», 2023 г. - «Применение программно-целевого метода планирования экономики в	ВИУ РАНХиГС, заведующий кафедрой экономики и финансов/основное	канд.экон. наук, доцент	22	18	5	Основы теории принятия решений

		бюджетной сфере», 2023 г - «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования», 2024г -«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 2025 г. - «Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации по бюджетной и внебюджетной деятельности»						
Запрягайло Валерий Митрофанович	Полупроводники и диэлектрики, инженер электронной техники	Повышение квалификации. «Цифровая трансформация и цифровая экономика: подходы к обучению»; «Введение в анализ данных»; Новые информационные технологии в образовании «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	ВИУ РАНХиГС, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования/вне шнее совместительство	канд.техн. наук	32	32	3	Моделирование бизнес-процессов

Внутренняя рецензия

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Принятие решений на основе анализа данных: инструменты и методы»

Программа профессиональной переподготовки «Принятие решений на основе анализа данных: инструменты и методы» сформирована в целях реализации мероприятий дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках национального проекта «Кадры».

Представленная программа представляет собой актуальный, методически обоснованный и социально значимый образовательный продукт, нацеленный на подготовку специалистов нового типа — аналитиков, способных эффективно использовать данные для обоснования управленческих решений в условиях цифровой экономики.

Заявленные цель и задачи программы подчеркивают прикладную направленность обучения. Особое внимание уделено интеграции теории и практики, что позволяет слушателям не только освоить современные методы анализа данных, но и применить их в реальных бизнес-контекстах. Программа охватывает широкий спектр компетенций — от сбора и обработки данных до построения финансовых моделей, управления проектами и этической ответственности при использовании ИИ, что соответствует современным требованиям рынка труда.

Отметим системный подход к проектированию программы: она органично сочетает фундаментальные дисциплины (теория принятия решений, методология анализа данных) с прикладными инструментами (Project Expert, MS Project, нейросетевые платформы). Это обеспечивает высокую практическую значимость обучения и готовит выпускников к решению комплексных задач в различных сферах — от туризма и гостеприимства до финансов, IT и логистики.

В программе сделан акцент на этические и правовые аспекты обработки персональных данных и применения искусственного интеллекта. В условиях усиления регулирования цифровых процессов и роста ответственности за использование данных это делает программу не только актуальной, но и социально ответственной.

Программа способствует формированию у слушателей универсальных, общепрофессиональных и специализированных компетенций, включая способность к критическому мышлению, анализу, системному подходу и применению современных информационных технологий. Это соответствует требованиям профессиональных стандартов и федеральных государственных

образовательных стандартов, что подтверждает методическую зрелость и валидность разработки.

Представленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам переподготовки, и рекомендуется к реализации

Рецензент
декан экономического факультета
ВИУ – филала РАНХиГС,
кандидат экон.наук, доцент



Е.Н. Малышева

2025 г.

Внешняя рецензия на дополнительную профессиональную
программу профессиональной переподготовки
**«Принятие решений на основе анализа данных:
инструменты и методы»**

Программа профессиональной переподготовки «Принятие решений на основе анализа данных: инструменты и методы» сформирована для слушателей, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целью освоения программы «Принятие решений на основе анализа данных: инструменты и методы» является формирование у слушателей комплексных профессиональных компетенций в области анализа данных и принятия управленческих решений, включая навыки работы с данными, построения моделей, использования современных программных средств (в том числе ИИ), а также понимание правовых и этических аспектов обработки информации, что обеспечивает готовность к эффективной деятельности в условиях цифровой трансформации.

В результате освоения программы слушатель будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области принятия решений на основе анализа данных.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются данные; бизнес-процессы организаций, подлежащие анализу; модели принятия решений, включая финансовое моделирование, сценарный анализ и прогнозирование; инструменты и технологии, позволяющие принимать управленческие и бизнес-решения.

Изучение дисциплин программы позволит сформировать и усовершенствовать следующие компетенции:

- Владение системой знаний по методологии анализа.
- Владение инструментами обработки и анализа данных.
- Интерпретация данных и выявление закономерностей.
- Построение прогнозных моделей и сценариев.
- Владение технологиями и методами принятия решений
- Умение применять нейросетевые инструменты и платформы для автоматизации задач
- Оптимизация ресурсов и управление рисками

В результате освоения программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в туристической и экскурсионной сферах.

Документ об освоении программы: диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Представленная программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к программам профессиональной переподготовки, рекомендуется к реализации.

Рецензент

Заведующая кафедрой «Информационные технологии» А. В. Егунова
ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»



«01» сентября 2025 г.

Подпись Егуновой А.В. заверяю.
Зав. сектором кадрового обеспечения

