

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.02 «Основы психоаналитически ориентированного консультирования»**

**Наименование образовательной программы:** *Психологическое консультирование*

**Код и наименование специальности:** *37.03.01 «Психология»*

**Форма обучения:** *очная*

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Классифицирует психосоматические расстройства, знает об основных концепциях психосоматических заболеваний, зависимости психосоматического статуса от наследственных факторов, семейного воспитания, условий жизни и внешней среды; об элементах телесно-ориентированной терапии; классификации психосоматических расстройств, основных концепций психосоматических заболеваний; о зависимости психосоматического статуса от наследственных факторов, семейного воспитания, условий жизни и внешней среды; о понятиях - самоанализ, социальное самоощущение, общение, отправление межличностных сообщений, восприятие сообщений, умение слушать, обратная связь, убеждение, ведение переговоров; об основах командной работы; о стрессоустойчивости и саморегуляции; о психологии кризисных состояний, возрастной психологии, об основы психосоматики; об основных подходах к психокоррекционной работе в современной психологии; о психологии отклоняющегося и аддиктивного поведения; о механизмах нарушений психического развития, структуре нарушений и коррекционно-компенсаторных возможностях различных групп лиц с особенностями в развитии. Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование с целью выявления психосоматического статуса; понимать особенности диагностики психосоматических заболеваний и сферу своей компетенции как психолога в области их психокоррекции; владеть элементами телесно-ориентированной терапии с целью релаксации и выражения чувств клиента; разрабатывать программы и проводить психологическое обследование с целью выявления психосоматического статуса; понимать особенности диагностики психосоматических заболеваний и сферу своей компетенции как психолога в области их психокоррекции; определять психосоматический статус клиента и необходимость перенаправления его к специалистам медицинского профиля (психотерапевт, психиатр; организовывать работу других посредством управленческих коммуникаций, научиться создавать команду, управлять командой, работать в команде, быть способным к самопрезентации и формированию имиджа, влиять и убеждать, проводить переговоры, обладать психологической устойчивостью; разрабатывать программы психологической коррекции и реабилитации клиента в соответствии с профессиональной компетентностью; применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с полом, возрастом и особенностями жизненной ситуации; соотносить теоретически описываемые феномены аномального развития с эмпирическими фактами развития ребенка. Подирать комплекс психологических методик, планирования и проведения обследования психосоматических расстройств и заболеваний; анализа анамнеза клиента с целью выявления факторов, способствующих патогенезу психосоматических расстройств; оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиента, выявление особенностей их социального окружения и условий жизни; подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения обследования психосоматических расстройств и заболеваний; анализа анамнеза клиента с целью выявления факторов, способствующих патогенезу психосоматических расстройств; оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиента, выявления

особенностей их социального окружения и условий жизни; подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения психокоррекционной программы; оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиента, выявления особенностей их социального окружения и условий жизни; проведения и анализа психологического обследования с целью определения хода психического развития, соответствия возрастным нормам; методами дифференциальной диагностики для определения типа отклонений.

**Объем дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа (лекций – 18 часов, практических занятий – 36 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 14 часов, контроль – 4 часа.

### **Структура дисциплины:**

#### ***Тема 1. Основы психоаналитической терапии.***

*История развития психоаналитической терапии. Изменения в технических процедурах. Изменения в теории терапевтического процесса. Метapsихологическое понимание психики (динамический, экономический, структурный, топографический, генетический и адаптивный подходы). Классическая модель психоаналитического процесса с точки зрения метapsихологии. Концепции сопротивления и переноса с точки зрения метapsихологических подходов. Роль теории либидо и теории драйвов в понимании текущей динамики пациента. Классическая теория психосексуального развития, стадии психосексуального развития, движение либидо. Фиксации.*

#### ***Тема 2. Психоанализ и психоаналитическая терапия, сходства и различия.***

*Основы динамических процессов психики, разработанные З.Фрейдом. Показания и противопоказания психоаналитической терапии. Психоаналитический процесс: основные понятия. Компоненты классической психоаналитической техники. Основные принципы классической психоаналитической техники.*

#### ***Тема 3. Пять базовых техник психотерапии.***

*Суггестия, абреакция, манипуляция, разъяснение, интерпретация. Два типа инсайта. Понятие психоаналитической нейтральности. Интерпретация как процесс психотерапии.*

#### ***Тема 4. Структурные изменения как основная цель психоанализа и психоаналитической терапии.***

*Анализ процессов формирования симптомов. Понятия «дефицит» и «конфликт», их роль в построении терапевтического процесса. Нормальные и патологические компромиссные образования. Механизмы защиты, сопротивления. Психоаналитическая диагностика. Понятие интроективных и анаклитических расстройств личности. Различные психоаналитические стратегии работы с пациентами.*

#### ***Тема 5. Механизмы защит.***

*Направленность защитных процессов в соответствии с источником тревоги и опасности. Основные виды защит. Защитные механизмы: проблема классификации, характеристика основных видов. Защитные механизмы первичного и вторичного порядка. Вклад М. Клайн в изучение защит. Сопротивление и защита. Их взаимоотношения в терапии. Защитная функция сопротивления.*

#### ***Тема 6. Сеттинг.***

*Понятие сеттинга, взаимозависимость терапевтической задачи и сеттинга. Терапевтический аспект сеттинга, создание «аналитического третьего» как*

*«переходного пространства». Использование кушетки, частота и продолжительность сессий, вопросы оплаты.*

**Тема 7. Способы получения и обработки информации.**

*Свободные ассоциации – фундаментальное правило психоанализа. Ассимиляция материала пациентом, проработка и интерпретация. Психоаналитический диалог и правило контрвопроса. Формы вопросов в психоаналитической практике: фактические, Эгоориентированные, объектноориентированные. Эгосинтонное и Эгодистонное присоединение. Молчание. Запреты на вмешательство в форме инструкций, советов, рекомендаций. Основные формы аналитических интервенций: кларификация, конфронтация, интерпретация. Реконструкция. Проработка.*

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449909>
2. Психоанализ : учебник для вузов / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450226>
3. Рождественский, Д. С. История и теория психоанализа: психоанализ в российской культуре : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11728-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457115>