

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 Общественный проект "Обучение служением"

Наименование образовательной программы: *Психологическое консультирование*

Код и наименование специальности: *37.03.01 «Психология»»*

Форма обучения: *очная*

Планируемые результаты освоения дисциплины: На уровне знаний: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели профессиональной деятельности, знает алгоритм поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач на основе оценки ресурсов и ограничений. На уровне умений: Планирует и организует экспериментальные исследования с соблюдением этических норм и правил психологического экспериментирования. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы. На уровне навыков: Подбирает адекватные методы диагностики, необходимые для количественного и качественного анализа при разработке проектов на основе оценки ресурсов и ограничений, оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач на основе оценки ресурсов и ограничений

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 62 часа (из них 24 часа – лекционные занятия, 38 часов – практические занятия), на самостоятельную работу обучающихся – 6 часов, на контроль – 4 часа.

Структура дисциплины:

Тема 1. Служение: особенности и основные направления.

Понятие служения. Основные направления служения: благотворительная деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность, миротворческая деятельность, правозащитная деятельность. Критерии эффективности служения. Этапы служения. Целевые установки служения, мотивы и стимулы участия в служении.

Тема 2. Служение: исторический и современный опыт.

История служения. Социальное служение как социальный институт. Факторы, определяющие современное развитие социального служения. Роль добровольческого служения в решении задач в области развития тысячелетия, в системе профессиональной деятельности по оказанию социальных услуг населению и в решении целей и задач национального развития.

Тема 3. Социальная политика Волгоградской области.

Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы Волгоградской области. Население, социальное обслуживание и здоровый образ жизни. Здравоохранение. Образование и молодежная политика. Строительство, жилищная политика и городская среда. Культура. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Тема 4. Обучение служением.

Обучение служением как практика. История обучения служением. Основания подхода, критерии эффективности. Современные модели обучения служением.

Тема 5. НКО и взаимодействие с ними в рамках проекта «Обучение служением».

Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.

Тема 7. Анализ ситуации и постановка проблемы.

Изучение сложившейся общественной ситуации и определение главной проблемы, с которой студенты будут работать в рамках проекта. На этом этапе студентам предстоит провести исследование, проанализировать данные и взаимодействовать с заинтересованными сторонами для полного понимания ситуации.

Тема 8. Выработка гипотезы проектного решения.

Обучающиеся разрабатывают гипотезу или предположение о том, какое решение может быть наиболее эффективным для решения проблемы, поставленной на предыдущем этапе, и затем проверяют свое предположение на практике. Основные шаги: 1. Создание гипотезы 2. Планирование эксперимента 3. Реализация и оценка 4. Анализ и заключение

Тема 9. Разработка и защита паспорта проекта.

Создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты является важным шагом для обеспечения ясного понимания проекта как у самой команды, так и у заинтересованных сторон.

Тема 10. Реализация общественного проекта.

Команда проекта разрабатывает и реализует конкретное решение проблемы, с которой они работают. В этот период обучающиеся используют свои навыки, знания и опыт, полученные в ходе обучения, для достижения поставленных целей проекта и позитивных изменений в обществе.

Тема 11. Защита результатов, подведение итогов и рефлексия деятельности.

Подведение итогов реализации общественного проекта обучения служением и подготовка соответствующего отчета позволяют оценить выполненную работу, отрефлексировать опыт, поделиться результатами.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544679>

2. Гаеде Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478>