

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Основы психодрамы»

Наименование образовательной программы: *Психологическое консультирование*

Код и наименование специальности: *37.03.01 «Психология»*

Форма обучения: *очная*

Планируемые результаты освоения дисциплины: владеет информацией о психологии общения, психотерапия, методологических подходах в психотерапии, этапах психотерапии, принципах психотерапии, показания и ограничения психотерапии, методы и формы психотерапии; основные социально-психологические теории; психология малой группы; психология личности, психологические механизмы изменения личности; этические принципы психологического консультирования, психология семейных кризисов, общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье, стратегии консультативной работы с учетом индивидуальных особенностей клиентов; теоретические предпосылки для выработки индивидуального консультационного стиля; теоретические предпосылки для адекватной стратегии психологической помощи; по психологическому консультированию - психодинамический подход, гуманистический подход, когнитивно-бихевиоральный подход, принципы консультирования, этапы консультирования, возможности и ограничения психологического консультирования, сеттинг, запрос, заказ, проблема; этические принципы психологического консультирования, психология семейных кризисов, общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье, стратегии консультативной работы с учетом индивидуальных особенностей клиентов. **Владеет умением** подготовки и проведения на практике социально-психологического исследования; использование внутригрупповых процессов для предупреждения отклонений в личностном статусе; разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; устанавливать консультационные рамки, включая вопросы сеттинга, оплаты; устанавливать рабочий альянс, подбора адекватных тактик работы; реализовывать психологическое консультирование по вопросам психологического здоровья в рамках различных психологических парадигм (психодинамической, гуманистической, когнитивно-бихевиоральной); устанавливать контакт с клиентом, устанавливать сеттинг, формулировать запрос, подбирать и реализовывать техники консультирования, осуществлять оценку эффективности; устанавливать запрос клиента. Анализирует и сопоставляет различные методы и формы психотерапии, анализа психотерапевтического метода в соответствии с проблемой пациента; подбора комплекса социально-психологических методик, планирования и проведения исследования; обобщения результатов психологического исследования; оценки профессиональных рисков в различных видах деятельности; подбора комплекса психологических методик, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиента, выявление особенностей их социального окружения и условий жизни; владения приемами оказания психологической помощи на основе интегративного подхода к оказанию психологической помощи; сопоставления и соединения в интересах клиента различных парадигмальных технологии консультирования; разработки программы индивидуальной и групповой консультативной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач; владения техниками

диалога в первичной консультации; владения техниками диалога в процесс диагностического интервью; использования техник интерпретации и диалога в первичной консультации; использования техник диалога в процесс диагностического интервью; владения техниками интерпретации.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов (лекций – нет, практических занятий – 36 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 32 часа, контроль – 4 часа.

Структура дисциплины:

Тема 1. Психодрама как метод практической работы. Построение и процесс психодрамы.

Возможности и преимущества психодраматической реальности. Принципы психодрамы. Нормы психодраматической группы. Основные понятия теории психодрамы: протагонист, режиссер, ролевая игра, спонтанность, действие, креативность. Основные процедуры психодрамы: импровизационная игра, ролевая игра, ситуационная игра. Приемы подготовки протагониста к работе. Инструменты психодрамы: сцена, ведущий (директор), протагонист, партнеры или вспомогательные Я, группа. Ответственность ведущего (директора) и его роль в организации работы психодраматической группы. Фазы психодраматической сессии. Разогрев как первая фаза. Фаза действия в психодраме. Сопротивление протагониста и поведение директора. Направления движения драмы. Фаза обсуждения или заключительная. Идентификационная обратная связь. Ролевая обратная связь. Шеринг, процесс-анализ.

Тема 2. Основные техники психодрамы

Основные психодраматические техники: монолог, двойник, зеркало, обмен ролями, реплики в сторону, техника пустого стула. Дублирование: функции дубля, виды дубля (опережающий, синхронный, присоединяющийся к сопротивлению). Динамика обмена ролями. Вспомогательные психодраматические техники: самопрезентация, «вошебный магазин», «детская комната», «неоконченный разговор», «окно», «картина». Техника «социального атома». Тренинг спонтанности: построение и реализация программы.

Тема 3. Использование психодрамотерапии

Понятие психодрамы. Ее отличие от социодрамы и драматерапии. Я. Морено и психодрама (по книге Р.Ф. Марино). Развитие и распространение психодрамы в настоящее время. Показания и противопоказания для использования психодрамы. Формы психодрамы: психодрама, центрированная на группе; психодрама, направленная на группу; психодрама, центрированная на протагонисте; психодрама, центрированная на теме; импровизационная игра; ситуационная игра; ролевая игра; социодрама (по Г. Лейтцу). Аксиодрама. Теория ролевых игр и психодрамы Д. Киппера. Принципы использования ролевых игр. Психодраматическая работа в символической и метафорической формах. Разыгрывание фантазий, сновидений, сказок.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений: учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/514940>

2. Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —

185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/516766>

3. *Соколова, Е. Т.* Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513590>