

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института  
управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 24.09.2024  
г.

**АДАптированная программа бакалавриата**

Финансы и кредит

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.03.01 Экономика

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Очная

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2025

Волгоград, 2024 г.



**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит», заместитель декана ФФБ РАНХиГС, Кузнецова Л.В.

*(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Руководитель рабочей программы воспитания:**

Декан ФФБ РАНХиГС, д.э.н., профессор кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов», Насибян С.С.

*(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Факультета финансов и банковского дела протокол от «13» февраля 2023 г. № 3.

Утверждено на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 1 от 30.08.2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе...5	5
3. Формы и методы оценки результатов воспитания.....	8
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ.....	8
5. Материально-техническое обеспечение РПВ.....	8

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) адаптированной образовательной программы

«**Финансы и кредит**» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии (рассмотрена на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 17.09.2021 <https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/prog-razv-2021-2030.pdf>

Концепция развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Программы развития Факультета финансов и банковского дела на 2023 год.

Программа развития воспитательной системы Факультета финансов и банковского дела.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по адаптированной образовательной программе «**Финансы и кредит**» - подготовка бакалавров, способных обеспечивать устойчивое развитие организации, его репутационные и финансовые преимущества.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;
- повышение компетенций студенческих советов в различных областях студенческого самоуправления;
- формирование патриотического отношения к Академии и Отечеству;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- повышение корпоративной культуры студентов РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;
- развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;
- активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
- повышение активности подразделений Академии в проведении воспитательной и внеучебной работы;
- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

**2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе**

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.01	Философия		2						
Б1.О.14	История России	1	2						
Б1.В.25	История экономических учений			3					
Б1.О.15	Основы российской государственности	1							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений									
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика			3	4				
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика								8
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика								8
ФТД.03	Профессиональная ориентация				4				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе									
Б1.В.ДЭ.01.01	Деловая этика и бизнес-дипломатия	1							
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии эффективных переговоров и деловая переписка	1							
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	1							
ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	1							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках									
Б1.О.ДЭ.01.01	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А1)	1	2	3	4				
Б1.О.ДЭ.01.02	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А2)	1	2	3	4				
Б1.О.ДЭ.01.03	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень В1)	1	2	3	4				
Б1.О.ДЭ.01.04	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень В2)	1	2	3	4				
Б1.О.ДЭ.01.05	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень С1)	1	2	3	4				
Б1.В.05	Культура речи и деловое общение			3					

Б1.В.ДЭ.01.01	Деловая этика и бизнес-дипломатия	1							
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии эффективных переговоров и деловая переписка	1							
Б1.В.ДЭ.05.01	Иностранный язык (профессиональный, английский)					5	6		
Б1.В.ДЭ.05.02	Иностранный язык (профессиональный, французский)					5	6		
Б1.В.ДЭ.05.03	Иностранный язык (профессиональный, немецкий)					5	6		
Б1.В.ДЭ.05.04	Иностранный язык (профессиональный, испанский)					5	6		
ФТД.08	Академическое письмо								8
Б1.В.ДЭ.05.01	Оформление выпускной квалификационной работы								8
Б1.В.ДЭ.05.02	Искусство публичного выступления								8
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	1							
ФТД.05	Второй иностранный язык (испанский)					5	6	7	
ФТД.06	Второй иностранный язык (немецкий)					5	6	7	
ФТД.07	Второй иностранный язык (французский)					5	6	7	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС -5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
Б1.О.01	Философия		2						
Б1.О.14	История России	1	2						
Б1.В.25	История экономических учений			3					
Б1.О.15	Основы российской государственности	1							
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	1							
ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	1							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС -6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика								8
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика								8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС -7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
К.М.01	Физическая культура и спорт	1	2	3	4	5	6		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС -8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия									

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	1							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС -9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности									
Б1.О.08	Макроэкономика			3	4				
Б1.В.04	Теория игр			3					
Б1.В.09	Институциональная экономика					5			
Б1.В.ДЭ.02.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией						6		
Б1.В.ДЭ.02.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты						6		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС -10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению									
Б1.О.12	Право					5			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач									
Б1.О.04	Теория вероятностей			3					
Б1.О.05	Математическая статистика				4				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС -11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности									
Б1.О.16	Основы национальной безопасности		2						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне									
Б1.О.08	Макроэкономика			3	4				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне									
Б1.О.07	Микроэкономика		2	3					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-4. Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач									
Б1.О.09	Эконометрика					5	6		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-5. Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений									

Б1.О.11	Основы теории финансов					5			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач									
Б1.О.06	Алгоритмизация и программирование		2	3					

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации:

- Повышение квалификации «Психология управления: бизнес - профайлинг» <https://ffb.ranepa.ru/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/biznes-profajling.html>  
Факультет финансов и банковского дела, РАНХиГС, удостоверение о повышении квалификации.

### 3. **Формы и методы оценки результатов воспитания**

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

### 4. **Кадровое обеспечение реализации РПВ**

#### **Ответственное лицо и иные сотрудники, участвующие в воспитании:**

Насибян Седа Саркисовна - д.э.н., профессор кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов», декан Факультета финансов и банковского дела,  
Хандруев А.А., д.э.н., проф., зав. кафедрой «Финансы, денежное обращение и кредит»,  
Чипуренко Е.В., д.э.н., доцент, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»,  
Аганбегян А.Г., д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории и политики,  
Юденков Ю.Н., к.э.н., доцент, профессор кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит»,  
Катрич А.С., к.с.н., доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит»,  
Кузьмина Ю.И., старший преподаватель кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит»,  
Пухликова Н.Ф., старший преподаватель кафедры иностранных языков ИОМ,  
Гранкина Е.В., Ведущий специалист Центра деловых коммуникаций и управления продажами, ФФБ,  
Варданян А.С., ведущий специалист Сектора документационного сопровождения высшего образования, ФФБ.

### 5. **Материально-техническое обеспечение РПВ**

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно- оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн, музеи); службы обеспечения; зоны отдыха).

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru>, Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru),

электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks» <http://www.iprbookshop.ru>, электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань» <https://e.lanbook.com>, электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com» <https://new.znaniium.com>, электронно-библиотечная система «IBOOKS.RU» <https://www.ibooks.ru>, Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>.