

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС Факультет
государственного и муниципального управления Кафедра Государственного
управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Региональное управление**

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б1.О.04 Политология

(код и наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

очная, очно-заочная

(формы обучения)

Год набора - 2025

Волгоград, 2024 г.

Автор-составитель:

канд. полит. наук, профессор кафедры государственного управления и менеджмента
Торгушникова В.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного управления и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент А.Н. Стырбу

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.04 «Политология» одобрена на заседании кафедры государственного
управления и менеджмента. Протокол от 30 августа 2024 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы</u>	4
2. <u>Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u>	4
3. <u>Содержание и структура дисциплины</u>	5
4. <u>Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u>	8
5. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	16
6. <u>Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	21
<u>6.1. Основная литература</u>	21
<u>6.2. Дополнительная литература</u>	21
<u>6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</u>	22
<u>6.4. Нормативные правовые документы</u>	22
<u>6.5. Интернет-ресурсы</u>	22
<u>6.6. Иные источники</u>	22
7. <u>Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u>	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.04 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.3	Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-7.3	на уровне знаний: знать сущность, особенности и компоненты гражданского общества
		на уровне умений: выявлять особенности коммуникаций и взаимодействий органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
		на уровне навыков: обосновывать выбор средств, методов, технологий взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.04 «Политология» составляет 3 зачётные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекции – 16 ч.,
- практические занятия – 16 ч.,
- самостоятельная работа – 38 ч.,
- консультация – 2 ч.,

- контроль – 36 ч.

очно-заочная форма обучения:

- лекции – 6 ч.,
- практические занятия – 10 ч.,
- самостоятельная работа – 54 ч.
- консультация – 2 ч.
- контроль – 36 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 «Политология» изучается в 6 семестре очной и очно-заочной форм.

Дисциплина Б1.О.04 «Политология» относится к числу обязательных дисциплин базовой части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.О.17 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации (4 семестр о/о, оз/о), Б1.О.21 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении (3 семестр о/о, оз/о).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				КСР/СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		
1.	Становление политологии как науки	9	2		2		5	О
2.	Политическая идеология и политическая культура	9	2		2		5	О
3.	Власть и властные отношения	9	2		2		5	О
4.	Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления	9	2		2		5	О
5.	Политическое участие. Государство и гражданское общество	9	2		2		5	О
6.	Политические партии и партийные системы. Группы давления	9	2		2		5	О
7.	Выборы в органы власти и избирательные технологии	9	2		2		5	О, Р
8.	Мировая политика и международные отношения: основные понятия	7	2		2		3	О, Т
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего	108	16		16	2	38	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т).

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Становление политологии как науки	9	1		1		7	О
2.	Политическая идеология и политическая культура	9	1		1		7	О
3.	Власть и властные отношения	9	1		1		7	О
4.	Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления	9	1		1		7	О
5.	Политическое участие. Государство и гражданское общество	9	1		1		7	О
6.	Политические партии и партийные системы. Группы давления	9	1		1		7	О
7.	Выборы в органы власти и избирательные технологии	9			2		7	О, Р
8.	Мировая политика и международные отношения: основные понятия	7			2		5	О, Т
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего	108	6		10	2	54	

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление политологии как науки

Предмет политологии: Понятие современной политической науки. Функции политологии. Место политологии в системе гуманитарного знания, взаимосвязь с другими политическими науками. Объект и предмет политологии.

Этапы развития зарубежной политической мысли. Древний мир и античность. Зарождение политической мысли: политические идеи античности (Платон, Аристотель) и средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский). Вклад Николо Макиавелли в становление политической науки. Новое время: Дж. Локк, Томас Гоббс, Гуго Гроций (концепции: «естественных прав», «общественного договора»), Шарль Луи Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Гегель и др. Вклад мыслителей США в политическую теорию: Т.Джефферсон и Т.Пейн. «Декларация независимости» и «Билль о правах», права человека.

Развитие российской политической мысли. Борьба концепций славянофилов и западников.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 2. Политическая идеология и политическая культура.

Понятие «политической идеологии», функции политической идеологии. Возникновение и типология политических идеологий. Основные особенности политической идеологии и её отличие от научного знания, религиозного и мифологического дискурса. Основные теории, объясняющие феномен политической идеологии. Либерализм как политическая идеология, его возникновение, основные представители. Классический и современный либерализм. Консерватизм как политическая идеология. Социальная демократия, марксизм и коммунизм. Основные идеи и представители. Идеология анархизма. Политическая культура. Методологические проблемы анализа политической культуры. Типология политических культур.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 3. Власть и властные отношения

Понятие политической власти. Содержание и формы политической власти. Основные теории политической власти. Источники власти. Субъект и объект власти. Легитимность политической власти. Типология легитимности М.Вебера: традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Принцип разделения властей и его реализация. Разграничение функций, компетенции ветвей власти. Современная демократия как форма организации политической власти. Власть и оппозиция. Значение политической оппозиции при демократии. Оппозиция в «Вестминстерской» модели демократии.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 4. Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления

Государство как политический институт. Признаки государственности. Суверенитет. Формы государственного правления, их характеристика: монархия (абсолютная и ограниченная), республика (президентская, парламентская и смешанная), страны абсолютной и ограниченной монархии в современном мире; формы государственного устройства (федерация и унитарное государство), государства с федеративным и унитарным устройством в современном мире. Современные концепции модернизации государства. Роль государства в политической жизни российского общества.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 5. Политическое участие. Государство и гражданское общество

Понятие политического участия. Мотивы, формы и уровень политического участия граждан. Легальное и нелегальное, постоянное и эпизодическое, индивидуальное и коллективное, традиционное и инновационное участие. Абсентеизм и его причины. Политический протест и его формы. Избиратель. Теории электорального поведения: социологическая, теория рационального выбора и ретроспективного голосования. Общественные движения. НПО/НКО. Гражданское общество как институт политической системы. Теоретические представления о гражданском обществе. Функции гражданского общества. Гражданское общество и государство.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов

между студентами.

Тема 6. Политические партии и партийные системы. Группы давления

Агрегация и артикуляция интересов в политике. Политическое представительство.

Политические партии, становление института политических партий. Политические партии как институт политической системы общества. Функции политических партий, их структура. Типология современных политических партий. Партийные системы, их характеристика: многопартийная, двухпартийная, многопартийная с одной доминирующей партией, однопартийная. Взаимодействие государства и политических партий. Политические организации и движения, группы интересов и давления. Чем отличается партия от группы давления. Группа давления как политический институт. Типы групп давления.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 7. Выборы в органы власти и избирательные технологии

Выборы как основной механизм реализации демократии. Типология выборов в органы политической власти: гражданское общество, его влияние на выборы, разделение властей и выборы в органы государственной власти, выборы и территориальное представительство, система вотирования. Принципы выборов: право на голосование или право голоса, принцип всеобщности, равное избирательное право, непосредственность выборов, состязательность, тайное голосование, общественный контроль за выборами и др. Избирательные системы - мажоритарная и пропорциональная, смешанные избирательные системы. Основные функции выборов. Понятие избирательных технологий. Этапы и участники избирательной кампании. Избирательная инфраструктура. Законодательство Российской Федерации о выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Практическое занятие проводится в форме письменного реферата, раскрывающего понимание студентом развития его региона специализации.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения: основные понятия

Субъекты и принципы международных отношений. Отношения между региональными межгосударственными объединениям. Уважение территориальной целостности и суверенитета, невмешательство во внутренние дела друг друга. Вестфальская система: Тридцатилетняя война и ее итоги. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом. Политическая система мира. Национальное государство. Международная система после Венского конгресса: основные характеристики. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций и результаты её деятельности. Причины неудач Лиги наций. Ялтинско-Подстамская система. ООН и современный мир. Отличие ООН и Лиги наций. Современная система международных отношений. Основные теоретические школы мировой политики. Теоретическая школа либерализма в международных отношениях. В.Вильсон. Возникновение и теоретические взгляды реализма.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной

аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Становление политологии как науки	опрос
Тема 2.	Политическая идеология и политическая культура.	опрос
Тема 3.	Власть и властные отношения	опрос
Тема 4.	Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления	опрос
Тема 5	Политическое участие. Государство и гражданское общество	опрос
Тема 6.	Политические партии и партийные системы. Группы давления	опрос
Тема 7.	Выборы в органы власти и избирательные технологии	Опрос, реферат
Тема 8.	Мировая политика и международные отношения: основные понятия	Опрос, тестирование

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с рефератами,
- участие в обсуждении рефератов,
- количество правильных ответов при выполнении теста.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с рефератами, участия в обсуждениях рефератов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, результаты тестирования. Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы рефератов):

Тема 1. Становление политологии как науки.

1. Политические концепции Древнего мира (Платон и Аристотель).
2. Особенности средневековой политической мысли (Аврелий Августин, Фома Аквинский).
3. Политическая мысль Возрождения. Н.Макиавелли: разделение политики и этики.
4. Т.Гоббс: концепция возникновения государства. Полномочия суверена.
5. Политическая мысль Просвещения. Ш.Монтескье: теория разделения власти, географический детерминизм.
6. Жан-Жак Руссо. Об общественном договоре.
7. Т.Джефферсон и Т.Пейн. «Декларация независимости» и «Билль о правах», права человека, отношение общества и государства.

Тема 2. Политическая идеология и политическая культура.

1. Понятие идеологии. Типология. Отличие от науки и мифа. Функции

идеологии.

2. Либерализм (Дж.Локк, А. де Токвиль, Дж.Ст.Милль), консерватизм (Э.Берк) и марксизм.
3. Социальная демократия. Социализм и коммунизм.
4. Анархизм М.А.Бакунина и П.А.Кропоткина.
5. Понятие политической культуры. Региональные политические культуры.
6. Факторы формирования и развития политической культуры.
7. Типологии политических культур.

Тема 3. Власть и властные отношения

1. Понятие и типология власти. Источники власти.
2. Типология легитимности М.Вебера.
3. Принцип разделения властей и его смысл.
4. Современная демократия как форма организации политической власти.
5. Зачем нужна оппозиция?

Тема 4. Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления

1. Государство как политический институт. Суверенитет. Что такое монополия на использование легального принуждения.
2. Чем формы государственного устройства отличаются от государственного правления?
3. Традиционные и современные монархии. Абсолютная и ограниченная монархия. Страны абсолютной и ограниченной монархии в современном мире.
4. Типы республик (президентская, парламентская и смешанная).
5. Формы государственного устройства (федерация и унитарное государство), государства с федеративным и унитарным устройством в современном мире.

Тема 5. Политическое участие. Государство и гражданское общество

1. Понятие политического участия. Формы политического участия (легальное и нелегальное, постоянное и эпизодическое, индивидуальное и коллективное, традиционное и инновационное участие).
2. Мотивы политического участия.
3. Теории электорального поведения: социологическая, теория рационального выбора и ретроспективного голосования.
4. Политический протест и его формы.
5. Что такое гражданское общество?

Тема 6. Политические партии и партийные системы. Группы давления

1. Агрегация и артикуляция интересов в политике.
2. Политическое представительство.
3. Партия как политический институт. Партийные системы. Типы партий и партийных систем.
4. Партии и партийные системы в России.
5. Чем отличается партия от группы давления? Типы групп давления. Лоббизм.

Тема 7. Выборы в органы власти и избирательные технологии

1. Типология выборов. Основные функции выборов.
2. Принципы выборов: принцип всеобщности, равное избирательное право, непосредственность выборов, состязательность, тайное голосование, общественный контроль за выборами.
3. Избирательные системы - мажоритарная и пропорциональная, смешанные

избирательные системы.

4. Понятие избирательных технологий. Этапы и участники избирательной кампании.
5. Законодательство Российской Федерации о выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения: основные понятия

1. Вестфальский мир 1648 г. и становление системы международных отношений.
2. Венская система международных отношений и Священный союз.
3. Версальско-Вашингтонская система и Лига Наций.
4. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН.
5. Теоретическая школа либерализма в международных отношениях.
В.Вильсон.
6. Реалистическая теория международных отношений.

Типовой тест

1. Легитимная политическая власть основывается:
 - а) на использовании преимущественно средств принуждения
 - б) на признании законности существующих институтов власти и правомерности принимаемых ими решений со стороны общества
 - в) на запрете политической оппозиции
 - г) на прямом насилии.

2. Постоянными членами совета безопасности ООН с 1945 года являются: а) Великобритания, Германия, Франция, США.
б) Великобритания, Китай, СССР (Россия), США, Франция.
в) Великобритания, Индия, Китай, СССР (Россия), США. г) Германия, Италия, Канада, США, Франция.

3. Идеология, обосновывающая сохранение сложившегося общественного порядка: а)анархизм; б)консерватизм; в)либерализм; г)социализм;

4. Русский революционер, автор книги “Государственность и анархия”:
а) М. Бакунин,;
б) В. Ленин;
в) П. Миллюков;
г) Г. Плеханов;

5. Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство а) социализм; б) анархизм; в) консерватизм; г) либерализм;

6. Идеология, провозглашающая целью освобождение человека из-под гнета любой власти:

- а) консерватизм ;
- б) анархизм;
- в) либерализм;
- г) фашизм;

7. Политическая идеология, отстаивающая свободу рынка и предпринимательства: а) анархизм; б) марксизм; в) либерализм; г) социализм;

8. Признание свободы личности в качестве важнейшей социальной ценности — это ядро идеологии ...:

- а) консерватизма;
- б) либерализма;
- в) коммунизма;
- г) социал-демократизма;

9. Проявление представительной демократии – ...

- а) парламентские выборы
- б) опрос общественного мнения
- в) самоуправление общины
- г) народный сход (народное собрание)

10. Господство официальной идеологии – один из признаков _____ политического режима а) демократического

- б) авторитарного
- в) тоталитарного

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.3	Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену:

1. Политология как наука. Предмет политологии.
2. Политические концепции Древнего мира (Платон).
3. Политические концепции Древнего мира (Аристотель).
4. Особенности средневековой политической мысли Аврелия Августина.
5. Особенности средневековой политической мысли Фомы Аквинского.
6. Политическая мысль Возрождения. Н.Макиавелли: разделение политики и этики.
7. Т.Гоббс: концепция возникновения государства. Полномочия суверена.
8. Политическая мысль Просвещения. Ш.Монтескье: теория разделения власти, географический детерминизм.
9. Жан-Жак Руссо. Об общественном договоре.
10. Т.Джефферсон и Т.Пейн. «Декларация независимости» и «Билль о правах», права человека, отношение общества и государства.
11. Понятие идеологии. Типология. Отличие от науки и мифа. Функции идеологии.
12. Политические идеи классического либерализма (Дж.Локк)
13. Политические идеи классического либерализма (А. де Токвиль)
14. Политические идеи классического либерализма (Дж.Ст.Милль)
15. Политические идеи консерватизма (Э.Берк)
16. Социальная демократия.
17. Социализм и коммунизм.
18. Анархизм М.А.Бакунина.
19. Анархизм П.А.Кропоткина.
20. Понятие политической культуры.
21. Региональные политические культуры.
22. Факторы формирования и развития политической культуры.
23. Типологии политических культур.
24. Понятие и типология власти. Источники власти.
25. Типология легитимности М.Вебера.
26. Принцип разделения властей и его смысл.
27. Современная демократия как форма организации политической власти.
28. Зачем нужна оппозиция?
29. Государство как политический институт.
30. Формы государственного устройства и государственного правления
31. Государство как политический институт.
32. Что такое монополия на использования легального принуждения.
33. Чем формы государственного устройства отличаются от государственного правления?
34. Традиционные и современные монархии.
35. Абсолютная и ограниченная монархия.
36. Страны абсолютной и ограниченной монархии в современном мире.
37. Типы республик (президентская, парламентская и смешанная).
38. Формы государственного устройства (федерация и унитарное государство)
39. Государства с федеративным и унитарным устройством в современном мире.
40. Понятие политического участия.
41. Формы политического участия (легальное и нелегальное, постоянное и эпизодическое, индивидуальное и коллективное, традиционное и инновационное участие).
42. Мотивы политического участия.
43. Теории электорального поведения: социологическая, теория рационального выбора и ретроспективного голосования.
44. Политический протест и его формы.

45. Что такое гражданское общество?
46. Агрегация и артикуляция интересов в политике.
47. Политическое представительство.
48. Партия как политический институт.
49. Партийные системы.
50. Типы партий и партийных систем.
51. Партии и партийные системы в России.
52. Чем отличается партия от группы давления?
53. Типы групп давления. Лоббизм.
54. Типология выборов.
55. Основные функции выборов.
56. Принципы выборов: принцип всеобщности, равное избирательное право, непосредственность выборов, состязательность, тайное голосование, общественный контроль за выборами.
57. Избирательные системы - мажоритарная и пропорциональная, смешанные избирательные системы.
58. Понятие избирательных технологий.
59. Этапы и участники избирательной кампании.
60. Законодательство Российской Федерации о выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
61. Вестфальский мир 1648 г. и становление системы международных отношений.
62. Венская система международных отношений и Священный союз.
63. Версальско-Вашингтонская система и Лига Наций.
64. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН.
65. Теоретическая школа либерализма в международных отношениях. В.Вильсон.
66. Реалистическая теория международных отношений.

Задания к экзамену

1. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в древнем мире.
2. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в средние века.
3. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новом времени.
4. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новейшее время.
5. Объяснить сущность политической концепции Евразийства, показать ее влияние на современную политику Российской Федерации.
6. Перечислить основные направления современной политики Российской Федерации.
7. Перечислить основные политические документы, характеризующие внутреннюю политику Российской Федерации.
8. Перечислить основные политические документы, характеризующие внешнюю политику государства Российской Федерации.
9. Перечислить характерные черты муниципальной политики РФ.
10. Привести структуру политической власти в Российской Федерации.
11. Привести типологию политических систем по характеру политического режима.
12. Привести примеры структур гражданского общества (не менее пяти).
13. Охарактеризовать отношения государства и гражданского общества.
14. Перечислить основные партийные системы в современных обществах.

15. В качестве примера раскрыть один фрагмент из политического процесса в России.
16. Перечислить механизмы политической модернизации (не менее пяти).
17. Объяснить соотношение политического процесса и политической модернизации.
18. Раскрыть суть политического управления в контексте управления политическим процессом.
19. Описать процедуру выборов Президента РФ.
20. Описать процедуру выборов депутатов в Государственную Думу ФС РФ.
21. Особенности выборов в органы муниципальной власти.
22. Критерии разделения политических партий на партии: консервативного, реформаторского и радикального толка
23. Охарактеризовать тенденции развития современной российской политической элиты.
24. Перечислить основные направления обеспечения национальной безопасности Российской.
25. Раскрыть сокращенные названия международных правительственных организаций: ООН, НАТО, СЕ, ОБСЭ, ЕС, СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС, ГУАМ.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает

	погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной формой контактной работы со студентами по дисциплине «Политология» являются аудиторные занятия. Они обеспечивают приобретение обучающимися фундаментальных знаний и базовых умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и

квалификационными требованиями.

В соответствии с рабочей программой дисциплины запланировано проведение следующих видов аудиторных занятий со студентами: лекционных занятий (лекций), семинарских занятий (семинаров), практических занятий.

Лекции. Лекционные занятия проводятся в соответствии с рабочей программой дисциплины «Политология» и составляют основу теоретического обучения. Лекционные занятия проводятся в традиционном формате, в ходе которой излагаются систематизированные основы фундаментальных научных знаний в области политической науки, раскрывается история вопроса, современное состояние и перспективы развития политической науки, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах, научных направлениях, подходах, методах решения вопроса, предлагается список трудов отечественных и зарубежных ученых для самостоятельного изучения, стимулирования активной познавательной деятельности, развития критического и творческого мышления. Ведущим методом проведения традиционного лекционного занятия является устное изложение учебного материала, сочетающее элементы рассказа с объяснениями, доказательствами, обобщениями, выводами и сопровождающееся демонстрацией видео- и киноматериалов, схем, плакатов, слайдов.

Целесообразно во время лекционных занятий напоминать студентам общий теоретический материал по дисциплинам «История России», «История государственного управления», изученным на ранних этапах, указывать на возможность использования полученных знаний в ходе дальнейшего обучения, для осуществления аналитического вида деятельности. Исходя из содержания дисциплины, целесообразно начать ее изучение с вводной лекции, в ходе которой ознакомить студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, дать краткий обзор курса рассмотреть ключевые научные проблемы политической науки, выдвинуть гипотезы, наметить перспективы развития науки и ее вклада в практику. Во вводной лекции важно связать теоретический материал с практикой будущей профессиональной деятельности, рассказать об общей методике работы над курсом, дать характеристику учебника и учебных пособий, ознакомить обучающихся с обязательным списком литературы, рассказать о содержании промежуточной и итоговой аттестации. Далее следует перейти к связи дисциплины с другими профессиональными и специальными дисциплинами. Особое внимание преподаватель должен уделить основным принципам и методам политического исследования, взаимосвязи методов политической науки с методами общенаучными, использованию информационных средств и программных продуктов для осуществления аналитической и исследовательской деятельности. После подробного раскрытия названных вопросов преподаватель переходит к рассмотрению вопросов, вынесенных в курс. При изложении лекционного материала наряду с информационным методом необходимо использовать проблемный метод изложения материала, в ходе которого ставятся проблемы, делаются выводы и принимаются управленческие решения. В отличие от информационного проблемного изложения не только предусматривает восприятие, осознание и запоминание студентом излагаемого материала, но и обеспечивает логичность доказательств тезисов. Для чтения лекций необходимы: мультимедийный проектор и ноутбук.

Углубленному изучению дисциплины «Политология» способствуют **практические занятия**. Нацеленные на выработку у студентов навыков применения полученных знаний для решения совместно с преподавателем практических задач, практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, углубляют, расширяют, детализируют знания, содействуют выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Содержание практических занятий по дисциплине «Политология» построено по принципу нарастания сложности выполняемых заданий, чтобы студенты испытывали

положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение в организации обучения имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое и экспертное общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий по дисциплине «Политология» учитывается уровень подготовки и интересы каждого студента группы.

Проведение практических занятий предполагает организацию интенсивной самостоятельной работы студентов. Практическая часть занятия включает опрос, подготовку и презентацию научно-исследовательской работы (реферата, доклада, эссе, сообщения), проекта, участие в обсуждении научно-исследовательской работы (реферата, доклада, эссе, сообщения), проекта, дискуссия; решение задач, кейсов, выполнение тренировочных упражнений, составление конспекта, глоссария, таблиц, письменного ответа на вопрос, карт.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Дать определение политологии.
2. Раскрыть предметную область политологии.
3. Перечислить функции политологии.
4. Привести примеры категорий политологии.
5. Раскрыть сущность методов политических исследований: исторический подход, сравнительный анализ, системный анализ, структурно-функциональный анализ, метод моделирования, контент-анализ).
6. Дать периодизация развития политической мысли.
7. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в древнем мире.
8. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в средние века.
9. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новом времени.
10. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новейшее время.
11. Охарактеризовать политические концепции западников и славянофилов.
12. Объяснить сущность политической концепции Евразийства, показать ее влияние на современную политику Российской Федерации.
13. Объяснить сущность политической концепции «правовое государство».
14. Объяснить сущность политической концепции «государственных услуг».
15. Объяснить сущность политической концепции «государства среднего класса».
16. Объяснить сущность политической концепции естественных прав и ее развитие современных обществах.
17. Показать роль и место политики в жизни современных обществ.
18. Что подразумевается под политической культурой и политкорректностью?
19. Перечислить основные направления современной политики Российской Федерации.

20. Перечислить основные политические документы, характеризующие внутреннюю политику Российской Федерации.
21. Перечислить основные политические документы, характеризующие внешнюю политику государства Российской Федерации.
22. Перечислить характерные черты муниципальной политики РФ.
23. Дать определение понятиям власти и политической власти.
24. Перечислить основные источники власти.
25. Перечислить признаки разделения властей.
26. Привести структуру политической власти в Российской Федерации.
27. Сформулировать предназначение ветвей власти (исполнительной, законодательной и судебной).
28. Какими государственными органами представлена исполнительная власть Российской Федерации на федеральном уровне?
29. Какими государственными органами представлена исполнительная власть на региональном уровне?
30. Каким органом представлена законодательная власть на федеральном уровне?
31. Какими органами представлена законодательная власть на региональном уровне.
32. Структура судебной власти в Российской Федерации.
33. Структура муниципальной власти в Российской Федерации.
34. Дать определение политической системы.
35. Перечислить подсистемы политической системы.
36. Охарактеризовать институциональную подсистему.
37. Охарактеризовать нормативную подсистему.
38. Охарактеризовать культурную подсистему
39. Охарактеризовать коммуникативную подсистему
40. Охарактеризовать духовно-идеологическую подсистему
41. Привести типологию политических систем по взглядам Блонделя
42. Привести типологию политических систем по взглядам Алмонда
43. Привести типологию политических систем по характеру политического режима.
44. Перечислить характерные черты демократического режима.
45. Перечислить характерные черты авторитарного режима.
46. Перечислить характерные черты тоталитарного режима.
47. Когда возникла наука о государстве и как она называлась?
48. Перечислить основные признаки государственности.
49. Что понимается под нацией?
50. Перечислить и охарактеризовать формы государственного правления.
51. Перечислить и охарактеризовать формы государственного устройства.
52. Назвать формы межгосударственного устройства.
53. Дать определение гражданскому обществу.
54. Привести примеры структур гражданского общества (не менее пяти).
55. Назвать органы управления гражданским обществом.
56. Охарактеризовать отношения государства и гражданского общества.
57. Дать определение партии и политической партии.
58. Когда возникла первая политическая партия и как она называлась?
59. Чем отличается политическая партия от общественной организации?
60. Что понимается под политическим движением?
61. Что понимается под группой давления?
62. Перечислить основные партийные системы в современных обществах.
63. Каким нормативным правовым актом регулируется деятельность

политических партий в Российской Федерации?

64. Какие политические партии входят в состав Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
65. Что понимается под политическим процессом?
66. Что мотивирует Развитие политического процесса?
67. В качестве примера раскрыть один фрагмент из политического процесса в России.
68. Что понимается под политической модернизацией?
69. Перечислить механизмы политической модернизации (не менее пяти).
70. Объяснить соотношение политического процесса и политической модернизации.
71. Раскрыть суть политического управления в контексте управления политическим процессом.
72. Какая политическая власть формируется на основе выборов.
73. В чем заключается взаимосвязь выборов и демократии?
74. Что понимается под избирательной системой?
75. Какой орган государственной власти уполномочен организовывать выборы?
76. Каким нормативным правовым актом регулируются выборы Президента Российской Федерации?
77. Какими нормативными правовыми актами регулируются выборы депутатов в Государственную Думу ФС РФ и в законодательные собрания субъектов Российской Федерации?
78. Какие схемы используются на выборах депутатов в законодательные собрания? В чем состоит их различие?
79. Описать процедуру выборов Президента РФ.
80. Описать процедуру выборов депутатов в Государственную Думу ФС РФ.
81. Сколько избирательных округов создано в Российской Федерации?
82. Особенности выборов в органы муниципальной власти.
83. По каким критериям разделяют политические партии на левых и правых?
84. По каким критериям разделяют политические партии на партии: консервативного, реформаторского и радикального толка?
85. Дать определение политической элите.
86. Дать определение политическому лидерству.
87. Охарактеризовать тенденции развития современной российской политической элиты.
88. Что понимается под национальной безопасностью? Дать определение понятию.
89. В каком политическом документе концептуализирована политика Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности?
90. Перечислить основные направления обеспечения национальной безопасности Российской.
91. Раскрыть сокращенные названия международных правительственных организаций: ООН, НАТО, СЕ, ОБСЭ, ЕС, СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС, ГУАМ.

Методические указания по подготовке рефератов

Подготовка обучающихся к рефератам предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит реферат в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура реферата:

1. Введение:

– указывается тема и цель реферата;

- обозначается проблемное поле, тематические разделы реферата.
- 2. Основное содержание реферата:
 - последовательно раскрываются тематические разделы реферата.
- 3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование является одним из способов оценки знаний студентов. Для проверки качества знаний используются студентам предлагаются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение т. д.). За каждый правильный ответ студент получает не более 1 балла. На решение одного тестового задания дается не более 2-х минут.

Для подготовки к тестированию необходимо изучить теоретический материал по теме, регламент тестирования и критерии оценки тестовых заданий. Оценка «отлично» ставится только при наличии 91-100% правильных ответов, «хорошо» - 81-90% правильных ответов, «удовлетворительно» - 70-80%.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/453315>
2. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450437>

6.2. Дополнительная литература

1. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450970>
2. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/452078>
3. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/452169>
4. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451499>
5. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02587-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451500>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ (в действ. редакции) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №19-ФЗ (в действ. редакции) «О выборах Президента Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (в действ. редакции) «О политических партиях».
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Журнал «Полис» <http://www.politstudies.ru/>
8. Журнал «СОЦИС»: <https://www.isras.ru/socis.html>
9. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>
10. Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады): <http://www.levada.ru/>
11. Фонд «Общественное мнение»: <http://fom.ru/>
12. Журнал «Обозреватель-Observer» <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

6.6. Иные источники

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. Учебное пособие. Сокращенный перевод с англ. – М.: Аспект Пресс, 2002. - 537с.
2. Андерсон П. Перипетии гегемонии / П. Андерсон; пер. с англ. Д. Кралечкина, под науч. ред. В. Сафронова. - М.: Изд-во Института Гайдара, 2018. - 296 с.
3. Балансируя притязания: этнические региональные автономии, целостность государства и права этнических меньшинств / Н. В. Борисова, Л. С. Бородина, И. М. Вакина [и др.]; под ред. П. В. Панова. - М.: РОССПЭН, 2017.
4. Баранов Н.А. Современная российская политика / Н.А. Баранов // - М.:

ЮРАЙТ.- 2018.

5. Гаджиев К.С. Политология: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 214 с.
6. Голосов Г. Сравнительная политология и российская политика, 2010-2015: сборник статей: пер. с англ. / Г. Голосов. - СПб.: Европейский ун-т в Санкт-Петербурге, 2016. - 668 с.
7. Голосов Г.В. Сравнительная политология: учебник. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2018, - 462 с.
8. Ирхин Ю. В. Международная ассоциация политической науки: институализация, генезис, концептуальные подходы и практики: монография / Ю. В. Ирхин. - М.: Реал Принт, 2017. - 240 с.
9. Ирхин Ю.В. Политология: учебник для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч 1 : История политической мысли / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 272 с.
10. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: Юрайт, 2017. - 367 с.
11. Коломийцев В.Ф. Народ и власть. К развитию политической социологии / В. Ф. Коломийцев. - М.: URSS, 2017. - 124 с.
12. Конституирование современной политики в России: институциональные проблемы / С.Г.Айвазова, Ю. М. Баскакова, Г. Л. Кертман [и др.]; отв. ред.: С. В. Патрушев, Л. Е. Филиппова ; Институт социологии РАН. - М. : РОССПЭН, 2018. - 263 с.
13. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование. М.: Аспект Пресс, 1997. – 287 с.
14. Матвеев Ю.И. Политология: Учебник для академического бакалавриата.//Под ред.В.С.Комаровского. / Ю.И. Матвеев // Москва, Юрайт. - 2016
15. Михельс Р. «Социология политических партий в условиях демократии» // Диалог. 1990. 5,9; 1991, №9. С. 52-56.
16. Политическая власть, её эффективность и легитимность // Политология: учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.С.Комаровского. – 3-е изд., перераб. и доп. / О.Ф. Шабров. - М.: Москва, Издательство Юрайт. – 2016.
17. Сковиков А.К. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.К. Сковиков // г. Москва, Издательство Юрайт. - 2016.
18. Тенденции и проблемы развития российской политической науки в мировом контексте. Тенденция, рецепция и новация / отв. ред.: О. В. Гаман-Голутвина, С. В. Патрушев ; Российская ассоциация политической науки (РАПН). - М.: РОССПЭН, 2017. - 477 с.
19. Тилли Ч. Демократия М. ИНОП, 2007.- 264 с.
20. Хантингтон С. Третья Волна: Демократизация на исходе XX века М.: РОССПЭН – 2003. – 276 с.
21. Чилкот Р. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. /Пер. С англ. – М.: ИНФРА – М, Изд-во «Весь мир», 2001. - 559 с.
22. Шабров О.Ф. Современные политические системы // Политология: учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.С.Комаровского. – 3-е изд., перераб. и доп. / О.Ф. Шабров // Москва, Издательство Юрайт.- 2016.-С. 140-150.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office

Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС Факультет
государственного и муниципального управления Кафедра государственного
управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Региональное управление**

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

(код и наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Волгоград, 2024 г.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Объект и предмет политической науки, методы политических исследований.
2. Основные понятия политической науки.
3. Происхождение политической науки, Платон и Аристотель
4. Политическая наука в средние века и новое время, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Томас Гоббс и Джон Локк, Николло Макиавелли, Макс Вебер, Карл Маркс.
5. Традиции российской политической мысли, П. Чаадаев, «западники» и «славянофилы».
6. Современные политологические научные школы.
7. Актуальные задачи и направления политической науки.
8. Концепции политической власти и ресурсы для ее реализации.
9. Типология власти и характерные для нее типы лидерства.
10. Субъекты политики. Правящие элиты как субъект политики (определение, модели формирования/рекрутинга).
11. Классические (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и современные теории политический элит.
12. Политические организации и государственная бюрократия, теория бюрократии М. Вебера.
13. Группы интересов и группы давления как субъект политики.
14. Политическое лобби, особенности его проявления в разных странах.
15. Сущность политических институтов.
16. Государство: понятие, причины возникновения, признаки, функции.
17. Исторические рубежи в развитии государства, типология современных государств.
18. Форма государственного правления в современной России.
19. Политические партии: определение, генезис, историческая эволюция.
20. Типология политических партий, партийные системы.
21. Партии и партийная система современной России.
22. Понятие и классификация политических систем, определение политического режима.
23. Формы авторитаризма.
24. Демократия: основные принципы и исторические типы.
25. Полиархия, особенности современной демократии.
26. Тоталитаризм.
27. Политический транзит, переходные процессы в политической системе.
28. Особенности демократического устройства современной России.
29. Политическая культура как основа для формирования политических идеологий.
30. Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни
31. Мировые политические идеологии (метаидеологии): либерализм.
32. Мировые политические идеологии (метаидеологии): консерватизм.
33. Мировые политические идеологии (метаидеологии): социализм, принципиальное различие между социал-демократическим и коммунистическим направлениями в социализме.
34. Новые идеологические течения: христианская демократия, коммунитаризм, феминизм.
35. Радикальные идеологические течения современности: неофашизм, антиглобализм/альтерглобализм, анархизм, исламизм.
36. Теории политического процесса.
37. Состязательная политика и социальные движения.
38. Модели политического развития, революция и эволюция.
39. Политическая модернизация.
40. Демократический транзит.
41. Особенности политической модернизации России.

42. Политическая оппозиция в современной России – «системная» и радикальная.
43. Соотношения внешней и внутренней политики государств, мировой политики, международных отношений и геополитики.
44. Теории мировой политики.
45. Этапы формирования и современная структура системы международных отношений.
46. Множественность участников мирового взаимодействия как фактор изменения политической структуры современного мира.
47. Принципы международных отношений, основные способы и методы ведения мировой политики.
48. Глобализация и регионализация как тенденции современного мирового политического процесса.
49. Современные геополитические конфликты.

ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Укажите важнейший признак политической партии:

- а) сторонники определенной идеи;
- б) объединение, направленное на приобретение и использование власти;
- в) организация, защищающая интересы людей;
- г) профессиональное объединение граждан.

2. Укажите партийную систему, существующую в мировой практике:

- а) Президентская;
- б) Двухпартийная;
- в) Парламентская;
- г) Правительственная.

3. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, прецеденты?

- а) к юридическому;
- б) рекомендательно-процедурному;
- в) доктринальному;
- г) обычному.

4. Укажите избирательную систему, действующую в мировой политической практике:

- а) Президентская;
- б) Пропорциональная;
- в) Парламентская;
- г) Партийная.

5. Кто сформулировал законы, отражающие связь партийных и избирательных систем?

- а) М.Дюверже
- б) Р.Арон
- в) В.Парето
- г) К.Маркс

6. На каких конституционных принципах основывается деятельность Федерального Собрания Российской Федерации?

- а) политическом плюрализме, народовластии, законности;

б) народовластии, верховенстве права, государственном суверенитете; в) народовластии, разделении властей, законности; г) единоначалии и авторитаризме.

7. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации?

- а) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти; б) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;
- в) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти.
- г) парламент РФ – высший судебный орган государства.

8. В чем суть «железного закона олигархизации»?

- а) Государственная власть принадлежит немногим;
- б). Власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров;
- в) «Правильные» государства перерастают в «неправильные»;
- г) Альтернативные выборы превращаются в безальтернативные.

9. Какие конституционные принципы определяют порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации?

- а) народовластия, разделения властей, идеологического многообразия;
- б) свободы совести и вероисповедания, разделения властей, федерализма; в) разделения властей, федерализма, многопартийности; г) права наций на самоопределение.

10. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:

- а) исполнительная, представительная, контрольная;
- б) законодательная, распорядительная, надзорная;
- в) представительная, законодательная, контрольная; г) судебная.

11. Геополитика изучает:

- а) Влияние пространства на жизнь общества;
- б) Взаимодействие географического пространства и общества;
- в) Взаимодействие государств в пространстве;
- г) Влияние природных условий на тип политического режима.

12. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:

- а) главы исполнительной и законодательной власти субъектов федерации;
- б) руководители региональных политических партий и общественно-политических организаций; в) представители от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации;
- г) руководители центральных исполнительных органов.

13. Кто является автором термина «геополитика»:

- а) Р. Челлен;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Л. Мечников;

г) В. Ленин.

14. Государственная Дума Российской Федерации состоит из:

- а) 350 депутатов;
- б) 200 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 500 депутатов.

15. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?

- а) по мажоритарной избирательной системе в два тура; б) по пропорциональной избирательной системе;
- в) по смешанной избирательной системе; г) по смешанной системе в два тура.

16. Укажите три типа политических культур, выделенные Г.Алмондом и С.Вербой?

- а) Патриархальная;
- б) Интегрированная;
- в) Подданническая;
- г) Культура участия.

17. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?

- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой; б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу; в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам; г) объединение, образуемое руководителями думских комитетов.

18. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования:

- а) простым большинством от числа депутатов;
- б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании; в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов; г) двумя третями голосов присутствующих на заседании депутатов.

19. Термин «политология» означает:

- а) политическое устройство общества;
- б) учение о политике;
- в) политические идеи;
- г) эволюцию партийной системы.

20. Какой ресурс власти в наибольшей степени зависит от СМИ?

- а) распределение материальных благ; б) принуждение; в) убеждение;
- г) насилие.

21. На что опирается легитимная политическая власть?

- а) насилие;
- б) добровольное согласие масс подчиняться;
- в) харизму лидера;
- г) признание ее другими государствами.

22. Назовите основной критерий, определяющий тип политического режима:

- а) принципы формирования государственной власти;
- б) активность общественных организаций;
- в) свобода и независимость СМИ;
- г) тип избирательной системы.

23. Какому компоненту политической системы свойственно вести борьбу за политическую власть:

- а) государству;
- б) политическим партиям;
- в) общественным организациям;
- г) средствам массовой информации.

24. Какова социальная база тоталитарного режима?

- а) предприниматели;
- б) рабочие и крестьяне;
- в) национальные меньшинства;
- г) маргинальные группы.

25. Основателем социально-экономической концепции происхождения государства является:

- а) Дж. Локк;
- б) Т.Гоббс;
- в) Б.Спиноза;
- г) К.Маркс.

26. Что относится к форме правления?

- а) организация, устройство и реализация государственной власти;
- б) порядок формирования высших органов власти, их полномочия и функции;
- в) административно-территориальная организация государства;
- г) средства и методы осуществления власти.

27. Каковы особенности конституционной монархии?

- а) монарх правит единолично;
- б) глава государства является выборным и сменяемым;
- в) монарх формально признается главой государства, но обладает лишь представительскими функциями;
- г) правительство формируется парламентом.

28. Каковы признаки унитарного государства?

- а) временный союз политически самостоятельных государств;
- б) единая территория, денежная система, границы;
- в) отсутствие политической самостоятельности у административно-территориальных образований;
- г) ограниченная юридическая самостоятельность у субъектов государства.

29. Основной признак гражданского общества:

- а) совокупность «автономных» по отношению к государству индивидов;
- б) широкая сеть самостоятельных организаций, сотрудничающих с государством;
- в) разделение властей, многопартийность, наличие оппозиции;
- г) наличие развитой законодательной системы.

30. По форме государственного правления РФ является:

- а) президентской республикой;
- б) парламентской республикой;
- в) конституционной монархией;
- г) смешанной республикой.

31. Источником власти в РФ является:

- а) президент;
- б) парламент;
- в) главы субъектов РФ;
- г) народ.

32. Президентом РФ может стать гражданин не моложе:

- а) 18 лет;
- б) 25 лет;
- в) 35 лет;
- г) 45 лет.

33. Основной признак политической партии:

- а) организационная упорядоченность;
- б) наличие лидера;
- в) приверженность традициям;
- г) наличие целей, связанных с завоеванием власти.

34. Что характеризует кадровые партии?

- а) свободное членство;
- б) опора на профессиональных политиков;
- в) значительное число членов партии;
- г) в основе объединения – определенная идеология.

35. Характеристикой революционной партии является:

- а) стремление к радикальному общественному переустройству;
- б) ориентация на перемены с помощью реформ;
- в) отстаивание традиционных форм общественной жизни;
- г) отстаивание полной свободы в социально-экономической сфере.

36. Назовите основателя концепции политической элиты:

- а) Т.Гоббс; б) Г.Моска; в) М.Бакунин; г) Ф.Энгельс.

37. Легальное лидерство основывается на:

- а) вере в наличии у человека исключительных качеств; б) строгом соблюдении законов и норм;

- в) высоком уровне политической культуры народа;
г) убеждении в правомерности рационально установленных норм общежития.

38. Терпимость к чужой политической позиции называется:

- а) компромисс;
б) плюрализм; в)
толерантность; г)
консенсус.

39. Какие ценности отстаивает либерализм?

- а) свободы;
б) социального равенства;
в) национализма;
г) сильного государства.

40. Какая идеология на первое место ставит свободу, социальную справедливость, солидарность?

- а) коммунистическая;
б) социал-демократическая;
в) либеральная; г)
консервативная.

Результаты теста оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы теста.

ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

Теоретические задания с открытыми вопросами

Задание 1

Самостоятельно заполните правую часть таблицы «Характеристика или авторство определения».

Определение политики	Авторство или характеристика
1. Политика – это концентрированное выражение экономики, её потребностей и интересов	
2. Политика – это специализированная деятельность государства по охране присущих каждому человеку от рождения фундаментальных прав: на жизнь, свободу, собственность и т.д.	
3. Политика – это сфера соперничества разнообразных общественных групп за реализацию своих интересов с помощью власти	
4. Политика – это грязное дело, искусство возможных манипуляций	
5. Политика – это общественная деятельность, направленная на достижение общего блага	
6. Политика – это совокупность действий, направленных на власть, её обретение, удержание и использование	
7. Политика – это участие в делах государства, определение форм, задач, содержания и деятельности	

государства	
8. Политика – это форма цивилизованного общения людей на основе права, способ коллективного существования человека	
9. Политика – это явление общественной жизни, в котором через судьбы государств, правителей и народов реализуется воля сверхъестественных сил	
10. Политика – это относительно самостоятельная система, которая заботится о самосохранении и призвана удовлетворить целый ряд общественных потребностей, важная из которых интеграция общества	

Задание 2

Укажите название парадигм, в рамках которых сформулированы данные высказывания:

1. Если правящие круги будут проводить правильно ориентированную и эффективную политику, то Россия быстро достигнет западного уровня жизни; основой же полной демократизации в России является создание соответствующей законодательной базы.
2. Предназначение России состоит не в том, чтобы соревноваться с западными странами по экономическим показателям и перенимать образцы западной демократии. Россия призвана свыше быть духовным стражем мира и показывать потребительской технократической цивилизации путь к спасению через развитие духовности.
3. Географические условия России, генотип и психологические особенности русского народа не позволяют копировать и переносить в Россию модель западного общества.
4. Процесс модернизации в России является необходимой составной частью общего глобального процесса развития мировой цивилизации. Наличие же в современной России политических конфликтов, конкуренции по поводу ресурсов власти или позиций престижа, социального дефицита является источником самодвижения и эволюции.

Задание 3

Заполните пробелы в таблице, вместо цифр вставив названия форм правления.

Оценка форм правления	Власть одного	Власть немногих	Власть многих
Правильные формы правления (ориентированные на общественное благо)	Монархия	2	3
Неправильные формы правления (ориентированные на личную корысть)	1	Олигархия	Демократия Охлократия

Задание 4

Найдите ошибки в следующих высказываниях и поясните свою позицию:

1. Аристотель – средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления.
2. Н. Макиавелли – представитель теологической парадигмы, он был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство».
3. К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.

Задание 5

Кто из указанных ниже лиц, на ваш взгляд, **не** может считаться представителем политической мысли России в Средние века и в Новое время?: Питирим Сорокин, монах

Филофей, монах Теофил, Фома Аквинский, митрополит Илларион, князь Андрей Курбский, граф Алексей Толстой.

Задание 6

Найдите ошибки в следующих высказываниях и поясните свою позицию:

1. В.И. Ленин не признавал сверхъестественных объяснений политики. Поэтому он был представителем натуралистической парадигмы, ставящей естественное выше сверхъестественного.
2. Средневековый мыслитель Н.К. Михайловский, учение которого относится ко второму этапу российской политической мысли, был представителем теологической парадигмы.
3. Политические воззрения П.Н. Ткачева относятся к третьему этапу российской политической мысли. П.Н. Ткачев – представитель рационально-критической парадигмы.

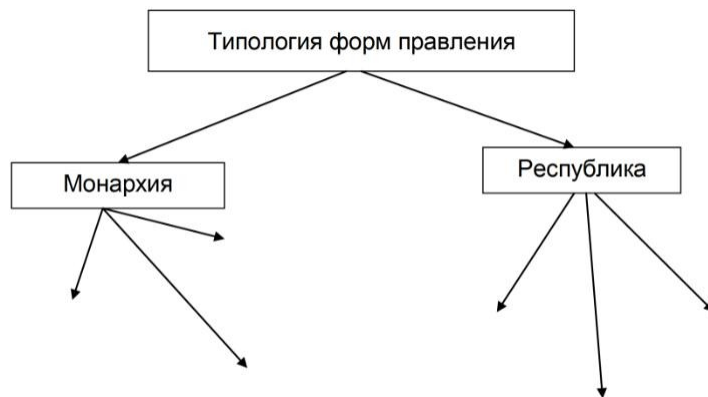
Задание 7

Самостоятельно заполните таблицу конкретными примерами различных типов легитимности:

Тип легитимности		
Традиционный	Харизматический	Рационально-легальный, правовой

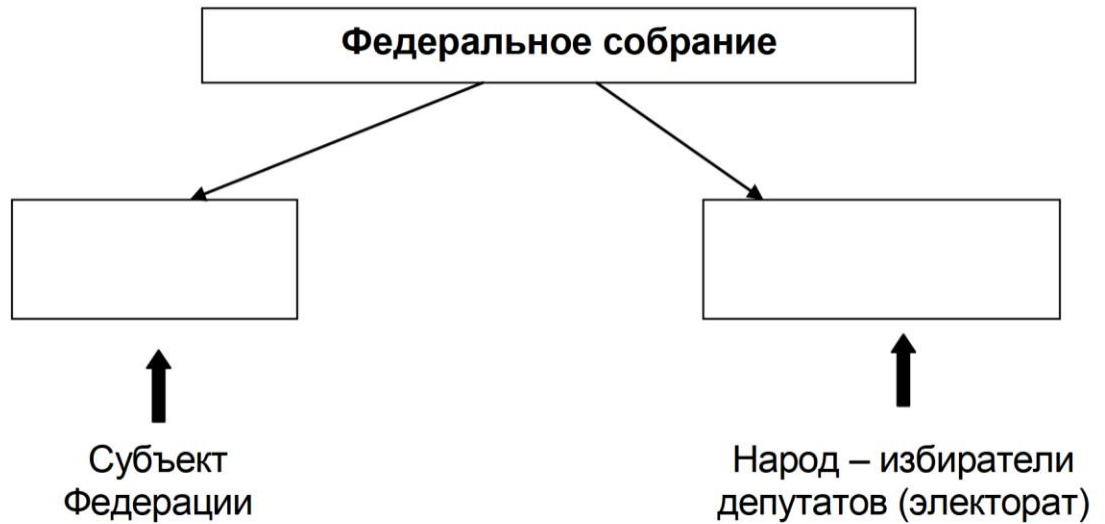
Задание 8

Продолжите «древо понятий», конкретизировав разновидности форм правления.



Задание 9

Заполните пробелы в схеме «Законодательная власть».



Задание 10

Заполните пробелы в «древе понятий».



Задание 11

Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы данные высказывания, обоснуйте свою позицию.

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путём. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».
2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.
3. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнёта.
4. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализующей литературе.
5. Экономический рост, социальное равенство, общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние, всё это должно быть отражено в программе партии, заботящейся о процветании своего народа. 6.

Экономические законы, основанные на стремлении к индивидуальной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимальных условий для свободной игры рыночных сил.

7. Главная обязанность государства – стоять на страже прав личности, вместе с тем необходимо, чтобы государство осуществляло программы материальной поддержки тех членов общества, которые не в состоянии жить своими средствами, тем самым, помогая им осуществлять свои права.

8. Задача государства состоит в том, чтобы регулировать отношения между свободными гражданами на основе строгого соблюдения законов, которые призваны гарантировать свободу личности, неприкосновенность собственности и другие права человека и гражданина, но в области экономики необходимо сокращать регулируемую роль государства.

9. Для здорового разнообразия в обществе должны существовать различные группы и классы, отличающиеся своим экономическим положением и многими другими формами неравенства, так как истинное равенство возможно только перед Богом.

10. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путём предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.

11. Ибо так гласит справедливость: люди не равны и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей – всё это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя превозмогать снова и снова.

Задание 12

Заполните таблицу конкретными примерами различных партий, придерживающихся указанных идеологий.

Коммунизм	Социал-демократизм	Либерализм	Консерватизм	Фашизм

Задание 13

В рамках левого или правого идеологического течения сформулированы данные высказывания? Подкрепите свой выбор аргументами.

1. Характерной чертой отношения Иисуса к людям – как к мужчинам, так и женщинам – была его глубокая вера в то, что в самых заурядных людях заложены скрытые возможности, которые могут при благоприятных условиях дать поразительные результаты. Иисус требовал, чтобы эти условия были созданы немедленно. Призывая к действию и при том к немедленному действию, Иисус пришёл в жестокое столкновение с традиционными классовыми имущественными интересами и привилегиями.

2. Требование сохранения максимального количества жизней не означает, что жизнь всех людей можно считать одинаково ценной, самым ценным может оказаться спасение жизни врача; иначе не выживет ни один из его пациентов. От сохранения жизни мудрого вождя

могут зависеть жизни огромного числа других людей. И жизнь человека, работающего с высокой производительностью, представляет для сообщества большую ценность, чем жизнь других взрослых индивидов. Не на сохранение и поддержание наибольшего количества ныне существующих людей направлена эволюция, а на максимизацию ожидаемого потока будущих человеческих жизней.

Задание 14

Суть задания в раскрытии механизма манипуляции в СМИ. Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трёх партий, если ни одна из газет не исказила результатов опроса? б) Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»?:

В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведён социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдаёт предпочтение правоцентристским партиям».

Задание 15

Придумать задачу, аналогичную задаче в задании № 18, или привести другие примеры манипуляций и «чёрных технологий» в политике. Задание может быть дано либо в качестве домашнего задания, либо может быть выполнено на занятии «методом мозгового штурма».

Практические задания (задачи)

Практическое задание 1

Изучите политические воззрения «западников» и «славянофилов», дайте свою оценку их аргументам и подходам с позиции современного развития России и ее роли в мировом политическом процессе.

Практическое задание 2

Изучите стиль политического лидерства президентов России XXI века – В.В. Путина (с 2000 по 2008 год, с 2012 по настоящее время) и Д.А. Медведева (с 2008 по 2012 год), выберите критерии сравнения и проведите сравнительный анализ их сильных и слабых сторон, тактики управления, достижений и т.д.

Практическое задание 3

Составьте таблицу – как менялись электоральные позиции российских политических партий в Государственной Думе России с 1993 года по настоящее время, выявите факторы, повлиявшие на данные изменения.

Практическое задание 4

Установите различие между исторически сложившимися «восточным» и «западным» типами политических систем, установите, как условный «Восток» и условный «Запад» сочетаются в политической традиции России.

Практическое задание 5

Проанализируйте особенность современных средств массовой информации (СМИ), выявите и опишите основные применяемые приемы информационного манипулирования

политическим сознанием их аудитории.

Практическое задание 6

Изучите особенности организации электоральных процессов в России (политические выборы). Выявите этапы эволюции электоральной системы (правила формирования выборных органов власти, требования к политическим партиям и кандидатам, введение «муниципального фильтра» и его роль).

Практическое задание 7

Проанализируйте характерный межгосударственный конфликт XXI века – причины, предпосылки, повод, этапы конфронтации, перспективы решения.

Практическое задание 8

Проанализируйте исторический кейс любого конкретного случая из т.н. «цветных революций», выявите ошибки руководителей государств, которые привели к подобным событиям.

Практическое задание 9

Приведите пример межгосударственного территориального спора в XXI веке, предложите возможные варианты его решения.

Практическое задание 10

Охарактеризуйте военную политику одной из современных ведущих держав с методологических позиций геополитического подхода.

Практическое задание 11

Вопрос: Какие из перечисленных проблем можно отнести к сфере политики? Оцените отношение данных тематических проблем к политике в балльной системе от 5 до 0; 5 – имеющее непосредственное отношение к политике, 0 – не имеющее к политике никакого отношения. Требуется обосновать своё мнение.

1) особенности авторитарных политических систем; 2) искусственное вскармливание детей грудного возраста; 3) устройство современного государства; 4) размножение перепончатокрылых; 5) привлечение граждан к управлению государственными и общественными делами; 6) обеспечение социальной справедливости; 7) искусственное прерывание беременности; 8) регулирование национальных конфликтов; 9) вопросы методологии художественной критики; 10) исследование разрушения ландшафтов и эрозии почвы; 11) хирургические методы лечения близорукости.

Практическое задание 12

Найдите ошибки в заполнении таблицы конкретными примерами различных типов легитимности и поясните свой выбор:

Тип легитимности		
Традиционный	Харизматический	Рационально-легальный, правовой
Николай I	М.Горбачёв	Б. Клинтон
Ф. Кастро	Александр II	Пётр I
А. Гитлер	И. Сталин	Емельян Пугачёв

Практическое задание 13

Найдите ошибки в заполнении таблицы, указав формы правления, не соответствующие

конкретным государствам и обоснуйте свою позицию.

Государство	Форма правления
Современная Испания	Парламентская монархия
Испания XVI века	Республиканская монархия
США современного периода	Президентская федерация

Практическое задание 14

Найдите ошибки в таблице, заполненной конкретными примерами различных государств и обоснуйте свою позицию

Государство	Форма государственного устройства
РФ современного периода	Унитарное государство
Польша современного периода	Конфедерация
США современного периода	Федерация

Практическое задание 15

Проанализируйте деятельность ведущих российских объединений политических экспертов (Валдайский клуб, Изборский клуб) на предмет сходства и различия их позиций.

КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ

Ответы на вопросы теста: 1б, 2б, 3б, 4б, 5а, 6а, 7в, 8б, 9в, 10в, 11в, 12в, 13а, 14в, 15в, 16а, в, г, 17б, 18а, 19б, 20в, 21б, 22а, 23б, 24г, 25г, 26б, 27в, 28б, 29а, 30а, 31г, 32в, 33г, 34б, 35а, 36б, 37б, 38в, 39а, 40б.