

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института
управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

АДАПТИРОВААННАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Учет, анализ, аудит

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

магистратура

(уровень образования)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Заочная форма

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Волгоград, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Чуб М.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Чуб М.В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС протокол от «24» сентября 2024 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Учет, анализ, аудит» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной
 Концепции развития воспитательной системы Академии
 Стратегии /Программы развития
 Программы развития воспитательной системы

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Учет, анализ, аудит» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Учет, анализ, аудит»

Код дисциплины / модуля / практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Б1.Б.01	Микроэкономика	02, 03,04	02, 03,04		
Б1.Б.02	Макроэкономика		02, 03,04	02, 03,04	
Б1.В.ДВ.05.01	Философия науки	01,02,03,04,15,16,20,22			
Б1.В.ДВ.05.02	Философские основы естествознания	01,02,03,04,15,16,20,22			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Б1.Б.02	Макроэкономика		02, 03,04	02, 03,04	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы современного менеджмента	05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,17,18,21			
Б1.В.ДВ.02.02	Управление человеческими ресурсами	05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,17,18,21			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
Б1.Б.01	Микроэкономика	02, 03,04	02, 03,04		
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогические технологии	01,02,03,07,09,11,19,22			
Б1.В.ДВ.04.01	Основы подготовки диссертации	02,04,19,21			
Б1.В.ДВ.04.02	Основы подготовки научной и учебной литературы	02,04,19,21			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Б1.В.ДВ.01.01	Английский язык профессионального общения	02,07,09,18,22			
Б1.В.ДВ.01.02	Немецкий язык профессионального общения	02,07,09,18,22			
Б1.В.ДВ.01.03	Французский язык профессионального общения	02,07,09,18,22			
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения	02,07,09,18,22			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Б1.В.ДВ.02.01	Основы современного менеджмента	05,06,07,08,			
Б1.В.ДВ.02.02	Управление человеческими ресурсами	09,10,11,12,13,			
ФТД.В.01	Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе			01,09,11,15,19	
ФТД.В.02	Этика государственного гражданского и муниципального служащего		01,09,11,15,19		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения					
Б1.В.ДВ.02.01	Основы современного менеджмента	05,06,07,08,			

Б1.В.ДВ.02.02	Управление человеческими ресурсами	09,10,11,12,13,			
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика				04,06,07,08,09,10,11,12,13,18
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					
Б1.В.08	Бухгалтерский и управленческий учет	09,13,19,20			
Б1.В.09	Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов			09,13,19,20	
Б1.В.ДВ.07.01	Налоговый менеджмент в организации			09,13,19,20	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика				04,06,07,08,09,10,11,12,13,18
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения					
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности					
Б1.Б.03	Эконометрика		09,13,19,20	09,13,19,20	
Б1.В.02	Инвестиционная стратегия			09,13,19,20	
Б1.В.11	Стратегический учет и анализ			09,13,19,20	
Б1.В.13	Стратегический аудит			09,13,19,20	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (распределенная)	02,03,04,08,21	02,03,04,08,21	02,03,04,08,21	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа				02,03,04,08,21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения					
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках					
Б1.Б.03	Эконометрика		09,13,19,20	09,13,19,20	
Б1.В.02	Инвестиционная стратегия			09,13,19,20	
Б1.В.05	Корпоративные финансы		09,13,19,20		
Б1.В.06	Маркетинговые решения организации	09,13,19,20			
Б1.В.07	Внешнеэкономическая деятельность			09,13,19,20	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения					
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
Б1.Б.03	Эконометрика		09,13,19,20	09,13,19,20	
Б1.В.04	Государственно-частное партнерство		09,13,19,20		
Б1.В.07	Внешнеэкономическая деятельность			09,13,19,20	
Б1.В.10	Анализ и контроль трансфертного ценообразования			09,13,19,20	
Б1.В.12	Институциональные инвесторы		09,13,19,20		
Б1.В.ДВ.07.02	Налоговое администрирование			09,13,19,20	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения					
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
Б1.Б.03	Эконометрика		09,13,19,20	09,13,19,20	
Б1.В.1	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	09,13,19,20			
Б1.В.ДВ.06.01	Системы статистического анализа данных			09,13,19,20	

Б1.В.ДВ.06.02	Статистика финансов (продвинутый уровень)			09,13,19,20	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	02,03,04,08,21			
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)		02,03,04,08,21		
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (распределенная)	02,03,04,08,21	02,03,04,08,21	02,03,04,08,21	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа				02,03,04,08,21
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика				04,06,07,08,09,10,11,12,13,18
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения					
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом					
Б1.Б.03	Эконометрика		09,13,19,20	09,13,19,20	
Б1.В.03	Экономика общественного сектора		09,13,19,20		
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (распределенная)	02,03,04,08,21	02,03,04,08,21	02,03,04,08,21	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа				02,03,04,08,21
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика				04,06,07,08,09,10,11,12,13,18

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация

21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Государственное и муниципальное управление. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель - обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).

