

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
по направлению подготовки**

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Учет, анализ аудит

(направленность (профиль)/специализация)

Заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями образовательным стандартом Академии, утвержденного приказом ректора Академии №01-3037 от 29 марта 2021 года по направлению 38.04.01 Экономика

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация магистр (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459)

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы Образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия) по направлению подготовки 38.04.01, утвержденного приказом ректора Академии №01-3037 от 29 марта 2021 года (https://docs.vlgr.ranepa.ru/sveden/eduStandarts/RANEPA++/OS_RANEPA++_mag_38.04.01.pdf)

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 26,7 % от общего объема образовательной программы.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом следующих профессиональных стандартов:

п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»	167н	19 марта 2015 г.	36805	9 апреля 2015 г.	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54884
2	Профессиональный стандарт	564н	30	52177	17	https://profsta

	«Внутренний аудитор»		августа 2018 г.		сентября 2018 г.	ndart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54886
3	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»	564н	30 августа 2018 г.			https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=67512
4	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	512н	24 июля 2015 г.	38561	17 августа 2015 г.	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54894
5	Профессиональный стандарт «Аудитор»	728н	19 октября 2015 г.	39802	23 ноября 2015 г.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189439/9eb4a75abbfeae3c6301af38a9999f0495e51046/

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектно-экономическая деятельность; аналитическая деятельность

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

–следующих *обобщенных трудовых функций*:

В.7 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и инвестиционного портфеля	Реализуется частично
С.7 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	Реализуется частично
Ф.8 Стратегическое управление рисками организации	Реализуется частично
В.7 Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Реализуется частично
С.7 Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Реализуется частично

– следующих *трудовых функций*:

В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;
В/01.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
С/01.7 Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита
Ф/02.8 Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации
Ф/03.8 Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации
Ф/06.8 Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций
С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
------------------	--------------------------	---------------------------------

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	способен проводить критический анализ ситуации и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способен провести оценку доступных ресурсов и ограничений и, на основе имеющихся данных, разработать проект
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способен руководить коллективом с целью достижения поставленных задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	способен на основе знаний лексического, грамматического и социо-культурного материала осуществлять поиск информации профессионального содержания из зарубежных источников, вести научную переписку, подготовку научных статей и докладов, устно общаться с зарубежными коллегами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способен осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способен проводить критическую оценку собственной деятельности, определять приоритеты и направления саморазвития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (опк ос)		
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	способен применять знания микроэкономики при решении практических задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	способен применять знания макроэкономики при решении практических задач
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	способен решать практических задач с применением продвинутых инструментальных методы экономического анализа
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения на основе анализа экономических процессов организации
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских	способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении

	задач	практических и исследовательских задач
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	способен обобщать и критически оценивать научные исследования при решении профессиональных задач и в рамках научно-исследовательской деятельности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКО)		
ПКО ОС-ПР	Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики	способен проводить работу над проектами в научно-исследовательской и практической деятельности
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКР)		
ПКр - А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	способен оценить эффективность инвестиционных проектов в условиях неопределенности
ПКр - А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	способен оценить эффективность использования капитала хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности
ПКр - А3	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию	способен провести анализ системы управления организацией и предложить обоснованные рекомендации по ее совершенствованию
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКС - 1	Способен разработать стратегию развития организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления в условиях трансформации внешней среды на основе комплексного экономического и финансового анализа	способен разработать стратегию развития организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления в условиях трансформации внешней среды на основе комплексного экономического и финансового анализа
ПКС-2	Способен подготавливать аналитические отчеты в целях принятия стратегических решений на основе анализа статистических данных в том числе с применением статистического моделирования и программирования	способен подготовить аналитические отчеты в целях принятия стратегических решений на основе анализа статистических данных в том числе с применением статистического моделирования и программирования

Общее количество осваиваемых компетенций: 18 (восемнадцать) компетенций.

3 Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Учет, анализ, аудит» включает в себя:
учебный план по заочной форме;

календарный учебный график по заочной форме;

следующие дисциплины: Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень), 5 з.е.; Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень), 5 з.е.; Б1.О.03 Эконометрика, (продвинутый уровень), 5 з.е.; Б1.О.04 Экономика предприятия, 5 з.е.; Б1.В.01.01 Правила оформления магистерской диссертации, 1 з.е.; Б1.В.01.02 Подготовка и проведение презентации, 1 з.е.; Б1.В.02 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень), 4 з.е.; Б1.В.03 Компьютерные технологии в экономической науке и образовании, 2 з.е.; Б1.В.04 Инвестиционная стратегия, 2 з.е.; Б1.В.05 Экономика общественного сектора, 3 з.е.; Б1.В.06 Язык программирования Python, 2 з.е.; Б1.В.07 Управление проектами, 3 з.е.; Б1.В.08 Государственно-частное партнерство, 2 з.е.; Б1.В.09 Маркетинговые решения организации, 2 з.е.; Б1.В.10 Внешнеэкономическая деятельность, 2 з.е.; Б1.В.11 Бухгалтерский и управленческий учет, 4 з.е.; Б1.В.12 Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов, 2 з.е.; Б1.В.13 Анализ и контроль трансфертного ценообразования, 3 з.е.; Б1.В.14 Стратегический учет и анализ 2 з.е.; Б1.В.15 Институциональные инвесторы 3 з.е.; Б1.В.16 Стратегический аудит 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.01 Английский язык профессионального общения 4 з.е.; Б1.В.ДВ.01.02 Немецкий язык профессионального общения 4 з.е.; Б1.В.ДВ.01.03 Французский язык профессионального общения 4 з.е.; Б1.В.ДВ.02.01 Основы современного менеджмента 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.02 Управление человеческими ресурсами, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.01 Технологии профессионально-ориентированного обучения, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.02 Педагогические технологии 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.01 Философия науки, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.02 Философские основы естествознания, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.01 Системы статистического анализа данных, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.02 Статистика финансов (продвинутый уровень), 2 з.е.; Б1.В.ДВ.06.01 Налоговый менеджмент в организации, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.06.02 Налоговое администрирование, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.07.01 Управление организацией (предприятием), 3 з.е.; Б1.В.ДВ.07.02 Корпоративное управление, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.08.01 Оценка инвестиционных проектов, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.08.02 Инвестиционное проектирование, 3 з.е.; ФТД.В.01 Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе, 1 з.е.; ФТД.В.02 Этика государственного гражданского и муниципального служащего, 1 з.е.;

следующие практики: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 4 з.е.; Б2.О.02(П) Проектная работа 1, 4 з.е.; Б2.О.03(П) Проектная работа 2, 4 з.е.; Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая), 16 з.е.; Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика 6 з.е.

рабочую программу воспитания: утверждена Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 24 сентября 2024 г.;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной аттестации (утверждены Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 24 сентября 2024 г.);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: выделены места стоянки автотранспортного средства для лиц данной категории; для обеспечения доступа в здания образовательной организации все учебные корпуса оборудованы кнопками вызова; санитарно-гигиеническая комната специально оборудована поручнями; в корпусе № 2 по ул. им. Герцена, 10 функционируют пассажирский и грузовой лифты;

входы в учебные корпуса оборудованы пандусами; в процессе обучения используется специализированная учебная мебель.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных технологий: имеются тактильные таблички азбукой Брайля, наклейки для маркировки прозрачных препятствий, имеется программное обеспечение для преобразования текстовой информации в звук SuperNovaScreenReader, в читальном зале учебного корпуса по ул. Герцена, 10 установлен персональный компьютер со специализированной клавиатурой с большими кнопками и накладкой, принтером для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille, имеется в наличии электронная лупа (видеоувеличитель) Bigger B2-35TV.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: специальные технические средства обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в учебных корпусах звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами в компьютерных классах и в аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, актов зал Института оснащен звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором, экраном, трибуной для выступающего и переносной точкой звукоусиления для слабослышащих обучающихся.

Аудитории учебных корпусов оборудованы специализированной учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами, техническими средствами обучения: бетком мультимедийными кафедрами преподавателя со встроенным компьютером, проектором, экраном. Для проведения занятий по физической культуре используется игровой зал - 36x24 м для игр в баскетбол, волейбол, бадминтон, теннис, мини-футбол, оборудованный прозрачными пластиковыми щитами, съемными волейбольными стойками, стойками для тенниса, столы для настольного тенниса, зона для ОФП и силовой подготовки (шведские лестницы, навесные турники и брусья), тренажерный зал, оборудован тренажерами для занятий пауэрлифтингом и атлетизмом; зал аэробики (инвентарь и оборудование для занятий степ-аэробикой, памп-аэробикой, фитбол-аэробикой, силовой аэробикой).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов

Чуб М.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчик / разработчики образовательной программы

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов

Чуб М.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 24 сентября 2024 г.

6. Программа адаптирована для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих.